

Sages-femmes Infirmiers

Formation Continue



Université de Strasbourg

Diplômes
Formations courtes

En présentiel
À distance
Sur mesure

N° 2038
odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

Toute notre offre DPC
sur : sfc.unistra.fr



Notre équipe à votre service

Anne-Marie Dechampesme - Responsable pôle formation et DPC - am.dechampesme@unistra.fr

Laetitia Francoz - Chargée de mission - l.francoz@unistra.fr

Céline Hoffert - Chargée d'ingénierie et d'accompagnement VAE - celine.hoffert@unistra.fr

Mélanie Renaerd - Chargée de mission - m.renaerd@unistra.fr

Karen Wendling - Chargée de mission - k.wendling@unistra.fr

Frédérique Costes - Assistante de formation - f.costes@unistra.fr

Sophie Guy - Assistante de formation - s.guy@unistra.fr

Joëlle Labarre - Assistante de formation - j.labarre@unistra.fr

Nathalie Meyer - Assistante de formation - n.meyer@unistra.fr

Jonathan Ohlmann - Assistant de formation - j.ohlmann@unistra.fr

Céline Ohrel - Assistante de formation - c.ohrel@unistra.fr

Sylvia Rubini - Assistante de formation - s.rubini@unistra.fr

Isabelle Wintz - Assistante de formation - i.wintz@unistra.fr

> Informations sur le Développement Professionnel Continu (DPC).....	9
> Chapitre 1. Gestion de la douleur.....	11
> Chapitre 2. Relation soignant - soigné.....	19
> Chapitre 3. Parentalité - enfants - adolescents.....	31
> Chapitre 4. Handicap et trouble du spectre autistique.....	37
> Chapitre 5. Ethique - Education à la santé.....	43
> Chapitre 6. Gynécologie - obstétrique - maïeutique - périnatalité.....	47
> Chapitre 7. Soins infirmiers.....	61
> Chapitre 8. Prise en charge des plaies.....	63
> Chapitre 9. Connaissance et prise en charge des pathologies.....	73
> Chapitre 10. Soins à la personne âgée.....	97
> Chapitre 11. Fin de vie.....	115
> Chapitre 12. Mieux-être et santé au travail.....	121
> Chapitre 13. Management.....	135
> Chapitre 14. Validation des acquis de l'expérience.....	139
> Index des mots clés.....	142

Vous trouverez un bulletin d'inscription en page 7 de ce catalogue

La totalité de notre offre de formation est accessible par internet sur : **sfc.unistra.fr**

L'Université de Strasbourg



58 000 étudiants
et 9 000 stagiaires en formation
continue



5 975 personnels
dont 1 650 enseignants-chercheurs

La formation continue universitaire à l'Université de Strasbourg

Service central de l'Université, le SFC s'appuie sur les compétences des enseignants universitaires et des experts professionnels afin de proposer des formations répondant aux besoins du monde socio-économique.

Le SFC propose la gamme de formation universitaire la plus complète de France :

- **900** formations :
 - > **60%** de stages courts (dont 1/3 en intra)
 - > **40%** de formations diplômantes
- **2 000** intervenants par an, 1/3 d'universitaires et 2/3 de professionnels
- 1 équipe dédiée de plus de **50** personnes
- **11M €** de CA annuel

Pour découvrir le Service Formation Continue : sfc.unistra.fr

Notre offre catalogue



Biologie médicale



Chimie - Biotechnologie -
Environnement - Pharmacie



Entreprises - Administration
fonctions centrales



Gérontologie



Imagerie médicale -
Exploration



Métiers de la rééducation



Métiers de l'odontologie



Pharmacie d'officine



Professions de la santé



Sages-femmes - Infirmiers



Social - Médico-social

Pour recevoir d'autres catalogues au format papier ou digital :
sfc.unistra.fr

Nous pouvons aussi intervenir sur l'ensemble des domaines d'enseignement des **35 facultés, écoles d'ingénieurs et instituts** de l'Université de Strasbourg.

Pourquoi choisir le SFC pour se former ?

1^{ER}

organisme
de formation
en Alsace

86%

de satisfaction

7

experts en ingénierie
de formation
à votre écoute

89%

de recommandation

12

assistant-e-s
de formation pour
vous accompagner

Un organisme certifié

Dans sa volonté d'amélioration continue, **le SFC répond aux exigences des certifications** :

En référence à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 et conformément à l'article L6316-4 du code du travail, l'Université de Strasbourg, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, est réputée avoir satisfait à l'obligation de certification **Qualiopi** pour les quatre activités suivantes : formation, apprentissage, VAE et bilan de compétences.

Notre université figure sur la liste nationale référençant l'ensemble des organismes de formation qui ont obtenu une certification qualité (ou équivalent).

L'organisation mise en place au sein du Service Formation Continue bénéficie de l'expérience de plus de 20 ans de **certification ISO 9001**.

L'ensemble des activités du SFC est pris en compte :

1. Conception d'offres de formations inter-entreprises, intra-entreprises et de diplômes d'université.
2. Organisation et suivi d'actions de formation inter-entreprises, intra-entreprises et diplômantes.
3. Organisation et gestion administrative, logistique et financière de congrès scientifiques.
4. Gestion des insertions en cycle de formation initiale d'adultes en reprise d'études.
5. Information et accompagnement des candidats à la VAE.

Pour connaître la liste des composantes de l'Université concernées par les activités 1 à 4 : rendez-vous sur sfc.unistra.fr/decouvrir-le-sfc/certifications-homologation/

Notre **responsable qualité Pierre LINDEN** est à votre écoute :

Tel **03 68 85 49 20**

Fax **03 68 85 49 29**

sfc-qualite@unistra.fr

Vous pouvez aussi nous faire part de vos réclamations sur : **sfc-reclamation@unistra.fr**

Nos solutions de formation

Nous proposons à chacun, entreprises et particuliers, des solutions souples et adaptées en fonction des besoins, pour se former à son rythme tout au long de la vie.



Les stages courts

En inter : pour des stagiaires venant d'entreprises ou d'établissements différents

En intra : pour un groupe de stagiaires d'un même établissement

Nous pouvons également construire des formations sur-mesure, dans tous les domaines d'activité de l'Université, y compris pour des demandes auxquelles notre offre actuelle n'apporte pas de réponse.



Les diplômes

- **Diplômes nationaux** (BUT, licences, licences professionnelles, masters,...) - dont certains en alternance
- **Diplômes d'université** (DU)
- **Diplômes interuniversitaires** (DIU)
- Nous effectuons également l'inscription des stagiaires de formation continue dans tous les diplômes organisés pour la formation initiale par l'Université de Strasbourg (**IFI** : insertion en formation initiale)



La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La VAE est une autre voie d'accès à un diplôme, au même titre que les formations initiale ou continue. Ce droit individuel inscrit dans les codes du Travail et de l'Éducation se fonde sur un principe : l'expérience permet d'acquérir des compétences et des connaissances. Pour s'inscrire dans une démarche VAE, il est nécessaire de justifier d'une durée cumulée d'au moins un an d'expérience en rapport avec les compétences et connaissances attendues pour le diplôme visé.

Tous les diplômes nationaux de l'Université de Strasbourg peuvent être obtenus par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Retrouvez toutes les informations dans le catalogue.

Pour découvrir la Cellule VAE : sfc.unistra.fr/vae



Le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

Le DAEU est un diplôme national équivalent au baccalauréat. Il permet de poursuivre des études dans les établissements d'enseignement supérieur, de développer de nouvelles compétences ou encore d'évoluer professionnellement.

Pour découvrir le DAEU : sfc.unistra.fr

Des solutions adaptées

Le SFC explore depuis plusieurs années divers champs de recherche afin de proposer aux individus et organisations des solutions adaptées aux besoins.

Evaluer l'efficacité de nos formations

Toutes nos formations sont évaluées selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick. Pour toutes nos formations sur-mesure, nous pouvons concevoir et mettre en place un dispositif complet de mesure de leur efficacité via notre offre IMPAKT. Les experts en ingénierie de formation du SFC, formés au système d'évaluation Kirkpatrick, se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet.

S'adapter au digital

Le SFC a développé la plateforme Digital Uni : cet outil intuitif permet de mixer différentes modalités pédagogiques, d'échanger avec les intervenants et d'assurer un suivi personnalisé. Son ergonomie permet de maintenir la motivation et le travail collaboratif.

- Cours en direct et/ou enregistrés
- Travail individuel ou collaboratif
- Accès à des ressources pédagogiques
- Dépôt de devoirs

Le Pass' Compétences Universitaire®

Il permet au salarié d'étaler son parcours sur plusieurs années (maximum 5 ans) afin de bénéficier de plus de souplesse dans le financement de la formation ainsi que dans sa vie professionnelle.

- Formations modulaires et capitalisables
- Personnalisation du parcours
- Intégration dans la formation d'une part d'enseignement à distance

Légende

 La formation vient d'intégrer notre offre.



La formation est au format Pass'Compétences.



La formation se déroule en présentiel.



La formation se déroule à distance.



La formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

Les modalités d'inscription

S'inscrire à un stage court

Vous pouvez vous inscrire à l'un de nos stages courts en utilisant le bulletin d'inscription joint au catalogue ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation sur sfc.unistra.fr.

La prise en compte de l'inscription sera confirmée par écrit dans les jours suivant sa réception.

Un stagiaire ne doit jamais se présenter à un stage s'il n'a pas reçu de convocation. Ce document lui assure que la formation a effectivement lieu aux dates et lieux annoncés.

S'inscrire à un diplôme

Vous pouvez faire une demande de dossier de candidature auprès de l'assistant-e en charge de la formation ou en suivant les instructions figurant sur le programme de la formation disponible sur notre site.

Pour les diplômes en insertion en formation initiale (IFI), vous pouvez prendre contact avec le SFC et avec la scolarité de la composante pour les démarches de candidature.

**Pour télécharger un dossier de candidature
ou prendre connaissance de nos conditions générales de vente :**

sfc.unistra.fr

Les inscriptions multiples aux stages courts

Au-delà de deux stagiaires d'une même structure, nous accordons l'aménagement tarifaire suivant :

-10 % pour le 3ème stagiaire

-15 % pour le 4ème et les suivants

Les informations pratiques



Chaque formation a ses propres modalités et son propre rythme. Toutes ces informations sont mentionnées dans les fiches programme.



Retrouvez toutes les informations utiles pour se loger et se déplacer à Strasbourg sur sfc.unistra.fr

Accueil des personnes en situation de handicap

Le Service de la vie universitaire – Mission handicap propose un dispositif d'accueil et d'accompagnement spécifique pour permettre aux personnes en situation de handicap de se former dans les meilleures conditions possibles.

Toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation, en fonction du besoin.

Merci de vous adresser au correspondant handicap du SFC :

M. Dominique Schlaefli (dominique.schlaefli@unistra.fr)

A transmettre à : Service Formation Continue - Université de Strasbourg
21 rue du Maréchal Lefebvre 67100 STRASBOURG
sfc-contact@unistra.fr / fax : 03 68 85 49 29

Toutes les informations sont indispensables à la prise en compte de votre commande

Stagiaire à inscrire

Civilité Mme M

Nom Prénom

Date de naissance / / Nom de naissance

Fonction Service

Entreprise ou organisme

Adresse

Code postal Ville

Courriel (obligatoire pour la transmission du questionnaire d'évaluation et la communication avec le stagiaire)

Tel Fax

Titre de la formation

Référence

Date(s)

Organisme et adresse de facturation (si différents du stagiaire) à remplir impérativement au moment de l'inscription

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Nom Prénom Tel

Courriel

N° Siret _____ Code APE/NAF _____

Cocher ici si formation à l'initiative du salarié (CPF) ou formation hors temps de travail (plan de développement des compétences ou période de professionnalisation) pour édition par le SFC d'une convention tripartite

Partie à remplir impérativement au moment de l'inscription si la facture est à adresser à un OPCO.

Merci de joindre l'accord de prise en charge / subrogation.

Nom de l'organisme paritaire collecteur agréé (OPCO) :

Adresse

Code postal Ville

Courriel

Tel Fax

Montant de la prise en charge par l'OPCO (mention obligatoire)

Nom et coordonnées du correspondant formation (mention obligatoire)

Extrait des conditions générales de vente :

« Le bulletin doit être accompagné des modalités de règlement des frais de participation :

- chèque à l'ordre de Régie de recettes SFC
- lettre valant commande ou bon de commande (notamment pour les administrations)
- attestation de prise en charge (notamment en cas de financement par un OPCO). »

Le client déclare avoir pris connaissance des conditions générales de vente (téléchargeables sur : <http://sfc.unistra.fr>) et les accepter sans réserve.

Lu et approuvé, Date Cachet et signature

Je souhaite recevoir la Newsletter du Service Formation Continue

Les informations recueillies sont indispensables pour assurer le suivi de votre inscription. La base légale de traitement de vos données est l'exécution d'un contrat (Article 6 (1) b. du RGPD). Pour en savoir plus : <https://sfc.unistra.fr/traitement-de-vos-donnees/>

Université de Strasbourg - Service Formation Continue - N° de déclaration d'activité : 4267 04090 67

Les financements possibles

Vous êtes salarié du secteur privé

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Le CPF remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Droit Individuel à la Formation (DIF). Il est alimenté en euros (à hauteur de 500€ par an dans la limite de 5 000€). Le CPF est utilisable tout au long de la vie active même en période de chômage.

Pour mobiliser votre CPF, rendez-vous sur www.moncompteformation.gouv.fr

→ Le Projet de Transition Professionnelle (PTP)

Le PTP remplace, depuis le 1er janvier 2019, le Congé Individuel de Formation (CIF). Les Fongecif sont quant à eux remplacés par les associations paritaires Transitions Pro. Le PTP permet au salarié de s'absenter de son poste de travail afin de suivre une formation éligible au CPF et ayant pour but de changer de métier ou de profession. Le salarié est rémunéré pendant sa période de formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.transitionspro.fr

→ Le Plan de Développement des Compétences (PDC)

Le PDC est établi par l'employeur. Si la formation est inscrite dans le PDC de l'entreprise, les frais liés sont pris en charge par l'OPCO ou l'entreprise dans les conditions négociées.

→ Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)

Ce dispositif peut être accordé par l'employeur sous certaines conditions. Elle vise à favoriser, par une formation en alternance, l'évolution ou la promotion professionnelle des salariés les moins qualifiés.

Vous êtes demandeur d'emploi

Différentes solutions pour financer votre formation sont possibles :

→ Convention avec le Conseil Régional et Pôle emploi

Sous certaines conditions, les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais de leur formation par le Conseil Régional ou Pôle emploi. Ils peuvent percevoir une rémunération ou des indemnités pendant la période de formation. Pour plus d'informations, [contactez votre conseiller Pôle emploi](#).

→ Contrat de professionnalisation (en alternance)

Le demandeur d'emploi signe un contrat de travail avec une entreprise. Les frais de formation seront alors pris en charge par l'OPCO de l'entreprise.

→ Le Compte Personnel de Formation (CPF)

Vous exercez une activité libérale

Une prise en charge est possible par les fonds de financement de la formation : FIF-PL, FAF-PM,...

Vous êtes agent public

Les agents titulaires ou non bénéficient des mêmes droits que les salariés au titre du plan de développement des compétences et du CPF. Les droits pour le CPF public sont calculés en heures, l'agent doit faire une demande au service des ressources humaines de son établissement pour les mobiliser. Les agents de la fonction publique ont accès à un congé de formation professionnelle (CFP), ainsi qu'à des préparations aux concours et examens professionnels de la fonction publique. Les frais de formation ne sont pas systématiquement pris en charge.

Vous êtes intérimaire

Sous certaines conditions, les intérimaires peuvent bénéficier d'actions de formation professionnelle éventuellement financées par le Fonds d'assurance formation du Travail temporaire.

L'autofinancement

Si vous ne pouvez pas bénéficier d'une prise en charge des frais de formation, contactez le SFC pour une étude personnalisée.

Le Développement Professionnel Continu (DPC) :

un dispositif de formation dédié aux professionnels de santé

Formation Continue

Université de Strasbourg

Permettre au professionnel de santé d'être acteur de sa formation, de favoriser les coopérations interprofessionnelles et le décloisonnement entre les différents modes d'exercices (ville, hôpital).

Les objectifs du DPC : amélioration de la qualité et de la sécurité des soins

- > Evaluation et amélioration des pratiques professionnelles et de gestion des risques
- > Maintien et actualisation des connaissances et des compétences
- > Prise en compte des priorités de santé publique

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC dans le cadre d'une obligation triennale, composé d'au moins 2 types d'actions :

- > Action cognitive (approfondissement des connaissances)
- > Action d'analyse des pratiques professionnelles
- > Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).

Une offre évaluée et contrôlée, mise en œuvre par des organismes de DPC

L'Agence nationale du DPC (ANDPC) met à disposition des professionnels une offre de programmes de DPC sur son site www.agencedpc.fr et propose un outil de gestion pour les libéraux sur www.mondpc.fr

Le Service formation continue de l'université de Strasbourg (SFC) est un organisme habilité à dispenser des actions de DPC depuis 2014, **enregistré auprès de l'ANDPC sous le numéro 2038**.

Nous dispensons des formations DPC pour les 5 catégories de professionnels de santé concernées : Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes et Para-médicaux.

Notre catalogue DPC en ligne est consultable sur notre site internet : sfc.unistra.fr

Les formations intra-établissements peuvent également bénéficier d'un agrément DPC.

Vos contacts au SFC:

Anne-Marie Dechampesme, Chargée de mission, Responsable DPC : sfc-dpc@unistra.fr

Sandra Grisinelli, Assistante DPC : 03 68 85 49 98

Nos **formations**

transverses

*à destination
de tous les*

professionnels

de la santé

Chapitre 1

Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur . 12

Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur 13

Diplôme d'université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie..... 17

Stages de courte durée

Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë 14

Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles 15

Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose..... 16

La sophrologie comme outil de gestion de la douleur 18



Diplôme interuniversitaire de formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s diplômé(e)s d'Etat, Infirmiers Anesthésistes, Sages-femmes, Chirurgiens Dentistes, Kinésithérapeutes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Un dossier de candidature peut être demandé sur notre site internet : <https://sfc.unistra.fr> (depuis la page de la formation) ou à récupérer sur demande auprès de Mme GUY (coordonnées dans la rubrique "renseignements et inscriptions" ci-contre).

Pour candidater, il convient de déposer un dossier de candidature composé d'un curriculum vitae, de la copie du diplôme (profession paramédicale niveau Bac+3 au minimum) et d'une lettre de motivation.

Le dossier doit être validé par le responsable du diplôme.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Les stages dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur et dans une unité de soins palliatifs.
- > Acquisition des savoirs et des compétences permettant de comprendre et prendre en charge le patient douloureux dans tous les secteurs confondus.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux maîtriser l'approche et la prise en charge du patient douloureux.
- > Etre, au sein des équipes professionnelles, un référent capable d'animer, de proposer et de former chaque fois que la douleur sera à l'ordre du jour, c'est-à-dire quotidiennement.

PROGRAMME

> Premier module :

Anatomie de la nociception * Physiologie de la nociception * Aspects pluridimensionnels de la douleur * Classification des douleurs * Placebo et effets placebo. Douleurs aiguës et douleurs chroniques * Relations des soignants avec le malade douloureux * Evaluation de la douleur et de son retentissement : en milieu chirurgical, aux urgences, en réanimation, en milieu médical, chez l'enfant.

> Deuxième module :

Classification et utilisation des antalgiques non morphiniques * Classification des morphiniques, utilisation et surveillance d'une morphinothérapie par voie parentérale ou orale * Douleur chez le malade cancéreux * Douleur et SIDA.

Douleur post-opératoire : physiopathologie et répercussions sur les grandes fonctions * Modalités de traitement de la douleur postopératoire : IV - PCA - anesthésie locorégionale. Traitement de la douleur postopératoire chez l'enfant.

Ateliers : PCA - Anesthésie locorégionale.

> Troisième module :

Douleur en période préhospitalière et aux urgences. Douleur et personnes âgées. Douleur chez l'enfant. Table ronde : Douleurs provoquées par les soins. Aspects psychologiques du patient cancéreux. Méthodes non pharmaceutiques du traitement de la douleur. Aspects psychologiques de la douleur : douleur aiguë et douleur chronique.

> Quatrième module :

Douleurs myogènes * Migraines et céphalées * Neurostimulation * Algies faciales * Douleurs myofasciales et fibromyalgies. Lombalgies et lombosciatalgies * Neurochirurgie de la douleur * Rééducation du malade douloureux * Blocs anesthésiques.

> Cinquième module :

Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'un Centre de Traitement de la Douleur. Prise en charge d'un patient et fonctionnement d'une Unité de Soins Palliatifs. Psychothérapie dans la douleur chronique (approche cognitive - comportementale). Psychothérapie dans la douleur chronique (approche existentielle - psychanalytique). Douleurs et religions. Aspects psychologiques de la phase terminale. Bilan collectif de la formation.

Stage pratique de 2 journées :

- l'un dans un Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur,
- l'autre dans une unité de Soins Palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignement théorique.
- > Travaux pratiques.
- > Étude de cas cliniques.
- > Tables rondes.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation. Un examen final de 3 heures sanctionnera la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : eric.salvat@chru-strasbourg.fr

DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 100 heures dont 2 journées de stage pratique

En 2022

Module 1

Réf. : SGY22-0340A-1
du 7 au 8 novembre 2022

Module 2

Réf. : SGY22-0340A-2
du 15 au 16 décembre 2022

En 2023

Module 3

Réf. : SGY23-0340A-1
du 12 au 13 janvier 2023

Module 4

Réf. : SGY23-0340A-2
du 9 au 10 février 2023

Module 5

Réf. : SGY23-0340A-3
du 27 au 30 mars 2023

Examen le 25 mai 2023

Tarif

2045 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les mercredis

Fax : 03 68 85 49 29

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Diplôme d'Université Hypnose et prise en charge de la douleur

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 130 heures
 Réf : FCS23-0333A

Module 1 :

- du 9 au 13 janvier 2023
- du 7 au 9 février 2023
- du 7 au 9 mars 2023

Module 2 :

du 18 au 21 avril 2023

Module 3 :

du 10 au 12 mai 2023

Examen le 9 mai 2023

Tarif

2635 €

Parcours

Pass'Compétences : nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal Lefebvre
 67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
 et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaisance aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, dentistes, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, sages-femmes, kinésithérapeutes, aussi bien libéraux qu'hospitaliers.

MODALITÉS D'ADMISSION

Un dossier de candidature peut être demandé sur notre site internet : <https://sfc.unistra.fr> (depuis la page de la formation) ou à récupérer sur demande auprès de Mme COSTES (coordonnées dans la rubrique "enseignements et inscriptions" ci-contre). Pour candidater, il convient de déposer un dossier de candidature accompagné d'un curriculum vitae, de la copie du dernier diplôme obtenu et d'une lettre de motivation mettant en avant la pratique quotidienne.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'hypnose, au vu de la médecine basée sur les preuves, est efficace dans de nombreuses situations de douleurs tant dans leurs causes et dans leurs caractéristiques cliniques (notamment chroniques et rebelles). L'hypnose agit comme un facteur réducteur du stress, de l'anxiété et comme antalgique.

Points forts de la formation :

- > Entraînement à l'observation clinique selon différents points de vue simultanément.
- > Enseigner la connaissance des champs sémantiques et lexicaux pour développer la personnalisation des suggestions.
- > Enseignements ciblés sur la prise en charge personnalisée des douleurs dont l'entraînement des patients à l'auto-hypnose.
- > Cours dispensés permettant de préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir observer
- > Savoir percevoir
- > Savoir intégrer l'inattendu d'une consultation
- > Savoir préparer et initier un traitement par l'hypnose
- > Savoir conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur aiguë et/ou chronique dans ses dimensions physiques et psychologiques qu'elle soit endogène ou liée aux soins

PROGRAMME

Le Diplôme d'université Hypnose et prise en charge de la douleur comprend 3 modules (pour plus de détails, voir pages suivantes) :

> Module 1 : Hypnose dans le traitement de la douleur aiguë (11 jours)

Physiologie de la douleur.
 Initiation à l'hypnose.
 Hypnose en analgésie et douleurs aiguës.

> Module 2 : Hypnose et douleurs chroniques (4 jours)

La douleur chronique : effet placebo, médecines complémentaires, mémoire et douleur.
 Hypnose et douleurs chroniques.
 Initiation à l'auto-hypnose pour les participants afin qu'ils la transmettent aux patients.
 Utiliser les dimensions psychologiques de la douleur.

> Module 3 : Contes et métaphores, le récit et la parole thérapeutique en hypnose (3 jours)

Protéger, cicatriser et inventer par la parole : aspects structurels, rhétoriques et techniques.
 Retours d'expériences dans la prise en charge de la douleur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de cas cliniques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, initiation à l'imagination thérapeutique, exercices narratifs collectifs (contes et métaphores imbriquées), vidéos.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'examen final se compose de trois parties, chacune valant pour un tiers :

- > Une appréciation des capacités à mener une séance d'hypnose faite à l'issue du premier module.
- > La rédaction d'un conte centré sur la prise en charge d'une situation réelle d'un patient douloureux. Ce conte co-écrit en groupe, favorisant la coopération imaginative dans une perspective thérapeutique, sera présenté devant l'ensemble de la promotion et discuté avec le jury.
- > Une épreuve écrite de QCM portant sur l'enseignement spécifique douleur aiguë et douleur chronique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Hypnose en analgésie et dans le traitement de la douleur aiguë

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Savoir préparer, commencer et conduire un traitement avec l'hypnose dans la lutte contre la douleur.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

Douleur aiguë :

Physiologie de la nociception, physiopathologie et douleurs, traitements.

Qu'est ce que l'hypnose?

Questionnaire avant formation.

Historique de l'hypnose et ses corrélats contemporains.

Caractéristiques générales de l'hypnose éricksonienne.

Définitions et éléments d'hypnothérapie éricksonienne.

Partie 2 : Applications pratiques des techniques éricksoniennes

Hypnose:

Techniques d'induction et de suggestion indirecte / Séquence d'acceptation/ Suggestion ouverte couvrant toutes les possibilités / Techniques de dissociation / Signaling / Questionnement / Suggestion composée / Suggestion négative / Suggestion intercontextuelle / Eléments de communication non-verbale / Lien et double lien, paradoxe / Distorsion subjective du temps / Amnésie / Catalepsie/ Lévitiation / Régression en âge.

Douleur aiguë et chronique :

Approches hypnotiques différenciées selon le type de douleur, son origine, sa topographie, ses composantes temporelles, ses circonstances d'apparition, d'aggravation et/ou de soulagement. Cette formation est orientée sur les applications pratiques des techniques éricksoniennes; aussi pour une meilleure acquisition de celles-ci, des démonstrations, des exercices collectifs et en petits groupes seront proposés.

Partie 3 : Suivi de la mise en oeuvre

Retour sur le questionnaire "avant formation". Bilan.

Retour sur la courte expérience de mise en pratique entre les modules de la formation. Réflexion sur les freins de la mise en oeuvre, discussion entre professionnels et projet d'amélioration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

Des bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

La vidéo interviendra dans le déroulement pratique des exercices.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 11 jours répartis en 3 sessions

Référence : FCS23-0377A
Session 1 : du 9 au 13 janvier 2023

Session 2 : du 7 au 9 février 2023

Session 3 : du 7 au 9 mars 2023

Tarif

2340 € pour une inscription au stage court ou au module du DU dans le cadre d'un Pass'Compétences (hors droits universitaires - à payer en sus)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi et le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Hypnose dans le traitement des douleurs chroniques et rebelles

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours

En 2023

Référence : FCS23-0502A
du 18 avril 2023
au 21 avril 2023

Tarif

1390 €

880 € dans le cadre du
Pass'Compétences

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable :

> la formation " Hypnose dans le traitement de la douleur aiguë " (n°377)

> ou un autre stage à l'hypnose : le programme de la formation ainsi que l'attestation de participation devront être joints à la demande d'inscription. Avis rendu par l'équipe pédagogique après étude du dossier

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Savoir conduire un traitement de la douleur chronique par l'hypnose.

PROGRAMME

Partie 1 : Mise à jour des connaissances

La douleur chronique :

Placebo et effet placebo - Les médecines complémentaires dans le traitement des douleurs - Imagerie cérébrale lors des douleurs et du traitement - Mémoire et douleurs - Facteurs de chronicisation des douleurs.

Hypnose et douleur chronique :

Anamnèse analogique - Mise en place des prémisses stratégiques dans le contexte personnel, familial et professionnel - Approches indirectes de la résistance - Approfondissement des techniques de dissociation - Traitement de l'anxiété et des dimensions psychologiques de la douleur chronique - Techniques de recadrage - Techniques de transformation sensorielle (substitution, déplacement, variations) - Techniques de catalepsie et lévitation - Techniques de distorsion subjective de l'écoulement du temps - Elaboration d'analogies et de métaphores - Techniques d'amnésie - Suggestions post-hypnotiques - Prescription paradoxale du symptôme - Auto-hypnose. Références scientifiques issues des congrès de la Fondation Erickson, de la Société Internationale d'Hypnose, de la Confédération Francophone d'Hypnose et de Thérapies Brèves conformément aux recommandations de l'Académie Nationale de Médecine.

Partie 2 : Applications pratiques

Quelle spécificité la chronicité des troubles implique-t-elle dans la relation médecin-patient ?

Quels changements l'hypnose entraîne-t-elle dans la dimension temporelle des symptômes ?

Différenciations pratiques dans les pathologies suivantes :

Traitement de polyopathologies associant traumatismes physiques et chocs psychologiques (accidents de la route, agressions, catastrophes naturelles, etc.) - Rééducation fonctionnelle des AVC et des traumatismes crâniens - Spécificités de l'hypnose en pédiatrie - Traitement des douleurs cancéreuses - Traitement des membres fantômes - Traitement des migraines - Traitement des fibromyalgies - Traitement des névroses post-traumatiques - Traitement des douleurs idiopathiques - Echanges et discussions entre professionnels de santé.

Lors de cette formation, des documents de travail (traductions, résumés des interventions, etc...) seront fournis ainsi qu'une bibliographie.

Des bandes vidéo de Milton H. Erickson, de ses élèves et de différents congrès pourront être visionnées.

Cette formation est orientée sur les applications pratiques des techniques éricksoniennes ; aussi pour une meilleure acquisition de celles-ci des démonstrations, des exercices collectifs et en petits groupes seront proposés. La vidéo interviendra dans le déroulement pratique des exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, applications pratiques des techniques éricksoniennes, exercices collectifs et en petits groupes, exercices narratifs collectifs, vidéos.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Évaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Contes et métaphores thérapeutiques en hypnose

Protéger, cicatriser et inventer : réhumaniser les soins

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, psychologues, infirmières, infirmières-anesthésistes, kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable :

- > la formation " Hypnose dans le traitement de la douleur aiguë " (n°377)
- > ou un autre stage à l'hypnose : le programme de la formation ainsi que l'attestation de participation devront être joints à la demande d'inscription. Avis rendu par l'équipe pédagogique après étude du dossier

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer son aptitude au langage analogique.
- > Développer des métaphores, utiliser des contes.
- > Créer des contes adaptés aux patients dans le cadre de séances d'hypnose à visée antalgique tant sur le plan physique que psychologique.

PROGRAMME

Protéger, cicatriser et inventer par la parole

- > Comment construire une histoire, une métaphore, un conte ?
- > Comment capter l'attention, faire une accroche, développer une intrigue ?
- > Comment stimuler l'imagination ? Et d'une façon réciproque...
- > Aspects structurels : éléments constitutifs, intention, mise en scène, choix, conclusion.
- > Présentations d'un répertoire de contes de cultures et d'essences différentes : religieux, profanes, orientaux, occidentaux, etc.
- > Utilisation de l'imagination en hypnose.
- > Exercices autour du temps et de l'espace.
- > Qu'est ce qu'un héros ?
- > Techniques temporelles en hypnose : savoir jouer du temps, comment le prescrire.
- > Le sens de l'humour : techniques, matériaux, usages.
- > Présentations d'extraits de films.
- > Intérêt et applications thérapeutiques des contes et métaphores dans les troubles de la relation à soi et/ou aux autres, douleurs aiguës et chroniques, anxiété, troubles phobiques et obsessionnels, dépression, en pédiatrie, etc.

Créer une histoire à plusieurs et la présenter.

Retour d'expériences dans la prise en charge des douleurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et applications pratiques, exercices collectifs et en petits groupes, création d'une histoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur associé, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Patrick BELLET, Médecin, Formateur agréé à l'hypnose éricksonienne et aux thérapies brèves, Vaison-la-Romaine.

PASS'COMPÉTENCES

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université d'Hypnose et prise en charge de la douleur. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : FCS23-0321A
du 10 mai 2023
au 12 mai 2023

Tarif

1090 €
730 € dans le cadre du
Pass'Compétences
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diplôme d'Université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 16 jours

En 2022-2023

Référence : SRI22-0942A

Module 1 : Du 17 au 19
octobre 2022

Module 2 : 7 au 9 novembre
2022

Module 3 : les 5 et 6
décembre 2022

Module 4 : du 11 au 13
janvier 2023

Module 5 : du 1 au 3 février
2023

Module 6 : les 16 et 17 mars
2023

Tarif

2850 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'université sous réserve de
satisfaire aux modalités
d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires. La formation
donne également lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation. Des
évaluations au cours de la
formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tout professionnel médical, paramédical et médico-social qui est dans une relation de soin ou d'accompagnement à public vulnérable : IDE, aide-soignant, cadre de santé, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médico-psychologique. Tout personnel en poste ou en dernière année de formation.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Sylvia Rubini (voir renseignements et inscriptions). Avis de la commission après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les techniques de sophrologie sont innovantes, dans le sens où les réponses apportées bénéficient aussi bien aux soignants, qu'aux soignés. Appliquées aux soignants, elles préviennent son risque d'épuisement et appliquées aux soignés elles améliorent sa prise en charge. Elles sont facilement accessibles, c'est une méthode simple et rapidement opérationnelle sur le terrain. L'objectif du diplôme est de permettre aux professionnels d'utiliser ces techniques pour un mieux-être du soignant et une meilleure prise en charge du soigné. Enfin, le DU permettra d'asseoir la légitimité des soignants utilisant ces techniques dans l'exercice de leur fonction.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques de sophrologie pour aider dans la prise en charge.
- > Utiliser des techniques simples préventives et curatives
- > Utiliser des techniques complémentaires pour la prise en charge de la douleur, du stress et de l'anxiété.
- > Réduire son risque d'épuisement professionnel

PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la souffrance et douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions pour le soignant et le soigné.

Module 5 : La sophrologie comme outil au service de la prise en charge du patient et du soignant.

Module 6 : La pratique de la méthode.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio et nombreux exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification Herrmann Brain Dominance Instrument, Herrmann Europe.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.



La sophrologie comme outil de gestion de la douleur

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir la sophrologie.
- > Améliorer la qualité de la prise en soins par l'application de la méthode sophrologique.
- > Faciliter les gestes techniques douloureux par l'application de la méthode.
- > Utiliser la sophrologie comme outil de gestion de la douleur chronique et aiguë.
- > Utiliser la sophrologie comme outil non médicamenteux au service de la prise en charge.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- > Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- > La sophrologie, une science, une méthode et un art de vivre.
- > Domaines d'application et limites de la méthode.
- > Relaxation dynamique.

Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie » :

- > La sophrologie en tant que méthode.
- > Niveaux et états de la conscience.
- > Notre structure anatomo-physiologique.
- > Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques :

- > Analyse de situations de travail individuelles.
- > Analyse de situations collectives en petits groupes pluridisciplinaires.

Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant / soigné. La sophrologie comme outil de gestion non médicamenteux de la douleur chronique et aiguë.

Après-midi : Mise en pratique de la méthode :

- > Sophrologie et sémantique.
- > Le dialogue sophronique.
- > La sophronisation de base vivantielle.

Jour 3 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur la notion de douleur.

Conceptualisation de la douleur :

- > Le circuit de la douleur.
- > La douleur comme mécanisme de défense.
- > Les composantes de la douleur.
- > Les méthodes d'évaluation de la douleur.

Après-midi : Explication des techniques clés de la méthode. Mise en pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue et sophrologue et M. Eric SALVAT, Médecin.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le *Diplôme d'Université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie - programme n°942*.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SR/23-0413A
du 05 juin 2023
au 07 juin 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Formations diplômantes

Diplôme d'université Art thérapie, médiations artistiques et corporelles.....	28
Diplôme d'université de psychothérapie intégrative.....	29

Stages de courte durée

La sophrologie, une méthode au service du soignant	20
La place des 5 sens dans la communication	21
Le toucher dans l'acte de soin.....	22
Aromathérapie et soins infirmiers	23
Nouveau Aromathérapie pratique, bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier	24
L'écoute et la relation d'aide dans le soin.....	25
Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire	26
Annoncer un dommage lié au soin.....	27



La sophrologie, une méthode au service du soignant

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel médical ou paramédical, cadre supérieur de santé, cadre de santé, infirmier(e), aide-soignant(e).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et comprendre la méthode sophrologique.
- > Identifier les possibles domaines d'action de la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs.
- > S'initier à la méthode.
- > Améliorer sa performance.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur la sophrologie

Comprendre la sophrologie :

- Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- La sophrologie, une science, une méthode et un art de vivre.
- Domaines d'application et limites de la méthode.
- Relaxation dynamique.

Après-midi : Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.

- Analyse de situations de travail individuelles.
- Analyse de situations collectives en petits groupes.

Mise en évidence de l'impact de la sophrologie dans la relation soignant-soigné.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.

Acquisition de connaissances sur la méthode « sophrologie »

- La sophrologie en tant que méthode.
- Niveaux et états de la conscience.
- Notre structure anatomo-physiologique.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie

- Relâchement physique.
- Relâchement mental.

Jour 3 :

Matin : Découverte du processus.

- Sophrologie et sémantique.
- Le dialogue sophronique.
- La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : exercices pratiques de sophrologie.

Les techniques clés de la méthode.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail).

Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue; ainsi qu'une équipe soignante, médecin, infirmière, sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

Pour aller plus loin : voir le Diplôme d'Université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie - programme n°942.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : SPI22-0415A
du 26 septembre 2022
au 28 septembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : SPI23-0415A
du 25 septembre 2023
au 27 septembre 2023

Tarif

1090 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2023.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements

et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



La place des 5 sens dans la communication

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : SRI23-0406A
du 15 mai 2023
au 16 mai 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux soignants amenés à prendre en charge des patients ayant des difficultés à communiquer.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer ses capacités à établir ou améliorer une relation.
- > Communiquer avec une personne ayant une déficience d'un des sens, ou qui ne peut plus utiliser le langage.
- > Apprendre à agir en conscience de soi.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- La communication multisensorielle

Acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure d'établir une relation par la communication multisensorielle avec les patients qui ne peuvent plus utiliser le langage. Différents aspects pour chacun des sens : fonctionnels - théoriques - cliniques.

Cadre d'intervention. Evaluation des connaissances acquises et mise en commun.

Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- Expérimentation, choix et modification du mode de communication dans sa pratique professionnelle

Bilan de la pratique du soignant à partir de l'expérience des stagiaires, la pratique sera analysée pour évaluer l'adéquation avec le cas ou la pathologie rencontrée : les outils à notre disposition et les différentes méthodes de communication multisensorielle applicables dans les soins.

Travail en atelier : expérimentation de la communication par sens puis multisensorielle.

La lecture du corps de l'autre : elle se fera à partir de documents projetés et de documents photocopiés, puis entre stagiaires.

Un document écrit sera remis à chaque stagiaire avec les références scientifiques, cliniques, pratiques ainsi qu'une bibliographie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques.

- > Exposés.
- > Travail en ateliers par sens.
- > Élaboration concrète à partir de l'expérience professionnelle.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur émérite à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Christelle BRANCA, psychomotricienne.

Courriel : christelle.branca@orange.fr



Le toucher dans l'acte de soin

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité à tout personnel soignant : infirmières, aides-soignantes, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, sages-femmes, éducateurs...

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Le soignant est amené quotidiennement à avoir des contacts corporels avec le malade. Au-delà du contact technique nécessaire à un acte de soin s'établit une communication par le toucher entre le malade et le soignant et se nouent des échanges qui peuvent mobiliser les ressources du malade. L'objectif de cette formation est d'acquérir un savoir-faire spécifique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer la participation du malade à ses soins.
- > Permettre une action sur la souffrance.
- > Faciliter l'entrée en relation avec des malades ayant des difficultés de langage.

PROGRAMME

Étape 1 : Découverte du toucher et du dialogue tonico-émotionnel : acquisitions théoriques et cliniques

- le toucher : aspects physiologiques.
- l'image du corps et les représentations du corps
- le moi-peau et l'enveloppe psychique (D. Anzieu)
- le Handling et le Holding (D. Winnicott)
- le toucher dans l'acte de soin et dans la relation d'aide
- le cadre, les limites et les contre-indications

Étape 2 : Initiation et approfondissement des différentes pratiques par le toucher

- Expérimentation des différentes formes de toucher et acquisition d'un savoir-faire
- Adopter une posture et un toucher ajusté
- Intégrer l'aromathérapie au toucher
- Apports spécifiques, selon le profil des participants, dans :
 - > la périnatalité et la pédiatrie
 - > la relaxation et le soulagement de la douleur
 - > l'accompagnement en fin de vie
 - > la relation avec les personnes désorientées
 - > le handicap moteur et mental

Étape 3 : Applications et suivi des modifications mises en place

- Mises en œuvre en fonction des champs d'intervention des professionnels
- Elaboration d'axes d'amélioration des pratiques par les professionnels ainsi que les possibilités de mise en œuvre dans leur milieu professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques en lien avec les situations professionnelles.
- > Analyse des pratiques.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants, travail d'ajustement des pratiques.
- > Temps d'échange en groupe.

Il est recommandé de se munir d'une tenue souple et confortable.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Catherine MARANZANA, Infirmière, Coordinatrice Aromathérapie
 Courriel : catherine.maranzana@ch-colmar.fr
 Mme Christelle BRANCA, Psychomotricienne,
 Courriel : christelle.branca@orange.fr
 Mme Laure WERLE, Praticienne en shiatsu et relaxation
 Courriel : laure.werle@hotmail.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 x 2 jours

En 2023

Référence : JLE23-0429A
 du 13 au 14 mars 2023 et
 du 20 au 21 mars 2023

En 2024

Référence : JLE24-0429A
 du 11 au 12 mars 2024 et
 du 18 au 19 mars 2024

Tarif

1390 € pour toute
 inscription avant le 31 juillet
 2023.

Repas de midi pris en charge
 par les organisateurs.
 Nombre de participants
 limité à 15.

Lieu

Université de Strasbourg -
 Service Formation Continue
 21 Rue du Maréchal
 Lefebvre
 67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
 Tél : 03 68 85 49 23
 Sauf le vendredi après-midi
 Fax : 03 68 85 49 29
 j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
 une action d'adaptation et
 de développement des
 compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
 d'une attestation de
 participation.

Une évaluation en fin de
 formation permet de
 mesurer la satisfaction des
 stagiaires ainsi que l'atteinte
 des objectifs de formation
 (connaissances,
 compétences, adhésion,
 confiance) selon les niveaux
 1 et 2 du modèle
 d'évaluation de l'efficacité
 des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et soins infirmiers

Capsule de formation courte à distance

INTER ÉTABLISSEMENTS EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3.5 heures

En 2022/23

Référence : FCS22-0607A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2022 au
15 juillet 2023

Tarif

160 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse *uniquement* aux professionnels de santé, principalement les infirmières intervenant à l'hôpital, en EHPAD ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Définir une huile essentielle
- > Connaître les critères de qualités des huiles essentielles
- > Approcher les notions de chimie organique
- > Connaître les règles de bonnes pratiques (diffusion, application cutanée, ...)
- > Comprendre les risques liés à l'utilisation des huiles essentielles (toxicité/précautions)
- > Découvrir des notions de bases pour la prise en charge de problématiques spécifiques (troubles psycho-émotionnels, douleur, dermatologie)

PROGRAMME

- > Définition de l'aromathérapie/statuts/législation/propriétés généralités
- > Huiles essentielles : propriétés/chimie
- > Modes d'utilisation/diffusion, inhalation, application cutanée, voie orale/formulation des synergies
- > Toxicité/contre-indications/précautions d'emploi
- > Troubles psycho-émotionnels (troubles du sommeil/gestion du stress, angoisse)
- > Prise en charge de la douleur
- > Application de l'aromathérapie en dermatologie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques

Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

Nouveau



Aromathérapie pratique

Bénéfices et risques des huiles essentielles en officine, libéral et hospitalier

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse à tout professionnel médical ou paramédical diplômé d'état.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Recherches fondamentales, appliquées, mais aussi recherches cliniques, valident et utilisent les usages traditionnels des Huiles Essentielles (HEs) et permettent de découvrir de nouvelles applications thérapeutiques. La spécificité de cette formation est de présenter les huiles essentielles et leurs propriétés thérapeutiques, à la lumière des résultats de ces recherches scientifiques récentes, et permet également de prendre connaissance et de s'imprégner physiquement des odeurs des huiles essentielles.

- > **Formation de référent en Aromathérapie.**
- > **Usages traditionnels des HEs revisités versus recherches scientifiques et expériences cliniques ;**
- > **Manipulation des HEs, Ateliers d'olfaction, toucher-massage, élaboration de mélanges aromatiques ;**
- > **Equipe de formateurs pluridisciplinaires.**
- > **Visite guidée du Jardin Botanique de l'Université de Strasbourg.**

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir des connaissances approfondies en Aromathérapie
- > Maîtriser la mise en oeuvre d'une aromathérapie clinique, à la fois intégrée et sécurisée, compatible avec le tableau clinique des patients et de ses traitements médicamenteux en cours
- > Prendre conscience du potentiel olfactif et de l'impact émotionnel des HE, ainsi que des propriétés thérapeutiques des HV et autres excipients
- > Acquérir un esprit critique vis-à-vis de la littérature

PROGRAMME

Accueil et échange avec les participants : énoncé de leurs attentes, leurs connaissances et pratiques actuelles en aromathérapie.

Connaissances fondamentales

1. Généralités

Histoire, mode de production des huiles essentielles et des hydrolats, propriétés physico-chimiques, normes et facteurs de qualité, réglementation

2. Chimie et toxicité

Principales familles chimiques aromatiques, chémotypes, propriétés pharmacologiques et thérapeutiques, précautions d'emploi et contre-indications

3. Voies d'administration, formes galéniques et protocoles thérapeutiques

Voies cutanée, orale, respiratoire (olfaction, diffusion) ; posologie, dilutions; conseils d'utilisation à l'hôpital, en libéral et à l'officine.

Présentation des Huiles Végétales et cires (HVs) utilisées pour diluer les HEs, et de leurs propriétés thérapeutiques.

Aromathérapie pratique :

- Protocoles de soin : comment établir/concevoir un mélange aromatique, commentaire de protocoles existants, mise en situation.

Domaine étudié : stress, anxiété, troubles du sommeil, douleur, pathologies cutanées, digestives, infectieuses, respiratoires et veineuses.

- Ateliers : olfaction, toucher-massage, manipulation.

Evaluation des acquisitions sous forme quizz, commentaires et discussions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, enseignements dirigés et pratiques (ateliers d'olfaction, toucher massage, élaboration de mélanges aromatiques,...). Remise de supports pédagogiques.

Afin de préparer cette semaine d'enseignements, des ressources sous forme de capsules vidéo seront accessibles en ligne en amont de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Gisèle ARCHIPOFF, maître de conférences à la faculté de pharmacie de l'université de Strasbourg.

Courriel : archipoff@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

La coordination scientifique et pédagogique est assurée par une équipe de professionnels universitaire et non-universitaire, clinicien et non-clinicien.

INTERVENANTS

Formateurs spécialistes en aromathérapie

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2023

Référence : FCS23-0098A
du 22 mai 2023
au 26 mai 2023

Tarif

1570 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



L'écoute et la relation d'aide dans le soin

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT

Durée : 3 jours

En 2022/2023

Référence : SRI22-0388A

Cette formation n'est proposée qu'en intra établissement pour des groupes n'excédant pas 15 personnes.

Dates à définir avec l'établissement - Devis sur demande

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes exerçant en libéral ou en milieu hospitalier (tous services de soins).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir et développer ses capacités relationnelles et d'écoute dans une situation de soins.
- > Articuler la relation d'aide et la relation de soins.
- > Comprendre ce qui se joue dans une relation soignant-soigné.
- > Définir les conditions d'une relation adaptée aux malades et à leurs familles.

PROGRAMME

- > La relation d'aide dans les soins : définitions et caractéristiques.
- > Ecouter : Qui ? Quoi ?
- > Repérer ce qui facilite et ce qui entrave l'écoute de l'autre et la circulation de la parole.
- > Analyser les grandes catégories d'attitudes possibles face à un interlocuteur ; en dégager les effets positifs ou négatifs pour l'écoute.
- > La reformulation : intérêts et limites.
- > Eléments de psychologie médicale.
- > Relation soignant - soigné.
- > Le corps soigné/le corps éprouvé.
- > Distinctions entre plainte, souffrance, douleur ; entre besoin, demande, désir.
- > Discours manifeste - discours latent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Temps d'expression.
- > Mises en situation d'écoute.
- > Jeux de rôle en alternance avec des temps théoriques.

Une large part sera faite à l'analyse des pratiques des participants, l'écoute de chacun par tous les participants faisant déjà partie de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jean-Christophe WEBER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de Strasbourg, Service de médecine interne Nouvel Hôpital Civil, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Jean-Christophe.Weber@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Sonia WEBER, psychologue, psychanalyste.

Courriel : sw.visavie@sfr.fr



Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient, le bénéficiaire

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée au personnel paramédical : aides-soignantes, infirmières et à tous les professionnels du social et du médico-social.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la complexité de la communication.
- > Être en capacité de décrypter la communication non-verbale.
- > Identifier l'importance de l'écoute.
- > Acquérir des outils de communication permettant d'améliorer l'impact du message transmis.
- > Acquérir une stratégie de communication professionnelle.

PROGRAMME

Approche cognitive

- > La théorie de la communication orale : les processus d'altération du message, la synchronisation.
- > La communication non verbale : la définition du non-verbal, le décryptage du non-verbal, l'impact du langage non-verbal.
- > La communication source de malentendus, pourquoi?
- > L'écoute comme vecteur d'une bonne communication.

Analyse des pratiques

Mises en situation orale visant à : communiquer avec aisance et efficacité dans toutes situations professionnelles, maîtriser l'impact de la communication non-verbale, se faire entendre et comprendre.

Analyse de votre réalité professionnelle.

Suivi d'actions d'amélioration

Définir des axes d'améliorations à partir des debriefings.

Évaluation de fin de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Développer une stratégie de communication efficace.
- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Exercices de mise en situation, analyses collectives de situations concrètes à partir du vécu des participants.
- > Travail à partir de jeux (Jeux de rôles, jeu de cartes).
- > Des outils seront remis aux participants au cours de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, sociologue, Responsable pédagogique du Diplôme prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : SR/23-0455A
du 24 mai 2023
au 25 mai 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 15.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Annoncer un dommage lié au soin

Comment aider les professionnels ?



INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour

En 2022

Stage 1 - Réf. : SRI22-0298A
le 17 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : SRI23-0298A
le 23 mars 2023

Tarif

410 €

*Repas de midi pris en charge
par les organisateurs*

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

INTRÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.*

*Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux médecins, pharmaciens, biologistes, dentistes, sages-femmes, kinésithérapeutes, infirmiers.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Si l'annonce d'un dommage lié au soin est une obligation légale pour tous les professionnels de santé, ces derniers sont peu formés à cette action et la redoutent. En fait, tout professionnel de santé peut être amené à participer à une telle annonce.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principes de l'annonce.
- > Effectuer cette annonce dans divers contextes cliniques.

PROGRAMME

La procédure d'annonce

- > La procédure d'annonce selon les recommandations de la HAS.
- > Les structures de l'hôpital permettant aux usagers de faire part de leur plaintes : la commission des usagers, Direction Qualité, Médiation.
- > Expériences de l'annonce d'un dommage par des équipes multidisciplinaires.

Mise en pratique dans l'unité de simulation

- > Questionnaire permettant de faire le point sur les pratiques professionnelles.
 - > Définition des attentes des apprenants.
 - > Participation à la réalisation d'annonce sous forme de jeux de rôle avec des comédiens.
- Chaque apprenant à tour de rôle sera amené à participer aux différentes étapes de l'annonce :
- > analyse du dommage et préparation de la réunion,
 - > réunion d'annonce (les comédiens jouant le rôle du patient et/ou de ses proches),
 - > réunion de suivi avec les mêmes comédiens.

Les scénarios concernent des dommages survenant dans un service de soins, dans un laboratoire d'analyses et enfin dans un service technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- Exposés théoriques.
- Retours d'expériences.
- Mise en pratique dans l'unité de simulation : jeux de rôles avec comédiens.
- Analyse individuelle de la progression.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pascal BILBAULT, Professeur à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service d'Accueil des Urgences.

M. Gilles MAHOUDEAU, Médecin anesthésiste, Service d'Anesthésie-Réanimation, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : gilles.mahoudeau@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Équipe pédagogique de l'Unité de Simulation UNISIMES de la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé.



Diplôme d'université d'Art-Thérapie, médiations artistiques et corporelles

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du médico-social, spécialistes du psychopédagogique ou du socio-éducatif professionnels médicaux et paramédicaux, spécialistes des activités artistiques, spécialistes des APAS, assistants des services sociaux, éducateurs spécialisés, éducateurs médico-sportifs, etc.
Niveau de recrutement : Bac +4. Pourront être étudiés de manière exceptionnelle les dossiers d'autres professionnels détenteurs d'un diplôme de niveau Bac +3 dans les champs sanitaire, médico-social, médico-éducatif ou des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) qui peuvent faire valoir une expérience significative dans le travail avec les personnes concernées par des pathologies chroniques, des inadaptations sociales, des handicaps.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures se déroulent sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à mai. Le dossier sera constitué notamment d'un CV et d'une lettre de motivation qui devra présenter le capital artistique et le projet professionnel à mettre en œuvre à l'issue de la formation. Après la phase de sélection sur dossier, l'admission définitive sera prononcée après un entretien individuel.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Se former à la discipline art-thérapeutique : enjeux, compréhension et modalités d'intervention
- > Affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », etc.) et opérationnels
- > Former à l'élaboration, la construction et l'animation d'ateliers à médiation artistique à visée thérapeutique
- > Permettre de distinguer les connaissances « valides » des « pseudo savoirs » et de les transférer dans un projet professionnel élaboré à partir des besoins et des attentes des partenaires du marché de l'emploi

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les bases en psychopathologie clinique et en psychopathologie de l'expression
- > Maîtriser l'expression des souffrances, émotions et affects à travers le processus de création artistique
- > Maîtriser les fondements de l'alliance thérapeutique, développer la notion d'acteur du soin, renforcer l'aide au diagnostic et l'insertion de l'art-thérapie dans la chaîne du soin
- > Mise en application des principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapie
- > Élaborer, construire, animer des séances d'art-thérapie en fonction des publics et des objectifs thérapeutiques
- > Construire, conduire et superviser un projet art-thérapeutique (en individuel et en groupe) au sein de différentes institutions et de publics variés
- > Diagnostiquer, évaluer, suivre et piloter des projets en équipe pluriprofessionnelle

PROGRAMME

- UE 1 : Corps, santé, maladie et art thérapie
- UE 2 : Connaissances des publics et des institutions
- UE 3 : Psychologie, psychopathologie et art-thérapie
- UE 4 : Modélisation et techniques : approches pratiques de l'art thérapie
- UE 5 : Stage professionnel en art thérapie, médiations artistiques et corporelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

À partir d'une pédagogie active des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri-professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéo, etc.).

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'ensemble des UE sera évalué sous forme de contrôle continu intégral. Une alternance entre épreuves orales, écrites/dossiers et pratiques sera privilégiée. L'assiduité aux enseignements est attendue. Le stage donne lieu à la rédaction et la soutenance d'un mémoire. Il est demandé un important travail personnel (environ 200 heures)

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La formation est délivrée en présentiel avec des séances de pratique, complétées par 300 heures de stage. Le calendrier des regroupements est disponible sur demande.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, maître de conférences HDR, historien et socio-anthropologue, Faculté des sciences du Sport, Laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) - UMR 7069, CNRS - Université de Strasbourg et membre de l'Institut thématique interdisciplinaire : Littératures, éthique et arts (ITI LETHICA)

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Alain Dichant / Dikann (Dikann Art Consulting) et Aggée Célestin Lomo Myazhiom (Université de Strasbourg)

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 248 heures de formation - Stage : 300 heures

En 2022/2023

Réf. : CPR22-1301A
Du 3 au 7 octobre 2022
Du 31 octobre au 4 novembre 2022
Du 5 au 9 décembre 2022
Du 9 au 13 janvier 2023
Du 30 janvier au 3 février 2023
Du 27 février au 3 mars 2023
De mars à juin 2023 : UE professionnalisation
Soutenances : semaine du 20 au 23 juin 2023

Tarif

3200 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diplôme d'Université de psychothérapie intégrative

Epistémologie, pratiques et regards croisés sur la clinique en psychothérapie

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 244 heures réparties sur 2 ans

Première année :

Référence : JLE22-1091A
- Rentrée : 6 et 7 octobre 2022
- 9 et 10 novembre 2022
- 1 et 2 décembre 2022
- 12 et 13 janvier 2023
- 2 et 3 février 2023
- 16 et 17 mars 2023
- 13 et 14 avril 2023
- 11 et 12 mai 2023
Examen 16 juin 2023

Deuxième année :

- 5 et 6 octobre 2023
- 9 et 10 novembre 2023
- 7 et 8 décembre 2023
- 4 et 5 janvier 2024
- 1 et 2 février 2024
- 7 et 8 mars 2024
- 4 et 5 avril 2024
- 16 et 17 mai 2024
Soutenance des mémoires le 21 juin 2024

Tarif

3800 € soit 1 900 €/an (droit d'inscription universitaire compris)

Pour les internes : 1900 €, soit 950 €/an (DJU compris)

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychiatres, psychologues et professionnels de santé ayant une implication dans la relation de soins et/ou souhaitant s'orienter vers la psychothérapie (psychothérapeute, kinésithérapeute, sage-femme, infirmier(e), orthophoniste, psychomotricien...).

Prérequis : Master 2 validé pour les psychologues, 3ème cycle en cours pour les médecins, Diplôme d'état pour les autres professions soignantes (infirmier(e), kinésithérapeute, psychomotricien, sage-femme, orthophoniste), psychothérapeute reconnu (titre) (psychiatre ou autres spécialités).

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature peut être demandé sur notre site <https://sfc.unistra.fr>
Sélection sur dossier complété si besoin d'un entretien.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Nous souhaitons apporter durant cette période de formation innovante et universitaire, un espace où les soignants peuvent se former de manière rigoureuse et éthique à différentes approches psychothérapeutiques très complémentaires.

Chaque courant de psychothérapie utilisé éclaire des aspects d'une réalité et le tissage entre les différentes approches par le thérapeute ouvre un champ des possibles dans l'intervention et une fécondité propre. L'enseignement permet de comprendre les liens et la manière d'intégrer ces approches dans un modèle qui s'oriente vers le changement et les solutions.

Points forts :

Formation innovante, pluri et transdisciplinaire, avec des intervenants experts et un apprentissage par une pédagogie expérientielle et rigoureuse, permettant de développer une pratique clinique et un regard critique sur l'intégrativité en psychothérapie.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et critiquer l'histoire de la folie et des classifications, ainsi qu'une lecture psychologique, anthropologique et philosophique du soin et de la relation, lui apportant une assise épistémologique
- > Connaître et pratiquer de manière expérientielle les aspects phénoménologiques et scientifiques de l'hypnose, des thérapies brèves, des différents courants de la systémie et des approches utilisant les mouvements alternatifs
- > Appliquer ces approches de manière intégrative dans le domaine de la santé et dans les différents contextes et âges de la vie
- > Construire une posture clinique et éthique dans la relation thérapeutique

PROGRAMME

- > Epistémologie et sciences humaines : histoire de la folie et des représentations, philosophie du soin, phénoménologie et narration, psychopathologie, attachement et développement
- > Hypnose : techniques et pratiques en psychothérapie, apports des neurosciences
- > Les thérapies brèves : les théories de la communication et l'héritage de l'école de Palo Alto, la thérapie orientée solution, la thérapie narrative
- > L'intervention systémique : les différentes approches
- > L'utilisation des mouvements alternatifs en psychothérapie
- > Posture clinique, éthique et lecture des processus en psychothérapie : construction et abord critique de l'intégrativité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement, par des intervenants experts et reconnus, repose sur une pédagogie variée et ancrée dans la pratique et l'expérientiel : compagnonnage dans les apprentissages, nombreux exercices pratiques et évolution dans les apprentissages et acquisitions attendues.

La partie théorique sera réalisée pendant les sessions, ainsi qu'avec un système de classe inversée numérique (documents de cours, articles scientifiques, ouvrages, vidéos...). Les heures en présentiel seront complétées par 10h de supervision par an (4 séances par an de 18h30 à 21h).

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Présence aux sessions et aux supervisions ; épreuve écrite en fin de première année ; séance filmée à présenter au groupe sur les deux années ; mémoire.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de Psychiatrie à la Faculté de Médecine, Responsable de l'unité des Urgences psychiatriques, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Guillaume BELOURIEZ, Psychiatre, psychothérapeute, praticien hospitalier responsable du centre de psychothérapie intégrative d'Alsace (CePIA), docteur en philosophie.
Courriel : g.belouriez@unistra.fr

Consultez notre offre en ligne

Formation Continue

Université de Strasbourg

Nos **900 formations** sont accessibles en ligne :

sfc.unistra.fr



Chapitre 3

Stages de courte durée

Mener des entretiens familiaux.....	32
Ruptures et recompositions familiales - Approche psychologique et juridique	33
L'anxiété de l'enfant - Initiation aux approches comportementales et cognitives	34
L'enfant victime de maltraitance.....	35



Mener des entretiens familiaux

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout professionnel amené à rencontrer des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Importance des entretiens familiaux dans les pratiques et les institutions contemporaines
- > Thème rarement abordé dans les formations initiales
- > Enseignement de techniques concrètes, jeux de rôle
- > Spécialisation du formateur dans ce domaine

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les enjeux, les difficultés, les conditions et les visées d'un entretien familial.
- > Connaître les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial.
- > Développer des compétences d'animation d'entretien familial et les mettre à profit dans son contexte professionnel.
- > Être mieux à même d'identifier et de gérer les écueils propres aux entretiens familiaux : émergence de conflits, coalitions, stigmatisation d'un bouc-emmissaire, etc.

PROGRAMME

Étape 1 - Les fondamentaux :

- Pourquoi recevoir la famille ?
- La famille comme système de relations : cohésion, mythes, rôles, effets de groupe, coalitions, frontières, crises, conflits...

Étape 2 - Méthodes d'animation :

- Le cadre de l'entretien.
- Le rôle du(des) professionnel(s) qui anime(nt) l'entretien.
- L'indication et la demande.
- Le premier entretien : Étapes, visées, points de vigilance.
- L'alliance avec la famille : comment nouer et maintenir l'alliance avec les différents membres d'une même famille ?
- Communication verbale et non-verbale.
- Mobiliser la famille et ouvrir la voie à un changement possible.
- Outils d'animation : questionnement circulaire, position basse/position haute, génogramme, carte familiale, mise en acte, jeux de rôle, objets flottants, conclusion de séance.
- L'implication des enfants en entretien.
- Réactions contre-transférentielles.
- Situations de crise.

Étape 3 - Mise en pratique :

- Jeux de rôles.
- Études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, jeux de rôles, études de cas, échanges sur les expériences de chacun.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeure à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : schroderc@unistra.fr

ANIMATION

M. Sébastien DUPONT, Docteur en psychologie, Thérapeute familial, chargé de cours et chercheur associé à la Faculté de Psychologie de Strasbourg, auteur de *La Thérapie familiale* (PUF, coll "Que sais-je").

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0453A
du 02 mars 2023
au 03 mars 2023

Tarif

780 €
Repas inclus.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Ruptures et recompositions familiales

Approche psychologique et juridique

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT (DANS LA
REGION) : NOUS CONSULTER**

Durée : 2 jours

En 2022/23

Réf. : CPR22-0488A

Dates à définir

Frais de participation pour le
groupe : nous consulter

Lieu

Dans l'établissement

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL

Tél. : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.*

*Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.*

*Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité à tout professionnel amené à rencontrer des enfants, des parents et/ou des familles : psychologue, psychiatre, infirmier, travailleur social, éducateur, conseiller.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Cette formation de 2 jours est proposée uniquement en intra établissement.

L'évolution des configurations familiales expose les institutions à des problématiques psychologiques et juridiques nouvelles, qui impliquent un accordage des professionnels. Le stage en intra-établissement permet à une même équipe de partager une compréhension commune de ces questions et de mettre en place des réponses et des protocoles cohérents dans la prise en charge des parents et des enfants.

Points forts :

- > Actualité du thème.
- > Approche pluridisciplinaire et pragmatique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et identifier les principaux enjeux psychologiques des ruptures et recompositions familiales.
- > Connaître les évolutions récentes du droit de la famille et les dispositions spécifiques aux ruptures et recompositions familiales.
- > Être mieux à même d'identifier et de gérer les écueils propres à la prise en charge des enfants, des adultes et/ou des familles en situation de rupture et/ou de recompositions familiales.

PROGRAMME

Étape 1 - Approche psychologique et systémique :

- > Repères historiques, sociologiques et culturels.
- > Psychologie des ruptures conjugales.
- > L'enfant face à la séparation de ses parents.
- > Deuils chez les enfants et chez les adultes.
- > Conflits de loyauté et aliénéation parentale.
- > Coparentalité et perpétuation des liens.
- > Le cycle de vie des familles recomposées.
- > Affiliations et désaffiliations.
- > Réaménagement des places dans la famille.
- > Le lien avec le beau-parent.

Étape 2 - Les professionnels psycho-médico-sociaux face aux ruptures et recompositions familiales :

- > Accueillir les nouvelles familles.
- > L'alliance entre le professionnel et les enfants/adultes en situation de rupture et/ou de reconstitution.
- > Éviter les écueils professionnels : prise à partie, coalition, confusion des rôles...
- > Introduction à la médiation familiale et aux dispositifs spécialisés.

Étape 3 - Approche juridique :

- > Approche juridique de la notion de famille (éléments fondateurs).
- > Évolutions en matière familiale (couples et enfants).
- > Ruptures des couples et incidences pour les enfants.
- > Contentieux relatifs à l'autorité parentale et droit à la parole de l'enfant.
- > Droit de fonder une nouvelle famille et recompositions familiales.
- > Place des beaux-parents et recherche de liens juridiques avec les enfants.
- > Rupture des familles recomposées : retombées des décès et des séparations des couples pour les enfants
- > Conseils spécifiques à prodiguer aux familles recomposées en termes d'organisation et d'anticipation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, échanges sur les expériences de chacun.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : schroderc@unistra.fr

ANIMATION

M. Sébastien Dupont, Docteur en psychologie, thérapeute familial, coordinateur du Diplôme d'Université de Thérapie Familiale, auteur de plusieurs ouvrages, dont : *La Famille aujourd'hui : entre tradition et modernité* (éd. Sciences humaines) et *Le Cycle de vie des familles contemporaines* (Érès).

Mme Isabelle Corpart, Docteur en droit, Maître de conférences à l'Université de Haute Alsace et chargée de cours à l'Université de Strasbourg, auteur de *Familles recomposées* (éd. Lamy, coll. Axe Droit, 2011).



L'anxiété de l'enfant

Initiation aux approches cognitives, comportementales et émotionnelles

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé et médico-social : accompagnants enfant adolescent et leur famille en milieu ordinaire, infirmiers, psychologues, médecins, puéricultrices, éducateurs, etc.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre et analyser les mécanismes de l'anxiété de l'enfant
- > Acquérir des techniques comportementales et cognitives permettant d'aider l'enfant anxieux et ses parents à faire face aux situations anxiogènes.
- > Mieux communiquer avec l'enfant anxieux et ses parents.

PROGRAMME

I. Aspects épidémiologiques, psychopathologiques des troubles anxieux

- > Aspects épidémiologiques, psychopathologiques des troubles anxieux de l'enfant
- > Théories de l'attachement
- > Théories de l'apprentissage
- > Analyse fonctionnelle

II. Aspects théoriques et pratiques de la régulation émotionnelle chez l'enfant

- > Le stress
- > Régulation des émotions
- > Résolution de problème
- > Objectifs smart
- > Relaxation

III. L'abord de l'enfant anxieux et de ses parents

- > Impuissance acquise
- > 3 besoins psychologiques
- > Communication, entretien motivationnel et affirmation de soi

IV. Illustration avec une ou plusieurs situations concrètes amenées par les participants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, document remis aux participants, discussions autour de cas cliniques, jeux de rôles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carmen SCHRÖDER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Isabelle FREY, Master Scientifique en Psychologie, Psychologue psychothérapeute spécialisée en TCC, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargée de Cours à l'Université de Strasbourg.

Courriel : isabelle.frey@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2022

Référence : JLE22-0387A
du 1er décembre 2022
au 2 décembre 2022

En 2023 :

Référence : JLE23-0387A
Décembre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



L'enfant victime de maltraitance

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JON22-0391A
du 05 décembre 2022
au 07 décembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JON23-0391A
du 04 décembre 2023
au 06 décembre 2023

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT (RÉGION DE STRASBOURG) : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Psychologues, sages-femmes, surveillantes en service de pédiatrie et de chirurgie infantile, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, infirmières scolaires, assistantes sociales.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les grandes lignes de l'histoire de la maltraitance à travers les siècles.
- > Connaître les différents types de maltraitance (physique, sexuelle et psychique).
- > Savoir reconnaître les signes cliniques de maltraitance, connaître les contextes psychologiques possibles.
- > Connaître les aspects médico-légaux et connaître la conduite à tenir (soins, signalement, autres).

PROGRAMME

Notions socio-historiques.

Aspects cliniques :

Circonstances et arguments du diagnostic.

Séances traumatiques.

Séances sexuels.

Séances psychiques.

Aspects psychologiques :

Ce que représente la maltraitance pour les parents.

Ce que représente la maltraitance pour les enfants.

Conduite à tenir :

Démarche diagnostique et signalements.

Aspects médico-légaux.

Soins - orientation ? soins psychiques ?

La place de la justice.

La responsabilité de la société.

Devenir à long terme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés et analyses théoriques.
- > Discussion de dossiers.
- > Présentation vidéo.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service Psychothérapie pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de Médecine, Service Psychothérapie pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Dr. Romain COUTELLE, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Dr. Romain COUTELLE, Dr. Marie-Emmanuelle MERIOT, Pr. Anne DANION, assistante sociale, chirurgien enfant

Les stagiaires parlent de leur formation

*Programme
travaillé suivant
nos besoins
spécifiques.*

Formation Continue

Université de Strasbourg

Chapitre 4

Formations diplômantes

Certificat National d'Intervention en Autisme : niveau 2.....	38
Diplôme d'université Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND).....	39
Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles.....	41

Stages de courte durée

Diagnostic des troubles du spectre de l'autisme (TSA).....	40
Handicap(s) : vie affective, relationnelle, intime et sexuelle.....	42



Certificat national d'intervention en autisme (CNIA) 2nd degré

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Le CNIA niveau 2 s'adresse aux personnes de niveau scolaire minimum bac +2. Il concerne tout aussi bien les personnes sans formation initiale qui désirent orienter leur activité auprès de personnes avec autisme, que celles déjà impliquées auprès de personnes avec autisme qui souhaitent renforcer et valider leurs compétences.

CONDITIONS D'ACCÈS

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation. Le dossier est à retirer auprès de l'assistante de formation par téléphone ou par mail (voir rubrique « Renseignements et inscription »).

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Créé dans le cadre du dernier plan autisme qui insiste sur l'importance de fournir une formation de qualité aux professionnels de l'autisme, le certificat national d'intervention en autisme (CNIA) vise à fournir les compétences essentielles à la compréhension de l'autisme et à l'accompagnement des personnes avec autisme au plus près de leurs besoins et projets.

Points forts de la formation :

- > Une formation de niveau universitaire donnée par des enseignants chercheurs et des professionnels de l'autisme reconnus qui ont une expérience de la formation
- > Un programme basé sur les connaissances et les besoins actuels, qui laisse une part importante aux présentations et aux échanges cliniques
- > Un suivi du stage et du mémoire de stage

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances sur le TSA et connaître les recommandations actuelles de bonnes pratiques pour l'évaluation et l'intervention
- > Connaître et identifier les principales particularités cognitives de la personne avec TSA, et leur impact dans la vie scolaire, sociale et professionnelle
- > Identifier les difficultés de communication, favoriser le développement de la communication et optimiser sa communication auprès de la personne avec TSA
- > Repérer les difficultés d'interaction sociale et favoriser l'utilisation de stratégies sociales adaptées
- > Identifier et tenir compte des particularités sensorielles de la personne avec TSA et pouvoir proposer quelques pistes d'intervention
- > Repérer et prévenir les principaux troubles et obstacles à la santé de la personne avec TSA ; pouvoir communiquer et conseiller afin de favoriser le développement de la vie affective et sexuelle
- > Participer à l'évaluation du fonctionnement global de la personne selon les recommandations de bonne pratique afin de guider les interventions et les accompagnements. Connaître les principaux outils d'évaluation recommandés chez l'enfant et l'adulte
- > Comprendre, anticiper et gérer les comportements défis
- > Connaître et participer à la mise en œuvre des approches développementales, comportementales et éducatives recommandées pour l'intervention
- > Elaborer un projet personnalisé d'intervention basé sur les bonnes pratiques, qui tient compte des demandes, besoins et intérêts de la personne avec TSA et de ses proches

PROGRAMME

- > Module 1 : Concepts de base, évolution des connaissances et de la recherche
- > Module 2 : Fonctionnement cognitif, interaction et inclusion scolaire et sociale
- > Module 3 : Aspects sensoriels, moteur, santé et vie sexuelle
- > Module 4 : Communication
- > Module 5 : Evaluation du fonctionnement global de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Module 6 : Anticipation et gestion des comportements défis
- > Module 7 : Approches et interventions recommandées
- > Module 8 : Projet personnalisé d'intervention et accompagnement au quotidien.

Le programme détaillé est disponible sur simple demande.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, présentation de vidéos et d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation comprendra une étude de cas, la rédaction et la soutenance d'un rapport de stage. Le détail des modalités d'évaluation des compétences et des connaissances est disponible sur demande.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric Bizet, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste, éducateurs spécialisés, ergothérapeute...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.

CERTIFICATION

Durée : 175 heures de cours (25 jours) et 140 heures de stage pratique

En 2022/2023

Référence : JLE22-1264A

Module 1 : du 7 au 10 novembre 2022

Module 2 : du 7 au 9 décembre 2022

Module 3 : du 4 au 6 janvier 2023

Module 4 : du 8 au 10 février 2023

Module 5 : du 7 au 10 mars 2023

Module 6 : du 5 au 7 avril 2023

Module 7 : du 3 au 5 mai 2023

Module 8 : du 7 au 9 juin 2023

Début stage en janvier 2023

Soutenance début juillet 2023

Tarif

2900 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Organisme habilité à délivrer des CNIA par le GNCPA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'une Certification n°RS5476 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Diplôme d'Université Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

DIPLOME D'UNIVERSITE

Durée : 105 heures de cours et 80 heures de stage pratique

Référence : JLE23-1126A

En 2023 :

14-15 septembre 2023
(module 1)

12-13 octobre (module 2)

16-17 novembre (module 2)

14-15 décembre (module 3)

En 2024 :

17-18-19 janvier 2024
(module 3 et 4)

15-16 février (module 5)

14-15 mars (module 6)

Tarif

2380 € (tarif pour 2022/2023). Concernant les tarifs pour 2023/2024, nous consulter.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisés(es), ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avis de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation. Le dossier est à retirer auprès de l'assistante de formation par téléphone ou par mail (voir rubrique "Renseignements et inscription").

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Le TSA chez l'enfant et l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA
- > Un stage de 80h, choisi par l'étudiant, qui vise l'acquisition d'habiletés cliniques
- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les bases théoriques des TSA parmi les TND
- > Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'enfant et l'adulte
- > Connaître les principaux outils utilisés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > S'initier à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Module 1 : Concepts de base

Historique, épidémiologie, sémiologie et nosographie du trouble du spectre de l'autisme parmi les TND. Hypothèses neuro-développementales. Modèles cognitifs des TSA parmi les TND. Evolution des signes cliniques au fil du temps et vieillissement.

Modules 2, 3 : Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel

Signes précoces et instruments standardisés de repérage (enfants et adultes).

Bilan diagnostique : Le diagnostic, le diagnostic différentiel, les comorbidités médicales, neuro-développementale et psychiatriques associées, le TSA chez les femmes, l'annonce du diagnostic, le suivi post-diagnostic. Les outils diagnostiques standardisés : ADI/ADOS/PDD-MRS/autres...

Bilans cognitif et fonctionnel : bilans intellectuel et neuropsychologique, bilans psycho-éducatif (PEP-3, TTAP, EFI). Evaluation du langage et de la communication (COMFOOR). Evaluation du fonctionnement sensoriel (DUNN/ ESA) et des capacités adaptatives (Vineland-II)

Module 4 : Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement

Concepts de base de l'analyse fonctionnelle ; applications à l'enfant et à l'adulte

Module 5 : Intervention chez l'enfant

Bonnes pratiques et choix de l'intervention : L'importance de l'intervention précoce, présentation des interventions recommandées (TEACCH, Denver, PACT...). Apprentissages scolaires, rééducations et compensations.

Module 6 : Intervention chez l'adulte

Le projet personnalisé, l'adaptation de l'environnement, la psychoéducation, la réhabilitation psychosociale, les TCC appliquées aux TSA, l'inclusion communautaire et professionnelle, l'aide par les pairs.

Stage supervisé de 80 heures

Début du stage possible dès janvier 2023 et pouvant être réalisé jusqu'à fin juin 2023. Dans la mesure de places disponibles : Equipes du Centre de Ressources Autisme Alsace ou de CRA participants (aspects évaluation diagnostique et fonctionnelle) ou équipes sanitaires et établissements médico-sociaux de la région (aspect intervention).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, d'études de cas cliniques, de travaux pratiques. Un stage permet de développer les habiletés cliniques.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu : présence obligatoire + deux contrôles des connaissances au domicile (mi-session et fin des cours). Moyenne minimale de 10 pour le contrôle des connaissances et note minimale de 10 pour le stage et le rapport de stage.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Neuropsychologue, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du CRA Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg

Diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et principes d'intervention

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), ergothérapeutes, cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisé(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Les différents plans autisme soulignent l'importance de repérer et diagnostiquer les adultes avec autisme afin de proposer les interventions et accompagnements spécifiques nécessaires. Cette formation vise dans ce cadre l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels chez l'adulte avec TSA, ainsi que l'acquisition des connaissances nécessaires pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions.

Points forts de la formation :

- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Connaître les principaux outils recommandés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Module : Evaluation diagnostique et fonctionnelle

Jour 1 :

- > Cadre global des recommandations HAS pour le diagnostic chez l'adulte.
- > L'entretien diagnostique, le diagnostic différentiel, le repérage des comorbidités ; les traitements pharmacologiques
- > Repérage et diagnostic des adultes avec handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les personnes avec handicap intellectuel
- > L'échelle PDD-MRS ; cotation et exemples vidéos

Jour 2 :

- > L'entretien ADI ; cotation et exemples vidéos. Intérêts et limites chez l'adulte avec handicap intellectuel
- > Le bilan sensoriel (ESA) et les adaptations sensorielles
- > Le bilan adaptatif (Vineland -II) et psycho-éducatif (TTAP, EFi). L'évaluation du niveau de communication (COMFOOR)

Jour 3 :

- > Repérage et diagnostic des adultes sans handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les hommes et femmes sans handicap intellectuel
- > L'entretien ADI et l'observation ADOS. Présentation et cotations. Intérêts et limites chez les adultes sans handicap intellectuel

- > Les bilans sensoriel, adaptatif (Vineland-II) et neuropsychologique chez les personnes sans handicap intellectuel

Jour 4 (matin) : Synthèses et restitution. Reprise des cas présentés et discussion autour de cas cliniques

Module : intervention

Jour 5 :

- > Le projet personnalisé
- > Exemples d'accompagnement (support concret, planning...)
- > Psychoéducation post diagnostic
- > SAMSAH autisme sans DI : un support à la vie communautaire

Jour 6 :

- > Remédiation cognitive
- > Entraînement aux habiletés sociales
- > TCC et autisme
- > Employabilité et inclusion professionnelle
- > Le support par les pairs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, vidéos, présentation d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.

Courriel : eric.bizet@unistra.fr

ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.

STAGE INTER-ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5,5 jours

En 2022/2023

Référence : JLE22-1133A
15 et 16 décembre 2022
14 et 15 décembre 2023
16 et 17 janvier 2024
16 et 17 mars 2023.

En 2023/2024

Référence : JLE23-1133A
14 et 15 décembre 2023
17 et 18 janvier 2024 matin
14 et 15 mars 2024.

Tarif

1625 € pour toute inscription avant le 31 juillet 2023.

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université les troubles du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND) Il peut être suivi séparément ou permet de suivre le diplôme en 2 ou 5 ans.

Diplôme d'université Autisme et médiations corporelles

Trans'Formation

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 280 heures (5 modules d'enseignement de 35 heures chacun + 1 suivi en FOAD 25 heures + 1 stage tutoré de 60 heures dans une structure spécialisée)

Réf. : CPR23-0589A

Du 23 janvier 2023 au 11 juillet 2024

En 2023 :

Module 1 - Réf. : CPR23-0547A
du 23 au 27 janvier 2023

Module 2 - Réf. : CPR23-0548A
du 20 au 24 mars 2023

Module 3 - Réf. : CPR23-0545A
du 11 au 15 septembre 2023

Module 4 - Réf. : CPR23-0551A
du 25 au 29 septembre 2023

En 2024 :

Module 5 - Réf. : CPR24-0546A
du 22 au 26 avril 2024

Date limite de soutenance :
11/07/2024

La formation aura lieu sur différents sites. Se référer à la fiche du module pour connaître le lieu.

Tarif

850 € En année 2

3400 € En année 1

+170 € de droits d'inscription par année universitaire à régler à l'Université de Strasbourg (tarif 2021-2022).

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation est réservée aux :

- Professionnels exerçant au sein de dispositifs médico-sociaux ou sanitaires accueillant des personnes autistes avec déficience.
- Personnes exerçant au sein de dispositifs associatifs ou marchands dans le domaine des loisirs et des vacances.
- Personnes exerçant dans des dispositifs d'intervention à domicile auprès de personnes autistes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avant l'entrée en formation, les candidats sont déjà titulaires de diplômes reconnus dans le travail social, dans le domaine paramédical, en sciences humaines ou dans les métiers de l'enseignement et du sport. Ils exercent depuis au moins un an les fonctions suivantes dans ces dispositifs : éducateur spécialisé, moniteur éducateur, accompagnant éducatif et social (anciennement aide médico-psychologique), infirmier, psychomotricien, ergothérapeute, aide-soignant, psychologue, éducateur sportif spécialisé ou professeur d'activités physiques adaptées.

En amont de leur entrée en formation, les candidats auront à faire parvenir un dossier (à retirer auprès de Trans'Formation, voir Renseignements et inscriptions) précisant :

- leur parcours et leurs expériences professionnelles en lien avec le champ de l'autisme,
- leur projet professionnel explicitant leur motivation pour entrer dans cette formation.

POINTS FORTS

Favoriser créativité et prises d'initiatives des professionnels engagés dans des projets de médiation, afin de proposer aux personnes autistes des ateliers dans lesquels elles peuvent s'engager à partir du sens qu'elles peuvent donner à ces propositions.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.
- > Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.
- > Elaborer des outils d'analyse de sa pratique.
- > Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées.

PROGRAMME

Formation en alternance entre enseignements en centre de formation (5 modules répartis sur 2 années universitaires : 2 modules la 1ère année, 3 la 2ème année) et stage en structure spécialisée. Chaque module fait l'objet d'une fiche détaillée :

- UE 1 : Concevoir et coordonner le projet d'atelier de médiations corporelles

- Module 1 : Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles

- Module 2 : Jeu et autisme

• UE 2 : Conduire et évaluer des ateliers de médiations corporelles

- Module 3 : Activités aquatiques et autisme

- Module 4 : Autisme et activités d'expression

- Module 5 : Cheval et autisme

• UE 3 : Analyser le projet de médiations corporelles et les effets pour les sujets.

Stage tutoré en structure spécialisée accueillant des personnes autistes avec déficience (choisi par le candidat au regard des compétences attendues).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de temps théoriques, méthodologiques et pratiques s'appuyant sur la pratique professionnelle des stagiaires, avec comme visée que chacun soit en mesure d'élaborer les étapes du projet de médiations corporelles - animation de séquences de médiations corporelles auprès de personnes autistes.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Les évaluations des UE 1 et 2 sont incluses dans les modules de formation :

- UE 1 : rédaction d'un projet et entretien de présentation et d'analyse des étapes de conception et de coordination du projet
- UE 2 : écrit portant sur l'analyse d'une problématique professionnelle en lien avec la mise en oeuvre des ateliers de médiation.

L'évaluation de l'UE 3 est organisée lors d'une soutenance de la monographie deux mois au plus tard après le dernier module.

Les candidats qui ne réussissent pas la validation bénéficieront d'un temps complémentaire d'alternance afin de présenter à nouveau l'évaluation portant sur la monographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Françoise LE JALLE - Professeure associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg.
Courriel : flejalle@unistra.fr

PASS/COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Handicap(s) : vie affective, relationnelle, intime et sexuelle

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux travailleurs sociaux, associatifs, aidants (familiaux ou professionnels) ou toute personne amenée à s'occuper de personnes en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner des personnes en situation de handicap aux différents âges de la vie à partir d'approches pluridisciplinaires (anthropologie, droit, sociologie, psychologie, philosophie)
- > Se positionner comme référent sur la vie affective, relationnelle, intime et sexuelle dans les institutions médico-sociales ou socio-éducatives

PROGRAMME

- > Corps, sexualités, handicaps, orientation sexuelle, éthique et vulnérabilités aux différents âges de la vie (adolescents, adultes, seniors)
- > Approches psychosociales de la vie affective et sexuelle
- > Institutions spécialisées, handicaps et sexualités
- > Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap : vers l'*empowerment* et l'autodétermination
- > Education à la sexualité : entre entourage parental, relationnel et professionnel
- > De l'accompagnement sexuel en questions...
- > La loi, le droit et la vie affective, relationnelle et sexuelle
- > Chartes, Inclusion et vie affective relationnelle et sexuelle
- > Présentation d'outils pédagogiques et de méthodes d'accompagnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir d'une pédagogie active des apports théoriques, thématiques et pratiques seront amenés et confrontés à des expériences de terrain (pluri professionnelles) largement complétés par l'utilisation de matériel didactique (textes, vidéo, etc.). Des échanges et des discussions à partir de situations rencontrées permettront un approfondissement et une mise en pratique des éléments abordés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Aggée Célestin Lomo, maître de conférences HDR, historien et sociologue, Faculté des sciences du Sport, UMR 7367 Dynamiques européennes, CNRS-Université de Strasbourg

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bernadette Céleste (INS HEA, Suresnes), Sonia Cardoner (APEIMC), Marcel Nuss (APPAS), Thierry Goguel d'Allondans (ESEIS et Université de Strasbourg), Frédéric Reichhart (INS HEA, Suresnes), Roger Somé (Université de Strasbourg), Jean-Baptiste Thierry (Université de Lorraine), Michel Mercier (Université de Namur), Daniel Diebold (APAJH), David Le Breton (USIAS, Université de Strasbourg)

Avec le soutien de l'APAJH (Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés)

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0550A
du 07 juin 2023
au 08 juin 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

Sanction de la formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires notamment concernant l'attente des objectifs pédagogiques

Chapitre 5

Formations diplômantes

Diplôme interuniversitaire d'Ethique médicale / éthique en santé.....	44
Diplôme d'université Education Thérapeutique	45
Diplôme d'université Micronutrition	46



DIU d'Éthique médicale / éthique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médico-social.
Le parcours du professionnel devra faire valoir un niveau "Licence" dans le curriculum.

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).
Le dossier de candidature est à retirer auprès de Isabelle WINTZ (coordonnées dans la rubrique renseignements et inscriptions).

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Transmettre les bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > Croiser les regards et les réflexions quant à une démarche éthique au quotidien dans sa pratique professionnelle en santé
- > Débattre, interroger les pratiques, répondre à un questionnement éthique dans un contexte, en situation, en interprofessionnalité et en pluridisciplinarité.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnement éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h), de séminaires (60h) et d'un travail de mémoire.

- > Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique
- > De ma conscience à la réflexion éthique
- > Ethique-génétique-manipulation du vivant
- > Ethique et prise en charge institutionnelle
- > Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe (maladie grave, vulnérabilité, précarité)
- > « La réflexion éthique aujourd'hui pour demain » : la question de l'Anthropotechnie en santé.
- > Ethique pratique (réflexion, délibération, décision)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > E-learning, cours magistraux
- > Débat contradictoire, atelier, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2023.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions en présentiel se déroulent en alternance entre Reims, Nancy, Strasbourg et consistent en des apports de connaissances et de des mobilisations émergeant de l'enseignement à distance, des lectures complémentaires et des séminaires.

Chaque travail de fin de DIU (production écrite et soutenance) sera tutoré par l'un des membres de l'équipe pédagogique.

- > Concernant l'enseignement à distance

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme numérique DigitalUni qui privilégie l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Un ensemble de ressources numériques sont mises à disposition sur la plateforme. Le stagiaire peut visionner et s'approprier les séquences, à son rythme durant la formation. Des quiz sont proposés afin de permettre l'auto-évaluation de l'ancrage des connaissances. Il est particulièrement important de consulter ces ressources au fil de l'eau afin de pouvoir les mettre en regard avec les apports lors des sessions en présentiel.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,
M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,
Mme Anne DANION, Professeur de pédiopsychiatrie,
M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,
Université de Strasbourg.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée: 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h en présentiel : 5 séminaires de 2 jours)

En 2023

Du 26 janvier 2023 au 31 octobre 2023

Séminaire 1

Réf. : IWZ23-0630A
du 26 au 27 janvier 2023 à Reims

Séminaire 2

Réf. : IWZ23-0630B
du 2 au 3 mars 2023 à Strasbourg

Séminaire 3

Réf. : IWZ23-0630C
du 1er au 31 mars 2023 à Strasbourg

Séminaire 4

Réf. : IWZ23-0630D
du 4 au 5 avril 2023 à Reims

Séminaire 5

Réf. : IWZ23-0630E
du 1er au 2 juin 2023 à Nancy
Lieu variable selon les séminaires

Tarif

2080 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
i.wintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention du **Diplôme Interuniversitaire Ethique médicale** sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.



Diplôme d'Université en Education Thérapeutique

De la dispensation à la coordination

DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 120 heures (dont
28h en présentiel et 92h
en distanciel)**

**Du 16 janvier au 15
décembre 2023**

Référence : JON23-0332A

Classes à distance :

lunds et vendredis
(journées)

- > 20 janvier 2023
- > 10 et 13 mars 2023
- > 14 et 17 avril 2023
- > 12 et 15 mai 2023
- > 09 et 12 juin 2023
- > 23 et 26 juin 2023

Présentiel :

31 janvier au 03 février 2023

Fin des cours :

30 juin 2023

Soutenance :

15 décembre 2023

Tarif

2400 €

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil

1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé hospitaliers, libéraux ou travaillant dans des structures ou institutions médicales et médico-sociales, concernés par l'éducation des patients (réseau de santé, CSAPA, CAARUD...) et plus largement, à tout professionnel en lien avec les patients porteurs d'une pathologie chronique. Ex. de professionnels concernés : médecin, pharmacien, infirmier, diététicien, kinésithérapeute, podologue, ergothérapeute, orthophoniste, sage-femme, aide-soignant, psychothérapeute, éducateur médico-sportif ou spécialisé, etc. La formation est également ouverte aux représentants des associations d'usagers ainsi qu'aux patients experts issus d'associations agréés (nous contacter pour plus d'informations).

Un diplôme de niveau bac + 2 est demandé. Les personnes qui ne sont pas titulaires du diplôme mais qui peuvent justifier d'acquis personnels et professionnels équivalents peuvent candidater en mettant en avant ces acquis dans le dossier de candidature.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avs de la commission après examen du dossier de candidature et de la lettre de motivation situant le projet du candidat et du CV. Les dossiers de candidature sont à retirer auprès de Jonathan OHLMANN (voir rubrique "renseignements et inscriptions").

CONTEXTE ET POINTS FORTS

L'augmentation du nombre de personnes porteuses d'une ou plusieurs pathologie(s) chronique(s), la fréquence de non-observance concernant les soins médicamenteux et autres, soulignent la nécessité de mise en œuvre de actions éducatives. La posture éducative est une des clefs de réussite pour permettre un travail en partenariat avec le patient et son entourage, avec pour objectif l'optimisation de la prise en charge.

De plus, l'avancée des nouvelles technologies impliquent des méthodes d'animation spécifiques intégrant ainsi de nouveaux patients (mobilité réduite, distance...). Les modalités de cette formation (alternance enseignement à distance et présentiel) permettent de prendre la mesure de cet enjeu à destination des usagers.

Points forts :

- > Acquisition du niveau 1 en entretien motivationnel.
- > Méthodes de formation faisant appel à des apprentissages actifs et faisant interagir des professionnels de différentes disciplines
- > Situations présentées au plus proche des expériences de terrain et de la politique régionale
- > Construction d'un programme d'ETP pendant la formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Concevoir, mettre en œuvre, développer et évaluer des actions d'éducation thérapeutique du patient.
- > Permettre aux personnes et leur entourage vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques de mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitement(s).
- > Former des référents qualifiés pouvant être des forces de propositions dans la mise en place de projet en santé.
- > Communiquer en favorisant la posture réflexive.
- > Mener un entretien motivationnel.
- > Coordonner un programme ETP.
- > Construire, animer une équipe autour d'un programme ETP.

PROGRAMME

- > Situer l'ETP : place et évolution de la prévention dans la politique de santé nationale et régionale dans le contexte de restructuration et de l'articulation des organisations. Favoriser les structurations innovantes et les liens ville-hôpital
- > Prendre en compte les déterminants en santé : point de vue des patients et des professionnels.
- > Intégrer les modalités présentiels/distanciels dans mon programme
- > S'accorder avec la personne malade sur ses besoins, pour co-construire un projet d'éducation thérapeutique personnalisé
- > Communiquer avec le patient : acquérir le niveau 1 en entretien motivationnel pour favoriser l'écoute réflexive afin de mieux comprendre et collaborer avec le patient et/ou son entourage.
- > Communiquer autour du programme : au sein de l'équipe ETP et sur l'expérience
- > Évaluer et réajuster la démarche éducative. Analyser les résultats en équipe ETP, avec le patient et/ou son entourage. Partager l'information en interdisciplinarité pour une amélioration de la prise en charge.
- > Construire, gérer et évaluer un programme en interdisciplinarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, table ronde, initiation aux différentes techniques, mise en situation (simulation), exercices pratiques.

VALIDATION DU DIPLOME

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent :

- > Participer à l'ensemble des cours, il sera toléré 2 jours d'absence sur la totalité de la formation.
- > Rédiger et soutenir un mémoire.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le DU démarrera par la consultation de ressources (1h30) mises à disposition à partir du 16 janvier 2023.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique et impliqueront de la part du stagiaire :

- > la participation à des cours en classe virtuelle : session en direct avec micro et webcam alternant cours théoriques et travaux de groupe (environ 77h réparties les lunds et vendredis, calendrier ci-contre).
- > la consultation de ressources numériques mises à disposition sur la plateforme (vidéos, textes de loi, etc.) ainsi que la réalisation de travaux et d'activités (quiz, activités rédactionnelles). Le stagiaire peut réaliser ces activités à son rythme, selon une progression pédagogique communiquée au démarrage de la formation (environ 15h entre janvier et juin).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre VIDALHET, Professeur à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Pôle de Psychiatrie, Santé mentale et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg. Courriel : pierre.vidalhet@chru-strasbourg.fr
Mme Catherine HERDT, Coordinatrice régionale de l'Espace Ressources ETP Grand Est. Courriel : c.herdt@etp-grandest.org

INTERVENANTS

Professionnels impliqués dans l'éducation thérapeutique (coordinateurs de programmes, médecins, infirmières...) et patients experts.



Institut Européen de Diététique et Micronutrition

Diplôme d'université Micronutrition

Formation mixte en présentiel et à distance



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Diplôme ouvert uniquement aux professionnels de santé : docteurs en Pharmacie, docteurs en médecine, infirmier(e)s, sages-femmes, diététicien(ne)s, kinésithérapeutes, psychothérapeutes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures dématérialisées sont privilégiées, elles se déroulent sur eCandidat (<https://ecandidat.unistra.fr>).

Première campagne de recrutement entre juin et juillet chaque année. Une seconde campagne est ouverte de fin août à mi-novembre dans la limite des places disponibles.

Pour toute candidature hors plateforme, merci de prendre contact avec Mme Frédérique Costes.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Mise à disposition d'outils de consultation en micro-nutrition adaptés à chaque exercice professionnel
- > Enseignement prioritairement axé « Micronutrition » couplé à une démarche nutritionnelle, avec une approche individualisée.
- > La médecine intégrative et les médecines complémentaires optimisant la prise en charge micro-nutritionnelle sont aussi abordées : phytothérapie, psychonutrition, pleine conscience, jeûne thérapeutique...

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les compétences scientifiques concernant la matière médicale et scientifique de la micronutrition.
- > Connaître la réglementation des compléments alimentaires.
- > Connaître les différents domaines de la micronutrition et leur mise en pratique
- > Maîtriser les outils de la consultation médicale et de l'entretien officinal.

PROGRAMME

MODULE 1 : Micronutrition : concepts et outils cliniques et biologiques

MODULE 2 : Stress, dépression, sommeil, mémoire, TFI, immunité, allergie. Comportement alimentaire et psychonutrition.

MODULE 3 : Maladies cardio-métaboliques, surpoids-obésité, arthrose-ostéoporose, sarcopénie; micronutrition du sportif.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE : Approfondissement des connaissances sur les thématiques fondamentales (programme détaillé disponible sur demande).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques et de cas pratiques.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Un examen QCM est organisé fin juin. Un mémoire devra ensuite être remis pour fin novembre 2023.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Le diplôme est proposé sur une année universitaire. Il se décompose en 3 modules en présentiel et de 17H30 en enseignement à distance (réparti de décembre à juin).

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement et l'assistance pédagogiques et techniques.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme
- la réalisation de travaux et d'activités (quizz et/ou dépôts d'activités rédactionnelles)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline Wehrle, Pharmacien, Professeure associée à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg.

Courriel : caroline.wehrle@unistra.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

M. Didier CHOS, Docteur en médecine – Président de l'IEDM (Institut Européen de Diététique et Micronutrition).

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 106 heures (dont 17H30 à distance)

En 2022/23 à référence

FCS22-0029A

Module 1 : du 5 au 7 décembre 2022

Module 2 : du 13 au 16 mars 2023

Module 3 : du 12 au 16 juin 2023

Tarif
2670 €

Lieu

Faculté de Pharmacie
74 Route du Rhin
CS 60024
67401 Illkirch Cedex

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi et le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 6

Formation diplômante

Diplôme interuniversitaire d'acupuncture obstétricale..... 48

Stages de courte durée

Acupuncture : Approche pratique en obstétrique..... 49

Nouveau Acupuncture et violences sexuelles 50

Echographie obstétricale 51

Rythme cardiaque fœtal 52

Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales 54

Soins de développement en néonatalogie 55

Le deuil périnatal 56

Prévention des cancers gynécologiques et mammaires. Intérêts de l'éducation thérapeutique 57

La patiente et le cancer du sein 58

Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique 59



Diplôme interuniversitaire d'acupuncture obstétricale

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Sages-femmes diplômées d'état - Gynécologues obstétriciens.

MODALITÉS D'ADMISSION

Pour obtenir un dossier de candidature, rendez-vous sur notre site <https://sfc.unistra.fr>.
Avis de la commission pédagogique après étude du dossier comportant le curriculum vitae ainsi que la copie du diplôme d'état de sage-femme.

OBJECTIF ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce diplôme a pour objet la formation des sages-femmes et des gynécologues à la pratique de l'acupuncture dans le cadre obstétrical exclusif.

Les points forts :

- > Existence de ce diplôme d'acupuncture en obstétrique depuis plus de 30 ans.
- > Intervenant·s médecins et sages-femmes ayant une longue pratique hospitalière.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les notions traditionnelles chinoises, la corrélation avec les données occidentales et l'amélioration de la prise en charge des patientes au cours de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum immédiat.

PROGRAMME

Déroulement de la formation

La formation se déroule sur deux ans à raison de 13 jours la première année et 11 jours la deuxième année.

Chaque stagiaire devra justifier de 5 demi-journées de stages cliniques la première année et de 15 demi-journées la deuxième année (au cabinet d'un praticien ou en hôpital).

Un programme plus détaillé est disponible à l'inscription.

Première année

- > Introduction, généralités, bases traditionnelles.
- > Les méridiens et les points d'acupuncture.
- > Anatomico-physiologie traditionnelle chinoise.
- > Ethiopathogénie.

Deuxième année

- > Méthodes d'examen et diagnostic.
- > Matériel et techniques.
- > Séméiologie traditionnelle.
- > Physiopathologie et traitements durant la grossesse, l'accouchement et le post-partum immédiat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et travaux pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > La formation est sanctionnée par un examen (épreuve écrite de 3 heures) en fin de 1ère année et en fin de 2ème année, et par une évaluation du carnet de stages.
- > L'obtention définitive du DIU d'acupuncture obstétricale est subordonnée à la présentation d'un mémoire de fin d'études.
- > Enseignements théoriques et travaux pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric SALVAT, Professeur conventionné, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mmes Annick BIGLER et Dominique UHRWEILLER, Médecins.
Courriels : annickbigler@laposte.net - uhrweiller.d@wanadoo.fr

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

Durée : 24 jours de cours et 20 demi-journées de stages répartis sur les 2 ans

En 2022/2023 :

NMR22-0338A
du 6 au 8 octobre 2022
du 7 au 10 décembre 2022
du 1er au 4 février 2023
du 12 au 15 avril 2023
une matinée d'examen en juin (date à définir)

En 2023/2024 :

NMR23-0338A
De novembre 2023 à juin 2024 pour la 2ème année.

Tarif

3145 € pour le diplôme complet
1685 € pour la première année
1460 € pour la deuxième année sous réserve de vote dans les conseils de l'université
Repas de midi pris en charge par les organisateurs (sauf les samedis).

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Acupuncture : Approche pratique en obstétrique

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours et demi

En 2022

Stage 1 - Réf. : NMR22-0381B
du 20 septembre 2022
au 23 septembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0381A
du 19 septembre 2023
au 22 septembre 2023
Le dernier jour, la formation
se termine à 13 h

Tarif

1235 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Accès aux spécialistes en gynécologie : sages-femmes, internes et gynécologues obstétriciens.
Cette initiation à l'acupuncture en obstétrique ne permet pas la pratique en autonomie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principes essentiels de l'acupuncture.
- > Connaître ses effets antalgiques en salle d'accouchement mais aussi ses effets sur le col, la contraction utérine, le périnée, l'allaitement et sur l'état général de la parturiente, sur la version foetale.
- > Être initié à la manipulation des aiguilles.

PROGRAMME

Première journée

- > Les principes de l'acupuncture.
- > Notions de base indispensables à une pratique raisonnée de l'acupuncture.
- > Les trajets de méridiens.
- > Les techniques de poncture, théorie et démonstration pratique.

Deuxième journée

- > Etude de la grossesse selon la tradition chinoise.
- > Les pathologies anténatales (1ere partie).
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

Troisième journée

- > Les pathologies anténatales (2e partie).
- > De la maturation à la délivrance.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

Quatrième journée

- > Les suites de couches immédiates.
- > Points et techniques de poncture spécifiques à chaque pathologie.

L'équivalent de trois demi-journées de TRAVAUX PRATIQUES permettront à chaque stagiaire d'être initié à la manipulation des aiguilles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Enseignements théoriques et travaux pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Gynécologie-Obstétrique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

M. Jean-Michel BOUSCHBACHER, Gynéco-Obstétricien, acupuncteur, Metz.

Courriel : jeanmichel.bouschbacher@wanadoo.fr

Mme Dominique UHRWEILLER, Médecin acupuncteur, Colmar.

Courriel : uhrweiller.d@wanadoo.fr

Mme Evelyne RIGAUT, Sage-femme, Strasbourg

Courriel : everigaut@free.fr

Nouveau



Acupuncture et violences sexuelles

Déclinaisons diagnostiques et tableaux cliniques en Médecine Traditionnelle Chinoise

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-Femmes, Gynécologues-Obstétriciens, Médecins généralistes titulaires de l'un des diplômes suivants : DIU d'Acupuncture Obstétricale, DIU d'Acupuncture Médicale, Capacité d'Acupuncture en cours d'obtention.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉ D'INSCRIPTION ET PRÉ-REQUIS

La copie du diplôme d'acupuncture ou l'attestation d'inscription au diplôme devra être jointe au bulletin d'inscription.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Percevoir l'impact des antécédents de violences sexuelles en santé publique en termes de prévalence et de comorbidités associées
- > Identifier et comprendre l'origine des entités cliniques rencontrées, et des mécanismes d'autoprotection réactionnels
- > Analyser et interpréter les éléments cliniques dans un référentiel MTC, selon différents raisonnements physiopathologiques
- > Elaborer une réponse thérapeutique adaptée, dans le respect constant de la prudence qu'impose un accompagnement en acupuncture, en s'inscrivant dans une prise en charge pluridisciplinaire

PROGRAMME

- > Données actuelles disponibles autour des VS, prise de conscience sociétale et libération de la parole.
- > Mécanismes et implications du concept d'effraction, des atteintes, et des modalités de protection subséquentes.
- > Éléments de physiopathologie :
 - > Scission et dissociation Yin-Yang, Haut-Bas, Peur Sidérante.
 - > Implication et atteinte du Pô, rôles du Métal et retentissement sur le couple Poumon-Gros-Intestin.
 - > Pô, *Gui*, et retentissement transgénérationnel.
 - > La peau en tant qu'interface et organe de délimitation.
 - > Symptomatologie Bois : approche étiologique dans différents tableaux cliniques.
- > Réponse thérapeutique et recherche perpétuelle d'adéquation: comment tenir compte du symptôme, du terrain, du moment de la sollicitation de l'acupuncture. Traitements à court et long termes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles (diaporamas et séquences vidéo), analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente. Les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques (vidéocours, diaporama) et la réalisation d'un QCM d'auto-évaluation permettant la validation de l'ancre des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme des Hôpitaux, Coordonnateur UF Recherche Clinique Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Chargé d'Enseignements au DIU d'Acupuncture Obstétricale de l'Université de Strasbourg, IntraPartum Fetal Monitoring Study Group – EAPM
courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENT

Durée : 3.5 heures

En 2022/23

Référence : NMR22-1309B
Entrée en formation possible du 3 octobre 2022 au 30 juin 2023

Tarif

180 €

Lieu

A distance

CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.

Renseignements

et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Echographie obstétricale

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3,5 jours

En 2023

Référence : NMR23-0349A

du 07 mars 2023

au 10 mars 2023

Le dernier jour, la formation
se termine à 13h.

Tarif

1235 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Centre Médico-chirurgical
et Obstétrical (CMCO)

19 rue Louis Pasteur

BP 120

67303 Schiltigheim Cedex

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes.

Le diplôme d'université d'échographie obstétricale sanctionnant un haut niveau de compétences théoriques et pratiques, il est vivement conseillé aux sages-femmes n'ayant pas ou peu pratiqué, de commencer leur formation par ce stage d'introduction.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Intégrer la séméiologie et la manipulation d'un échographe en temps réel dans sa pratique quotidienne de sage-femme.

> Mieux interpréter et analyser les résultats qui sont fournis par l'échographie obstétricale.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

> Physique des ultrasons.

> Comment fonctionne un échographe ? Comment peut-on le régler ? Détermination de l'âge gestationnel et de la croissance. Morphologie normale du premier, deuxième, troisième trimestre. Doppler foeto-placentaire.

> Métrorragie du premier trimestre.

> Echoguidage.

> Vidéo de pathologie foetale.

Enseignement pratique

> Pré-test: analyse des pratiques.

> Manipulation sur des appareils courants en temps réel. Examens de femmes enceintes aux différents stades de la grossesse. Des moniteurs veilleront à ce qu'un apprentissage individuel s'effectue en corrigeant personnellement pour chaque participante la technique de manipulation.

> Les manipulations se font par petits groupes de 3 - 4 sages-femmes avec un moniteur. Les séances pratiques ont lieu sur le site du CMCO et de Hautepierre.

Il est nécessaire d'apporter une blouse blanche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, ateliers pratiques et examens de patientes.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, PU-PH Pôle de Gynécologie-Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : nicolas.sananes@chru-strasbourg.fr



Rythme cardiaque fœtal

Approche intégrative de la physiologie fœtale dans l'analyse du RCF

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, gynécologues-obstétriciens, internes d'obstétrique.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Efficience et développement d'indicateurs : une sensibilisation aux mêmes signaux, en même temps, parfaitement intégrée dans une démarche-qualité au sein de l'établissement !

Dans la perspective de développement d'une compréhension commune des signes visibles de l'adaptation fœtale, les bénéfices d'une formation en équipe pluridisciplinaire sont systématiquement pointés par les participants, et directement mis en lien avec l'applicabilité des notions transmises, et leur mise en œuvre en pratique quotidienne.

Le stage en intra-établissement apporte alors une plus-value qualitative en même temps qu'une économie sensible des coûts de formation, puisqu'il est possible de former l'ensemble d'une équipe plutôt que d'envoyer quelques participants chaque année.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal au cours de la surveillance de la grossesse, lors du travail et de l'accouchement.
- > Comprendre la physiopathologie de l'adaptation fœtale, et consolider une approche étiologique des anomalies du rythme.
- > Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.
- > Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des anomalies du RCF, et exploiter au mieux les possibilités de cette surveillance standard.
- > Maîtriser l'outil, de façon à en assurer une utilisation sûre et à tempérer la lourdeur de la prise en charge pour les couples.
- > Répondre aux exigences de service soulevées lors des démarches d'évaluation des pratiques professionnelles et de revue de mortalité et de morbidité en vue d'une certification.
- > Répondre aux impératifs de formation continue autour d'un élément incontournable de la surveillance obstétricale, en tenant compte des recommandations les plus récentes.

PROGRAMME

Partie 1 : Acquisition des connaissances et compétences permettant la maîtrise de l'outil et de l'analyse du Rythme Cardiaque Fœtal

- Pré-test d'évaluation des connaissances.
- Rappels autour de la surveillance cardiocardiographique.
- Critères d'analyse du RCF, sensibilité, spécificité.
- Physiologie de l'adaptation fœtale durant le travail : barorécepteurs, chémorécepteurs et régulation cardiaque par le système nerveux autonome.
- Différents types d'hypoxie: réponses fœtales possibles ; compensation et décompensation.
- Physiopathologie de l'acidose, exploitation des données de gazométrie.

Partie 2 : Echanges sur les pratiques professionnelles et analyses des tracés du RCF

- Echanges sur les pratiques professionnelles : analyse de cas cliniques, argumentaire bibliographique.
- Classifications et recommandations actuelles
- Lien avec les autres modes de surveillance.
- Lecture, analyse et interprétation de tracés en grand nombre.

Partie 3 : Suivi de l'amélioration des pratiques

- Post-test d'évaluation des connaissances.
- Proposition d'élaboration d'un outil de travail spécifique au service
- Pour les stages en intra, accompagnement de la démarche d'évaluation de la formation basée sur les niveaux de transfert et des résultats (niveaux 3 et 4 du modèle Kirkpatrick) grâce au développement préalable d'indicateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations audiovisuelles, analyses de cas cliniques, argumentaire bibliographique, travaux dirigés et lectures de tracés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Nicolas SANANES, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, chef du Pôle de Gynécologie Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

M. Georges-Emmanuel ROTH, sage-femme, Centre Médico-Chirurgical et Obstétrical, Pôle de Gynécologie Obstétrique des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, Intrapartum Fetal Monitoring Study Group-EAPM.
courriel : emmanuel.roth@chru-strasbourg.fr

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

L'établissement mettra à disposition du formateur une salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur.

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT

Durée : 1 jour et demi

En 2022/2023 :

Réf. : NMR22-0489A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande : nous consulter.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements

et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, conformité) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

*Besoin d'une
proposition
de formation
en intra,
contactez-nous !*

Formation Continue

Université de Strasbourg



Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales

PERSONNES CONCERNÉES

Personnels soignants des services de pédiatrie, d'accueil et de traitement des urgences, de chirurgie de l'enfant et du nouveau-né, SAMU.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser et optimiser les conduites à tenir et apprendre les gestes techniques dans les principales urgences et détresses vitales de l'enfant et du nouveau-né.
- > Approfondir le contexte psychologique et éthique des urgences et de la réanimation pédiatrique et néonatale.

PROGRAMME

Urgences de l'enfant.

- > Réanimation cardiorespiratoire de l'enfant.
- > Les urgences vitales du nourrisson et de l'enfant : respiratoire, circulatoire (état de choc), neurologique.
- > La pathologie accidentelle et les intoxications.
- > La détection du risque en milieu hospitalier ou ouvert et la conduite à tenir immédiate.

Les principes et la technique de la réanimation du nouveau-né en salle d'accouchement.

- > Hypothermie thérapeutique chez le nouveau-né : principes, indications et mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques,
- > Démonstrations pratiques,
- > Visites techniques dans les unités,
- > Séances de simulation sur mannequin (UNISIMES),

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

M. Benoît ESCANDE, Praticien Hospitalier, Service de Pédiatrie 2, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : Benoit.Escande@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 4 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : NMR22-0506A
du 13 novembre 2022
au 17 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0506A
du 13 novembre 2023
au 16 novembre 2023

Tarif

1390 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Soins de développement en néonatalogie

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JON22-0494A
du 03 octobre 2022
au 06 octobre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JON23-0494A
du 03 octobre 2023
au 05 octobre 2023

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 15.

Lieu

Hôpital de HautePierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN
Tél : 03 68 85 49 26
j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Auxiliaires de puériculture, infirmières, puéricultrices, sages-femmes, médecins pédiatres, psychologues, kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux comprendre le comportement du nouveau-né et son développement.
- > Connaître l'impact possible de l'environnement hospitalier sur le développement du nouveau-né.
- > Comprendre l'intérêt et la démarche des soins de développement en néonatalogie.
- > Réfléchir sur les moyens de les mettre en place.
- > Présenter les différents «programmes» standardisés rentrant dans cette évolution des soins.

PROGRAMME

- > Compétences sensorielles du nouveau-né, environnement hospitalier et développement neuro-sensoriel.
- > Intérêt médical des soins de développement.
- > Evaluer les comportements de stress et de bien-être du nouveau-né.
- > Douleur et développement, traitement non pharmacologique de la douleur.
- > Le sommeil du nouveau-né.
- > Modalités pratiques, en soins infirmiers (films, cas clinique, discussions).
- > Soins centrés sur l'enfant et sa famille.
- > Impact des soins de développement sur l'organisation des soins et le fonctionnement du service.
- > Programmes formalisés de soins de développement.
- > Soutien de l'allaitement et soins de développement.
- > Unités kangourous et Peau à Peau.
- > Soins de développement en dehors des centres de niveau III.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, discussions, ateliers pratiques sur mannequins. Séquences pratiques filmées, visite d'unités.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Mmes Claire LANGLET-MUTEAU et Claire ZORES-KOENIG, Pédiatres, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-HautePierre.

Courriel : pierre.kuhn@chru-strasbourg.fr



Le deuil périnatal

Emotions, clinique et accompagnements

PERSONNES CONCERNÉES

Sages-femmes, puéricultrices, infirmières, aides-puéricultrices, aides-soignantes, assistantes sociales, psychologues, médecins anesthésistes, obstétriciens, pédiatres et psychiatres.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir reconnaître, accompagner, "soigner" les émotions et la souffrance des parents, mais aussi de l'équipe soignante à l'occasion de la mort d'un bébé dans la période périnatale (ante et postnatale).

PROGRAMME

- > Le deuil d'un enfant dans notre société moderne.
- > Quand un enfant-projet disparaît : comment se projeter dans l'avenir ?
- > Les étapes du deuil sont-elles les mêmes en périnatalité que longtemps après la naissance ?
- > Le deuil anticipé.
- > Le deuil d'un enfant après interruption médicale de grossesse.
- > La fratrie de l'enfant mort.
- > L'obstétricien face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels).
- > La sage-femme face à la mort de l'enfant (annonce, accouchement, post-partum, vécu des professionnels).
- > Le pédiatre face à l'accueil et l'accompagnement d'un bébé qui va mourir.
- > Les rites d'accueil du bébé mort.
- > Le cadre légal concernant les morts périnatales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et analyses théoriques. Témoignages.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Psychiatre, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Anne.Danion@chru-strasbourg.fr

COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Mme Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Anne DANION-GRILLIAT, Professeur, Mmes Sabrina MARTEAU et Marie-Amélie SCHMELCK, Sages-femmes cadres, Mme Brigitte VIVILLE, Gynécologue, M. Benoît ESCANDE, Pédiatre, Mme MERG, Psychologue. Mme le Docteur Marie-Emmanuelle MERIOT, médecin.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : NMR22-0421A
du 17 novembre 2022
au 18 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0421A
du 16 novembre 2023
au 17 novembre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Prévention des cancers gynécologiques et mammaires

Intérêts de l'éducation thérapeutique

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : JLE23-0473A
du 05 octobre 2023
au 06 octobre 2023

La formation est organisée
tous les deux ans.

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Institut de cancérologie
Strasbourg Europe
17 Rue Albert Calmette - BP
23025
67033 Strasbourg cedex

CÉ STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes, techniciennes de laboratoire, secrétaires médicales, manipulatrices de radiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principaux facteurs de risque et protecteurs des cancers gynécologiques et mammaires et relayer l'information sur les méthodes de dépistage des cancers.
- > Acquérir des connaissances et des compétences permettant de transmettre des grandes notions d'éducation thérapeutique (lymphoœdème, l'après cancer).
- > Informer des programmes d'éducation thérapeutique.

PROGRAMME

- > Épidémiologie des principaux cancers en France.
- > Dépistage des cancers : Quel impact ?
- > Rationnel et irrationnel de l'origine du cancer.
- > Les vaccins anti-cancer : mythe ou réalité ?
- > Alimentation, sport et hygiène de vie : un rôle préventif ?
- > Tabac et alcool : tous égaux devant le risque ?
- > Quelle place pour le risque génétique, comment l'évaluer, le gérer, le prévenir ?
- > Les risques environnementaux : le risque chimique (Dioxine, PCB et consorts) : sommes-nous tous exposés ? Soleil, rayonnement électromagnétique (téléphones portables) et nucléaire (Tchernobyl) : démontons le faux du vrai ! le risque professionnel : détection et prévention.
- > La prévention du cancer du sein par les médicaments est-elle pour aujourd'hui ou pour demain ?
- > Vouloir à tout (tous) prix se protéger du cancer : comment gérer le risque, la peur de la maladie ?
- > Conclusions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement sera dispensé sous forme d'exposés, d'ateliers pratiques et de discussions avec l'équipe médicale et paramédicale.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Carole MATHÉLIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Institut de cancérologie Strasbourg Europe.

Courriel : c.mathelin@icans.eu

M. Jean-Emmanuel KURTZ, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Institut de cancérologie Strasbourg Europe.

Courriel : je.kurtz@icans.eu



La patiente et le cancer du sein

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes, techniciennes de laboratoire, secrétaires médicales, manipulatrices de radiologie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances en sénologie : clinique, imagerie, méthodes de prélèvement et d'analyse, indications et modalités thérapeutiques.
- > Réaliser une prise en charge globale de la patiente : aspects psychologiques, outils de diagnostic, aide à l'acceptation des thérapeutiques etc...

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

Diagnostic, thérapeutique et surveillance des cancers du sein.

L'après-cancer et la reconstruction :

- > La relation : accueil et accompagnement de la consultante.
- > Conduite à tenir devant un symptôme mammaire.
- > Rôle de l'équipe soignante : l'écoute, le regard, la parole, le toucher.
- > L'examen clinique des seins.
- > Technique et indications de la mammographie et de l'échographie.

Témoignages de patientes.

Ateliers pratiques

- > Méthodes de prélèvement : cytoponction, microbiopsie.
- > Modalités et environnement thérapeutiques : chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie.
- > Réhabilitation : reconstruction mammaire, prothèses, séquelles psychologiques et physiques.
- > Dépistage, prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement sera dispensé sous forme d'exposés, d'ateliers pratiques et de discussions avec l'équipe médicale et paramédicale.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carole MATHELIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie, ICANS.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Sébastien MOLIERE, Médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : sebastien.molier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0404A
du 13 mars 2023
au 15 mars 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0404A
du 11 mars 2024
au 13 mars 2024

Tarif

1090 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2023.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 18.

Lieu

Institut de cancérologie
Strasbourg Europe
17 Rue Albert Calmette - BP
23025
67033 Strasbourg cedex

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Réf : SRI/23-0944A

Les 16 et 17 mars 2023

puis le 12 juin 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

Renseignements

et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation

(connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle

d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux sages-femmes (hospitalières, secteur privé, territoriales, libérales)

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Dans le cadre de son exercice professionnel, la sage-femme a pour mission de contribuer à la formation des étudiants sages-femmes. Il y a une certaine complexité à accompagner les étudiants en stage, tant l'approche pédagogique est plurielle. Nous proposons de faire le point sur la supervision des étudiants en stage au vue des différentes évolutions de la formation initiale. Comment concilier la supervision des étudiants sages-femmes avec une activité professionnelle soumise à de multiples contraintes ? Comment stimuler la motivation des professionnels pour accomplir cette mission ? Quels moyens utilisés pour favoriser au quotidien un milieu capacitant pour la formation ?

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- Suit les recommandations de l'HAS.
- Renforce la bienveillance des encadrements des étudiants en stage.
- Développe des pratiques en évaluation des compétences.
- Prise en charge FIFPL (DPC : nous consulter)

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer et mettre en pratique les notions pédagogiques
- > Susciter la motivation des sages-femmes à la supervision en stage
- > Accompagner les étudiants dans le cadre de la professionnalisation

PROGRAMME

- > Partie théorique : Les concepts pédagogiques généraux dans les formations en alternance, le soutien à la motivation et à l'estime de soi des étudiants, supervision et communication, apport d'outils pédagogiques
- > Partie pratique : Ateliers pratiques de simulation de supervision clinique/exercices de mise en situation
- > Travail intersession : présentation et analyse d'une situation de supervision clinique
- > Retour d'expériences et analyse de pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Articulation de savoirs/de compétences avec des outils de pédagogie active : enseignement interactif, ateliers pratiques d'analyse de situations, jeux de rôles, analyse de vidéos, quizz
- > Analyse réflexive à partir d'expériences cliniques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Madame Claude DOYEN, Directrice du Département universitaire de maïeutique de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Catherine Burgy et Mme Céline Bosco, Enseignantes du Département universitaire de maïeutique de Strasbourg.

*Je recommanderai
cette formation.
L'enseignement
est clair
et la méthode
active.*

Formation Continue

Université de Strasbourg

Les stagiaires parlent de leur formation

Chapitre 7

Formation diplômante

Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée (IPA)	62
--	----



Diplôme d'état Infirmier en Pratique Avancée

Reconnu au grade universitaire de master



PERSONNES CONCERNÉES

Dans un contexte de formation tout au long de la vie, cette formation s'adresse à des professionnels de santé Infirmiers d'Etat ou titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L.4311-12 du Code de la Santé Publique.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Accès en première année : être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier, ou être titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier de secteur psychiatrique tel que défini par l'article L. 4311-5 du code de la santé publique (inscription uniquement pour la mention Psychiatrie et Santé Mentale). Les étudiants en poursuite d'étude (IFSI de 3ème année), pourront également être accueillis, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention de leur DE à l'ouverture de la formation.

Accès en deuxième année : avoir validé la première année (60 ECTS) ou être titulaire du DE-IPA pour un changement de mention.

Les candidatures pour l'accès à la première ou la deuxième année, sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr> de mi-février à fin avril. Si besoin, une seconde campagne de candidature sera ouverte de mai à juin, dans la limite des places disponibles.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée (DE IPA), est une formation spécifique de deux ans reconnue au grade master. Les IDE passent d'un exercice pour partie sur prescription à une démarche d'analyse d'investigation avec évaluation d'une situation et une prise de décision clinique selon les modalités réglementées. Le cadre réglementaire de la formation et du diplôme ainsi que les conditions de l'exercice en pratique avancée ont été portés à la publication au Journal Officiel du 19 juillet 2018.

Points forts

- > Adossée au département Sciences infirmières pour développer le leadership de la profession et la recherche en soins infirmiers.
- > Prise en compte de la notion d'interdisciplinarité pour un exercice professionnel décloisonné et l'accompagnement des parcours.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
- > Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- > Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- > Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- > Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
- > Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

PROGRAMME

La formation est organisée autour d'une 1^{ère} année en tronc commun permettant de poser les bases de l'exercice infirmier en pratique avancée :

Semestre 1 et 2

- > UE Méthodes de travail - UE Sciences infirmières et pratiques avancées
- > UE Responsabilité éthique, législation, déontologie - UE Clinique
- > UE Formation et analyse des pratiques professionnelles
- > UE Santé publique - UE Recherche
- > UE Langue vivante - Stage de 8 semaines

A l'issue du deuxième semestre, les étudiants choisissent une des quatre mentions qui fait l'objet d'enseignements spécifiques au 3ème et 4ème semestres parmi les 5 identifiées :

- > Pathologies chroniques stabilisées
- > Oncologie et hématologie-oncologie
- > Maladie rénale chronique, dialyse et transplantation rénale
- > Psychiatrie et santé mentale
- > Urgence

Semestre 3 : UE Recherche et UE Langue vivante

Semestre 4 : Stage de 4 mois minimum

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Ensemble de cours magistraux qui visent l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques, en présentiel ou à distance
- > Travaux de groupe qui permettent de développer des activités de coopération, d'analyse de pratiques professionnelles, de recherche, de synthèse
- > Echanges entre les étudiants et les intervenants

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque unité d'enseignement ainsi que les stages font l'objet d'une évaluation certificative selon des modèles variés.

Au semestre 4, l'étudiant rédige un travail de recherche. L'évaluation porte à la fois sur le document écrit et la présentation orale du mémoire par l'étudiant.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M.Thomas VOGEL, Professeur - Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé - Université de Strasbourg.
Chef de Service du Secteur SSRG - UCC - CAPS. Pôle de Gériatrie - Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Isabelle SEBRI : cadre de santé chargée de mission universitaire des formations paramédicales. Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé. Université de Strasbourg.

Courriel : i.sebri@unistra.fr

DIPLÔME D'ÉTAT

Durée : DE1 : 418h d'enseignement + 280h de stage. DE2 : 291h d'enseignement + 560 h de stage

En 2022/23

1^{ère} année SRI22-1062A :
du 12 septembre 2022 au 7 juillet 2023

2^{ème} année SRI22-1062B :
du 12 septembre 2022 au 7 juillet 2023

Tarif

4500 € Par année de formation

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'état n°RNCP 31191 sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Chapitre 8

Formation diplômante

Diplôme d'université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme..... 65

Stages de courte durée

Plaie, cicatrisation et couverture chirurgicale..... 66

Escarres et plaies spécifiques..... 67

Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique 68

Traitement par pression négative (TPN) en chirurgie viscérale 69

Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles..... 70

Les amputés du membre inférieur - De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire . 71

*Formateur très
professionnel
et pédagogue.*

*Formation très
démonstrative*

Les stagiaires parlent de leur formation

*et pratique, en plus
des apports*

théoriques

Formation Continue

Université de Strasbourg

indispensables.



Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme

DIPLOME D'UNIVERSITE

**Durée : 100 heures dont
22 heures de stage
pratique soit 13,5 jours
répartis en 4 modules**

JLE22-0337A

Module 1

du 23/01/2023

au 27/01/2023

Module 2

du 06/03/2023

au 08/03/2023

Module 3

du 15/05/2023

au 17/05/2023

Module 4

du 19/06/2023

au 21/06/2023

Tarif

2165 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

enseignements

et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Université "Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme" sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, médecins généralistes et spécialistes, internes, pharmaciens, stomathérapeutes, kinésithérapeutes, vétérinaires, des secteurs publics, privés, libéraux et associatifs.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont dématérialisées. Elles se dérouleront sur la plateforme "eCandidat" du 03 octobre 2022 au 30 novembre 2022 (<https://ecandidat.unistra.fr/>). Une seconde campagne d'admission sera ouverte du 08 au 14 décembre 2022 dans la limite des places disponibles.

Pour candidater, il conviendra notamment de fournir : une lettre de motivation, un curriculum vitae et la copie du diplôme obtenu.

Avis de la commission après examen du dossier. Possibilité d'entretien au besoin.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Cours associés à une gestion pratique des plaies au contact des patients et des soignants.
- > Formation dynamique et pratique pour gérer efficacement perte de substance et cicatrisation organisée au sein d'un service de chirurgie Plastique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender l'organe peau en tant que tissu de couverture d'éléments nobles profonds.
- > Connaître les règles de la restitution par cicatrisation.
- > Connaître les règles de la restitution par chirurgie de couverture essentiellement par greffe et lambeau.
- > Appréhender l'organe peau et tissus sous-cutanés en tant que forme, silhouette et galbe.
- > Appréhender l'organe peau dans son évolution au cours du temps lors du vieillissement.

PROGRAMME

Module 1 : Plaie, Cicatrisation et Couverture chirurgicale (5 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.

Physiologie de la cicatrisation - Cicatrisation pathologique et déficiente.

Les catégories de pansements - Description des plaies et cicatrisation - Les pansements indispensables.

Sutures et greffes de peau - Les différents lambeaux - Expansion.

Microchirurgie - Liposuction - Lipofilling - Plaie et traumatologie.

Plaie de l'enfant et morsure - Plaie du vieillard - Plaie de la face. - Plaie de la main.

Module 2 : Les plaies spécifiques (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court intitulé Escarres et plaies spécifiques.

Les escarres - Les techniques associées - Plaie vasculaire.

Les brûlures - Les soins associés : kinésithérapie, douches, pansements compressifs.

Plaies infectieuses - Plaie diabétique - Plaie dermatologique.

Module 3 : Peau, Forme, de la Pathologie à l'Esthétique (3 jours)

Ce module peut être suivi dans le cadre d'un stage court du même titre.

Dermatochirurgie du visage - Plasties de l'abdomen et de la ceinture pelvienne ; fesses et trochanters - Poids et forme - Obésité et chirurgie post-bariatrique.

Silhouette : Chirurgie du sein - hyper, hypo-ptose, asymétrie - Reconstruction mammaire - Septorhinoplasties et otoplasties.

Visage : Chirurgie du vieillissement facial - Injections - Lifting - Blépharoplasties - L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique - Psychologie et chirurgie esthétique.

Module 4 : Des cas cliniques à l'examen (2,5 jours)

Les stomies - Plaies et cancer : plaie post-radique et post-chimiothérapie - Douleur et anesthésie - Traitement cosmétique des cicatrices et maquillage - Pathomimie et prise en charge psychologique.

Cas cliniques.

Examen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, 22 heures de stage pratique, études de cas cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen final de 3 heures : QCM, question rédactionnelle sur un cas clinique.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

M. Frédéric BODIN, Professeur de chirurgie plastique à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Mme Caroline DISSAUX, Praticien hospitalier, Service de chirurgie maxillo-faciale et reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



Plaie, pansement, cicatrisation et couverture chirurgicale

PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant habilité exerçant soit en milieu hospitalier, soit auprès de malades à domicile, personnel soignant exerçant en EHPAD et long séjour.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir reconnaître et gérer une cicatrisation normale et pathologique.
- > Connaître les différents types de pansements et leurs indications en fonction du type et/ou de l'évolution de la plaie.
- > Savoir traiter efficacement les plaies courantes aiguës ou chroniques.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

La cicatrisation :

- > Physiologie - Cicatrisation normale et pathologique.
- > Les pansements : les différentes catégories, indications en fonction des plaies, les pansements indispensables.

Les techniques de couverture chirurgicale :

- > Sutures et greffe - Les différents lambeaux - L'expansion.
- > Microchirurgie - Liposuction - Lipofilling.

Les différentes plaies :

- > Les plaies traumatiques.
- > Les plaies de l'enfant (morsures).
- > Les plaies du vieillard.
- > Les plaies de la face, de la main.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Apports théoriques, ateliers pratiques (10 heures), échanges interactifs.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5 jours

En 2023

Référence : JLE23-0470A
du 23 janvier 2023
au 27 janvier 2023

Tarif

1570 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 15.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Escarres et plaies spécifiques

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : JLE23-0354A
du 06 mars 2023
au 08 mars 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 15.

Lieu

Hôpital de HautePierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tout personnel de soin (surveillants, infirmières, aides-soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, etc.) concerné par le problème soit en milieu hospitalier, soit en clinique, en EHPAD ou services de long séjour, soit auprès de malades à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du diplôme Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier et traiter de manière adéquate une escarre selon son stade de gravité, sa localisation et ses conditions de survenue. Savoir la prévenir.
- > Evaluer la gravité d'une brûlure et mettre en œuvre une prise en charge adaptée locale et générale.
- > Connaître les spécificités d'une plaie en fonction de son étiologie et les particularités thérapeutiques qui en découlent.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

Les escarres :

Traitement médical et chirurgical - Soins associés.

Les brûlures :

Diagnostic et prise en charge en aigu - Les soins associés : kinésithérapie, douches, pansements compressifs - Les séquelles.

Les plaies spécifiques :

Plaie vasculaire, plaie infectieuse, plaie diabétique, plaie dermatologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : mise à jour des connaissances et analyse des pratiques. Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, table ronde, stage pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr



Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres de santé, infirmiers diplômés d'état, kinésithérapeutes, aides soignants, psychologues, esthéticiennes.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODULE DE DIPLÔME

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université Peau, plaie, pansement, cicatrisation et forme.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les possibilités chirurgicales capables de modifier la morphologie aussi bien en chirurgie réparatrice après traumatisme, cancer ou malformation qu'en chirurgie esthétique.
- > Appréhender les résultats prévisibles et les limites des traitements et connaître les complications possibles de ces techniques.
- > Décliner ces chirurgies de forme et de contour au niveau du visage, du tronc et des membres.
- > Connaître les spécificités des plaies selon la localisation, l'âge.

PROGRAMME

Premier jour

Dermatochirurgie du visage – Silhouette – Plastie de l'abdomen et de la ceinture pelvienne – Fesses et trochanters – Poids et forme – Obésité et chirurgie réparatrice post-bariatrique.

Deuxième jour

Chirurgie du sein.

- > Problème de volume et de forme, hyper, hypo, ptose, asymétrie.
- > Reconstruction mammaire après cancer.

Septorhinoplastie et otoplastie.

Troisième jour

Chirurgie du vieillissement facial – Injection, lifting, peeling, blépharoplasties.

- > L'équilibre des structures osseuses et chirurgie orthognatique.
- > Psychologie et chirurgie esthétique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstrations au lit du malade, échanges interactifs.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Catherine BRUANT-RODIER, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Chirurgie Plastique, Esthétique et Reconstructrice, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : catherine.bruant-rodier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : JLE23-0466A
du 15 mai 2023
au 17 mai 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepiepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Traitement par pression négative (TPN) en chirurgie viscérale

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 7 heures
réparties sur après-midi
J1 et matinée J2

En 2023

Référence : NMR23-0956A
du 12 juin 2023
au 13 juin 2023

Tarif
410 €

Lieu
Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Nathalie MEYER
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*

PERSONNES CONCERNÉES

Infirmières en milieu hospitalier, HAD et infirmières à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les différentes thérapies à pression négative
- > Savoir comment les utiliser

PROGRAMME

- > Les plaies : caractéristiques
- > Thérapie pression négative : fonctionnement, mode d'action
- > Indications et contre-indications
- > Complications
- > **Cas cliniques**
- > **Mode opératoire avec ateliers pratiques**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de présentations théoriques, de cas cliniques et ateliers pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Cécile BRIGAND, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg
Courriel : cecile.brigand@chru-strasbourg.fr

INTERVENANTS

Mme SIMEU Blandine, praticien hospitalier, Mme JACOB Liliane, stomathérapeute, Mmes BOUHRIBA Djenat, DAVIGNON Sophie infirmières. Mme Cécile BRIGAND et M. Serge ROHR, professeurs à la faculté de médecine de Strasbourg et M. Benoît ROMAIN, professeur des universités praticien hospitalier, Mme Lydie BOUSSIRON, cadre de santé.



Stomies et fistules digestives, plaies périnéales difficiles

PERSONNES CONCERNÉES

Personnel soignant exerçant en Court Séjour chirurgical ou médical (général, digestif, urologique ou oncologique), en SSR, en Long Séjour ou HAD.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Stomies digestives : soins et éducation pour une vie normale.

Fistules digestives : les principes de la prise en charge.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et différentes classes de pansements.

Les points forts:

- > L'expérience professionnelle des intervenants : chirurgien, diététicienne et stomathérapeute.
- > La diversité des approches et des sujets proposés : professionnels de santé, association de patients, fabricants-distributeurs de dispositifs médicaux spécifiques.
- > Les ateliers pratiques de manipulation des produits.
- > Les cas concrets pratiques et soins des plaies difficiles avec multiples photos et évolutions des pansements.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Evaluer le niveau de connaissances et reformuler l'information préopératoire.
- > Faire les repérages et marquages préopératoires.
- > Surveiller et dépister les complications précoces et tardives.
- > Déterminer l'appareillage adapté.
- > Débuter ou compléter l'éducation pour un retour à l'autonomie.
- > Assurer une surveillance post-hospitalisation du stomisé : appareillage, soins complémentaires, (irrigation colique ...), accompagnement personnalisé.
- > Connaître et appliquer les principes de prise en charge des fistules digestives.
- > Connaître les différents stades d'évolution d'une plaie.
- > Principes de la prise en charge globale.
- > Déterminer les différents pansements adaptés.

PROGRAMME

Rappels : anatomie et physiologie de l'appareil digestif.

Stomies : indications et réalisation, complications et leur prévention, soins et appareillage.

Fistules entéro-cutanées : aspects cliniques et thérapeutiques.

Plaies périnéales difficiles : cicatrisation et dispositif médicaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés.
- > Ateliers pratiques et manipulation des dispositifs médicaux.
- > Vidéos et discussions à propos de situations concrètes.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Blandine SIMEU-TAMNOU, Praticien Hospitalier,

Courriel : blandine.simeu@chru-strasbourg.fr

Mme Morgane BAPST, Infirmière Stomathérapeute,

Courriel : morgane.bapst@chru-strasbourg.fr

Mme Liliane JACOB, stomathérapeute,

Courriel : liliane.jacob@chru-strasbourg.fr

M. Serge ROHR et Mme Cécile BRIGAND, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé,

Mme Océane BAECHLE, Diététicienne,

Mme BOUHRIBA Djenat, Infirmière DU Plaies et cicatrisation,

Mme Francine HISS, Diététicienne,

M. STEINMETZ BORNERT Daniel, Cadre de Pôle des Pathologies Digestives - Hépatiques - Transplantation,

M. Benoît ROMAIN, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier.

Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

ANIMATION

Les chirurgiens du service, une stomathérapeute, une infirmière et une diététicienne.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC NOUS
CONSULTER

Durée : 2 jours et demi

En 2022

Stage 1 - Réf. : NMR23-0499A

du 05 décembre 2022

au 07 décembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : NMR23-0499A

du 04 décembre 2023

au 06 décembre 2023

La formation termine à
13h00 le dernier jour.

Tarif

940 €. Pour toute inscription

avant le 31 juillet 2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre

1 Avenue Molière

67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements

et inscriptions

Nathalie MEYER

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick



Les amputés du membre inférieur

De l'amputation à la réinsertion : prise en charge pluridisciplinaire

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0431A
du 28 septembre 2022
au 30 septembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0431A
du 27 septembre 2023
au 29 septembre 2023

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 24.

Lieu

Institut universitaire de
réadaptation Clémenceau
(IURC)

45 boulevard Clémenceau
67082 Strasbourg Cedex

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ortho-prothésistes, assistantes sociales, médecins. Ces professionnels peuvent travailler en milieu hospitalier, à domicile ou en EHPAD.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

OBJECTIFS

- soins et techniques d'autonomisation,
- éléments pertinents d'un dossier de soins,
- évaluation et suivi des plaies, choix des pansements adéquats, techniques de pansement spécifiques, signes d'alerte.
- évaluation et prise en charge de la douleur,
- prise en charge psychologique et approche éthique,
- techniques de kinésithérapie spécifiques, étapes d'apprentissage de la marche, choix des aides de marche appropriées, ateliers gymniques.
- différents types de prothèse et techniques de mise en oeuvre de l'appareillage,
- préparation du retour à domicile, aménagement de celui-ci, maintien ou insertion dans le travail.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir décrire le parcours d'un patient amputé de l'acte chirurgical au retour au domicile et à la vie socio-professionnelle.
- > Connaître par le biais d'exposés théoriques, les spécificités de la prise en charge d'un patient amputé par les différents thérapeutes (soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthoprothésistes, psychologues).
- > Être capable de mettre en pratique certains gestes et certaines techniques grâce aux ateliers qui viennent étayer les connaissances théoriques (contenance de moignon, pansements, méthodes de transfert et de marche, relevé du sol ...).
- > Avoir partagé l'expérience de vie d'une personne amputée (témoignage).

PROGRAMME

Exposés théoriques

- > Amputation du membre inférieur : définition, étiologie, niveaux, amputation et facteurs de risque.
- > Education diététique.
- > Moignon d'amputation : cicatrisation. Quels choix de pansements, selon quels critères ?
- > Pathologie vasculaire et examens complémentaires. Gestes de revascularisation. Choix des niveaux d'amputation.
- > Appareillage du patient amputé.
- > La prise en charge du patient amputé par l'infirmière et l'aide-soignant.
- > Amputation et image du corps.
- > Infection du moignon : une prise en charge pluridisciplinaire.
- > Douleurs et amputation.
- > Réinsertion.
 - Patient amputé et prise en charge sociale.
 - Amputation et sport.
 - Amputation et activité professionnelle.

Ateliers pratiques

- > Ateliers pansements. Evaluation et suivi de l'évolution d'une plaie - choix du pansement.
- > Prise en charge du patient amputé par le kinésithérapeute.
- > Prise en charge du patient amputé par l'ergothérapeute.
- > Etapes de réalisation d'une prothèse du membre inférieur et présentation des différents types de prothèses.

Les ateliers pratiques peuvent être adaptés en fonction de la profession des stagiaires sur un temps plus long.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et ateliers pratiques.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, M. Mathieu BERTHEL et Mme Christine STAUBITZ, Médecins, Service de Médecine Physique et de Réadaptation, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Courriels : christine.staubitz@ugecam.assurance-maladie.fr et mathieu.berthel@ugecam.assurance-maladie.fr

Les intervenants
Les stagiaires parlent de leur formation
maîtrisaient
leurs sujets
et le programme
a été respecté.

Formation Continue

Université de Strasbourg

Chapitre 9

Formation diplômante

Diplôme d'université Prise en charge globale du pied diabétique	74
---	----

Stages de courte durée

Diabète de type 2 : cibles thérapeutiques actuelles et futures	75
Essentiel sur les arythmies cardiaques.....	76
Fardo ou le patient insuffisant cardiaque - F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème	77
Défaillances cardiovasculaires : cibles thérapeutiques actuelles et futures.....	78
Dyslipidémies : cibles thérapeutiques actuelles et futures	79
Hypertension artérielle : cibles thérapeutiques actuelles et futures	80
Thromboses artérielles et veineuses : cibles thérapeutiques actuelles et futures	81
Les troubles du sommeil.....	83
Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral.....	84
Accident vasculaire cérébral, sclérose en plaques et paraplégie : prise en charge multidisciplinaire de la spasticité	85
La maladie de Parkinson	86
La sclérose en plaques - Connaissance et prise en charge.....	87
Les troubles de la déglutition et leur prise en charge.....	88
Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants).....	89
Pathologies ophtalmologiques en pratique courante.....	90
Le cancer du poumon	91
Addictions : alcool, drogues - Accompagnement et prise en charge des adultes et des adolescents....	92
Nouveau Les allergies et médecine anthroposophique.....	93
Nouveau Les troubles musculo-squelettiques et médecine anthroposophique	94
Nouveau Les états anxio-dépressifs et médecine anthroposophique.....	95



Diplôme Universitaire de prise en charge globale du pied diabétique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée à toutes les professions paramédicales et médicales concernées par la prise en charge des patients diabétiques au sein de structures de soins publiques ou privées (hôpitaux, centres de soins, dispensaires) ou à titre individuel (activité libérale) : les podologues D.E., les podo-orthésistes, les ortho-prothésistes, les infirmières D.E., les diététiciennes, les kinésithérapeutes D.E., voire les médecins généralistes.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les demandes de pré-inscription peuvent être directement demandées sur notre site Internet : <https://sfc.unistra.fr/>

Pour candidater, un dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et d'une copie des diplômes devront être déposés.

CONTEXTE ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'augmentation annuelle du nombre de personnes diabétiques potentiellement à risque podologique est liée à l'évolution du diabète. Le nombre, la durée et le coût des hospitalisations des patients atteints de complications podologiques et les conséquences humaines qu'elles entraînent justifient la nécessité d'une formation spécifique afin de permettre un dépistage, une prévention, une éducation thérapeutique et un traitement podologique adaptés à chaque stade d'évolution de l'atteinte podologique. Le diplôme ouvre, pour les pédicures-podologues, à la validation conventionnée donnant droit au remboursement de la consultation de pédicurie-podologie par l'Assurance Maladie.

Points forts :

- > Formation validante pour un diplôme de reconnaissance européenne
- > Stage pratique sur une semaine avec immersion dans différentes structures : hospitalisation, consultation, exercice libéral
- > Pluri-professionnalité des intervenants

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître le diabète en général et plus particulièrement le pied diabétique (épidémiologie, physiopathologie, traitement).
- > Être sensibilisé au problème du pied posé par le patient diabétique.
- > Apporter des solutions pratiques de conduites à tenir devant un pied diabétique compliqué de troubles trophiques : parcours patient, télémédecine
- > Être à même de dépister les patients à risque et de prévenir les troubles trophiques des pieds diabétiques.

PROGRAMME

1. Connaissances :

- > physiopathologie des diabètes et de ses complications,
- > connaissances du pied diabétique sur le plan :
 - > de la physiopathologie,
 - > de la prise en charge infectieuse, vasculaire et orthopédique,
 - > des mesures de prévention de survenue de plaies et mise en décharge du pied.

2. Savoir-faire :

- > dépistage des patients diabétiques à risque de plaies des pieds,
- > évaluation clinique d'un pied diabétique,
- > conduite à tenir devant une plaie des pieds,
- > application des procédés de mise en décharge des pieds.

3. Prise en charge pratique des patients diabétiques à risque podologique.

- > analyse d'une situation permettant de répondre par une attitude appropriée,
- > chaussage du pied diabétique, évaluation de la marche - cas cliniques, illustrations,
- > prévention des amputations : éducation du patient et évaluation de ses connaissances et de ses comportements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le diplôme est constitué de deux semaines d'enseignement théoriques et d'une semaine de stage pratique.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'obtention du diplôme est conditionnée par la participation à l'ensemble de la formation, par la production d'un mémoire et par un examen oral portant sur une question.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Laurence KESSLER, Professeure à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Endocrinologie , Diabète, Nutrition et Addictologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : laurence.kessler@chru-strasbourg.fr

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 100 heures dont 30 heures de stage pratique

En 2022/2023

Réf. : JLE22-0330A

Module 1 :

du 21 novembre 2022

au 25 novembre 2022

Module 2 :

du 23 janvier 2023

au 27 janvier 2023

Module 3 (stage pratique groupe 1) :

du 6 mars 2023

au 10 mars 2023

Module 3 (stage pratique groupe 2) :

du 27 mars 2023

au 31 mars 2023

Tarif

2500 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Hôpital Civil

1 Place de L'Hôpital

67000 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Diabète de type 2 : cibles thérapeutiques actuelles et futures

INTER ETABLISSEMENT EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 4 heures

En 2023

Référence : FCS23-0084A
du 26 avril 2023
au 29 mai 2023

Tarif

275 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine du diabète de type 2.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de cette pathologie.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

Présentation de la pathologie

- Agonistes du récepteur du GLP-1
- Inhibiteurs de DDP-IV
- Inhibiteurs du transporteur sodium-glucose 2 (SGLT2)

Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques - Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

Bilan et axes d'amélioration - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivie par une table ronde en classe virtuelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : florence.toti@unistra.fr



L'essentiel sur les arythmies cardiaques

Lecture d'un électrocardiogramme normal et pathologique

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux Infirmiers et masseurs-kinésithérapeutes exerçant notamment dans le domaine de la réadaptation.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Une formation pas à pas à la lecture d'un électrocardiogramme
- > Une adaptation aux besoins de chaque participant selon sa fonction
- > Des nombreux exercices pour s'assurer des acquis à chaque phase de la formation
- > Une équipe pédagogique forte d'une expérience d'une trentaine d'années dans cette formation

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les mécanismes des arythmies cardiaques
- > Savoir analyser un tracé normal
- > Savoir analyser un tracé pathologique
- > Reconnaître les troubles du rythme sur l'électrocardiogramme

PROGRAMME

- > Les bases fondamentales de la lecture d'un électrocardiogramme.
- > Les bradycardies et les tachycardies : savoir les reconnaître et en diagnostiquer les mécanismes.
- > Lecture d'un électrocardiogramme d'un syndrome coronaire et d'un infarctus du myocarde

Cette formation pourra être complétée par le suivi de notre stage n°958 "Méthodes de diagnostic et de traitement des troubles du rythme cardiaque".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices d'interprétation d'un ECG, études de cas, discussions. Remise d'un support de cours aux participants.

Mise à disposition d'une plateforme de partage d'expérience, d'échange sur des cas cliniques avec possibilité de poser ses questions au responsable scientifique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Michel CHAUVIN, Professeur honoraire à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.

Courriel : michel.chauvin@unistra.fr

ANIMATION

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0957A
du 24 novembre 2022
au 25 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0957A
du 11 mai 2023
au 12 mai 2023

Stage 2 - Réf. : JLE23-0957B
du 23 novembre 2023
au 24 novembre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 30 juin 2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT, NOUS
CONTACTER

Renseignements
et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la
formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Fardo ou le patient insuffisant cardiaque

F comme fatigue, A comme asthénie, R comme réduction des activités, D comme dyspnée, O comme oedème

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0362A
du 24 mai 2023
au 26 mai 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0362A
du 15 mai 2024
au 17 mai 2024

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité au personnel soignant des services de cardiologie d'adultes et de pédiatrie prenant en charge des insuffisants cardiaques, infirmières libérales, diététiciennes, kinésithérapeutes, personnel contribuant à la réalisation des tests d'effort dédiés aux insuffisants cardiaques.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir une vision globale des problèmes posés par l'insuffisance cardiaque : sa nature épidémique, sa sévérité et son coût pour la société, les moyens disponibles pour sa prise en charge.
- > Reconnaître la pathologie et comprendre les bilans proposés à ces patients.
- > Comprendre les bases des options thérapeutiques possibles.
- > Capacité de mise en place d'une prise en charge paramédicale de l'insuffisant cardiaque ambulatoire.
- > Permettre l'acquisition des bases nécessaires à l'inscription éventuelle au DIU dédié à cette pathologie.

PROGRAMME

- > Bases de la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque.
- > La séméiologie de l'insuffisance cardiaque.
- > Les examens complémentaires utiles.
- > Les options thérapeutiques :
 - > traitement médicamenteux,
 - > place de la chirurgie,
 - > autres options thérapeutiques (règles hygiéno-diététiques...),
 - > l'éducation thérapeutique des patients et de leur famille.
- > Le cas particulier de l'insuffisance cardiaque de l'enfant.
- > Les aspects de l'insuffisance cardiaque chez le patient âgé.
- > Autres situations particulières : sexualité, activité physique etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Evaluation initiale en début de formation.
- > Exposés, participation aux déroulements de certains tests (échocardiographie, étude de la VO2, initiation à l'analyse de la «mécanique artérielle»), techniques de mesure non invasive du débit cardiaque), documents photocopiés.
- > Table ronde en fin de stage autour des connaissances acquises et des documents remis.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Gérard ROUL, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Cardiologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Jose.Roul-Gerald@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Gérard ROUL, Professeur, Mme Annie TRINH, Praticien Hospitalier, un médecin de réadaptation, un responsable de réseau de soin, un chirurgien cardiaque et une diététicienne du service.

Certains aspects particuliers pourront être confiés à des spécialistes choisis par les responsables scientifiques.



Défaillances cardiovasculaires : cibles thérapeutiques actuelles et futures

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine des défaillances cardiovasculaires
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de ces défaillances.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

Défaillances cardiovasculaires aiguës

- > Médiateurs de l'inflammation et récepteurs Toll
- > Réducteurs de peroxy-nitrites et stress oxydant
- > Activateurs du tonus vasculaire

Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques - Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

Bilan et axes d'amélioration - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivie par une table ronde en classe virtuelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : florence.toti@unistra.fr

INTER ÉTABLISSEMENT EN
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 4 heures

En 2023

Référence : FCS23-0083A
du 31 mai 2023
au 30 juin 2023

Tarif

275 €

Lieu

A distance

**Renseignements
et inscriptions**

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Dyslipidémies : cibles thérapeutiques actuelles et futures

INTRA ÉTABLISSEMENT ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 4 heures

En 2023

Référence : FCS23-0085A
du 22 mars 2023
au 24 avril 2023

Tarif
275 €

Lieu
A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27
Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine des dyslipidémies.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de cette pathologie.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

Les dyslipidémies et leurs conséquences cardio-vasculaires, nouveaux traitements :

- PCSK9
- Inhibiteurs de MTP
- Mipomersen

Cibles des médicaments actuels.

Cibles futures et médicaments en développement.

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques.

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques - Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

Bilan et axes d'amélioration - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivie par une table ronde en classe virtuelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg

Courriel : florence.toti@unistra.fr



Hypertension artérielle : cibles thérapeutiques actuelles et futures

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine de l'hypertension artérielle.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de cette pathologie.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

Présentation de la pathologie

- > Système rénine-angiotensine
- > Endothéline, inhibiteurs de l'aminopeptidase-A
- > Inhibiteurs des PDE

Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques

Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

Bilan et axes d'amélioration - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivi par une table ronde en classe virtuelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg

Courriel : florence.toti@unistra.fr

INTER ENTREPRISE EN
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 4 heures

En 2023

Référence : FCS23-0087A
du 19 janvier 2023
au 20 février 2023

Tarif

275 €

Lieu

A distance

Renseignements
et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la
formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Thromboses artérielles et veineuses : cibles thérapeutiques actuelles et futures

A LA CARTE EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 4 heures

En 2023

Référence : FCS23-0097A
du 22 février 2023
au 20 mars 2023

Tarif

275 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation

(connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Employé(e)s de l'industrie pharmaceutique (techniciens, ingénieurs, chercheurs) ou d'autres horizons professionnels de la santé ou de l'enseignement souhaitant acquérir des connaissances sur les traitements médicamenteux actuels et futurs des principales causes de mortalité cardiovasculaire dans les pays développés et émergents.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principales causes physiopathologiques à l'origine des thromboses.
- > Identifier les cibles actuelles des grandes classes de médicaments et comprendre leurs effets indésirables.
- > Décrire et justifier les nouvelles cibles des futurs médicaments et leurs limites dans la prise en charge de ces pathologies.
- > Comprendre les approches précliniques et cliniques en relation avec les nouvelles cibles.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances :

- > Présentation des différents types de thromboses
- > Inhibiteurs du Xa et du IIa

Cibles des médicaments actuels

Cibles futures et médicaments en développement

Recommandations pour la prise en charge des patients et évidences cliniques

Session hot-topic sur les nouvelles cibles et thérapies abordées pour l'examen des études pré-cliniques et cliniques.

Quizz de connaissances.

Analyse des pratiques - Consultations de documents : analyse de données pré-cliniques et questionnement individuel.

Bilan et axes d'amélioration - Table ronde en classe virtuelle sur les questions soulevées par l'analyse des documents en étape 2. Echanges et discussion entre professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à jour des connaissances à partir de documents multimédia, cours et ressources en ligne, un travail personnel d'analyse d'études pré-clinique ou clinique suivie par une table ronde en classe virtuelle.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (4h) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.
- > La participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam) afin de favoriser les échanges

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme SCHINI-KERTH Valérie, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : valerie.schini-kerth@unistra.fr

Mme TOTI Florence, Professeur à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Strasbourg.

Courriel : florence.toti@unistra.fr

Je remercie
Les stagiaires parlent de leur formation
le formateur qui
par son expérience,
ses compétences
professionnelles
et sa personnalité,
m'a redonné goût
à mon métier.

Formation Continue

Université de Strasbourg



Les troubles du sommeil

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0439A
du 06 octobre 2022
au 07 octobre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0439A
du 05 octobre 2023
au 06 octobre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux personnels de santé pouvant être en contact avec des personnes (adultes, enfants) ayant des problèmes de sommeil : médecins (généralistes, du travail, scolaires ...), personnel soignant (hôpital, scolaire, entreprise), travailleur social, psychologue ...

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Reconnaître le sommeil normal à chaque âge de la vie.
- > Caractériser une insomnie et un trouble du rythme circadien veille-sommeil (adulte/enfant).
- > Caractériser une somnolence diurne et diagnostiquer une hypersomnie (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un trouble respiratoire du sommeil (adulte/enfant).
- > Diagnostiquer un syndrome des jambes sans repos, un syndrome de mouvements périodiques de jambes, une parasomnie en sommeil lent profond / sommeil paradoxal (adulte/enfant).
- > Mettre en œuvre les mesures d'hygiène de sommeil devant une insomnie ou un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre des mesures chroniothérapeutiques devant un trouble du rythme circadien veille-sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement d'un trouble respiratoire au cours du sommeil.
- > Mettre en œuvre dans les grandes lignes le traitement des parasomnies.

PROGRAMME

- > Le sommeil normal.
- > Les explorations du sommeil.
- > L'insomnie et les rythmes circadiens.
- > L'hygiène de sommeil (exemples cliniques).
- > Le syndrome d'apnées du sommeil.
- > Les pathologies du sommeil de l'adulte (hormis SAS et insomnie).
- > Le sommeil normal chez l'enfant.
- > Les troubles du sommeil chez l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, vidéo, discussions d'exemples et de cas cliniques apportés par les intervenants et les participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Patrice BOURGIN, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Centre des Troubles du Sommeil - CIRCSom, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pbourgin@unistra.fr / patrice.bourgin@chru-strasbourg.fr



Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux cadres de santé, infirmier(e)s, aides-soignants, assistants sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychologues et neuro-psychologues impliqués dans la prise en charge de personnes souffrant d'un accident vasculaire cérébral (AVC).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique d'un accident vasculaire cérébral.
- > Accéder à une meilleure connaissance des thérapeutiques.
- > Acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge d'un patient souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

PROGRAMME

- > Epidémiologie.
- > Physiopathologie.
- > Clinique et explorations fonctionnelles.
- > Prise en charge globale et paramédicale.
- > Aspects thérapeutiques.
- > Conséquences psychologiques et neuropsychologiques.
- > Rééducation.
- > Prise en charge sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques.
- > Etude de cas cliniques.
- > Vidéo.
- > Visite du service et de la salle d'écho.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Valérie WOLFF, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Unité Neuro-Vasculaire, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : Valerie.Wolff@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0477A
du 27 novembre 2022
au 30 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0477A
du 27 novembre 2023
au 29 novembre 2023

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Accident vasculaire cérébral, sclérose en plaques et paraplégie : prise en charge multidisciplinaire de la spasticité

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : JLE23-0497A
du 13 mars 2023
au 14 mars 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Institut Universitaire de
Réadaptation Clémenceau -
UGE CAM ALSACE
10 Avenue Achille Baumann
67400 Illkirch-Graffenstaden

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux médecins, médecins coordonnateurs HAD/EPHAD, infirmières, aides-soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, APA, personnel HAD/MAS/EPHAD, impliqués dans la prise en charge des troubles neuro-orthopédiques liés à la spasticité.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître les différentes prises en charge dans le traitement de la spasticité chez l'adulte.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

Mise à jour des connaissances :

1. Physiopathologie de la spasticité, traitement médicamenteux de la spasticité.
2. Intérêt et indication de la toxine botulique dans la prise en charge de la spasticité.
3. Participation à la consultation d'injections de toxine botulique.
4. Intérêt et indication de l'appareillage dans la prise en charge de la spasticité.
5. Intérêt des blocs anesthésiques dans la prise en charge de la spasticité.
6. Intérêt et indications de la chirurgie neuro-orthopédique des membres inférieurs.
7. Intérêt et indications de la chirurgie neuro-orthopédique des membres supérieurs.

Étape 2 : Mise en pratique

Pré-évaluation de la pratique (description des objectifs) :

1. Techniques de rééducation appliquées aux patients spastiques.
2. Prise en charge en ergothérapie : pratique (aides techniques, autonomie des gestes de la vie quotidienne, évaluation des préhensions, de la marche).
3. Thérapies de baclofène intrathécale.
4. Participation aux séances de remplissage des pompes intrathécales à baclofène.

Étape 3 : Suivi des actions d'amélioration

Debriefing sur la pratique.

Les objectifs de la formation ont-ils été atteints ?

La formation va-t-elle permettre de mieux gérer les difficultés rencontrées dans le quotidien professionnel ?

Réflexion sur les moyens à mettre en place pour résoudre leurs difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes : l'analyse des pratiques, la mise à jour des connaissances et le suivi des actions d'amélioration.

- > Cours théoriques avec remise de support aux participants.
- > Participation aux séances d'injections de toxine botulique et de remplissage de pompes intrathécales à baclofène.
- > Vidéoprésentation chirurgicale.
- > Vidéoprésentation des techniques de kinésithérapie.
- > Vidéoprésentation de la prise en charge en ergothérapie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Marie-Eve ISNER-HOROBETI, Professeure des Universités - Praticien Hospitalier de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation, Unité Neuro-Orthopédique, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.

Courriel : virginie.klein@ugecam.assurance-maladie.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Charles PRADEAU, Praticien Hospitalier de la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Pôle de Médecine Physique et de Réadaptation, Unité Neuro-Orthopédique, Institut Universitaire de Réadaptation Clémenceau.



La maladie de Parkinson

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières, kinésithérapeutes, aides-soignants, orthophonistes, autres paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître mieux la maladie de Parkinson et les syndromes parkinsoniens.
- > Améliorer leur prise en charge.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME

- > La maladie de Parkinson : Etiologie, signes cliniques, évolution.
- > Les traitements de la maladie de Parkinson : traitements pharmacologiques, pompes à apomorphine, traitement chirurgical.
- > Les complications du traitement et l'évolution sous traitement.
- > La prise en charge kinésithérapique.
- > Place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.
- > Aspects sociaux.
- > Les autres syndromes parkinsoniens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Table ronde.
- > Documents photocopiés.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Christine TRANCHANT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Ouhaïd LAGHA BOUKBIZA, Praticien hospitalier du centre expert Parkinson, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0401A
du 03 octobre 2022
au 04 octobre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0401A
du 02 octobre 2023
au 03 octobre 2023

Tarif

790 €. Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepeirie
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



La sclérose en plaques

Connaissance et prise en charge

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0412A
du 01 juin 2023
au 02 juin 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0412A
du 30 mai 2024
au 31 mai 2024

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité à tout personnel soignant : infirmier, aide-soignant, kinésithérapeute, ergothérapeute, assistante sociale.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la physiopathologie, le tableau clinique de la sclérose en plaques.
- > Accéder à une meilleure connaissance des nouvelles thérapeutiques.
- > Être sensibilisé à certains problèmes et être capable de les prendre en charge : troubles sphinctériens, dépendance, aspects sociaux, aspects psychologiques.

PROGRAMME

La sclérose en plaques :

- > aspects théoriques.
- > état des connaissances physiopathologiques.
- > évolution clinique.

Les possibilités thérapeutiques.

Les troubles sphinctériens et leur prise en charge.

Aspects particuliers de la prise en charge kinésithérapique.

Aspects sociaux.

Aspects psychologiques.

Prise en charge au quotidien : expérience et point de vue des infirmières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques.

Etude de cas cliniques.

Echanges et discussions.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jérôme de SEZE, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé,

Courriel : jerome.de.seze@chru-strasbourg.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Mme Marie FLEURY, Médecin, Service des Maladies du Système Nerveux et du Muscle, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

M. Jérôme de SEZE, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Mme Line PFAFF, Mme Marie FLEURY, Médecins, Mme Dominique GAULT, Médecin en Médecine Physique et Réadaptation, Mme Béatrice DESEZE, infirmière du réseau Alsacep, Mme Valérie PIGNON, Assistante sociale, Assistant social et toute l'équipe du Département de Neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



Les troubles de la déglutition et leur prise en charge

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité aux professionnels de santé diplômés exerçant principalement en structure et confrontés aux troubles de la déglutition chez l'adulte (médecins, orthophonistes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...).

Nous conseillons aux infirmiers ainsi qu'aux aides-soignants de suivre la formation "Laryngologie, voix et déglutition" (n°371).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la complexité des troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître les pathologies ORL et neurologiques à l'origine des dysphagies oropharyngées
- > Connaître et repérer les troubles de la déglutition chez l'adulte
- > Connaître et utiliser les outils d'évaluation de la dysphagie et de qualité de vie
- > Etablir un plan de soins adapté à chaque patient

PROGRAMME

- > Anatomie et physiologie de la déglutition.
- > Pathologies ORL, chirurgies des voies aérodigestives supérieures (VADS) et troubles de la déglutition.
- > Atteintes neurologiques et troubles de la déglutition.
- > Evaluations de la déglutition (auto-évaluations, dépistage, explorations fonctionnelles, bilan orthophonique).
- > Dysphagie et prise en charge diététique.
- > Intubation, trachéotomie et troubles de la déglutition.
- > Prise en charge des troubles de la déglutition (rééducation, réhabilitation et adaptations).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Enseignements théoriques (diaporamas, documents pédagogiques)
- > Visionnage et analyse de vidéos
- > Mises en situation, cas clinique et séances pratiques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Philippe SCHULTZ, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'ORL, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : philippe.schultz@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Philippe SCHULTZ, Médecin et Mme Pauline BRET, Orthophoniste, Service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale, M. Ouhaïd BOUKBIZA, Médecin, Service de neurologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0438A
du 22 mars 2023
au 24 mars 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0438A
du 20 mars 2024
au 22 mars 2024

Tarif

1090 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2023.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Audition : surdités et bases de l'audiométrie (adultes et enfants)

Formation pratique

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : JLE22-0304A
du 12 décembre 2022
au 13 décembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0304A
du 22 mai 2023
au 23 mai 2023

Stage 2 - Réf. : JLE23-0304B
du 11 décembre 2023
au 12 décembre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation s'adresse en priorité à tout personnel destiné à la réalisation des tests auditifs.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les principaux examens auditifs réalisés chez l'adulte et l'enfant.
- > Savoir quel est leur intérêt.
- > Connaître leurs modalités de réalisation.
- > Savoir les interpréter.

PROGRAMME

Rappels d'anatomie et de physiologie de l'appareil auditif.
Les différents types de surdité.

Les examens d'exploration de l'audition (modalités de réalisation, intérêt, interprétation, pièges) :

- > Audiométrie tonale et vocale.
- > Tympanométrie et réflexe stapédien.
- > Potentiels évoqués auditifs précoces.
- > Oto-émissions acoustiques provoquées et produits de distorsion acoustique.
- > Audiométrie de l'enfant.
- > Tests de dépistage chez l'enfant (PEAA et OEA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, ateliers pratiques.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Anne CHARPIOT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé de l'Université de Strasbourg.

Mme Carine EYERMANN, Assistante Spécialiste, Service d'Oto-Rhino-Laryngologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



Pathologies ophtalmologiques en pratique courante

PERSONNES CONCERNÉES

Cadres infirmiers, infirmiers, aides-soignants, orthoptistes, médecins, secrétaires médicales des services d'ophtalmologie, d'accueil des urgences, de gériatrie et de pédiatrie, puéricultrices. Pharmaciens hospitaliers ou de l'industrie. Délégués médicaux.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

L'ensemble des pathologies ophtalmologiques est abordé. Cette formation offre de nombreux temps de discussions et d'échanges sur les difficultés pratiques auxquelles les intéressés sont confrontés au quotidien.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les connaissances anatomiques des principales structures oculaires ainsi que des voies visuelles.
- > Acquérir une vision globale des pathologies oculaires.
- > Améliorer efficacement et mieux comprendre les soins infirmiers pour une meilleure prise en charge du patient.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

- > Rappel d'anatomie, séméiologie, physiologie oculaire.
- > Bases de l'examen clinique ophtalmologique. Mesure de l'acuité visuelle.
- > Principaux signes fonctionnels ophtalmologiques.
- > La cataracte en pratique quotidienne.
- > Conduite à tenir devant un oeil rouge. Repérer les signes de gravité d'un oeil rouge.
- > Les uvéites de A à Z : définition, causes, principes de traitement.
- > La réfraction oculaire : connaissances de base.
- > Ophtalmo - pédiatrie. Principales pathologies pédiatriques : strabisme, glaucome, cataracte, pathologies des voies lacrymales.
- > La rétine : causes de baisse d'acuité visuelle brutale ou progressive d'origine rétinienne ainsi que leurs traitements.

Analyse des pratiques

Analyse des pratiques complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- > la pratique actuelle des stagiaires,
- > leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- > l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur :

- > les projets d'actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel,
- > les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- > les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés.
- > Documents pédagogiques. Films opératoires.
- > Etudes de cas cliniques.
- > Echange avec confrontations d'expériences.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Mme Claude SPEEG-SCHATZ et M. Tristan BOURCIER, Professeurs à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Service d'Ophtalmologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : claudespeeg@chru-strasbourg.fr

Courriel : tristan.bourcier@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : FCS22-0465A
du 01 décembre 2022
au 02 décembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : FCS23-0465A
du 30 novembre 2023
au 01 décembre 2023

Tarif

780 € Pour toute inscription
avant le 31 juillet 2023.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Nouvel Hôpital Civil (NHC)
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Le cancer du poumon

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2022

Référence : JLE22-0420A
du 26 septembre 2022
au 28 septembre 2022
Session de septembre 2023
: dates à définir.

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CÉ STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux infirmières hospitalières des services de pneumologie, de chirurgie thoracique, d'oncologie et infirmières libérales.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser les connaissances en matière de cancérologie bronchique et découvrir les nouvelles thérapeutiques.
- > Appréhender les différentes dimensions de la prise en charge d'un patient atteint d'un cancer bronchique (médicales, sociales, psychologiques, spirituelles).
- > Comprendre le travail d'une équipe pluriprofessionnelle auprès du patient et de son entourage.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

La cancérologie broncho-pulmonaire : les progrès dans le diagnostic et le traitement.
La prise en charge des symptômes les plus fréquents : Dyspnée, hémoptysie, infections pulmonaires, complications du traitement.

La surveillance et le suivi du patient par une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle :

- les infirmières : surveillance, neutropénie, vomissement,
- la diététicienne : le repas du patient cancéreux et la symbolique autour du repas,
- l'assistante sociale : conséquences sociales du cancer,
- les psychologues : prise en charge psychologique du patient et de sa famille,
- les aumôniers : prise en charge des besoins spirituels.

Le traitement et la prise en charge de la douleur au cours du cancer bronchique.

Actualités de la chimiothérapie, des thérapeutiques ciblées, de la radiothérapie et de la chirurgie du cancer bronchique.

Protocole de soins et démarche qualité.

La pluriprofessionnalité au centre du dispositif de prise en charge (de l'accueil à la fin de la vie) :

- l'annonce du diagnostic,
- la qualité de vie durant le traitement,
- la fin de vie.

Étape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas cliniques.

Bilan de fin de session.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Cours théoriques.
- > Analyse des pratiques.
- > Etudes de cas.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Céline MASCAUX, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Responsable du service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : celine.mascaux@chru-strasbourg.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Bertrand MENNECIER, Praticien Hospitalier, Service de Pneumologie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : bertrand.mennecier@chru-strasbourg.fr

ANIMATION ET ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Mme Catherine COCHEZ, infirmière.

Des cadres et soignants du Pôle de Pathologie Thoracique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



Addictions : alcool, drogues

Accompagnement et prise en charge des adultes et des adolescents

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux soignants, travailleurs sociaux, psychologues, médecins.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute appropriée.
- > Mieux identifier les enjeux dans la relation à la personne toxicomane ou alcoolique.
- > Se situer clairement en fonction de sa place et du cadre d'intervention.
- > Proposer une stratégie de soins adaptée à la personne.
- > Travailler en réseau : orienter, articuler, coordonner.

PROGRAMME

L'abord relationnel des personnes toxicomanes et des personnes alcooliques est souvent vécu avec difficulté et/ou de manière conflictuelle par les professionnels qui les rencontrent. Dans la pratique, ceux-ci se trouvent aux prises avec la duplicité d'une parole souvent porteuse de plaintes et de demandes réitératives.

> Verbaliser les pratiques :

Présentation des expériences et des situations des participants. Identifier et clarifier les questions qui émergent de la pratique. Travail sur les représentations.

> Acquérir des repères théoriques pluridisciplinaires :

- dans le domaine médical :
Expérience d'une pratique médicale en libéral et en service de soins.

- dans le domaine psychologique :
Les fonctionnements psychiques opérant dans les toxicomanies et l'alcoolisme. Le sevrage psychique. La fonction du produit. Les mécanismes psychiques en jeu dans la relation entre le professionnel et la personne toxicomane ou alcoolique. Les spécificités de l'adolescence.

- dans le domaine social :
Pourquoi et comment travailler en réseau. Les dispositifs et le partenariat. Proposer une démarche d'accompagnement social individualisée dans laquelle la personne accompagnée puisse projeter du sens et en devenir peu à peu l'auteur.

Prendre en compte le contexte social et politique pour aborder les questions des addictions et des toxicomanies. Réflexion sur quelques outils épistémologiques pour aborder ces champs en lien avec les pratiques professionnelles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Clément MAGRON, Professeur certifié, Docteur en philosophie, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Strasbourg, INSPE.

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Claude ESCANDE, Docteur en Psychologie et en Psychopathologie.
claudeescande@sfr.fr

ANIMATION

M. Claude ESCANDE, ancien Professeur associé à la Faculté de Psychologie,
Mme Claire JACQUEMIN-ROLAND, Médecin généraliste,
Mme Agathe BARTHIER, Psychologue au CHS de laxou.
L'ensemble des intervenants a ou a eu une expérience de travail dans le domaine de l'addictologie. C'est à partir de leur pratique qu'ils proposent de travailler avec les professionnels intéressés par cette formation.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 5 jours

Réf. : JON23-0294A

- du 19 au 21 juin 2023

puis

- du 18 au 19 septembre 2023

Tarif

1570 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Jonathan OHLMANN

Tél : 03 68 85 49 26

j.ohlmann@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Les allergies et médecine anthroposophique

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée: 1 jour (8 heures de cours en visioconférence)

En 2023

Référence : FCS23-1349A
le 10 mars 2023

Tarif
410 €

Lieu
A distance

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Fédération COSTES
Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29
f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Ces dernières décennies, les allergies sont en augmentation exponentielle. Elles remettent en question la relation de l'être humain (le soi) à son environnement, le monde extérieur (le non soi).

> Comment en allergologie, s'orienter vers une médecine intégrative qui, tout en s'appuyant sur les données scientifiques, prenne en compte l'être humain dans sa globalité (les niveaux biologiques, psychologiques et individuels) ainsi que la relation aux règnes de la nature extérieure (d'où proviennent les allergènes).

> Comment comprendre le dysfonctionnement du système immunitaire, la perte de la tolérance, et proposer une démarche diagnostique et thérapeutique concrète adaptée à la diversité des types d'allergies.

> Traiter le terrain allergique et les épisodes aigus par les médicaments anthroposophiques, éviter la prise de bronchodilatateurs et de corticoïdes en particulier chez les enfants.

Les médicaments de la médecine anthroposophique, fondés sur la loi d'analogie qui relie les substances de la nature et les processus intérieurs de la nature humaine, sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal et animal.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Prendre en charge, dans la mesure du possible, la diversité des formes allergiques tant en prévention qu'en traitement des cas aigus.

> Accompagner les thérapeutiques lourdes lorsqu'elles sont indispensables.

PROGRAMME

> Le système immunitaire, système biologique universel

> Physiopathologie de l'allergie

> Les différents types d'allergies :

> Urticaire

> Eczéma

> Rhinite allergique

> Asthme allergique

> Allergies alimentaires

Ces pathologies seront débattues, approfondies et illustrées autour de cas cliniques. Nous n'aborderons pas la prise en charge de l'œdème de Quincke ni le choc anaphylactique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

> Conférence en séances plénières.

> Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.

> Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.

> Discussions entre professionnels de santé ; confrontation des résultats.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La journée de formation à distance se déroule en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités de la journée seront fournis avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles. Il est recommandé de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques et tutoriels mis à disposition avant le démarrage de la formation).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr



Les troubles musculo-squelettiques et médecine anthroposophique

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, infirmières, masseurs-kinésithérapeutes

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La médecine anthroposophique propose un élargissement de la médecine universitaire sur laquelle elle se fonde en intégrant dans sa démarche, les niveaux biologiques, psychologiques et spirituels de l'homme. Toute pathologie est la conséquence d'un déséquilibre de ces 3 niveaux apparaissant au cours des étapes de la biographie humaine. A partir d'une image dynamique de l'appareil locomoteur, reflet interactif des différents niveaux de la nature humaine, la médecine anthroposophique propose une approche préventive et thérapeutique concrète.

La médecine anthroposophique permet souvent de diminuer, voire d'éviter, l'usage de traitements anti-inflammatoires non stéroïdiens et des corticoïdes.

Les médicaments qu'elle utilise, fondés sur la loi d'analogie qui relie les substances de la nature et les processus intérieurs de la nature humaine, sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal, animal.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre et appliquer la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine anthroposophique afin d'affiner la prévention, de diminuer voire d'éviter les traitements (anti-inflammatoires non stéroïdiens ainsi que les corticoïdes)

PROGRAMME

- > L'appareil locomoteur : Os, articulations, mouvement et verticalité.
- > Métamorphose au cours de la biographie.
- > Physiologie, pathologie et thérapeutique :
 - > Les tendinopathies
 - > La périarthrite scapulo-humérale
 - > Polyarthrite rhumatoïde
 - > Les lombalgies et les discopathies vertébrales
 - > Arthrose et troubles arthrosiques

Ces affections seront approfondies et débattues autour de cas cliniques et en groupe de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Conférence en séances plénières.
- > Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.
- > Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.
- > Discussions ; confrontation des résultats.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La journée de formation à distance se déroule en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités de la journée seront fournis avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles. Il est recommandé de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques et tutoriels mis à disposition avant le démarrage de la formation).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée: 1 jour (8 heures de cours en visioconférence)

En 2023

Référence : FCS23-1351A
le 27 janvier 2023

Tarif

410 €

Lieu

A distance

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Les états anxio-dépressifs et médecine anthroposophique

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée: 1 jour (8 heures de cours en visioconférence)

En 2023

Référence : FCS23-1350A
le 16 juin 2023

Tarif

410 €

Lieu

A distance

CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, infirmières et psychologues.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être capable de s'orienter vers une prise en charge globale du patient.
- > Comprendre concrètement la démarche thérapeutique de la médecine anthroposophique afin d'éviter la prise de psychotropes ou d'en permettre le sevrage.

PROGRAMME

- > Présentation des données fondamentales en psychopathologie quotidienne.
- > Élargissement par la médecine anthroposophique : diagnostique et thérapeutique.
- > La médecine anthroposophique propose un élargissement de la médecine universitaire, en intégrant dans sa démarche les niveaux biologiques, psychologiques et spirituels de l'homme. Les états pathologiques sont la conséquence d'un déséquilibre de ces 3 niveaux apparaissant au cours des étapes de la biographie humaine.
- > Dans le cas des troubles anxio-dépressifs (anxiété, troubles du sommeil, syndromes névrotiques, troubles obsessionnels, etc.) cette démarche diagnostique et thérapeutique très concrète permet souvent soit d'éviter le recours aux psychotropes, soit leur sevrage.
- > Les médicaments qu'elle utilise (fondés sur la loi d'analogie reliant les substances de la nature et les processus intérieurs de l'homme) sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal et animal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Conférence en séances plénières.
- > Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.
- > Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.
- > Discussions entre professionnels de santé ; confrontation des résultats.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La journée de formation à distance se déroule en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités de la journée seront fournis avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles. Il est recommandé de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques et tutoriels mis à disposition avant le démarrage de la formation).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

Les intervenants

étaient très

Les stagiaires parlent de leur formation

captivants,

avec de nombreux

partages

d'expérience.

Formation Continue

Université de Strasbourg

Chapitre 10

Formations diplômantes

Diplôme d'université Gérontologie Générale - Formation mixte : en présentiel et à distance.....	99
Master 1 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles.....	100
Master 2 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles.....	101

Stages de courte durée

Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse.....	102
Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence. 1 - Répercussions familiales et institutionnelles ...	103
Maladie d'alzheimer et autres formes de démence. 2 - Animation et communication.....	104
Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence. 3 - Une relation toujours possible.....	105
La relation d'aide - à domicile et/ou en institution	106
L'alimentation des personnes âgées	107
Promouvoir la bienveillance envers les personnes âgées	108
L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?	109
Personnes handicapées vieillissantes : adapter l'accompagnement.....	110
Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?.....	111
Le pied en gériatrie.....	112
Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie	113

*Vous avez
un besoin
spécifique
de formation ?*

Formation Continue

Université de Strasbourg

*Le SFC saura
vous apporter
une réponse
sur-mesure !*



Diplôme d'Université de Gériatologie Générale

Formation mixte : en présentiel et à distance

**DIPLÔME D'UNIVERSITÉ -
FORMATION MIXTE : EN
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours
d'enseignement (4 jours
en enseignement à
distance et 16 jours en
présentiel) + une journée
d'épreuves écrites et
soutenance des
mémoires**

En 2022/23

Référence : CPR22-0592A

du 07 novembre 2022

au 22 juin 2023

Epreuves écrites et
soutenance du mémoire : fin
septembre 2023

Tarif

3990 €

Droits d'inscription inclus

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal
Lefebvre

67100 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'université sous réserve de
satisfaire aux modalités
d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires. La formation
donne également lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation.

Des évaluations au cours de
la formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du baccalauréat.

Cette formation est réservée aux professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées ou ont le projet clairement établi. Elle n'est pas ouverte aux médecins.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur eCandidat : <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à début juillet, une seconde campagne est ouverte jusqu'à fin août dans la limite des places disponibles.

Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

LE DU EST ORGANISE TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION A L'AUTOMNE 2024 (ouverture des candidatures début 2024).

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Une démarche gériatologique pluridimensionnelle qui enrichit l'exercice du métier-socle
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience professionnelle
- > Il est possible de passer du Diplôme d'Université de Gériatologie générale au Master 2 Gériatologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles en validant l'unité d'enseignement « Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse » du Master 1 et sous réserve d'avoir introduit un questionnement éthique dans le mémoire du Diplôme d'Université.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les besoins et attentes des personnes âgées en rapport avec leur vieillissement, leur situation spécifique
- > Penser les pratiques professionnelles
- > Bâtir une « culture gériatologique » et développer une action gériatologique.
- > Etre capable de conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

DU-UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines

DU-UE 2 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité

DU-UE 3 : Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle

DU-UE 4 : Domicile : projet de vie, parcours de soins

DU-UE 5 : Institutions et dispositifs gériatologiques

DU-UE 6 : Au final, les bases d'une culture gériatologique

DU-UE 7 : Stage pratique. Sa durée est définie par le responsable pédagogique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel).

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, rédaction d'un mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE 1 et 6 : mini-dossier, UE 2, 3, 4 et 5 : épreuve écrite.

Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance de leur mémoire. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gériatologie.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr



Master 1 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles

Parcours de la mention "Ethique"



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux professionnels de l'action sanitaire, médicosociale et sociale et professionnels de l'action publique gérontologique.

Exercer dans le champ de la gérontologie et justifier d'un Bac +3 ou équivalent.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont à faire sur eCandidat : <https://ecandidat.unistra.fr> de mars à début juillet, une seconde campagne est ouverte jusqu'à fin août dans la limite des places disponibles. Les admissions sont prononcées après examen du dossier et entretien.

LE MASTER 1 EST ORGANISÉ TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION M1 EN 2024. LE M2 AURA LIEU A L'AUTOMNE 2023. (Réf : CPR23-0801A)

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- > Dans l'offre de formation 2018-2022, un des quatre parcours de la mention "Ethique"
- > Questionnement éthique travaillé dans une UE dédiée mais il traverse toutes les UE
- > Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- > Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience pratique
- > Ne donne pas accès à un métier mais est un soutien pour les professionnels qui développent une action gérontologique

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques
- > Appréhender la personne âgée au niveau médical, psychologique, social
- > Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

UE 1 : Vieillesse et vieillissement au carrefour de multiples disciplines : introduction à une culture gérontologique

UE 2 : Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse

UE 3 : Les différents modes de vieillissement et la fragilité

UE 4 : Syndromes gériatriques, polypathologie et perte d'autonomie fonctionnelle

UE 5 : Domicile : projet de vie, parcours de soins

UE 6 : Institutions et dispositifs gérontologiques

UE 7 : Mémoire : de l'observation pratique à une problématique de recherche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel).

Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE1 et 2 : épreuve écrite. UE 3 et 4 : mini-dossier. UE 5 : dossier. UE 6 et 7 : mémoire avec soutenance.

Pour la validation du M1, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gérontologie et sa durée est définie par le responsable pédagogique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg

Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr

**DIPLÔME D'ETAT -
FORMATION MIXTE : EN
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours
d'enseignement (4 jours
en enseignement à
distance et 16 jours en
présentiel) + une journée
d'épreuves écrites et
soutenance de mémoire**

En 2022/23

Référence : CPR22-0599A

du 07 novembre 2022

au 24 mai 2023

Epreuves écrites et
soutenance : fin septembre
2022

Tarif

3990 €

Droits universitaires inclus.

Lieu

Université de Strasbourg -

Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'Etat inscrit au RINCP n° 34850 en suivant les deux années (Master 1 et 2) sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Master 2 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles

Parcours de la mention "Éthique"



**DIPLÔME D'ÉTAT -
FORMATION MIXTE : EN
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE**

**Durée : 20 jours (112
heures de cours en
présentiel, 28 heures
d'enseignement à
distance)**

En 2023/24

Référence : CPR23-0801A
Programmation de
novembre 2023 à mai 2024

Le tarif pour l'année 23/24
sera communiqué à partir de
mars 2023

Lieu
Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**Reinscriptions
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences. Elle permet
l'obtention d'un diplôme
d'état inscrit au RINCP n°
34850 sous réserve de
valider le Master 1 et de
satisfaire aux modalités
d'évaluation des
connaissances et des
compétences qui sont
portées à la connaissance
des stagiaires. La formation
donne également lieu à la
délivrance d'une attestation
de participation.

Des évaluations au cours de
la formation permettent de
mesurer la satisfaction des
stagiaires, notamment
concernant l'atteinte des
objectifs.

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

L'accès à la deuxième année du Master Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles, est réservé aux professionnels de l'action gérontologique.

Avoir validé le Master1 Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles ou être titulaire d'un diplôme Bac+4. Les personnes titulaires d'un Bac+3 pourront après une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP), être autorisées à s'inscrire.

Les personnes titulaires du Diplôme d'université de Gérontologie Générale de l'Université de Strasbourg pourront s'inscrire, s'ils remplissent les conditions d'admission et après validation de l'UE2 « Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse » du Master1.

MODALITÉS D'ADMISSION

Pour connaître les modalités de dépôt des candidatures, prendre contact avec Mme Céline OHREL, au printemps 2023 (c.ohrel@unistra.fr)

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature et entretien.

LE MASTER 2 EST ORGANISÉ TOUS LES DEUX ANS : PROCHAINE SESSION EN 2023 PUIS EN 2025.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Des enseignements traités de façon pluridisciplinaire par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain experts
- Combinaison de connaissances théoriques et réflexions éthiques en rapport avec l'expérience pratique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques
- > Appréhender la personne âgée au niveau médical, psychologique, social
- > Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- > Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

PROGRAMME

- UE 1 : La société qui vieillit : des enjeux politiques et éthiques
UE 2 : La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
UE 3 : Aide et soin : la personne âgée, son entourage et les professionnels
UE 4 : Tout au bout de la vie
UE 5 : Une figure, des figures de la vieillesse
UE 6 : Méthodologie d'élaboration du mémoire de recherche, initiation au travail de terrain
UE 7 : Mémoire de recherche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison de temps en présentiel (cours, ateliers, débats) et à distance (l'e-learning permet à chacun d'assimiler les connaissances à son rythme et de préparer les échanges en présentiel). Il est attendu des candidats un important travail personnel en dehors des heures d'enseignement (lectures, mémoire, ...)

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

UE1 et 2 : épreuve écrite. UE 3, 4 et 5 : mini-dossier. UE 6 et 7 : mémoire avec soutenance.
Pour l'obtention du diplôme, les candidats doivent avoir participé à l'ensemble de la formation, y compris les temps d'enseignement à distance et obtenir la moyenne à l'ensemble des enseignements et à la soutenance. Un stage pratique doit être validé pour les personnes qui n'exercent pas dans le champ de la gérontologie et sa durée est définie par le responsable pédagogique.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les sessions à distance se déroulent sur 4 journées réparties sur l'année (généralement le lundi) et permettent l'acquisition de compétences théoriques avant le présentiel. Elles impliquent de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à des cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg
Courriel : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr



Ethique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux professionnels de l'action sanitaire, sociale et médico-sociale et de l'action publique exerçant auprès et pour des personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

Pour les personnes titulaires du Diplôme d'Université Gériatologie générale souhaitant intégrer, par le suivi de ce module, le cursus universitaire Master 2 Gériatologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles : un diplôme niveau Bac +3 ou équivalent et une expérience dans le champ de la gériatologie sont attendus.

CONTEXTE

« Que dois-je faire ? Qu'aurais-je pu faire ? Quelles sont les limites de mon action ? » Que ce soit au domicile des personnes âgées ou au sein d'une institution sanitaire, médico-sociale ou sociale, les professionnels travaillant pour et auprès des personnes âgées sont confrontés à une certaine complexité humaine, organisationnelle et sociétale. Les savoir-faire professionnels, les règles et procédures, la loi ne dessinent pas à eux seuls l'action : vient la nécessité de mener une réflexion éthique. Cette réflexion, cet espace de délibération ne sont possibles que par un travail sur les mots et les concepts mobilisés.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appréhender les principes de base mobilisés dans la réflexion éthique
- > Maîtriser des connaissances fondamentales en éthique applicables au champ de la gériatologie
- > Mener une argumentation éthique sur une question liée à la vieillesse ou au vieillissement
- > Mener une réflexion éthique dans le contexte d'un établissement sanitaire ou médico-social

PROGRAMME

- Ethique, morale, déontologie, droit et ce que n'est pas l'éthique
- Introduction aux grandes théories morales appliquées aux questions liées à la vieillesse
- La dignité
- Approche de quelques outils conceptuels pour mieux comprendre et agir dans le champ de la gériatologie
- Mener une réflexion éthique ; la délibération, la décision (dans le contexte spécifique des EHPAD)
- Les comités d'éthique et les centres ressource pour une réflexion éthique
- Questions éthiques spécifiques à la vieillesse
- Questions éthiques spécifiques en rapport avec la survenue de troubles cognitifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique (par des enseignants-chercheurs et des professionnels de terrain reconnus pour leur expertise sur la thématique de la question traitée), échanges et réflexions pratiques.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance (1 journée en amont du présentiel) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

La session à distance impliquera de la part du stagiaire : la consultation de ressources numériques mises à disposition (audio cours, diaporamas), la réalisation de travaux et d'activités (principalement des quiz d'autoévaluation) ainsi que la participation à un cours en classe virtuelle (en direct avec micro et webcam).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATEURS PÉDAGOGIQUES

M. Patrick KARCHER, Médecin gériatre, Chef de service Pôle de gériatrie des Hôpitaux universitaires de Strasbourg, membre associé de l'équipe Ethique et Pratiques médicales au sein de l'UMR AHP-PRéSt UMR 7117

Mme Nathalie TEUBER, Psychologue au Pôle de gériatrie des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Mail : nathalie.teuber@chru-strasbourg.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 4 jours et demi (dont une journée à distance)

En 2023

Référence : CPR23-0629A
du 09 janvier 2023
au 19 janvier 2023

Tarif

1400 €
1310 € Pour les personnes accédant au Master 2 depuis le DU Gériatologie Lefebvre générale

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 1

Du diagnostic à la prise en soin

**INTER ÉTABLISSEMENTS.
AGRÉÉ DPC EN 2022 N°
20382200012**

Durée : 3 jours

En 2022

Référence : CPR22-0571B
du 28 septembre 2022
au 30 septembre 2022

Tarif

1090 € Pour les stagiaires
ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en
charge par les
organisateur.

380 € Dans le cadre du
Pass'Compétences. Repas
non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître la maladie d'Alzheimer et les autres causes de démence.
- > Identifier les symptômes, analyser les troubles du comportement et mesurer les répercussions sur l'entourage familial et l'institution.
- > Apporter une aide mieux adaptée aux besoins du malade et de sa famille.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour de connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques.

- > La maladie d'Alzheimer : l'incidence de la maladie d'Alzheimer, la trame symptomatique, les phases de la maladie d'Alzheimer, l'établissement du diagnostic : un processus d'élimination, les facteurs étiologiques (hypotheses biologiques et mécanismes psychologiques), les lésions cérébrales causées, la durée de la maladie, les traitements médicamenteux, les stratégies de stimulation cognitive.
- > Les autres formes de démence (démence vasculaire, maladie à Corps de Lewy, de Pick).
- > Les besoins du malade et la prise en charge au quotidien, à domicile (aménagement, aides, accueils de jour ou temporaires) et en institution (Unité spécialisée Alzheimer, projet de soins spécifiques).
- > Les réactions de l'entourage familial à la maladie, le processus du deuil : les différentes étapes vers l'acceptation, l'aide aux aidants et le rôle des associations Alzheimer.
- > Les troubles du comportement, les différents types (agitation, agressivité, idées fixes, errances...) et les stratégies relationnelles (observer, comprendre, accompagner).

Étape 2 : Analyse des pratiques

- > L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.
- > Une discussion s'en suivra qui abordera, la pratique actuelle des stagiaires, leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes et l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas réelles.

Étape 3 : Mise en place d'actions d'amélioration

- > Tour de table sur les actions ou les projets faciles à mettre en place à leur retour dans leur milieu professionnel.
- > Réflexions sur les moyens et les freins permettant la mise en oeuvre de leurs nouveaux apprentissages et projets; à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte trois étapes : la mise à jour des connaissances, l'analyse des pratiques et la mise en place d'actions d'amélioration.
Alterne d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 2

Animation et communication

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres formes de démence.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément.
- > Acquérir des techniques de communication et développer le soin relationnel.
- > Mieux évaluer les potentialités restantes du malade et proposer des activités d'animation adaptées.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques - La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence - Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication - Les processus mnésiques préservés de la maladie - Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être - L'empathie et ses limites - Techniques de communication (prêt des mots, écoute active...) - Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...) - Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer - Définition et évolution du concept d'animation - L'aménagement du cadre de vie - L'animation à travers les activités quotidiennes - Les activités d'animation : choix et mise en place - Evaluation des pratiques d'animation.

Etape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas réelles.

Etape 3 : Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur :

- les projets d'actions faciles à mettre en place à leur retour dans leur milieu professionnel,
- les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- les moyens qu'ils comptent mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte trois étapes : la mise à jour des connaissances, l'analyse des pratiques et le suivi des actions d'amélioration.

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie et Musicothérapeute.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans. Un Pass'Compétences Universitaire sera remis à l'issue de chaque module et permettra de suivre l'évolution du parcours personnalisé.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2022

Référence : CPR22-0572B
du 09 novembre 2022
au 10 novembre 2022

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 3

Une relation toujours possible

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0573A
du 26 janvier 2023
au 27 janvier 2023

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir suivi au moins le 1er module "Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence".

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Approfondir la connaissance des enjeux éthiques.
- > Mieux comprendre le fonctionnement psychique aux différents stades de la maladie.
- > Acquérir des moyens de communication multisensoriels pour mieux entrer en relation avec le malade.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- Prétest sur l'analyse des pratiques.
- Droits et libertés du malade (liberté de choix, liberté d'aller et venir...).
- Démence et consentement.
- Réflexions sur la contention (les causes, les conséquences, la recherche d'alternatives...).
- Les Unités Spécialisées Alzheimer : fonctionnements et limites (le processus d'admission, le transfert du malade dans un autre service, la cohabitation...).
- La prévention de l'épuisement de l'équipe soignante.
- Les soins au quotidien : un autre regard.
- Les sensorialités comme support à la relation.
- Le toucher dans l'acte de soin et la relation d'aide.
- La chambre du malade : un lieu d'animation.
- Place du sonore et de la musique dans la vie psychique du malade Alzheimer.
- Impact de l'environnement sonore sur le comportement du malade.

Étape 2 : Analyse des pratiques

- Témoignages de professionnels.
- Echanges d'expériences entre les participants et discussions.
- Analyse des cas concrets et mise en situation
- Réflexion sur ce qu'ils comptent mettre en place au retour dans leur milieu professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



La relation d'aide

à domicile et/ou en institution

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à toute personne, soignant ou travailleur social intervenant auprès de personnes âgées : cadres de santé, infirmiers, aides-soignants, agents de service logistique, services d'aide à domicile, assistants de service social, à domicile ou en institution.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux identifier les processus en jeu dans la relation d'aide auprès de la personne âgée à domicile ou en institution.
- > Mettre en œuvre des techniques de communication. Mieux se connaître pour mieux accompagner.
- > Apprendre à se positionner et à trouver la juste distance dans l'alliance relationnelle aidant-aidé.

PROGRAMME

- > Définition et caractéristiques de la relation d'aide.
- > Les différentes étapes de la relation d'aide.
- > La personne aidante : ses motivations et ses attitudes.
- > La personne aidée : ses attentes et ses caractéristiques.
- > Sollicitation et proximité : la distance qui convient.
- > Empathie et distance professionnelle.
- > Les distinctions entre la relation professionnelle et la relation sociale.
- > La place des émotions et de l'affect dans la relation d'aide.
- > L'écoute active : quelques techniques de communication.
 - > la reconnaissance des émotions et des messages infra-verbaux.
 - > la reformulation.
 - > le silence et l'écoute.
 - > le contenu manifeste et le contenu latent.
- > Analyse de situations stressantes (agressivité, démence, mort...).
- > Secret professionnel et confidentialité : réflexion autour des transmissions.
- > Partenariat avec les autres aidants professionnels ou familiaux : vers plus de concertation et de cohésion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants.
- > Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0543A
du 09 février 2023
au 10 février 2023

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

L'alimentation des personnes âgées

un besoin, un plaisir

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2022

Référence : CPR22-0586B
du 24 novembre 2022
au 25 novembre 2022

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée aux cadres-Infirmiers, diététicien(ne)s, cuisinier(e)s, agents-hôteliers, aides-soignant(e)s, infirmier(e)s, personnel hôtelier.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser les connaissances de base en matière de nutrition des personnes âgées.
- > Identifier les situations à risque nutritionnel et développer des axes préventifs.
- > Réfléchir à l'importance de l'acte alimentaire chez le sujet âgé et mieux comprendre les différentes conduites associées.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > Pré-test sur l'analyse des pratiques
- > Les besoins nutritionnels spécifiques à la personne âgée : quels types d'aliments et en quelle quantité.
- > Les principales causes de dénutrition : axes préventifs et curatifs.
- > Les règles d'hygiène à respecter.
- > La nourriture : symbole affectif et relationnel dans l'histoire du sujet (approche psychologique).
- > Manger : un acte chargé de sens (approche sociologique).
- > Faire du repas un temps de convivialité et d'animation.
- > La place de la musique et l'impact de l'environnement sonore sur le comportement alimentaire.
- > Les spécificités des conduites alimentaires du sujet dément.
- > Analyse des comportements alimentaires, du normal au pathologique (refus, anorexie, boulimie...).
- > Les troubles de la déglutition (fausses routes)
- > Alimentation et hydratation en fin de vie.

Étape 2 : Analyse des pratiques

- > Témoignages de professionnels
- > Échanges et discussions sur des cas réels
- > Réflexions sur les nouvelles notions à mettre en oeuvre de retour dans leur cadre professionnel : Quels projets d'actions ? Avec quels moyens et à quelle échéance ? Quels en sont les freins ? Comment les surmonter ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout personnel travaillant à domicile ou en institution auprès de personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître les droits et libertés des personnes âgées.
- > Savoir repérer les différentes formes de maltraitance et mieux comprendre leurs mécanismes.
- > Cerner les piliers de la bientraitance pour mieux la cultiver.

PROGRAMME

1 - Approche générale de la bientraitance /maltraitance

- Définitions
- Emergence de la maltraitance comme fait de société
- Aspects juridiques et éthiques
- Les facteurs de risque de maltraitance
- Le syndrome d'épuisement des aidants familiaux et professionnels.

2 - Les différents aspects de la bientraitance

- Ecoute et disponibilité : le soin relationnel
- Respect de la personne (ses valeurs, ses liens sociaux...)
- Maintien et développement de l'autonomie
- Recherche d'un environnement adapté
- Exigence de professionnalisme.

3 - Méthode et développement d'une pratique de bientraitance

- La recherche de sens dans les pratiques
- La communication au sein des équipes
- Identification des facteurs ayant une influence sur la bientraitance
- La qualité comme élément moteur de la bientraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et de mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en psychologie.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0574A
du 02 mars 2023
au 03 mars 2023

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements
et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

L'entourage familial de la personne âgée : quelle forme d'alliance ?

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : CPR23-0544A
du 12 janvier 2023
au 13 janvier 2023

Tarif

780 € Pour les stagiaires ne suivant que ce module.
Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
255 € Dans le cadre d'un Pass'Compétences. Repas non compris.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tous les acteurs de la sphère gérontologique intervenant à domicile ou en institution : cadres infirmiers, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, travailleurs sociaux, agents de service, animateurs(trices), bénévoles.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux cerner le vécu des familles confrontées à la dépendance physique et/ou psychique d'un parent âgé.
- > Mieux comprendre les interactions complexes entre la personne âgée, sa famille et les différents professionnels.
- > Savoir mieux écouter et soutenir les familles à domicile et en institution.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques

- > Approche sociologique de la structure familiale.
- > Vieillesse et remaniement des liens familiaux (inversion des rôles...).
- > Les crises dans la famille du sujet âgé (souffrance et issues).
- > Le rôle des professionnels dans l'accompagnement des familles.
- > Un cadre pour les relations de la famille dans l'institution : entretien préliminaire à l'admission, aspects administratifs et réglementaires, implication des familles dans le projet de vie et d'animation.
- > La famille confrontée à la maladie d'Alzheimer (culpabilité, tensions, deuil blanc, deuil anticipé).
- > L'accompagnement en fin de vie : une alliance entre famille et professionnels.
- > Le rôle des bénévoles dans les établissements gériatriques.

Étape 2 : Analyse des pratiques

- > Pratiques réflexives sur des situations réelles.
- > Échanges et discussions entre les participants
- > Retour sur le pré-test
- > Une discussion s'en suivra qui abordera entre autres, les difficultés à gérer les situations quotidiennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie.
Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans.



Personnes handicapées vieillissantes : adapter l'accompagnement

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée au :

- > personnel d'accompagnement des personnes handicapées / âgées intervenant dans le secteur du handicap (FAS, FAM, MAS, ESAT, SAMSAH, SSIAD...) ou intervenant dans le secteur de la gériatrie (EHPAD, USLD, Services d'aide à domicile)
- > personnel soignant et éducatif
- > personnel d'encadrement
- > Le personnel en charge des politiques publiques du handicap et de la vieillesse.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Parallèlement à la population générale, les personnes en situation de handicap voient leur espérance de vie augmenter. Aux effets du handicap, s'ajoutent ceux du vieillissement et tout simplement de l'avancée en âge : évolution des besoins de santé, de la situation familiale, du cadre de vie, des activités... Les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap changent. Tout cela amène à repenser et adapter l'accompagnement au niveau du projet de vie et du parcours de soins.

C'est un enjeu pour les acteurs éducatifs et soignants du monde du handicap, c'en est aussi pour les acteurs du monde gérontologique : ainsi, de plus en plus, les EHPAD sont amenés à accueillir des personnes en situation de handicap, souvent plus jeunes que les résidents âgés et présentant des troubles spécifiques liés au handicap, mais aussi des besoins et attentes devant lesquels les professionnels se sentent démunis.

L'objectif de la formation est d'acquérir des connaissances et compétences sur le vieillissement des personnes handicapées et leurs particularités sur le plan médical et social, sur l'orientation des politiques publiques, ainsi que sur les structures existantes et les solutions dans le milieu ordinaire. L'enjeu étant d'assurer un accompagnement plus approprié.

Points forts :

- > Animation pluriprofessionnelle par des acteurs de terrain (médecin, psychologue)
- > Adaptation du contenu aux besoins des établissements
- > Echanges sur des situations de terrain et cas cliniques

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Adapter la prise en charge au quotidien des personnes handicapées vieillissantes (qualité de vie et projet personnalisé)
- > Développer une réflexion sur les stratégies locales à envisager pour leur accueil et accompagnement (projet de service, d'établissement ou de territoire)

PROGRAMME

La clinique du vieillissement

- > Repérer le vieillissement
- > Connaître les spécificités du vieillissement des personnes handicapées
- > Appréhender la fin de vie pour une personne handicapée
- > Cas cliniques

Un nouvel enjeu social et politique

- > Evolutions démographiques
- > Politiques publiques
- > Réseaux et partenariats : formes et modalités de la coopération

Un accompagnement soignant et éducatif adapté et innovant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dans une démarche pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, exposés théoriques et films ouvrant à des échanges sur les pratiques professionnelles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Georges KALTENBACH, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : georges.kaltenbach@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Stéphane CARNEIN, Médecin Chef de Pôle, Pôle de Gériatrie et Médecine en Situation de Handicap, Centre Départemental de Repos et de Soins, Colmar.

Courriel : s.carnein@cdrs-colmar.fr

ANIMATION

Les intervenants sont issus du monde du handicap : médecin, psychologue...

INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : CPR23-0913A
du 25 janvier 2023
au 27 janvier 2023

Tarif

1090 €

Prise en charge du repas de midi par l'organisateur

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL

Tél : 03 68 85 49 24

Fax : 03 68 85 49 29

c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Chuteurs âgés : Que faire pour prévenir ?

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 14h (7h à distance et 7h en présentiel)

En 2023

Référence : CPR23-0560A
E-learning du 20 février 2023
au 16 mars 2023
et journée en présentiel le 17 mars 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel soignant travaillant en milieu gériatrique ou au contact des personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux connaître les causes des chutes et de régression.
- > Connaître les bons gestes pour favoriser l'autonomie.
- > Savoir évaluer les indications de contention et connaître les alternatives.

PROGRAMME

Étape 1 : Mise à jour des connaissances

- > L'épidémiologie des chutes
- > L'équilibre et la marche : principes du fonctionnement normal, vieillissement physiologique, principales pathologies.
- > Focus sur le pied et le chaussage
- > Mise au point sur certains facteurs influençant le risque de chutes : vision, nutrition, médicaments, incontinence.
- > Les chutes graves et la stratégie de prévention des chutes en établissement de Santé
- > Les recommandations HAS de 2005 et de 2009

Étape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- > La contention (topo interactif)
- > L'ergothérapie dans la prise en charge des chuteurs et la kinésithérapie dans la rééducation des chuteurs (topos interactifs)
- > Les bons gestes en réadaptation gériatrique et parcours de marche en simulation de vieillissement (ateliers pratiques)
- > Exemples d'outils d'éducation thérapeutique pour les chuteurs (ateliers pratiques)
- > Projection du film « la mélodie des petits pas » avec analyse critique interactive.
- > Cas cliniques (travail en sous-groupe dirigé puis restitution en plénière).

Nouveauté : Un module bonus sur les différents tests cliniques en rééducation et réadaptation gériatrique (démonstrations vidéo des principaux tests cliniques pour la pratique en rééducation et réadaptation du chuteur âgé) sera accessible sur la plateforme pour ceux qui souhaitent aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite en deux temps : l'acquisition de contenus théoriques à distance puis la mise en pratique avec ateliers en présentiel (cas cliniques, démonstrations, topos interactifs, échanges)

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement et l'assistance pédagogiques et techniques.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- > La consultation de ressources numériques variées mises à disposition sur la plateforme **avant le démarrage de la session en présentiel** ;
- > La réalisation de travaux et d'activités (quiz)

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la **Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Dr Lise LORENTZ, Praticien Hospitalier, Centre hospitalier de Haguenau.



Le pied en gériatrie

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation est réservée à tout le personnel paramédical (infirmier(e)s et aides-soignant(e)s) travaillant en milieu institutionnel gériatrique ou ayant des contacts fréquents avec des personnes âgées (services de soins à domicile, services de soins de suite, etc...).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION

Cette formation a pour but de permettre aux soignants d'améliorer la prise en charge du pied de la personne âgée et permettre ainsi de maintenir ou d'améliorer son autonomie, de prévenir des chutes et/ou des complications des pathologies du pied. La mise en situation a pour objectif de savoir réagir et d'alerter rapidement les différents intervenants prenant en charge les complications des diverses pathologies du pied.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux reconnaître et identifier les différentes pathologies et problèmes de pied que connaissent les personnes âgées.
- > Apporter les soins adaptés dans un souci de prévention : soins d'hygiène, les soins de pieds de la personne âgée

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

- Les signes propres aux différentes pathologies.
- La prise en charge adaptée aux différentes pathologies.
- Les bons gestes pour une prise en charge quotidienne de différentes situations :
 - > Pied goutteux
 - > Pied artérielle
 - > Ulcères
 - > Pied diabétique - Mal perforant plantaire
 - > Ongle incarné
 - > Troubles statiques - Hallux valgus.

- Détecter les maux nécessitant l'orientation vers un spécialiste.

- Conseils de chaussage de la personne âgée. Présentation des orthèses plantaires, orthoplasties, chaussures orthopédiques

Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

Organisation tous les après midi d'ateliers autour des personnes âgées, qui permet aux participants d'être pleinement actifs et d'échanger sur la pratique de chacun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : la mise à jour des connaissances et l'analyse des pratiques. L'intérêt de cette formation est qu'elle s'organise essentiellement autour d'ateliers pratiques mis en place tous les après-midi auprès de résidents de l'EHPAD Le Kachelofe ce qui permet aux participants d'être pleinement actifs et de s'investir de façon concrète dans l'acquisition des méthodes et des connaissances théoriques enseignées le matin. Des temps seront aussi réservés aux discussions et aux échanges relatifs à la pratique de chacun.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Si formation souhaitée en INTRA, l'intervenant sera amené à intervenir auprès des résidents de l'établissement pour présenter un cas pratique.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Christian HUFFLING, Pédicure, Podologue.

Courriel : c.huffling@orange.fr

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Session 1 - Réf. : CPR23-0564A
du 06 mars 2023
au 08 mars 2023

En 2024

Session 1 - Réf. : CPR24-0564A
du 04 mars 2024
au 06 mars 2024

Tarif

1090 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2023.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 12.

Lieu

EHPAD Le Kachelofe
44 rue de la Canardière
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Céline OHREL
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.ohrel@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et hydrolathérapie en gériatrie

Capsule de formation courte en EAD

INTER ÉTABLISSEMENT EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2022/23

Référence : FCS22-1140A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2022 au
15 juillet 2023

Tarif

160 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse, il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge en gériatrie par l'aromathérapie
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Etre capable de dispenser des protocoles "bien-être" de façon sécurisée

PROGRAMME

Généralités sur l'aromathérapie en gériatrie
Troubles psycho-émotionnels
Troubles circulatoires
Troubles respiratoires
Prise en charge de la douleur
Affections cutanées
Troubles digestifs et ORL
Diffusion : Accompagner par les odeurs, prévention
Accompagnement de fin de vie
Protocoles « mieux être »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques. Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audiocours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg.
Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.

Un grand merci
Les stagiaires parlent de leur formation
pour cette formation
très claire
et complète, pour
les échanges riches
et toute
l'organisation
en amont.

Formation Continue

Université de Strasbourg

Chapitre 11**Formation diplômante**

Diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement..... 116

Stages de courte durée

Aromathérapie et soins palliatifs..... 117

Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche 118

Procédure, prise de décision et éthique dans les situations en fin de vie 119

Accompagner les personnes en situation de pertes, séparation et deuil 120



Diplôme interuniversitaire de soins palliatifs et d'accompagnement

Strasbourg - Besançon - Dijon - Nancy - Reims

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Médecins, internes (2 ans d'expérience), infirmiers diplômés d'Etat, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues cliniciens, aides-soignants, travailleurs sociaux, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, philosophes, sociologues et juristes.

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ADMISSION

Recrutement : dossier de pré-inscription avec lettre de motivation et curriculum vitae (nombre de places limité).

Les candidatures sont à faire sur la plateforme e-Candidat <https://ecandidat.unistra.fr/>

POINTS FORTS

- > Transmettre les fondamentaux.
- > Interroger les pratiques et les accompagnements en situation palliative.
- > Croiser les regards quant à la démarche palliative, à ses représentations.
- > Initier à l'interrelation subjective, à la réflexion inter professionnelle.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à la mort.
- > S'impliquer dans les différents projets de soins palliatifs, tant au domicile qu'en institution, dans le souci de la pluridisciplinarité et du travail en réseau.
- > Promouvoir la recherche dans le domaine des soins palliatifs.
- > Promouvoir le débat sur la mort dans la société.

PROGRAMME

Programme et calendrier envoyés sur demande.

MODALITÉS D'OBTENTION DU DIPLÔME

Enseignement magistral, échanges et des réflexions en groupe, ateliers interactifs, ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, études de situations cliniques, élaboration d'un mémoire et un stage pratique en structures spécialisées de soins palliatifs (3 jours en 1^{ère} année et 5 jours en 2^{ème} année).

1^{ère} année :

- > Présence aux enseignements.
- > Réussite à l'examen de fin de première année.
- > Validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs).

La validation de la première année donne droit à la délivrance d'une attestation.

2^{ème} année :

- > Avoir validé la première année ou équivalence.
- > Présence aux enseignements.
- > Validation du stage (effectué dans une structure reconnue de soins palliatifs).
- > Rédaction d'un mémoire et réussite à la soutenance de ce mémoire.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Cette formation se déroule sur 2 ans.

1^{ère} année :

L'objectif est de permettre l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques en soins palliatifs et en accompagnement. La formation associe un enseignement magistral, des échanges et un stage pratique.

2^{ème} année :

L'objectif est de permettre l'approfondissement des connaissances en mettant l'accent sur la démarche éthique, le savoir-faire, le savoir-être, le savoir-transmettre. La formation associe des ateliers interactifs, des ateliers de synthèse à partir de documents audiovisuels et de textes, des études de cas cliniques, l'élaboration d'un mémoire et un stage pratique.

Planning fourni sur simple demande.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de Médecine Palliative à la Faculté de médecine, maieutique et sciences de la santé, Service de soins d'accompagnement, de soins de support, de soins palliatifs, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : laurent.calvel@chru-strasbourg.fr

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

Durée : 2 ans

1^{ère} année : 9 modules de 2 jours (108h) + un stage pratique de 3 jours

2^{ème} année : 7 modules de 2 jours (84h) + un stage pratique de 5 jours

Promotion 2022/2024 (1^{ère} année) :

Référence : JLE22-0342A

De septembre 2022 à septembre 2024

Promotion 2021/2023 (2^{ème} année) :

Référence : JLE22-0342B

De septembre 2021 à septembre 2023

ATTENTION : La formation se déroule en alternance à l'Université de Strasbourg et à la Faculté de Médecine de Besançon, de Dijon, de Nancy et de Reims.

Tarif

1480 € par an.

Nombre de participants limité à 15 pour Strasbourg.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Aromathérapie et soins palliatifs

Capsule de formation courte à distance

INTER ÉTABLISSEMENTS EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Durée : 3,5 heures

En 2022/23

Référence : FCS22-0954A

Entrée en formation possible
du 1er septembre 2022 au
15 juillet 2023

Tarif

160 €

Lieu

A distance

Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi
et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse uniquement aux professionnels de santé, principalement les infirmiers et infirmières.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse. Il est cependant conseillé de suivre au préalable la formation "Aromathérapie et soins infirmiers" - programme n°607.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cette formation présente une approche de la prise en charge des patients en soins palliatifs, de leurs proches et du personnel soignant le cas échéant. Elle propose de s'approprier des protocoles utilisés en soins palliatifs de façon sécurisée.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les possibilités de prise en charge par l'aromathérapie en soins palliatifs
- > Etablir un plan d'action selon ses besoins et possibilités
- > Identifier les contre-indications liées à la spécificité des soins palliatifs

PROGRAMME

Troubles émotionnels

- > Stress
- > Insomnie
- > Peurs
- > Agitation en fin de vie

Accompagnement émotionnel en soins palliatifs

- > Famille
- > Patient
- > Soignant (Diffusion - Application cutanée - Stick inhaléur)
- > Notion de marquage olfactif

Hygiène buccale

- > Soins de bouche
- > Sècheresse

Problématique des mauvaises odeurs

Prise en charge de certaines problématiques cutanées

- > Prévention d'escarre
- > Sècheresse de la peau
- > Hématome

Prise en charge de la douleur

- > Douleurs musculaires
- > Douleurs articulaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours en vidéo et ressources pédagogiques. Mise à disposition d'un forum pour des échanges entre participants et avec l'enseignant responsable.

EVALUATION DES ACQUIS

QCM en fin d'enseignement

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La capsule est proposée en entrée/sortie permanente, les ressources sont mises à disposition pendant un mois à partir de l'entrée dans la formation.

L'enseignement à distance (3H30) se déroule sur une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique. La session à distance impliquera de la part du stagiaire la consultation de ressources numériques mises à disposition (diaporamas, audioscours, lectures) et la réalisation du QCM d'auto évaluation permettant de valider l'ancrage des connaissances.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation et tutoriels accessibles depuis la plateforme).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Virginie LEROY, Praticien hospitalier - Unité de soins d'accompagnement, de soins de support et de soins palliatifs. Hôpitaux universitaires de Strasbourg

Courriel : virginie.leroy@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE ET ANIMATION

Mme Catherine Maranzana. IDE coordinatrice pour les soins de supports en aromathérapie Hôpitaux Civils de Colmar.



Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tous les soignants des établissements de santé qui accueillent des familles confrontées à la situation d'un proche en fin de vie, quel que soit son âge.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Que l'entrée dans une situation de soins palliatifs soit due à un évènement brutal ou à l'évolution d'une maladie, le patient est entouré de proches qui vivent les annonces médicales de manière plus ou moins difficile.

Ce stage propose une réflexion fondamentale sur cette relation particulière soignant-famille.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Accompagner les familles et avoir une position aidante
- > Mener une réflexion sur la fin de vie
- > Se situer en professionnel face à des familles prisent dans de l'affectif
- > Analyser ses propres émotions
- > Résister à l'épuisement dû aux situations de fin de vie et de soins palliatifs

PROGRAMME

Apport de connaissances :

- > Le concept fondamental d'accompagnement en soins palliatifs.
- > L'annonce aux familles du passage en soins palliatifs.
- > La démarche palliative.
- > Les familles et l'information du patient.
- > Les réactions des familles aux annonces de diverses pathologies entraînant un risque accru de décès (cancer, maladie neurodégénératives, infections virales dont le Covid-19, pathologies cardiovasculaires etc..)
- > Relation d'aide et communication avec la famille.
- > Les limitations et arrêts thérapeutiques.
- > La sédation profonde et terminale loi du 2 février 2016.
- > Sédation et demande d'euthanasie : le départ du service de l'institution du défunt et des familles.
- > Le travail de deuil.
- > Les mécanismes de défense.

Analyse des pratiques :

- > Expliquer et répondre aux questions des familles.
- > Les enjeux de la notion de vérité.
- > La relation médecin soignant autour de l'information du patient et des familles.
- > La relation avec les familles dans le contexte de la covid19.
- > L'impact émotionnel de ces informations.
- > la présence des familles dans les moments ultimes et l'heure du décès.
- > L'annonce du décès et l'accueil des familles lorsque le décès est survenu.
- > Réfléchir sur le rôle et la place du professionnel.
- > L'évitement de l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés - Etude de cas

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SR/23-0290A
du 18 janvier 2023
au 20 janvier 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements

et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Procédure, prise de décision et éthique dans les situations en fin de vie

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SRI23-0481A
du 01 février 2023
au 03 février 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement eds
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tous médecins et infirmières exerçant dans les structures hospitalières publiques ou privées, ou libéraux, ou de santé publique, en particulier dans les services d'oncologie, de médecine ou de chirurgie, les services d'accueil d'urgences et de gériatrie.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

La médicalisation de la fin de vie entraîne des prises de décision médicale articulées à la pratique des soins palliatifs, aux souhaits des patients, de leur entourage ainsi qu'aux possibilités et limites des soignants. Cette démarche s'appuie sur les textes de loi et réglementaires ainsi que sur les évolutions de la société.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les principes fondamentaux d'une prise de décision médicale.
- > Définir la notion d'éthique articulée aux textes réglementaires et à la pratique médicale.
- > Approfondir les principes de communication auprès du malade, de son entourage et au sein de l'équipe.
- > Prendre sa place dans un fonctionnement pluriprofessionnel et au sein des prises de décision collégiales.

PROGRAMME

- > La communication et la prise de parole avec le patient, son entourage et au sein de l'équipe
- > La pratique de soins palliatifs et les niveaux de soin
- > Les textes de loi et réglementaires sur la fin de vie (2005 et 2016)
- > Les définitions de l'éthique et ses enjeux
- > Les pathologies entraînant une prise en charge palliative et des décisions éthiques (les cancers, les maladies neurodégénératives et/ou infectieuses, la COVID-19, ...)
- > Vivre avec les limites et l'incertitude
- > Les enjeux psychologiques des prises de décision
- > Déroulement et animation d'une réunion pluridisciplinaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances, exposés théoriques, études de situations, analyse des pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mme Dominique ROHMER HEITZ, Médecin en Unité de Soins Palliatifs, Clinique de la Toussaint, Strasbourg et Médecin gériatre. Titulaire du DIU soins palliatifs et capacité de la douleur.
Courriel : d.rohmer-heitz@ghsv.org

M. Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.
Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com



Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout personnel d'un service de santé de toute spécialisation (en hospitalier ou hébergement) amené à établir une relation avec une personne ayant vécu un deuil, une perte et/ou une séparation particulièrement significative.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Le rythme du travail soignant dans les institutions met parfois à mal le domaine relationnel. Que faire alors si un patient ou un résident évoque sa souffrance liée à un deuil ? Ne pouvant renvoyer les propos car ils affectent le soignant, ce dernier se trouve en situation difficile. D'autre part, un deuil personnel du soignant peut affecter ses relations au patient. Dans ce stage, nous parcourons ces deux aspects de la situation d'une confrontation à une perte majeure.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mener un entretien avec des personnes ayant subi des pertes majeures et des endeuillés
- > Repérer les phases du processus du deuil
- > Analyser ses propres émotions face aux pertes, séparation et deuil
- > Accompagner les pertes liées à l'entrée en institution pour les personnes âgées
- > Résister à l'épuisement professionnel

PROGRAMME

Apport de connaissances :

- > Apports sociologiques de la mort aujourd'hui
- > Définition du deuil, de la perte et de la séparation
- > Les impacts psychiques du deuil
- > Les complications du deuil
- > L'objet du deuil
- > Le deuil aux différents âges de la vie
- > Le processus du deuil
- > Les pertes et séparations liées à l'entrée en institution
- > Les pertes liées à l'amputation du corps

Analyse des pratiques :

- > Le vécu face à la mort
- > Le deuil dans le contexte de la covid19
- > Mener un entretien avec un endeuillé
- > Savoir repérer les mots qui renvoient au vécu de l'endeuillé
- > Que peut-on entendre par faire son deuil ?
- > Savoir réagir face aux émotions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > L'accent sera particulièrement mis sur l'échange et les travaux d'expression
- > Exposés, étude de situations

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

INTERVENANT

Daniel GROSSHANS, Psychologue clinicien et Formateur, 20 ans de pratique en soins palliatifs, partenaire pédagogique du service de soins palliatifs du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg.

Courriel : grosshans.d.uds@gmail.com

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : SR/23-0964A
du 15 mars 2023
au 16 mars 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Chapitre 12

Formation diplômante

Diplôme d'université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie..... 128

Stages de courte durée

Comment se servir de son intelligence émotionnelle ? 123

La sophrologie comme outil de gestion des émotions 124

Communiquer à cerveau total à travers le modèle Herrmann 125

Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner 126

Initiation aux différentes méthodes de relaxation 127

Diplôme d'université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie..... 128

Prévention du stress au travail : quels recours possibles ? 129

La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS),
de la gestion du stress à la prévention du burn-out 130

Gérer les personnalités difficiles au travail 131

Agressivité, Violence 132

Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail 133

Mieux-être et santé au travail

Formation Continue

Université de Strasbourg

Vous souhaitez améliorer votre bien-être au quotidien, votre relation à l'autre, au patient, vous servir de votre intelligence émotionnelle, prévenir et gérer le stress, prévenir le burn-out, accueillir et gérer vos émotions,...

Ces formations diplômantes et courtes sont faites pour vous et vos équipes !

Méditation, sophrologie, autres méthodes de relaxation, prévention du stress au travail...

Retrouvez toutes nos formations dans le catalogue ou sur notre site :

sfc.unistra.fr



Comment se servir de son intelligence émotionnelle ?

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : SRI23-0315A
du 20 mars 2023
au 21 mars 2023

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée aux collaborateurs ou aux managers désirant développer leur intelligence émotionnelle.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Savoir identifier les différentes émotions.
- > Connaître le rôle des émotions.
- > Accroître sa performance grâce à la gestion de ses émotions.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- > Les émotions : rôle, fonctionnement et risques.
- > Conceptualisation des émotions et du concept d'intelligence émotionnelle.
- > Mesurer les impacts positifs de la gestion des émotions.
- > Repérer les risques d'une mauvaise gestion.

Jour 2

Développer sa conscience émotionnelle, travail à partir de situations vécues :

- > Débloquer les situations tendues.
- > Exprimer et partager son ressenti émotionnel.
- > Savoir mobiliser ses ressources individuelles.
- > Développer son intelligence émotionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Méthode active et participative.
- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Travail à partir des situations professionnelles vécues.
- > Remise d'outils et d'un memento en fin de formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine KAJOCH, Consultante, Sociologue
Courriel : mkajoch@yahoo.fr



La sophrologie comme outil de gestion des émotions

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à toute personne souhaitant mieux gérer son stress et ses émotions.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer sa performance.
- > Gérer son stress et ses émotions.
- > Connaître la sophrologie.
- > Comprendre ses états intérieurs pour agir avec efficacité dans des situations relationnelles complexes.

PROGRAMME

Jour 1 :

Matin : Acquisition de connaissances de base sur le concept d'intelligence émotionnelle.

Comprendre les mécanismes de la gestion émotionnelle :

- Conceptualisation des émotions.
- Comprendre et tenir compte des différentes phases des émotions.
- Identifier le fonctionnement de notre système nerveux central.

Après-midi : Acquisition des connaissances de base sur la sophrologie. Comprendre la sophrologie :

- Naissance de la sophrologie avec le professeur Caycedo.
- La sophrologie, une science, une méthode et un art de vivre.
- Domaines d'application et limites de la méthode.
- Relaxation dynamique.

Jour 2 :

Matin : Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de nouvelles techniques.

- Analyse de situations de travail.
- Mise en évidence de l'impact de la gestion émotionnelle sur la pratique professionnelle.

Après-midi : Acquisition de connaissances sur la méthode "sophrologie"

- La sophrologie en tant que méthode.
- Niveaux et états de la conscience.
- Notre structure anatomo-physiologique.
- Exercices de relâchement des tensions musculaires.

Jour 3 :

Matin : Mise en pratique de la méthode.

- Sophrologie et sémantique.
- Le dialogue sophronique.
- La sophronisation de base vivantielle.

Après-midi : Sophronisation de base vivantielle.

- Bulle de protection.
- Activation du positif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation interactive en présentiel.

Méthode active, interrogative et participative.

Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants. (Témoignages, décryptages et analyses de situations de travail). Exercices.

Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.

Remise d'une documentation à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine Kajoch, consultante, sociologue et sophrologue.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SR/23-0414A
du 10 mai 2023
au 12 mai 2023

Tarif

1090 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Communiquer à cerveau total à travers le modèle Herrmann

Devenir plus rationnel, imaginatif, organisé et sociable

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2023

Référence : SRI23-1290A
du 06 février 2023
au 07 février 2023

Tarif
780 €

Lieu
Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres, managers, responsables d'unité, collaborateurs ou tout salarié désirant mieux se connaître et mieux connaître son entourage professionnel pour mieux communiquer et être plus performant.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Basé sur les neurosciences, le modèle Herrmann permet de connaître les différents modes de pensées et d'identifier le sien et celui de son entourage.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Mieux se connaître pour être plus performant
- > Communiquer à cerveau total
- > Comprendre les autres et les relations au sein d'un groupe
- > S'adapter dans des situation relationnelles complexes

PROGRAMME

Jour 1 : Mettre en parallèle pratique professionnelle et personnalité

- > Identifier les différents modes de pensée
- > Identifier les atouts et les limites de son profil
- > Création de pistes d'amélioration
- > Instauration d'une communication efficace

Jour 2 : Analyse des pratiques professionnelles de votre mode de communication

- > Décryptage de situations complexes
- > Correction des comportements qui mènent dans une impasse
- > Obtenir les clés de la progression pour communiquer efficacement avec tous et dans toutes situations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Formation interactive en présentiel
- > Analyses de situations de travail
- > Apports théoriques
- > Exercices, jeux

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien hospitalier, responsable du service d'hygiène hospitalière des Hopitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Martine Kajoch, sociologue, consultante formatrice spécialisée en communication en entreprise, certifiée HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument).
Courriel : mkajoch@yahoo.fr



Prendre soin de soi pour mieux soigner, accompagner

PERSONNES CONCERNÉES

« Pour bien prendre soin des autres, il est permis aussi de prendre soin de Soi ». Formation destinée à tous les professionnels de santé, tout encadrant d'unité, tous les personnels soignants, accompagnants pouvant être amenés à vivre des situations difficiles et désirant apporter une qualité de soin ou d'aide optimale.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer une écoute de soi pour mieux être à l'écoute de l'autre dans la relation professionnelle (le patient, le client, l'employeur, la personne âgée et/ou handicapée, etc).
- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Identifier ses propres besoins pour mieux répondre aux besoins des autres, prendre soin de son mental et de son corps.
- > Surmonter les épreuves relationnelles au travail (conflits, relations difficiles, agressivité, séparations, deuils) et savoir se protéger.
- > Trouver des solutions individuelles pour mieux prendre soin de soi au travail.

PROGRAMME

Jour 1 : Comment peut-on être attentif aux besoins de l'autre et y répondre de manière efficace si l'on n'est pas attentif aux siens ?

- > La notion de « bonne distance » professionnelle (être proche sans être vulnérable, être distinct du patient sans être distant, être chaleureux sans être dans l'affectivité).
- > Identifier ses besoins et savoir y répondre pour mieux comprendre les besoins des autres.
- > Relativiser, prendre du recul, savoir lâcher-prise et savoir positiver.
- > L'équilibre entre implication et préservation de soi.
- > La notion « d'empathie » et le travail sur les émotions positives.

Jour 2 : Thématique : Prévention, maîtrise de la posture et mises en situation

- > Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfactions liés à une situation donnée.
- > Faire le bilan de son état mental et physique après une situation difficile.
- > Avoir la capacité de mettre en place des moyens de prévention adaptés aux situations.
- > Conseils posturaux et exercices pratiques d'assouplissement en douceur.
- > Comment soulager nos douleurs du quotidien.
- > La maîtrise de la respiration.
- > Mises en situation.

Jour 3 : Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle

- > Être à l'écoute de soi – se préserver – savoir dire non. La capacité à déléguer – répartir ses temps.
- > Equilibrer vie privée/vie professionnelle.
- > Pistes d'amélioration pour optimiser sa relation à l'autre avec bienveillance pour soi.
- > Mettre en place son projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Analyses de situations à partir de cas concrets.
- > Echanges d'expériences.
- > Travaux de groupes et de sous groupes.
- > Intervention d'un praticien de Kiyindo Shiatsu® : Pierre Clavreux
- > Exercices de respiration et relaxation visant à maintenir ses ressources.
- > Mises en place d'objectifs individuels.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Formatrice spécialisée pour les professionnels de santé et médico-social pour un mieux-être au travail.

M. Pierre CLAVREUX, Praticien de Kiyindo Shiatsu.

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SF/23-0622A
du 06 mars 2023
au 08 mars 2023

Tarif

1090 €
Repas pris en charge par les organisateurs

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA : NOUS
CONSULTER.**

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Initiation aux différentes méthodes de relaxation

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

En 2023

Stage 1 - Réf. : JLE23-0383A
du 27 mai 2023
au 24 mai 2023

En 2024

Stage 1 - Réf. : JLE24-0383A
du 27 mai 2024
au 29 mai 2024

Tarif

1090 € Pour toute
inscription avant le 31 juillet
2023.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse en priorité aux kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychologues, infirmières, orthophonistes, personnel de soins.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir les différentes méthodes de relaxation.
- > Choisir et mettre en œuvre, en fonction des pathologies, la méthode la plus adaptée à un patient, à un groupe de patients, ou à un groupe de soignants.
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances.

- > Les principes fondamentaux de la relaxation.
- > Les processus physiologiques.
- > Les processus psychologiques.
- > Le cadre éthique et déontologique.
- > Les différentes méthodes globales et analytiques.
- > Les indications et contre-indications.

Etape 2 : Analyse des pratiques.

Des ateliers d'expérimentation des effets seront organisés autour de différentes formes de relaxation :

- > Visualisation.
- > Rêve éveillé de R. Desoilles.
- > Relaxation de E. Jacobson.
- > Training autogène de J. Schultz.
- > Toucher relaxant.
- > Sophrologie.
- > Méditation de pleine conscience.

Discussions et échanges sur les pratiques.

Etape 3 : Suivi et actions d'amélioration.

Travail réflexif sur :

- > Les actions faciles à mettre en place au retour dans le milieu professionnel.
- > Les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages.
- > Les moyens à mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes :

- > L'analyse des pratiques.
- > La mise à jour des connaissances et le suivi des améliorations.
- > Alternance d'apports théoriques et pratiques.
- > Etudes de cas.
- > Démonstration puis expérimentation des pratiques par les participants.
- > Temps d'échange en groupe. Il est recommandé de se munir d'une tenue de souple et confortable, d'un tapis de sol et d'une couverture.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Marion ROUSSEAU, psychomotricienne

Courriel : rousseau.mar@gmail.com

Mme Laure WERLE, praticienne en shiatsu et relaxation

Courriel : laure.werle@hotmail.fr



Diplôme d'Université Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tout professionnel médical, paramédical et médico-social qui est dans une relation de soin ou d'accompagnement à public vulnérable : IDE, aide-soignant, cadre de santé, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, aide-médico-psychologique. Tout personnel en poste ou en dernière année de formation.

MODALITÉS D'ADMISSION

Le dossier de candidature est à retirer auprès de Sylvia Rubini (voir renseignements et inscriptions). Avis de la commission après étude du dossier.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

Les techniques de sophrologie sont innovantes, dans le sens où les réponses apportées bénéficient aussi bien aux soignants, qu'aux soignés. Appliquées aux soignants, elles préviennent son risque d'épuisement et appliquées aux soignés elles améliorent sa prise en charge. Elles sont facilement accessibles, c'est une méthode simple et rapidement opérationnelle sur le terrain. L'objectif du diplôme est de permettre aux professionnels d'utiliser ces techniques pour un mieux-être du soignant et une meilleure prise en charge du soigné. Enfin, le DU permettra d'asseoir la légitimité des soignants utilisant ces techniques dans l'exercice de leur fonction.

CE DIPLOME NE DONNE PAS LE TITRE DE SOPHROLOGUE.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser des techniques de sophrologie pour aider dans la prise en charge.
- > Utiliser des techniques simples préventives et curatives
- > Utiliser des techniques complémentaires pour la prise en charge de la douleur, du stress et de l'anxiété.
- > Réduire son risque d'épuisement professionnel

PROGRAMME

Module 1 : Découverte de la sophrologie.

Module 2 : Les techniques fondamentales de la méthode.

Module 3 : La sophrologie comme outil de gestion de la souffrance et douleur.

Module 4 : La sophrologie comme outil de gestion du stress et des émotions pour le soignant et le soigné.

Module 5 : La sophrologie comme outil au service de la prise en charge du patient et du soignant.

Module 6 : La pratique de la méthode.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active, participative et interrogative. Apports théoriques et illustration de la méthode à travers des cas concrets. Remise de documentation, de mémento et d'enregistrement audio et nombreux exercices de mise en situation individuelle pour mesurer la compréhension et la capacité à l'appliquer dans sa pratique professionnelle.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Epreuve écrite pour valider la compréhension de la méthode et les apports scientifiques.

Epreuve orale pour mesurer la capacité à mener un exercice de sophrologie, et un devoir à la maison.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Maître de conférences de l'Université de Strasbourg, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thierry.lavigne@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, Sociologue, sophrologue, Certification Herrmann Brain Dominance Instrument, Herrmann Europe.

Courriel : mkajoch@yahoo.fr

INTERVENANTS

Une équipe médicale, médecin de la douleur, médecin généraliste-sophrologue, psychiatre et une équipe paramédicale, IDE-sophrologue, psychologue, sociologue-sophrologue.

DIPLOME D'UNIVERSITÉ

Durée : 16 jours

En 2022-2023

Référence : SRI22-0942A

Module 1 : Du 17 au 19 octobre 2022

Module 2 : 7 au 9 novembre 2022

Module 3 : les 5 et 6 décembre 2022

Module 4 : du 11 au 13 janvier 2023

Module 5 : du 1 au 3 février 2023

Module 6 : les 16 et 17 mars 2023

Tarif

2850 €

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Prévention du stress au travail : quels recours possibles ?

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SGY23-0428A
du 13 mars 2023
au 15 mars 2023

Tarif

1380 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les mercredis

Fax : 03 68 85 49 29

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Personnels des secteurs sanitaire et social : cadres de santé, soignants, infirmières du travail, psychologues du travail, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, assistantes sociales.

Personnels des entreprises, administrations ; managers/techniciens de l'industrie pharmaceutique ou chimique ainsi que toute personne désirant acquérir des méthodes pour la prévention et la gestion du stress dans la sphère professionnelle et sur le plan organisationnel.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les approches transactionnelles et interactionnistes du stress.
- > Apprendre à repérer son stress et celui des autres.
- > Acquérir les bases de l'action et mobiliser efficacement des applications spécifiques de prévention et de gestion du stress en milieu professionnel.
- > Proposer des outils d'évaluation du stress et des pistes de réflexion pour améliorer la gestion du stress dans une dimension collective.
- > Proposer des actions pour une meilleure organisation du travail.

PROGRAMME

Étape 1 : Le stress dans la sphère professionnelle

- Définitions.
- Les facteurs de stress liés au travail.
- Conséquences sur la santé, l'entreprise.
- Repérer un collaborateur en souffrance et comment agir.
- Les différents niveaux de prévention.

Étape 2 : La démarche de prévention du stress au travail

- Répondre aux obligations.
- Mener une démarche de prévention avec les relais possibles.
- Les solutions à mettre en œuvre
 - > dans la dimension organisationnelle : organisation du travail, conditions de travail, management et qualité de vie au travail,
 - > dans la dimension collective : les leviers de la motivation, la reconnaissance au travail, le management bienveillant, le team building,
 - > dans la dimension individuelle : la relation aux autres, le travail sur les émotions, savoir positiver, apprendre à lâcher-prise, être acteur de sa vie et savoir se protéger face au stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun de travaux sur la démarche de prévention et retour d'expériences, élaboration d'une démarche de prévention, ateliers sur les différents niveaux de prévention.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences HDR en sciences de gestion à l'Ecole de Management, Université de Strasbourg.

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr



La sophrologie comme outil au service des risques psycho-sociaux (RPS), de la gestion du stress à la prévention du burn-out

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée à tout professionnel souhaitant améliorer son bien-être au quotidien.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prévenir le burn-out à l'aide de la sophrologie.
- > Améliorer son bien-être au quotidien.
- > Capacité à comprendre les mécanismes du stress.
- > Capacité à utiliser la sophrologie.

PROGRAMME

Premier jour :

- > Conceptualisation de la sophrologie.
- > Découverte de la méthode.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Deuxième jour :

- > Conceptualisation du stress.
- > Les réactions dues du stress : comportementales, physiologiques et psychologiques.
- > Evaluer son stress.
- > La sophrologie comme outil de gestion du stress.
- > Exercices de relaxation dynamique.

Troisième jour :

- > Conceptualisation du burn-out.
- > Identification de ses besoins.
- > Réussir à lâcher prise.
- > Être là présent ici et maintenant en alliant efficacité et détente.
- > Exercices de relaxation dynamique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode active, interrogative et participative.
- > Analyse de situations professionnelles à partir du vécu professionnel des participants.
- > Apports théoriques à l'aide d'une présentation Power Point.
- > Evaluer son niveau d'épuisement.
- > Relaxation dynamique.
- > Remise d'une documentation et d'exercices de relaxation, à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Dr. Thierry LAVIGNE, Praticien Hospitalier, responsable du Service d'Hygiène Hospitalière des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Mme Martine KAJOCH, consultante, sociologue, sophrologue et son équipe pluridisciplinaire.

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SR/23-0659A
du 07 juin 2023
au 09 juin 2023

Tarif

1090 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gérer les personnalités difficiles au travail

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2022

Stage 1 - Réf. : IWZ22-0238A
du 28 novembre 2022
au 30 novembre 2022

En 2023

Stage 1 - Réf. : IWZ23-0238A
du 12 juin 2023
au 14 juin 2023

Tarif

1380 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
i.wintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les cadres, managers, ou toute personne qui cherche à perfectionner sa communication, à choisir la meilleure posture relationnelle face à des personnalités difficiles afin de rétablir le dialogue dans une équipe de travail, pour mieux travailler ensemble dans un groupe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Apprendre à discerner les types de personnalités « difficiles ».
- > Décoder et anticiper les personnalités difficiles et les situations annonciatrices de tensions.
- > Reconnaître les limites des situations dangereuses pour agir en sécurité.
- > Canaliser les personnalités difficiles par la gestion de son émotion, de son stress. Par une communication adaptée à chaque type de personnalité.
- > Apprendre à gérer ces comportements qui constituent des freins dans un collectif de travail.

PROGRAMME

Identifier les personnalités difficiles :

- Les différentes catégories : Les hostiles, les agressifs, les râleurs et les grincheux, les passifs, les négatifs et les sceptiques, les hésitants, les anxieux, les histrioniques, les égoïstes, les narcissiques, les perfectionnistes, les manipulateurs ...
- Les effets de ces personnalités dans un collectif de travail.

Comment se comporter face à ces personnalités difficiles :

- Repérer les comportements
- Mettre en place des stratégies d'ajustement
- Conduite du changement
- Méthodes efficaces afin de canaliser ces personnalités à travers la communication verbale - non verbale - non violente, les postures, les émotions.

Gérer les conflits : jeux de rôles

- Comment faire ? réflexions communes et recommandations par le formateur
- La méthode de résolution de conflits - les recours possibles
- Ne pas laisser s'installer les débordements - utiliser la boîte à outils
- Se concentrer sur ses objectifs et insuffler une énergie positive dans une équipe de travail
- Alerter et agir en sécurité - les relais possibles .

Un outil au service de la communication : l'ENNEAGRAMME

- Qu'est ce que l'ENNEAGRAMME ?
- Description des 9 typologies de base dans l'ENNEAGRAMME
- Les ailes et les 3 centres
- Les relations entre les types de personnalités
- Test et restitution en groupe
- Applications et jeux de rôles guidés par un expert certifié.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, outil de résolution de problèmes - résolution de conflits
- Apports pratiques par la mise en situation de cas concrets - jeux de rôles - conseils et recommandations - communication verbale et non verbale - communication non violente.
- Mises en situation et débriefing en groupe, réflexion individuelle sur ses forces et ses potentialités pour comprendre et gérer les personnalités difficiles.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences HDR en sciences de gestion à l'Ecole de Management, Université de Strasbourg.

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr



Agressivité, Violence

Savoir AGIR avant, pendant, après

PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne qui, dans le cadre de son travail, est en contact avec du public. Toute personne pouvant être confrontée à des situations d'agressivité, de conflit (verbal et/ou physique) : personnel soignant, personnel d'accueil, éducation nationale, policier, gendarme, pompier, personnel des transports en commun.

Les techniques sont adaptées au personnel masculin et FEMININ.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE

Découvrir de façon pratique, concrète et dynamique, la gestion d'un conflit, l'autoprotection, l'assistance à personne en danger, l'intervention en équipe coordonnée et la neutralisation d'une ou des personnes agressives.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les gestes / les automatismes nécessitant des mises en situation répétées.
- > Améliorer la cohésion d'équipe, l'esprit d'équipe.
- > Anticiper les situations de crise.
- > Savoir faire face aux situations de provocation.
- > Comprendre ce qui se passe dans une situation d'agression.
- > Apprendre la négociation de crise.
- > Savoir se protéger, maîtriser la personne, se dégager d'une situation à risque.
- > Acquérir les gestes adaptés à la pratique de la contention.
- > Technique de "contrôle" de la personne dans l'objectif d'une sécurité maximale pour les intervenants et les usagers.
- > Être capable de gérer une situation d'agression verbale et physique.
- > Prendre conscience de l'importance de la communication lors d'une agression verbale et l'améliorer.
- > Savoir quelles sont les conséquences psychologiques des agressions et les suites à proposer aux victimes.
- > Connaître le cadre légal et les textes réglementaires.

PROGRAMME

- Définition de l'agressivité et des différents types d'agression.
- Agressivité, violence, de quoi parle-t-on ?
- Agressivité, violence chez les sujets sous l'influence de produits (alcool, drogue...).
- Les causes de l'agression.
- Réagir face à l'agression par la parole, le positionnement et par les gestes. Les conduites à tenir pour mieux désamorcer les situations conflictuelles.
- Adapter son comportement face à une personne agressive.
- Gestion de ses propres réactions et de celle de(s) l'interlocuteur(s).
- Savoir intervenir individuellement, en binôme, à trois et plus.
- Les conséquences psychologiques de l'agression. Entendre la victime et l'orienter selon ses besoins.
- Comment éviter les situations de danger.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation d'agression physique (avec ou sans arme).
- Jeux de rôles, vidéo.
- Analyse de situations amenées par le groupe.
- Echanges avec le groupe.
- Exposés théoriques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de la Faculté de Médecine, Pôle Psychiatrie et Santé mentale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Bernard FISCHER, Cadre supérieur de santé au Pôle Psychiatrie et Santé mentale de Strasbourg, Formateur SPMP.

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT

Durée : à définir

En 2022/2023

Référence : SGY22-0295A

Dates et tarif à définir.

Devis disponible sur demande.

Lieu

Dans l'établissement

Renseignements et inscriptions

Sophie GUY

Tél : 03 68 85 49 92

Sauf les mercredis

Fax : 03 68 85 49 29

s.guy@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gestion du temps et efficacité professionnelle sur son lieu de travail

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : IWZ23-0239A
du 22 mai 2023
au 24 mai 2023

Tarif

1380 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Isabelle WINTZ
Tél : 03 68 85 49 75
Sauf le vendredi
Fax : 03 68 85 49 29
i.wintz@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux cadres, managers, responsables d'unité, collaborateurs ou tout salarié désirant acquérir des méthodes pour la gestion du temps, pour la hiérarchisation des priorités et nécessitant des techniques d'organisation de son poste de travail.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Positionner son rôle dans l'organisation.
- > Optimiser son organisation quotidienne.
- > Optimiser le traitement de ses tâches.
- > Améliorer son relationnel et sa communication inter-individus.
- > Comprendre la relation stress et temps.

PROGRAMME

Gestion du temps.

- Le rapport au temps.
- Gérer ses priorités.
- Gérer son temps en fonction de l'importance de ses tâches.
- L'urgent et l'important.
- Adopter une méthode d'organisation performante.
- Optimiser les moyens mis à sa disposition.
- Technique de l'agenda.
- Conduite de réunions, d'entretiens.
- Optimiser l'environnement du poste de travail.
- S'attaquer aux voleurs de temps.

Améliorer son efficacité sur son poste de travail à travers la communication et des outils de communication.

Se connaître... pour être plus efficace :

- Connaître son mode de communication.
- Développer son écoute.
- Pratique de l'écoute active.
- Sensibilisation aux outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Participation interactive.
- Test, exercices.
- Application et expérimentation des techniques et outils de communication.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de conférences à l'Ecole de Management, université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante formatrice en entreprise.
Courriel : laura.urban@orange.fr

Le réseau Alumni

Formation Continue

Université de Strasbourg

Vous êtes diplômé de l'Université de Strasbourg ou faites partie de son personnel ?

Rejoignez son réseau Alumni

Etre membre du réseau Alumni vous permet :

- > De développer votre réseau professionnel
- > D'être convié à des événements spécifiques
- > De vous impliquer dans notre programme de parrainage
- > De bénéficier d'une exonération de 10 à 30% pour toute inscription à l'une de nos formations*

* Valable dans le cadre d'une inscription et d'un financement à titre personnel, sous réserve que le budget global de la formation permette d'accorder cette réduction (dossier d'exonération pour la commission d'attribution à demander au SFC).

Contact :

Service	
	relations Alumni
Université de Strasbourg	

Service Relations Alumni
 3-5 rue de l'Université 67000 Strasbourg
contact@alumni.unistra.fr
Tel +33 (0)3 68 85 68 95

Chapitre 13**Stages de courte durée**

Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management	136
Le management avec les couleurs et les émotions	137
Le management bienveillant	138



Manager en pleine conscience : gérer le stress dans le management

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux directeurs, cadres, responsables d'équipes et tout professionnel concerné par le management ou la coordination d'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

POINTS FORTS

- > Approche innovante du management
- > Formation dynamique et interactive grâce aux nombreux exercices et échanges
- > Outils directement applicables dans l'activité professionnelle

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Réussir à faire face aux pressions de l'environnement et au stress dans son rôle de manager d'équipe
- > Développer une posture intérieure sereine, des attitudes adaptées et une communication ajustée grâce aux techniques de méditation et du tai chi chuan allées aux outils de management
- > Intégrer des outils pratiques pour gérer la pression et le stress au quotidien

PROGRAMME

Faire face à la pression grâce à la méditation et au tai chi

- > La pression professionnelle, le stress et leurs conséquences.
- > Les réactions au stress et la gestion des sollicitations.
- > Les outils issus de la méditation de pleine conscience et du tai chi.

La posture managériale en pleine conscience

- > Les sources de la légitimité dans ses fonctions de manager.
- > Les outils pour discerner les enjeux managériaux.
- > Les techniques pour sortir du rapport de force avec le tai chi.

Communiquer en pleine conscience

- > Le positionnement intérieur dans la communication.
- > L'accueil des émotions avec la méditation.
- > La pleine conscience dans la communication.

Optimiser son énergie dans le management

- > Les outils de gestion du stress au quotidien.
- > Les techniques de relaxation dans l'activité professionnelle.
- > Les approches pour recentrer son énergie dans le management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est fondée sur une expérimentation pratique des techniques de méditation, du tai chi chuan appliquées au management. Dans un processus dynamique, participatif et interactif, le formateur amène les participants à développer de nouvelles connaissances et compétences à travers :

- > l'expérimentation directe des outils proposés,
- > les mises en situation de cas concrets,
- > les échanges entre participants,
- > les synthèses méthodologiques réalisées par le formateur.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Caroline MERDINGER-RUMPLER, Maître de Conférences en sciences de gestion à l'Ecole de Management de l'Université de Strasbourg.

ANIMATION

M. Sébastien MARIE, ancien directeur dans le secteur de la santé, consultant formateur spécialisé dans le management et la communication, instructeur certifié (JLB) de méditation de pleine conscience, enseignant certifié (Faemc) de tai chi chuan.

Courriel : smarie@ethis-consulting.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SR/23-0450A
du 08 mars 2023
au 10 mars 2023

Tarif

1090 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Le management avec les couleurs et les émotions

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 3 jours

En 2023

Référence : SRI23-0604A
Du 27 au 28 mars 2023 et le
8 juin 2023

Tarif

1090 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée à tous les managers, responsables d'équipes ou de projets, dirigeants de structure, tout encadrant d'unité qui souhaite découvrir un outil simple ludique et opérationnel au service de l'efficacité professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Utiliser un outil simple de communication : le D.I.S.C.
- > Mieux se connaître à travers les 4 types de couleurs et les émotions.
- > Repérer son profil de manager et adapter son management.
- > Accroître la performance de ses collaborateurs par une meilleure connaissance des typologies.
- > Contribuer à la réussite collective.

PROGRAMME

Jours 1 et 2 :

Découvrir les comportements à travers le filtre des couleurs

- > Les 4 types de profils associés à 4 couleurs et 4 émotions.
- > Les caractéristiques de la communication verbale et non verbale par couleur.
- > La perception des autres à travers le filtre des couleurs.
- > Les interactions et la communication entre les couleurs : Ce qu'il faut faire et ne pas faire.

Connaitre son profil et celui du groupe

- > Identification des couleurs du groupe.
- > Découverte du style naturel et adapté.
- > Analyse de son comportement et identification des domaines de progrès.
- > En quoi ma couleur dominante pourrait m'aider dans mon management ?

Jour 3 :

- > Rappel de l'outil DISC et ses fondamentaux
- > Retour d'expériences (REX). Définition du REX : il permet d'analyser toutes les expériences, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, dans n'importe quel secteur. Il peut faire référence à diverses situations dans des actes managériaux au quotidien. Il est question de posture managériale à identifier et d'adaptation au profil DISC dans la situation vécue. Il a pour objectif de prévenir les risques, de trouver des axes d'amélioration et de privilégier la reproduction d'une performance. De plus, le rex ne doit pas être une simple succession de remarques, mais une évaluation profonde des enjeux rencontrés lors de l'événement. Il faut garder en tête qu'il est une aide qui vise à améliorer l'organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun d'actes managériaux, tests sur les styles de management, description outil DISC de Marston, jeux de rôles, retour d'expériences.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences, Ecole de Management, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante et formatrice en management des équipes et des relations - conduite du changement et optimisation de l'organisation du travail - qualité de vie au travail. Certifiée en simulation managériale - outil de communication DISC et intelligence émotionnelle.
Courriel : laura.urban@orange.fr



Le management bienveillant

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux managers, responsables d'équipes ou de projets, dirigeants de structure, tout encadrant d'unité en quête d'un management bienveillant, plus humain dans l'équipe.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître le concept de management bienveillant.
- > Reconsidérer le rôle du manager et protéger ses collaborateurs.
- > Savoir adopter la posture adéquate permettant de manifester les signaux de reconnaissance adaptés à la situation professionnelle et aux personnes.
- > Mettre en œuvre certaines techniques dans le management au quotidien et acquérir de nouveaux réflexes.
- > Accroître le bien-être et la performance des collaborateurs.
- > Contribuer à la réussite collective.

PROGRAMME

Le management bienveillant

- > Pourquoi parler du management bienveillant ?
- > Le concept de management bienveillant.
- > Repérer les situations délicates et les mauvaises postures de manager.
- > Les pièces manquantes du management.
- > Importance de reconsidérer son rôle de manager bienveillant dans une équipe.

La bienveillance du manager et ses impacts sur la personne humaine

- > Le travail sur les émotions négatives et positives.
- > Les paramètres de la motivation.
- > Les effets de la reconnaissance sur l'individu – le collectif – l'organisation.
- > Fédérer un esprit d'équipe, de cohésion qui apporte du sens au travail.
- > Porter de la considération, oser la gratitude.
- > Des encouragements au sentiment d'efficacité personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mise en commun d'actes managériaux, tests sur les styles de management, mise en œuvre de solutions gagnantes-gagnantes pour un mieux être au travail.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Pia IMBS, Maître de Conférences à l'École de Management, Université de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Laura URBAN, Consultante et formatrice en management des équipes et des relations - conduite du changement et optimisation de l'organisation du travail - qualité de vie au travail. Certifiée en simulation managériale - outil de communication DISC et intelligence émotionnelle.
Courriel : laura.urban@orange.fr

STAGE INTER ENTREPRISES

Durée : 2 jours

En 2022

Référence : SR/22-0605A
du 14 novembre 2022
au 15 novembre 2022

Tarif

780 €

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
Nombre de participants limité à 12.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

STAGE INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Formation diplômante

Validation des acquis de l'expérience	140
---	-----



Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)



PERSONNES CONCERNÉES

Cette prestation concerne toute personne pouvant justifier d'un an d'expérience professionnelle, bénévole ou syndicale, en lien avec le diplôme visé.

Tous les diplômes de l'Université de Strasbourg, du DUT au Doctorat, peuvent être obtenus via la VAE.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avant tout démarrage d'un accompagnement à la VAE, une demande préalable de recevabilité-faisabilité doit être soumise à la Cellule VAE. Elle est étudiée par le responsable scientifique du diplôme visé.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La prestation d'accompagnement vise à accompagner le candidat dans :

- > un travail d'analyse approfondi du parcours et des compétences mises en œuvre dans l'activité
- > la mise en regard des compétences acquises au regard du référentiel de compétences du diplôme visé
- > l'élaboration d'un dossier de demande de VAE de type et de niveau universitaire
- > la préparation à l'entretien avec le jury

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Renforcer et/ou développer ses champs de connaissances et de compétences
- > Développer sa réflexivité et sa professionnalité
- > Se préparer à l'entretien avec le jury de VAE

PROGRAMME

- > 10h d'accompagnement individuel méthodologique réalisé par un accompagnateur VAE
- > Une plateforme numérique de ressources VAE
- > Un accès aux ressources documentaires de l'ensemble des bibliothèques, physiques et virtuelles, de l'université
- > Des ateliers thématiques complémentaires : ressources documentaires, langues vivantes, outils bureautiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées, elles relèvent notamment de l'autoformation accompagnée.

L'accompagnement est dispensé par des professionnels psychologues du travail ou consultants en RH.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

La prestation peut se réaliser en présentiel et/ou à distance, selon l'organisation souhaitée par le candidat.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Le responsable scientifique dépend de la certification visée et ne participe pas à la prestation d'accompagnement.

PLUS D'INFORMATIONS

<https://sfc.unistra.fr/cellule-vae/>

Planning des réunions d'information :

<https://sfc.unistra.fr/cellule-vae/je-me-lance/>

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Durée : 10h réparties sur 12 mois.

Entrées et sorties permanentes.

Tarif : 2400€

Lieu

Cellule VAE
17 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Matthieu DURAND
Tél : 03 68 85 86 00
vae@unistra.fr

Nature et sanction de la prestation

Cette action est une action de Validation des acquis de l'expérience.

Elle donne lieu au dépôt d'un dossier de VAE, qui sera soumis à un jury de VAE. Le jury de VAE décide de la validation totale, partielle ou du refus de validation du diplôme visé.

Inscrivez-vous à nos newsletters

Formation Continue

Université de Strasbourg



Pour suivre nos actualités, abonnez-vous à nos différentes newsletters spécifiques :

- > *Newsletter Etablissements*
- > *Newsletter Sages-femmes / Infirmiers*
- > *Newsletter Métiers de la rééducation*
- > *Newsletter Pharmacie d'officine*

- A**
- Accident vasculaire cérébral 84, 85
- Accompagnement 116, 120
- Accompagnement des familles 109
- Accompagnement en fin de vie 118
- Accompagner les familles face à la fin de vie, au décès d'un proche 118
- Accompagner les personnes en situation de perte, séparation et deuil 120
- Acte de soin : toucher 22
- Acupuncture 49, 50
- Acupuncture obstétricale 48, 49
- Addictions 92
- Addictologie 92
- Adolescents en situation de handicap 42
- Agressivité, violences 132
- Aide : relation dans les soins 25
- Alcoolique : approche relationnelle 92
- Alimentation des personnes âgées 107
- Alimentation du sportif 46
- Allergie 93
- Alzheimer 103 à 105
- Amputation du corps 120
- Amputés du membre inférieur 71
- Angoisse 120
- Animation et communication 104
- Annoncer un dommage lié au soin 27
- Anxiété de l'enfant 34
- Applications de l'acupuncture en obstétrique 49
- Apports de la méditation dans le management 136
- Approche relationnelle du toxicomane 92
- Approches comportementales et cognitives 34
- Aromathérapie 23, 24, 113, 117
- Art-thérapie 28
- Arythmies cardiaques 76
- Assistant(e) soins gérontologie 103 à 109
- Asthme 93
- Audition : surdités et bases de l'audiométrie 89
- Autisme et troubles du développement 38 à 41
- AVC 84, 85
- B**
- Bien être du soignant 126
- Bientraitance 108
- Bienveillance dans le management 138
- Bradycardie 76
- Burn-out 130
- C**
- Cancer bronchique 91
- Cancer du poumon 91
- Cancer du sein 58
- Cancers gynécologiques et mammaires 57
- Cardiaque 77
- Cardiologie : arythmies 76
- Certificat National d'Intervention en Autisme 38
- Chirurgie esthétique 68
- Chirurgie viscérale 69
- Chuteurs âgés 111
- Cicatrisation 65
- Cicatrisation pansements 66, 69
- Cinq sens 21
- Clinique de l'incertitude 119
- CNIA 38
- Communication et animation 26, 104, 131
- Communication par les sens 21
- Complément alimentaire 46
- Comportements alimentaires 107
- Conseil nutritionnel 46
- Contes et métaphores en hypnose 13, 15, 16
- Couleurs et management 137
- Décès 118 à 120
- Défaillances cardiovasculaires 78
- Déglutition 88
- Dénutrition 107
- Déontologie 119
- Deuil 118, 120
- Deuil complexe 120
- Deuil périnatal 56
- Développement du médicament 75, 78 à 81
- Diabète 74
- Diabète de type 2 75
- Diagnostic à la prise en soin 103
- Diététique 46
- Dignité 119, 120
- Directives anticipées et personne de confiance 119
- DIU Acupuncture obstétricale 48
- DIU Ethique en santé / Ethique médicale 44
- DIU Prise en charge de la douleur 12
- DIU Soins palliatifs 116
- Domicile 23, 106, 108
- Damage lié aux soins 27
- Douleur 18
- Douleur diplôme 12
- Douleur et hypnose 13, 14
- Drogue 92
- DU Art-Thérapie 28
- DU Assistant(e) soins gérontologie 103 à 109
- DU Autisme et médiations corporelles 41
- DU Education thérapeutique 45
- DU Gérontologie 99
- DU Hypnose et prise en charge de la douleur 13 à 16
- DU Micronutrition 46
- DU Peau, plaie, cicatrisation et forme 65
- DU Prise en charge du pied diabétique 74
- DU Prise en charge soignant-soigné et techniques de sophrologie 17, 18, 20, 128
- DU Psychothérapie intégrative 29
- DU Trouble du spectre de l'autisme parmi les TND 39, 40
- Dyslipidémies 79

E		Gestion de la violence	132	Médiations corporelles	41
ECG	76	Gestion des émotions	124, 131	Méditation de pleine conscience	127
Echographie obstétricale	51	Gestion des priorités	133	Méditation pour gérer stress et pression	136
Ecoute	118, 120	Gestion du temps	133	Membre inférieur amputation	71
Ecoute et relation d'aide dans les soins	25	GNCRA	38	Mener des entretiens familiaux	32
Eczéma	93	Gynécologie : échographie	51	Méthodes d'organisation	133
Education thérapeutique	45, 57	H		Méthodes de relaxation	127
Efficacité professionnelle	133	Handicap	28, 42	Microbiote	46
Effractions corporelles	120	Handicap et vieillissement	110	Micronutrition	46
Electrocardiogramme	76	Haptonomie	22	Mieux communiquer dans son travail	125
Emotions	118, 120	Huiles essentielles	23, 24, 113, 117	Mieux communiquer pour faciliter la relation avec le patient	26
Émotions au travail	123	Hydrolats	24, 113	Modèle Herrmann	125
Emotions communication	137	Hypertension artérielle	80	Mort	56, 118 à 120
Emotions et management	137	Hypnose	16, 29	Mouvements alternatifs	29
Emotions et sophrologie	124	Hypnose : contes et métaphores thérapeutiques	13, 15		
Encadrement	59	Hypnose et douleur	13, 14	N	
Enfant et anxiété	34	I		Neurologie	84 à 87
Enfant victime de maltraitance	35	Infirmier en pratique avancée	62	Nutrition	46, 107
ENNEAGRAMME	131	Infirmière en gériatrie	113, 117	O	
Entourage familial de la personne âgée	109	Informé le patient	118	Obésité	46
Entretiens familiaux	32	Initiation aux différentes méthodes de relaxation	127	Obstétrique : acupuncture	49, 50
Epistémologie	29	Insuffisant cardiaque	77	Obstétrique : diplôme d'acupuncture	48
Epuisement	118	Intelligence émotionnelle	123	Obstétrique : échographie	51
Epuisement professionnel et sophrologie	130	Intervention systémique	29	Obstétrique : rythme cardiaque foetal	52
Escarres	67	IPA	62	Olfactothérapie	24, 117
Esthétique	65, 68	L		Ongle incarné	112
Etats anxio-dépressifs	95	LAT	119	Ophthalmologie	90
Ethique	44, 99 à 102	Lésion médullaire	85	Organisation du travail et stress	129
Ethique appliquée à la vieillesse	102	Limitation Arrêt de Traitement (L.A.T.)	119	Organiser son temps	133
Ethique en fin de vie	119	Lois sur la fin de vie	119	P	
Ethique en santé	44	M		Palliatif	116
Etudes cliniques	75, 78 à 81	Maieutique	59	Pansements	65, 66
F		Maladie d'Alzheimer	103 à 105	Paraplégie	85
Famille	32, 33, 109, 120	Maladie de Parkinson	86	Parkinson	86
Familles face à la fin de vie	118	Maladies métaboliques	46	Pathologies cardiovasculaires	78, 81
Fardo	77	Maltraitance	108	Pathologies en ophtalmologie	90
Fin de vie	118 à 120	Maltraitance enfant	35	Patient insuffisant cardiaque	77
Fistules digestives	70	Management	137	Patient et le cancer du sein	58
Formation des étudiants sages-femmes	59	Management bienveillant	138	Peau, forme, de la pathologie à l'esthétique	68
Formation en diététique	46	Manager avec les couleurs et les émotions	137	Périnatalité et deuil	56
G		Manager face à la pression	136	Personnalités difficiles	131
Gérer ses priorités	133	Master de Gérontologie générale	99 à 101, 102, 110	Personne de confiance	119
Gérer son temps	133	Master IPA	62	Personne toxicomane ou alcoolique	92
Gériatrie	99 à 101	Médecine anthroposophique	93, 95	Personnes âgées	99 à 102, 108
Gériatrie : soins palliatifs	117				
Gériatrie et douleur	113				
Gérontologie	99 à 101				
Gestion de conflits	131				
Gestion de l'agressivité	132				
Gestion de la douleur	18				

Personnes âgées - prévention	111	Relation avec personnes âgées	105	Temps : gestion sur son lieu de travail	133
Personnes handicapées vieillissantes	110	Relation d'aide à domicile ou en institution	106	Thérapies à médiation artistique	28
Perte d'un proche	120	Relation d'aide dans les soins	25	Thérapies brèves	29
PHV	110	Relaxation	127	Thérapies complémentaires	14 à 16
Pied diabétique	74	Risques psychosociaux (RPS)	130	Thromboses artérielles	81
Pied en gériatrie	112	Ruptures et recompositions familiales	33	TND	38 à 41
Place de l'entourage en gériatrie	109	Rythme cardiaque foetal	52	Toucher dans l'acte de soin	22, 117
Place des sens dans la communication	21	S		Toxicomane : approche relationnelle	92
Plaie	65, 66, 69	Santé au travail	130	TPN en chirurgie viscérale	69
Plaies périnéales	70	Savoir-être	126	Traitement par pression négative	69
Plaies spécifiques	67, 69	Sciences infirmières	62	Traumatisme	120
Podologie en gériatrie	112	Sclérose en plaques	85, 87	Travail et stress	129
Poumon cancer	91	Sédation	118	Trouble du spectre de l'autisme	38 à 41
Pratiques Avancées	62	Sédation terminale	119	Troubles alimentaires	46
Préférences cérébrales	125	Sein-cancer	58	Troubles de la déglutition	88
Prématurés : soins de développement	55	Sénologie	58	Troubles du Neuro-Développement	38 à 40
Prendre soin de soi	126	Séparation	120	Troubles du rythme	76
Prévention chutes des personnes âgées	111	Sevrage des psychotropes	95	Troubles du sommeil	83
Prévention de l'épuisement	130	Situation de perte, séparation ou deuil	120	TSA	38 à 41
Prévention de l'épuisement et soigner les RPS	130	Soignant et sophrologie	17, 20, 128	Tutorat	59
Prévention des cancers gynécologiques et mammaires	57	Soins de développement en néonatalogie	55	U	
Prévention des risques	129	Soins de support	24, 116	Urgences et réanimation pédiatriques	54
Prévention et traitement des escarres	67	Soins infirmiers	23, 24	Urgences néonatales	54
Prise de décision en fin de vie	119	Soins palliatifs	116 à 118, 120	Urticaire	93
Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral	84	Sommeil	83	V	
Prise en charge nutritionnelle	46	Sophrologie - mieux-être du soignant	17, 128	Validation des acquis de l'expérience (VAE)	140
Procédure collégiale	119	Sophrologie		Vie affective et sexuelle adolescents en situation de handicap	42
Procédure, prise de décision en fin de vie	119	Sophrologie comme outil de gestion de la douleur	17, 18, 128	Vieillesse 99 à 102, 111, 113	
Promouvoir la bientraitance envers les personnes âgées	108	Sophrologie comme outil de gestion des émotions	17, 124, 128	Vieillesse et handicap	110
Psychoéducation	29	Spasticité	85	Violences	132
Psychonutrition	46	Spectre de l'autisme	38 à 41	Violences sexuelles	50
Psychothérapie	28, 29	Stomies	70		
Psychothérapie intégrative	29	Stress au travail	129		
R		Supervision en stage clinique étudiants en maieutique	59		
Radiothérapie : cancer du poumon	91	Surdités	89		
RCF	52	Symptômes réfractaires en fin de vie	119		
Réanimation pédiatrique	54	Systémie	29		
Recherche clinique	75, 78 à 81	T			
Recompositions familiales	33	Tachycardie	76		
Réduction du stress méthode MBSR	129	Tai chi chuan : aide au management	136		
Relation au patient	26	TCC	29		

Au service

Formation Continue

de *l'emploi* et des

Université de Strasbourg

compétences

Université de Strasbourg
Service formation continue
21 rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Ouvert au public du lundi au vendredi
de **8h à 12h** et de **13h à 17h**

sfc-contact@unistra.fr

Site du Service Formation Continue : sfc.unistra.fr
Site de l'Université : unistra.fr