

Sages-femmes Infirmiers

Formation Continue



Université de Strasbourg

Diplômes
Formations courtes

En présentiel
À distance
Sur mesure

N° 2038
odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpo.fr

Toute notre offre DPC
sur : sfc.unistra.fr



Notre équipe à votre service

Anne-Marie Dechampesme - Responsable pôle formation et DPC - am.dechampesme@unistra.fr

Laetitia Francoz - Chargée de mission - l.francoz@unistra.fr

Céline Hoffert - Chargée d'ingénierie et d'accompagnement VAE - celine.hoffert@unistra.fr

Mélanie Renaerd - Chargée de mission - m.renaerd@unistra.fr

Karen Wendling - Chargée de mission - k.wendling@unistra.fr

Frédérique Costes - Assistante de formation - f.costes@unistra.fr

Sophie Guy - Assistante de formation - s.guy@unistra.fr

Joëlle Labarre - Assistante de formation - j.labarre@unistra.fr

Nathalie Meyer - Assistante de formation - n.meyer@unistra.fr

Jonathan Ohlmann - Assistant de formation - j.ohlmann@unistra.fr

Céline Ohrel - Assistante de formation - c.ohrel@unistra.fr

Sylvia Rubini - Assistante de formation - s.rubini@unistra.fr

Muriel Schittenhelm - Assistante de formation - mschittenhelm@unistra.fr

Isabelle Wintz - Assistante de formation - i.wintz@unistra.fr

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC).....	90
> Chapitre 1. Relation soignant - soigné et accompagnement du patient.....	9
> Chapitre 2. Gestion de la douleur.....	19
> Chapitre 3. Parentalité - enfants - adolescents.....	29
> Chapitre 4. Handicap et trouble du spectre autistique.....	33
> Chapitre 5. Ethique - Education à la santé.....	37
> Chapitre 6. Gynécologie - obstétrique - maïeutique - périnatalité.....	41
> Chapitre 7. Soins infirmiers et prise en charge des plaies.....	53
> Chapitre 8. Soins infirmiers - Connaissance et prise en charge des pathologies.....	63
> Chapitre 9. Soins à la personne âgée.....	75
> Chapitre 10. Accompagnement en fin de vie.....	91
> Chapitre 11. Mieux-être et santé au travail.....	97
> Chapitre 12. Management.....	109
> Chapitre 13. Professionnalisation et validation d'acquis.....	113
> Index des mots clés.....	118

Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 7 de ce catalogue

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : **sfc.unistra.fr**

L'Université de Strasbourg



**57 000 étudiants
et 10 000 stagiaires en formation
continue**



**6 102 personnels
dont 1 535 enseignants-chercheurs**

La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Service central de l'Université, le SFC s'appuie sur les compétences des enseignants universitaires et des experts professionnels afin de proposer des formations répondant aux besoins du monde socio-économique.

Le SFC propose la gamme de formation universitaire la plus complète de France :

- **900** formations :
- > **60%** de stages courts (dont 1/3 en intra)
- > **40%** de formations diplômantes
- **1 000** intervenants par an, 1/3 d'universitaires et 2/3 de professionnels
- 1 équipe dédiée de plus de **50** personnes
- **10,5M €** de CA annuel

Pour découvrir le Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

Notre offre catalogue



Biologie médicale



Chimie - Biotechnologie -
Environnement - Pharmacie



Entreprises - Administration
fonctions centrales



Gérontologie



Imagerie médicale -
Exploration



Métiers de la rééducation



Métiers de l'odontologie



Professions de la santé



Sages-femmes - Infirmiers



Social - Médico-social

Pour télécharger
d'autres catalogues
au format digital :

sfc.unistra.fr



Nous pouvons aussi intervenir sur l'ensemble des domaines de compétences des **35 facultés, écoles d'ingénieurs et instituts** de l'Université de Strasbourg.

Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

1^{ER}

organisme
de formation
en Alsace

86%

de satisfaction

7

experts en ingénierie
de formation
à votre écoute

89%

de recommandation

12

assistant-e-s
de formation pour
vous accompagner

Une équipe d'experts peut accompagner les personnes qui souhaitent :

- Changer de métier ou de secteur d'activité
- Evoluer professionnellement
- Acquérir de nouvelles compétences
- Sécuriser leur futur professionnel
- Suivre une formation
- Valider leurs acquis



Pour en savoir plus :

Un organisme certifié

Dans sa volonté d'amélioration continue, **le SFC répond aux exigences des certifications** :

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de plus de 25 ans de **certification ISO 9001**.

L'ensemble des activités du SFC est pris en compte :

1. Conception d'offres de formations inter-entreprises, intra-entreprises et de diplômes d'université.
2. Organisation et suivi d'actions de formation inter-entreprises, intra-entreprises et diplômantes.
3. Organisation et gestion administrative, logistique et financière de congrès scientifiques.
4. Gestion des insertions en cycle de formation initiale d'adultes en reprise d'études.
5. Information et accompagnement des candidats à la VAE.

Pour plus de détails sur nos certifications : sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel **03 68 85 49 20**

sfc-qualite@unistra.fr

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : sfc-reclamation@unistra.fr

Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.



Les stages courts

En inter : pour des stagiaires venant d'entreprises ou d'établissements différents

En intra : pour un groupe de stagiaires d'un même établissement

Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines de compétences de l'Université, y compris sur des questions auxquelles notre offre n'apporte pas encore de réponse.



Les diplômes

- **Diplômes nationaux** (BUT, licences, licences professionnelles, masters,...) - dont certains en alternance
- **Diplômes d'université** (DU)
- **Diplômes interuniversitaires** (DIU)
- Nous effectuons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (**IFI** : insertion en formation initiale)



La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La VAE est une autre voie d'accès à un diplôme, au même titre que les formations initiale ou continue. Ce droit individuel inscrit dans les codes du Travail et de l'Éducation se fonde sur un principe : l'expérience permet d'acquérir des compétences et des connaissances.

Tous les diplômes nationaux de l'Université de Strasbourg peuvent être obtenus par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Retrouvez toutes les informations dans le catalogue.

Pour découvrir la VAE : sfc.unistra.fr/vae



Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

Le DAEU est un diplôme national équivalent au baccalauréat. Il permet de poursuivre des études dans les établissements d'enseignement supérieur, de développer de nouvelles compétences ou encore d'évoluer professionnellement.

Pour découvrir le DAEU : sfc.unistra.fr

Des solutions adaptées

Le SFC développe des dispositifs en s'appuyant sur divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

S'adapter au digital

Le SFC a développé la plateforme Digital Uni : cet outil intuitif permet de mixer différentes modalités pédagogiques, d'échanger avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé. Son ergonomie permet de maintenir la motivation et le travail collaboratif.

- Cours en direct et/ou enregistrés
- Travail individuel ou collaboratif
- Accès à des ressources pédagogiques
- Dépôt de devoirs

Le Pass' Compétences Universitaire®

Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.

- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours
- Intégration dans la formation d'une part d'enseignement à distance

Légende

 La formation vient d'intégrer notre offre.

 La formation est au format Pass'Compétences.

 La formation se déroule en présentiel.

 La formation se déroule à distance.

 La formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Les modalités d'inscription

S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription sur la page suivante ou en ligne en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur sfc.unistra.fr.

Pour garantir une qualité d'organisation optimale, il est recommandé de le faire au moins 2 mois à l'avance.

La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.

S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez faire une demande de dossier de candidature auprès de l'assistant-e en charge de la formation ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site.

Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature.

**Pour télécharger un dossier de candidature
ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente :**
sfc.unistra.fr

Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant :

-10 % pour le 3ème stagiaire

-15 % pour le 4ème et les suivants

Les informations pratiques



Chaque formation a ses propres modalités et son propre rythme. Toutes ces informations sont mentionnées dans les fiches programme.



Retrouvez toutes les informations utiles pour se loger et se déplacer à Strasbourg sur sfc.unistra.fr

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC :

M. Dominique Schlaefli (dominique.schlaefli@unistra.fr)

A transmettre à : Service Formation Continue - Université de Strasbourg
21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG
sfc-contact@unistra.fr

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande

Stagiaire à inscrire

Civilité Mme M

Nom Prénom

Date de naissance / / Nom de naissance

Fonction Service

Entreprise ou organisme

Adresse

Code postal Ville

Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

Tel Fax

Cochez pour être informé des droits en tant que porteur d'un handicap

Titre de la formation

Référence

Date(s)

Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Nom Prénom Tel

Courriel

N° Siret _____ Code APE/NAF _____

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite

Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'opérateur de compétences (OPCO) :

Adresse

Code postal Ville

Courriel

Tel Fax

Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire)

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Extrait des conditions générales de vente :

« Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :

- lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)

- attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente et du règlement intérieur (téléchargeables sur : <https://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date Cachet et signature

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD). Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

Les financements possibles

Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage.

Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur www.moncompteformation.gouv.fr

→ Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)

Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Les Fongecif sont quant à eux remplacés par les associations paritaires Transitions Pro. Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.transitionspro.fr

→ Le Plan de Développement des Compétences (PDC)

Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.

→ Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)

Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Il vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution, la promotion professionnelle ou la reconversion des salariés, notamment les moins qualifiés.

Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ Convention avec la Région Grand Est et Pôle emploi

Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par la Région Grand Est ou Pôle emploi. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, [contactez votre conseiller Pôle emploi](#).

→ Contrat de professionnalisation (en alternance)

Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.

→ Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM, DPC,...

Vous êtes agent public

Les agents titulaires ou non bénéficient des mêmes droits que les salariés au titre du plan de développement des compétences et du CPF. Les droits pour le CPF public sont calculés en heures, l'agent doit faire une demande au service des ressources humaines de son établissement pour les mobiliser. Les agents de la fonction publique ont accès à un congé de formation professionnelle (CFP), ainsi qu'à des préparations aux concours et examens professionnels de la fonction publique. Les frais de formation ne sont pas systématiquement pris en charge.

Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

Chapitre 1

Formations diplômantes

Diplôme d'université Art thérapie, médiations artistiques et corporelles	14
Diplôme d'université Psychothérapie intégrative	15

Stages de courte durée

Nouveau Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité	10
La sophrologie, une méthode au service du soignant	11
L'écoute et la relation d'aide dans le soin	12
Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire	13
Aromathérapie pratique, bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier ...	16
Aromathérapie et soins infirmiers	17
Art-thérapie et thérapies à médiation artistique	18



Relation soignant-soigné : importance de la sensorialité

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout soignant : infirmiers, aides-soignants, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sage-femmes, éducateurs, kinésithérapeute. Autre profil : nous contacter.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Une attention portée d'abord sur le soignant dont va ensuite bénéficier le soigné
- > Un temps d'intégration et de mise en situation au cours de la formation
- > Trois expertises complémentaires pour une formation de qualité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mettre un cadre, sécuriser, rassurer avant de soigner, entrer en relation pour mettre en confiance
- > Prendre soin de soi pour mieux soigner l'autre
- > Etablir ou améliorer une relation, notamment avec une personne ayant une déficience (sensorielle, intellectuelle) ou une difficulté (relationnelle, de communication)
- > Déployer des outils de soins pour faciliter la relation au patient et ainsi améliorer le soin : pratique du shiatsu, de la relaxation et de l'aromathérapie ; sensibilisation à Makaton et Snoezelen
- > Développer des outils permettant d'améliorer la qualité de vie au travail (gestion du stress, prise en charge des troubles du sommeil)

PROGRAMME

Étape 1 :

- > Prendre soin de soi, prendre conscience de ses besoins et de ses capacités. Prendre conscience de ses propres limites.
- > Découvrir le shiatsu, l'aromathérapie et la relaxation.

Étape 2 :

- > Développer ses connaissances sur la sensorialité et sa place dans la relation, sur la communication, les dysfonctionnements sensoriels.
- > Se sensibiliser à l'outil Makaton et à l'approche Snoezelen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation associe :

- > Connaissances théoriques
- > Expériences corporelles et expérience de relaxation pour prendre soin de soi et éveiller sa sensorialité
- > Travail en binôme et en groupe
- > Mise en pratique des outils et analyse des cas pratiques
- > Échanges autour des expériences professionnelles et des ressentis lors des ateliers pratiques

Il est recommandé de se munir d'un coussin et d'une couverture les deux premiers jours et d'une tenue souple et confortable.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie

Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr

Mme Christelle BRANCA, Psychomotricienne,

Courriel : christelle.branca@orange.fr

Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr

INTER ENTREPRISES

Durée : 4 jours (28 heures)

En 2024

Réf. : **SRI24-1534A**

Module 1

du 11 mars 2024

au 12 mars 2024

Module 2

du 13 mai 2024

au 14 mai 2024

Tarif

1460 € Repas de midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements

et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



La sophrologie, une méthode au service du soignant

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : SRI23-0415A
du 25 septembre 2023
au 27 septembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : SRI24-0415A
du 23 septembre 2024
au 25 septembre 2024

Tarif

1145 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et comprendre la méthode sophrologique.
- > Identifier les possibles domaines d'action de la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs.
- > S'initier à la méthode.
- > Améliorer sa performance.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur la sophrologie

- Comprendre la sophrologie :
- Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
 - La sophrologie une méthode.
 - Domaines d'application et limites de la méthode.
 - Relaxation dynamique.

Après-midi : Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.

- Analyse de situations de travail individuelles.
 - Analyse de situations collectives en petits groupes.
- Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant-soigné.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.

Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie »

- La sophrologie en tant que méthode.
- Niveaux et états de la conscience.
- Notre structure anatomo-physiologique.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie

- Relâchement physique.
- Relâchement mental.

Jour 3 :

Matin : Découverte du processus.

- Sophrologie et sémantique.
- Le dialogue sophronique.
- La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie.

Les techniques clés de la méthode.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.
Méthode active, interrogative et participative.
Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).
Exercices.
Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue; ainsi qu'une équipe soignante, médecin, infirmière, sophrologue.
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n° 942.



L'écoute et la relation d'aide dans le soin

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes exerçant en libéral ou en milieu hospitalier (tous services de soins).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir et développer ses capacités relationnelles et d'écoute dans une situation de soins.
- > Articuler la relation d'aide et la relation de soins.
- > Comprendre ce qui se joue dans une relation soignant-soigné.
- > Définir les conditions d'une relation adaptée aux malades et à leurs familles.

PROGRAMME

- > La relation d'aide dans les soins : définitions et caractéristiques.
- > Ecouter : Qui ? Quoi ?
- > Repérer ce qui facilite et ce qui entrave l'écoute de l'autre et la circulation de la parole.
- > Analyser les grandes catégories d'attitudes possibles face à un interlocuteur ; en dégager les effets positifs ou négatifs pour l'écoute.
- > La reformulation : intérêts et limites.
- > Eléments de psychologie médicale.
- > Relation soignant - soigné.
- > Le corps soigné/le corps éprouvé.
- > Distinctions entre plainte, souffrance, douleur ; entre besoin, demande, désir.
- > Discours manifeste - discours latent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Temps d'expression.
- > Mises en situation d'écoute.
- > Jeux de rôle en alternance avec des temps théoriques.

Une large part sera faite à l'analyse des pratiques des participants, l'écoute de chacun par tous les participants faisant déjà partie de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jean-Christophe WEBER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de Strasbourg, Service de médecine interne Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Jean-Christophe.Weber@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Sonia WEBER, psychologue, psychanalyste.

Courriel : sw.visavie@sir.fr

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours

En 2023/2024

Référence : SRI23-0388A

Cette formation n'est proposée qu'en intra établissement pour des groupes n'excédant pas 15 personnes.

Dates à définir avec l'établissement - Devis sur demande

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SRI24-0455A
du 22 mai 2024
au 23 mai 2024

Tarif

820 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 15.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel paramédical : aides-soignant(e)s, infirmier(e)s et à tous les professionnels du social et du médico-social.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la complexité de la communication.
- > Être en capacité de décrypter la communication non-verbale.
- > Identifier l'importance de l'écoute.
- > Acquérir des outils de communication permettant d'améliorer l'impact du message transmis.
- > Acquérir une stratégie de communication professionnelle.

PROGRAMME

Approche cognitive

- > La théorie de la communication orale : les processus d'altération du message, la synchronisation.
- > La communication non verbale : la définition du non-verbal, le décryptage du non-verbal, l'impact du langage non-verbal.
- > La communication source de malentendus, pourquoi?
- > L'écoute comme vecteur d'une bonne communication.

Analyse des pratiques

Mises en situation orale visant à : communiquer avec aisance et efficacité dans toutes situations professionnelles, maîtriser l'impact de la communication non-verbale, se faire entendre et comprendre.

Analyse de votre réalité professionnelle.

Suivi d'actions d'amélioration

Définir des axes d'améliorations à partir des debriefings.

Évaluation de fin de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Développer une stratégie de communication efficace.
- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Exercices de mise en situation, analyses collectives de situations concrètes à partir du vécu des participants.
- > Travail à partir de jeux (Jeux de rôles, jeu de cartes).
- > Des outils seront remis aux participants au cours de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, sociologue, Responsable pédagogique du Diplôme d'université Techniques de sophrologie.
Courriel : mkajoch@yahoo.fr



Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du médico-social, spécialistes du psychopédagogique ou du socio-éducatif, professionnels médicaux et paramédicaux, spécialistes des activités artistiques, spécialistes des APAS, assistants des services sociaux, éducateurs spécialisés, éducateurs médico-sportifs, etc.

Niveau de recrutement : Bac +4. Pourront être étudiés de manière exceptionnelle les dossiers d'autres professionnels détenteurs d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les champs sanitaire, médico-social, médico-éducatif ou des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) qui peuvent faire valoir une expérience significative dans le travail avec les personnes concernées par des pathologies chroniques, des inadaptations sociales, des handicaps.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se déroulent sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à mai. Le dossier sera constitué notamment d'un CV et d'une lettre de motivation qui devra présenter le capital artistique et le projet professionnel à mettre en œuvre à l'issue de la formation. La commission d'admission pourra, en cas de besoin, effectuer un entretien individuel après la phase de sélection sur dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Se former à la discipline art-thérapeutique : enjeux, compréhension et modalités d'intervention
- > Affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », etc.) et opérationnels
- > Former à l'élaboration, la construction et l'animation d'ateliers à médiation artistique à visée thérapeutique
- > Permettre de distinguer les connaissances « valides » des « pseudo savoirs » et de les transférer dans un projet professionnel élaboré à partir des besoins et des attentes des partenaires du marché de l'emploi

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les bases en psychopathologie clinique et en psychopathologie de l'expression
- > Maîtriser l'expression des souffrances, émotions et affects à travers le processus de création artistique
- > Maîtriser les fondements de l'alliance thérapeutique, développer la notion d'acteur du soin, renforcer l'aide au diagnostic et l'insertion de l'art-thérapie dans la chaîne du soin
- > Appliquer les principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapie
- > Elaborer, construire, animer des séances d'art-thérapie en fonction des publics et des objectifs thérapeutiques
- > Construire, conduire et superviser un projet art-thérapeutique (en individuel et en groupe) au sein de différentes institutions et de publics variés
- > Diagnostiquer, évaluer, suivre et piloter des projets en équipe pluriprofessionnelle

PROGRAMME

UE 1 : Corps, santé, maladie et art thérapie

- > Santé, maladies et handicaps
- > Corps, perception, motricité et médiations
- > Psychopathologie des maladies chroniques

UE 2 : Connaissances des publics et des institutions

- > Les institutions spécialisées
- > Education Thérapeutique du patient
- > Ethique et déontologie

UE 3 : Psychologie, psychopathologie et art-thérapie

- > Fondements psychothérapeutiques et psychanalytiques
- > Psychopathologie de l'acte créateur

UE 4 : Modélisation et techniques : approches pratiques de l'art thérapie

- > Epistémologie artistique et fondements de l'art thérapie
- > 3 modes à choisir après le démarrage de la formation parmi : Pratiques corporelles et activités physiques adaptées et santé (APSA-APAS) ; Arts vivants ; Arts visuels et numériques ; Art environnemental et activités de plein air ; Ecriture thérapeutique

UE 5 : Stage professionnel en art thérapie, médiations artistiques et corporelles :

Professionalisation : méthodes et outils et Stage professionnel (300h)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active, des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétées par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéos, etc.).

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'ensemble des UE sera évalué sous forme de contrôle continu intégral. Une alternance entre épreuves orales, écrites/dossiers et pratiques sera privilégiée. L'assiduité aux enseignements est attendue.

Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport écrit mettant en évidence les compétences mises en œuvre au cours du stage en lien avec les attentes du DU et les « savoirs » (savoir, savoir-faire et savoir-être) et une soutenance orale.

Il est demandé un important travail personnel (environ 200 heures)

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée en présentiel avec des séances de pratique, complétées par 300 heures de stage d'avril à juin (possibilité de stages tout au long de l'année).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, maître de conférences HDR, historien et socio-anthropologue, Faculté des sciences du Sport, Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) - UMR 7069, CNRS - Université de Strasbourg et membre de l'Institut thématique interdisciplinaire : Littératures, éthique et arts (ITI LETHICA)

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Alain DICHANT / Dikann (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM (Université de Strasbourg)

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 244 heures de formation - Stage : 300 heures

En 2023/2024 :

Référence : CPR23-1301A
Du 02 octobre 2023 au 28 juin 2024 (soutenance fin juin 2024)

Calendrier disponible sur demande.

En 2024/2025 :

D'octobre 2024 à juin 2025 (soutenance en juin 2025)

Tarif

3500 € (tarif 2023-2024)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diplôme d'Université de psychothérapie intégrative

Epistémologie, pratiques et regards croisés sur la clinique en psychothérapie

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 244 heures

réparties sur 2 ans

Première année :

Référence : JLE24-1091A

Du 03 octobre 2024

Au 20 juin 2025

Deuxième année :

Référence : JLE25-1091A

Du 02 octobre 2025

Au 19 juin 2026

Tarif

4050 € soit 2 025 €/an (droit d'inscription universitaire compris)

Pour les internes : 2 220 € soit 1 100 €/an (DIU compris)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychiatres, psychologues et professionnels de santé ayant une implication dans la relation de soins et/ou souhaitant s'orienter vers la psychothérapie (psychothérapeute, kinésithérapeute, sage-femme, infirmier(e), orthophoniste, psychomotricien...).

Pré-requis : Master 2 validé pour les psychologues, 3ème cycle en cours pour les médecins, Diplôme d'état pour les autres professions soignantes (infirmier(e), kinésithérapeute, psychomotricien, sage-femme, orthophoniste), psychothérapeute reconnu (titre) (psychiatre ou autres spécialités).

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr/> de février à fin mars 2024.

Sélection sur dossier complété si besoin d'un entretien.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Nous souhaitons apporter durant cette période de formation innovante et universitaire, un espace où les soignants peuvent se former de manière rigoureuse et éthique à différentes approches psychothérapeutiques très complémentaires.

Chaque courant de psychothérapie utilisé éclaire des aspects d'une réalité et le tissage entre les différentes approches par le thérapeute ouvre un champ des possibles dans l'intervention et une fécondité propre. L'enseignement permet de comprendre les liens et la manière d'intégrer ces approches dans un modèle qui s'oriente vers le changement et les solutions.

Points forts :

Formation innovante, pluri et transdisciplinaire, avec des intervenants experts et un apprentissage par une pédagogie expérimentelle et rigoureuse, permettant de développer une pratique clinique et un regard critique sur l'intégrativité en psychothérapie.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et critiquer l'histoire de la folie et des classifications, ainsi qu'une lecture psychologique, anthropologique et philosophique du soin et de la relation, lui apportant une assise épistémologique
- > Connaître et pratiquer de manière expérimentelle les aspects phénoménologiques et scientifiques de l'hypnose, des thérapies brèves, des différents courants de la systémie et des approches utilisant les mouvements alternatifs
- > Appliquer ces approches de manière intégrative dans le domaine de la santé et dans les différents contextes et âges de la vie
- > Construire une posture clinique et éthique dans la relation thérapeutique

PROGRAMME

- > Epistémologie et sciences humaines : histoire de la folie et des représentations, philosophie du soin, phénoménologie et narration, psychopathologie, attachement et développement
- > Hypnose : techniques et pratiques en psychothérapie, apports des neurosciences
- > Les thérapies brèves : les théories de la communication et l'héritage de l'école de Palo Alto, la thérapie orientée solution, la thérapie narrative
- > L'intervention systémique : les différentes approches
- > L'utilisation des mouvements alternatifs en psychothérapie
- > Posture clinique, éthique et lecture des processus en psychothérapie : construction et abord critique de l'intégrativité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement, par des intervenants experts et reconnus, repose sur une pédagogie variée et ancrée dans la pratique et l'expérientiel: compagnonnage dans les apprentissages, nombreux exercices pratiques et évolution dans les apprentissages et acquisitions attendues.

La partie théorique sera réalisée pendant les sessions, ainsi qu'avec un système de classe inversée numérique (documents de cours, articles scientifiques, ouvrages, vidéos...). Les heures en présentiel seront complétées par 10h de supervision par an (4 séances par an de 18h30 à 21h).

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Présence aux sessions et aux supervisions ; épreuve écrite en fin de première année ; séance filmée à présenter au groupe sur les deux années ; mémoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de Psychiatrie à la Faculté de Médecine, Responsable de l'unité des Urgences psychiatriques, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Guillaume BELOURIEZ, Psychiatre, psychothérapeute, praticien hospitalier responsable du centre de psychothérapie intégrative d'Alsace (CePIA), docteur en philosophie.
Courriel : g.belouriez@unistra.fr



Aromathérapie pratique

Bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout professionnel médical ou paramédical diplômé d'état.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Recherches fondamentales, appliquées, mais aussi recherches cliniques, valident et utilisent les usages traditionnels des Huiles Essentielles (HEs) et permettent de découvrir de nouvelles applications thérapeutiques. La spécificité de cette formation est de présenter les huiles essentielles et leurs propriétés thérapeutiques, à la lumière des résultats de ces recherches scientifiques récentes, et permet également de prendre connaissance et de s'imprégner physiquement des odeurs des huiles essentielles.

- > **Formation de référent en Aromathérapie.**
- > **Usages traditionnels des HEs revisités versus recherches scientifiques et expériences cliniques ;**
- > **Manipulation des HEs, Ateliers d'olfaction, toucher-massage, élaboration de mélanges aromatiques ;**
- > **Equipe de formateurs pluridisciplinaires.**
- > **Visite guidée du Jardin Botanique de l'Université de Strasbourg.**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir des connaissances approfondies en Aromathérapie
- > Maîtriser la mise en œuvre d'une aromathérapie clinique, à la fois intégrée et sécurisée, compatible avec le tableau clinique des patients et de ses traitements médicamenteux en cours
- > Prendre conscience du potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Acquérir un esprit critique vis-à-vis de la littérature

PROGRAMME

Accueil et échange avec les participants : énoncé de leurs attentes, leurs connaissances et pratiques actuelles en aromathérapie.

Connaissances fondamentales

1. Généralités

Histoire, mode de production des huiles essentielles et des hydrolats, propriétés physico-chimiques, normes et facteurs de qualité, réglementation

2. Chimie et toxicité

Principales familles chimiques aromatiques, chémotypes, propriétés pharmacologiques et thérapeutiques, précautions d'emploi et contre-indications

3. Voies d'administration, formes galéniques et protocoles thérapeutiques

Voies cutanée, orale, respiratoire (olfaction, diffusion) ; posologie, dilutions; conseils d'utilisation à l'hôpital, en libéral et à l'officine.

Présentation des Huiles Végétales et cires (HVs) utilisées pour diluer les HEs, et de leurs propriétés thérapeutiques.

Aromathérapie pratique :

- Protocoles de soin : comment établir/concevoir un mélange aromatique, commentaire de protocoles existants, mise en situation.

Domaine étudié : stress, anxiété, troubles du sommeil, douleur, pathologies cutanées, digestives, infectieuses, respiratoires et veineuses.

- Ateliers : olfaction, toucher-massage, manipulation.

Evaluation des acquisitions sous forme quizz, commentaires et discussions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, enseignements dirigés et pratiques (ateliers d'olfaction, toucher massage, élaboration de mélanges aromatiques,...). Remise de supports pédagogiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Gisèle ARCHIPOFF, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : archipoff@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

La coordination scientifique et pédagogique est assurée par une équipe de professionnels universitaire et non-universitaire, clinicien et non-clinicien.

INTERVENANTS

Formateurs spécialistes en aromathérapie

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2024

Référence : FCS24-0098A
du 03 juin 2024
au 07 juin 2024

Tarif

1650 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et soins infirmiers

Capsule de formation courte à distance

INTER ÉTABLISSEMENTS EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3.5 heures

En 2023/2024

Référence : FCS23-0607A
Entrée en formation possible
du 1er septembre 2023 au
15 juillet 2024

Tarif
170 €

Lieu
A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmières intervenant à l'hôpital, en EHPAD ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir une huile essentielle
- > Connaître les critères de qualités des huiles essentielles
- > Approcher les notions de chimie organique
- > Connaître les règles de bonnes pratiques (diffusion, application cutanée, ...)
- > Comprendre les risques liés à l'utilisation des huiles essentielles (toxicité/précautions)
- > Découvrir des notions de bases pour la prise en charge de problématiques spécifiques (troubles psycho-émotionnels, douleur, dermatologie)

PROGRAMME

- > Définition de l'aromathérapie/statuts/législation/propriétés généralités
- > Huiles essentielles : propriétés/chimie
- > Modes d'utilisation/diffusion, inhalation, application cutanée, voie orale/formulation des synergies
- > Toxicité/contre-indications/précautions d'emploi
- > Troubles psycho-émotionnels (troubles du sommeil/gestion du stress, angoisse)
- > Prise en charge de la douleur
- > Application de l'aromathérapie en dermatologie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques
Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audioscours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.



Art-thérapie et thérapies à médiation artistique

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux responsables de structure hospitalière, de pôle santé, de centre médico-éducatif, de structure d'insertion et de ré-insertion sociale et professionnelle, cadres de santé, psychiatres, psychologues, ergothérapeutes, infirmiers, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, professeurs APAS, accompagnants professionnels habilités à s'occuper de personnes en situation de handicap ou vulnérable.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Les thérapies à médiation artistique sont en plein développement aussi bien dans les institutions médicales, les centres de soins spécialisés, les structures médico-éducatives... Elles sont aujourd'hui reconnues comme un véritable soin complémentaire à d'autres thérapies car elles permettent, grâce au processus de création, de soulager et redynamiser la personne en situation de handicap.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Construire un projet thérapeutique à médiation artistique en fonction de l'institution et des publics.
- > Élaborer un protocole de prise en charge thérapeutique à travers une ou plusieurs médiations artistiques en liaison avec l'équipe soignante et avec le/les patients.
- > Animer un atelier de thérapie à médiation artistique selon les différents types de publics et en fonction de leur handicap.
- > Choisir des dispositifs et des consignes appropriées pour les différents types de médiations selon les handicaps : individuel, semi-collectif, collectif...
- > Élaborer une grille d'observation, d'analyse et d'évaluation des publics.

PROGRAMME

- > Corps, santé et maladie : approches socio-anthropologiques.
- > Déficiences et handicaps : aspects théoriques et cliniques.
- > Les fondements et concepts théorico-pratiques des thérapies à médiation artistique.
- > Rôle et fonctions de l'art-thérapeute.
- > Les médiations artistiques : arts visuels (peinture, dessin, collage, modelage, photographie, vidéo), arts scéniques (musicothérapie, danse-thérapie et chant, théâtre-thérapie), land art.
- > En séance d'art-thérapie : élaboration, mise en situation et études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéo, etc.). Des échanges et des discussions à partir de cas concrets, de situations vécues, de types de pathologies et handicaps mais aussi d'établissements (centres hospitaliers, structures médicales spécialisées, centres sociaux, centres pénitentiaires...) permettront un approfondissement et une mise en pratique des éléments abordés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, Maître de conférences, Historien et Socio-Anthropologue, Faculté des sciences du Sport, UMR 7367 Dynamiques européennes, CNRS - Université de Strasbourg.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

M. Alain DICHANT (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM (Université de Strasbourg).

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0549A
du 16 avril 2024
au 18 avril 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0549A
du 01 avril 2025
au 03 avril 2025

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs. Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur	20
Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur	21

Stages de courte durée

Nouveau Initiation à l'hypnose : des bases de la pratique au traitement de l'anxiété	22
Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë	23
Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles	24
Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose	25
Diplôme d'université Techniques de sophrologie	26
La sophrologie comme outil de gestion de la douleur	27
La douleur au quotidien	28



Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s diplômé(e)s d'Etat, Infirmiers Anesthésistes, Sages-femmes, Chirurgiens Dentistes, Kinésithérapeutes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 11 juillet au 30 septembre 2023 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 4 au 29 octobre 2023 dans la limite des places disponibles. Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Les stages dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur et dans une unité de soins palliatifs.
- > Acquisition des savoirs et des compétences permettant de comprendre et prendre en charge le patient douloureux dans tous les secteurs confondus.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux maîtriser l'approche et la prise en charge du patient douloureux.
- > Etre, au sein des équipes professionnelles, un référent capable d'animer, de proposer et de former chaque fois que la douleur sera à l'ordre du jour, c'est-à-dire quotidiennement.

PROGRAMME

> Premier module :

Anatomie de la nociception * Physiologie de la nociception * Aspects pluridimensionnels de la douleur * Classification des douleurs * Placebo et effets placebo. Douleurs aiguës et douleurs chroniques * Relations des soignants avec le malade douloureux * Evaluation de la douleur et de son retentissement : en milieu chirurgical, aux urgences, en réanimation, en milieu médical, chez l'enfant.

> Deuxième module :

Classification et utilisation des antalgiques non morphiniques * Classification des morphiniques, utilisation et surveillance d'une morphinothérapie par voie parentérale ou orale * Douleur chez le malade cancéreux * Douleur et SIDA.

Douleur post-opératoire : physiopathologie et répercussions sur les grandes fonctions * Modalités de traitement de la douleur postopératoire : IV - PCA - anesthésie locorégionale. Traitement de la douleur postopératoire chez l'enfant.

Ateliers : PCA - Anesthésie locorégionale.

> Troisième module :

Douleur en période préhospitalière et aux urgences. Douleur et personnes âgées.

Douleur chez l'enfant. Table ronde : Douleurs provoquées par les soins.

Aspects psychologiques du patient cancéreux. Méthodes non pharmaceutiques du traitement de la douleur.

Aspects psychologiques de la douleur : douleur aiguë et douleur chronique.

> Quatrième module :

Douleurs myogènes * Migraines et céphalées * Neurostimulation * Algies faciales * Douleurs myofasciales et fibromyalgies. Lombalgies et lombosciatalgies * Neurochirurgie de la douleur * Rééducation du malade douloureux * Blocs anesthésiques.

> Cinquième module :

Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'un Centre de Traitement de la Douleur. Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'une Unité de Soins Palliatifs. Psychothérapie dans la douleur chronique (approche cognitive - comportementale). Psychothérapie dans la douleur chronique (approche existentielle - psychanalytique). Douleurs et religions. Aspects psychologiques de la phase terminale. Bilan collectif de la formation.

Stage pratique de 2 journées :

- l'un dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur,

- l'autre dans une unité de Soins Palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignement théorique.
- > Travaux pratiques.
- > Étude de cas cliniques.
- > Tables rondes.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation. Un examen final de 3 heures sanctionnera la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : eric.salvat@chru-strasbourg.fr

DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

**Durée : 100 heures dont 2
journées de stage
pratique**

En 2023/2024

Module 1

Réf. : SGY23-0340A - 1
du 13 au 14 novembre 2023

Module 2

Réf. : SGY23-0340A - 2
du 14 au 15 décembre 2023

Module 3

Réf. : SGY24-0340A - 1
du 11 au 12 janvier 2024

Module 4

Réf. : SGY24-0340A - 2
du 08 au 09 février 2024

Module 5

Réf. : SGY24-0340A - 3
du 25 au 28 mars 2024

Examen le 23 mai 2024

Tarif

2085 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 130 heures
Réf : SGY24-0333A

Module 1 :

session 1 : du 15 au 19 janvier 2024

session 2 : du 06 au 08 février 2024

Module 2 :

du 12 au 14 mars 2024

Module 3 :

du 9 au 11 avril 2024

Module 4 :

du 22 au 24 mai 2024

Examen le 21 mai 2024

Tarif

2765 €

Parcours Pass 'Compétences : nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaisance aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, dentistes, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, sages-femmes, masseurs-kinésithérapeutes, aussi bien libéraux qu'hospitaliers.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 11 juillet au 5 novembre 2023. (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 13 novembre au 13 décembre 2023 dans la limite des places disponibles. Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue (spatiaux et aussi intellectuels) simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions et son adaptabilité singulière au patient.
- > Enseigner la capacité à établir un diagnostic analogique, spécifique d'une approche clinique et thérapeutique de nature hypnotique.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Observer sans jugement et capter les singularités de la clinique.
- > Percevoir les non-dits et les caractéristiques cliniques implicites de la douleur.
- > Intégrer l'inattendu d'une consultation comme une opportunité thérapeutique efficace.
- > Préparer et initier un traitement personnalisé par l'hypnose grâce à l'assimilation des trois étapes précédentes.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins.

PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 4 modules (pour plus de détails, voir pages suivantes) :

- > **Module 1 : Hypnose dans le traitement de l'anxiété**
Initiation à l'hypnose clinique et thérapeutique appliquée au traitement de l'anxiété.
- > **Module 2 : Hypnose en analgésie et douleurs aiguës (douleurs endogènes et/ou liées aux soins)**
- > **Module 3 : Hypnose et douleurs chroniques**

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur. Hypnose et douleurs chroniques. Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients. Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

- > **Module 4 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose**
Protéger, cicatiser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques. Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Supports pédagogiques : lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Initiation à l'hypnose: des bases de la pratique au traitement de l'anxiété

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer une séance par une anamnèse spécifique.
- > Démarrer une séance.
- > Conduire une thérapie hypnotique dans le traitement de l'anxiété quelque soit son étiologie.

PROGRAMME

Partie 1 : Qu'est ce que l'hypnose?

- > Questionnaire avant formation.
- > Historique de l'hypnose et ses corrélats contemporains. Caractéristiques générales de l'hypnose éricksonienne. Définitions et éléments d'hypnothérapie éricksonienne.

Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes dans le traitement de l'anxiété.

Hypnose:

Techniques d'induction et de suggestion indirecte / Séquence d'acceptation/ Suggestion ouverte couvrant toutes les possibilités / Techniques de dissociation / Signaling / Questionnement / Suggestion composée / Suggestion négative / Suggestion intercontextuelle / Eléments de communication non-verbale / Lien et double lien, paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie/ Lévitiation / Régression en âge - Portrait chinois

Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

- > Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.
- > Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les deux modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Supports pédagogiques : Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 8 jours (56 heures de cours en présentiel)

En 2023/2024

Référence : SGGY24-01541A

Du 15 au 19 janvier 2024

et du 6 au 8 février 2024

Tarif

1780 € dans le cadre du Pass'Compétences
2400 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du diplôme Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SGY24-0377A
du 12 mars 2024
au 14 mars 2024

Tarif

1145 € pour une inscription
au stage court. Repas de
midi pris en charge par les
organisateur.

667 € pour une inscription
en Pass'Compétences

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Préparer un traitement avec l'hypnose en analgésie et dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou liée aux soins.
- > Commencer un traitement avec l'hypnose.
- > Conduire un traitement avec l'hypnose.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

Douleur aiguë :

Physiologie de la nociception, physiopathologie et douleurs, traitements.

Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes

Perfectionnement et révision des techniques du module 1.

Techniques d'induction et de suggestion indirecte appliquées à la notion de protection :

Paradoxe / Distorsion subjective de l'écoulement du temps / Amnésie / Catalepsie / Lévitacion / Régression en âge.

Fonctions cachées des techniques de suggestion intercontextuelle et de ratification.

Techniques de transfert de sensation / Techniques d'interposition protectrice / Techniques de métamorphose de la douleur.

Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.

Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Exposés théoriques, démonstrations, exercices collectifs et en petits groupes, bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Supports pédagogiques :

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable :

- > la formation "Initiation pratique à l'hypnose et traitement de l'anxiété" (n°1541)
- > ou un autre stage à l'hypnose : le programme de la formation ainsi que l'attestation de participation devront être joints à la demande d'inscription.

Avis rendu par l'équipe pédagogique après étude du dossier

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Conduire un traitement de la douleur chronique et rebelle par l'hypnose en tenant compte des ses composantes physiques et psychologiques et notamment dans les pathologies psychosomatiques et les douleurs neuropathiques.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

La douleur chronique :

Placebo et effet placebo - Les médecines complémentaires dans le traitement des douleurs - Imagerie cérébrale lors des douleurs et du traitement - Mémoire et douleurs - Facteurs de chronicisation des douleurs.

Hypnose et douleur chronique :

Anamnèse analogique - Mise en place des prémisses stratégiques dans le contexte personnel, familial et professionnel - Approches indirectes de la résistance - Approfondissement des techniques de dissociation - Traitement de l'anxiété et des dimensions psychologiques de la douleur chronique - Techniques de recadrage - Techniques de transformation sensorielle (substitution, déplacement, variations) - Techniques de catalepsie et lévitation - Techniques avancées (notamment rythmiques) de distorsion subjective de l'écoulement du temps - Elaboration d'analogies et de métaphores - Techniques d'amnésie - Suggestions post-hypnotiques - Prescription paradoxale du symptôme - Auto-hypnose. Références scientifiques issues des congrès de la Fondation Erickson, de la Société Internationale d'Hypnose, de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves conformément aux recommandations de l'Académie Nationale de Médecine.

Partie 2 : Applications pratiques

Quelle spécificité la chronicité des troubles implique-t-elle dans la relation médecin-patient ? Quels changements l'hypnose entraîne-t-elle dans la dimension temporelle des symptômes ?

Différenciations pratiques dans les pathologies suivantes :

Traitement de polyopathologies associant traumatismes physiques et chocs psychologiques (accidents de la route, agressions, catastrophes naturelles, etc). - Rééducation fonctionnelle des AVC et des traumatismes crâniens - Spécificités de l'hypnose en pédiatrie - Traitement des douleurs cancéreuses - Traitement des membres fantômes - Traitement des migraines - Traitement des fibro-myalgies - Traitement des névroses post-traumatiques - Traitement des douleurs idiopathiques - Echanges et discussions entre professionnels de santé.

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

Des bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Cette formation est orientée sur les applications pratiques des techniques éricksoniennes ; aussi pour une meilleure acquisition de celles-ci des démonstrations, des exercices collectifs et en petits groupes seront proposés. La vidéo interviendra dans le déroulement pratique des exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, exercices narratifs collectifs, vidéos.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2024

Référence : SGY24-0502A
du 09 avril 2024
au 12 avril 2024

Tarif

1460 € pour une inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs
922 € pour une inscription en Pass'Compétences

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose

Protéger, cicatriser et inventer : réhumaniser les soins

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours (24,5 heures de cours en présentiel)

En 2024

Référence : SGY24-0321A
du 28 mai 2024
au 30 mai 2024

Tarif

1295 € pour l'inscription au stage court. Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

779 € dans le cadre du Pass'Compétences

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY
Tél : 03 68 85 49 92
Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, masseurs-kinésithérapeutes, aides-soignants et manipulateurs en électroradiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer son aptitude au langage analogique et imagé.
- > Développer un savoir-faire rhétorique dans les champs sémantiques et lexicaux.
- > Développer des métaphores, utiliser des contes.
- > Créer des contes adaptés aux patients dans le cadre de séances d'hypnose à visée antalgique tant sur le plan physique que psychologique.

PROGRAMME

Protéger, cicatriser et inventer par la parole

- > Applications avancées du portrait chinois
- > Comment construire une histoire, une métaphore, un conte ?
- > Comment capter l'attention, faire une accroche, développer une intrigue ?
- > Comment stimuler l'imagination ? Et d'une façon réciproque...
- > Aspects structurels : éléments constitutifs, intention, mise en scène, choix, conclusion.
- > Présentations d'un répertoire de contes de cultures et d'essences différentes : religieux, profanes, orientaux, occidentaux, etc.
- > Utilisation de l'imagination en hypnose.
- > Exercices autour du temps et de l'espace.
- > Qu'est ce qu'un héros ?
- > Techniques temporelles en hypnose : savoir jouer du temps, comment le prescrire.
- > Le sens de l'humour : techniques, matériaux, usages.
- > Présentations d'extraits de films.
- > Intérêt et applications thérapeutiques des contes et métaphores dans les troubles de la relation à soi et/ou aux autres, douleurs aiguës et chroniques, anxiété, troubles phobiques et obsessionnels, dépression, en pédiatrie, etc.

Créer une histoire à plusieurs et la présenter.

Retour d'expériences dans la prise en charge des douleurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et applications pratiques, exercices collectifs et en petits groupes, création d'une histoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge du soigné et du soignant

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé ou médico-social: médecin, IDE, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médico-psychologue.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE.

Ce DU s'adresse également aux professionnels de santé exerçant une activité libérale.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Sylvia Rubini (voir renseignements et inscriptions) La campagne de recrutement a lieu de septembre 2023 au 5 mai 2024. Une seconde campagne est ouverte de fin mai jusqu'au 7 juillet 2024 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce D.U. entre dans une démarche qualité, condition pour garantir une utilisation de la méthode excluant les dérives de tous ordres. (CUMIC <https://www.cumic.fr>).

Ce D.U. apporte des réponses aussi bien aux soignants qu'aux soignés. En effet, appliquées aux soignés les techniques de sophrologie permettent une meilleure prise en charge, appliquées aux soignant, elle préviennent les risques d'épuisement.

Les techniques transmises sont simples, sans risque et immédiatement applicables. Elle permettent un mieux-être pour le soignant en même temps qu'une meilleure prise en charge du soin.

Ce double bénéfice constitue une réelle innovation dans le domaine du soin.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge
- > Capacité à prendre du recul face à la charge mentale à laquelle les soignants sont exposés
- > Capacité à transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel

PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie au service du soignant et soigné, son positionnement dans les thérapies complémentaires.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode et son application dans les soins.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions.

Module 5 : La sophrologie comme outil de prévention de l'épuisement.

Module 6 : Application de la méthode au service du soignant et soigné et l'importance du cadrage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification en *Approche neurocognitive et comportementale*.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 16 jours

En 2024-2025

Référence : SRI24-0942A

Module 1 : du 9 au 11 septembre 2024

Module 2 : du 7 au 9 octobre 2024

Module 3 : les 6 et 7 novembre 2024

Module 4 : du 11 au 13 décembre 2024

Module 5 : du 13 au 15 janvier 2025

Module 6 : du 5 au 7 février 2025.

Tarif

2990 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettront de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, adhésion, compétences, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



La sophrologie comme outil de gestion de la douleur

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SRI24-0413A
du 03 juin 2024
au 05 juin 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir la sophrologie.
- > Améliorer la qualité de la prise en soins par l'application de la méthode sophrologique.
- > Faciliter les gestes techniques douloureux par l'application de la méthode.
- > Utiliser la sophrologie comme outil de gestion de la douleur chronique et aiguë.
- > Utiliser la sophrologie comme outil non médicamenteux au service de la prise en charge.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie » :

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques :

- > Analyse de situations de travail individuelles.
- > Analyse de situations collectives en petits groupes pluridisciplinaires.

Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant / soigné. La sophrologie comme outil de gestion non médicamenteux de la douleur chronique et aiguë.

Après-midi : Mise en pratique de la méthode :

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

Jour 3 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur la notion de douleur.

Conceptualisation de la douleur :

- > Le circuit de la douleur.
- > La douleur comme mécanisme de défense.
- > Les composantes de la douleur.
- > Les méthodes d'évaluation de la douleur.

Après-midi : Explication des techniques clés de la méthode. Mise en pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue et sophrologue et M. Eric SALVAT, Médecin.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le **Diplôme d'Université Techniques de sophrologie - programme n°942.**



La douleur au quotidien

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux infirmiers diplômés d'Etat, aides-soignants, agents des services hospitaliers.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Adressée quotidiennement aux personnels des établissements gériatriques, la plainte douloureuse est parfois sous-estimée, parfois elle entraîne des désaccords dans les équipes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier, évaluer et transmettre la plainte douloureuse même chez les sujets non communicants.
- > Distinguer les notions de douleur et de souffrance.
- > Disposer de repères fondamentaux pour améliorer la prise en charge de la douleur.
- > Organiser et anticiper la prise en charge des douleurs induites par le soin.

PROGRAMME

- > **Mise à jour des connaissances :**
 - Définition et mécanismes de la douleur.
 - Les outils d'évaluation pour les personnes communicantes et non communicantes.
 - Principes fondamentaux de la prise en charge de la douleur aiguë et chronique (pharmacologie et traitement).
 - Les mécanismes psychiques de la personne âgée en situation d'un vécu douloureux.
 - Douleur et souffrance.
 - Douleur en fin de vie et sédation terminale.
- > **Analyse des pratiques :**
 - Le contexte de la personne âgée et son rapport à la douleur.
 - L'écoute des personnes âgées.
 - La pratique d'évaluation de la douleur.
 - Les techniques non médicamenteuses de la prise en charge de la douleur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Exposés, étude de cas, discussion.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU soins palliatifs et capacité de la douleur.

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0556A
du 13 mars 2024
au 15 mars 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0556A
du 05 mars 2025
au 07 mars 2025

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 3

Stages de courte durée

Mener des entretiens familiaux	30
L'anxiété de l'enfant - Initiation aux approches comportementales et cognitives	31
L'enfant victime de maltraitance	32



Mener des entretiens familiaux

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout professionnel amené à rencontrer des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Importance des entretiens familiaux dans les pratiques et les institutions contemporaines
- > Thème rarement abordé dans les formations initiales
- > Enseignement de techniques concrètes, jeux de rôle
- > Spécialisation du formateur dans ce domaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les enjeux, les difficultés, les conditions et les visées d'un entretien familial.
- > Connaître les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial.
- > Développer des compétences d'animation d'entretien familial et les mettre à profit dans son contexte professionnel.
- > Être mieux à même d'identifier et de gérer les écueils propres aux entretiens familiaux : émergence de conflits, coalitions, stigmatisation d'un bouc-émissaire, etc.

PROGRAMME

Étape 1 - Les fondamentaux :

- Pourquoi recevoir la famille ?
- La famille comme système de relations : cohésion, mythes, rôles, effets de groupe, coalitions, frontières, crises, conflits...

Étape 2 - Méthodes d'animation :

- Le cadre de l'entretien.
- Le rôle du(des) professionnel(s) qui anime(nt) l'entretien.
- L'indication et la demande.
- Le premier entretien : Étapes, visées, points de vigilance.
- L'alliance avec la famille : comment nouer et maintenir l'alliance avec les différents membres d'une même famille ?
- Communication verbale et non-verbale.
- Mobiliser la famille et ouvrir la voie à un changement possible.
- Outils d'animation : questionnement circulaire, position basse/position haute, génogramme, carte familiale, mise en acte, jeux de rôle, objets flottants, conclusion de séance.
- L'implication des enfants en entretien.
- Réactions contre-transférentielles.
- Situations de crise.

Étape 3 - Mise en pratique :

- Jeux de rôles.
- Études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, jeux de rôles, études de cas, échanges sur les expériences de chacun.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : schroderc@unistra.fr

ANIMATION

M. Sébastien DUPONT, Docteur en psychologie, Thérapeute familial, chargé de cours et chercheur associé à la Faculté de Psychologie de Strasbourg, auteur de *La Thérapie familiale* (PUF, coll "Que sais-je").

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0453A
du 12 juin 2024
au 14 juin 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0453A
du 12 juin 2025
au 13 juin 2025

Tarif

820 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



L'anxiété de l'enfant

Initiation aux approches cognitives, comportementales et émotionnelles

STAGE INTER-ÉTABLISSEMENT. POUR LE DPC : NOUS CONSULTER

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0387A
du 22 novembre 2023
au 24 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0387A
du 27 novembre 2024
au 29 novembre 2024

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé et médico-social : accompagnants enfant adolescent et leur famille en milieu ordinaire, infirmiers, psychologues, médecins, puéricultrices, éducateurs, etc. Autre profil : nous contacter.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Une formation qui développe des méthodes pédagogiques diversifiées (vidéos, mise en pratique, jeux de rôle, échanges, expérimentation des stratégies sur soi)
- > Des enseignements qui associent théorie et pratique en se basant sur des exemples cliniques concrets
- > Une animatrice à la fois clinicienne de terrain et intervenante à l'université
- > La possibilité d'adapter le programme en fonction des besoins des participants et de leur contexte de travail
- > Des notions rapidement applicables dans le contexte professionnel

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre et analyser les mécanismes de l'anxiété de l'enfant
- > Appliquer des techniques comportementales et cognitives permettant d'aider l'enfant anxieux et ses parents à faire face aux situations anxiogènes.
- > Améliorer la communication avec l'enfant anxieux et ses parents.

PROGRAMME

JOUR 1

Introduction : le modèle des TCCE chez l'enfant

I. Aspects épidémiologiques, psychopathologiques des troubles anxieux

- > Description et diagnostics
- > Épidémiologie
- > Hypothèses étiologiques : De multiples facteurs ; Théories de l'attachement ; Théories de l'apprentissage
- > Évaluation et analyse fonctionnelle

JOUR 2

II. Aspects théoriques et pratiques de la régulation émotionnelle chez l'enfant

- > Hypothèse évolutionniste
- > Les émotions : définitions et fonctions
- > Régulation des émotions
- > Stratégies de régulation des émotions : Différentes stratégies ; Focus sur la Relaxation et l'entraînement à la pleine conscience

JOUR 3

III. L'abord de l'enfant anxieux et de ses parents

- > Favoriser l'alliance et la motivation : Impuissance acquise ; 3 besoins psychologiques fondamentaux
- > Accompagner les parents

IV. Focus sur des troubles anxieux fréquents et leur traitement : (en fonction du public ou des demandes spécifiques)

- > Le trouble panique
- > Le refus scolaire anxieux

V. Illustration avec une ou plusieurs situations concrètes amenées par les participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, document remis aux participants, discussions autour de cas cliniques, jeux de rôles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Isabelle FREY, Master Scientifique en Psychologie, Psychologue psychothérapeute spécialisée en TCC, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargée de Cours à l'Université de Strasbourg.
Courriel : isabelle.frey@chru-strasbourg.fr



L'enfant victime de maltraitance

PERSONNES CONCERNÉES

Psychologues, sages-femmes, surveillantes en service de pédiatrie et de chirurgie infantile, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières scolaires, assistantes sociales.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les grandes lignes de l'histoire de la maltraitance à travers les siècles.
- > Connaître les différents types de maltraitance (physique, sexuelle et psychique).
- > Savoir reconnaître les signes cliniques de maltraitance, connaître les contextes psychologiques possibles.
- > Connaître les aspects médico-légaux et connaître la conduite à tenir (soins, signalement, autres).
- > Connaître le stress post traumatique et les conséquences du stress majeur.

PROGRAMME

Notions socio-historiques.

Aspects cliniques :

Circonstances et arguments du diagnostic.

Séances traumatiques.

Séances sexuels.

Séances psychiques.

Aspects psychologiques :

Ce que représente la maltraitance pour les parents.

Ce que représente la maltraitance pour les enfants.

Conduite à tenir :

Démarche diagnostique et signalements.

Aspects médico-légaux.

Soins - orientation ? soins psychiques ?

La place de la justice.

La responsabilité de la société.

Devenir à long terme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés et analyses théoriques.
- > Discussion de dossiers.
- > Présentation vidéo.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de Médecine, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Dr. Romain COUTELLE, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Dr. Romain COUTELLE, Dr. Marie-Emmanuelle MERIOT, Pr. Anne DANION, assistante sociale, chirurgien enfant

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JON23-0391A
du 04 décembre 2023
au 06 décembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JON24-0391A
du 02 décembre 2024
au 04 décembre 2024

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT (RÉGION DE STRASBOURG) : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 4**Formations diplômantes**

Diplôme d'université Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement (TND)	34
Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles	36

Stage de courte durée

Diagnostic des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	35
---	----



Diplôme d'Université Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisé(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).
Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation. Le dossier est à retirer auprès de l'assistante de formation par téléphone ou par mail (voir rubrique "Renseignements et inscription") et à déposer au plus tard fin juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Le TSA chez l'enfant et l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA
- > Un stage de 80h, choisi par l'étudiant, qui vise l'acquisition d'habiletés cliniques
- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les bases théoriques des TSA parmi les TND
- > Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'enfant et l'adulte
- > Connaître les principaux outils utilisés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > S'initier à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Module 1 : Concepts de base

Historique, épidémiologie, sémiologie et nosographie du trouble du spectre de l'autisme parmi les TND. Hypothèses neuro-développementales. Modèles cognitifs des TSA parmi les TND. Evolution des signes cliniques au fil du temps et vieillissement.

Modules 2, 3 : Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel

Signes précoces et instruments standardisés de repérage (enfants et adultes).
Bilan diagnostique : Le diagnostic différentiel, les comorbidités médicales, neuro-développementale et psychiatriques associées, le TSA chez les femmes, l'annonce du diagnostic, le suivi post-diagnostic. Les outils diagnostiques standardisés : ADI/ADOS/PDD-MRS/autres...

Bilans cognitif et fonctionnel : bilans intellectuel et neuropsychologique, bilans psycho-éducatif (PEP-3, TTAP, EPI).
Evaluation du langage et de la communication (COMFOOR). Evaluation du fonctionnement sensoriel (DUNN/ESA) et des capacités adaptatives (Vineland-II)

Module 4 : Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement

Concepts de base de l'analyse fonctionnelle ; applications à l'enfant et à l'adulte

Module 5 : Intervention chez l'enfant

Bonnes pratiques et choix de l'intervention : L'importance de l'intervention précoce, présentation des interventions recommandées (TEACCH, Denver, PACT...). Apprentissages scolaires, rééducations et compensations.

Module 6 : Intervention chez l'adulte

Le projet personnalisé, l'adaptation de l'environnement, la psychoéducation, la réhabilitation psychosociale, les TCC appliquées aux TSA, l'inclusion communautaire et professionnelle, l'aide par les pairs.

Stage supervisé de 80 heures

Début du stage possible dès janvier 2023 et pouvant être réalisé jusqu'à fin juin 2023. Dans la mesure des places disponibles : Equipes du Centre de Ressources Autisme Alsace ou de CRA participants (aspects évaluation diagnostique et fonctionnelle) ou équipes sanitaires et établissements médico-sociaux de la région (aspect intervention).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, d'études de cas cliniques, de travaux pratiques. Un stage permet de développer les habiletés cliniques. Des support de formation seront disponibles sous format numérique au cours de la formation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu : présence obligatoire + deux contrôles des connaissances au domicile (mi-session et fin des cours). Moyenne minimale de 10 pour le contrôle des connaissances et note minimale de 10 pour le stage et le rapport de stage.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Neuropsychologue, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du CRA Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 105 heures de cours et 80 heures de stage pratique

Référence : JLE24-1126A

En 2024 :

12-13 septembre 2024
(module 1)

17-18 octobre (module 2)

14-15 novembre (module 2)

12-13 décembre (module 3)

En 2025 :

15-16-17 janvier 2025
(module 3 et 4)

13-14 février (module 5)

13-14 mars (module 6)

Tarif

2480 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Té : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et principes d'intervention

STAGE INTER-ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5,5 jours

En 2023/2024

Référence : JLE23-1133A

14 et 15 décembre 2023

17 et 18 janvier 2024 matin

14 et 15 mars 2024.

En 2024/2025

Référence : JLE24-1133A

12 et 13 décembre 2024

15 et 16 janvier 2025 matin

13 et 14 mars 2025.

Tarif

1680 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation

(connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université les troubles du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND). Il peut être suivi séparément ou permettre de suivre le diplôme en 2 ou 5 ans.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), ergothérapeutes, cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisés(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Les différents plans autisme soulignent l'importance de repérer et diagnostiquer les adultes avec autisme afin de proposer les interventions et accompagnements spécifiques nécessaires. Cette formation vise dans ce cadre l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels chez l'adulte avec TSA, ainsi que l'acquisition des connaissances nécessaires pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions.

Points forts de la formation :

- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Connaître les principaux outils recommandés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandés et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Module : Evaluation diagnostique et fonctionnelle

Jour 1 :

- > Cadre global des recommandations HAS pour le diagnostic chez l'adulte.
- > L'entretien diagnostique, le diagnostic différentiel, le repérage des comorbidités ; les traitements pharmacologiques
- > Repérage et diagnostic des adultes avec handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les personnes avec handicap intellectuel
- > L'échelle PDD-MRS ; cotation et exemples vidéos

Jour 2 :

- > L'entretien ADI ; cotation et exemples vidéos. Intérêts et limites chez l'adulte avec handicap intellectuel
- > Le bilan sensoriel (ESA) et les adaptations sensorielles
- > Le bilan adaptatif (Vineland -II) et psycho-éducatif (TTAP, EFI). L'évaluation du niveau de communication (COMFOOR)

Jour 3 :

- > Repérage et diagnostic des adultes sans handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les hommes et femmes sans handicap intellectuel
- > L'entretien ADI et l'observation ADOS. Présentation et cotations. Intérêts et limites chez les adultes sans handicap intellectuel
- > Les bilans sensoriel, adaptatif (Vineland-II) et neuropsychologique chez les personnes sans handicap intellectuel

Jour 4 (matin) : Synthèses et restitution. Reprise des cas présentés et discussion autour de cas cliniques

Module : intervention

Jour 5 :

- > Le projet personnalisé
- > Exemples d'accompagnement (support concret, planning...)
- > Psychoéducation post diagnostic
- > SAMSAH autisme sans DI : un support à la vie communautaire

Jour 6 :

- > Remédiation cognitive
- > Entraînement aux habiletés sociales
- > TCC et autisme
- > Employabilité et inclusion professionnelle
- > Le support par les pairs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, vidéos, présentation d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. ERIC BIZET, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.

Courriel : eric.bizet@unistra.fr

ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.



Trans'Formation

Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation est réservée aux :

- Professionnels exerçant au sein de dispositifs médico-sociaux ou sanitaires accueillant des personnes autistes avec déficience.
- Personnes exerçant au sein de dispositifs associatifs ou marchands dans le domaine des loisirs et des vacances.
- Personnes exerçant dans des dispositifs d'intervention à domicile auprès de personnes autistes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avant l'entrée en formation, les candidats sont déjà titulaires de diplômes reconnus dans le travail social, dans le domaine paramédical, en sciences humaines ou dans les métiers de l'enseignement et du sport. Ils exercent depuis au moins un an les fonctions suivantes dans ces dispositifs : éducateur spécialisé, moniteur éducateur, accompagnant éducatif et social (anciennement aide médico-psychologique), infirmier, psychomotricien, ergothérapeute, aide-soignant, psychologue, éducateur sportif spécialisé ou professeur d'activités physiques adaptées.

En amont de leur entrée en formation, les candidats auront à faire parvenir un dossier (à retirer auprès de Trans'Formation, voir Renseignements et inscriptions) jusqu'en décembre 2023 précisant :

- leur parcours et leurs expériences professionnelles en lien avec le champ de l'autisme,
- leur projet professionnel explicitant leur motivation pour entrer dans cette formation.

POINTS FORTS

Favoriser créativité et prises d'initiatives des professionnels engagés dans des projets de médiation, afin de proposer aux personnes autistes des ateliers dans lesquels elles peuvent s'engager à partir du sens qu'elles peuvent donner à ces propositions.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.
- > Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.
- > Elaborer des outils d'analyse de sa pratique.
- > Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées.

PROGRAMME

Formation en alternance entre enseignements en centre de formation (5 modules répartis sur 2 années universitaires : 2 modules la 1^{ère} année, 3 la 2^{ème} année) et stage en structure spécialisée. Chaque module fait l'objet d'une fiche détaillée :

- UE 1 : Concevoir et coordonner le projet d'atelier de médiations corporelles
 - Module 1 : Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles
 - Module 2 : Jeu et autisme
 - UE 2 : Conduire et évaluer des ateliers de médiations corporelles
 - Module 3 : Activités aquatiques et autisme
 - Module 4 : Autisme et activités d'expression
 - Module 5 : Nature et autisme, espace de sensorialité
 - UE 3 : Analyser le projet de médiations corporelles et les effets pour les sujets.
- Stage tutoré en structure spécialisée accueillant des personnes autistes avec déficience (choisie par le candidat au regard des compétences attendues).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de temps théoriques, méthodologiques et pratiques s'appuyant sur la pratique professionnelle des stagiaires, avec comme visée que chacun soit en mesure d'élaborer les étapes du projet de médiations corporelles - animation de séquences de médiations corporelles auprès de personnes autistes.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Les évaluations des UE 1 et 2 sont incluses dans les modules de formation :

- UE 1 : rédaction d'un projet et entretien de présentation et d'analyse des étapes de conception et de coordination du projet
- UE 2 : écrit portant sur l'analyse d'une problématique professionnelle en lien avec la mise en oeuvre des ateliers de médiation.

L'évaluation de l'UE 3 est organisée lors d'une soutenance de la monographie deux mois au plus tard après le dernier module.

Les candidats qui ne réussissent pas la validation bénéficieront d'un temps complémentaire d'alternance afin de présenter à nouveau l'évaluation portant sur la monographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Françoise LE JALLE - Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg.
Courriel : flejalle@unistra.fr

PASS*COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 280 heures (5 modules d'enseignement de 35 heures chacun + 1 suivi en FOAD 25 heures + 1 stage tutoré de 60 heures dans une structure spécialisée)

Réf. : CPR24-0589A

Du 29 janvier 2024 au 10 juillet 2024

En 2024 :

Module 1 - Réf. : CPR24-0547A du 29 janvier au 2 février 2024

Module 2 - Réf. : CPR24-0548A du 25 au 29 mars 2024

Module 3 - Réf. : CPR24-0545A du 9 au 13 septembre 2024

Module 4 - Réf. : CPR23-0551A du 23 au 27 septembre 2024

Module 5 - Réf. : CPR24-0546A du 3 au 8 juin 2024

En 2025 :

Date limite de soutenance : 10 juillet 2025

La formation aura lieu sur différents sites. Se référer à la fiche du module pour connaître le lieu.

Tarif
4500 €

+170 € de droits d'inscription par année universitaire à régler à l'Université de Strasbourg.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél. : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 5

Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire Ethique en santé	38
Diplôme d'université Education thérapeutique	39
Diplôme d'université Micronutrition	40



DIU Ethique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psychosociaux

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médico-social.
Le parcours du professionnel devra valoir un niveau "Licence" dans le curriculum.

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).
Le dossier de candidature est à retirer auprès de Isabelle WINTZ (coordonnées dans la rubrique renseignements et inscriptions). La campagne de recrutement a lieu de juillet à fin novembre 2023. Une seconde campagne est ouverte jusque mi-décembre 2023 dans la limite des places disponibles.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Transmettre les bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > Croiser les regards et les réflexions quant à une démarche éthique au quotidien dans sa pratique professionnelle en santé
- > Débattre, interroger les pratiques, répondre à un questionnement éthique dans un contexte, en situation, en interprofessionnalité et en pluridisciplinarité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnement éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h), de séminaires (60h) et d'un travail de mémoire.

- > Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > De ma conscience à la réflexion éthique
- > Ethique-génétique-manipulation du vivant
- > Ethique et prise en charge institutionnelle
- > Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe (maladie grave, vulnérabilité, précarité)
- > « La réflexion éthique aujourd'hui pour demain » : la question de l'Anthropotechnie en santé.
- > Ethique pratique (réflexion, délibération, décision)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > E-learning, cours magistraux
- > Débat contradictoire, atelier, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2023.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions en présentiel se déroulent en alternance entre Reims, Nancy, Strasbourg et consistent en des apports de connaissances et à des mobilisations émergentes de l'enseignement à distance, des lectures complémentaires et des séminaires.

Chaque travail de fin de DIU (production écrite et soutenance) sera tutoré par l'un des membres de l'équipe pédagogique.

Les enseignements à distance se déroulent sur une plateforme numérique qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Un ensemble de ressources numériques (vidéos, bibliographies, articles, ...) est mis à disposition sur la plateforme. Le stagiaire peut visionner et s'approprier ces éléments, à son rythme, durant la formation. Des QCM sont proposés afin de permettre l'auto-évaluation et de l'ancrage des connaissances. Il est particulièrement important de consulter ces ressources au fil de l'eau afin de pouvoir les mettre en regard avec les apports lors des sessions en présentiel.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,
M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,
Mme Anne DANION, Professeur de pédopsychiatrie,
M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,
Université de Strasbourg.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée: 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h en présentiel : 5 séminaires de 2 jours)

En 2024

Du 25 janvier 2024 au 31 octobre 2024

Séminaire 1

Réf. : IWZ24-0630A
du 25 au 26 janvier 2024 à Reims

Séminaire 2

Réf. : IWZ24-0630B
du 14 au 15 mars 2024 à Strasbourg

Séminaire 3

Réf. : IWZ24-0630C
du 06 au 07 juin 2024 à Strasbourg

Séminaire 4

Réf. : IWZ24-0630D
du 16 au 17 mai à Reims

Séminaire 5

Réf. : IWZ24-0630E
du 06 au 07 juin 2024 à Nancy

Soutenance à l'automne 2024

Lieu variable selon les séminaires

Tarif

2180 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du **Diplôme Interuniversitaire Ethique médicale** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diplôme d'Université en Education Thérapeutique

De la dispensation à la coordination

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 120 heures (dont 28h en présentiel et 92h en distanciel)

Du 10 janvier 2024 au 28 juin 2024

Référence : CPR24-0332A

Présentiel :

Du 16 au 19 janvier 2024

Classes à distance :

lunds et vendredis

(journées)

- > 16 et 19 février 2024
- > 15 et 18 mars 2024
- > 12 et 15 avril 2024
- > 24 et 27 mai 2024
- > 21 et 24 juin 2024

Fin des cours :

28 juin 2024

Soutenance :

13 décembre 2024

Tarif

2520 € et 1260 € pour les patients experts et représentants d'association d'usagers

Lieu

Unité de simulation européenne en santé

Hôpital Civil

1 place de l'Hôpital

67000 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Université sous réserve de satisfaisaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé hospitaliers, libéraux ou travaillant dans des structures ou institutions médicales et médico-sociales, concernés par l'éducation des patients (réseau de santé, de soins, CSAPA, CAARUD...) et plus largement, à tout professionnel en lien avec les patients porteurs d'une pathologie chronique. Ex. de professionnels concernés : médecin, pharmacien, infirmier, diététicien, kinésithérapeute, podologue, ergothérapeute, orthophoniste, sage-femme, aide-soignant, psychothérapeute, éducateur médico-sportif ou spécialisé, etc. La formation est également ouverte aux représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patients experts issus d'associations agréées (nous contacter pour plus d'informations).

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

MODALITÉS D'ADMISSION

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie(s) chronique(s), la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre d'actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

Points forts

- > Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel.
- > Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant interagir des professionnels de différentes disciplines
- > Situations présentées au plus proche des expériences de terrain et de la politique régionale
- > Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir, mettre en œuvre, développer et évaluer des actions d'éducation thérapeutique du patient.
- > Permettre aux personnes et leur entourage vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques de mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitement(s).
- > Former des référents qualifiés pouvant être des forces de propositions dans la mise en place de projet en santé.
- > Communiquer en favorisant la posture réflexive.
- > Mener un entretien motivationnel.
- > Coordonner un programme ETP.
- > Construire, animer une équipe autour d'un programme ETP.

PROGRAMME

- > Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale dans le contexte de restructuration et de l'articulation des organisations. Favoriser les structurations innovantes et les liens ville-hôpital
- > Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels.
- > Intégrer les modalités présentielles/distanciels dans mon programme
- > S'accorder avec la personne malade sur ses besoins, pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisé
- > Communiquer avec le patient : acquérir le niveau 1 en entretien motivationnel pour favoriser l'écoute réflexive afin de mieux comprendre et collaborer avec le patient et/ou son entourage
- > Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience
- > Évaluer et réajuster la démarche éducative. Analyser les résultats en équipe ETP, avec le patient et/ou son entourage. Partager l'information en interdisciplinarité pour une amélioration de la prise en charge.
- > Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, table ronde, initiation aux différentes techniques, mise en situation (simulation), exercices pratiques.

VALIDATION DU DIPLÔME

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent :

- > Participer à l'ensemble des cours, il sera toléré 2 jours d'absence sur la totalité de la formation.
- > Rédiger et soutenir un mémoire.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le DU débutera par la consultation de ressources (1h30) mises à disposition à partir du 10 janvier 2024 et à visionner avant la première journée en présentiel. Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique et impliqueront de la part du stagiaire :

- > la participation à des cours en classe virtuelle : session en direct avec micro et webcam alternant cours théoriques et travaux de groupe (entre 6h et 7h réparties les lunds et vendredis, calendrier ci-contre),
- > la consultation de ressources numériques mises à disposition sur la plateforme (vidéos, textes de lois, etc.) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (quiz, activités rédactionnelles). Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme, selon une progression pédagogique communiquée au démarrage de la formation (environ 15h et 25h entre janvier et juin).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre VIDAILHET, Professeur à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Pôle de Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

Mme Catherine HERDT, Coordinatrice régionale de l'Espace Ressources ETP Grand Est. Courriel : c.herdt@etp-grandest.org

INTERVENANTS

Professionnels impliqués dans l'éducation thérapeutique (coordinateurs de programmes, médecins, infirmières...) et patients experts.



Institut Européen de Diététique et Micronutrition

Diplôme d'université Micronutrition

Formation mixte en présentiel et à distance

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert uniquement aux professionnels de santé : docteurs en Pharmacie, docteurs en médecine, infirmier(e)s, sages-femmes, diététicien(ne)s, kinésithérapeutes, psychothérapeutes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Chaque année la campagne de recrutement a lieu de mi-avril à fin juin.

Une seconde campagne est ouverte de fin août à mi-octobre dans la limite des places disponibles.

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Frédérique Costes.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Mise à disposition d'outils de consultation en micro-nutrition adaptés à chaque exercice professionnel
- > Enseignement prioritairement axé « Micronutrition » couplé à une démarche nutritionnelle, avec une approche individualisée.
- > La médecine intégrative et les médecines complémentaires optimisant la prise en charge micronutritionnelle sont aussi abordées : phytothérapie, psychonutrition, pleine conscience, jeûne thérapeutique...

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les compétences scientifiques concernant la matière médicale et scientifique de la micronutrition.
- > Connaître la réglementation des compléments alimentaires.
- > Connaître les différents domaines de la micronutrition et leur mise en pratique
- > Maîtriser les outils de la consultation médicale et de l'entretien officinal.

PROGRAMME

MODULE 1 : Micronutrition : concepts et outils cliniques et biologiques

MODULE 2 : Stress, dépression, sommeil, mémoire, TFI, immunité, allergie. Comportement alimentaire et psychonutrition.

MODULE 3 : Maladies cardio-métaboliques, surpoids-obésité, arthrose-ostéoporose, sarcopénie; micronutrition du sportif.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE : Approfondissement des connaissances sur les thématiques fondamentales

(programme détaillé disponible sur demande).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques.

Un support de formation est remis aux participants sous format numérique au début de chaque module.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen QCM est organisé fin juin. Un mémoire devra ensuite être remis pour mi-novembre.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Le diplôme est proposé sur une année universitaire. Il se décompose en 3 modules en présentiel et de 17H30 en enseignement à distance (réparti de décembre à juin).

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme
- la réalisation de travaux et d'activités (QCM et/ou dépôts d'activités rédactionnelles)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Caroline WEHRLÉ, Pharmacien, Professeure associée à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

Courriel : caroline.wehrle@unistra.fr

M. Pascal WEHRLÉ, Professeur à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Didier CHOS, Docteur en médecine – Président de l'IEDM (Institut Européen de Diététique et Micronutrition).

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 106 heures (dont 17H30 à distance)

En 2023/2024 : référence

FCS23-0029B

Module 1 : du 6 au 8

novembre 2023

Module 2 : du 18 au 21 mars

2024

Module 3 : du 10 au 14 juin

2024

Tarif

2670 €

Lieu

Faculté de Pharmacie

74 Route du Rhin

CS 60024

67401 Illkirch Cedex

Renseignements

et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 6**Formation diplômante**

Diplôme interuniversitaire Acupuncture obstétricale	42
---	----

Stages de courte durée

Acupuncture : Approche pratique en obstétrique	43
--	----

Nouveau Acupuncture et violences sexuelles	44
---	----

Echographie obstétricale	45
--------------------------------	----

Rythme cardiaque fœtal	46
------------------------------	----

Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales	47
--	----

Soins de développement en néonatalogie	48
--	----

Le deuil périnatal	49
--------------------------	----

Nouveau Souffrance et soins psychiques en périnatalité	50
---	----

La patiente et le cancer du sein	51
--	----

Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique	52
---	----



Diplôme interuniversitaire d'acupuncture obstétricale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Sages-femmes diplômées d'état - Gynécologues obstétriciens.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées se dérouleront sur la plateforme "E-Candidat" du 1er mai au 5 juillet 2023 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 28 août au 24 septembre 2023 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission pédagogique après étude du dossier.

OBJECTIF ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme a pour objet la formation à la pratique de l'acupuncture dans le cadre obstétrical exclusif afin d'améliorer la prise en charge des patientes au cours de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum immédiat.

Les points forts :

- > Existence de ce diplôme d'acupuncture en obstétrique depuis plus de 30 ans.
- > Intervenants médecins et sages-femmes ayant une longue pratique hospitalière.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les notions traditionnelles chinoises et la corrélation avec les données occidentales.
- > Poser un diagnostic suite à la réalisation d'un examen clinique.
- > Prescrire les points en réponse au diagnostic en tenant compte des indications et des contre-indications.
- > Stimuler les points par l'utilisation des aiguilles.

PROGRAMME

Première année

- > Introduction, généralités, bases traditionnelles.
- > Les méridiens et les points d'acupuncture.
- > Anatomie-physiologie traditionnelle chinoise.
- > Ethio-pathogénie.

Deuxième année

- > Méthodes d'examen et diagnostic.
- > Matériel et techniques.
- > Séméiologie traditionnelle.
- > Physiopathologie et traitements durant la grossesse, l'accouchement et le post-partum immédiat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques, travaux pratiques et stages.

Supports pédagogiques :

Des supports numériques seront fournis aux participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > La formation est sanctionnée par un examen (épreuve écrite de 3 heures) en fin de 1ère année et en fin de 2ème année, et par une évaluation du carnet de stages.
- > L'obtention définitive du DIU d'acupuncture obstétricale est subordonnée à la présentation d'un mémoire de fin d'études.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation se déroule en présentiel sur deux ans à raison de 13 jours la première année et 11 jours la deuxième année.

Chaque stagiaire devra justifier de 5 demi-journées de stages cliniques la première année et de 15 demi-journées la deuxième année (au cabinet d'un praticien ou en hôpital).

Un programme détaillé sera transmis au démarrage de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mmes Annick BIGLER et Dominique UHRWEILLER, Médecins.
Courriels : annickbigler@laposte.net - uhrweiller.d@wanadoo.fr

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

Durée : 24 jours de cours et 20 demi-journées de stages répartis sur les 2 ans

En 2023/2025 :

NMR23-0338A

1ère année : du 5 octobre 2023 au 5 avril 2024

Une matinée d'examen en juin (date à définir).

2ème année : de novembre 2024 à juin 2025.

Tarif

3200 € pour le diplôme complet *

1710 € pour la 1ère année *

1490 € pour la 2ème année*

sous réserve du vote du tarif par les Conseils de l'université

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Acupuncture : Approche pratique en obstétrique

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours et demi

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0381A
du 19 septembre 2023
au 22 septembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0381A
du 17 septembre 2024
au 20 septembre 2024
Le dernier jour, la formation
se termine à 13 h

Tarif

1295 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Accès aux spécialistes en gynécologie : sages-femmes, internes et gynécologues obstétriciens.
Cette initiation à l'acupuncture en obstétrique ne permet pas la pratique en autonomie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public
auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principes essentiels de l'acupuncture.
- > Connaître ses effets antalgiques en salle d'accouchement mais aussi ses effets sur le col, la contraction utérine, le périnée, l'allaitement et sur l'état général de la parturiente, sur la version foetale.
- > Être initié à la manipulation des aiguilles.

PROGRAMME

Première journée

- > Les principes de l'acupuncture.
- > Notions de base indispensables à une pratique raisonnée de l'acupuncture.
- > Les trajets de méridiens.
- > Les techniques de poncture, théorie et démonstration pratique.

Deuxième journée

- > Etude de la grossesse selon la tradition chinoise.
- > Les pathologies anténatales (1ere partie).
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

Troisième journée

- > Les pathologies anténatales (2e partie).
- > De la maturation à la délivrance.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

Quatrième journée

- > Les suites de couches immédiates.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

L'équivalent de trois demi-journées de TRAVAUX PRATIQUES permettront à chaque stagiaire
d'être initié à la manipulation des aiguilles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et travaux pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la
santé, Pôle de Gynécologie-Obstétrique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

M. Jean-Michel BOUSCHBACHER, Gynéco-Obstétricien, acupuncteur, Metz.

Courriel : jeanmichel.bouschbacher@wanadoo.fr

Mme Dominique UHRWEILLER, Médecin acupuncteur, Colmar.

Courriel : uhrweiller.d@wanadoo.fr



Acupuncture et violences sexuelles

Déclinaisons diagnostiques et tableaux cliniques en Médecine Traditionnelle Chinoise

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Médecins généralistes titulaires de l'un des diplômes suivants : DIU d'Acupuncture Obstétricale, DIU d'Acupuncture Médicale, Capacité d'Acupuncture ou en cours d'obtention.

PRÉ-REQUIS

La copie du diplôme d'acupuncture ou l'attestation d'inscription au diplôme devra être jointe au bulletin d'inscription.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Percevoir l'impact des antécédents de violences sexuelles en santé publique en termes de prévalence et de comorbidités associées
- > Identifier et comprendre l'origine des entités cliniques rencontrées, et des mécanismes d'autoprotection réactionnels
- > Analyser et interpréter les éléments cliniques dans un référentiel MTC, selon différents raisonnements physiopathologiques
- > Elaborer une réponse thérapeutique adaptée, dans le respect constant de la prudence qu'impose un accompagnement en acupuncture, en s'inscrivant dans une prise en charge pluridisciplinaire

PROGRAMME

- > Données actuelles disponibles autour des VS, prise de conscience sociétale et libération de la parole.
- > Mécanismes et implications du concept d'effraction, des atteintes, et des modalités de protection subséquentes.
- > Eléments de physiopathologie :
 - > Scission et dissociation Yin-Yang, Haut-Bas, Peur Sidérante.
 - > Implication et atteinte du Pô, rôles du Métal et retentissement sur le couple Poumon-Gros-Intestin.
 - > Pô, Gui, et retentissement transgénérationnel.
 - > La peau en tant qu'interface et organe de délimitation.
 - > Symptomatologie Bois : approche étiologique dans différents tableaux cliniques.
- > Réponse thérapeutique et recherche perpétuelle d'adéquation: comment tenir compte du symptôme, du terrain, du moment de la sollicitation de l'acupuncture. Traitements à court et long termes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles (diaporamas et séquences vidéo), analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente. Les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques (vidéocours, diaporama) et la réalisation d'un QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme des Hôpitaux, Coordonnateur UF Recherche Clinique Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargé d'Enseignements au DIU d'Acupuncture Obstétricale de l'Université de Strasbourg, IntraPartum Fetal Monitoring Study Group – EAPM
courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENT

Durée : 3.5 heures

En 2023/24

Référence : NMR23-1309A
Entrée en formation possible du 2 octobre 2023 au 30 juin 2024.

Tarif

200 €

Lieu

A distance

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements

et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, compétence) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Echographie obstétricale

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3,5 jours

En 2024

Référence : NMR24-0349A

du 12 mars 2024

au 15 mars 2024

Le dernier jour, la formation
se termine à 13h.

Tarif

1295 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Centre Médico-chirurgical
et Obstétrical (CMCO)

19 rue Louis Pasteur

BP 120

67303 Schiltigheim Cedex

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes.

Le diplôme d'université d'échographie obstétricale sanctionnant un haut niveau de compétences théoriques et pratiques, il est vivement conseillé aux sages-femmes n'ayant pas ou peu pratiqué, de commencer leur formation par ce stage d'introduction.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Intégrer la séméiologie et la manipulation d'un échographe en temps réel dans sa pratique quotidienne de sage-femme.

> Mieux interpréter et analyser les résultats qui sont fournis par l'échographie obstétricale.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

> Physique des ultrasons.

> Comment fonctionne un échographe ? Comment peut-on le régler ? Détermination de l'âge gestationnel et de la croissance. Morphologie normale du premier, deuxième, troisième trimestre. Doppler foeto-placentaire.

> Métorrhagie du premier trimestre.

> Echoguidage.

> Vidéo de pathologie foetale.

Enseignement pratique

> Pré-test: analyse des pratiques.

> Manipulation sur des appareils courants en temps réel. Examens de femmes enceintes aux différents stades de la grossesse. Des moniteurs veilleront à ce qu'un apprentissage individuel s'effectue en corrigeant personnellement pour chaque participante la technique de manipulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, ateliers pratiques et examens de patientes.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

L'enseignement pratique se déroule par petits groupes de 3 - 4 sages-femmes avec un moniteur. Les séances ont lieu sur le site du CMCO et de HautePierre.

Il est nécessaire d'apporter une blouse blanche.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : nicolas.sananes@chru-strasbourg.fr



Rythme cardiaque fœtal

Approche intégrative de la physiologie fœtale dans l'analyse du RCF

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, gynécologues-obstétriciens, internes d'obstétrique.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Efficience et développement d'indicateurs : une sensibilisation aux mêmes signaux, en même temps, parfaitement intégrée dans une démarche-qualité au sein de l'établissement !

Dans la perspective de développement d'une compréhension commune des signes visibles de l'adaptation fœtale, les bénéfices d'une formation en équipe pluridisciplinaire sont systématiquement pointés par les participants, et directement mis en lien avec l'applicabilité des notions transmises, et leur mise en œuvre en pratique quotidienne.

Le stage en intra-établissement apporte alors une plus-value qualitative en même temps qu'une économie sensible des coûts de formation, puisqu'il est possible de former l'ensemble d'une équipe plutôt que d'envoyer quelques participants chaque année.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal au cours de la surveillance de la grossesse, lors du travail et de l'accouchement.
- > Comprendre la physiopathologie de l'adaptation fœtale, et consolider une approche étiologique des anomalies du rythme.
- > Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.
- > Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des anomalies du RCF, et exploiter au mieux les possibilités de cette surveillance standard.
- > Maîtriser l'outil, de façon à en assurer une utilisation sûre et à temporer la lourdeur de la prise en charge pour les couples.
- > Répondre aux exigences de service soulevées lors des démarches d'évaluation des pratiques professionnelles et de revue de mortalité et de morbidité en vue d'une certification.
- > Répondre aux impératifs de formation continue autour d'un élément incontournable de la surveillance obstétricale, en tenant compte des recommandations les plus récentes.

PROGRAMME

Partie 1 : Acquisition des connaissances et compétences permettant la maîtrise de l'outil et de l'analyse du Rythme Cardiaque Fœtal

- Pré-test d'évaluation des connaissances.
- Rappels autour de la surveillance cardiocardiographique.
- Critères d'analyse du RCF, sensibilité, spécificité.
- Physiologie de l'adaptation fœtale durant le travail : barorécepteurs, chémorécepteurs et régulation cardiaque par le système nerveux autonome.
- Différents types d'hypoxie: réponses fœtales possibles ; compensation et décompensation.
- Physiopathologie de l'acidose, exploitation des données de gazométrie.

Partie 2 : Echanges sur les pratiques professionnelles et analyses des tracés du RCF

- Echanges sur les pratiques professionnelles ; analyse de cas cliniques, argumentaire bibliographique.
- Classifications et recommandations actuelles
- Lien avec les autres modes de surveillance.
- Lecture, analyse et interprétation de tracés en grand nombre.

Partie 3 : Suivi de l'amélioration des pratiques

- Post-test d'évaluation des connaissances.
- Proposition d'élaboration d'un outil de travail spécifique au service
- Pour les stages en intra, accompagnement de la démarche d'évaluation de la formation basée sur les niveaux de transfert et des résultats (niveaux 3 et 4 du modèle Kirkpatrick) grâce au développement préalable d'indicateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles, analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique, travaux dirigés et lectures de tracés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Israël NISAND, Professeur à la Faculté de Médecine, chef du Pôle de Gynécologie Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme, Centre Médico-Chirurgical et Obstétrical, Pôle de Gynécologie Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Intrapartum Fetal Monitoring Study Group-EAPM.
courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

L'établissement mettra à disposition du formateur une salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur.

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour et demi

En 2023/2024

Réf. : NMR24-0489A

Dates à définir.

Tarif à définir. Devis disponible sur demande : nous consulter.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales



STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 4 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR24-0506A
du 18 novembre 2023
au 16 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0506A
du 18 novembre 2024
au 21 novembre 2024

Tarif

1460 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

**Renseignements
et inscriptions**

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Personnels soignants des services de pédiatrie, d'accueil et de traitement des urgences, de chirurgie de l'enfant et du nouveau-né, SAMU.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser et optimiser les conduites à tenir et apprendre les gestes techniques dans les principales urgences et détresses vitales de l'enfant et du nouveau-né.
- > Approfondir le contexte psychologique et éthique des urgences et de la réanimation pédiatrique et néonatale.

PROGRAMME

Urgences de l'enfant.

- > Réanimation cardiorespiratoire de l'enfant.
- > Les urgences vitales du nourrisson et de l'enfant : respiratoire, circulatoire (état de choc), neurologique.
- > La pathologie accidentelle et les intoxications.
- > La détection du risque en milieu hospitalier ou ouvert et la conduite à tenir immédiate.

Les principes et la technique de la réanimation du nouveau-né en salle d'accouchement.

- > Hypothermie thérapeutique chez le nouveau-né : principes, indications et mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques,
- > Démonstrations pratiques,
- > Visites techniques dans les unités,
- > Séances de simulation sur mannequin (UNISIMES),

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

M. Benoît ESCANDE, Praticien Hospitalier, Service de Pédiatrie 2, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : Benoit.Escande@chru-strasbourg.fr



Soins de développement en néonatalogie

PERSONNES CONCERNÉES

Auxiliaires de puériculture, infirmières, puéricultrices, sages-femmes, médecins pédiatres, psychologues, kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux comprendre le comportement du nouveau-né et son développement.
- > Connaître l'impact possible de l'environnement hospitalier sur le développement du nouveau-né.
- > Comprendre l'intérêt et la démarche des soins de développement en néonatalogie.
- > Réfléchir sur les moyens de les mettre en place.
- > Présenter les différents «programmes» standardisés rentrant dans cette évolution des soins.

PROGRAMME

- > Compétences sensorielles du nouveau-né, environnement hospitalier et développement neuro-sensoriel.
- > Intérêt médical des soins de développement.
- > Evaluer les comportements de stress et de bien-être du nouveau-né.
- > Douleur et développement, traitement non pharmacologique de la douleur.
- > Le sommeil du nouveau-né.
- > Modalités pratiques, en soins infirmiers (films, cas clinique, discussions).
- > Soins centrés sur l'enfant et sa famille.
- > Impact des soins de développement sur l'organisation des soins et le fonctionnement du service.
- > Programmes formalisés de soins de développement.
- > Soutien de l'allaitement et soins de développement.
- > Unités kangourous et Peau à Peau.
- > Soins de développement en dehors des centres de niveau III.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, discussions, ateliers pratiques sur mannequins. Séquences pratiques filmées, visite d'unités.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Mmes Claire LANGLET-MUTEAU et Claire ZORES-KOENIG, Pédiatres, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.
Courriel : pierre.kuhn@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : JON24-0494A
du 23 septembre 2024
au 26 septembre 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : JON25-0494A
du 23 septembre 2025
au 25 septembre 2025

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 15.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Le deuil périnatal

Emotions, clinique et accompagnements

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0421A
du 23 novembre 2023
au 24 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0421A
du 08 novembre 2024
au 09 novembre 2024

Tarif

820 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

**Renseignements
et inscriptions**

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, puéricultrices, infirmières, aides-puéricultrices, aides-soignantes, assistantes sociales, psychologues, médecins anesthésistes, obstétriciens, pédiatres et psychiatres.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Savoir reconnaître, accompagner, "soigner" les émotions et la souffrance des parents, mais aussi de l'équipe soignante à l'occasion de la mort d'un bébé dans la période périnatale (ante et postnatale).

PROGRAMME

- > Le deuil d'un enfant dans notre société moderne.
- > Quand un enfant-projet disparaît : comment se projeter dans l'avenir ?
- > Les étapes du deuil sont-elles les mêmes en périnatalité que longtemps après la naissance ?
- > Le deuil anticipé.
- > Le deuil d'un enfant après interruption médicale de grossesse.
- > La fratrie de l'enfant mort.
- > L'obstétricien face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels).
- > La sage-femme face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels)..
- > Le pédiatre face à l'accueil et l'accompagnement d'un bébé qui va mourir.
- > Les rites d'accueil du bébé mort.
- > Le cadre légal concernant les morts périnatales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et analyses théoriques. Témoignages.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeure à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service Psychothérapie pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Professeure, Mmes Sabrina MARTEAU et Marie-Amélie SCHMELCK, Sages-femmes cadres, Mme Brigitte VIVILLE, Gynécologue, M. Benoît ESCANDE, Pédiatre, Mme MERG, Psychologue. Mme le Docteur Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin.



Souffrance et soins psychiques en périnatalité

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel du champ médical, psychologique ou socio-éducatif, travaillant auprès de personnes et/ou de familles concernées par la souffrance en période périnatale et désireux de compléter sa formation dans une approche clinique éclairée par la psychanalyse.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

OBJECTIFS

Identifier les difficultés et/ou les souffrances psychiques spécifiques à la période périnatale (grossesse et 1ère année de vie) ; mobiliser, et savoir où trouver, les ressources thérapeutiques pour les prendre en charge.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les souffrances formulées ou non, individuelles, relationnelles et/ou groupales/familiales, propres à la période périnatale
- > Décrire les sources psychiques de ces souffrances, aux différentes échelles individuelle, relationnelle et groupale/familiale
- > Identifier des dispositifs thérapeutiques et un parcours de soin adaptés afin de pouvoir y répondre

PROGRAMME

Partie 1. Crise et processus périnataux

- > La crise périnatale: approches individuelle, relationnelle, groupale/familiale
- > Le vécu de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum: du normal au pathologique

Partie 2. Souffrances périnatales

Aléas du projet conceptionnel et de la grossesse

- > Infertilité, PMA
- > Violences
- > Interruptions de grossesse (IVG, IMG)

Vulnérabilités parentales préexistantes

- > Maladie mentale parentale
- > Handicap parental
- > Addictions parentales

Aléas de la crise périnatale

- > Dépressions et troubles anxieux périnataux
- > Dénis de grossesse et psychoses puerpérales
- > Troubles de l'affiliation, des liens, des relations

Souffrances, handicap et mort de l'enfant

- > Souffrances somato-psychiques de l'enfant
- > Prématurité, maladie et handicap de l'enfant
- > Deuil périnatale

Partie 3. Dispositifs et processus de soins en périnatalité

Dispositifs thérapeutiques

- > Psychothérapies (individuelles, parent(s)-bébé, familiales/groupales)
- > Approches psycho-corporelles
- > Observations et soins directs auprès du bébé

Dispositifs institutionnels

- > Les dispositifs institutionnels de soins conjoints en périnatalité

Travail interinstitutionnel et travail en réseau

- > Précarité sociale et périnatalité
- > Soins et protection de l'enfance en périnatalité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise à jour des repères fondamentaux en psychopathologie périnatale
- Exposés et discussions de cas cliniques
- Mise en commun des expériences, associations et réflexions de chacun

Chaque thème sera introduit à partir d'une situation clinique ou d'un cas.

Il est proposé aux participants de faire parvenir aux responsables, avant le début de la formation, quelques indications concernant une situation qui les a interrogés, afin que celle-ci puisse être présentée et discutée durant la formation, pour alimenter les échanges à l'occasion de l'abord des différentes thématiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Olivier PUTOIS, Psychologue clinicien, Psychanalyste, Maître de Conférences en Psychopathologie Clinique et Psychanalyse, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg
Courriel : putois@unistra.fr

ANIMATION

Germain DILLENSEGER, Praticien hospitalier contractuel (GHRMSA, Mulhouse), Pédopsychiatre, Psychothérapeute, Psychanalyste

Cécile BRÉHAT, Psychologue Clinicienne (Hôpitaux Civils de Colmar), Docteure en Psychopathologie clinique, Professionnelle Associée à la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

Jonathan NICOLAS, Psychologue Clinicien (EPSAN Brumath), Docteur en Psychopathologie clinique, Chargé de cours à la Faculté de Psychologie de l'Université de Strasbourg

Anne-Élodie BRONISZ, Psychologue clinicienne, Poupponnière de l'Ermitage, Mulhouse

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-1396A
du 04 octobre 2023
au 06 octobre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-1396A
du 02 octobre 2024
au 04 octobre 2024

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Faculté de Psychologie
12 rue Goethe
67000 Strasbourg

INTRA ÉTABLISSEMENT NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



La patiente et le cancer du sein

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0404A
du 11 mars 2024
au 13 mars 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : JLE25-0404A
du 10 mars 2025
au 12 mars 2025

Tarif

1145 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 18.

Lieu

Institut de cancérologie
Strasbourg Europe
17 Rue Albert Calmette - BP
23025
67033 Strasbourg cedex

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes, techniciennes de laboratoire, secrétaires médicales, manipulatrices de radiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances en sénologie : clinique, imagerie, méthodes de prélèvement et d'analyse, indications et modalités thérapeutiques.
- > Réaliser une prise en charge globale de la patiente : aspects psychologiques, outils de diagnostic, aide à l'acceptation des thérapeutiques etc...

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

Diagnostic, thérapeutique et surveillance des cancers du sein.

L'après-cancer et la reconstruction :

- > La relation : accueil et accompagnement de la consultante.
- > Conduite à tenir devant un symptôme mammaire.
- > Rôle de l'équipe soignante : l'écoute, le regard, la parole, le toucher.
- > L'examen clinique des seins.
- > Technique et indications de la mammographie et de l'échographie.

Témoignages de patientes.

Ateliers pratiques

- > Méthodes de prélèvement : cytoponction, microbiopsie.
- > Modalités et environnement thérapeutiques : chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie.
- > Réhabilitation : reconstruction mammaire, prothèses, séquelles psychologiques et physiques.
- > Dépistage, prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement sera dispensé sous forme d'exposés, d'ateliers pratiques et de discussions avec l'équipe médicale et paramédicale.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carole MATHÉLIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie, ICANS.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Sébastien MOLIERE, Médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.
Courriel : sebastien.molier@chru-strasbourg.fr



Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux sages-femmes (hospitalières, secteur privé, territoriales, libérales)

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Dans le cadre de son exercice professionnel, la sage-femme a pour mission de contribuer à la formation des étudiants sages-femmes. Il y a une certaine complexité à accompagner les étudiants en stage, tant l'approche pédagogique est plurielle. Nous proposons de faire le point sur la supervision des étudiants en stage au vue des différentes évolutions de la formation initiale. Comment concilier la supervision des étudiants sages-femmes avec une activité professionnelle soumise à de multiples contraintes ? Comment stimuler la motivation des professionnels pour accomplir cette mission ? Quels moyens utilisés pour favoriser au quotidien un milieu capacitant pour la formation ?

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- Suit les recommandations de l'HAS.
- Renforce la bienveillance des encadrements des étudiants en stage.
- Développe des pratiques en évaluation des compétences.
- Prise en charge FIFPL (DPC : nous consulter)

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer et mettre en pratique les notions pédagogiques
- > Susciter la motivation des sages-femmes à la supervision en stage
- > Accompagner les étudiants dans le cadre de la professionnalisation

PROGRAMME

- > Partie théorique : Les concepts pédagogiques généraux dans les formations en alternance, le soutien à la motivation et à l'estime de soi des étudiants, supervision et communication, apport d'outils pédagogiques
- > Partie pratique : Ateliers pratiques de simulation de supervision clinique/exercices de mise en situation
- > Travail intersession : présentation et analyse d'une situation de supervision clinique
- > Retour d'expériences et analyse de pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Articulation de savoirs/de compétences avec des outils de pédagogie active : enseignement interactif, ateliers pratiques d'analyse de situations, jeux de rôles, analyse de vidéos, quizz
- > Analyse réflexive à partir d'expériences cliniques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Madame le Docteur Mathilde REVERT, Directrice du Département universitaire de maïeutique de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Sandrine VOILLEQUIN, Mme Céline BOSCO, sages-femmes enseignantes et détentrices d'un master périnatalité, management et pédagogie.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : SRI24-0944A
les 13 et 14 mars 2024
et le 16 juin 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : SRI25-0944A
les 21 et 22 mars 2025
et le 16 juin 2025

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 7

Formation diplômante

Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme 55

Stages de courte durée

Nouveau Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville	54
Plaie, cicatrisation et couverture chirurgicale	56
Escarres et plaies spécifiques	57
Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique	58
Traitement par pression négative (TPN) en chirurgie viscérale	59
Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles	60
Les amputés du membre inférieur - De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire .	61



Soins périopératoires, à l'hôpital comme en ville

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est recommandée aux infirmiers exerçant en libéral, en SSPI, en services de soins chirurgicaux, en ambulatoire, en service de réanimation, aux médecins libéraux, aux anesthésistes-réanimateurs, aux chirurgiens et aux masseurs-kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les parcours de soins pour les patients opérés sont en complète mutation. Les protocoles de réhabilitation améliorée et l'urgence des parcours ambulatoires ont modifié la répartition des soins prodigués entre les acteurs de santé, notamment entre la ville et l'hôpital. Cette formation a pour but de synthétiser l'ensemble des étapes d'un parcours de soins spécifique à un type d'intervention chirurgicale. Elle s'adresse ainsi aux professionnels de santé exerçant en ville comme à l'hôpital. Elle leur permettra de consolider leurs connaissances et de mieux appréhender le parcours patient. L'accueil de professionnels médicaux et paramédicaux exerçant à l'hôpital et en ville favorisera l'émergence d'une synergie entre tous dans le but d'améliorer la prise en charge du patient.

Les points forts de la formation :

- > Formation à la carte adaptée au besoin de chaque professionnel
- > Possibilité de réaliser un stage immersif personnalisé en fonction du profil de chaque participant : au bloc opératoire, en chirurgie ambulatoire, en service de chirurgie ou en réanimation
- > Favoriser les échanges entre l'hôpital et la ville
- > Intervention de l'Union Régionale des Professionnels de Santé dans l'élaboration et la conduite de la formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre le parcours global d'un patient opéré en chirurgie orthopédique.
- > Informer le patient sur le parcours de soins.
- > Interagir avec les professionnels de santé partenaires dans les soins des patients opérés en ville comme à l'hôpital.

PROGRAMME

Thème 1 : Chirurgie de l'appareil locomoteur

Jour 1 : Présentation de parcours patient (préparation préopératoire, techniques chirurgicale et anesthésiques, soins postopératoires)

- > Patient opéré pour prothèse totale de genou
- > Patient opéré pour prothèse totale de hanche
- > Patient opéré pour hernie discale lombaire
- > Patient opéré pour rupture de coiffe des rotateurs
- > Patient opéré pour fracture du poignet
- > Patient opéré pour fracture de l'extrémité supérieure du Fémur

Jour 2 : Stage immersif

- > Préparation des patients en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire
- > Activité du bloc opératoire de chirurgie orthopédique (réalisation de l'anesthésie, de la chirurgie, surveillance post interventionnelle)
- > Suivi des patients opérés en service de chirurgie orthopédique, en chirurgie ambulatoire

Thème 2 : Techniques de soins périopératoire pour situations particulières

Jour 3 :

- > Gestion du patient diabétique
- > Gestion des accès vasculaires en périopératoire
- > Programmes de Réhabilitation améliorée après chirurgie
- > Particularités de la chirurgie ambulatoire
- > Prise en charge de la douleur postopératoire
- > Anesthésie Loco-Régionale en périopératoire (tronculaire, rachianesthésie, péridurale, cathéter péri-neveux ambulatoires)
- > Gestion du patient avec apnée du sommeil en périopératoire
- > Gestion du patient allergique
- > Prévention des thromboses veineuses postopératoires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignement théorique, tables rondes, études de cas cliniques.

ORGANISATION- DÉROULEMENT

Le contenu de cette formation peut être adapté en fonction des besoins de chaque participant. Il est possible de s'inscrire à l'une des formules suivantes :

- aux 3 journées
- ou au thème 1 portant sur la chirurgie de l'appareil locomoteur (journée 1 ou journée 1 et 2). A noter qu'il n'est pas possible de s'inscrire au stage immersif sans avoir suivi au préalable la présentation du parcours patient
- ou au thème 2 portant sur les techniques de soins périopératoires

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric NOLL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Anesthésie-Réanimation Chirurgicale des Hôpitaux Universitaires de Haute-pierre.
Courriel : eric.noll@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Julien BOEHRINGER (URPS IL), M. Julien POTTECHER et Mme Habiba MOUSSA (ARMO HUS), M. François BONNOMET (Chirurgie Orthopédique HUS), un membre de l'URPMS M et un membre de URPS MK.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : De 1 à 4 jours

En 2024

Référence : JON24-1505
Dates en cours de définition (nous consulter).

Tarif

1145 € pour l'inscription à 3 journées.

820 € pour l'inscription à 2 journées.

430 € pour l'inscription à une journée.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Haute-pierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA.

Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 100 heures dont 22 heures de stage pratique soit 13,5 jours répartis en 4 modules

Réf. JLE23-0337A

Module 1

du 22/01/2024

au 26/01/2024

Module 2

du 04/03/2024

au 06/03/2024

Module 3

du 13/05/2024

au 15/05/2024

Module 4

du 17/06/2024

au 19/06/2024

Tarif

2220 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

enseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université "Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme" sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, médecins généralistes et spécialistes, internes, pharmaciens, stomathérapeutes, kinésithérapeutes, vétérinaires, des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 04 septembre au 03 décembre 2023 (<https://ecandidat.unistra.fr/>).

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Cours associés à une gestion pratique des plaies au contact des patients et des soignants.
- > Formation dynamique et pratique pour gérer efficacement perte de substance et cicatrisation organisée au sein d'un service de chirurgie Plastique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender l'organe peau en tant que tissu de couverture d'éléments nobles profonds.
- > Connaître les règles de la restitution par cicatrisation.
- > Connaître les règles de la restitution par chirurgie de couverture essentiellement par greffe et lambeaux.
- > Appréhender l'organe peau et tissus sous-cutanés en tant que forme, silhouette et galbe.
- > Appréhender l'organe peau dans son évolution au cours du temps lors du vieillissement.

PROGRAMME

Module 1 : Plaie, Cicatrisation et Couverture chirurgicale (5 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.
Physiologie de la cicatrisation - Cicatrisation pathologique et défectueuse.
Les catégories de pansements - Description des plaies et cicatrisation - Les pansements indispensables. Sutures et greffes de peau - Les différents lambeaux - Expansion.
Microchirurgie - Liposuction - Lipofilling - Plaie et traumatologie.
Plaie de l'enfant et morsure - Plaie du vieillard - Plaie de la face. - Plaie de la main.

Module 2 : Les plaies spécifiques (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court intitulé Escarres et plaies spécifiques.
Les escarres - Les techniques associées - Plaie vasculaire.
Les brûlures - Les soins associés : kinésithérapie, douches, pansements compressifs.
Plaies infectieuses - Plaie diabétique - Plaie dermatologique.

Module 3 : Peau, Forme, de la Pathologie à l'Esthétique (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.
Dermatochirurgie du visage - Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne ; fesses et trochanters - Poids et forme - Obésité et chirurgie post-bariatrique.
Silhouette : Chirurgie du sein - hyper, hypo-ptose, asymétrie - Reconstruction mammaire - Septorhinoplasties et otoplasties.
Visage : Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties - L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique - Psychologie et chirurgie esthétique.

Module 4 : Des cas cliniques à l'examen (2,5 jours)

Les stomies - Plaies et cancer : plaie post-radique et post-chimiothérapie - Douleur et anesthésie - Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage - Pathomimie et prise en charge psychologique.
Cas cliniques.
Examen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, stage pratique (22H) et études de cas cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final de 3 heures : QCM, question rédactionnelle sur un cas clinique.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Mme Caroline DISSAUX, Praticien hospitalier, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Plaie, pansement, cicatrisation et couverture chirurgicale



PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant habilité exerçant soit en milieu hospitalier, soit auprès de malades à domicile, personnel soignant exerçant en EHPAD et long séjour.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir reconnaître et gérer une cicatrisation normale et pathologique.
- > Connaître les différents types de pansements et leurs indications en fonction du type et/ou de l'évolution de la plaie.
- > Savoir traiter efficacement les plaies courantes aiguës ou chroniques.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

La cicatrisation :

- > Physiologie - Cicatrisation normale et pathologique.
- > Les pansements : les différentes catégories, indications en fonction des plaies, les pansements indispensables.

Les techniques de couverture chirurgicale :

- > Sutures et greffe - Les différents lambeaux - L'expansion.
- > Microchirurgie - Liposuccion - Lipofilling.

Les différentes plaies :

- > Les plaies traumatiques.
- > Les plaies de l'enfant (morsures).
- > Les plaies du vieillard.
- > Les plaies de la face, de la main.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Apports théoriques, ateliers pratiques (10 heures), échanges interactifs.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2024

Référence : JLE24-0470A
du 22 janvier 2024
au 26 janvier 2024

Tarif

1650 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 3.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Escarres et plaies spécifiques

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : JLE24-0354A
du 04 mars 2024
au 06 mars 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 3.

Lieu

Hôpital de HautePierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tout personnel de soin (surveillants, infirmières, aides-soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, etc.) concerné par le problème soit en milieu hospitalier, soit en clinique, en EHPAD ou services de long séjour, soit auprès de malades à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier et traiter de manière adéquate une escarre selon son stade de gravité, sa localisation et ses conditions de survenue. Savoir la prévenir.
- > Évaluer la gravité d'une brûlure et mettre en œuvre une prise en charge adaptée locale et générale.
- > Connaître les spécificités d'une plaie en fonction de son étiologie et les particularités thérapeutiques qui en découlent.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

Les escarres :

Traitement médical et chirurgical - Soins associés.

Les brûlures :

Diagnostic et prise en charge en aigu - Les soins associés : kinésithérapie, douches, pansements compressifs - Les séquelles.

Les plaies spécifiques :

Plaie vasculaire, plaie infectieuse, plaie diabétique, plaie dermatologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : mise à jour des connaissances et analyse des pratiques. Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, table ronde, stage pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr



Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux professionnels de soins (cadres de santé, infirmiers, kinésithérapeutes, aides soignants), psychologues et esthéticiennes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les possibilités chirurgicales capables de modifier la morphologie aussi bien en chirurgie réparatrice après traumatisme, cancer ou malformation qu'en chirurgie esthétique.
- > Appréhender les résultats prévisibles et les limites des traitements et connaître les complications possibles de ces techniques.
- > Décliner ces chirurgies de forme et de contour au niveau du visage, du tronc et des membres.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

Premier jour

Dermatochirurgie du visage – Silhouette – Plastie de l'abdomen et de la ceinture pelvienne – Fesses et trochanters – Poids et forme – Obésité et chirurgie réparatrice post-bariatrique.

Deuxième jour

Chirurgie du sein.

- > Problème de volume et de forme, hyper, hypo, ptose, asymétrie.
 - > Reconstruction mammaire après cancer.
- Septorhinoplastie et otoplastie.

Troisième jour

Chirurgie du vieillissement facial – Injection, lifting, peeling, blépharoplasties.

- > L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.
- > Psychologie et chirurgie esthétique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, échanges interactifs.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et soins de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : JLE24-0466A
du 13 mai 2024
au 15 mai 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 3.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Traitement par pression négative (TPN) en chirurgie viscérale

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 7 heures

En 2024 :

Référence: NMR24-0956A

Dates à définir (nous consulter).

Tarif

430 €

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**CÉ STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances,

compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Infirmières en milieu hospitalier, HAD et infirmières à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les différentes thérapies à pression négative
- > Savoir comment les utiliser

PROGRAMME

- > Les plaies : caractéristiques
- > Thérapie pression négative : fonctionnement, mode d'action
- > Indications et contre-indications
- > Complications
- > Cas cliniques
- > Mode opératoire avec ateliers pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques, de cas cliniques et ateliers pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Cécile BRIGAND, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg

Courriel : cecile.brigand@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme SIMEU Blandine, praticien hospitalier, Mme JACOB Liliane, stomathérapeute, Mmes BOUHRIBA Djenat, DAVIGNON Sophie infirmières. Mme Cécile BRIGAND et M. Serge ROHR, professeurs à la faculté de médecine de Strasbourg et M. Benoît ROMAIN, professeur des universités praticien hospitalier, Mme Lydie BOUSSIRON, cadre de santé.



Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles

PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant exerçant en Court Séjour chirurgical ou médical (général, digestif, urologique ou oncologique), en SSR, en Long Séjour ou HAD.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Stomies digestives : soins et éducation pour une vie normale.

Fistules digestives : les principes de la prise en charge.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et différentes classes de pansements.

Les points forts:

- > L'expérience professionnelle des intervenants : chirurgien, diététicienne et stomathérapeute.
- > La diversité des approches et des sujets proposés : professionnels de santé, association de patients, fabricants-distributeurs de dispositifs médicaux spécifiques.
- > Les ateliers pratiques de manipulation des produits.
- > Les cas concrets pratiques et soins des plaies difficiles avec multiples photos et évolutions des pansements.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer le niveau de connaissances et reformuler l'information préopératoire.
- > Faire les repérages et marquages préopératoires.
- > Surveiller et dépister les complications précoces et tardives.
- > Déterminer l'appareillage adapté.
- > Débuter ou compléter l'éducation pour un retour à l'autonomie.
- > Assurer une surveillance post-hospitalisation du stomisé : appareillage, soins complémentaires, (irrigation colique ...), accompagnement personnalisé.
- > Connaître et appliquer les principes de prise en charge des fistules digestives.
- > Connaître les différents stades d'évolution d'une plaie.
- > Principes de la prise en charge globale.
- > Déterminer les différents pansements adaptés.

PROGRAMME

Rappels : anatomie et physiologie de l'appareil digestif.

Stomies : indications et réalisation, complications et leur prévention, soins et appareillage.

Fistules entéro-cutanées : aspects cliniques et thérapeutiques.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et dispositif médicaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés.
- > Ateliers pratiques et manipulation des dispositifs médicaux.
- > Vidéos et discussions à propos de situations concrètes.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Cécile BRIGAND et M. Serge ROHR, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé.

M. Benoît ROMAIN, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre

Mme Blandine SIMEU-TAMNOU, Praticien Hospitalier.

Courriel : blandine.simeu@chru-strasbourg.fr

Mme Morgane BAPST, Infirmière Stomathérapeute.

Courriel : morgane.bapst@chru-strasbourg.fr

Mme. Liliane JACOB, Stomathérapeute, Mme. Océane BAECHELE, Diététicienne, Mme BOUHRIBA Djenat, Infirmière DU Plaies et cicatrisation, M. STEINMETZ BORNERT Daniel, Cadre de Pôle des Pathologies Digestives - Hépatiques - Transplantation.

ANIMATION

Les chirurgiens du service, une stomathérapeute, une infirmière et une diététicienne.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours et demi

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0499A
du 02 décembre 2023
au 06 décembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : NMR24-0499A
du 02 décembre 2024
au 04 décembre 2024
La formation termine à
13h00 le dernier jour.

Tarif

980 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick



Les amputés du membre inférieur

De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0431A
du 27 septembre 2023
au 29 septembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0431A
du 25 septembre 2024
au 27 septembre 2024

Tarif

1145 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 24.

Lieu

Institut universitaire de
réadaptation Clémenceau
(IURC)

45 boulevard Clémenceau
67082 Strasbourg Cedex

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ortho-prothésistes, assistantes sociales, médecins. Ces professionnels peuvent travailler en milieu hospitalier, à domicile ou en EHPAD.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

OBJECTIFS

- soins et techniques d'autonomisation,
- éléments pertinents d'un dossier de soins,
- évaluation et suivi des plaies, choix des pansements adéquats, techniques de pansement spécifiques, signes d'alerte.
- évaluation et prise en charge de la douleur,
- prise en charge psychologique et approche éthique,
- techniques de kinésithérapie spécifiques, étapes d'apprentissage de la marche, choix des aides de marche appropriées, ateliers gymniques.
- différents types de prothèse et techniques de mise en oeuvre de l'appareillage,
- préparation du retour à domicile, aménagement de celui-ci, maintien ou insertion dans le travail.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir décrire le parcours d'un patient amputé de l'acte chirurgical au retour au domicile et à la vie socio-professionnelle.
- > Connaître par le biais d'exposés théoriques, les spécificités de la prise en charge d'un patient amputé par les différents thérapeutes (soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoprothésistes, psychologues).
- > Être capable de mettre en pratique certains gestes et certaines techniques grâce aux ateliers qui viennent étayer les connaissances théoriques (contention de moignon, pansements, méthodes de transfert et de marche, relevé du sol ...).
- > Avoir partagé l'expérience de vie d'une personne amputée (témoignage).

PROGRAMME

Exposés théoriques

- > Amputation du membre inférieur : définition, étiologie, niveaux, amputation et facteurs de risque.
- > Education diététique.
- > Moignon d'amputation : cicatrisation. Quels choix de pansements, selon quels critères ?
- > Pathologie vasculaire et examens complémentaires. Gestes de revascularisation. Choix des niveaux d'amputation.
- > Appareillage du patient amputé.
- > La prise en charge du patient amputé par l'infirmière et l'aide-soignant.
- > Amputation et image du corps.
- > Infection du moignon : une prise en charge pluridisciplinaire.
- > Douleurs et amputation.
- > Réinsertion.
 - Patient amputé et prise en charge sociale.
 - Amputation et sport.
 - Amputation et activité professionnelle.

Ateliers pratiques

- > Ateliers pansements. Evaluation et suivi de l'évolution d'une plaie - choix du pansement.
- > Prise en charge du patient amputé par le kinésithérapeute.
- > Prise en charge du patient amputé par l'ergothérapeute.
- > Etapes de réalisation d'une prothèse du membre inférieur et présentation des différents types de prothèses.

Les ateliers pratiques peuvent être adaptés en fonction de la profession des stagiaires sur un temps plus long.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Mathieu BERTHEL et Mme Christine STAUBITZ, Médecins, Service de Médecine Physique et de Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Courriels : christine.staubitz@ugecam.assurance-maladie.fr et mathieu.berthel@ugecam.assurance-maladie.fr

Inscrivez-vous à nos newsletters

Formation Continue

Université de Strasbourg



Pour suivre nos actualités, abonnez-vous à nos différentes newsletters spécifiques :

- > *Newsletter Etablissements*
- > *Newsletter Sages-femmes / Infirmiers*
- > *Newsletter Métiers de la rééducation*
- > *Newsletter Pharmacie d'officine*

Chapitre 8

Formation diplômante

Diplôme d'université Prise en charge globale du pied diabétique	64
---	----

Stages de courte durée

Diabète de type 2 : cibles thérapeutiques actuelles et futures	65
Essentiel sur les arythmies cardiaques	66
Fardo ou le patient insuffisant cardiaque - F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème	67
Les troubles du sommeil	68
Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral	69
La maladie de Parkinson	70
Les troubles de la déglutition et leur prise en charge	71
Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants)	72
Pathologies ophtalmologiques en pratique courante	73
Le cancer du poumon	74



Diplôme Universitaire de prise en charge globale du pied diabétique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée à toutes les professions paramédicales et médicales concernées par la prise en charge des patients diabétiques au sein de structures de soins publiques ou privées (hôpitaux, centres de soins, dispensaires) ou à titre individuel (activité libérale) : les podologues D.E., les podolo-orthésistes, les ortho-prothésistes, les infirmières D.E., les diététiciennes, les kinésithérapeutes D.E., voire les médecins généralistes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de pré-inscription peuvent être directement demandées sur notre site Internet : <https://sfc.unistra.fr/>
Pour candidater, un dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et d'une copie des diplômes devront être déposés.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'augmentation annuelle du nombre de personnes diabétiques potentiellement à risque podologique est liée à l'évolution du diabète. Le nombre, la durée et le coût des hospitalisations des patients atteints de complications podologiques et les conséquences humaines qu'elles entraînent justifient la nécessité d'une formation spécifique afin de permettre un dépistage, une prévention, une éducation thérapeutique et un traitement podologique adaptés à chaque stade d'évolution de l'atteinte podologique. Le diplôme ouvre, pour les pédicures-podologues, à la validation conventionnée donnant droit au remboursement de la consultation de pédicurie-podologie par l'Assurance Maladie.

Points forts :

- > Formation validante pour un diplôme de reconnaissance européenne
- > Stage pratique sur une semaine avec immersion dans différentes structures : hospitalisation, consultation, exercice libéral
- > Pluri-professionnalité des intervenants

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître le diabète en général et plus particulièrement le pied diabétique (épidémiologie, physiopathologie, traitement).
- > Être sensibilisé au problème du pied posé par le patient diabétique.
- > Apporter des solutions pratiques de conduites à tenir devant un pied diabétique compliqué de troubles trophiques : parcours patient, télémédecine
- > Être à même de dépister les patients à risque et de prévenir les troubles trophiques des pieds diabétiques.

PROGRAMME

1. Connaissances :

- > physiopathologie des diabètes et de ses complications,
- > connaissances du pied diabétique sur le plan :
 - > de la physiopathologie,
 - > de la prise en charge infectieuse, vasculaire et orthopédique,
 - > des mesures de prévention de survenue de plaies et mise en décharge du pied.

2. Savoir-faire :

- > dépistage des patients diabétiques à risque de plaies des pieds,
- > évaluation clinique d'un pied diabétique,
- > conduite à tenir devant une plaie des pieds,
- > application des procédés de mise en décharge des pieds.

3. Prise en charge pratique des patients diabétiques à risque podologique.

- > analyse d'une situation permettant de répondre par une attitude appropriée,
- > chaussage du pied diabétique, évaluation de la marche - cas cliniques, illustrations,
- > prévention des amputations : éducation du patient et évaluation de ses connaissances et de ses comportements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et stage pratique.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à l'ensemble de la formation, par la production d'un mémoire et par un examen oral portant sur une question.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les modules 1 et 2 à distance se dérouleront en classe virtuelle (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités par journée seront fournis avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet).

Le module 3 "stage pratique" sera organisé en présentiel.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Laurence KESSLER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Endocrinologie, Diabète, Nutrition et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : laurence.kessler@chru-strasbourg.fr

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 100 heures dont 30 heures de stage pratique

En 2024

Réf. : JLE24-0330A

Module 1 (EAD) :

du 5 février 2024

au 9 février 2024

Module 2 (EAD) :

du 25 mars 2024

au 29 mars 2024

Module 3 (stage pratique) :

du 3 juin 2024

au 7 juin 2024

Tarif

2150 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs pour le module 3.

Lieu

Hôpital de HautePierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du module d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diabète de type 2 : cibles thérapeutiques actuelles et futures

INTER ETABLISSEMENT EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2023/2024 :

Référence : FCS23-0084A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2024 au
15 juillet 2025

Tarif
275 €

Lieu
A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle donne
lieu à la délivrance d'une
attestation de participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,

compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine du diabète de type 2.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de cette pathologie.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

Présentation de la pathologie

- Agonistes du récepteur du GLP-1
 - Inhibiteurs de DDP-IV
 - Inhibiteurs du transporteur sodium-glucose 2 (SGLT2)
- Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques - Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnaire individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques.

Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec les enseignants responsables.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : florence.toti@unistra.fr



L'essentiel sur les arythmies cardiaques

Lecture d'un électrocardiogramme normal et pathologique

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux Infirmiers et masseurs-kinésithérapeutes exerçant notamment dans le domaine de la réadaptation.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Une formation pas à pas à la lecture d'un électrocardiogramme
- > Une adaptation aux besoins de chaque participant selon sa fonction
- > Des nombreux exercices pour s'assurer des acquis à chaque phase de la formation
- > Une équipe pédagogique forte d'une expérience d'une trentaine d'années dans cette formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les mécanismes des arythmies cardiaques
- > Savoir analyser un tracé normal
- > Savoir analyser un tracé pathologique
- > Reconnaître les troubles du rythme sur l'électrocardiogramme

PROGRAMME

- > Les bases fondamentales de la lecture d'un électrocardiogramme.
- > Les bradycardies et les tachycardies : savoir les reconnaître et en diagnostiquer les mécanismes.
- > Lecture d'un électrocardiogramme d'un syndrome coronaire et d'un infarctus du myocarde

Cette formation pourra être complétée par le suivi de notre stage n°958 "Méthodes de diagnostic et de traitement des troubles du rythme cardiaque".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices d'interprétation d'un ECG, études de cas, discussions. Remise d'un support de cours aux participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Michel CHAUVIN, Professeur honoraire à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.
Courriel : michel.chauvin@unistra.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0957A
du 23 novembre 2023
au 24 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0957A
du 30 mai 2024
au 31 mai 2024

Stage 2 - Réf. : JLE24-0957B
du 21 novembre 2024
au 22 novembre 2024

Tarif

820 €. Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT, NOUS CONTACTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Fardo ou le patient insuffisant cardiaque

F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0362A
du 14 mai 2024
au 17 mai 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : JLE25-0362A
du 14 mai 2025
au 16 mai 2025

Tarif

1145 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité au personnel soignant des services de cardiologie d'adultes et de pédiatrie prenant en charge des insuffisants cardiaques, infirmières libérales, diététiciennes, kinésithérapeutes, personnel contribuant à la réalisation des tests d'effort dédiés aux insuffisants cardiaques.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir une vision globale des problèmes posés par l'insuffisance cardiaque : sa nature épidémique, sa sévérité et son coût pour la société, les moyens disponibles pour sa prise en charge.
- > Reconnaître la pathologie et comprendre les bilans proposés à ces patients.
- > Comprendre les bases des options thérapeutiques possibles.
- > Capacité de mise en place d'une prise en charge paramédicale de l'insuffisant cardiaque ambulatoire.
- > Permettre l'acquisition des bases nécessaires à l'inscription éventuelle au DIU dédié à cette pathologie.

PROGRAMME

- > Bases de la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque.
- > La séméiologie de l'insuffisance cardiaque.
- > Les examens complémentaires utiles.
- > Les options thérapeutiques :
 - > traitement médicamenteux,
 - > place de la chirurgie,
 - > autres options thérapeutiques (règles hygiéno-diététiques...),
 - > l'éducation thérapeutique des patients et de leur famille.
- > Le cas particulier de l'insuffisance cardiaque de l'enfant.
- > Les aspects de l'insuffisance cardiaque chez le patient âgé.
- > Autres situations particulières : sexualité, activité physique etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Evaluation initiale en début de formation.
- > Exposés, participation aux déroulements de certains tests (échocardiographie, étude de la VO2, initiation à l'analyse de la «mécanique artérielle», techniques de mesure non invasive du débit cardiaque), documents photocopiés.
- > Table ronde en fin de stage autour des connaissances acquises et des documents remis.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. GÉRALD ROUL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Jose.Roul-Gerald@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. GÉRALD ROUL, Professeur, M. Jean-Jacques VON HUNOLSTEIN, Praticien Hospitalier, M. Florian ZORES, Médecin de réadaptation, un responsable de réseau de soin et une diététicienne du service.
Certains aspects particuliers pourront être confiés à des spécialistes choisis par les responsables scientifiques.



Les troubles du sommeil

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux personnels de santé pouvant être en contact avec des personnes (adultes, enfants) ayant des problèmes de sommeil : médecins (généralistes, du travail, scolaires ...), personnel soignant (hôpital, scolaire, entreprise), travailleur social, psychologue ...

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Reconnaître le sommeil normal à chaque âge de la vie.
- > Caractériser une insomnie et un trouble du rythme circadien veille-sommeil (adulte/enfant).
- > Caractériser une somnolence diurne et diagnostiquer une hypersomnie (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un trouble respiratoire du sommeil (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un syndrome des jambes sans repos, un syndrome de mouvements périodiques de jambes, une parasomnie en sommeil lent profond / sommeil paradoxal (adulte/enfant).
- > Mettre en œuvre les mesures d'hygiène de sommeil devant une insomnie ou un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre des mesures chronobiothérapeutiques devant un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement d'un trouble respiratoire au cours du sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement des parasomnies.

PROGRAMME

- > Le sommeil normal.
- > Les explorations du sommeil.
- > L'insomnie et les rythmes circadiens.
- > L'hygiène de sommeil (exemples cliniques).
- > Le syndrome d'apnées du sommeil.
- > Les pathologies du sommeil de l'adulte (hormis SAS et insomnie).
- > Le sommeil normal chez l'enfant.
- > Les troubles du sommeil chez l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, vidéo, discussions d'exemples et de cas cliniques apportés par les intervenants et les participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Patrice BOURGIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre des Troubles du Sommeil - CIRCSom, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pbourgin@unistra.fr / patrice.bourgin@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0439A
du 05 octobre 2023
au 06 octobre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0439A
du 10 octobre 2024
au 11 octobre 2024

Tarif

820 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0477A
du 25 novembre 2023
au 29 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0477A
du 27 novembre 2024
au 27 novembre 2024

Tarif

1145 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2024.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, assistants sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues et neuro-psychologues impliqués dans la prise en charge de personnes souffrant d'un accident vasculaire cérébral (AVC).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique d'un accident vasculaire cérébral.
- > Accéder à une meilleure connaissance des thérapies.
- > Acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge d'un patient souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

PROGRAMME

- > Epidémiologie.
- > Physiopathologie.
- > Clinique et explorations fonctionnelles.
- > Prise en charge globale et paramédicale.
- > Aspects thérapeutiques.
- > Conséquences psychologiques et neuropsychologiques.
- > Rééducation.
- > Prise en charge sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques.
- > Etude de cas cliniques.
- > Vidéo.
- > Visite du service et de la salle d'écho.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Valérie WOLFF, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Unité Neuro-Vasculaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Valerie.Wolff@chru-strasbourg.fr



La maladie de Parkinson

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières, kinésithérapeutes, aides-soignants, orthophonistes, autres paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître mieux la maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens.
- > Améliorer leur prise en charge.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME

- > La maladie de Parkinson : Etiologie, signes cliniques, évolution.
- > Les traitements de la maladie de Parkinson : traitements pharmacologiques, pompes à apomorphine, traitement chirurgical.
- > Les complications du traitement et l'évolution sous traitement.
- > La prise en charge kinésithérapique.
- > Place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.
- > Aspects sociaux.
- > Les autres syndromes parkinsoniens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Table ronde.
- > Documents polycopiés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Christine TRANCHANT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Ouhaïd LAGHA BOUKBIZA, Praticien hospitalier du centre expert Parkinson, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0401A
du 02 octobre 2023
au 03 octobre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0401A
du 07 octobre 2024
au 08 octobre 2024

Tarif

820 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepeirie
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Les troubles de la déglutition et leur prise en charge

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2025

Référence : JLE25-0438A
du 19 mars 2025
au 21 mars 2025

La formation est organisée
tous les deux ans.

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de HautePierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CÉ STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé diplômés exerçant principalement en structure et confrontés aux troubles de la déglutition chez l'adulte (médecins, orthophonistes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...).

Nous conseillons aux infirmiers ainsi qu'aux aides-soignants de suivre la formation "Laryngologie, voix et déglutition" (n°371).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la complexité des troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître les pathologies ORL et neurologiques à l'origine des dysphagies oropharyngées
- > Connaître et repérer les troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la dysphagie et de qualité de vie
- > Etablir un plan de soins adapté à chaque patient

PROGRAMME

- > Anatomie et physiologie de la déglutition.
- > Pathologies ORL, chirurgies des voies aérodigestives supérieures (VADS) et troubles de la déglutition.
- > Atteintes neurologiques et troubles de la déglutition.
- > Evaluations de la déglutition (auto-évaluations, dépistage, explorations fonctionnelles, bilan orthophonique).
- > Dysphagie et prise en charge diététique.
- > Intubation, trachéotomie et troubles de la déglutition.
- > Prise en charge des troubles de la déglutition (rééducation, réhabilitation et adaptations).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignements théoriques (diaporamas, documents pédagogiques)
- > Visionnage et analyse de vidéos
- > Mises en situation, cas clinique et séances pratiques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Philippe SCHULTZ, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'ORL, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : philippe.schultz@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Philippe SCHULTZ, Médecin et Mme Pauline BRET, Orthophoniste, Service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, M. Ouhaïd BOUKBIZA, Médecin, Service de neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants)

Formation pratique

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse à tout personnel destiné à la réalisation des tests auditifs.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les principaux examens auditifs réalisés chez l'adulte et l'enfant.
- > Savoir quel est leur intérêt.
- > Connaître leurs modalités de réalisation.
- > Savoir les interpréter.

PROGRAMME

Rappels d'anatomie et de physiologie de l'appareil auditif.

Les différents types de surdités.

Les examens d'exploration de l'audition (modalités de réalisation, intérêt, interprétation, pièges) :

- > Audiométrie tonale et vocale.
- > Tympanométrie et réflexe stapédien.
- > Potentiels évoqués auditifs précoces.
- > Oto-émissions acoustiques provoquées et produits de distorsion acoustique.
- > Audiométrie de l'enfant.
- > Tests de dépistage chez l'enfant (PEAA et OEA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Anne CHARPIOT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.

Mme Carine EYERMANN, Assistante Spécialiste, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0304B
du 11 décembre 2023
au 12 décembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0304A
du 27 mai 2024
au 28 mai 2024

Stage 2 - Réf. : JLE24-0304B
du 09 décembre 2024
au 10 décembre 2024

Tarif

820 €. Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Pathologies ophtalmologiques en pratique courante

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : FCS23-0465A
du 28 novembre 2024
au 01 décembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : FCS24-0465A
du 29 novembre 2024
au 29 novembre 2024

Tarif

820 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2024.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Nouvel Hôpital Civil (NHC)
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cadres infirmiers, infirmiers, aides-soignants, orthoptistes, médecins, secrétaires médicales des services d'ophtalmologie, d'accueil des urgences, de gériatrie et de pédiatrie, puéricultrices. Pharmaciens hospitaliers ou de l'industrie. Délégués médicaux.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

L'ensemble des pathologies ophtalmologiques est abordé.
Cette formation offre de nombreux temps de discussions et d'échanges sur les difficultés pratiques auxquelles les intéressés sont confrontés au quotidien.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les connaissances anatomiques des principales structures oculaires ainsi que des voies visuelles.
- > Acquérir une vision globale des pathologies oculaires.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

- > Rappel d'anatomie, séméiologie, physiologie oculaire.
- > Bases de l'examen clinique ophtalmologique. Mesure de l'acuité visuelle.
- > Principaux signes fonctionnels ophtalmologiques.
- > La cataracte en pratique quotidienne.
- > Conduite à tenir devant un oeil rouge. Repérer les signes de gravité d'un oeil rouge.
- > Les uvéites de A à Z : définition, causes, principes de traitement.
- > La réfraction oculaire : connaissances de base.
- > Ophtalmo - pédiatrie. Principales pathologies pédiatriques : strabisme, glaucome, cataracte, pathologies des voies lacrymales.
- > La rétine : causes de baisse d'acuité visuelle brutale ou progressive d'origine rétinienne ainsi que leurs traitements.

Analyse des pratiques

Analyse des pratiques complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- > la pratique actuelle des stagiaires,
- > leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- > l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur :

- > les projets d'actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel,
- > les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- > les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Documents pédagogiques. Films opératoires.
- > Etudes de cas cliniques.
- > Echange avec confrontations d'expériences.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Tristan BOURCIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Ophtalmologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : tristan.bourcier@chru-strasbourg.fr



Le cancer du poumon

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières hospitalières des services de pneumologie, de chirurgie thoracique, d'oncologie et infirmières libérales.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser les connaissances en matière de cancérologie bronchique et découvrir les nouvelles thérapeutiques.
- > Appréhender les différentes dimensions de la prise en charge d'un patient atteint d'un cancer bronchique (médicales, sociales, psychologiques, spirituelles).
- > Comprendre le travail d'une équipe pluriprofessionnelle auprès du patient et de son entourage.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

La cancérologie broncho-pulmonaire : les progrès dans le diagnostic et le traitement.
La prise en charge des symptômes les plus fréquents : Dyspnée, hémoptysie, infections pulmonaires, complications du traitement.

La surveillance et le suivi du patient par une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle :

- les infirmières : surveillance, neutropénie, vomissement,
- la diététicienne : le repas du patient cancéreux et la symbolique autour du repas,
- l'assistante sociale : conséquences sociales du cancer,
- les psychologues : prise en charge psychologique du patient et de sa famille,
- les auxiliaires : prise en charge des besoins spirituels.

Le traitement et la prise en charge de la douleur au cours du cancer bronchique.

Actualités de la chimiothérapie, des thérapeutiques ciblées, de la radiothérapie et de la chirurgie du cancer bronchique.

Protocole de soins et démarche qualité.

La pluriprofessionnalité au centre du dispositif de prise en charge (de l'accueil à la fin de la vie) :

- l'annonce du diagnostic,
- la qualité de vie durant le traitement,
- la fin de vie.

Etape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Bilan de fin de session.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Cours théoriques.
- > Analyse des pratiques.
- > Etudes de cas.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Céline MASCAUX, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Responsable du service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : celine.mascaux@chru-strasbourg.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Bertrand MENNECIER, Praticien Hospitalier, Service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : bertrand.mennecier@chru-strasbourg.fr

ANIMATION ET ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Mme Catherine COCHEZ, infirmière.

Des cadres et soignants du Pôle de Pathologie Thoracique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0420A
du 09 octobre 2023
au 11 octobre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0420A
du 14 octobre 2024
au 16 octobre 2024

Tarif

1145 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organistes.
Nombre de participants limité à 20.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE
Té : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 9

Formations diplômantes

Diplôme d'université Gérontologie Générale - Formation mixte : en présentiel et à distance	76
Master 1 Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles	77
Master 2 Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles	78

Stages de courte durée

Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse	79
Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence. 1 - Répercussions familiales et institutionnelles	80
Maladie d'alzheimer et autres formes de démence. 2 - Animation et communication	81
Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence. 3 - Une relation toujours possible	82
La relation d'aide - à domicile et/ou en institution	83
L'alimentation des personnes âgées	84
Promouvoir la bienveillance envers les personnes âgées	85
L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?	86
Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?	87
Le pied en gériatrie	88
Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie	89



Diplôme d'Université de Gériatrie Générale

Formation mixte : en présentiel et à distance

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du baccalauréat.

Cette formation est réservée aux professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées ou ont le projet clairement établi. Elle n'est pas ouverte aux médecins.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur eCandidat : <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à début juillet. Une seconde campagne est ouverte de mi-juillet à début septembre dans la limite des places disponibles.

Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

LE DU EST ORGANISE TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION A L'AUTOMNE 2024 (ouverture des candidatures début 2024).

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une démarche gériatologique pluridimensionnelle qui enrichit l'exercice du métier-soche
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience professionnelle
- > Il est possible de passer du Diplôme d'Université de Gériatrie générale au Master 2 Gériatrie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles en validant l'unité d'enseignement « Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse » du Master 1 et sous réserve d'avoir introduit un questionnaire éthique dans le mémoire du Diplôme d'Université.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- > Penser les pratiques professionnelles
- > Bâtir une « culture gériatologique » et développer une action gériatologique.
- > Etre capable de conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

DU-UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines

DU-UE 2 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité

DU-UE 3 : Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle

DU-UE 4 : Domicile : projet de vie, parcours de soins

DU-UE 5 : Institutions et dispositifs gériatologiques

DU-UE 6 : Au final, les bases d'une culture gériatologique

DU-UE 7 : Stage pratique. Sa durée est définie par le responsable pédagogique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des support de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, rédaction d'un mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE 1 et 6 : mini-dossier, UE 2, 3, 4 et 5 : épreuve écrite.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance de leur mémoire. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gériatrie.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr

**DIPLOME D'UNIVERSITÉ -
FORMATION MIXTE : EN
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours
d'enseignement (4 jours
en enseignement à
distance et 16 jours en
présentiel) + une journée
d'épreuves écrites et
soutenance des
mémoires**

En 2024-2025

Du 12 novembre 2024 au 26 juin 2025.

Epreuves écrites et soutenance : dates restent à définir (3, 10 ou 17 octobre 2025)

Evolution de l'offre universitaire en septembre 2024. La maquette du diplôme est susceptible d'être modifiée. Nous contacter à partir de décembre 2023.

Tarif 2022-23 : 3 990€ - tarif 2024-2025 : nous consulter (en attente du vote par les instances de l'université)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Master 1 Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles

Parcours de la mention "Éthique"



**DIPLÔME D'ÉTAT -
FORMATION MIXTE : EN
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours
d'enseignement (4 jours
en enseignement à
distance et 16 jours en
présentiel) + une journée
d'épreuves écrites et
soutenance de mémoire**

En 2024/ 2025 :

Du 12 novembre 2024 au 22
mai 2025.

Epreuves écrites et
soutenance : 3, 10 ou 17
octobre 2025 (dates restent à
définir)

Evolution de l'offre
universitaire en septembre
2024. La maquette du
diplôme est susceptible
d'être modifiée. Nous
contacter à partir de
décembre 2023.

Tarif 2022-23 : 3 990€ - tarif
2024-2025 : nous consulter
(en attente du vote par les
instances de l'université)

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et de
développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'Etat inscrit au RNCP n°
34850 en suivant les deux
années (Master 1 et 2) sous
réserve de satisfaire aux
modalités d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires. La formation
donne également lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation.

Des évaluations au cours de
la formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux 1
et 2 du modèle d'évaluation
de l'efficacité des formations
Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux professionnels de l'action sanitaire, médicosociale et sociale et professionnels de l'action publique gérontologique.

Exercer dans le champ de la gérontologie et justifier d'un Bac +3 ou équivalent.

Ne formant pas à la médecine de la personne âgée, cette formation ne s'adresse a priori pas aux médecins.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur eCandidat : <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à début juillet. Une seconde campagne est ouverte de mi-juillet à début septembre dans la limite des places disponibles. Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

LE MASTER 1 EST ORGANISÉ TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION M1 EN 2024. LE M2 AURA LIEU A L'AUTOMNE 2023 (voir fiche-programme dédiée) (Réf : CPR23-0801A)

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Un des quatre parcours de la mention "Éthique"
- > Questionnement éthique travaillé dans une UE dédiée mais qui traverse toutes les UE
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience pratique
- > Ne donne pas accès à un métier mais est un soutien pour les professionnels qui développent une action gérontologique

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques
- > Appréhender la personne âgée au niveau médical, psychologique, social
- > Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines : introduction à une culture gérontologique

UE 2 : Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse

UE 3 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité

UE 4 : Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle

UE 5 : Domicile : projet de vie, parcours de soins

UE 6 : Institutions et dispositifs gérontologiques

UE 7 : Mémoire : de l'observation pratique à une problématique de recherche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des supports de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE1 et 2 : dossier.

UE3, 4, 5 et 6 : épreuve écrite.

UE7 : mémoire avec soutenance.

Pour la validation du M1, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gérontologie et sa durée est définie par le responsable pédagogique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage)

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg

Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr



Master 2 Gériologie, éthique et pratiques professionnelles

Parcours de la mention "Éthique"

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

L'accès à la deuxième année de Master Gériologie, éthique et pratiques professionnelles est réservé aux professionnels de la gériologie en activité.

Avoir validé le Master 1 Gériologie, éthique et pratiques professionnelles.

Les personnes titulaires d'un Diplôme d'Université de Gériologie Générale de l'Université de Strasbourg, et titulaires d'un Bac+3, pourront s'inscrire s'ils remplissent les conditions d'admission et après validation de l'UE2 « Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse » du Master 1.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Céline OHREL (voir renseignements et inscriptions) à partir du mois d'avril 2023, fin des candidatures fin août 2023.

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature et entretien.

LE MASTER 2 EST ORGANISÉ TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION EN 2023 PUIS EN 2025.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Un des parcours de la mention "Éthique"
- Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience pratique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Rassembler une documentation sur les questions gériologiques
- > Appréhender la personne âgée au niveau médical, psychologique, social
- > Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

UE 1 : La société qui vieillit : des enjeux politiques et éthiques

UE 2 : La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

UE 3 : Aide et soin : la personne âgée, son entourage et les professionnels

UE 4 : Tout au bout de la vie

UE 5 : Une figure, des figures de la vieillesse

UE 6 : Méthodologie d'élaboration du mémoire de recherche, initiation au travail de terrain

UE 7 : Mémoire de recherche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Des supports de formation seront disponibles sous format numérique sur la plateforme.

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE1 et UE2 : épreuves écrites.

UE3, UE4 et UE5 : dossier.

UE6 : évaluation du travail méthodologique dans le cadre du mémoire.

UE7 : mémoire avec soutenance.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance, et obtenir la moyenne à chaque bloc (bloc théorique : UE1, 2, 3, 4, 5, et 6 et bloc mémoire: UE7)

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg

Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr

DIPLOME D'ETAT - FORMATION MIXTE : EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Durée : 20 jours (112 heures de cours en présentiel, 28 heures d'enseignement à distance)

En 2023-2024 : du 13 novembre 2023 au 06 juin 2024 (examen en octobre 2024)

Réf : CPR23-0801A

Semaine A

EAD le lundi 13 novembre 2023

Présentiel du 20 au 23 novembre 2023

Semaine B

EAD le lundi 08 janvier 2024

Présentiel du 15 au 18 janvier 2024

Semaine C

EAD le lundi 18 mars 2024

Présentiel du 25 au 28 mars 2024

Semaine D

EAD le lundi 27 mai 2024

Présentiel du 3 au 6 juin 2024

Examens le vendredi 11 octobre (date susceptible d'être modifiée).

Evolution de l'offre universitaire en septembre 2024. La maquette du diplôme est susceptible d'être modifiée. Nous contacter à partir de décembre 2023.

Tarif

3990 €

droits universitaires inclus

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP n°34850 sous réserve de valider le Master 1 et de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours et demi (dont une journée à distance)

CPR24-0629A

Prochaine session programmée en 2024-25 : pour les dates nous consulter

Tarif

1650 € et 1300 € pour les personnes accédant au Master 2 depuis le DU Gérontologie générale

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux professionnels de l'action sanitaire, sociale et médicosociale et de l'action publique exerçant auprès et pour des personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

Pour les personnes titulaires du Diplôme d'Université Gérontologie générale souhaitant intégrer, par le suivi de ce module, le cursus universitaire Master 2 Gérontologie, éthique et pratiques professionnelles : un diplôme niveau Bac +3 ou équivalent et une expérience dans le champ de la gérontologie sont attendus.

CONTEXTE

« Que dois-je faire ? Qu'aurais-je pu faire ? Quelles sont les limites de mon action ? » Que ce soit au domicile des personnes âgées ou au sein d'une institution sanitaire, médicosociale ou sociale, les professionnels travaillant pour et auprès des personnes âgées sont confrontés à une certaine complexité humaine, organisationnelle et sociétale. Les savoir-faire professionnels, les règles et procédures, la loi ne dessinent pas à eux seuls l'action : vient la nécessité de mener une réflexion éthique. Cette réflexion, cet espace de délibération ne sont possibles que par un travail sur les mots et les concepts mobilisés.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender les principes de base mobilisés dans la réflexion éthique
- > Maîtriser des connaissances fondamentales en éthique applicables au champ de la gérontologie
- > Mener une argumentation éthique sur une question liée à la vieillesse ou au vieillissement
- > Mener une réflexion éthique dans le contexte d'un établissement sanitaire ou médico-social

PROGRAMME

- Ethique, morale, déontologie, droit et ce que n'est pas l'éthique
- Introduction aux grandes théories morales appliquées aux questions liées à la vieillesse
- La dignité
- Approche de quelques outils conceptuels pour mieux comprendre et agir dans le champ de la gérontologie
- Mener une réflexion éthique ; la délibération, la décision (dans le contexte spécifique des EHPAD)
- Les comités d'éthique et les centres ressource pour une réflexion éthique
- Questions éthiques spécifiques à la vieillesse
- Questions éthiques spécifiques en rapport avec la survenue de troubles cognitifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique (par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain reconnus pour leur expertise sur la thématique de la question traitée), échanges et réflexions pratiques.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (1 journée en amont du présentiel) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session à distance impliquera de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles (les recommandations techniques concernant le matériel sont consultables sur notre site internet et des tutoriels sont mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATEURS PÉDAGOGIQUES

M. Patrick KARCHER, Médecin gériatre, Chef de service Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg, membre associé de l'équipe Ethique et Pratiques médicales au sein de l'UMR AHP-PreSt UMR 7117

Mme Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Mail : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr



Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 1

Du diagnostic à la prise en soin

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifique au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la maladie d'Alzheimer et les autres causes de démence.
- > Identifier les symptômes, analyser les troubles du comportement et mesurer les répercussions sur l'entourage familial et l'institution.
- > Apporter une aide mieux adaptée aux besoins du malade et de sa famille.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour de connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques.

- > La maladie d'Alzheimer : l'incidence de la maladie d'Alzheimer, la trame symptomatique, les phases de la maladie d'Alzheimer, l'établissement du diagnostic : un processus d'élimination, les facteurs étiologiques (hypothèses biologiques et mécanismes psychologiques), les lésions cérébrales causées, la durée de la maladie, les traitements médicamenteux, les stratégies de stimulation cognitive.
- > Les autres formes de démence (démence vasculaire, maladie à Corps de Lewy, de Pick).
- > Les besoins du malade et la prise en charge au quotidien, à domicile (aménagements, aides, accueils de jour ou temporaires) et en institution (Unité spécialisée Alzheimer, projet de soins spécifiques).
- > Les réactions de l'entourage familial à la maladie, le processus du deuil : les différentes étapes vers l'acceptation, l'aide aux aidants et le rôle des associations Alzheimer.
- > Les troubles du comportement, les différents types (agitation, agressivité, idées fixes, errances...) et les stratégies relationnelles (observer, comprendre, accompagner).

Étape 2 : Analyse des pratiques

- > L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.
- > Une discussion s'en suivra qui abordera, la pratique actuelle des stagiaires, leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes et l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas réelles.

Étape 3 : Mise en place d'actions d'amélioration

- > Tour de table sur les actions ou les projets faciles à mettre en place à leur retour dans leur milieu professionnel.
- > Réflexions sur les moyens et les freins permettant la mise en oeuvre de leurs nouveaux apprentissages et projets; à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte trois étapes : la mise à jour des connaissances, l'analyse des pratiques et la mise en place d'actions d'amélioration.

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

**INTER ÉTABLISSEMENTS.
POUR L'AGRÈMENT DPC :
NOUS CONSULTER**

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : CPR24-0571A
du 11 octobre 2023
au 13 octobre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0571A
du 16 octobre 2024
au 18 octobre 2024

Tarif

1145 €

380 € Dans le cadre du
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 2

Animation et communication

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : CPR23-0572A
du 07 novembre 2023
au 10 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0572A
du 07 novembre 2024
au 08 novembre 2024

Tarif

820 €

255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres formes de démence.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément.
- > Acquérir des techniques de communication et développer le soin relationnel.
- > Mieux évaluer les potentialités restantes du malade et proposer des activités d'animation adaptées.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques - La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence - Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication - Les processus mnésiques préservés de la maladie - Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être - L'empathie et ses limites - Techniques de communication (prêt des mots, écoute active...) - Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...) - Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer - Définition et évolution du concept d'animation - L'aménagement du cadre de vie - L'animation à travers les activités quotidiennes - Les activités d'animation : choix et mise en place - Évaluation des pratiques d'animation.

Étape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas réelles.

Étape 3 : Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur :

- les projets d'actions faciles à mettre en place à leur retour dans leur milieu professionnel,
- les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- les moyens qu'ils comptent mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte trois étapes : la mise à jour des connaissances, l'analyse des pratiques et le suivi des actions d'amélioration.

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie et Musicothérapeute.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 3

Une relation toujours possible

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir suivi au moins le 1er module "Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence".

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Approfondir la connaissance des enjeux éthiques.
- > Mieux comprendre le fonctionnement psychique aux différents stades de la maladie.
- > Acquérir des moyens de communication multisensoriels pour mieux entrer en relation avec le malade.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- Prétest sur l'analyse des pratiques.
- Droits et libertés du malade (liberté de choix, liberté d'aller et venir...).
- Démence et consentement.
- Réflexions sur la contention (les causes, les conséquences, la recherche d'alternatives...).
- Les Unités Spécialisées Alzheimer : fonctionnements et limites (le processus d'admission, le transfert du malade dans un autre service, la cohabitation...).
- La prévention de l'épuisement de l'équipe soignante.
- Les soins au quotidien : un autre regard.
- Les sensorialités comme support à la relation.
- Le toucher dans l'acte de soin et la relation d'aide.
- La chambre du malade : un lieu d'animation.
- Place du sonore et de la musique dans la vie psychique du malade Alzheimer.
- Impact de l'environnement sonore sur le comportement du malade.

Etape 2 : Analyse des pratiques

- Témoignages de professionnels.
- Echanges d'expériences entre les participants et discussions.
- Analyse des cas concrets et mise en situation
- Réflexion sur ce qu'ils comptent mettre en place au retour dans leur milieu professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0573A
du 25 janvier 2024
au 26 janvier 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0573A
du 24 janvier 2025
au 24 janvier 2025

Tarif

820 €
255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.
Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

La relation d'aide à domicile et/ou en institution

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0543A
du 08 février 2024
au 09 février 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0543A
du 06 février 2025
au 07 février 2025

Tarif

820 €

255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à toute personne, soignant ou travailleur social intervenant auprès de personnes âgées : cadres de santé, infirmiers, aides-soignants, agents de service logistique, services d'aide à domicile, assistants de service social, à domicile ou en institution.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux identifier les processus en jeu dans la relation d'aide auprès de la personne âgée à domicile ou en institution.
- > Mettre en oeuvre des techniques de communication. Mieux se connaître pour mieux accompagner.
- > Apprendre à se positionner et à trouver la juste distance dans l'alliance relationnelle aidant-aidé.

PROGRAMME

- > Définition et caractéristiques de la relation d'aide.
- > Les différentes étapes de la relation d'aide.
- > La personne aidante : ses motivations et ses attitudes.
- > La personne aidée : ses attentes et ses caractéristiques.
- > Sollicitation et proxémie : la distance qui convient.
- > Empathie et distance professionnelle.
- > Les distinctions entre la relation professionnelle et la relation sociale.
- > La place des émotions et de l'affect dans la relation d'aide.
- > L'écoute active : quelques techniques de communication.
 - > la reconnaissance des émotions et des messages infra-verbaux.
 - > la reformulation.
 - > le silence et l'écoute.
 - > le contenu manifeste et le contenu latent.
- > Analyse de situations stressantes (agressivité, démence, mort...).
- > Secret professionnel et confidentialité : réflexion autour des transmissions.
- > Partenariat avec les autres aidants professionnels ou familiaux : vers plus de concertation et de cohésion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants.
- > Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



L'alimentation des personnes âgées

un besoin, un plaisir

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux cadres-Infirmiers, diététicien(ne)s, cuisinier(e)s, agents-hôteliers, aides-soignant(e)s, infirmier(e)s, personnel hôtelier.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les connaissances de base en matière de nutrition des personnes âgées.
- > Identifier les situations à risque nutritionnel et développer des axes préventifs.
- > Réfléchir à l'importance de l'acte alimentaire chez le sujet âgé et mieux comprendre les différentes conduites associées.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- > Pré-test sur l'analyse des pratiques
- > Les besoins nutritionnels spécifiques à la personne âgée : quels types d'aliments et en quelle quantité.
- > Les principales causes de dénutrition : axes préventifs et curatifs.
- > Les règles d'hygiène à respecter.
- > La nourriture : symbole affectif et relationnel dans l'histoire du sujet (approche psychologique).
- > Manger : un acte chargé de sens (approche sociologique).
- > Faire du repas un temps de convivialité et d'animation.
- > La place de la musique et l'impact de l'environnement sonore sur le comportement alimentaire.
- > Les spécificités des conduites alimentaires du sujet dément.
- > Analyse des comportements alimentaires, du normal au pathologique (refus, anorexie, boulimie...).
- > Les troubles de la déglutition (fausses routes)
- > Alimentation et hydratation en fin de vie.

Etape 2 : Analyse des pratiques

- > Témoignages de professionnels
- > Echanges et discussions sur des cas réels
- > Réflexions sur les nouvelles notions à mettre en oeuvre de retour dans leur cadre professionnel : Quels projets d'actions ? Avec quels moyens et à quelle échéance ? Quels en sont les freins ? Comment les surmonter ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en Psychologie

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : CPR23-0586A
du 23 novembre 2023
au 24 novembre 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0586A
du 21 novembre 2024
au 22 novembre 2024

Tarif

820 €
255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.
Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements
et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la
formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0574A
du 22 février 2024
au 23 février 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0574A
du 27 février 2025
au 28 février 2025

Tarif

820 €

255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant à domicile ou en institution auprès de personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître les droits et libertés des personnes âgées.
- > Savoir repérer les différentes formes de maltraitance et mieux comprendre leurs mécanismes.
- > Cerner les piliers de la bientraitance pour mieux la cultiver.

PROGRAMME

1 - Approche générale de la bientraitance /maltraitance

- Définitions
- Emergence de la maltraitance comme fait de société
- Aspects juridiques et éthiques
- Les facteurs de risque de maltraitance
- Le syndrome d'épuisement des aidants familiaux et professionnels.

2 - Les différents aspects de la bientraitance

- Ecoute et disponibilité : le soin relationnel
- Respect de la personne (ses valeurs, ses liens sociaux...)
- Maintien et développement de l'autonomie
- Recherche d'un environnement adapté
- Exigence de professionnalisme.

3 - Méthode et développement d'une pratique de bientraitance

- La recherche de sens dans les pratiques
- La communication au sein des équipes
- Identification des facteurs ayant une influence sur la bientraitance
- La qualité comme élément moteur de la bientraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteure en psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tous les acteurs de la sphère gériatrique intervenant à domicile ou en institution : cadres infirmiers, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, travailleurs sociaux, agents de service, animateurs(trices), bénévoles.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux cerner le vécu des familles confrontées à la dépendance physique et/ou psychique d'un parent âgé.
- > Mieux comprendre les interactions complexes entre la personne âgée, sa famille et les différents professionnels.
- > Savoir mieux écouter et soutenir les familles à domicile et en institution.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques

- > Approche sociologique de la structure familiale.
- > Vieillesse et remaniement des liens familiaux (inversion des rôles...).
- > Les crises dans la famille du sujet âgé (souffrance et issues).
- > Le rôle des professionnels dans l'accompagnement des familles.
- > Un cadre pour les relations de la famille dans l'institution : entretien préliminaire à l'admission, aspects administratifs et réglementaires, implication des familles dans le projet de vie et d'animation.
- > La famille confrontée à la maladie d'Alzheimer (culpabilité, tensions, deuil blanc, deuil anticipé).
- > L'accompagnement en fin de vie : une alliance entre famille et professionnels.
- > Le rôle des bénévoles dans les établissements gériatriques.

Etape 2 : Analyse des pratiques

- > Pratiques réflexives sur des situations réelles.
- > Échanges et discussions entre les participants
- > Retour sur le pré-test
- > Une discussion s'en suivra qui abordera entre autres, les difficultés à gérer les situations quotidiennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2024

Stage 1 - Réf. : CPR24-0544A
du 11 janvier 2024
au 12 janvier 2024

En 2025

Stage 1 - Réf. : CPR25-0544A
du 09 janvier 2025
au 10 janvier 2025

Tarif

820 €

255 € Dans le cadre d'un
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Pour toute inscription avant
le 31 juillet 2024

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 14h (7h à distance et 7h en présentiel)

En 2024

Référence : CPR24-0560A
du 07 mai 2024
au 07 juin 2024

E-learning du 07 mai au 06
juin 2024 et journée en
présentiel le 7 juin 2024

Tarif

820 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel soignant travaillant en milieu gériatrique ou au contact des personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > **Nouveauté** : une partie de la formation est proposée en enseignement à distance sous forme de capsules vidéos mises à disposition et accessibles à tout moment pendant la durée de la formation
- > Une journée complète de pratique avec ateliers et utilisation d'outils de simulation en présence d'une ergothérapeute
- > Pour aller plus loin : cours bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître les causes des chutes et de régression.
- > Connaître les bons gestes pour favoriser l'autonomie.
- > Savoir évaluer les indications de contention et connaître les alternatives.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > L'épidémiologie des chutes
- > L'équilibre et la marche : principes du fonctionnement normal, vieillissement physiologique, principales pathologies.
- > Focus sur le pied et le chaussage
- > Mise au point sur certains facteurs influençant le risque de chutes : vision, nutrition, médicaments, incontinence.
- > Les chutes graves et la stratégie de prévention des chutes en établissement de Santé
- > Les recommandations HAS de 2005 et de 2009

Étape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- > La contention (topo interactif)
- > L'ergothérapie dans la prise en charge des chuteurs et la kinésithérapie dans la rééducation des chuteurs (topos interactifs)
- > Les bons gestes en réadaptation gériatrique et parcours de marche en simulation de vieillissement (ateliers pratiques)
- > Exemples d'outils d'éducation thérapeutique pour les chuteurs (ateliers pratiques)
- > Projection du film « la mélodie des petits pas » avec analyse critique interactive.
- > Cas cliniques (travail en sous-groupe dirigé puis restitution en plénière).

Nouveauté : Un module bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique (démonstrations vidéo des principaux tests cliniques pour la pratique en rééducation et réadaptation du chuteur âgé) sera accessible sur la plateforme pour ceux qui souhaitent aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite en deux temps : l'acquisition de contenus théoriques à distance puis la mise en pratique avec ateliers en présentiel (cas cliniques, démonstrations, topos interactifs, échanges)

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation débutera par la consultation de ressources numériques (diaporamas, vidéos) et la réalisation de QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancrage des connaissances. Ces contenus de cours seront mis à disposition des stagiaires à partir du **07 mai 2024** et devront être consultés **avant la journée en présentiel**.

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés au distanciel (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Dr Lise LORENTZ, Praticien Hospitalier, Centre hospitalier de Haguenau.



Le pied en gériatrie

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel paramédical (infirmier(e)s et aides-soignant(e)s) travaillant en milieu institutionnel gériatrique ou ayant des contacts fréquents avec des personnes âgées (services de soins à domicile, services de soins de suite, etc...).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION

Cette formation a pour but de permettre aux soignants d'améliorer la prise en charge du pied de la personne âgée et permettre ainsi de maintenir ou d'améliorer son autonomie, de prévenir des chutes et/ou des complications des pathologies du pied. La mise en situation a pour objectif de savoir réagir et d'alerter rapidement les différents intervenants prenant en charge les complications des diverses pathologies du pied.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux reconnaître et identifier les différentes pathologies et problèmes de pied que connaissent les personnes âgées.
- > Apporter les soins adaptés dans un souci de prévention : soins d'hygiène, les soins de pieds de la personne âgée

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- Les signes propres aux différentes pathologies.
- La prise en charge adaptée aux différentes pathologies.
- Les bons gestes pour une prise en charge quotidienne de différentes situations :
 - > Pied goutteux
 - > Pied artérielle
 - > Ulcères
 - > Pied diabétique - Mal perforant plantaire
 - > Ongle incarné
 - > Troubles statiques - Hallux valgus.

- Détecter les maux nécessitant l'orientation vers un spécialiste.

- Conseils de chaussage de la personne âgée. Présentation des orthèses plantaires, orthoplasties, chaussures orthopédiques

Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

Organisation tous les après midi d'ateliers autour des personnes âgées, qui permet aux participants d'être pleinement actifs et d'échanger sur la pratique de chacun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. L'intérêt de cette formation est qu'elle s'organise essentiellement autour d'ateliers pratiques mis en place tous les après-midi auprès de résidents de l'EHPAD Le Kachelofe ce qui permet aux participants d'être pleinement actifs et de s'investir de façon concrète dans l'acquisition des méthodes et des connaissances théoriques enseignées le matin. Des temps seront aussi réservés aux discussions et aux échanges relatifs à la pratique de chacun.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Si formation souhaitée en INTRA, l'intervenant sera amené à intervenir auprès des résidents de l'établissement pour présenter un cas pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Christian HUFFLING, Pédicure, Podologue.

Courriel : c.huffling@orange.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Session 1 - Réf. : CPR24-0564A
du 04 mars 2024
au 06 mars 2024

En 2025

Session 1 - Réf. : CPR25-0564A
du 03 mars 2025
au 05 mars 2025

Tarif

1145 € Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024. Nombre de participants limité à 12.

Lieu

EHPAD Le Kachelofe
44 rue de la Canardière
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements

et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie

Capsule de formation courte à distance

**INTER ÉTABLISSEMENT EN
ENSEIGNEMENT À DISTANCE**

Durée : 3,5 heures

En 2023/2024

Référence : FCS23-1140A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2023 au
15 juillet 2024

Tarif

170 €

Lieu

A distance

**Renseignements
et inscriptions**

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
f.costes@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse, il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge en gériatrie par l'aromathérapie
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Être capable de dispenser des protocoles "bien-être" de façon sécurisée

PROGRAMME

Généralités sur l'aromathérapie en gériatrie
Troubles psycho-émotionnels
Troubles circulatoires
Troubles respiratoires
Prise en charge de la douleur
Affections cutanées
Troubles digestifs et ORL
Diffusion : Accompagner par les odeurs, prévention
Accompagnement de fin de vie
Protocoles « mieux être »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques. Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible sur notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé

Formation Continue

Université de Strasbourg

Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site www.agencedpc.fr et propose un outil de gestion pour les libéraux sur www.mondpc.fr

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : sfc.unistra.fr

Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.

Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampsme, Responsable Pôle formation et DPC : sfc-dpc@unistra.fr

Sandra Grisinelli, Assistante DPC : 03 68 85 49 98

Chapitre 10**Formation diplômante**

Diplôme interuniversitaire Soins palliatifs et d'accompagnement	92
---	----

Stages de courte durée

Aromathérapie et soins palliatifs	93
Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche	94
Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil	95



Diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement

Strasbourg - Besançon - Dijon - Nancy - Reims

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, internes (2 ans d'expérience), infirmiers diplômés d'Etat, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues cliniciens, aides-soignants, travailleurs sociaux, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, philosophes, sociologues et juristes.

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>) de mars à mai.

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Joëlle Labarre.

Le nombre de places est limité.

POINTS FORTS

- > Transmettre les fondamentaux.
- > Interroger les pratiques et les accompagnements en situation palliative.
- > Croiser les regards quant à la démarche palliative, à ses représentations.
- > Initier à l'interrelation subjective, à la réflexion inter professionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort.
- > S'impliquer dans les différents projets de soins palliatifs, tant au domicile qu'en institution, dans le souci de la pluridisciplinarité et du travail en réseau.
- > Promouvoir la recherche dans le domaine des soins palliatifs.
- > Promouvoir le débat sur la mort dans la société.

PROGRAMME

Programme et calendrier envoyés sur demande.

MODALITÉS D'OBTENTION DU DIPLÔME

Enseignement magistral, échanges et des réflexions en groupe, ateliers interactifs, ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, études de situations cliniques, élaboration d'un mémoire et un stage pratique en structures spécialisées de soins palliatifs (3 jours en 1^{ère} année et 5 jours en 2^{ème} année).

1^{ère} année :

- > Présence aux enseignements.
- > Réussite à l'examen de fin de première année.
- > Validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs).

La validation de la première année donne droit à la délivrance d'une attestation.

2^{ème} année :

- > Avoir validé la première année ou équivalence.
- > Présence aux enseignements.
- > Validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs).
- > Rédaction d'un mémoire et réussite à la soutenance de ce mémoire.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur 2 ans.

1^{ère} année :

L'objectif est de permettre l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques en soins palliatifs et en accompagnement. La formation associe un enseignement magistral, des échanges et un stage pratique.

2^{ème} année :

L'objectif est de permettre l'approfondissement des connaissances en mettant l'accent sur la démarche éthique, le savoir-faire, le savoir-être, le savoir-transmettre. La formation associe des ateliers interactifs, des ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, des études de cas cliniques, l'élaboration d'un mémoire et un stage pratique. Planning fourni sur simple demande.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service de soins d'accompagnement, de soins de support, de soins palliatifs, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 2 ans

1^{ère} année : 9 modules de 2 jours (108h) + un stage pratique de 3 jours

2^{ème} année : 7 modules de 2 jours (84h) + un stage pratique de 5 jours

Promotion 2023/2025 (1^{ère} année) :

Référence : JLE23-0342A

De septembre 2023 à septembre 2024

Promotion 2022/2024 (2^{ème} année) :

Référence : JLE23-0342B

De septembre 2023 à octobre 2024

ATTENTION : La formation se déroule en alternance à l'Université de Strasbourg et à la Faculté de Médecine de Besançon, de Dijon, de Nancy et de Reims.

Nouvelle session en 2024/2026 :

de septembre 2024 à octobre 2026

Tarif

1550 € par an (tarif 2023-2024)

Nombre de participants limité à 15 pour Strasbourg.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et soins palliatifs

Capsule de formation courte à distance

**INTER ÉTABLISSEMENTS EN
ENSEIGNEMENT À DISTANCE**

Durée : 3,5 heures

En 2023/2024

Référence : FCS23-0954A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2023 au
15 juillet 2024

Tarif

170 €

Lieu

A distance

**enseignements
et inscriptions**

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
f.costes@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse. Il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation présente une approche de la prise en charge des patients en soins palliatifs, de leurs proches et du personnel soignant le cas échéant. Elle propose de s'approprier des protocoles utilisés en soins palliatifs de façon sécurisée.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge par l'aromathérapie en soins palliatifs
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Identifier les contre-indications liées à la spécificité des soins palliatifs

PROGRAMME

Troubles émotionnels

- > Stress
- > Insomnie
- > Peurs
- > Agitation en fin de vie

Accompagnement émotionnel en soins palliatifs

- > Famille
- > Patient
- > Soignant (Diffusion - Application cutanée - Stick inhaléur)
- > Notion de marquage olfactif

Hygiène buccale

- > Soins de bouche
- > Sècheresse

Problématique des mauvaises odeurs

Prise en charge de certaines problématiques cutanées

- > Prévention d'escarre
- > Sècheresse de la peau
- > Hématome

Prise en charge de la douleur

- > Douleurs musculaires
- > Douleurs articulaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques. Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques mise à disposition sur notre site internet et tutoriels transmis avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana. IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.



Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tous les soignants des établissements de santé qui accueillent des familles confrontées à la situation d'un proche en fin de vie, quel que soit son âge.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Que l'entrée dans une situation de soins palliatifs soit due à un évènement brutal ou à l'évolution d'une maladie, le patient est entouré de proches qui vivent les annonces médicales de manière plus ou moins difficile.

Ce stage propose une réflexion fondamentale sur cette relation particulière soignant-famille.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner les familles et avoir une position aidante
- > Mener une réflexion sur la fin de vie
- > Se situer en professionnel face à des familles prisent dans de l'affectif
- > Analyser ses propres émotions
- > Résister à l'épuisement dû aux situations de fin de vie et de soins palliatifs

PROGRAMME

Apport de connaissances :

- > Le concept fondamental d'accompagnement en soins palliatifs.
- > L'annonce aux familles du passage en soins palliatifs.
- > La démarche palliative.
- > Les familles et l'information du patient.
- > Les réactions des familles aux annonces de diverses pathologies entraînant un risque accru de décès (cancer, maladie neurodégénératives, infections virales dont le Covid-19, pathologies cardiovasculaires etc..)
- > Relation d'aide et communication avec la famille.
- > Les limitations et arrêts thérapeutiques.
- > La sédation profonde et terminale loi du 2 février 2016.
- > Sédation et demande d'euthanasie : le départ du service de l'institution du défunt et des familles.
- > Le travail de deuil.
- > Les mécanismes de défense.

Analyse des pratiques :

- > Expliquer et répondre aux questions des familles.
- > Les enjeux de la notion de vérité.
- > La relation médecin soignant autour de l'information du patient et des familles.
- > La relation avec les familles dans le contexte de la Covid19.
- > L'impact émotionnel de ces informations.
- > la présence des familles dans les moments ultimes et l'heure du décès.
- > L'annonce du décès et l'accueil des familles lorsque le décès est survenu.
- > Réfléchir sur le rôle et la place du professionnel.
- > L'évitement de l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés - Etude de cas

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SF/24-0290A
du 31 janvier 2024
au 02 février 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SRI24-0964A
du 20 mars 2024
au 21 mars 2024

Tarif

820 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel d'un service de santé de toute spécialisation (en hospitalier ou hébergement) amené à établir une relation avec une personne ayant vécu un deuil, une perte et/ou une séparation particulièrement significative.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Le rythme du travail soignant dans les institutions met parfois à mal le domaine relationnel. Que faire alors si un patient ou un résident évoque sa souffrance liée à un deuil ? Ne pouvant renvoyer les propos car ils affectent le soignant, ce dernier se trouve en situation difficile. D'autre part, un deuil personnel du soignant peut affecter ses relations au patient. Dans ce stage, nous parcourons ces deux aspects de la situation d'une confrontation à une perte majeure.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener un entretien avec des personnes ayant subi des pertes majeures et des endeuillés
- > Repérer les phases du processus du deuil
- > Analyser ses propres émotions face aux pertes, séparation et deuil
- > Accompagner les pertes liées à l'entrée en institution pour les personnes âgées
- > Résister à l'épuisement professionnel

PROGRAMME

Apport de connaissances :

- > Apports sociologiques de la mort aujourd'hui
- > Définition du deuil, de la perte et de la séparation
- > Les impacts psychiques du deuil
- > Les complications du deuil
- > L'objet du deuil
- > Le deuil aux différents âges de la vie
- > Le processus du deuil
- > Les pertes et séparations liées à l'entrée en institution
- > Les pertes liées à l'amputation du corps

Analyse des pratiques :

- > Le vécu face à la mort
- > Le deuil dans le contexte de la covid19
- > Mener un entretien avec un endeuillé
- > Savoir repérer les mots qui renvoient au vécu de l'endeuillé
- > Que peut-on entendre par faire son deuil ?
- > Savoir réagir face aux émotions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression
- > Exposés, étude de situations

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

INTERVENANT

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

Formation Continue

Université de Strasbourg

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC :

M. Dominique Schlaefli

d.schlaefli@unistra.fr

Chapitre 11**Formation diplômante**

Diplôme d'université Techniques de sophrologie	103
--	-----

Stages de courte durée

Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?	98
La sophrologie comme outil de gestion des émotions	99
Communiquer à cerveau total à travers le modèle Herrmann	100
Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner	101
Initiation aux différentes méthodes de relaxation	102
La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out	104
Gérer les personnalités difficiles au travail	105
Agressivité, Violence	106
Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail	107



Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux collaborateurs ou aux managers désirant développer leur intelligence émotionnelle.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier les différentes émotions.
- > Connaître le rôle des émotions.
- > Accroître sa performance grâce à la gestion de ses émotions.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- > Les émotions : rôle, fonctionnement et risques.
- > Conceptualisation des émotions et du concept d'intelligence émotionnelle.
- > Mesurer les impacts positifs de la gestion des émotions.
- > Repérer les risques d'une mauvaise gestion.

Jour 2

Développer sa conscience émotionnelle, travail à partir de situations vécues :

- > Débloquent les situations tendues.
- > Exprimer et partager son ressenti émotionnel.
- > Savoir mobiliser ses ressources individuelles.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Travail à partir des situations professionnelles vécues.
- > Remise d'outils et d'un mémento en fin de formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, Sociologue
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SF/24-0315A
du 18 mars 2024
au 19 mars 2024

Tarif

820 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Té : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



La sophrologie comme outil de gestion des émotions

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SRI24-0414A
du 15 mai 2024
au 17 mai 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne souhaitant mieux gérer son stress et ses émotions.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer sa performance.
- > Gérer son stress et ses émotions.
- > Connaître la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs pour agir avec efficacité dans des situations relationnelles complexes.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur le concept d'intelligence émotionnelle. Comprendre les mécanismes de la gestion émotionnelle :

- > Conceptualisation des émotions.
- > Comprendre et tenir compte des différentes phases des émotions.
- > Identifier le fonctionnement de notre système nerveux central.

Après-midi : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie, une méthode.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.

- > Analyse de situations de travail.
- > Mise en évidence de l'impact de la gestion émotionnelle sur la pratique professionnelle.

Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode "sophrologie"

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 3 :

Matin : Mise en pratique de la méthode.

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : Sophronisation de base vivantielle.

- > Bulle de protection.
- > Activation du positif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr



Communiquer à cerveau total à travers le modèle Herrmann

Devenir plus rationnel, imaginatif, organisé et sociable

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres, managers, responsables d'unité, collaborateurs ou tout salarié désirant mieux se connaître et mieux connaître son entourage professionnel pour mieux communiquer et être plus performant.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Basé sur les neurosciences, le modèle Herrmann permet de connaître les différents modes de pensées et d'identifier le sien et celui de son entourage.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux se connaître pour être plus performant
- > Communiquer à cerveau total
- > Comprendre les autres et les relations au sein d'un groupe
- > S'adapter dans des situation relationnelles complexes

PROGRAMME

Jour 1 : Mettre en parallèle pratique professionnelle et personnalité

- > Identifier les différents modes de pensée
- > Identifier les atouts et les limites de son profil
- > Création de pistes d'amélioration
- > Instauration d'une communication efficace

Jour 2 : Analyse des pratiques professionnelles de votre mode de communication

- > Décryptage de situations complexes
- > Correction des comportements qui mènent dans une impasse
- > Obtenir les clés de la progression pour communiquer efficacement avec tous et dans toutes situations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Formation interactive en présentiel
- > Analyses de situations de travail
- > Apports théoriques
- > Exercices, jeux

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien hospitalier, responsable du service d'hygiène hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine Kajoch, sociologue, consultante formatrice spécialisée en communication en entreprise, certifiée HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument).
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SF|24-1290A
du 05 février 2024
au 06 février 2024

Tarif

820 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SRI24-0622A
du 11 mars 2024
au 13 mars 2024

Tarif

1145 €

Repas pris en charge par les
organismes

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

« Pour bien prendre soin des autres, il est permis aussi de prendre soin de Soi ». Formation destinée à tous les professionnels de santé, tout encadrant d'unité, tous les personnels soignants, accompagnants pouvant être amenés à vivre des situations difficiles et désirant apporter une qualité de soin ou d'aide optimale.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute de soi pour mieux être à l'écoute de l'autre dans la relation professionnelle (le patient, le client, l'employeur, la personne âgée et/ou handicapée, etc).
- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Identifier ses propres besoins pour mieux répondre aux besoins des autres, prendre soin de son mental et de son corps.
- > Surmonter les épreuves relationnelles au travail (conflits, relations difficiles, agressivité, séparations, deuils) et savoir se protéger.
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

PROGRAMME

Jour 1 : Comment peut-on être attentif aux besoins de l'autre et y répondre de manière efficace si l'on n'est pas attentif aux siens ?

- > La notion de « bonne distance » professionnelle (être proche sans être vulnérable, être distinct du patient sans être distant, être chaleureux sans être dans l'affectivité).
- > Identifier ses besoins et savoir y répondre pour mieux comprendre les besoins des autres.
- > Relativiser, prendre du recul, savoir lâcher-prise et savoir positiver.
- > L'équilibre entre implication et préservation de soi.
- > La notion « d'empathie » et le travail sur les émotions positives.

Jour 2 : Prévention, maîtrise de la posture et mises en situation

- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liés à une situation donnée.
- > Faire le bilan de son état mental et physique après une situation difficile.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Conseils posturaux et exercices pratiques d'assouplissement en douceur.
- > Comment soulager nos douleurs du quotidien.
- > La maîtrise de la respiration.
- > Mises en situation.

Jour 3 : Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle

- > Être à l'écoute de soi – se préserver – savoir dire non. La capacité à déléguer – répartir ses temps.
- > Equilibrer vie privée/vie professionnelle.
- > Pistes d'amélioration pour optimiser sa relation à l'autre avec bienveillance pour soi.
- > Mettre en place son projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Analyses de situations à partir de cas concrets.
- > Echanges d'expériences.
- > Travaux de groupes et de sous groupes.
- > **Intervention d'un praticien de Kiyindo Shiatsu® : Pierre Clavreux**
- > Exercices de respiration et relaxation visant à maintenir ses ressources.
- > Mises en place d'objectifs individuels.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Formatrice spécialisée pour les professionnels de santé et médico-social pour un mieux-être au travail.

M. Pierre CLAVREUX, Praticien de Kiyindo Shiatsu.



Initiation aux différentes méthodes de relaxation

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, infirmières, orthophonistes, personnel de soins.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir les différentes méthodes de relaxation.
- > Choisir et mettre en oeuvre, en fonction des pathologies, la méthode la plus adaptée à un patient, à un groupe de patients, ou à un groupe de soignants.
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances.

- > Les principes fondamentaux de la relaxation.
- > Les processus physiologiques.
- > Les processus psychologiques.
- > Le cadre éthique et déontologique.
- > Les différentes méthodes globales et analytiques.
- > Les indications et contre-indications.

Étape 2 : Analyse des pratiques.

Des ateliers d'expérimentation des effets seront organisés autour de différentes formes de relaxation :

- > Visualisation.
- > Rêve éveillé de R. Desoilles.
- > Relaxation de E. Jacobson.
- > Training autogène de J. Schultz.
- > Toucher relaxant.
- > Sophrologie.
- > Méditation de pleine conscience.

Discussions et échanges sur les pratiques.

Étape 3 : Suivi et actions d'amélioration.

Travail réflexif sur :

- > Les actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel.
- > Les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages.
- > Les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes :

- > L'analyse des pratiques.
- > La mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- > Etudes de cas.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants.
- > Temps d'échange en groupe. Il est recommandé de se munir d'une tenue de souple et confortable, d'un tapis de sol et d'une couverture.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Marion ROUSSEAU, psychomotricienne

Courriel : rousseau.mar@gmail.com

Mme Laure WERLE, praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2024 :

Référence : JLE24-0383A

Du 13/05/2024

Au 14/05/2024

et

Du 10/06/2024

Au 11/06/2024

En 2025 :

Référence : JLE25-0383A

Du 12/05/2025

Au 13/05/2025

et

Du 02/06/2025

Au 03/06/2025

Tarif

1460 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Techniques de sophrologie

Pour une meilleure prise en charge du soigné et du soignant

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 16 jours

En 2024-2025

Référence : SRI/24-0942A

Module 1 : du 9 au 11 septembre 2024

Module 2 : du 7 au 9 octobre 2024

Module 3 : les 6 et 7 novembre 2024

Module 4 : du 11 au 13 décembre 2024

Module 5 : du 13 au 15 janvier 2025

Module 6 : du 5 au 7 février 2025.

Tarif
2990 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

En établissement de santé ou médico-social: médecin, IDE, cadre de santé, sage-femme, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médecin-psychologique.

En entreprise : médecin du travail, psychologue et IDE.

Ce DU s'adresse également aux professionnels de santé exerçant une activité libérale.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Sylvia Rubini (voir renseignements et inscriptions) La campagne de recrutement a lieu de septembre 2023 au 5 mai 2024. Une seconde campagne est ouverte de fin mai jusqu'au 7 juillet 2024 dans la limite des places disponibles.

Avis de la commission après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce D.U. entre dans une démarche qualité, condition pour garantir une utilisation de la méthode excluant les dérives de tous ordres. (CUMIC <https://www.cumic.fr>).

Ce D.U. apporte des réponses aussi bien aux soignants qu'aux soignés. En effet, appliquées aux soignés les techniques de sophrologie permettent une meilleure prise en charge, appliquées aux soignant, elle préviennent les risques d'épuisement.

Les techniques transmises sont simples, sans risque et immédiatement applicables. Elle permettent un mieux-être pour le soignant en même temps qu'une meilleure prise en charge du soin.

Ce double bénéfice constitue une réelle innovation dans le domaine du soin.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques simples de sophrologie pour faciliter la prise en charge
- > Capacité à prendre du recul face à la charge mentale à laquelle les soignants sont exposés
- > Capacité à transmettre aux patients des exercices simples de gestion de la douleur
- > Mobiliser ses ressources internes pour réduire son risque d'épuisement professionnel

PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie au service du soignant et soigné, son positionnement dans les thérapies complémentaires.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode et son application dans les soins.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions.

Module 5 : La sophrologie comme outil de prévention de l'épuisement.

Module 6 : Application de la méthode au service du soignant et soigné et l'importance du cadrage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio. Exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification en Approche neurocognitive et comportementale.
Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.



La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout professionnel souhaitant améliorer son bien-être au quotidien.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prévenir le burn-out à l'aide de la sophrologie.
- > Améliorer son bien-être au quotidien.
- > Capacité à comprendre les mécanismes du stress.
- > Capacité à utiliser la sophrologie.

PROGRAMME

Premier jour :

- > Conceptualisation de la sophrologie.
- > Découverte de la méthode.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Deuxième jour :

- > Conceptualisation du stress.
- > Les réactions dues du stress : comportementales, physiologiques et psychologiques.
- > Evaluer son stress.
- > La sophrologie comme outil de gestion du stress.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Troisième jour :

- > Conceptualisation du burn-out.
- > Identification de ses besoins.
- > Réussir à lâcher prise.
- > Etre là présent ici et maintenant en alliant efficacité et détente.
- > Exercices de relaxation dynamique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode active, interrogative et participative.
- > Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Evaluer son niveau d'épuisement.
- > Relaxation dynamique.
- > Remise d'une documentation et d'exercices de relaxation, à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue, sophrologue et son équipe pluridisciplinaire.

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SR/24-0659A
du 05 juin 2024
au 07 juin 2024

Tarif

1145 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gérer les personnalités difficiles au travail

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : IWZ24-0238A
du 10 juin 2024
au 12 juin 2024

Tarif

1450 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les cadres, managers, ou toute personne qui cherche à perfectionner sa communication, à choisir la meilleure posture relationnelle face à des personnalités difficiles afin de rétablir le dialogue dans une équipe de travail, pour mieux travailler ensemble dans un groupe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Apprendre à discerner les types de personnalités « difficiles ».
- > Décoder et anticiper les personnalités difficiles et les situations annonciatrices de tensions.
- > Reconnaître les limites des situations dangereuses pour agir en sécurité.
- > Canaliser les personnalités difficiles par la gestion de son émotion, de son stress. Par une communication adaptée à chaque type de personnalité.
- > Apprendre à gérer ces comportements qui constituent des freins dans un collectif de travail.

PROGRAMME

Identifier les personnalités difficiles :

- Les différentes catégories : Les hostiles, les agressifs, les râleurs et les grincheux, les passifs, les négatifs et les sceptiques, les hésitants, les anxieux, les histrioniques, les égoïstes, les narcissiques, les perfectionnistes, les manipulateurs ...
- Les effets de ces personnalités dans un collectif de travail.

Comment se comporter face à ces personnalités difficiles :

- Repérer les comportements
- Mettre en place des stratégies d'ajustement
- Conduite du changement
- Méthodes efficaces afin de canaliser ces personnalités à travers la communication verbale - non verbale - non violente, les postures, les émotions.

Gérer les conflits : jeux de rôles

- Comment faire ? réflexions communes et recommandations par le formateur
- La méthode de résolution de conflits - les recours possibles
- Ne pas laisser s'installer les débordements - utiliser la boîte à outils
- Se concentrer sur ses objectifs et insuffler une énergie positive dans une équipe de travail
- Alerter et agir en sécurité - les relais possibles.

Un outil au service de la communication : l'ENNEAGRAMME

- Qu'est ce que l'ENNEAGRAMME ?
- Description des 9 typologies de base dans l'ENNEAGRAMME
- Les ailes et les 3 centres
- Les relations entre les types de personnalités
- Test et restitution en groupe
- Applications et jeux de rôles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques, outil de résolution de problèmes - résolution de conflits
- > Apports pratiques par la mise en situation de cas concrets - jeux de rôles - conseils et recommandations - communication verbale et non verbale - communication non violente.
- > Mises en situation et débriefing en groupe, réflexion individuelle sur ses forces et ses potentialités pour comprendre et gérer les personnalités difficiles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences HDR en sciences de gestion à l'École de Management, Université de Strasbourg.

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr



Agressivité, Violence

Savoir AGIR avant, pendant, après

PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne qui, dans le cadre de son travail, est en contact avec du public. Toute personne pouvant être confrontée à des situations d'agressivité, de conflit (verbal et/ou physique) : personnel soignant, personnel d'accueil, éducation nationale, policier, gendarme, pompier, personnel des transports en commun.

Les techniques sont adaptées au personnel masculin et FEMININ.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Découvrir de façon pratique, concrète et dynamique, la gestion d'un conflit, l'autoprotection, l'assistance à personne en danger, l'intervention en équipe coordonnée et la neutralisation d'une ou des personnes agressives.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les gestes / les automatismes nécessitant des mises en situation répétées.
- > Améliorer la cohésion d'équipe, l'esprit d'équipe.
- > Anticiper les situations de crise.
- > Savoir faire face aux situations de provocation.
- > Comprendre ce qui se passe dans une situation d'agression.
- > Apprendre la négociation de crise.
- > Savoir se protéger, maîtriser la personne, se dégager d'une situation à risque.
- > Acquérir les gestes adaptés à la pratique de la contention.
- > Technique de "contrôle" de la personne dans l'objectif d'une sécurité maximale pour les intervenants et les usagers.
- > Être capable de gérer une situation d'agression verbale et physique.
- > Prendre conscience de l'importance de la communication lors d'une agression verbale et l'améliorer.
- > Savoir quelles sont les conséquences psychologiques des agressions et les suites à proposer aux victimes.
- > Connaître le cadre légal et les textes réglementaires.

PROGRAMME

- Définition de l'agressivité et des différents types d'agression.
- Agressivité, violence, de quoi parle-t-on ?
- Agressivité, violence chez les sujets sous l'influence de produits (alcool, drogue...).
- Les causes de l'agression.
- Réagir face à l'agression par la parole, le positionnement et par les gestes. Les conduites à tenir pour mieux désamorcer les situations conflictuelles.
- Adapter son comportement face à une personne agressive.
- Gestion de ses propres réactions et de celle de(s) l'interlocuteur(s).
- Savoir intervenir individuellement, en binôme, à trois et plus.
- Les conséquences psychologiques de l'agression. Entendre la victime et l'orienter selon ses besoins.
- Comment éviter les situations de danger.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation d'agression physique (avec ou sans arme).
- Jeux de rôles, vidéo.
- Analyse de situations amenées par le groupe.
- Echanges avec le groupe.
- Exposés théoriques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de la Faculté de Médecine, Pôle Psychiatrie et Santé mentale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Bernard FISCHER, Cadre supérieur de santé au Pôle Psychiatrie et Santé mentale de Strasbourg, Formateur SPMP.

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT

Durée : à définir

En 2023/2024

Référence : SGY23-0295A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les vendredis
s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : IWZ24-0239A
du 20 mars 2024
au 22 mars 2024

Tarif

1450 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
iwintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres, managers, responsables d'unité, collaborateurs ou tout salarié désirant acquérir des méthodes pour la gestion du temps, pour la hiérarchisation des priorités et nécessitant des techniques d'organisation de son poste de travail.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Positionner son rôle dans l'organisation.
- > Optimiser son organisation quotidienne.
- > Optimiser le traitement de ses tâches.
- > Améliorer son relationnel et sa communication inter-individus.
- > Comprendre la relation stress et temps.

PROGRAMME

Gestion du temps :

- Le rapport au temps.
- Gérer ses priorités.
- Gérer son temps en fonction de l'importance de ses tâches.
- L'urgent et l'important.
- Adopter une méthode d'organisation performante.
- Optimiser les moyens mis à sa disposition.
- Technique de l'agenda.
- Conduite de réunions, d'entretiens.
- Optimiser l'environnement du poste de travail.
- S'attaquer aux voleurs de temps.

Améliorer son efficacité sur son poste de travail à travers la communication et des outils de communication.

Se connaître... pour être plus efficace :

- Connaître son mode de communication.
- Développer son écoute.
- Pratique de l'écoute active.
- Sensibilisation aux outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Participation interactive.
- > Test, exercices.
- > Application et expérimentation des techniques et outils de communication.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de conférences à l'Ecole de Management, université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr

Tous
les diplômes
de l'Université
de Strasbourg
accessibles
en formation
continue.

Chapitre 12

Stages de courte durée

Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management 110

Le management avec les couleurs et les émotions 111

Le management bienveillant 112



Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux directeurs, cadres, responsables d'équipes et tout professionnel concerné par le management ou la coordination d'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Approche innovante du management
- > Formation dynamique et interactive grâce aux nombreux exercices et échanges
- > Outils directement applicables dans l'activité professionnelle

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réussir à faire face aux pressions de l'environnement et au stress dans son rôle de manager d'équipe
- > Développer une posture intérieure sereine, des attitudes adaptées et une communication ajustée grâce aux techniques de méditation et du tai chi chuan alliées aux outils de management
- > Intégrer des outils pratiques pour gérer la pression et le stress au quotidien

PROGRAMME

Faire face à la pression grâce à la méditation et au tai chi

- > La pression professionnelle, le stress et leurs conséquences.
- > Les réactions au stress et la gestion des sollicitations.
- > Les outils issus de la méditation de pleine conscience et du tai chi.

La posture managériale en pleine conscience

- > Les sources de la légitimité dans ses fonctions de manager.
- > Les outils pour discerner les enjeux managériaux.
- > Les techniques pour sortir du rapport de force avec le tai chi.

Communiquer en pleine conscience

- > Le positionnement intérieur dans la communication.
- > L'accueil des émotions avec la méditation.
- > La pleine conscience dans la communication.

Optimiser son énergie dans le management

- > Les outils de gestion du stress au quotidien.
- > Les techniques de relaxation dans l'activité professionnelle.
- > Les approches pour recentrer son énergie dans le management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est fondée sur une expérimentation pratique des techniques de méditation, du tai chi chuan appliquées au management. Dans un processus dynamique, participatif et interactif, le formateur amène les participants à développer de nouvelles connaissances et compétences à travers :

- > l'expérimentation directe des outils proposés,
- > les mises en situation de cas concrets,
- > les échanges entre participants,
- > les synthèses méthodologiques réalisées par le formateur.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER-RUMPLER, Maître de Conférences en sciences de gestion à l'École de Management de l'Université de Strasbourg.

ANIMATION

M. Sébastien MARIE, ancien directeur dans le secteur de la santé, consultant formateur spécialisé dans le management et la communication, instructeur certifié (JLB) de méditation de pleine conscience, enseignant certifié (Faemc) de tai chi chuan.

Courriel : smarie@ethis-consulting.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2024

Référence : SR/24-0450A
du 20 mars 2024
au 22 mars 2024

Tarif

1145 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Le management avec les couleurs et les émotions

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SRI24-0604A
du 25 mars 2024
au 26 mars 2024

Tarif

820 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,

compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les managers, responsables d'équipes ou de projets, dirigeants de structure, tout encadrant d'unité qui souhaite découvrir un outil simple ludique et opérationnel au service de l'efficacité professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser un outil simple de communication : le D.I.S.C.
- > Mieux se connaître à travers les 4 types de couleurs et les émotions.
- > Repérer son profil de manager et adapter son management.
- > Accroître la performance de ses collaborateurs par une meilleure connaissance des typologies.
- > Contribuer à la réussite collective.

PROGRAMME

Découvrir les comportements à travers le filtre des couleurs

- > Les 4 types de profils associés à 4 couleurs et 4 émotions.
- > Les caractéristiques de la communication verbale et non verbale par couleur.
- > La perception des autres à travers le filtre des couleurs.
- > Les interactions et la communication entre les couleurs : Ce qu'il faut faire et ne pas faire.

Connaître son profil et celui du groupe

- > Identification des couleurs du groupe.
- > Découverte du style naturel et adapté.
- > Analyse de son comportement et identification des domaines de progrès.
- > En quoi ma couleur dominante pourrait m'aider dans mon management ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun d'actes managériaux, tests sur les styles de management, description outil DISC de Marston, jeux de rôles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante et formatrice en management des équipes et des relations - conduite du changement et optimisation de l'organisation du travail - qualité de vie au travail. Certifiée en simulation managériale - outil de communication DISC et intelligence émotionnelle. Courriel : laura.urban@orange.fr



Le management bienveillant

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux managers, responsables d'équipes ou de projets, dirigeants de structure, tout encadrant d'unité en quête d'un management bienveillant, plus humain dans l'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître le concept de management bienveillant.
- > Reconsidérer le rôle du manager et protéger ses collaborateurs.
- > Savoir adopter la posture adéquate permettant de manifester les signaux de reconnaissance adaptés à la situation professionnelle et aux personnes.
- > Mettre en œuvre certaines techniques dans le management au quotidien et acquérir de nouveaux réflexes.
- > Accroître le bien-être et la performance des collaborateurs.
- > Contribuer à la réussite collective.

PROGRAMME

Le management bienveillant

- > Pourquoi parler du management bienveillant ?
- > Le concept de management bienveillant.
- > Repérer les situations délicates et les mauvaises postures de manager.
- > Les pièces manquantes du management.
- > Importance de reconsidérer son rôle de manager bienveillant dans une équipe.

La bienveillance du manager et ses impacts sur la personne humaine

- > Le travail sur les émotions négatives et positives.
- > Les paramètres de la motivation.
- > Les effets de la reconnaissance sur l'individu – le collectif – l'organisation.
- > Fédérer un esprit d'équipe, de cohésion qui apporte du sens au travail.
- > Porter de la considération, oser la gratitude.
- > Des encouragements au sentiment d'efficacité personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun d'actes managériaux, tests sur les styles de management, mise en œuvre de solutions gagnantes-gagnantes pour un mieux être au travail.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences à l'École de Management, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante et formatrice en management des équipes et des relations - conduite du changement et optimisation de l'organisation du travail - qualité de vie au travail. Certifiée en simulation managériale - outil de communication DISC et intelligence émotionnelle.
Courriel : laura.urban@orange.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2024

Référence : SR/24-0605A
du 03 juin 2024
au 04 juin 2024

Tarif

820 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 13**Formations diplômantes**

Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (IPA)	114
Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé	115
Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé	116
Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	117



Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée

Reconnu au grade universitaire de master

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Dans un contexte de formation tout au long de la vie, cette formation s'adresse à des professionnels de santé Infirmiers d'Etat ou titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L. 4311-12 du Code de la Santé Publique.

Accès en première année : être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier, ou être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier de secteur psychiatrique tel que défini par l'article L. 4311-5 du code de la santé publique (inscription uniquement pour la mention Psychiatrie et Santé Mentale). Les étudiants en poursuite d'étude (IFSI de 3ème année), pourront également être accueillis, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention de leur DE à l'ouverture de la formation.

Accès en deuxième année : avoir validé la première année (60 ECTS) ou être titulaire du DE-IPA pour un changement de mention.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures pour l'accès à la première ou la deuxième année, sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> de mi-février à fin avril. Si besoin, une seconde campagne de candidature sera ouverte de mai à juin, dans la limite des places disponibles.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée (DE IPA), est une formation spécifique de deux ans reconnue au grade master. Les IDE passent d'un exercice par partie sur prescription à une démarche d'analyse d'investigation avec évaluation d'une situation et une prise de décision clinique selon les modalités règlementées. Le cadre réglementaire de la formation et du diplôme ainsi que les conditions de l'exercice en pratique avancée ont été portés à la publication au Journal Officiel du 19 juillet 2018.

Points forts

- > Adossée au département Sciences infirmières pour développer le leadership de la profession et la recherche en soins infirmiers.
- > Prise en compte de la notion d'interdisciplinarité pour un exercice professionnel décloisonné et l'accompagnement des parcours.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- > Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- > Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- > Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- > Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- > Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

PROGRAMME

La formation est organisée autour d'une 1^{ère} année en tronc commun permettant de poser les bases de l'exercice infirmier en pratique avancée :

Semestre 1 et 2

- > UE Méthodes de travail - UE Sciences infirmières et pratiques avancées
- > UE Responsabilité éthique, législation, déontologie - UE Clinique
- > UE Formation et analyse des pratiques professionnelles
- > UE Santé publique - UE Recherche
- > UE Langue vivante - Stage de 8 semaines

A l'issue du deuxième semestre, les étudiants choisissent une des quatre mentions qui fait l'objet d'enseignements spécifiques au 3ème et 4ème semestres parmi les 5 identifiées :

- > Pathologies chroniques stabilisées
- > Oncologie et hématologie-oncologie
- > Maladie rénale chronique, dialyse et transplantation rénale
- > Psychiatrie et santé mentale
- > Urgence

Semestre 3 : UE Recherche et UE Langue vivante

Semestre 4 : Stage de 4 mois minimum

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Ensemble de cours magistraux qui visent l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques, en présentiel ou à distance
- > Travaux de groupe qui permettent de développer des activités de coopération, d'analyse de pratiques professionnelles, de recherche, de synthèse
- > Echanges entre les étudiants et les intervenants
- > Mise à disposition de ressources au format numérique

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque unité d'enseignement ainsi que les stages font l'objet d'une évaluation certificative selon des modèles variés.

Au semestre 4, l'étudiant rédige un travail de recherche. L'évaluation porte à la fois sur le document écrit et la présentation orale du mémoire par l'étudiant.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Thomas VOGEL, Professeur - Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Université de Strasbourg.
Chef de Service du Secteur SSRG - UCC - CAPS. Pôle de Gériatrie - Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Isabelle SEBRI : cadre de santé chargée de mission universitaire des formations paramédicales. Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé. Université de Strasbourg.
Courriel : i.sebri@unistra.fr

DIPLOME D'ÉTAT

Durée : DE1 : 418h d'enseignement + 280h de stage. DE2 : 291h d'enseignement + 560 h de stage

Promotion 2023/25

1^{ère} année SRI23-1062A : du 21 septembre 2023 au 5 juillet 2024

2^{ème} année SRI24-1062B : du 17 septembre 2024 au 4 juillet 2025

Promotion 2024/26

1^{ère} année : du 19 septembre 2024 au 4 juillet 2025

2^{ème} année : du 18 septembre 2025 au 3 juillet 2026

(dates à confirmer)

Tarif

4725 € Pour la promo 23/25

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi
s.rubini@unistra.fr

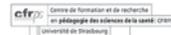
Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état n°RNCP 31191 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Master 1 Pédagogie en Sciences de la Santé



MASTER

Durée : 22 jours (150 heures de cours en présentiel)

En 2023-2024 :

Référence : MSM23-1323A
Du 13 septembre 2023 au 20 décembre 2024 (fin des cours en juin, soutenance en septembre ou décembre 2024)

En 2024-2025 :

De septembre 2024 à décembre 2025 (fin des cours en juin, soutenance en septembre ou décembre 2025)

Evolution de l'offre universitaire en septembre 2024. La maquette du diplôme est susceptible d'être modifiée. Nous contacter à partir de décembre 2023.

Tarif

2500 € (tarif 2023-2024)

Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine
4 rue Kirschleger
67085 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM
Tél : 03 68 85 49 88
mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP (37466) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

La formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, sages-femmes, orthophonistes, ostéopathes, etc.)

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se font par le biais de l'interface Mon master : <https://www.monmaster.gouv.fr/> à partir de mars à juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des enseignants et futurs enseignants des formations en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants
- > Collaborer avec le patient dans les soins et dans les activités de formation
- > Mettre en œuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé

PROGRAMME

Le M1 comporte six unités d'enseignement déclinées sous la forme de séminaires qui permettent d'aborder de nombreuses thématiques en lien avec l'éducation des sciences de la santé, dont voici plusieurs exemples :

- > Élaborer un dispositif de formation selon les principes de l'approche par compétences
- > Accompagner le développement du raisonnement clinique des étudiants
- > Mobiliser des principes de pédagogie active pour préparer et animer un cours
- > Animer un cours en grands groupes
- > Concevoir et animer une séquence de simulation
- > Former à distance
- > Évaluer les apprentissages des étudiants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants mettent en œuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et les animateurs. Les étudiants seront par exemple amenés à évaluer des séquences pédagogiques et à proposer des améliorations, dans le cadre d'une réflexion individuelle et de groupe.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

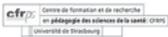
La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur l'animation d'un cours selon les règles de bonne pratique pédagogique et la rédaction d'un rapport pédagogique. Il est également demandé aux étudiants de rédiger un mémoire en lien avec les activités de recherche conduites pendant l'année. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg
Courriel : pelaccia@unistra.fr



Master 2 Pédagogie en Sciences de la Santé



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le Master 2 s'adresse aux professionnels de santé titulaires :

- > d'un diplôme d'université de pédagogie en sciences de la santé
- > ou d'un diplôme de cadre de santé
- > ou d'une première année en sciences de l'éducation (ou d'un diplôme équivalent)

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se font par le biais de l'interface E-candidat : <https://ecandidat.unistra.fr/> de mars à juin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation unique en France, basée sur des approches pédagogiques actives et conduisant à un niveau élevé de professionnalisation des enseignants et futurs enseignants des formations en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener une démarche d'ingénierie de formation afin de créer et d'évaluer des dispositifs de formation
- > Innover dans ses pratiques d'enseignement et d'évaluation des étudiants
- > Collaborer avec le patient dans les soins et dans les activités de formation
- > Mettre en oeuvre une démarche de recherche en éducation des sciences de la santé

PROGRAMME

Le M2 comporte six unités d'enseignement déclinées sous la forme de séminaires qui permettent d'aborder de nombreuses thématiques en lien avec l'éducation des sciences de la santé, dont voici plusieurs exemples :

- Comment motiver les étudiants à apprendre ?
- Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ?
- Comment questionner afin de favoriser la pratique réflexive ?
- Comment faire de l'enseignement à distance un outil favorisant l'apprentissage chez les étudiants ?
- Comment repérer les étudiants en difficulté de raisonnement clinique et mettre en oeuvre des stratégies efficaces de remédiation ?
- Comment évaluer les apprentissages des étudiants en sciences de la santé ?
- Comment construire un dispositif de formation selon une approche par compétences ?
- Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ?
- Comment effectuer une recension des écrits et lire de façon critique un article ?
- Comment favoriser le changement au sein de votre institution afin d'implanter des réformes pédagogiques et curriculaires ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les enseignants sollicités dans le cadre du master mettent en oeuvre des stratégies relevant des pédagogies actives. Les étudiants sont donc sollicités, pendant chaque séminaire, pour participer à des travaux individuels ou de groupes, et pour interagir avec leurs pairs et avec les animateurs.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La stratégie évaluative vise à favoriser les apprentissages et le développement des compétences. Elle repose sur différentes activités, parmi lesquelles la préparation et l'animation de manifestations scientifiques, la participation à des jeux de rôle, ou encore la réalisation d'un travail de recherche et sa soutenance. Tous les séminaires sont organisés en présentiel. La présence est obligatoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thierry PELACCIA, professeur des universités – praticien hospitalier, Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg
Courriel : pelaccia@unistra.fr

MASTER

Durée : 51 jours (362 heures de cours en présentiel)

En 2023-2024 :

Référence : MSM23-1321A
Du 20 septembre 2023 au 20 décembre 2024 (fin des cours en juin et soutenance le 20 septembre ou 20 décembre 2024)

En 2024-2025 :

De septembre 2024 à décembre 2025 (fin des cours en juin et soutenance en décembre 2025)
Evolution de l'offre universitaire en septembre 2024. La maquette du diplôme est susceptible d'être modifiée. Nous contacter à partir de décembre 2023.

Tarif

4500 € (tarif 2023/2024)

Lieu

Centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Faculté de médecine
4 rue Kirschleger
67085 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM
Tél : 03 68 85 49 88
mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état inscrit au RNCP (Code 37466) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)



VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Durée : 10h réparties sur

12 mois.

Entrées et sorties

permanentes.

Tarif : 2400€

Lieu

Cellule VAE

17 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Matthieu DURAND

Tél : 03 68 85 86 00

vae@unistra.fr

Nature et sanction de la prestation

Cette action est une action de Validation des acquis de l'expérience.

Elle donne lieu au dépôt d'un dossier de VAE, qui sera soumis à un jury de VAE. Le jury de VAE décide de la validation totale, partielle ou du refus de validation du diplôme visé.

PERSONNES CONCERNÉES

Personne ayant un projet d'évolution professionnelle, de reconversion ou de maintien dans l'emploi.

MODALITÉS D'ADMISSION

Cette prestation concerne toute personne pouvant justifier d'une expérience en lien avec le diplôme visé et ayant reçu un avis favorable du responsable scientifique du diplôme visé. Tous les diplômés de l'Université de Strasbourg, du DEUST au Doctorat, peuvent être obtenus via la VAE.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La prestation d'accompagnement vise à accompagner le candidat dans :

- > un travail d'analyse approfondi du parcours et des compétences mises en œuvre dans l'activité
- > la mise en regard des compétences acquises au regard du référentiel de compétences du diplôme visé
- > l'élaboration d'un dossier de demande de VAE de type et de niveau universitaire
- > la préparation à l'entretien avec le jury

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Renforcer et/ou développer ses champs de connaissances et de compétences
- > Développer sa réflexivité et sa professionnalité

PROGRAMME

- > 10h d'accompagnement individuel méthodologique réalisé par un accompagnateur VAE
- > Accès libre à une plateforme numérique de ressources VAE
- > Accès libre aux ressources documentaires de l'ensemble des bibliothèques, physiques et virtuelles, de l'université
- > Des ateliers thématiques complémentaires : ressources documentaires, langues vivantes, outils bureautiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées, elles relèvent notamment de l'autoformation accompagnée.

L'accompagnement est personnalisé, adapté aux besoins de chaque personne accompagnée. L'accompagnement est dispensé par des professionnels psychologues du travail ou consultants en RH.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La prestation peut se réaliser en présentiel et/ou à distance, selon l'organisation souhaitée par le candidat.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

L'accompagnement est coordonné par un référent de la Cellule VAE.

PLUS D'INFORMATIONS

Présentation du dispositif, information et téléchargement du dossier:
<https://sfc.unistra.fr/vae/valider-ses-acquis-dexperience-2/>

A		B		B	
Accident vasculaire cérébral (AVC)	69	Bien être du soignant	101	Diabète de type 2	65
Accompagnement	92, 95	Bientraitance	85	Diagnostic à la prise en soin	80
Accompagnement des familles	86	Bienveillance dans le management	112	Diététique	40
Accompagnement en fin de vie	94	Bradycardie	66	Dignité	95
Accompagner les personnes en situation de deuil	95	Burn-out	104	Dispositifs thérapeutiques	50
Acupuncture	43, 44	C		DIU Acupuncture obstétricale	42
Acupuncture obstétricale	42, 43	Cancer bronchique	74	DIU Ethique en santé	38
Agressivité, violences	106	Cancer du poumon	74	DIU Prise en charge de la douleur	20
Aide : relation dans les soins	12, 28	Cancer du sein	51	DIU Soins palliatifs	92
Alimentation des personnes âgées	84	Cardiologie	67	Douleur aïgue	28
Alimentation du sportif	40	Cardiologie : arythmies	66	Douleur au quotidien en gériatrie	28
Alzheimer	80 à 82	Chirurgie ambulatoire	54	Douleur chronique	28
Ambulatoire	54	Chirurgie esthétique	58	Douleur en fin de vie	28
Amputation du corps	95	Chirurgie viscérale	59	Douleur en gériatrie	28
Amputés du membre inférieur	61	Chuteurs âgés	87	Douleur et hypnose	21, 23
Angoisse	95	Cicatrisation	55	Douleur induite	28
Animation et communication	81	Cicatrisation pansements	56, 59	Douleurs neuropathiques	28
Anxiété	22	Communication	13, 105	DU Art-Thérapie	14
Anxiété de l'enfant	31	Communication et animation	81	DU Assistant(e) soins gériatologie	80 à 86
Applications de l'acupuncture en obstétrique	43	Complément alimentaire	40	DU Autisme et médiations corporelles	36
Approches comportementales et cognitives	31	Comportements alimentaires	84	DU Education thérapeutique	39
Aromathérapie	10, 16, 17, 89, 93	Conseil nutritionnel	40	DU Gérontologie	76
Art-thérapie	14, 18	Contes et métaphores en hypnose	21, 24, 25	DU Hypnose et prise en charge de la douleur	21, 23 à 25
Arythmies cardiaques	66	Couleurs et management	111	DU Micronutrition	40
Assistant(e) soins gériatologie	80 à 86	Crise périnatale	50	DU Peau, plaie, cicatrisation et forme	55
Audiométrie	72	D		DU Prise en charge du pied diabétique	64
Audition : surdités et bases de l'audiométrie	72	Décès	94, 95	DU Psychothérapie intégrative	15
Autisme et troubles du développement	34 à 36	Déglutition	71	DU Trouble du spectre de l'autisme	34, 35
AVC	69	Dénutrition	84	E	
		Deuil complexe	94, 95	ECG	66
		Deuil périnatal	49	Echographie obstétricale	45
		Développement du médicament	65	Ecoute	28, 94, 95
		Diabète	64		

Ecoute et relation d'aide dans les soins	12	Gestion de la violence	106	Méditation pour gérer stress et pression	110
Education thérapeutique	39	Gestion des émotions	99, 105	Membre inférieur amputation	61
Efficacité professionnelle	107	Gestion des priorités	107	Mener des entretiens familiaux	30
Effractions corporelles	95	Gestion du temps	107	Méthodes d'organisation	107
Electrocardiogramme	66	Gynécologie : échographie	45	Méthodes de relaxation	102
Émotions au travail	98			Microbiote	40
Emotions et communication	111	H		Micronutrition	40
Emotions et management	111	Handicap	14, 18	Mieux communiquer dans son travail	100
Emotions et sophrologie	99	Huiles essentielles	16, 17, 89, 93	Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient	13
Encadrement	52	Hydrolats	16, 89	Modèle Herrmann	100
Enfant et anxiété	31	Hypnose	15, 22, 25	Mort	49, 94, 95
Enfant victime de maltraitance	32	Hypnose : contes et métaphores thérapeutiques	21, 24	Mouvements alternatifs	15
ENNEAGRAMME	105	Hypnose et douleur	21, 23		
Entourage familial de la personne âgée	86			N	
Entretiens familiaux	30	I		Neurologie	69, 70
Epistémologie	15	Infirmier en pratique avancée (IPA)	114	Neurophysiologie de la douleur	28
Epuisement	94	Infirmière en gériatrie	89, 93	Nutrition	40, 84
Epuisement professionnel et sophrologie	104	Informier le patient	94		
Equipe	94	Initiation aux différentes méthodes de relaxation	102	O	
Escarres	57	Insuffisant cardiaque	67	Obésité	40
Esthétique	55, 58	Intelligence émotionnelle	98	Obstétrique : acupuncture	43, 44
Ethique	38, 76 à 79	Intervention systémique	15	Obstétrique : diplôme d'acupuncture	42
Ethique appliquée à la vieillesse	79	IPA	114	Obstétrique : échographie	45
Ethique en santé	38			Obstétrique : rythme cardiaque foetal	46
Etudes cliniques	65	M		Olfactothérapie	16, 93
Evaluation de la douleur	28	Maieutique (encadrement stage)	52	Ongle incarné	88
		Maladie d'Alzheimer	80 à 82	Ophthalmologie	73
F		Maladie de Parkinson	70	Organiser son temps	107
Familles face à la fin de vie	94	Maladies métaboliques	40		
Fardo	67	Maltraitance	85	P	
Fin de vie	94, 95	Maltraitance enfant	32	Pansements	55, 56
Fistules digestives	60	Management	111	Parentalité	50
Formation	115, 116	Management bienveillant	112	Parkinson	70
Formation des étudiants sages-femmes	52	Manager avec les couleurs et les émotions	111	Pathologies en ophtalmologie	73
Formation en diététique	40	Manager face à la pression	110	Patient insuffisant cardiaque	67
		Master Gérontologie générale	76 à 78	Patient et le cancer du sein	51
G		Master IPA	114	Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique	58
Gériatrie - Gérontologie	75	Master Pédagogie en sciences de la santé	115, 116	Pédagogie en sciences de la santé	115, 116
Gériatrie : soins palliatifs	93	Médiations corporelles	36	Péri opératoire	54
Gériatrie et douleur	28, 89	Méditation de pleine conscience	102		
Gestion de conflits	105				
Gestion de l'agressivité	106				
Gestion de la douleur	27				

Périnatalité	50	âgées	82	T	
Périnatalité et deuil	49	Relation d'aide à domicile ou en institution	83	Tachycardie	66
Personnalités difficiles	105	Relation d'aide dans les soins	12	Tai chi chuan : aide au management	110
Personnes âgées 28, 76 à 79,	85	Relation soignant-soigné	10	TCC	15
Personnes âgées - prévention	87	Relaxation	102	Techniques de sophrologie	11, 26 à 27
Perte d'un proche	95	Risques psychosociaux (RPS)	104	Temps : gestion sur son lieu de travail	107
Pied diabétique	64	Rythme cardiaque fœtal (RCF)	46	Thérapies à médiation artistique	14, 18
Pied en gériatrie	88	S		Thérapies brèves	15
Place de l'entourage en gériatrie	86	Sage-femme	52	Thérapies complémentaires	23 à 25
Plaie	55, 56, 59	Santé au travail	104	TND	34 à 36
Plaies périméales	60	Savoir-être	101	Toucher dans l'acte de soin	93
Plaies spécifiques	57, 59	Sciences infirmières	114	TPN en chirurgie viscérale	59
Podologie en gériatrie	88	Sédation	94	Traitement par pression négative	59
Poumon cancer	74	Sein-cancer	51	Traitements médicamenteux	28
Pratiques Avancées	114	Sénologie	51	Traitements non médicamenteux	28
Préférences cérébrales	100	Sensorialité	10	Traumatisme	95
Prématurés : soins de développement	48	Séparation	95	Trouble du spectre de l'autisme	34 à 36
Prendre soin de soi	101	Simulation	47, 48	Troubles alimentaires	40
Prévention chutes des personnes âgées	87	Situation de perte, séparation ou deuil	95	Troubles de la déglutition	71
Prévention de l'épuisement et RPS	104	Soignant et sophrologie	11, 26, 103	Troubles du Neuro-Développement	34 à 35
Prévention et traitement des escarres	57	Soins de développement en néonatalogie	48	Troubles du rythme	66
Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	85	Soins de support	16, 92	Troubles du sommeil	68
Psychiatrie	50	Soins infirmiers	16, 17	TSA	34 à 36
Psychoéducation	15	Soins palliatifs	92 à 95	Tutorat en stage	52
Psychonutrition	40	Soins post opératoires	54	U	
Psychothérapie	14, 15, 50	Soins pré opératoires	54	Urgences et réanimation pédiatriques	47
Psychothérapie intégrative	15	Sommeil	68	Urgences néonatales	47
Q		Sophrologie	11, 99, 102 à 104	V	
Qualité de vie au travail (QVT)	10	Sophrologie - mieux-être du soignant	26, 103	Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	117
R		Sophrologie comme outil de gestion de la douleur	26, 27	Variété des souffrances périnatales	50
RAAC	54	Sophrologie comme outil de gestion des émotions	26, 99	Viellissement	76 à 79, 87, 89
Radiothérapie : cancer du poumon	74	Souffrance	28	Violences	106
RCF	46	Spectre de l'autisme	34 à 36	Violences sexuelles	44
Réanimation pédiatrique	47	Stomies	60		
Recherche clinique	65	Supervision stage clinique étudiants maieutique	52		
Réhabilitation améliorée	54	Surdités	72		
Relation au patient	13	Systémie	15		
Relation avec personnes					

Au service

Formation Continue

de *l'emploi* et des

Université de Strasbourg

compétences

Ouvert au public du lundi au vendredi
de **8h à 12h** et de **13h à 17h**

sfc-contact@unistra.fr

Site du Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

Site de l'Université : unistra.fr