

FOR MA TIO NS

PROFESSIONNELLES
2020 / 2021

 **L'INSTITUT**
FRANCE ALZHEIMER
Vous former pour mieux agir



L'Institut France Alzheimer



Un organisme
de formation créé en

1991



Plus de

1400

professionnels formés / an



Plus de

98%

des participants sont satisfaits*

Des intervenants qualifiés et experts

Chaque intervenant, qu'il soit psychologue, psychomotricien ou animateur, exerce une activité professionnelle au contact des personnes malades. En intégrant L'Institut, ils suivent une formation de formateurs pour maîtriser les techniques pédagogiques nécessaires à l'animation de formation.

Des modules basés sur vos réalités

Nos formations ont toutes été modélisées en réponse à vos besoins terrain. Pendant la formation, nos intervenants s'adaptent constamment aux profils et aux attentes des participants.

Un format d'animation riche et vivant

Nos animations s'appuient sur des outils et des techniques pédagogiques tels qu'échanges d'expériences, mises en situation, jeux de rôle, méthodes démonstratives et interrogatives.

Deux modalités de formations personnalisées

Nous organisons des formations Inter dans 9 villes en France mais aussi des formations Intra sur-mesure au sein de votre structure.

LES 5 OBJECTIFS DE L'INSTITUT:

Optimiser la prise en soins

Entretenir la relation de confiance entre les professionnels et les familles

Changer de regard sur la maladie

Favoriser le bien-être du personnel de soin et des patients

Lutter à long terme contre Alzheimer et les maladies apparentées

La démarche qualité:

Notre organisme de formation est référencé **Datadock**. Aussi, en tant qu'acheteur de formation vous serez, en faisant appel à notre organisme, en mesure de demander une prise en charge de la part de votre OPCO. **Dans cette logique nous visons l'obtention de la nouvelle certification Qualiopi pour le début d'année 2021.** Nous faisons régulièrement évoluer nos procédures en recherchant à vous apporter toujours plus de qualité dans les prestations afin de garantir à vos salariés une réelle montée en compétences.

* Donnée issue du rapport annuel d'évaluation 2019

Nos formats pédagogiques

Les formations en INTER, un projet de formation individualisé

Organisé à Paris ou en régions dans 8 villes (Lyon, Brest, Dijon, Angers, Montpellier, Toulouse, Lille et Le Havre). Les stages INTER sont adaptés à votre besoin si vous souhaitez former un nombre réduit de salariés ou si vous avez un projet individuel de formation (demandeur d'emploi, reconversion professionnelle, création d'entreprise, etc.). Le bulletin de pré-inscription de ces formations INTER se trouve page 53.

Les formations en INTRA, une formation sur-mesure au sein de votre structure

Organisée au sein de votre structure (établissement de santé, SSIAD, service d'aide à domicile, service gériatrique, Ehpad, etc.). Ces formations permettent d'accueillir jusqu'à 14 personnes. Nous vous proposons un tarif compétitif pour l'ensemble des personnes à former.

4 types de formations en INTRA

LES FORMATIONS CATALOGUE

Une formation du catalogue vous intéresse. Nous dépêchons un formateur qui l'animerait au sein de votre structure.

LES FORMATIONS SUR-MESURE

Vous avez des besoins spécifiques. Des ajustements sont possibles sur le programme proposé qui sera co-construit avec vous.

Il est également possible de créer votre parcours de formation en démarrant par les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer (2 jours), puis d'ajouter des journées sur des thématiques de formation (exemple : 1 jour sur les troubles du comportement, 1 jour sur la toilette ou 1 jour sur le refus de soin...).

LES FORMATIONS PACKAGÉES

Deux formations ont été conçues pour répondre aux problématiques des professionnels intervenants à domicile et en établissement : Accompagner à domicile sur 4 jours (voir page 15) et Accompagner en établissement sur 5 jours (voir page 14).

LES FORMATIONS-ACTIONS

Vous souhaitez amorcer et concrétiser le changement dans votre approche de l'accompagnement des personnes malades, nous proposons un parcours de formations-actions sur la maladie d'Alzheimer adapté à vos besoins. Pour ce faire, un plan d'actions en plusieurs étapes sera validé avec vous mêlant sessions de formations, groupe de travail et temps d'observation sur place.

Développement professionnel continu DPC:

Notre organisme de formation est habilité sous l'identifiant 5205, pour les ergothérapeutes, les infirmiers, les psychomotriciens et les aides-soignants. Ce dispositif de formation est **une obligation pour tous les professionnels de santé** qu'ils soient libéraux ou salariés. Chaque professionnel de santé a l'obligation de s'inscrire dans une démarche de DPC. Pour vous inscrire dans le cadre du DPC, notre service est à votre écoute (programme, modalités d'inscription...). En tant que libéral, vous pourrez bénéficier d'une contribution financière de la part de l'Agence nationale du DPC (dans la limite du forfait en vigueur).

Les formations à distance

les classes virtuelles : une nouveauté 2020

La majorité de nos formations catalogue sont transposables en classes virtuelles (hormis les formations sur l'approche corporelle). Pour maintenir l'attention des participants et garder une dynamique de groupe, ces formations sont réadaptées (formation répartie en demi-journée de 3h, 10 participants maximum, un outil de visioconférence professionnel).

Pour bénéficier de formations en classes virtuelles, deux possibilités :

Vous inscrire ou inscrire un collègue à une session programmée dans ce catalogue.

Sur demande, nous pouvons monter une formation à distance spécialement pour vous.

À savoir : les participants devront avoir un poste de travail connecté pour pouvoir accéder à l'outil de visioconférence.

Vous avez un projet de formation en classe virtuelle, contactez-nous :

01 42 97 55 65 - formation@francealzheimer.org



Les conférences en ligne de L'Institut

Afin d'apporter des réponses aux questions que se posent les professionnels, L'Institut France Alzheimer propose une série de webinaires de format court (30 min).

Ce nouveau format d'animation est apparu pendant la crise sanitaire du printemps 2020. Pour suivre les prochains webinaires ou revoir les précédents, rdv sur notre site web.

Notre offre de formation en 6 thématiques

Les approches fondamentales - Les approches spécifiques - Les formations des encadrants - Les formations des psychologues - Les formations en développement professionnel - Les formations longues.

12 Les approches fondamentales

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

INTRA et à distance

INTER

Classe virtuelle

17 au 25 nov. 2020 3 au 9 nov. 2021

8 au 15 mars 2021

Paris

26-27 nov. 2020 16-17 sept. 2021

29-30 mars 2021 29-30 nov. 2021

Angers

10-11 mai 2021

Brest

15-16 juin 2021

Le Havre

16-17 nov. 2020 15-16 nov. 2021

Lille

27-28 mai 2021

Lyon

25-26 mars 2021 29-30 sept. 2021

Metz

10-11 juin 2021

Montpellier

20-21 mars 2021

Toulouse

16-17 nov. 2020 8-9 nov. 2021

13 Les approches fondamentales

Savoir-être et communication: l'approche corporelle

INTRA et à distance

INTER

Paris

22-23 mars 2021

14 Les approches fondamentales

Accompagner en établissement

INTRA et à distance

15 Les approches fondamentales

Accompagner à domicile

INTRA et à distance

16 Les approches fondamentales

Développer la relation avec les familles

INTRA et à distance

INTER

Paris

19-20 nov. 2020 1^{er}-2 déc. 2021

14-15 juin 2021

Brest

22-23 sept. 2021

Le Havre

3-4 juin 2021

Lille

27-28 sept. 2021

Lyon

7-8 oct 2020 11-12 oct. 2020

Montpellier

4-5 nov. 2020 3-4 nov. 2021

Toulouse

7-8 avril 2021

Nombre de stagiaires

Minimum 5, maximum 14.

Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation et via un QCM
- Évaluation de satisfaction à chaud et à froid.

Modalités d'accès des personnes en situation de handicap

Nos locaux permettent l'accès des personnes à mobilité réduite. Nous consulter pour toute question relative à l'accessibilité de nos formations.

Délais d'accès à la formation

De 1 mois à 1 an
Inscription définitive à la suite d'un entretien avec un chargé de formation.

18

Les approches spécifiques

Accompagner les malades jeunes

INTRA et à distance

INTER

Paris
23-24 sept. 2021
Lyon
21-22 juin 2021

19

Les approches spécifiques

Connaître les maladies apparentées et spécifier l'accompagnement

INTRA et à distance

INTER

Paris
5-6 oct. 2020
4-5 oct. 2021

20

Les approches spécifiques

Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux

INTRA et à distance

21

Les approches spécifiques

Répondre au refus de soin

INTRA et à distance

INTER

Paris
16-17 nov 2020
15-16 nov 2021

22

Les approches spécifiques

Mettre en place des activités d'atelier et d'animation : un soin à part entière

INTRA et à distance

INTER

Paris
17-18 mars. 2021 & 8-9 avril 2021
23-24 sept. 2021 & 14-15 oct. 2021
Lyon
5-6 nov. 2020 & 26-27 nov. 2020
4-5 nov. 2021 & 25-26 nov. 2021

23

NOUVEAUTÉ
Les approches spécifiques

Proposer, préparer et animer un atelier chant avec la personne malade

INTRA et à distance

INTER

Paris
9 mars 2021
8 oct. 2021

24

NOUVEAUTÉ
Les approches spécifiques

Accompagner en accueil de jour

INTRA et à distance

INTER

Paris
16-17 mars 2021
5-6 oct. 2021

25

NOUVEAUTÉ
Les approches spécifiques

Maîtriser les fondamentaux de la gestion émotionnelle par la sophrologie

INTRA et à distance

INTER

Paris
14-15-16 déc. 2020
6-7-8 déc. 2021
14-15-16 juin 2021

26

Les approches spécifiques

Accompagner à un stade sévère de la maladie

INTRA et à distance

INTER

Paris
16-17-18 juin 2021

27 Les approches spécifiques

Accompagner au terme de la vie

INTRA et à distance

INTER

Paris

8-9 déc. 2020

6-7 déc. 2021

28 NOUVEAUTÉ Les approches spécifiques

Sexualité et vie intime des personnes atteintes de la maladie

INTRA et à distance

INTER

Paris

12-13 nov. 2020

10-11 juin 2021

29 NOUVEAUTÉ Les approches spécifiques

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée par le chant

INTRA et à distance

INTER

Paris

23-24 mars 2021

18-19 nov. 2021

30 Les approches fondamentales

Accompagner la personne lors de la toilette: un soin relationnel

INTRA et à distance

31 Les approches fondamentales

Du soin nutritionnel à l'alimentation-plaisir, accompagner la personne au cours de la maladie

INTRA et à distance

32 NOUVEAUTÉ Les approches fondamentales

Suppléance à domicile: accompagner les personnes malades dans le cadre de prestations de longue durée

INTRA et à distance

INTER

Paris

3-4 juin 2021

33 Les approches fondamentales

Être accueillant familial de personnes malades

INTRA et à distance

INTER

Paris

18-19 nov. 2021

34 Les approches fondamentales

Accompagner les personnes handicapées vieillissantes atteintes de la maladie d'Alzheimer

INTRA et à distance

INTER

Paris

28-29 juin 2021

35 Les approches spécifiques

Mettre en place une démarche d'éthique appliquée

INTRA et à distance

36 Les approches spécifiques

S'engager dans une démarche de bientraitance

INTRA et à distance

38 Formation des encadrants

Coordonner une unité spécifique (esa, pasa, uhr, etc.)

INTRA et à distance

INTER

Paris
5-6 nov. 2020 23-24 sept. 2021

39 Formation des encadrants

Encadrer des professionnels accompagnant des personnes malades

INTRA et à distance

INTER

Paris
14-15 oct. 2021

42 Formations des psychologues

Approche psycho-clinique de la personne malade

INTRA et à distance

INTER

Paris
6-7 oct. 2020 7-8 oct. 2021
Lyon
9-10 nov. 2020 10-11 juin 2021

43 Formations des psychologues

Animer un groupe de parole auprès des familles

INTRA et à distance

INTER

Classe virtuelle
18 au 27 janv. 2021
Paris
23-24 nov. 2020 22-23 nov 2021
11-12 mars 2021
Lyon
2-3 sept. 2021

44 Formations des psychologues

Animer un atelier de groupe pour les personnes malades

INTRA et à distance

INTER

Paris
28-29 janvier 2021 24-25 juin 2021

46 Développement professionnel

Mettre en place le codéveloppement professionnel

INTRA et à distance

INTER

Paris
8-9 mars 2021 20-21 sept. 2021

47 Développement professionnel

Développer la coopération et la bienveillance grâce à la communication

INTRA et à distance

INTER

Paris
1^{er}-2 avril 2021 4-5 nov. 2021

50 Formation des assistants de soins en gérontologie

Assistant de soins en gérontologie

INTRA, INTER et à distance

Notre préoccupation face à l'actualité de l'épidémie COVID-19

Depuis le 1^{er} septembre 2020, les locaux de France Alzheimer et maladies apparentées ont rouvert leurs portes pour accueillir de nouveau des stagiaires en formation. Cette réouverture est possible en respectant le protocole sanitaire mis en place par L'Institut France Alzheimer. Celui-ci est envoyé systématiquement aux stagiaires et aux formateurs avant le démarrage des formations.



10

Il est bien entendu susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution de l'épidémie. Par ce que L'Institut France Alzheimer s'adapte à la crise sanitaire que nous traversons, dès le mois d'avril 2020, nous avons organisé des webinaires (les conférences en ligne de L'Institut) pour les professionnels de santé exerçant auprès de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée. Également, nous sommes en mesure de proposer la quasi-intégralité de nos formations exclusivement à distance grâce au format de la classe virtuelle. En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, un basculement des formations en présentiel vers un format à distance pourra être proposé.

Les approches fondamentales



Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Classe virtuelle

17 au 25 nov. 2020 3 au 9 nov. 2021

8 au 15 mars 2021

Paris

26-27 nov. 2020 16-17 sept. 2021

29-30 mars 2021 29-30 nov. 2021

Angers

10-11 mai 2021

Brest

15-16 juin 2021

Le Havre

16-17 nov. 2020 15-16 nov. 2021

Lille

27-28 mai 2021

Lyon

25-26 mars 2021 29-30 sept. 2021

Metz

10-11 juin 2021

Montpellier

20-21 mars 2021

Toulouse

16-17 nov. 2020 8-9 nov. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Favoriser une relation de partenariat avec les proches.

Contenu

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :
 - différences entre vieillissement normal et pathologique: processus des lésions cérébrales, épidémiologie, point sur les connaissances actuelles;
 - fonctions cognitives et altérations dans l'évolution de la maladie;
 - maladies apparentées: dégénérescences fronto-temporales, la maladie à corps de Lewy, les atteintes vasculaires.
- Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage :
 - troubles cognitifs vécus par la personne malade (dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective);
 - évaluation des troubles psycho-comportementaux;
 - soin relationnel: communication verbale et non-verbale, importance du toucher et d'un environnement adapté;
 - processus de deuil et impact de la maladie sur les proches, relation à la personne malade.

Savoir-être et communication: l'approche corporelle

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

22-23 mars 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychomotricien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Développer ses compétences relationnelles dans la communication non-verbale et utiliser des techniques d'approche corporelle.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Utiliser des méthodes d'approches corporelles douces adaptées pour agir sur les manifestations psycho-comportementales.
- Mettre en pratique des ateliers d'expression corporelle à domicile ou en établissement.

Contenu

- Les enjeux de l'approche corporelle auprès d'une personne atteinte de troubles cognitifs majeurs:
 - vécu corporel de la personne malade et ses besoins spécifiques;
 - concept de schéma corporel et ses conséquences;
 - définition et utilisation de l'approche corporelle: à quel moment, de quelle manière et dans quel objectif?
- Les techniques corporelles spécifiques et savoir-être:
 - approche corporelle dans les soins du quotidien: lever, habillage, déshabillage, toilette, repas, change, coucher, etc.;
 - techniques spécifiques: portages, pressions enveloppantes, mobilisations;
 - méthodes douces pour agir sur l'inquiétude, l'angoisse, l'agitation: la respiration, le toucher relaxant du visage, des mains, des pieds, etc.
- La mise en place des ateliers de mobilisation corporelle et de relaxation:
 - objectifs et animation de ces ateliers, à domicile ou en établissement;
 - expérimentation d'un atelier de gymnastique douce et d'automassage.
- La détente pour mieux aborder la relation avec la personne malade:
 - intérêts et objectifs de la relaxation pour les professionnels (disponibilité, gestion des émotions et des symptômes de la personne malade);
 - pratique d'exercices de relaxation.

Accompagner en établissement

5 jours / 35 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue (4 jours) et psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Prendre en soin et développer la relation, en établissement, avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances sur les maladies neuro-cognitives.
- Proposer des réponses appropriées face aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Mettre en place des activités selon les capacités actuelles et les préférences de la personne.
- Favoriser la relation avec l'entourage familial.
- S'engager dans une démarche de bientraitance.

Contenu

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées:
 - processus des lésions cérébrales, épidémiologie, point sur les connaissances actuelles;
 - fonctions cognitives et altérations dans l'évolution de la maladie.
- L'accompagnement quotidien des troubles cognitifs et psycho-comportementaux de la personne malade:
 - troubles cognitifs vécus par la personne malade;
 - démarche d'analyse et de mise en sens des manifestations psycho-comportementales;
 - communication, savoir-être et attitudes d'aide ajustées aux difficultés de la personne dans son quotidien;
 - utilisation des projets de vie et de soins.
- La médiation corporelle:
 - altération du schéma corporel et de l'enveloppe corporelle;
 - techniques pour apaiser agitation et angoisse;
 - soins de nursing comme soins relationnels.
- L'animation et les activités adaptées:
 - objectifs, cadre de l'animation et panorama d'activités.
- Les relations avec les proches et les équipes:
 - bouleversements dans le fonctionnement familial;
 - aider les proches à trouver leur place dans l'établissement;
 - réflexions sur sa posture professionnelle, ses limites et la prévention de l'épuisement professionnel;
 - démarche de bientraitance et lutte contre la maltraitance.

Accompagner à domicile

4 jours / 28 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue (3 jours) et psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Prendre en soin et développer la relation au quotidien avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, ses proches et les autres acteurs du domicile.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances sur les maladies neuro-cognitives.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Construire une relation de partenariat avec l'entourage familial.

Contenu

- La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- L'ajustement de ses attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne malade :
 - vécu des troubles cognitifs: dévalorisation, perte d'identité, angoisses corporelles, régression psycho-affective;
 - évaluation des manifestations psycho-comportementales: apathie, agressivité, errance, etc.;
 - attitudes d'aide ajustées aux difficultés de la personne au moment du lever, de la toilette, de l'habillage, du repas;
 - soins de réhabilitation et d'accompagnement.
- La médiation corporelle :
 - altération du schéma corporel et de l'enveloppe corporels chez la personne malade;
 - techniques corporelles pour entrer en relation et apaiser agitation et angoisse;
 - soins de nursing comme soins relationnels.
- Les relations avec l'entourage familial, un partenariat à construire :
 - bouleversements occasionnés par la maladie dans le fonctionnement familial;
 - place de l'intervenant à domicile auprès des proches;
 - réflexions sur la posture professionnelle, les limites du domicile, le travail en réseau et la prévention de l'épuisement professionnel.

Développer la relation avec les familles

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

19-20 nov. 2020

1^{er}-2 déc. 2021

14-15 juin 2021

Brest

22-23 sept. 2021

Le Havre

3-4 juin 2021

Lille

28-29 sept. 2020

27-28 sept. 2021

Lyon

7-8 oct. 2020

11-12 oct. 2021

Montpellier

4-5 nov. 2020

3-4 nov. 2021

Toulouse

7-8 avril 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue clinicien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Développer la dimension de partenariat dans les relations avec les familles.

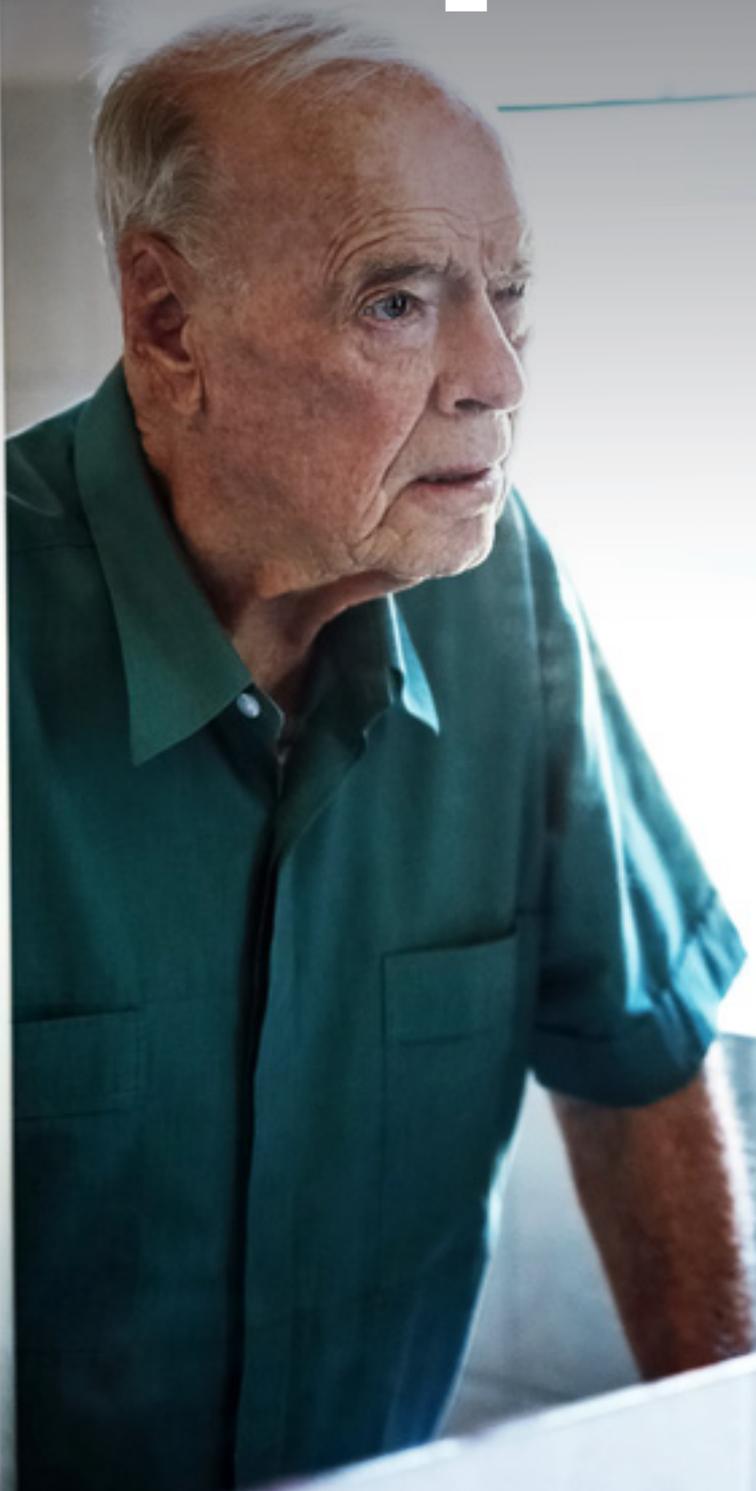
Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les bouleversements occasionnés par la maladie sur la dynamique familiale.
- Identifier les besoins et les attentes de l'entourage familial vis-à-vis des professionnels.
- Identifier les bases d'une relation de partenariat avec les proches aidants.
- Utiliser des techniques de communication et des outils adaptés aux situations de conflit.

Contenu

- La notion de proche aidant: définitions et sociologie des aidants.
- Les différentes étapes psychologiques rencontrées par les proches.
- Les bouleversements de la dynamique familiale et les comportements qui en découlent: impuissance, culpabilité, secrets et non-dits familiaux, rivalités, surinvestissement et/ou désinvestissement, abandon, etc.
- Une posture juste avec les familles:
 - relation triangulaire personne malade/famille/équipe de professionnels;
 - besoins et attentes de la famille par rapport aux professionnels.
- Une relation de confiance et de partenariat avec les familles:
 - outils de communication: empathie, écoute active, transmission d'information, etc.;
 - dispositifs et structures de répit: formation des aidants, plateforme de répit, groupes de parole, etc.;
 - participation à la vie de l'établissement ou du service.

Les approches spécifiques



Accompagner les malades jeunes

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

23-24 sept. 2021

Lyon

21-22 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes de moins de 65 ans atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue spécialisé dans l'accompagnement des malades jeunes.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Proposer un accompagnement spécifique à la personne jeune, atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en tenant compte de son environnement familial, social et professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les répercussions spécifiques de la maladie chez le sujet jeune dans les différentes dimensions de sa vie : familiale, sociale, professionnelle, etc.
- Intégrer la personne malade en tant qu'acteur dans son environnement et inclure les proches dans cette dynamique.
- Accompagner la personne malade dans la conception et la mise en œuvre d'un projet de vie adapté, à domicile ou en établissement.

Contenu

- Les particularités de la maladie chez les personnes jeunes : spécificités neuropsychologiques et psychologiques.
- La personne malade jeune dans son environnement social, familial et professionnel :
 - représentations actuelles de la maladie ;
 - place sociale des personnes malades jeunes : travail et vie sociale, autonomie et permis de conduire (aspects sociaux et juridiques) ;
 - questions particulières liées aux étapes de vie sur le plan intime et identitaire : le couple et la sexualité, la parentalité.
- La relation d'aide auprès des personnes malades jeunes et de leur entourage :
 - implication et ressenti du professionnel (projections, transfert, contre-transfert, identification) ;
 - soutien de l'autonomie de décision et de la position d'acteur de la personne malade : projet de vie, mandat de protection future, directives anticipées, personne de confiance ;
 - approche systémique du couple, de la famille comme unité de vie et soutien de la place de chacun.
- Les modalités d'accompagnement :
 - rappel sur les modalités d'accompagnement existantes ;
 - innovation et réflexion à partir d'expériences de terrain : projet de vie de couple, de famille, groupes de paroles, activités théâtrales, etc.

Connaître les maladies apparentées et spécifier l'accompagnement

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

5-6 oct. 2020

4-5 oct. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel travaillant au contact des personnes atteintes de troubles neurocognitifs majeurs, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Comprendre et accompagner de manière ajustée une personne atteinte d'une maladie neurocognitive autre que la maladie d'Alzheimer, ainsi que les proches aidants.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer et identifier les signes et symptômes des maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer: maladie à corps de Lewy, dégénérescences fronto-temporales, atteintes vasculaires.
- Repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur la maladie afin de l'accompagner dans les actes de la vie quotidienne.
- Identifier les particularités du vécu des proches aidants.
- Écouter, conseiller, soutenir les proches aidants.

Contenu

- Les maladies apparentées :
 - définition et classification des maladies neurocognitives;
 - épidémiologie, signes cliniques, et évolution des différentes maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer.
- Les symptômes spécifiques de la maladie à corps de Lewy et les réponses adaptées.
- Les symptômes spécifiques des dégénérescences fronto-temporales (DFT): la forme comportementale et les formes langagières (démence sémantique, aphasia progressive primaire), et les réponses adaptées.
- L'accompagnement de la personne malade :
 - aide psychologique et accompagnement psycho-moteur des personnes atteintes de la maladie à corps de Lewy;
 - régulation des troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de DFT;
 - prise en soin des troubles phasiques dans les variantes langagières des DFT.
- L'accompagnement des familles, conjoints et enfants :
 - vécu psychique et les difficultés des aidants familiaux liées aux particularités des maladies apparentées;
 - ressources et dispositifs d'accompagnement existants.

Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Acquérir des outils pratiques et de savoir-être pour prévenir, faire face et accompagner les manifestations et troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Objectifs pédagogiques

- Repérer et distinguer les troubles cognitifs, psycho-affectifs et comportementaux.
- Analyser et donner du sens aux manifestations psycho-comportementales.
- Proposer un accompagnement adapté et individualisé des personnes présentant des troubles psycho-comportementaux.
- Apaiser les troubles psycho-comportementaux dans une démarche de soin commune en équipe pluridisciplinaire et en lien avec l'entourage proche.

Contenu

- Un rappel sur le vécu de la maladie et des troubles cognitifs de la personne malade: dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective.
- La communication et le mode d'expression psycho-comportementale.
- De l'apathie à l'agressivité: définitions et compréhension des différents troubles psycho-affectifs et comportementaux des personnes malades.
- La démarche d'évaluation en 5 étapes et mise en sens des différents troubles psycho-comportementaux:
 - analyse du trouble du comportement et recherche de facteurs déclencheurs;
 - propositions de réponses adaptées et suivi de ces propositions dans l'accompagnement.
- Le savoir-faire et le savoir-être ajustés aux capacités et besoins de la personne malade.
- Les différents niveaux de réponses (prévention, actions sur l'environnement, l'organisation, le relationnel) et les différentes stratégies et techniques à disposition.
- Le travail de concertation pluridisciplinaire: démarche de soins commune, principes et débat éthiques.
- L'implication de l'entourage familial et intégration comme partenaire de soin.

Répondre au refus de soin

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

16-17 nov. 2020

15-16 nov. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement, notamment UCC.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement, notamment UCC.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue spécialisé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Apporter des réponses adaptées à la situation de refus de soin grâce à une réflexion collégiale intégrant professionnels et membres de la famille.

Objectifs pédagogiques

- Mener une démarche d'analyse d'une situation de refus de soin et de ses causes multifactorielles.
- Mettre en place une approche spécifique lors de refus de soin en utilisant des techniques de communication appropriées.
- Participer aux processus décisionnels face à une situation de refus de soin en se référant au cadre législatif et à la dimension éthique.
- Guider les proches aidants dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, concernant l'adaptation de l'environnement et de la prise en soin.

Contenu

- Un rappel sur la maladie d'Alzheimer, les maladies apparentées et les troubles psycho-comportementaux.
- La démarche d'analyse de la situation de refus de soin:
 - les différentes expressions du refus, repérage des éléments du contexte et des conséquences pour le patient et pour les aidants;
 - analyse multifactorielle des causes possibles;
 - outils d'analyse existants ou à développer;
 - formulation d'hypothèses.
- La décision collégiale face à une situation de refus de soin:
 - aspects législatifs et éthiques (consentement, directives anticipées, etc.);
 - réflexion pluridisciplinaire pour une réponse adaptée à la situation, au patient et aux aidants;
 - mise en œuvre des propositions possibles: traitements, environnement, techniques spécifiques, soin relationnel, empathie et communication non-verbale.
- Le professionnel face au refus de soin:
 - ressentis et mise à l'épreuve du positionnement soignant;
 - communication avec les proches aidants: écouter, conseiller, soutenir;
 - travail en réseau: les différents dispositifs.

Mettre en place des activités d'atelier et d'animation: un soin à part entière

4 jours / 28 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

780 € net de taxe / participant.

Paris

17-18 mars & 8-9 avril 2021

23-24 sept. & 14-15 oct. 2021

Lyon

5-6 & 26-27 nov. 2020

4-5 & 25-26 nov. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue et animateur ou psychomotricien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Construire et animer des activités adaptées dans le cadre d'un projet d'animation, mais aussi animer les actes de la vie quotidienne ajustés aux capacités actuelles des personnes malades d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer l'animation, ses objectifs, ses contenus et son potentiel en tant que soin.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne.
- Utiliser des techniques d'élaboration et d'évaluation d'ateliers.
- Élaborer un projet global d'animation.

Contenu

- Les enjeux thérapeutiques de l'animation auprès de personnes malades d'Alzheimer:
 - articulation des concepts de base: occuper, stimuler, soigner, animer;
 - animation en réponse aux besoins psychologiques, relationnels et socio-culturels;
 - retentissements des ateliers d'animation sur les troubles du comportement et sur l'estime de soi.
- Les différents types d'intervention:
 - réflexion autour de l'animation au quotidien et de l'animation « atelier »;
 - animations possibles mobilisant les capacités actuelles de la personne malade: ateliers de mobilisation cognitive, de reminiscence, art-thérapie, musicothérapie, etc.
- Les techniques d'élaboration et d'évaluation d'ateliers:
 - au cœur de l'animation: la communication verbale et non verbale;
 - acquisition des techniques d'animation et d'évaluation sous forme de travail pratique (création de fiches et de matériel d'évaluation).
- Le cadre des ateliers au sein du projet d'établissement:
 - cadre de l'atelier et les limites de l'animation de groupe;
 - place de l'animation dans l'établissement: élaboration d'un projet d'animation global;
 - partenaires: soignants, familles, bénévoles, partenaires extérieurs.

Proposer, préparer et animer un atelier chant avec la personne malade

1 jour / 7 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

195 € net de taxe / participant.

Paris

9 mars 2021

8 oct. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Chanteuse, coach vocale pratiquant la médiation artistique par le chant en Ehpad et Unités Alzheimer.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Créer, proposer et animer un atelier de chant adapté à la personne âgée Alzheimer (ou troubles apparentés) dans le but de créer et entretenir un lien social, animer et rythmer sa vie quotidienne ainsi que stimuler ses capacités cognitives.

Objectifs pédagogiques

- Créer un atelier de chant en tenant compte des goûts et préférences de la personne âgée Alzheimer.
- Concevoir l'activité de chant et savoir l'ajuster en fonction des besoins et capacités de la personne âgée.
- Animer un atelier de groupe permettant de créer et entretenir un lien social entre les participants.

Contenu

- La proposition d'un atelier de chant pour personne âgée atteinte de maladie d'Alzheimer:
 - bienfaits du chant auprès de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer;
 - bénéfices d'un atelier chant avec un groupe de personnes Alzheimer.
- La préparation de son atelier de chant:
 - préparer un atelier de chant en tenant compte des goûts et préférences du public concerné;
 - différents types d'ateliers chant avec un public Alzheimer;
 - aborder d'autres répertoires dans le cadre d'un atelier de chant.
- L'animation d'un atelier de chant avec la personne âgée Alzheimer:
 - créer un espace sécurisant pour la personne âgée Alzheimer;
 - quels supports utiliser pour agrémenter son atelier de chant?;
 - comment rendre son atelier de chant ludique et dynamique.

NOUVEAUTÉ

Accompagner en accueil de jour

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

16-17 mars 2021

5-6 oct. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Bénévoles ou professionnels intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en accueil de jour.

Qualification du formateur

Psychologue ou art-thérapeute.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée en accueil de jour et adapter des activités.

Objectifs pédagogiques

- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne.

Contenu

- La compréhension de l'impact de la maladie sur la personne malade et les répercussions psycho-comportementales sur le quotidien:
 - conscience des troubles selon l'avancée de la maladie, dévalorisation et perte des repères identitaires, mouvements régressifs;
 - accompagnement dans les actes du quotidien;
 - démarche d'évaluation des manifestations psycho-comportementales à partir de situations pratiques.
- La communication pour savoir répondre face aux manifestations psycho-comportementales:
 - communication avec les personnes malades: communication verbale, non-verbale, savoir-être et attitudes de soin;
 - jeux de rôles et mise en situation;
 - adapter l'accompagnement et les soins en fonction des difficultés du malade;
 - activités occupationnelles;
 - soins de réhabilitation et les aménagements au domicile.
- L'adaptation de l'accompagnement selon les capacités de la personne:
 - repérer les capacités de la personne du réveil au coucher: aider à faire seul et soutenir l'indépendance, valoriser l'image de soi et améliorer l'estime de soi
 - démarche de réhabilitation des activités quotidiennes;
 - concepts de base: occuper, stimuler, soigner, animer.
- L'animation et les activités adaptées:
 - conduite d'animation: comprendre les retentissements des troubles cognitifs, méthodes pour éviter la mise en échec et l'infantilisation;
 - établir un projet d'activité en associant des partenaires.

NOUVEAUTÉ

Maîtriser les fondamentaux de la gestion émotionnelle par la sophrologie

3 jours / 21 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

585 € net de taxe / participant.

Paris

14-15-16 déc. 2020 6-7-8 déc. 2021

14-15-16 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Sophrologue Caycédiennne Clinique
Directrice des écoles de sophrologie
caycédiennne de Paris, Reims, Caen.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Acquérir savoirs, savoir-faire et savoir-être spécifiques à sa propre gestion émotionnelle ainsi que celle de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement pour renforcer la qualité des relations interpersonnelles Aidés-Aidants.

Objectifs pédagogiques

- Analyser les mécanismes du stress.
- Repérer les signes de l'épuisement physique et psychique causés par le stress.
- Développer des outils adaptables au quotidien pour se sentir plus serein dans ses interventions avec la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou de maladie apparentée.
- Utiliser les techniques de sophrologie dans la gestion émotionnelle.

Contenu

- Qu'est-ce que la sophrologie ?
 - de la conscience pathologique à la conscience sophronique ;
 - différentes étapes d'une séance de sophrologie ;
 - adaptations dans le champ d'application de la relation d'aide.
- Qu'est-ce que le stress ?
 - définition du stress et de ses répercussions sur l'épuisement physique et émotionnel ;
 - troubles du sommeil ;
 - lien entre stress et comportement.
- Comment mieux gérer son stress personnel ou professionnel au quotidien par la sophrologie ?
 - devenir acteur de son mieux-être ;
 - gestion du stress et des troubles du sommeil par la sophrologie.
- La sophrologie dans le parcours de soin de la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentée :
 - réfléchir sur les adaptations possibles en fonction des champs d'application ;
 - expérimenter des techniques adaptées de la sophrologie dans sa relation avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou apparentée.

Accompagner a un stade sévère de la maladie

3 jours / 21 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

585 € net de taxe / participant.

Paris

16-17-18 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé ou neuropsychologue (2 jours), psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Préserver et améliorer la qualité de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade sévère, grâce à un projet de vie personnalisé qui tient compte de ses besoins physiques, psychologiques et affectifs.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins spécifiques des personnes malades à un stade sévère.
- Utiliser des outils de communication et de savoir-être pour maintenir une relation de qualité avec une personne malade à un stade sévère: l'approche non-verbale et corporelle.
- Identifier et analyser les troubles psycho-comportementaux afin d'adapter son approche.
- Favoriser la relation entre personne malade, professionnel et famille et préparer à l'évolution ultime de la maladie.

Contenu

- Le stade évolué de la maladie:
 - analyse des représentations de la maladie à un stade sévère;
 - troubles cognitifs et psycho-comportementaux;
 - vécu de la maladie par la personne malade.
- La prise en compte de la dimension juridique et éthique:
 - consentement aux soins et refus de soins;
 - prise de décision concernant une personne vulnérable: les directives anticipées, la personne de confiance, etc.
- L'anticipation des conséquences de ces troubles sur les activités de la vie quotidienne (toilette, habillage, repas):
 - concepts de base: accompagner, stimuler, prendre soin;
 - mise en avant des capacités actuelles de la personne sur le plan cognitif, affectif et physique;
 - attitude soignante face au désintéret, à la prostration, aux troubles alimentaires.
- Les différentes techniques d'accompagnement:
 - place de la relation dans le soin;
 - techniques corporelles comme moyen d'entrer en relation et d'apaiser agitation et angoisse;
 - différentes approches sensorielles et relationnelles.
- Les relations entre personne malade, famille et professionnels:
 - clarification du rôle de chacun;
 - lien entre l'histoire de vie, le projet personnalisé, la fin de vie;
 - compréhension d'une dynamique familiale bouleversée.

Accompagner au terme de la vie

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

8-9 déc. 2020

6-7 déc. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Préserver la qualité de vie d'une personne malade en fin de vie, à domicile ou en établissement, en tenant compte des spécificités propres à l'évolution terminale de la maladie d'Alzheimer ou d'une forme apparentée, pour elle et pour ses proches.

Objectifs pédagogiques

- Adapter la prise en soin aux besoins de la personne en fin de vie en intégrant les principes de base de la démarche palliative.
- Se positionner en équipe pluri-professionnelle et participer au processus de décision collégiale en se référant à la dimension juridique et éthique.
- Identifier ses limites face à la souffrance et la mort de la personne malade, repérer les moyens de se ressourcer.
- Écouter, soutenir et accompagner les aidants dans le processus de deuil en cours.

Contenu

- La prise en soin de la personne en fin de vie:
 - symptômes spécifiques à l'évolution terminale de la maladie;
 - attitude soignante et les soins privilégiant le confort et la qualité de vie de la personne;
 - soins relationnels avec une personne non-communicante, toucher et qualité de présence dans le contact.
- Le positionnement dans une démarche palliative:
 - principes de base de la démarche palliative: phase palliative et terminale;
 - dimension éthique et réflexion bénéfico-risque, les évolutions de la loi Claeys-Leonetti;
 - se confronter à ses propres représentations de la mort, à la réalité du mourir et de la mort;
 - démarche participative et collégiale;
 - vécu émotionnel des soignants (sentiment d'impuissance, de culpabilité, d'abandon, désir de mort) et gestion du stress.
- Les processus de deuil:
 - étapes du deuil, les deuils pathologiques.
- L'accompagnement des familles:
 - difficultés des familles dans ces situations palliatives, le pré-deuil et le deuil anticipé;
 - attitudes et positionnement soignants: quoi dire, quoi faire, ou comment être?

Sexualité et vie intime des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390€ net de taxe / participant.

Paris

12-13 nov. 2020

10-11 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Prendre en compte l'importance et à la place qu'occupent les besoins d'intimité et de sexualité des personnes malades d'Alzheimer ou de troubles apparentés dans leur quotidien.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les multiples manifestations de la sexualité.
- Identifier les besoins comme les expressions différentes ou inhabituelles des comportements sexuels engendrés par la maladie.
- Proposer des réponses appropriées afin d'aider les aidants familiaux, les personnes atteintes et les professionnels de santé.

Contenu

- L'intimité et la sexualité dans le cadre d'un vieillissement normal:
 - aspects physiologiques de la sexualité;
 - différentes dimensions de la sexualité;
 - couple d'hier et d'aujourd'hui.
- Les répercussions des troubles cognitifs dans la vie intime et sur la sexualité:
 - modifications dans l'expression du désir sexuel;
 - impact de la maladie d'Alzheimer sur le couple et sa vie intime: le vécu du conjoint et de l'entourage familial.
- Le positionnement du professionnel de santé:
 - prise en compte et la reconnaissance des manifestations de la sexualité chez la personne malade d'Alzheimer;
 - réponses à ses besoins d'intimité sur son lieu de vie.

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'alzheimer ou apparentée par le chant

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390€ net de taxe / participant.

Paris

23-24 mars 2021

18-19 nov. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Chanteuse, coach vocale pratiquant la médiation artistique par le chant en Ehpad et Unités Alzheimer.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Utiliser le chant pour entretenir un lien entre le soignant/aidant et la personne âgée avec un outil ludique et à la portée de chacun. Ramener de l'échange et de l'humanité dans les rapports soignant/résident, aidant/aidé. Diminuer l'anxiété et les risques d'agressivité de la personne âgée lors des soins ou des moments clés du quotidien.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience et savoir utiliser son instrument vocal dans le contexte du soin et du quotidien avec la personne Alzheimer.
- Créer un temps relationnel privilégié par le chant avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou apparentée.
- Créer et agrémenter son répertoire en tenant compte des préférences et des besoins du public visé selon les moments de la journée.

Contenu

- La petite histoire du chant et ses bienfaits:
 - place du chant dans l'Histoire et dans notre histoire;
 - pourquoi accompagner la personne Alzheimer par le chant.
- La découverte de sa voix pour savoir l'utiliser:
 - découvrir son appareil phonatoire et son fonctionnement;
 - bases de technique vocale pour aborder le chant en conscience et de manière ludique et mieux accompagner la personne Alzheimer.
- L'accompagnement de la personne malade par le chant dans les moments du quotidien:
 - élaborer un répertoire adapté;
 - utiliser le chant dans les moments clés du quotidien et créer un temps relationnel de qualité.

Accompagner la personne lors de la toilette: un soin relationnel

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée en établissement.

Qualification du formateur

Psychomotricien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

S'adapter aux problématiques de la personne malade au moment de la toilette.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les difficultés potentielles au moment de la toilette.
- Repérer les troubles du schéma corporel, le vécu perturbé de son corps du fait de l'atteinte cognitive.
- Prévenir ou diminuer les rétractions musculaires pour atténuer la douleur.
- Instaurer une relation de confiance entre l'intervenant et la personne accompagnée.

Contenu

- La première aide à la toilette: réussir ce temps fort:
 - temps de la rencontre;
 - évaluation des capacités actuelles;
 - identification des besoins de la personne;
 - personnalisation de la toilette.
- L'évolution de sa pratique en fonction de l'évolution de la maladie:
 - repérage des troubles cognitifs pour adapter l'accompagnement en fonction;
 - toilette debout ou au lit, seul ou à deux;
 - bains « thérapeutiques ».
- Les situations particulières, lorsque la personne malade:
 - refuse la toilette;
 - est aphasique;
 - à des troubles du schéma corporel;
 - ne supporte plus l'eau et/ou a peur;
 - érotise la toilette;
 - est rétractée physiquement;
 - à une désorientation temporo-spatiale.

Du soin nutritionnel à l'alimentation-plaisir, accompagner la personne au cours de la maladie

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Diététicienne nutritionniste.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Mettre en place une alimentation et des conditions de repas adaptées aux difficultés et besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée pour maintenir un état nutritionnel adéquat avec satisfaction et plaisir, à domicile ou en établissement.

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'importance et les singularités de l'alimentation pour chaque personne.
- Mesurer le rôle et les liens des apports alimentaires avec la santé, le vieillissement et l'évolution de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins et les risques nutritionnels (déshydratation, dénutrition).
- Organiser concrètement une alimentation adaptée au cas par cas.

Contenu

- La place et les enjeux de l'alimentation au quotidien:
 - aspects psychosociaux affectifs, culturels et générationnels;
 - représentations du «bien-manger».
- L'impact du vieillissement et de la maladie:
 - sur le corps;
 - sur les repas.
- Les principes d'une alimentation adaptée aux besoins des personnes malades:
 - recommandations nutritionnelles.
- Les risques liés à une alimentation insatisfaisante –quantitativement ou qualitativement
- La prévention de la dénutrition protéino-énergétique et de la déshydratation:
 - situations problématiques, comment s'y adapter.
- L'alimentation en pratique: du «soin nutritionnel» au plaisir?:
 - quels moyens?;
 - quelles ressources?;
 - astuces.

Suppléance à domicile: accompagner les personnes malades d'Alzheimer dans le cadre de prestations de longue durée

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390€ net de taxe / participant.

Paris

3-4 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Etre employé d'un service autorisé par la DGCS dans le cadre de l'expérimentation de dérogation à la législation du travail (article 53 loi Essoc).

Public concerné

Intervenants du domicile concernés par les répits de longue durée (24h/24).

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et réglementaires, analyses de pratique, mises en situation, méthodes interrogatives, supports vidéographiques.

Compétence visée

Ajuster ses postures professionnelles aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux d'une personne atteinte de maladie neurocognitive au domicile d'une personne atteinte de maladie ou d'une pathologie apparentée.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Adapter ses postures relationnelles et l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne (soins quotidiens, relation, animation, activités, etc.).
- Proposer des réponses appropriées et apaisées aux manifestations comportementales des personnes malades.
- *Optionnel en journée 3 - Être un interlocuteur rassurant auprès des familles.*

Contenu

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (MAMA).
- Les différents troubles cognitifs.
- L'impact de la maladie sur le vécu de la personne malade: les besoins psycho-affectifs.
- Les spécificités de la communication avec les personnes atteintes d'une MAMA.
- Les postures relationnelles et gestes d'accompagnement du quotidien.
- La perception de la qualité de sa relation avec la personne malade pour désamorcer les situations de tension émergentes.
- Les troubles psycho-comportementaux: mise en sens et réponses possibles.
- L'altération du schéma corporel et de l'enveloppe corporelle.
- Quelques techniques pour apaiser l'agitation et l'angoisse à appliquer au quotidien.

Optionnel en journée 3:

- différents acteurs de l'aide et du soin spécifiques aux personnes atteintes de MAMA;
- enjeu du maintien de la vie socio-culturelle;
- communication avec l'entourage familial;
- démarche de bientraitance et la prévention de la maltraitance.

Être accueillant familial de personnes malades d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390€ net de taxe / participant.

Paris

18-19 nov.2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Être titulaire d'un agrément du conseil départemental

Public concerné

Accueillants familiaux, accueillants familiaux thérapeutiques, etc.

Qualification du formateur

Psychomotricien ou psychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Ajuster ses postures professionnelles aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux d'une personne atteinte de maladie neurocognitive hébergée en accueil familial.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Adapter ses postures relationnelles et l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne (soins quotidiens, relation, animation, activités, etc.).
- Proposer des réponses appropriées et apaisées aux manifestations comportementales des personnes malades.
- Être un interlocuteur rassurant auprès des familles et les impliquer dans le projet personnalisé.

Contenu

- Les données actuelles sur les principales maladies neurocognitives et leurs évolutions.
- Les bases d'une communication verbale et non verbale adaptée aux besoins des personnes atteintes de troubles cognitifs.
- Les fondamentaux de l'accompagnement au quotidien : l'aide au repas, aux soins d'hygiène, aux déplacements, aux transferts, etc.
- L'aménagement de l'environnement matériel.
- La gestion des comportements troublés et la gestion du stress.
- Le travail en lien avec les professionnels sociaux, médico-sociaux et les activités thérapeutiques possibles.
- Le positionnement des accueillants face aux familles.

Optionnel en journée 3:

- besoins nutritionnels et alimentation au cours de la maladie.

Accompagner les personnes handicapées vieillissantes atteintes de maladie d'Alzheimer

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390€ net de taxe / participant.

Paris

28-29 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Adapter sa posture et les modalités de son accompagnement à domicile ou en établissement, auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante et atteinte de la maladie d'Alzheimer.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les troubles cognitifs liés à la maladie neurodégénérative des handicaps acquis.
- Adapter les modalités de son accompagnement aux besoins spécifiques de ce public.
- Favoriser le travail de partenariat avec les familles.

Contenu

- Les différents types de handicaps : intellectuel, psychique, sensoriel, polyhandicap, etc.
- Les signes du vieillissement normal et du vieillissement pathologique / vieillissement précoce ou « accéléré » chez la personne handicapée afin d'adapter son projet de vie.
- Le soutien et la préservation de l'autonomie de la personne en situation de handicap.
- La préparation à la cessation d'activité et au départ à la retraite des travailleurs d'ESAT et d'Entreprise Adaptée.
- L'accompagnement de fin de vie.
- Les liens familiaux et le handicap : triangulation de la relation personne malade-famille-professionnels.
- La réflexion collégiale autour des changements qu'entraînent le vieillissement pathologique de ce public et la réadaptation du projet d'établissement ou de service.

Mettre en place une démarche d'éthique appliquée

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Tout professionnel portant intérêt au questionnement éthique inhérent à la pratique d'accompagnement et de soin.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé en éthique.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Prendre en compte les dilemmes éthiques de l'accompagnement et disposer d'éléments de réflexion individuels et/ou collectifs.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les concepts clés de la démarche éthique.
- Intégrer une méthode de réflexion sur les questions éthiques dans une situation complexe d'accompagnement et de soin.
- Contribuer à une démarche de problématisation et de réflexion en équipe pluridisciplinaire.

Contenu

- La dimension éthique: les champs et les différentes approches de l'éthique:
 - visée éthique: des décisions et un accompagnement juste.
- Les principes et valeurs éthiques en jeu dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives:
 - tension éthique;
 - principes et valeurs en tension: autonomie, responsabilité, bienfaisance, non malfaisance, liberté, justice, dignité, etc.
- L'élaboration de la réflexion éthique en équipe: l'instauration:
 - construction d'un « canevas » de réflexion de groupe;
 - principes de fonctionnement du groupe de réflexion éthique;
 - réflexion éthique dans la construction du projet de soin et du projet de vie.
- Les situations de tension éthique rencontrées dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives et de leurs proches:
 - accompagnement de fin de vie;
 - déambulation et les risques d'errance: la liberté d'aller et venir;
 - risques de mise en danger: la question de la contention
 - questions de sexualité;
 - conduite automobile et la gestion de l'argent;
 - limites de la vie à domicile et le choix du lieu: la question du consentement.
- La place de la famille et des proches dans la réflexion et les prises de décision.

S'engager dans une démarche de bientraitance

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Mener une réflexion sur la spécificité des pratiques professionnelles de l'accompagnement de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée, donc vulnérables psychologiquement.

Objectifs pédagogiques

- Mesurer les difficultés liées à l'âge et la maladie neurocognitive en termes de vulnérabilité.
- Identifier les piliers de la bientraitance et les intégrer dans son cadre/sa pratique professionnelle.
- Identifier les situations à risque de maltraitance et agir, si nécessaire, en respectant les étapes d'un signalement.
- S'engager dans une réflexion collégiale sur les pratiques au quotidien.

Contenu

- La clinique propre aux personnes malades d'Alzheimer :
 - difficultés liées à l'avancée en âge et à la vulnérabilité ;
 - impact de la maladie sur le vécu de la personne malade et de ses aidants.
- La bientraitance auprès des différents acteurs de l'accompagnement :
 - concept de bientraitance et ses fondamentaux (dignité, respect, posture soignante, relation d'aide, bienveillance, etc.);
 - guides et repères (les besoins fondamentaux, les chartes, les guides de bonnes pratiques, les lois, etc.);
 - ajustement des attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne ;
 - souffrance des aidants (familiaux, professionnels).
- La définition de la « maltraitance » et la prise de conscience des comportements maltraitants :
 - causes et facteurs de risque de la maltraitance avec les différentes dimensions de la maltraitance ;
 - réalité sur le terrain et les comportements au quotidien pouvant être ressentis comme maltraitants.
- Le cadre juridique :
 - repérer les personnes en danger et aider les personnes en difficulté (agressées et agresseurs);
 - savoir que faire en cas de maltraitance avérée, et respecter les étapes d'un signalement ;
- Le travail en équipe pluridisciplinaire et l'engagement dans une réflexion collégiale.

Formation des encadrants



Coordonner une unité spécifique (ESA, PASA, UHR, etc.)

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

5-6 nov. 2020

23-24 sept.. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel en charge de la coordination des soins dans une unité spécifique : psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers coordonnateurs, etc.

Qualification du formateur

Coordinatrice interdisciplinaire.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Ajuster sa pratique de coordination en fonction des objectifs et contraintes liés à l'unité de soins.

Objectifs pédagogiques

- Saisir les enjeux de la coordination et faire vivre l'interdisciplinarité au sein du service.
- Impulser une dynamique d'équipe et fédérer plusieurs professionnels autour d'un projet.
- Structurer une intervention pluridisciplinaire à domicile ou en établissement.
- S'engager dans une réflexion collégiale sur les pratiques au quotidien avec les partenaires extérieurs.

Contenu

- Un rappel sur les différentes structures spécifiques, leurs indications et le parcours de soins de la personne malade.
- La présentation des recommandations ANESM.
- La coordination interne et externe et la pluridisciplinarité.
- Le rôle du coordonnateur : manager une équipe, conduire une réunion, évaluer les compétences individuelles et collectives.
- Les interventions pluridisciplinaires à domicile et en institution :
 - soins de réhabilitation ;
 - activités éco-psycho-sociales : indications et mises en place des projets ;
 - projet de soins individualisé ;
 - évaluation des interventions en établissement ou à domicile.
- L'intervention coordonnée de plusieurs professionnels autour de la personne malade.
- La mise en place d'une relation partenariale avec les familles.

Encadrer des professionnels accompagnant des personnes malades

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

14-15 oct. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Chefs de service, directeurs (adjoints), économistes, responsables d'agence, cadres de santé, responsables d'équipe, infirmières coordonnatrices.

Qualification du formateur

Coordinatrice interdisciplinaire.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Adapter ses postures managériales à des collaborateurs dont les missions professionnelles sont spécifiques aux maladies d'Alzheimer et apparentées.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- Adapter l'organisation du travail des professionnels en fonction des contraintes liées à l'accompagnement des personnes atteintes de ces maladies.
- Soutenir la motivation des professionnels et prévenir l'épuisement professionnel.

Contenu

- La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées:
 - troubles cognitifs et psycho-comportementaux, ce qu'ils font vivre à la personne malade;
 - répercussions de ces troubles sur le quotidien, les proches, les professionnels.
- La prise en soin des personnes malades:
 - parcours de soin et les différentes structures;
 - champs de compétence des différents professionnels.
- Une réflexion sur le fonctionnement des équipes, le projet d'établissement et l'organisation des prises en soin, en fonction de chaque contexte professionnel (domicile, Ehpad, unités spécialisées, court séjour).
- Le fonctionnement d'une équipe au regard des troubles cognitifs des patients.
- Les personnes ressources en interne et en externe.
- La place des familles et leur participation au sein du service.



Formation des psychologues



Approche psycho-clinique de la personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

6-7 oct. 2020

7-8 oct. 2021

Lyon

9-10 nov. 2020

10-11 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Psychologues, neuropsychologues psychomotriciens travaillant au contact des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue clinicien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Développer un savoir-être et un savoir-faire dans l'approche clinique des personnes atteintes de maladies neurocognitives et acquérir des outils de compréhension et de transmission accessibles aux soignants afin de se positionner comme personne ressource auprès des équipes.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser et disposer de connaissances approfondies sur la maladie d'Alzheimer.
- Analyser et donner du sens aux manifestations psycho-comportementales.
- Initier une approche psycho clinique avec les soignants, proposer des clés de compréhension et des solutions aux autres intervenants professionnels.
- Intervenir auprès des familles pour les aider à restaurer ou maintenir leur relation avec leur parent malade.

Contenu

- Un focus sur certaines fonctions cognitives et leurs défaillances:
 - point sur les connaissances actuelles.
- Les processus psychodynamiques en jeu chez la personne atteinte de troubles neurocognitifs:
 - identité et estime de soi;
 - pertes, deuil au cours de l'évolution de la maladie et mobilisation des ressources de la personne;
 - désintégration du moi, psycholyse, identité de pensée et identité de perception, lien avec le corps, sensorialité et syntonie;
 - lien avec quelques approches théoriques et cliniques.
- La prévention et l'accompagnement des manifestations psycho-comportementales:
 - soutien et accompagnement des équipes;
 - activités, animation et quelques «clés» dans l'accompagnement;
 - position du psychologue et soignants: le travail d'équipe;
 - transmission à l'équipe, formation et accompagnement des soignants.
- L'accompagnement des familles et des proches aidants:
 - rappels sur l'approche systémique, bouleversements de la dynamique familiale;
 - accompagnement au long cours, pertes et deuils, problématiques des aidants.

Animer un groupe de parole auprès des familles

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Classe virtuelle

18 au 27 janv. 2021

Paris

23-24 nov. 2020

22-23 nov. 2021

11-12 mars. 2021

Lyon

2-3 sept. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Psychologues, neuropsychologues.

Qualification du formateur

Psychologue clinicien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Concevoir, mettre en place et animer un groupe de parole pour les familles et les proches accompagnant une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins spécifiques des aidants familiaux.
- Concevoir un groupe de parole adapté à cette population.
- Maîtriser les techniques de conduite de groupes de parole.

Contenu

- La compréhension des aidants familiaux, les bouleversements des rôles, la relation d'interdépendance et la problématique de séparation.
- L'analyse des besoins des familles, la compréhension des phénomènes de réticence et de résistance à l'aide proposée.
- Le cadre de l'organisation d'un groupe de parole: la question du lieu, de l'homogénéité, du rythme, des thématiques abordées, etc.
- L'élaboration de son propre projet de groupe de parole: à partir de l'exemple d'un cycle de prévention de l'épuisement en relation d'aide.
- La maîtrise des techniques de conduite de groupe de parole: temps de la séance, temps du groupe, techniques brise-glace.

NOUVEAUTÉ

Animer un atelier de groupe pour les personnes malades

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

28-29 janvier 2021 24-25 juin 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.

Public concerné

Psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens ou infirmières coordinatrices intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Concevoir, mettre en place et animer un atelier de groupe pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée (atelier de mobilisation cognitive, atelier de réminiscence, groupe de parole).

Objectifs pédagogiques

- Distinguer la portée thérapeutique, les limites et contraintes des ateliers en spécifiant chaque type d'atelier: atelier de mobilisation cognitive, atelier de réminiscence, groupe de parole.
- Maîtriser les techniques d'élaboration, de conduite et d'évaluation d'ateliers de groupe.
- Ajuster les activités en tenant compte des capacités actuelles et de l'hétérogénéité du groupe.

Contenu

- La présentation des différents types d'ateliers de groupe:
 - territoires communs et frontières des activités d'animations et des activités thérapeutiques;
 - différents types d'ateliers: bénéfiques, limites, contraintes.
- L'élaboration d'un atelier de groupe:
 - place d'un atelier de groupe dans le cadre institutionnel (projet d'animation, projet individualisé, projet de soin, interdisciplinarité);
 - conditions préalables à la création d'un atelier;
 - méthodologie de mise en place des ateliers de réminiscence, matériels et logistique, les étapes clés.
- La conduite et l'évaluation d'un atelier de groupe:
 - attitude de l'animateur, communication et posture;
 - éléments contextuels à prendre en compte;
 - possibilités d'évaluation, différents types d'évaluation;
 - clôture du groupe.
- Les particularités d'un atelier de groupe auprès de personnes malades d'Alzheimer ou de maladies apparentées
 - repérage des capacités actuelles et les valoriser;
 - évolution de la symptomatologie et de la composition du groupe.

Développement professionnel



NOUVEAUTÉ

Mettre en place le codéveloppement professionnel

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

8-9 mars 2021

20-21 sept. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Formatrice-coach spécialisée en communication relationnelle.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Mobiliser l'intelligence collective dans une démarche collaborative afin d'échanger, de progresser et d'apprendre entre membres d'une même équipe ou de pairs. Résoudre des problèmes, trouver des solutions, avoir des regards extérieurs pour analyser un projet, une préoccupation ou une problématique, centré sur l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Objectifs pédagogiques

- Être plus efficace en trouvant de nouvelles façons de penser, de ressentir et d'agir dans sa pratique actuelle.
- Prendre un temps de réflexion et de hauteur sur sa pratique professionnelle, relationnelle ou managériale et s'enrichir des pratiques des autres.
- Avoir un groupe d'appartenance pour échanger sur sa pratique.
- Aider et être aidé en développant la coopération entre pairs.
- Renforcer la motivation, la capacité créative à trouver des solutions adaptées à sa propre situation et le plaisir à apprendre.

Contenu

- La technique du codéveloppement :
 - qu'est-ce que le codéveloppement et ses origines;
 - avantages de mobiliser l'intelligence collective;
 - découverte de la technique du codéveloppement;
 - objectifs et les principes;
 - 3 rôles des participants;
 - protocole en 6 étapes;
 - organisation d'une séance;
 - expérimentation d'une séance de codéveloppement.
- L'animation d'un groupe de codéveloppement :
 - posture de l'animateur de codéveloppement;
 - rôles à vivre lors d'une séance de codéveloppement;
 - respect des rôles de chacun;
 - apprentissages;
 - passage à l'action.

Développer la coopération et la bienveillance grâce à la communication

2 jours / 14 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

390 € net de taxe / participant.

Paris

1^{er}-2 avril 2021

4-5 nov. 2021

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Qualification du formateur

Formatrice-coach spécialisée en communication relationnelle.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Compétence visée

Appréhender les fondamentaux d'une technique de communication visant à préserver ou à développer une qualité de relation professionnelle. Développer ses aptitudes à la communication interpersonnelle.

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses besoins et ceux des autres pour créer un climat relationnel bienveillant et développer la coopération.
- Repérer d'où viennent les sentiments agréables ou désagréables lorsque nous communiquons.
- Reconnaître les mécanismes de la communication relationnelle.
- Éviter les pièges courants qui peuvent entraîner des situations conflictuelles.
- Observer, prendre en compte et adapter sa communication en fonction des éléments de communication de l'autre.

Contenu

- Qu'est-ce qu'une communication bienveillante:
 - de quoi avons-nous besoin pour que la communication soit bienveillante;
 - principes de la communication interpersonnelle;
 - communication bienveillante avec la technique de l'OSBD.
- La clarification de ce qui se passe et l'expression authentique:
 - différencier observation et interprétation;
 - discerner sentiment et jugement masqué;
 - chercher l'intention positive;
 - identifier ses besoins;
 - faire des demandes claires et sans exigence.
- Le dialogue bienveillant:
 - réagir au non;
 - dialoguer avec empathie en prenant en compte les besoins de l'autre.

Optionnel en journée 3: Régulation des émotions

Acquisition d'outils d'autorégulation émotionnelle pour dépasser les situations bloquantes et gérer leurs impacts sur votre communication.



La formation des assistants de soins en gériatrie



Assistant de soins en gérontologie

20 jours / 140 heures

Réalisée en présentiel ou à distance.

INTER

1 680 € net de taxe / participant.

Paris, Melun, Joinville, Longjumeau, Champs-sur-Marne, Trappes, Aulnay-sous-bois, etc.

Dates, nous contacter

INTRA et à distance

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Être titulaire du diplôme d'aide-soignant, d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social.

Public concerné

Aide-soignant, aide médico-psychologique, accompagnant éducatif et social.

Qualification du formateur

Cette formation est réalisée par des professionnels de la formation continue et de la prise en soin gérontologique (soignants, cadres de santé, psychogérontologue, animateur en gérontologie, médecin gériatre).

Les intervenants de France Alzheimer et maladies apparentées et le réseau des Greta se répartissent pour moitié les contenus en fonction de leurs expertises.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Collaborer efficacement avec les aidants familiaux et leur apporter du soutien.

Modalités pédagogiques

- Un rythme de formation avec une alternance entre regroupements en formation et travaux d'intersession.
- Des modalités pédagogiques privilégiant l'ancrage de la formation dans l'analyse des situations de travail.
- Une évaluation à l'issue de chaque domaine de formation et la délivrance d'une attestation de formation à l'issue du parcours.
- Des groupes composés de 15 personnes maximum.

Dans le cadre du plan Alzheimer 2008-2012, la mesure 20 s'est donnée pour mission d'identifier et de professionnaliser une nouvelle fonction, celle d'assistant de soins en gérontologie. L'assistant de soins en gérontologie (ASG) aide et soutien à domicile ou en établissement, les personnes fragilisées par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée, ainsi que leur entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. L'ASG intervient au sein d'une équipe pluridisciplinaire, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social.

En partenariat avec le réseau des Greta d'île-de-France



Contenu

- **Des généralités sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées:**
 - notions générales sur le système nerveux, la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées;
 - signes cognitifs / les signes psychologiques et comportementaux;
 - vécu des personnes malades.
- **L'accompagnement des personnes malades:**
 - communication adaptée;
 - particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer;
 - accompagnement lors des différents moments de la journée, du lever au coucher;
 - troubles psycho-comportementaux;
 - sécurité et confort des personnes (les aides techniques et la domotique);
 - réhabilitation et stimulation par les activités à domicile ou en établissement;
 - cadre de la démarche / cadre général des activités;
 - évaluation des activités;
 - pharmacologie et circuit du médicament;
 - contention;
 - crise d'agitation, déambulation et fugue, refus de soin;
 - soins palliatifs et accompagnement en fin de vie;
 - accompagnement spécifique des malades jeunes.
- **L'accompagnement des familles:**
 - importance du travail avec la famille;
 - aide aux aidants familiaux.
- **Le contexte de l'intervention:**
 - droits de la personne / droits et devoirs du professionnel;
 - structures, services d'aide et prestations;
 - accompagnement à domicile et entrée en établissement;
 - démarche d'observation d'une situation par l'ASG;
 - techniques et outils d'évaluation courants;
 - surveillance des signes d'évolution;
 - travail en équipe pluri-professionnelle;
 - projet personnalisé;
 - repérage de maltraitance et promotion de la bientraitance;
 - importance de l'éthique: les principaux fondements.

Conditions générales de vente

Définition:

- Formation INTER entreprises:

Elle réunit des stagiaires issus de différentes structures dans des locaux mis à disposition par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.

- Formation INTRA entreprise:

Elle est réalisée à la demande d'une structure pour ses salariés dans ses locaux.

Article 1 - Objet

Les présentes conditions générales s'appliquent à toute commande de formation passée par le Client auprès de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer, le fait de passer commande valant acceptation sans réserve par le Client de l'ensemble des dispositions des présentes conditions générales.

Article 2 - Nature et caractéristiques des actions de formation

Les actions de formation dispensées par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue comme définie au sens des articles L. 6313 et suivants du code du travail. Le numéro de la déclaration d'activité est le 11.75.18571.75.

Article 3 - Organisation de la formation

Une convention de formation professionnelle continue est envoyée en double exemplaire au Client dès acceptation des conditions précisées dans le devis ou la proposition commerciale émis par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.

Sans retour de la convention signée et cachetée, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve le droit de ne pas organiser la formation, que ce soit une formation INTER ou INTRA-entreprise. Après chaque formation, une attestation de présence est adressée au Client. Le Client s'engage à mettre à disposition de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer le matériel nécessaire au bon déroulement de la session de formation (vidéo projecteur, ordinateur, lecteur DVD, etc.).

Le devis établi par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer et accepté par le client définira une liste de ce matériel.

Article 4 - Modalités de facturation et de règlement

– Formation INTER-entreprises: l'acceptation de toute inscription de la part de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer est conditionnée par le règlement préalable intégral du montant de la formation, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réservant le droit de disposer des places retenues par le Client le cas échéant.

– Formation INTRA-entreprise: l'acceptation de toute commande de la part de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer est conditionnée par le règlement d'un acompte de 30% en amont de la formation.

Le solde est dû à réception des différentes factures émises au fur et à mesure de l'avancement des formations.

Les factures sont payables, sans escompte et à l'ordre de France Alzheimer et maladies apparentées ou de L'Institut France Alzheimer sous 30 jours fin de mois à compter de la date d'émission de la facture. En cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours ouvrables, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve la possibilité de suspendre toute formation en cours et/ou à venir.

Article 5 - Règlement par un OPCO

Si le Client souhaite que le règlement soit émis directement par son OPCO, il doit avant toute chose:

- formaliser auprès de son OPCO une demande de prise en charge avant le début de la formation, et s'assurer de la bonne fin de cette demande;
- l'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription ou sur son bon de commande;
- s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'OPCO ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au Client.

Si France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer n'a pas reçu la prise en charge de l'OPCO au 1er jour de la formation, le Client sera facturé de l'intégralité du coût du stage. En cas de non-paiement par l'OPCO, pour quelque motif que ce soit, le Client sera redevable de l'intégralité du coût de la formation et sera facturé du montant correspondant.

Article 6 - Refus de commande

Dans le cas où un Client passerait une commande à France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer sans avoir procédé au paiement de la (des) commande(s) précédente(s), France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer pourra refuser d'honorer la commande et de délivrer les formations concernées, sans qu'aucune indemnité ne puisse être réclamée par le Client.

Article 7 - Modalité d'annulation et de report

– Pour les stages INTER-entreprises: pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début du stage, le montant de l'inscription restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.

– Pour les formations INTRA-entreprise: pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début de la formation, l'acompte de 30% du montant de la participation sera porté au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une formation future, à déployer dans un délai de 6 mois (si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 6 mois l'acompte restera acquis à France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer à titre d'indemnité forfaitaire).

France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer se réserve le droit de

reporter, d'annuler ou de modifier le lieu de déroulement d'une formation si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent.

Article 8 - Pénalités de retard

Toute somme non payée à l'échéance donne lieu au paiement par le Client de pénalités de retard égales au taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit, dès réception de l'avis informant le Client qu'elles ont été portées à son débit.

Article 9 - Droits d'auteurs

L'ensemble des documents remis au cours des formations sont des œuvres originales et à ce titre sont protégées par le droit de la propriété intellectuelle. En conséquence, le participant s'interdit d'utiliser, copier, transmettre et généralement exploiter tout ou partie de ces documents, sans l'accord préalable et écrit d'un responsable autorisé de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer.

Article 10 - Responsabilité de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer

Les stagiaires reçoivent une attestation individuelle de fin de formation. Cette attestation ne constitue pas une reconnaissance, un label ou un agrément par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer de l'établissement employeur des stagiaires. France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer ne peut donc en aucun cas être tenu pour responsable de tous dommages indirects pouvant résulter de l'accomplissement de prestations. L'obligation souscrite par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer dans le cadre de ses formations est une obligation de moyen et non de résultat. France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer ne peut également pas être tenu responsable pour tout dommage corporel intervenant dans le cadre de ses formations et dont un stagiaire serait victime.

De plus, France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer n'est pas responsable de tout dommage ou perte concernant les effets personnels apportés par les stagiaires.

Article 11 - Durée

La présente convention prend effet dès validation du dossier d'inscription par France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer jusqu'à la fin de l'exécution de l'action de formation. Toute modification ou sollicitation fera l'objet d'un avenant à la convention.

Article 12 - Litiges et loi applicable

Tout litige qui ne pourrait être réglé à l'amiable sera portée devant le Tribunal de commerce de Paris quel que soit le siège ou la résidence du Client. La présente clause est stipulée dans l'intérêt de France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer qui se réserve le droit d'y renoncer si bon lui semble.

Article 13 - Loi applicable

Les conditions générales de vente présentées ci-dessus relèvent de la loi française.

Bulletin de pré-inscription formation en INTER

À retourner au service formation

- Soit par courrier à L'Institut France Alzheimer, 11, rue Tronchet 75008 Paris.
- Soit par mail à formation@francealzheimer.org

Besoin du participant

Le participant a-t-il les prérequis pour suivre la formation? * Oui Non

Avez-vous déjà suivi des formations sur le sujet? Si oui lesquelles?*

Quelle est votre expérience professionnelle dans ce domaine? Quelles sont vos attentes?*

À quel moment (ex: tous les mardis en fin de matinée) souhaitez-vous être rappelé par un(e) chargé(e) de formation pour préciser le besoin du participant (ou votre besoin si vous êtes le futur stagiaire)?

La formation

Intitulé de la formation*:

En présentiel À distance

Lieu de la formation*:

Prix net de taxe*:

Le stagiaire

Madame Monsieur

Nom*:

Prénom*:

Adresse*:

Code postal*: Ville*:

Tél. bureau: Tél. port.*:

Fonction/profession*:

L'entreprise

Nom*:

Adresse*:

Code postal*: Ville*:

N° Siret*:

Nom et prénom du gestionnaire du dossier*:

Tél.*:

Email*:

Nom et qualité du signataire de la convention*:

Date*:

Signature et cachet de l'établissement (obligatoire)*

Financement

Entreprise

Adresse de facturation de l'entreprise*:

Code postal*: Ville*:

OPCO

Adresse de l'OPCO*:

Code postal*: Ville*:

Stagiaire* DPC*

Règlement

Vous pouvez payer:

- Par chèque à l'ordre de France Alzheimer
- Par virement bancaire - Crédit Mutuel - Agence Paris 18 rue de la Rochefoucauld 75009 Paris

IBAN: FR 76 1027 80005 9800 0200 3214 240

BIC: CMCIFR2A

La signature du bulletin de pré-inscription vaut acceptation du programme, des conditions générales de vente (p 54 du catalogue ou disponible sur notre site Internet) et du règlement intérieur (disponible sur notre site Internet).

Les informations personnelles portées sur ce formulaire sont enregistrées dans une base de données et sont celles strictement nécessaires à une mise en relation. Nous ne traiterons ou n'utiliserons vos données que dans la mesure où cela est nécessaire pour vous contacter, assurer le traitement de vos demandes, créer et gérer vos informations personnelles, réaliser de la prospection commerciale, assurer l'exécution de nos prestations.

Vous disposez par ailleurs d'un droit d'accès, de rectification, de modification et de suppression concernant les données qui vous concernent. Vous pouvez exercer ce droit en nous contactant à l'adresse suivante: formation@francealzheimer.org

* Champs obligatoires

Se rendre à L'Institut France Alzheimer



54

Adresse

11 rue Tronchet 75008 Paris

Transports

45 **52** Station Madeleine-Vignon

8 **12** **14** Station Madeleine

Parking

Parking Indigo Madeleine Tronchet
31 place de la Madeleine 75008 Paris

Catalogue édité par :

France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer-11 rue Tronchet 75008 Paris

N° d'organisme de formation : 11751857175. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

N° Siret : 337 96964600039

Crédits photos :

Morsa Images (couverture, p.52), Annie Spratt (p.5), Yuri Arcurs (p.11), PeopleImages (p.17), Dean Mitchell (p.37), Halfpoint (p.40), Darius Bashar (p.45), Jacob Lund (p.48)

Conception graphique :

Service communication de l'Union France Alzheimer et maladies apparentées - Septembre 2020



Contact Service Formation

formation@francealzheimer.org

01 42 97 99 80



L'Institut France Alzheimer

11 rue Tronchet 75008 Paris

www.francealzheimer.org

