

Société & Comportements nutritionnels

Éducation & Prévention

Nutrition & Santé

Management & Réglementation



# Formations

**Mai 2018 > Décembre 2019** | En présentiel et numérique

Certifiant ou diplômant



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)



# Sommaire

p.3	E-learning et organisme de DPC
p.4	Pôle formation du Cnam-Istna
p.5	Modalités de formations inter
p.6	Formations et actions intra

## SOCIÉTÉ & COMPORTEMENTS NUTRITIONNELS

---

p.8	SOC 1	Alimentation, cultures et migration
p.8	SOC 2	Entretien motivationnel
p.9	SOC 4	Anorexie, boulimie, compulsion alimentaire
p.10	SOC 5	Alimentation de l'enfant à l'adulte : sociologie, psychosociologie et approches nutritionnelles pratiques
p.11	SOC 7	Images, narcissisme, estime de soi : lien avec les pathologies de la nutrition
p.12	SOC 8	Psychologie et alimentation, du normal au pathologique <b>[ NOUVEAU ]</b>
p.12	SOC 9	Prise en charge des troubles de l'oralité chez l'enfant <b>[ NOUVEAU ]</b>

## ÉDUCATION & PRÉVENTION

---

p.14	EDU 1	Formation de formateur·rice·s Programme National Nutrition Santé (PNNS)
p.16	EDU 2	Éducation thérapeutique du·de la patient·e
p.18	EDU 3	Atelier numérique nutrition seniors <b>[ NOUVEAU ]</b>
p.18	EDU 4	Ateliers collectifs et individuels en alimentation <b>[ NOUVEAU ]</b>
p.19	EDU 5	Atelier échanges sur le Programme National Nutrition Santé (PNNS)
p.20	EDU 6	Diététique et équilibre alimentaire : bases et repères <b>[ NOUVEAU ]</b>
p.21	EDU 8	Éducation au goût
p.22	EDU 9	Santé, bien-être, activité physique et sportive, alimentation adaptée
p.23	AP 3	Accompagnement de patient·e·s vers l'activité physique en cas de maladies chroniques

## NUTRITION & SANTÉ

---

p.25	SANT 1	Alimentation du nourrisson et de la femme enceinte
p.25	SANT 2	Alimentation de l'enfant ou de l'adulte en situation de handicap
p.26	SANT 4	Nutrition et cancer
p.26	SANT 5	Dénutrition, nutrition entérale, parentérale et compléments alimentaires
p.27	SANT 6	Allergies alimentaires
p.27	SANT 7	Diabète de type 2
p.28	SANT 8	Obésité de l'enfant, de l'adolescent·e et de l'adulte : prise en charge
p.29	SANT 9	Nutrition et maladie d'Alzheimer
p.30	SANT 10	Nutrition et pathologies digestives
p.30	SANT 11	Obésité, chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge des patient·e·s

## MANAGEMENT & RÉGLEMENTATION

---

p.32	MAN 1	Formation de formateur·rice·s
p.32	MAN 3	Étiquetage et allégation nutritionnelle
p.33	MAN 4	Démarche nutritionnelle en établissement de santé

## E-LEARNING

---

p.35	E-SOC 3	Nutrition et précarité
p.35	DGS N01	PNNS, actions, outils et acteur·rice·s locaux·ales
p.36	DGS N02	Nutrition et assistant·e·s maternel·le·s <b>[ NOUVEAU ]</b>

## DIPLÔMANT

---

p.38	CC 137	Pilote de projet en prévention santé <b>[ NOUVEAU ]</b>
p.39		Bulletins d'inscription

# E-learning



Le Cnam-Istna accroît la palette de ses modalités pédagogiques et propose dorénavant des formations en **e-learning**.

Ces formations 100 % à distance sont interactives. Elles permettent d'avancer à votre rythme, sans contrainte de temps ni de lieu.

Ces formations sont présentées à partir de la page 35.

D'autres programmes seront développés prochainement, n'hésitez pas à consulter notre site Internet pour en prendre connaissance ([www.cnam-istna.fr](http://www.cnam-istna.fr)).



## Organisme de DPC

Organisme de Développement  
Professionnel Continu



Chaque année, tou·te·s les professionnel·le·s de santé doivent participer à un programme de DPC. En réponse à cette obligation annuelle, le Cnam-Istna leur propose une sélection de programmes de DPC dans les champs de la santé et de la nutrition.

Nos programmes répondent aux exigences demandées par l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu et sont conçus en fonction des axes prioritaires nationaux et régionaux.

Retrouvez-nous sous le sigle **Cnam Istna** (numéro d'enregistrement : 5520) sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr).

*Pour tout renseignement : [www.agencedpc.fr](http://www.agencedpc.fr) - 01 48 76 19 05.*



# Pôle formation du Cnam-Istna

Le Cnam-Istna propose une sélection de thèmes de formation en nutrition sous différents formats : présentiel, e-learning encadré, mixte ; certifiant ou diplômant.

Le Cnam-Istna s'investit dans la recherche en menant différentes études actions dans le champ de la prévention santé, du handicap, avec une approche à la fois de l'enfant, de l'adolescent·e et du sujet âgé, tout en prenant en compte les inégalités sociales de santé.

Notre mission nationale vise également à produire des référentiels de pratiques professionnelles en nutrition, alimentation et activité physique, sous un format numérique ou standard.

Le Cnam-Istna peut aussi accompagner les structures dans la conduite de leurs projets : analyse de besoins, conseils méthodologiques, mise en œuvre et évaluation.

## Public

- Professionnel·le·s paramédicaux·ales (diététicien·ne·s, infirmier·ère·s, aides-soignant·e·s, kinésithérapeutes...) travaillant dans le secteur hospitalier, en institution, en collectivité locale ou territoriale, dans l'industrie ou en libéral
- Professionnel·le·s impliqué·e·s dans les domaines de la santé et de la nutrition (médecins, cadres de santé, sages-femmes, infirmier·ère·s, puériculteur·rice·s...)
- Professionnel·le·s des services de l'État (Santé, Jeunesse et Sports, Éducation Nationale, alimentation...)
- Professionnel·le·s des régimes d'assurance maladie et des caisses de retraite
- Professionnel·le·s des réseaux mutualistes (Mutualité Française, Mutuelle Sociale Agricole, Mutuelles de France...)
- Professionnel·le·s de l'activité physique
- Professionnel·le·s des conseils régionaux et départementaux, des villes...
- Professionnel·le·s du social (conseiller·ère·s en économie familiale et sociale, éducateur·rice·s...)

- animateur·rice·s, notamment dans le domaine de la consommation, du secteur social et culturel, professionnel·le·s de la restauration collective, des industries agroalimentaires, pharmaceutiques et de la distribution...

## Équipe pédagogique

Elle est composée :

- d'expert·e·s et/ou de professionnel·le·s spécialisé·e·s dans les différents thèmes traités,
- d'intervenant·e·s théoricien·ne·s et praticien·ne·s d'horizons divers et complémentaires pour enrichir au mieux le contenu pédagogique,
- de formateur·rice·s qui proposent une démarche participative et réactive pour répondre aux attentes des participant·e·s.

**Le Cnam-Istna conjugue les compétences en formation du Cnam, l'expertise en nutrition-santé de l'Istna et les contacts avec la communauté scientifique française et européenne, avec les structures et les professionnel·le·s en charge des questions de nutrition et de santé publique.**

## Méthodologie et outils

- Analyse des pratiques, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration.
- Partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.
- Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et de leur amélioration.
- Études de cas cliniques.

## Développement Professionnel Continu (DPC)

Les programmes permettent de répondre aux exigences DPC :

- acquisition ou perfectionnement des connaissances / compétences,
- analyse/évaluation des pratiques professionnelles,
- mise en application.

# Modalités de formations inter

Les formations se déroulent au Cnam à Paris mais aussi en régions. Les lieux vous sont précisés au moment de l'inscription. Les formations en inter s'adressent à tou·te·s professionnel·le·s désireux·euses de compléter leur cursus professionnel ou d'approfondir un thème spécifique.

## Tarifs

Financement employeur·euse	Tarif plein
Financement individuel	- 20 %
Demandeur·euse·s d'emploi et étudiant·e·s	- 30 %

Pour certaines sessions, des tarifs particuliers adaptés aux programmes sont proposés.

Le paiement s'effectue à réception de la facture envoyée à l'issue de la formation. Des facilités de paiements peuvent être proposées (paiement en plusieurs fois sans frais).

**Les repas ne sont pas inclus dans le prix de la formation.**

Tous nos tarifs sont revus en début d'année. Pour toute inscription arrivant après le 31 décembre, le nouveau tarif est appliqué.

## Comment réserver votre place ?

- **Inscription par l'employeur·euse** : le bulletin d'inscription est complété et signé par un membre habilité de votre structure.
- **Inscription à titre individuel** : le bulletin d'inscription est complété et signé par le·la participant·e.

Les inscriptions peuvent s'effectuer par téléphone, télécopie, envoi postal ou internet.

Pour plus d'informations, voir page 39.

**Il est déconseillé de prendre à l'avance des billets de transport non échangeables et/ou non remboursables.**

Toute annulation dans les dix jours ouvrables avant l'ouverture de la session donnera lieu à une facturation intégrale de la session.

Pour les formations en e-learning, l'ouverture des droits de connexion est conditionnée par le retour de la convention signée.

## Informations pratiques

À l'issue du stage, suivant le format, une attestation ou un diplôme est remis au·à la participant·e. Un certificat d'assiduité peut également être envoyé à l'employeur·euse ou au·à la participant·e sur simple demande. À la fin du stage, une évaluation permet de recueillir les appréciations des participant·e·s en vue d'adapter l'ensemble de l'enseignement proposé.

## Lieux de formation

- **Paris : Conservatoire national des arts et métiers – 292 rue Saint-Martin – 75003 Paris**
- Autres villes : lieux précisés à l'inscription



Pour prendre connaissance des publics visés et des pré-requis de chaque formation, merci de consulter notre site Internet : [www.cnam-istna.fr](http://www.cnam-istna.fr)



# Formations et actions intra

Le Cnam-Istna organise des formations adaptées à vos besoins qui peuvent se décliner en intra-établissement, mais aussi des actions de prévention santé dans le cadre d'événements particuliers. Ces formations ou actions sont créées en fonction de votre demande et du type de professionnel·le·s à former. Elles sont traitées au cas par cas, sont modulables selon votre projet et offrent ainsi une formation ciblée. Les formations sur-mesure et les missions de conseils permettent ainsi de répondre au contexte et aux objectifs spécifiques de votre établissement. Les formations peuvent être organisées dans vos propres locaux ou dans des lieux extérieurs. Notre équipe est à votre disposition pour vous accompagner dans tous vos projets de développement. **N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière.**

## Exemples de formations ou actions réalisées

- Accueil des enfants allergiques en restauration scolaire
- Animation et relation d'aide dans les groupes thérapeutiques
- Cancer et alimentation chez les enfants hospitalisés
- Cancer et législation
- Compétences psychosociales
- Cuisine des quatre saisons
- Éducation nutritionnelle
- Éducation thérapeutique du·de la patient·e : obésité
- Entretien motivationnel
- Hygiène et sécurité alimentaire
- Différentes études en nutrition
- Recherches bibliographiques. Interprétation des études
- Méthodologie de projet et évaluation des actions en alimentation
- Nutrition artificielle
- Nutrition, comportement alimentaire et communication
- Nutrition et cancer chez les enfants hospitalisés
- Nutrition et cultures
- Nutrition et formation de formateur·rice·s
- Nutrition et handicap
- Nutrition-PNNS
- Nutrition et précarité
- Nutrition et psychologie
- Obésité, compréhension et prise en charge
- Obésité et chirurgie bariatrique
- Préserver son capital santé
- Prise en charge des pathologies digestives
- Prise en charge personnalisée du malade diabétique
- Sociologie du comportement alimentaire et bases de la nutrition

## Nos références

- Agences Régionales de Santé
- API Restauration
- Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier
- Association des diététiciens de la Région Centre
- Association Seniors Temps Libre
- CARSAT Nord Est
- Centres Hospitaliers d'Avignon, Belfort-Montbéliard, Boulogne, Briey, Grasse, Le Havre, Mantes-la-Jolie, Nevers, Rennes, La Rochelle, Romorantin et Vienne
- Centres Hospitaliers Intercommunaux de Toulon et La Seyne-sur-Mer
- Centres Hospitaliers Universitaires d'Amiens Picardie, Bordeaux, Clermont-Ferrand et Fort-de-France
- Centre Technique d'Appui et de Formation des centres d'examens de santé/Centres d'examens de Santé
- Centre d'Information des Viandes
- Centre National de la Fonction Publique Territoriale
- Clinique d'Ennery
- Communautés urbaines de Strasbourg et Grenoble
- Conseil départemental des Bouches-du-Rhône
- Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
- Hutin Hochland
- Interfel
- IREPS Champagne-Ardenne
- Ligue contre le cancer
- Les Compagnons d'Emmaüs
- Maison de la santé de Bartenheim
- Malakoff Médéric
- Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
- Mutualité Française
- Mutuelle Sociale Agricole
- Norske Skog
- Office National des Forêts
- Orion Santé
- PMI Hautes-Alpes
- Reppco Angoulême
- Réseau Atlantique Diabète
- Réseau Cardio Prévention Obernai
- Saint-Gobain
- Scara
- Tata Steel
- USSAP Limoux

# Société & Comportements nutritionnels

## SOC 1

Alimentation, cultures  
et migration

## SOC 2

Entretien motivationnel

## SOC 4

Anorexie, boulimie, compulsion  
alimentaire

## SOC 5

Alimentation de l'enfant à l'adulte :  
sociologie, psychosociologie  
et approches nutritionnelles  
pratiques

## SOC 7

Images, narcissisme, estime de  
soi : lien avec les pathologies de la  
nutrition

## SOC 8 [NOUVEAU]

Psychologie et alimentation, du  
normal au pathologique

## SOC 9 [NOUVEAU]

Prise en charge des troubles de  
l'oralité chez l'enfant



Pour chacune de nos formations, nous mettons à votre disposition les supports documentaires, *via* une adresse de téléchargement et/ou une plateforme pédagogique.

## Alimentation, cultures et migration

### Objectifs

- Connaître l'impact des différentes cultures, traditions et religions sur l'alimentation des populations
- Être à même de prendre en compte les particularités alimentaires des différentes religions, cultures, traditions en institution ou lors de conseils donnés aux patient·e·s

### Contenu détaillé

**Jour 1 : Cultures et migration, interrogation sur les pratiques**

- Concepts de cultures (acculturation, tradition, tabou...)
- Systèmes de parentés (formes familiales, rôles parentaux, place de l'enfant, système d'éducation...)
- Souffrances familiales (pathologies liées à la migration...)
- Compréhension des différences, évitement des malentendus
- Construction de la consultation, cadre des entretiens (distance dans la consultation, représentation...)

**Jour 2 : Alimentation et cultures**

- Déterminants socioculturels : quelques repères pour différentes aires culturelles
- Principaux interdits alimentaires des religions monothéistes
- Tradition et changement en situation de migration : exemples de syncrétisme culinaire
- Discussion à partir des situations rencontrées sur le terrain auprès de populations d'origines socioculturelles variées. Adaptation pour une approche interculturelle pragmatique

### Dates et lieu

13 > 14 décembre 2018 à Paris

12 > 13 décembre 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC

## Entretien motivationnel

### Objectifs

- Se familiariser avec l'entretien motivationnel
- Intégrer l'entretien motivationnel dans sa pratique éducative
- Être capable de mener un entretien motivationnel avec les patient·e·s

### Contenu détaillé

**Jour 1 : Approche motivationnelle**

- Définitions
- Objectifs et principes de l'approche motivationnelle
- Techniques d'entretien
- Repérage et guidance du discours de changement

**Jour 2 : Entretien motivationnel en pratique**

- Stratégies thérapeutiques
- Analyse et expériences des participant·e·s
- Exemples concrets
- Mises en situation, jeux de rôle
- Liens avec les pratiques

### Dates et lieu

7 > 8 juin 2018 à Paris

13 > 14 juin 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC

**- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral**



## Anorexie, boulimie, compulsion alimentaire

## Objectifs

- Comprendre l'origine des troubles du comportement alimentaire
- Améliorer la prise en charge de l'anorexie, de la boulimie et des compulsions

## Contenu détaillé

## Jour 1 : Troubles du comportement alimentaire

- Anorexie et boulimie : compréhension de la pathologie
- ### Comportement alimentaire
- Aspects psychologiques du comportement alimentaire

## Jour 2 : Comportement alimentaire

- Description du comportement alimentaire : contrôle du poids et de l'appétit, rythme...
- Déterminants de la prise alimentaire et de la satiété : rôle de la physiologie et de la psychologie
- Autres facteurs modulant le comportement alimentaire : socioculturels, psycho-affectifs, cognitifs, disponibilité et composition de l'alimentation, facteurs économiques

## Troubles du comportement alimentaire chez l'enfant

- Prise en charge des troubles du comportement alimentaire

### Jour 3 : Troubles du comportement alimentaire chez l'adulte

- Prise en charge des troubles du comportement alimentaire

## Dates et lieu

16 > 18 octobre 2018 à Paris

15 > 17 octobre 2019 à Paris

## Prix

1 050 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral

## **Alimentation de l'enfant à l'adulte : sociologie, psychosociologie et approches nutritionnelles pratiques**

### **Objectifs**

- Comprendre les enjeux et la place de l'alimentation dans le développement de l'enfant
- Appréhender les comportements des enfants, des adolescent·e·s et des adultes vis-à-vis de la nourriture
- Savoir prendre en compte les dimensions sociologique et psychologique qui interviennent dans l'acte alimentaire
- Connaître les spécificités alimentaires chez les enfants et les adolescent·e·s
- Être à même d'animer des actions pratiques

### **Contenu détaillé**

#### **Jour 1 : Dimension sociologique autour de l'acte alimentaire**

- Enjeux et place de l'alimentation dans le développement de l'enfant
- Importance de la relation enfant-parents
- Socialisation gustative
- Construction d'une préférence alimentaire, rôle du contexte socioculturel
- Grandes trajectoires de préférences et rythmes alimentaires
- Nouvelles tendances, nouveaux rythmes et nouveaux lieux

#### **Jour 2 : Dimension psychologique autour de l'acte alimentaire**

- Aspects psychologiques des préférences alimentaires
- Sensibilité gustative et néophobie alimentaire
- Aliment comme produit de substitution, question d'oralité et de sexualité

#### **Jour 3 : Alimentation : spécificités chez les enfants**

- Besoins nutritionnels des enfants
- Outils d'animation chez les enfants

#### **Alimentation : spécificités chez les adolescent·e·s et adultes**

- Pédagogie adaptée, pistes d'action et outils d'animation adaptés aux adolescent·e·s et aux adultes

### **Dates et lieu**

3 > 5 octobre 2018 à Paris

2 > 4 octobre 2019 à Paris

### **Prix**

1 050 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

**Images, narcissisme,  
estime de soi :  
lien avec les pathologies  
de la nutrition**

## Objectifs

- Comprendre comment se construit l'estime de soi et son rôle dans les pathologies
- Connaître l'influence des images renvoyées par la société sur les patient·e·s
- Appréhender le rôle de l'estime de soi dans le développement de pathologies telles que l'obésité, l'anorexie, la boulimie, les compulsions alimentaires...
- Identifier le principe de l'aide et de l'accompagnement de ces patient·e·s présentant un trouble de l'estime de soi

## Contenu détaillé

## Jour 1 : Estime, confiance en soi, image et société

- Construction de l'estime de soi et raisons de la perte de la confiance en soi
- Fragilité narcissique chez l'enfant et l'adolescent·e
- Altération de l'image de soi et de l'estime de soi dans les pathologies telles que les troubles du comportement alimentaire
- Accompagnement de patient·e·s présentant un trouble de l'image de soi : études de cas apportés par les participant·e·s et le·la formateur·rice

## Jour 2 : Travail sur la confiance en soi

- Construction d'outils
- Aide au·à la patient·e afin de comprendre le rôle que joue la perte de l'estime de soi dans sa pathologie
- Présentation de cas avec analyse
- Ateliers de groupe : indicateurs, règles de fonctionnement, médias utilisables
- Mise en place d'ateliers pour construire avec le·la patient·e des outils personnels de travail

## Dates et lieu

21 &gt; 22 novembre 2018 à Paris

20 > 21 novembre 2019 à Paris

## Prix

742 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral

## **Psychologie et alimentation, du normal au pathologique**

### **Objectifs**

- Savoir prendre en compte la dimension psychologique qui intervient dans l'acte alimentaire
- Appréhender les spécificités alimentaires chez les enfants, les adolescent·e·s et les adultes
- Être en mesure de repérer les différents symptômes et troubles psychologiques en lien avec le comportement alimentaire
- Appréhender les prises en charge en fonction des pathologies

### **Contenu détaillé**

#### **Jour 1 : Dimension psychologique**

- Différentes dimensions psychologiques de la fonction alimentaire et impact sur nos choix
- Différentes phases en fonction des âges : enfance, adolescence, adulte
- Relations existantes entre émotions et alimentation

#### **Jour 2 : Troubles de l'acte alimentaire**

- Approche psychologique des troubles du comportement alimentaire, du normal au pathologique
- Différentes pathologies alimentaires de l'enfant à l'adulte : anorexie, boulimie, obésité, ...
- Présentation de cas avec analyse pour une prise en charge adaptée

### **Dates et lieu**

18 > 19 octobre 2018 à Paris

13 > 14 juin 2019 à Paris

### **Prix**

742 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## **Troubles de l'oralité et alimentation chez l'enfant**

### **Objectifs**

- Comprendre et connaître les phases du développement de l'oralité chez l'enfant
- Appréhender les mécanismes des troubles de l'oralité
- Connaître les différentes étapes de l'alimentation de l'enfant
- Être à même de participer à la prise en charge des troubles de l'oralité liés à l'alimentation
- Savoir proposer un accompagnement au quotidien

### **Contenu détaillé**

#### **Jour 1 : Place de l'oralité dans le développement global de l'enfant**

- Différentes phases de l'oralité : alimentaire, verbale et sensorimotrice
- Physiologie de la déglutition et des composantes sensorimotrices
- Mise en place du langage

#### **Troubles de l'oralité**

- Définitions des troubles de l'oralité
- Causes, facteurs et manifestations
- Conséquences des troubles de l'oralité et prise en charge
- Analyse de cas pratiques

#### **Jour 2 : Alimentation de l'enfant**

- Différentes étapes du développement de l'alimentation chez l'enfant
- Troubles du comportement alimentaire
- Analyse de cas pratiques

#### **Accompagnement et prise en charge**

- Spécificités des prises en charges nutritionnelles
- Accompagnement familial et environnement
- Construction et exemples d'ateliers thérapeutiques
- Échanges et discussion

### **Dates et lieu**

4 > 5 décembre 2018 à Paris

3 > 4 décembre 2019 à Paris

### **Prix**

742 euros TTC

# Éducation & Prévention

## EDU 1

Formation de formateur·rice·s  
Programme National Nutrition  
Santé (PNNS)

## EDU 2

Éducation thérapeutique du·de la  
patient·e

## EDU 3 [NOUVEAU]

Atelier numérique nutrition  
séniors

## EDU 4 [NOUVEAU]

Ateliers collectifs et individuels en  
alimentation

## EDU 5

Atelier échanges sur le  
Programme National Nutrition  
Santé (PNNS)

## EDU 6 [NOUVEAU]

Diététique et équilibre  
alimentaire : bases et repères

## EDU 8

Éducation au goût

## EDU 9

Santé, bien-être, activité physique  
et sportive, alimentation adaptée

## AP 3

Accompagnement des patient·e·s  
vers l'activité physique en cas de  
maladies chroniques

Pour chacune de nos formations,  
nous mettons à votre disposition les  
supports documentaires, *via* une  
adresse de téléchargement et/ou  
une plateforme pédagogique.



## Formation de formateur·rice·s Programme National Nutrition Santé (PNNS)

### Objectifs

- Comprendre le PNNS et mettre à jour les connaissances sur les enjeux relatifs à la nutrition-santé dans un objectif de formation
- Approfondir les connaissances et les compréhensions des approches par population en matière d'alimentation et d'activité physique
- Acquérir des outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées dans le but de faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière de nutrition

### Contenu détaillé

Tronc commun sur trois jours

#### Jour 1 : PNNS et enjeux dans le champ de la santé et de la nutrition

- Dernières données concernant les liens entre l'alimentation, la santé et l'activité physique
- Programme National Nutrition Santé : enjeux, actualités, acquis et futures orientations

#### Jour 2 : Gestion de projet dans le champ de la formation en nutrition

- Approche globale et positive de la nutrition et stratégies d'intervention
- Étapes de la gestion de projet en nutrition
- Typologies d'actions nutritionnelles : objectifs, modalités et outils d'intervention, évaluation
- Construction de référentiels de formation en nutrition : compétences, déroulé, séquences et modalités pédagogiques, évaluation

#### Jour 3 : Réflexion sur la posture de formateur·rice

- Qu'est-ce qu'être formateur·rice ?
- Une formation : un but, des objectifs, une évaluation
- Déroulé type d'une action de formation
- Motivation et conditions d'apprentissage de l'apprenant·e



Formation référente grâce à des formateur·rice·s expert·e·s sélectionné·e·s pour assurer la formation et le suivi.

Formation qui permet de devenir formateur·rice "référéncé·e PNNS" et d'être ensuite sollicité·e prioritairement par des structures et organismes souhaitant mettre en œuvre des formations.

**À minima, pour être référéncé·e, il faut avoir suivi le tronc commun et une thématique.**

Formation qui intègre la mise à disposition d'outils de formation qui sont remis à jour régulièrement.

#### Thématiques au choix sur deux jours

Quatre thématiques de deux jours au choix sont proposées aux participant·e·s.

À l'issue des thématiques, les participant·e·s actualisent et approfondissent leurs connaissances et leurs compréhensions des approches par population en matière d'alimentation et activité physique. Il est possible de s'inscrire à plusieurs thématiques :

- **Activité physique (AP)**
- **Enfance (E)**
- **Sujets âgés (SA)**
- **Précarité (P)**

Pour vous inscrire à cette formation, veuillez compléter le bulletin spécifique **page 42**.

Pour toute inscription, merci de nous retourner votre bulletin  
d'inscription avec **un CV et une lettre de motivation**.

## Dates et lieux 2018

Tronc commun :

16 > 18 mai à Paris

19 > 21 septembre à Paris

Thématiques :

9 > 10 octobre à Paris (AP)

11 > 12 octobre à Paris (E)

4 > 5 décembre à Paris (SA)

6 > 7 décembre à Paris (P)

## Dates et lieux 2019

Tronc commun :

15 > 17 mai à Paris

18 > 20 septembre à Paris

Thématiques :

8 > 9 octobre à Paris (AP)

10 > 11 octobre à Paris (E)

3 > 4 décembre à Paris (SA)

5 > 6 décembre à Paris (P)

## Prix

Financement individuel

Tronc commun (3 jours) : 357 euros TTC

Thématique (2 jours) : 238 euros TTC

Financement employeur·euse

Tronc commun (3 jours) : 546 euros TTC

Thématique (2 jours) : 364 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Éducation thérapeutique du·de la patient·e (ETP)

### Objectifs

- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique
- Savoir formaliser, définir un programme
- Identifier les méthodes d'apprentissage
- Être capable de mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du·de la patient·e
- Évaluer un programme et savoir ajuster le processus si besoin

### Tronc commun

#### Jour 1 : Définition de l'éducation thérapeutique du·de la patient·e et réglementation

- Principes et concepts de l'éducation thérapeutique
- Grandes étapes d'une démarche d'ETP
- Recommandations HAS
- Réglementation, autorisation auprès des ARS
- Évaluation quadriennale

#### Jour 2 : Élaboration d'un bilan éducatif avec le·la patient·e : les différentes dimensions en éducation thérapeutique du·de la patient·e

- Représentations et conceptions du·de la patient·e envers sa maladie et son traitement
- Attitudes à adopter, questions à poser en fonction des patient·e·s (ses projets, sa vie, sa situation...) et des objectifs des professionnel·le·s de santé
- Éléments du bilan éducatif partagé, locus de contrôle et écoute active
- Définition des objectifs d'un programme pour un·e patient·e
- Implication du·de la patient·e : concept et méthodologie
- Identification des acteur·rice·s

#### Jour 3 : Éducation thérapeutique et projet de soin au sein d'une structure

- Impact de la politique de soins sur la mise en place du projet d'ETP
- Identification des différentes étapes de la démarche projet et réalisation d'un diagnostic de faisabilité

- Compétences des soignant·e·s
- Travail pratique d'élaboration d'un programme à partir d'exemples apportés : synthèse des notions de méthodologie de projet, construction des étapes et évaluation de la qualité
- Évaluation du processus et des résultats

### Thématique Obésité

#### Jour 1 et 2 matin : Obésité de l'adulte

- Déterminants de la prise de poids, profils des patient·e·s
- Analyse des besoins des patient·e·s, vécus de la pathologie et de sa prise en charge
- Identification des acteur·rice·s de l'ETP
- Éléments du bilan éducatif partagé, locus de contrôle, croyances de santé et écoute active
- Mises en situation de construction d'un programme d'ETP
- Exemples de programmes
- Évaluation des résultats et du processus du programme d'ETP

#### Jour 2 après-midi et jour 3 : Obésité de l'enfant, de l'adolescent·e et sa famille

##### Approche relationnelle et éducative

- Parcours de soins de l'enfant-adolescent·e en situation de surpoids/d'obésité et de sa famille (recommandations HAS)
- Déterminants de la prise de poids, représentations des soignant·e·s
- Réalisation d'un bilan éducatif partagé de l'enfant, de l'adolescent·e et de ses parents, spécificités pédiatriques
- Quelle posture relationnelle et éducative pour le·la soignant·e ?

##### Démarche éducative et accompagnement

- Compétences à acquérir pour l'enfant, l'adolescent·e et ses parents

- Identification des besoins éducatifs et des objectifs d'apprentissage
- Techniques d'apprentissage, outils pédagogiques et motivationnels, individuels et/ou collectifs
- Élaboration des supports écrits d'ETP et conducteurs de séance
- Construction d'un programme d'ETP en équipe et exemples d'ateliers
- Définition des modalités de l'éducation de suivi
- Évaluation des résultats et du processus d'un programme d'ETP et exemples d'évaluation

## Thématique Diabète

### Jour 1 : Diabète en ETP – Conceptions, représentations et bilan éducatif partagé

- Analyse des besoins des patient·e·s, représentations et conceptions du·de la patient·e diabétique envers sa maladie et son traitement
- Attitudes à adopter, questions à poser en fonction des patient·e·s et des objectifs des professionnel·le·s de santé
- Recueil des informations auprès d'un·e patient·e nécessaires à la mise en place d'une démarche d'éducation thérapeutique et l'aide à la formulation sur ce qu'il sait, ce qu'il pense, ce qu'il ressent
- Identification des acteur·rice·s de l'ETP en diabétologie par rapport au contexte du·de la patient·e

### Jour 2 : Parcours du·de la patient·e en ETP dans un contexte de diabète de type 2

- Parcours du·de la patient·e : exemples de programmes
- Mise en place et planification de séances d'ETP pour patient·e·s diabétiques (cas pratiques) : méthodes et outils, contenu et déroulé, évaluation

## Thématique Interculturalité

### Jour 1 : Interculturalité et diversité : conceptions, représentations et prise en compte en ETP

- Processus d'inclusion et d'exclusion des programmes d'ETP et inégalités sociales de santé
- Déterminants socioculturels des comportements en santé : normes, croyances, valeurs et représentations

- Base en anthropologie, quelques invariants humains
- Santé, interculturalité et place de la laïcité
- Vécu de la précarité et des contraintes au quotidien : influences sur les représentations de la santé
- Compréhension des situations d'altérité engendrées par le soin et des stéréotypes mobilisés
- Identification des ressorts de l'ETP pour la prise en compte de l'interculturalité
- Interculturalité et communication : amélioration de la sensibilisation de tou·te·s les patient·e·s concerné·e·s par la prise en charge en ETP

## Dates et lieu 2018

### Tronc commun :

26 > 28 septembre à Paris

### Thématiques :

15 novembre à Paris (interculturalité)

13 > 14 novembre à Paris (diabète)

27 > 29 novembre à Paris (obésité)

## Dates et lieu 2019

### Tronc commun :

25 > 27 septembre à Paris

### Thématiques :

12 > 13 novembre à Paris (diabète)

14 novembre à Paris (interculturalité)

26 > 28 novembre à Paris (obésité)

## Prix

Tronc commun : 1 050 euros TTC

Thématique Obésité : 1 050 TTC

Thématique Diabète : 700 euros TTC

Thématique Interculturalité : 350 euros TTC

**- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral**

## Atelier numérique nutrition séniors

### Objectifs

- Développer les compétences des séniors en numérique afin de renforcer les capacités en informatique et le sentiment de compréhension de ces outils actuels
- Renforcer les compétences des séniors en nutrition, alimentation et activité physique, dans les pratiques nutritionnelles au quotidien protectrices de la santé
- Favoriser le lien social en pratiquant des activités nutrition numériques en commun
- Aider à la mise en application individualisée des séniors et à la pérennisation des compétences en nutrition chez les séniors

### Contenu détaillé

Séance 1 : Visite de l'atelier en cliquant

Séance 2 : Bouger, ça compte pour des pas

Séance 3 : Aliments socles et rythmes quotidiens

Séance 4 : Aliments indispensables, aliments précieux et gestes quotidiens

Séance 5 : Site Mangerbouger

Séance 6 : Site Bien vieillir

Séance 7 : Accompagnement personnalisé

Suivi post atelier

### Dates et lieu

Ouverture toute l'année

### Prix

Nous consulter

Par téléphone : 03 83 85 49 00  
Par e-mail : contact@cnam-istna.fr

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral

## Ateliers collectifs et individuels en alimentation

### Objectifs

- Intégrer la dimension de l'animation
- Appréhender les bases de la pédagogie pour les enfants et pour les adultes
- Savoir identifier les différents types d'ateliers existants
- Apprendre les fondements de la construction d'un entretien collectif et individuel
- Être en mesure de proposer des animations en adéquation avec les différents publics : enfants, adultes, séniors

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : Pédagogie et atelier individuel

- Pédagogie : formulation d'objectifs et de contenus, organisation de séquences d'animation, identification des besoins des publics
- Spécificités de la pédagogie pour enfants, adultes et séniors
- Présentation de différents ateliers existants : corporel, sensoriel, créatif, social, thérapeutique
- Atelier individuel : définition, étapes et construction
- Exercices de réflexion autour de la présentation d'animations individuelles à partir de deux thèmes : équilibre alimentaire et découverte des sens

#### Jour 2 : Atelier collectif et mise en situation

- Atelier collectif : définition, étapes et construction
- Exercices de réflexion autour de la présentation d'animations collectives : atelier cuisine, découverte des sens, atelier jardinage, jeux collaboratifs et échanges.
- Mises en situation d'ateliers thématiques sur l'alimentation en individuel et en collectif

### Dates et lieu

29 > 30 novembre 2018 à Paris

28 > 29 novembre 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC



## Atelier échanges sur le Programme National Nutrition Santé (PNNS)

- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral



### Objectifs

- Connaître le Programme National Nutrition Santé
- Améliorer ses compétences pour développer ou mener des projets nutritionnels à partir de la connaissance d'expériences intéressantes menées par des acteur·rice·s

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : PNNS

- Derniers développements du PNNS

#### Jour 2 et jour 3 : Expériences concrètes

- Présentation de deux à trois projets par journée
- Approche méthodologique sur l'analyse des besoins, définition des objectifs, méthodologie déployée et évaluation à partir des projets ayant fait l'objet d'un développement
- Discussion autour des expériences menées par les participant·e·s et analyse des pratiques pour construire un projet commun

### Durée

2 à 3 jours de formation

### Dates et lieu

Nous consulter

### Prix

En fonction des sessions

Nous consulter

Le programme peut varier suivant les sessions et le travail de concertation qui s'établit avec l'ARS et le·la référent·e PNNS de la région. Pour plus d'informations, merci de nous consulter.

De la politique nationale aux actions de terrain  
réalisées par les acteur·rice·s locaux·ales.

Conception, mise en place de projets  
nutritionnels et mutualisation.

Expériences concrètes, échanges  
sur les pratiques de terrain



Par téléphone : 03 83 85 49 00  
Par e-mail : [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

## Diététique et équilibre alimentaire : bases et repères

### Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances et les recommandations en matière de nutrition, alimentation et activité physique
- Appréhender le PNNS et les repères nutritionnels
- Assimiler les règles et les bases de l'équilibre alimentaire et les facteurs qui conditionnent le comportement alimentaire
- Connaître les besoins nutritionnels en fonction des publics : enfants, adolescent·e·s, adultes, seniors et savoir s'adapter
- Être en mesure de mettre en place dans un contexte professionnel des actions autour de l'équilibre alimentaire et des outils

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : Repères nutritionnels et équilibre alimentaire

- Définition de l'équilibre alimentaire et éléments de bases en diététique
- Groupes d'aliments : intérêt nutritionnel et rôle
- Repères nutritionnels du PNNS

#### Comportement alimentaire

- Analyse du comportement alimentaire
- Modèles de consommation alimentaire
- Facteurs déterminant des choix alimentaires

#### Jour 2 : Besoins nutritionnels

- Spécificités des publics : enfants, adolescent·e·s, adultes et seniors
- Prise en compte et ajustement pour chaque cible
- Exercices pratiques de journées alimentaires
- Exercices pour décrypter et comprendre l'étiquetage alimentaire

### Mise en place d'actions autour de l'équilibre alimentaire

- Réflexion sur les actions et les moyens de promotion dans le milieu professionnel
- Bases et règles de la construction d'une action
- Présentation d'outils et de référentiels de pratiques
- Analyses de cas et exercices pratiques de construction de plan d'action

### Dates et lieu

19 > 20 décembre 2018 à Paris

18 > 19 décembre 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Éducation au goût

## Objectifs

- Connaître l'évolution des goûts chez l'enfant et le rôle dans le comportement alimentaire
- Aider les patient·e·s à découvrir de nouveaux goûts
- Être à même de mener des programmes visant à réaliser une éducation sensorielle chez l'enfant
- Appréhender le rôle que le goût peut jouer dans l'approche thérapeutique vis-à-vis des troubles du comportement alimentaire

## Contenu détaillé

## Jour 1 : Sens du goût

- Physiopathologie du goût
- Dimensions culturelles et comportementales du goût
- Acquisition et éveil au goût
- Aversions
- Approches pédagogiques auprès des enfants pour un éveil sensoriel

## Jour 2 : Goût en thérapeutique

- Rôle des sens
- Ateliers de dégustation : réalisation et implication
- Motivations aux changements : travail sur le goût et les liens parents - enfants face à l'alimentation
- Cas pratiques : le goût dans la prise en charge des problèmes de poids

## Dates et lieu

6 &gt; 7 novembre 2018 à Paris

5 > 6 novembre 2019 à Paris

## Prix

742 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral

## **Santé, bien-être, activité physique et sportive, alimentation adaptée**

### **Objectifs**

- Être capable de promouvoir des comportements favorables à la santé en termes d'activité physique
- Évaluer les capacités et motivation de son public
- Savoir identifier les points forts et les points faibles de l'hygiène de vie
- Connaître les moyens possibles d'action pour lutter contre le mal de dos, le stress...
- Savoir faire prendre conscience et donner les moyens d'agir aux individus

### **Contenu détaillé**

#### **Jour 1 : Promotion de l'activité physique**

- Définition, rappels de la physiologie de l'exercice physique et moyen d'évaluation
- Bénéfices de l'activité physique pour la santé
- Facteurs influençant le niveau habituel d'activité physique
- Repères de pratique de l'activité physique en lien avec le PNNS
- Recommandations spécifiques selon les publics (personnes malades, personnes en situation de précarité, personnes âgées...) et les niveaux d'activité (sédentarité, activité à renforcer...)
- Évaluation des capacités et de la motivation
- Outils de liaison et ressources locales

#### **Expériences de situation pratique**

- Mises en situation concrètes par le partage d'expériences, recensement d'activités, idées et conditions de mises en place

#### **Jour 2 : Alimentation adaptée**

- Alimentation et santé : risques et bénéfices
- Repères de consommation

- Recommandations pour des personnes pratiquant une activité physique ou sportive en fonction de l'âge et des possibles :
  - sédentaires et en situation de reprise d'une activité
  - atteints de pathologies chroniques
  - en reconversion
  - en activité
  - analyse de situations concrètes

#### **Jour 3 : État de santé**

- Hygiène de vie et qualité de vie
- Évaluation de son état par des tests individuels

#### **Relaxation et activité physique**

- Principes et objectifs

#### **Mal de dos**

- Anatomie du dos (vertèbres, disques, hernie discale)
- Compréhension des principales origines du mal de dos et des blocages articulaires
- Moyens de soulagement

#### **Expériences de situation pratique**

- Mises en situation avec des exemples d'activité physique, mouvements, étirements...
- Exemples de programme Sport santé et activités adaptées

### **Dates et lieu**

26 > 28 septembre 2018 à Paris

25 > 27 septembre 2019 à Paris

### **Prix**

1 050 euros TTC

**- 20 % pour les professionnel-le-s en libéral**

# Accompagnement de patient-e-s vers l'activité physique en cas de maladies chroniques

## Objectifs

- Comprendre les causes et conséquences des pathologies chroniques
- Être capable de promouvoir l'activité physique auprès de patient·e·s malades chroniques
- Connaître les acteur·rice·s du sport et de la santé
- Savoir orienter vers des lieux de pratiques sportives

## Contenu détaillé

Jour 1 :

- Recommandations de pratique d'activité physique (OMS, ANSES)
- Prise en compte et connaissance des niveaux de pratique en activité physique des patient·e·s, des professionnel·le·s de la santé et du sport
- Types d'activité à mettre en place en fonction des pathologies des patient·e·s
- Critères d'aide et conduite à tenir pour l'orientation des patient·e·s
- Outils de liaison et ressources locales
- Maintien de la motivation chez les patient·e·s
- Étude de cas à partir de situations concrètes et mises en situation

Jour 2 :

- Activité physique, sédentarité, inactivité physique, pathologies chroniques, prévention
- Pathologies chroniques et activité physique : données épidémiologiques, bénéfices de la pratique d'activité physique.
- Parcours du/de la patient·e : programme « sport-santé sur ordonnance », lien avec le parcours de soins, lien avec le parcours d'Éducation Thérapeutique du/de la patient·e (ETP)
- Exemples de programmes sport-santé
- Mises en pratique

## Dates et lieu

27 &gt; 28 juin 2018 à Paris

26 &gt; 27 juin 2019 à Paris

## Prix

742 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral



# Nutrition & Santé

## SANT 1

Alimentation du nourrisson et de la femme enceinte

## SANT 2

Alimentation de l'enfant ou de l'adulte en situation de handicap

## SANT 4

Nutrition et cancer

## SANT 5

Dénutrition, nutrition entérale, parentérale et compléments alimentaires

## SANT 6

Allergies alimentaires

## SANT 7

Diabète de type 2

## SANT 8

Obésité de l'enfant, de l'adolescent·e et de l'adulte : prise en charge

## SANT 9

Nutrition et maladie d'Alzheimer

## SANT 10

Nutrition et pathologies digestives

## SANT 11

Obésité, chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge des patient·e·s

Pour chacune de nos formations, nous mettons à votre disposition les supports documentaires, *via* une adresse de téléchargement et/ou une plateforme pédagogique.

## SANT 1

### Alimentation du nourrisson et de la femme enceinte

#### Objectifs

- Connaître les besoins nutritionnels, avant la conception, de la femme enceinte, du nouveau-né et du nourrisson
- Pouvoir conseiller les femmes enceintes et les jeunes mères par rapport à l'allaitement et à l'alimentation du nouveau-né et du nourrisson

#### Contenu détaillé

Jour 1 : Alimentation préconceptionnelle du couple, de la femme enceinte et santé de l'enfant

- Évaluation de la fertilité
- Impact de l'IMC et la graisse viscérale sur la fertilité masculine et féminine
- Importance des vitamines sur la fertilité
- Épigénétique et concept de DOHAD
- Grossesse : modifications physiologiques et impacts sur le métabolisme
- Besoins nutritionnels et conseils alimentaires chez la femme enceinte aux différents temps de la grossesse
- Impact de la nutrition sur la survenue des pathologies gravidiques
- Alimentation de la femme enceinte en cas de pathologie (diabète gestationnel, hypertension...)

Jour 2 : Nouveau-né et nourrisson

- Allaitement maternel : lactation, besoins, bénéfices...
- Alimentation du nouveau-né et du nourrisson : besoins nutritionnels, jungle des laits infantiles, conseils pratiques pour la diversification, évaluation de l'état nutritionnel du nourrisson

#### Dates et lieu

6 > 7 novembre 2018 à Paris

5 > 6 novembre 2019 à Paris

#### Prix

742 euros TTC

## SANT 2

### Alimentation de l'enfant ou de l'adulte en situation de handicap

#### Objectifs

- Prévenir et connaître les troubles alimentaires des personnes handicapées
- Optimiser la prise en charge alimentaire des personnes handicapées en vue de l'amélioration de l'état de santé et de la qualité de vie
- Être en mesure de mettre en place des actions

#### Contenu détaillé

Jour 1 : Handicap, alimentation et institution

- Place de l'alimentation dans la vie quotidienne
- Alimentation et handicap : un enjeu majeur du soin et du bien-être
- Représentations des professionnel·le·s, de la famille et de l'entourage
- Organisation du temps repas

Troubles nutritionnels associés au handicap

- Évaluation de l'état nutritionnel et besoins spécifiques
- Surpoids et obésité
- Dénutrition
- Hydratation

Jour 2 : Spécificités de l'alimentation et de la digestion

- Troubles de la mastication et de la déglutition : clés d'observation, environnement sensoriel, choix des aliments, textures, posture
- Refus alimentaires : causes, stratégies d'intervention
- Reflux gastro-œsophagien
- Constipation

#### Dates et lieu

12 > 13 décembre 2018 à Paris

11 > 12 décembre 2019 à Paris

#### Prix

742 euros TTC

## SANT 4

### Nutrition et cancer

#### Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances autour de la pathologie cancéreuse, et notamment de ses conséquences nutritionnelles
- Être à même de prendre en charge nutritionnellement les patient·e·s atteint·e·s d'un cancer

#### Contenu détaillé

##### Jour 1 : Pathologie cancéreuse

- Conséquences et retentissements de la pathologie et des traitements
- Implication de la pathologie sur l'alimentation
- Importance de la nutrition dans la prise en charge du cancer
- Physiopathologie de la dénutrition en cancérologie, dépistage et évaluation

##### Jour 2 : Prise en charge nutritionnelle du·de la patient·e

- Prise en charge du·de la patient·e à l'hôpital et à son retour au domicile en fonction des différentes situations cliniques (péri-opératoire, au long court, nutrition entérale, parentérale...)

#### Dates et lieu

13 > 14 juin 2018 à Paris

19 > 20 juin 2019 à Paris

#### Prix

742 euros TTC

## SANT 5

### Dénutrition, nutrition entérale, parentérale et compléments alimentaires

#### Objectifs

- Comprendre les raisons de la dénutrition, pouvoir la diagnostiquer et la prévenir, être sensibilisé·e aux situations à risques
- Définir les règles et les bonnes pratiques pour la nutrition entérale, parentérale et les compléments alimentaires
- Connaître les principales techniques
- Appréhender les risques et les moyens de prévention

#### Contenu détaillé

##### Jour 1 : Dénutrition

- Dépistage et diagnostic de la dénutrition
- Causes et conséquences
- Prévention
- Démarche de soin nutritionnel envers une personne dénutrie

##### Jour 2 : Nutrition parentérale et questions d'éthique posées par la nutrition artificielle

- Règles et bonnes pratiques
- Principales techniques
- Risques et moyens de prévention
- Modalités de prescription, de dispensation et de sa mise en œuvre à domicile
- Communication envers le·la patient·e et son entourage

##### Jour 3 : Nutrition entérale

- Règles et bonnes pratiques
- Principales techniques
- Risques et moyens de prévention
- Communication envers le·la patient·e et son entourage

##### Complémentation orale

- Stratégie de prise en charge diététique et compléments alimentaires
- Nouveaux produits de complémentation orale
- Effets de la complémentation sur la prise orale spontanée

#### Dates et lieu

20 > 22 novembre 2018 à Paris

19 > 21 novembre 2019 à Paris

#### Prix

1 050 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Allergies alimentaires

### Objectifs

- Compléter ses connaissances sur les allergies alimentaires d'un point de vue clinique
- Comprendre les impacts psychologiques de cette pathologie
- Connaître les différents régimes
- Connaître la réglementation qui régit l'accueil des enfants atteints d'allergie alimentaire
- Être à même de concevoir des menus équilibrés en tenant compte de l'allergie

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : Dimension en santé publique et aspects cliniques

- Prévalences actuelles des allergies alimentaires et impact des modifications des comportements, des aspects sociaux et des transformations d'ordre économique
- Tableaux cliniques et méthodes diagnostic : physiopathologie, observation, prévention et prise en charge
- Impact sur la qualité de vie

#### Jour 2 : Prise en charge de patient·e·s

- Principaux aliments responsables des allergies alimentaires : prévention et régimes

#### Jour 3 : Réglementation et études de cas

- Aspects réglementaires
- Prise en charge des allergies alimentaires en restauration scolaire

### Dates et lieu

29 > 31 mai 2018 à Paris

21 > 23 mai 2019 à Paris

### Prix

1 050 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Diabète de type 2

### Objectifs

- Améliorer ses connaissances sur les aspects physiopathologiques, les manifestations cliniques, les complications et les traitements associés au diabète de type 2
- Maîtriser les recommandations actuelles de la prise en charge thérapeutique des patient·e·s
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée au·à la patient·e
- Être capable de mettre en place une stratégie de prise en charge personnalisée des patient·e·s diabétiques : femme enceinte, patient·e âgé·e, insuffisant·e rénal·e...
- Connaître la place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge des patient·e·s, notamment son impact sur l'évolution de la maladie et l'observance des recommandations données au·à la patient·e

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : État des lieux sur le diabète

- Aspects physiopathologiques
- Manifestations cliniques et complications
- Prise en charge : activité physique, médicaments...
- Stratégie de prise en charge nutritionnelle

#### Jour 2 : Éducation thérapeutique

- Place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du·de la patient·e diabétique
- Outils de mesure et de dépistage
- ETP et prise en charge diététique
- Entretien motivationnel dans l'ETP
- ETP et activité physique

#### Jour 3 : Diabète et cas concrets

- Glycémie et diabète
- Bases diététiques
- Prise en charge du·de la patient·e diabétique
- Place de l'activité physique dans la prise en charge
- Applications pratiques à partir de cas concrets

### Dates et lieu

20 > 22 juin 2018 à Paris

26 > 28 juin 2019 à Paris

### Prix

1 050 euros TTC

# Obésité de l'enfant, de l'adolescent·e et de l'adulte : prise en charge

## Objectifs

- Améliorer ses connaissances sur la pathologie
- Connaître les différentes stratégies de prise en charge
- Être capable de réaliser une prise en charge adaptée au/à la patient·e

## Contenu détaillé

Jour 1 : Adulte – diagnostic, prise en charge, chirurgie et activité physique

- Diagnostic et déterminants de la prise de poids
- Objectifs de la prise en charge
- Obésité et complications
- Place de la chirurgie bariatrique dans le traitement de l'obésité
- Accompagnement en activité physique

## Jour 2 : Adulte – suivi, chirurgie bariatrique

- Prise en charge diététique de l'obésité en service hospitalier
- Chirurgie bariatrique et prise en charge nutritionnelle

## Jour 3 : Enfant et adolescent·e – prévention et prise en charge

- Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent·e : épidémiologie et définitions, facteurs de risques associés, conséquences à court, moyen et long terme, recommandations de prise en charge

## Jour 4 : Le goût dans la prise en charge de l'enfant et de l'adolescent·e

- Construction gustative des préférences
- Éducation gustative, un outil thérapeutique
- Prise en charge, motivation du/de la patient-e et cas pratiques en cabinet libéral

## Dates et lieu

11 &gt; 14 décembre 2018 à Paris

10 > 13 décembre 2019 à Paris

## Prix

1 316 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral



## Nutrition et maladie d'Alzheimer

### Objectifs

- Reconnaître la maladie d'Alzheimer, ses effets et les comportements associés
- Connaître les causes, les conséquences et les mécanismes de la dénutrition chez les personnes âgées
- Assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge optimale
- Savoir identifier les caractéristiques des malades atteints d'Alzheimer du point de vue de l'alimentation
- Connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire chez les personnes âgées
- Gérer la prise en charge des patient·e·s ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir
- Mener une réflexion de la prise en charge alimentaire du malade atteint d'Alzheimer

### Contenu détaillé

#### Jour 1 : Personnes âgées et maladie d'Alzheimer

- Maladie d'Alzheimer : diagnostic de la pathologie d'Alzheimer, effets de la maladie sur les activités de la vie quotidienne, regard de la société sur la maladie d'Alzheimer
- Autres démences, diagnostic différentiel
- Besoins de la personne âgée démente

#### Jour 2 : Démarche de soin nutritionnelle et maladie d'Alzheimer

- Spécificités de l'acte alimentaire chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Étapes du repas : l'avant-repas, l'installation, l'attente, le lieu, le temps, le déroulement, la convivialité, la nourriture, la digestion...
- Spécificités du « Manger-main »
- Repas adaptés pour les personnes atteintes d'Alzheimer et les différences
- Place du repas entre la personne atteinte d'Alzheimer et la famille

- Posture des soignant·e·s vis-à-vis de la personne et de son alimentation
- Importance de l'aide des ateliers thérapeutiques pour le·la patient·e et pour le·la soignant·e

#### Jour 3 : Refus alimentaire

- Refus de manger chez le·la patient·e âgé·e hospitalisé·e : causes, conséquences, prises en charge
- Démarches susceptibles de favoriser la relation au repas et le rôle du·de la soignant·e

#### Déglutition chez les personnes âgées

- Physiologie de la déglutition chez la personne âgée
- Stratégies de prise en charge des troubles de la déglutition : indications adaptées

### Dates et lieu

18 > 20 décembre 2018 à Paris

17 > 19 décembre 2019 à Paris

### Prix

1 050 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Nutrition et pathologies digestives

### Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances sur les pathologies digestives tant sur le plan physiologique, fonctionnel que nutritionnel
- Connaître la prise en charge nutritionnelle initiale et au long cours de ces pathologies

### Contenu détaillé

Jour 1 : Pathologies digestives – mécanismes physiopathologiques, répercussions fonctionnelles, conséquences nutritionnelles et prises en charge initiale

- Pathologies du tube digestif : maladie de Crohn, rectocolite hémorragique, maladie cœliaque, chirurgie intestinale, colopathies – mécanismes physiopathologiques – répercussions fonctionnelles – conséquences nutritionnelles et prise en charge
- Réhabilitation précoce en chirurgie digestive : ERAS (Enhance Recovery After Surgery)

### Jour 2 : Prises en charge nutritionnelle

- Prises en charge nutritionnelle au long cours :
  - > pour les pathologies inflammatoires chroniques de l'intestin
  - > post chirurgie gastrique et intestinale des patient·e·s atteint·e·s de la maladie cœliaque, ou d'intolérance
  - > des patient·e·s atteint·e·s de reflux gastro œsophagien, maladies du foie, cirrhose, hépatite, pathologies biliaire et pancréatique

### Dates et lieu

28 > 29 novembre 2018 à Paris

27 > 28 novembre 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Obésité, chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge des patient·e·s

### Objectifs

- Appréhender les indications et les différentes techniques de la chirurgie bariatrique
- Améliorer la préparation et le suivi pré et post opératoire du·de la patient·e obèse
- Améliorer l'efficacité à long terme de la chirurgie et réduire la survenue des complications
- Perfectionner et organiser la coordination des équipes dédiées à la prise en charge

### Contenu détaillé

Jour 1 : Chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge

- Partage sur les expériences et les difficultés rencontrées
- Concepts de la chirurgie bariatrique et indications
- Recommandations de la HAS et responsabilités
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Recherche et prise en charge des comorbidités
- Bilan nutritionnel préopératoire
- Intégration de l'ETP dans la prise en charge
- Interventions de chirurgie réparatrice après la perte de poids

Jour 2 : Chirurgie bariatrique, approche psychologique pré et post chirurgicale

- Évaluation psychologique/psychiatrique
- Relation soignant·e-soigné·e
- Croyance du·de la patient·e envers sa maladie et image corporelle
- Maintien de l'adhésion et de l'observance
- Réhabilitation psychologique de l'image corporelle

Chirurgie bariatrique : suivi nutritionnel

- Réalimentation post opératoire puis mise en place d'une éducation nutritionnelle
- Évolution du goût
- Prévention et recherche des carences vitaminiques et nutritionnelles
- Évolution du poids
- Évaluation du comportement alimentaire, de l'activité physique et de la qualité de vie

### Dates et lieu

18 > 19 décembre 2018 à Paris

17 > 18 décembre 2019 à Paris

### Prix

742 euros TTC



## Management & Réglementation

### MAN 1

Formation de formateur·rice·s

### MAN 3

Étiquetage et allégation  
nutritionnelle

### MAN 4

Démarche nutritionnelle en  
établissement de santé

Pour chacune de nos formations,  
nous mettons à votre disposition les  
supports documentaires, *via* une  
adresse de téléchargement et/ou  
une plateforme pédagogique.

## MAN 1

### Formation de formateur·rice·s

#### Objectifs

- Maîtriser les outils de communication adaptés à un groupe en situation de formation
- Créer la motivation dans un groupe
- Choisir un courant pédagogique
- Concevoir une séquence de formation adaptée à son public
- Évaluer sa pratique et déterminer un plan d'action

#### Contenu détaillé

##### Jour 1 : Méthodologie d'élaboration d'une séquence de formation

- Principe de la formation d'adultes
- Méthodologie d'élaboration d'une séquence de formation :
  - >analyse de la commande
  - >analyse des besoins des publics
  - >formulation des objectifs
  - >définition des contenus
  - >évaluation
- Réflexion pratique autour de la formulation des objectifs de la formation et des objectifs pédagogiques

##### Jour 2 : Pédagogie et animation de groupe

- Communication entre le·la formateur·rice et le groupe
- Adaptation au public :
  - >prise en compte du public et de sa problématique
  - >prise en compte des difficultés
- Construction des séquences de formation en fonction des objectifs et des moyens
- Mises en pratiques et mises en situations

#### Dates et lieu

14 > 15 novembre 2018 à Paris

13 > 14 novembre 2019 à Paris

#### Prix

742 euros TTC

## MAN 3

### Étiquetage et allégation nutritionnelle

#### Objectifs

- Connaître la réglementation actuelle pour les compléments alimentaires et les allégations de santé
- Appréhender les recommandations sur les bonnes pratiques de communication

#### Contenu détaillé

##### Jour 1 : Réglementation, étiquetage, allégations

- Réglementation sur l'étiquetage nutritionnel : texte, cas particuliers des produits diététiques, compléments alimentaires et ajout de vitamines et minéraux
- Règlement européen sur les allégations nutritionnelles et de santé
- Recommandations sur les bonnes pratiques de communication
- Présentation de cas concrets de développement produits avec allégations de santé

#### Dates et lieu

2 octobre 2018 à Paris

1<sup>er</sup> octobre 2019 à Paris

#### Prix

385 euros TTC

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Démarche nutritionnelle en établissement de santé

## Objectifs

- Connaître les implications de la réforme hospitalière et la réglementation actuelle
- Savoir intégrer l'activité diététique avec l'ensemble des acteur·rice·s concerné·e·s au sein de l'établissement
- Connaître les référentiels de pratiques professionnelles
- Mettre en œuvre la démarche de soins nutritionnels
- Acquérir les éléments cités et les étapes de la démarche qualité

## Contenu détaillé

## Jour 1 : Réforme hospitalière et place du/de la diététicien·ne

- Gouvernance hospitalière, loi HPST 2009, loi de santé publique 2015
- Contexte réglementaire et obligations professionnelles
- Place et rôle des professionnel·le·s de la nutrition dans l'institution

## Jour 2 : Pratiques professionnelles et démarche qualité

- Démarches de soins nutritionnels
- Référentiels de pratiques professionnelles
- Étapes de la démarche qualité et conduite de projet
- Évaluation des pratiques professionnelles (EPP)

## Cas pratiques – Travail en groupe

- Consultation diététique : exemple d'évaluation de pratiques professionnelles, traçabilité de la prise en charge nutritionnelle
- Dépistage et diagnostic de la dénutrition : exemple de rédaction de procédure, protocole
- Inclusion dans les parcours patient·e·s

## Dates et lieu

20 > 21 septembre 2018 à Paris

19 > 20 septembre 2019 à Paris

## Prix

742 euros TTC

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel-le-s en libéral

## E-learning

### E-SOC 3

Nutrition et précarité

### DGS N01

PNNS, actions, outils et acteur·rice·s  
locaux·ales

### DGS N02 [NOUVEAU]

Nutrition et assistant·e·s  
maternel·le·s

Pour chacune de nos formations,  
nous mettons à votre disposition les  
supports documentaires, *via* une  
adresse de téléchargement et/ou  
une plateforme pédagogique.



## Nutrition et précarité en e-learning encadré

### Objectifs

- Évaluer ses compétences professionnelles en nutrition (alimentation et activité physique) et précarité
- Identifier les spécificités nutritionnelles des personnes en situation de précarité
- Connaître les repères nutritionnels à budget bloqué
- S'approprier les outils et techniques d'animation
- Catégoriser différentes stratégies d'actions d'éducation nutritionnelle en précarité

### Contenu détaillé

Module A : Présentation

Module 1 : Spécificités nutritionnelles de la précarité

Module 2 : Recommandations en alimentation et en activité physique à budget bloqué

Module 3 : Méthodologie d'action en nutrition

Module 4 : Outils d'intervention en nutrition

Module B : Évaluation

### Modalités pédagogiques

La formation se déroule en ligne et mêle plusieurs outils de formation à distance : vidéos, cours narrés, webconférences, questionnaires d'auto-évaluation, étude de cas, travaux collaboratifs, ...

### Dates

Ouverture régulière de deux à trois sessions par an.  
Prochaine session : 29 janvier > 19 mars 2018

### Prix

Tarif individuel : 395 euros TTC

Tarif employeur·euse : 495 euros TTC

Professionnel·le·s du social : nous consulter

## PNNS, actions, outils et acteur·rice·s locaux·ales

### Objectifs

- Comprendre les enjeux de santé liés à la nutrition
- Connaître le PNNS et ses outils
- Appréhender les éléments clés de l'alimentation et l'activité physique pour les publics moins favorisés
- Identifier une diversité d'actions

### Contenu détaillé

Module général – Partie 1 : Nutrition santé

*Liens nutrition santé, PNNS, outils du PNNS*

Module général – Partie 2 : Repères nutritionnels

*Activité physique, alimentation*

Module spécifique : Nutrition et publics en situation de précarité

*Accessibilité à l'activité physique, à l'alimentation, méthodologie et actions de nutrition*

Évaluation

### Modalités pédagogiques

La formation se déroule en ligne et mêle plusieurs outils de formation à distance : vidéos, cours narrés, screencasts, documents complémentaires, questionnaires et tests d'auto-évaluation, ...

### Dates

Ouverture toute l'année. Nous consulter

### Prix

Accès libre

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Nutrition et assistant·e·s maternel·le·s

## Objectifs

- Appréhender la place de la nutrition pour les assistant·e·s maternel·le·s
- Connaître les besoins alimentaires des jeunes enfants
- Savoir mettre en pratique les recommandations et élaborer des journées alimentaires
- Connaître le développement psychomoteur de l'enfant
- Savoir mettre en pratique des moyens pour le développement et l'éveil psychomoteur

## Contenu détaillé

## Questionnaire de démarrage

## Module 1 : Rôle des assistant·e·s maternel·le·s et lien avec les familles

## Module 2 : Alimentation pour les enfants de 0 à 3 ans

## Module 3 : Éveil psychomoteur pour les enfants de 0 à 3 ans

## Questionnaire de fin

## Modalités pédagogiques

La formation se déroule en ligne et mêle plusieurs outils de formation à distance : questionnaires type QCM, témoignages, interviews et conseils de professionnel·le·s, vidéos, exercices de réflexion, forum de partage, ...

## Dates

Ouverture toute l'année. Nous consulter

## Prix

Inscription individuelle pour un·e assistant·e  
maternel·le : 50 euros TTC

Inscription individuelle hors assistant·e maternel·le :  
500 euros TTC

Inscription d'une structure pour 15 professionnel-le-s maximum : 1 000 à 1 500 euros TTC selon le suivi choisi

Inscription d'une structure pour plus de 15  
professionnel·le·s : nous consulter

## Notes

**- 20 %** pour les professionnel·le·s en libéral

## Diplômant

### **CC137** [ NOUVEAU ]

Certificat de compétence – pilote  
de projet en prévention santé



## Certificat de compétence – Pilote de projet en prévention santé

### Objectif

Être à même d'accompagner les besoins des organisations en termes de prévention santé

### Contenu détaillé

#### USR 230 – Accompagnement au projet santé

Pour apprendre à gérer les actions nécessaires à la conduite d'un projet en prévention santé.

- Acquisition et mise en œuvre de compétences, à travers la méthode AGIR, permettant de gérer les actions nécessaires à la conduite d'un projet en prévention santé.

#### USR 231 – Fondamentaux en prévention santé dans les organisations

Pour acquérir une maîtrise du contexte réglementaire, de l'articulation avec la politique RH, des techniques de promotion et de sensibilisation...

- Démarche de prévention et de politique RH
- Contexte réglementaire de la prévention en entreprise
- Communication, promotion et animation de groupes, développement personnel
- Évaluation de dispositifs

#### USR 232 – Spécialisation en prévention santé

Pour améliorer ses compétences en prévention santé.

Cinq thèmes parmi :

- alimentation,
- activité physique,
- sommeil,
- addictions,
- risques routiers,
- troubles musculo-squelettiques,
- risque cardiovasculaire,
- risques psychosociaux.

### Publics et métiers ciblés

- Conseiller·ère·s et consultant·e·s des services de prévention des mutuelles
- Professionnel·le·s des ressources humaines
- Infirmier·ère·s, diététicien·ne·s, professionnel·le·s de l'activité physique, coachs...

**Prérequis : disposer d'un projet de développement d'une action de prévention santé au sein d'une organisation**

### Organisation

- Suivi de cours
- Travail personnel d'application encadré : chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement personnalisé
- Projet : chaque stagiaire développe, au sein d'une organisation, un projet, qu'il·elle soutient devant un jury en fin de parcours
- Formation de 44 jours (308 heures) dont 16 jours en entreprise et 28 jours en présentiel (11 jours d'apports de connaissances et 17 jours de travail personnel d'application encadré et restitution).

### Dates et lieu

Janvier 2018 à avril 2019

### Prix

Nous consulter

Par téléphone : 03 83 85 49 00  
Par e-mail : [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)



**Format diplômant**

Remise d'un diplôme

**- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral**

# Bulletins d'inscription

Plusieurs bulletins d'inscription sont à votre disposition :

- Bulletin d'inscription pour toutes les formations du catalogue (sauf pour EDU 1), pages 40 et 41
- Bulletin d'inscription spécifique à la formation EDU 1 (Formation de formateur·rice·s PNNS), page 42

Les bulletins d'inscription sont à renvoyer

- par télécopie :  
**+33 (0)3 83 85 49 09**

- ou par courrier à :

**Cnam-Istna**

**4 avenue du Docteur Heydenreich**

**CS 65228**

**F 54042 Nancy Cedex**

- ou par e-mail :

**contact@cnam-istna.fr**

Toute inscription est confirmée par l'envoi d'un courrier du Cnam-Istna et d'une convention de formation. Une semaine à dix jours avant la date de la session, une convocation précisant la date et le lieu des cours est adressée au·à la participant·e. Avant cette date, si le nombre d'inscrit·e·s est insuffisant, la session peut être annulée.

**C'est pourquoi, il est déconseillé de prendre à l'avance des billets de transport non échangeables et/ou non remboursables.**

En cas d'annulation de la session, ce type de billet ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement auprès du Cnam-Istna.

Pour les formations en e-learning, l'ouverture des droits de connexion est conditionnée par le retour de la convention signée.

**Informatique et libertés**

Conformément à la loi N°78-17 du 6 janvier 1978, la gestion informatisée des inscriptions en formation continue a fait l'objet d'une demande d'avis, enregistrée par la CNIL, le 6 février 1984.

Le droit d'accès et de rectification des données vous concernant peut s'exercer auprès du Cnam-Istna. En outre, nous vous rappelons que toute réponse imprécise ou omise risque de retarder le traitement des dossiers.

**Règlement**

- par virement :

RIB de l'ASS CNAM GRAND EST :

Code banque 14707 – Code guichet 00020 – Numéro de compte 31821024069 – Clé 27

IBAN : FR76 1470 7000 2031 8210 2406 927

BIC : CCBPFRPPMTZ

- par chèque :

À l'ordre de l'AGCnam Grand Est

**Informations pratiques**

- **Numéro d'existence de l'organisme de formation : 44540353454**

- **Numéro SIRET : 823 041 348 000 17**

- Pour les professionnel·le·s libéraux·ales, renseignez-vous auprès du FIFPL pour votre prise en charge ([www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr))

**À Paris, les sessions  
de formation ont lieu au Cnam :  
292 rue Saint-Martin – Paris 3<sup>e</sup>  
Métro Réaumur – Sébastopol**

# Inscription pour toute formation

## Hors EDU 1

### Participant·e

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom ..... Nom de naissance (si différent) .....

Prénom ..... Date de naissance .....

Mode d'exercice dominant (> 50 %)

☐ Salarié ☐ Libéral ☐ Mixte ☐ Service de santé des armées .....

Pour une inscription DPC, merci de préciser votre n° RPPS ou ADELI .....

Adresse d'exercice principal (ou personnelle si pas d'activité) .....

.....

Code postal ..... Ville .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Profession .....

### Employeur·euse

Nom de l'organisme .....

Personne en charge du dossier .....

Service .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville ..... Pays .....

Secteur d'activité .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Adresse de facturation (si différente) .....

.....

### Formation(s) choisie(s)

<input type="radio"/> s'inscrit au programme :	<input type="radio"/> s'inscrit au programme :
Code .....	Code .....
Date .....	Date .....
Lieu .....	Lieu .....
Prix euros TTC .....	Prix euros TTC .....

Je soussigné·e accepte les modalités de règlement et d'annulation

Date :

Signature :

Cachet de l'entreprise



# Inscription pour toute formation

## Hors EDU 1

### Participant·e

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom ..... Nom de naissance (si différent) .....

Prénom ..... Date de naissance .....

Mode d'exercice dominant (> 50 %)

☐ Salarié ☐ Libéral ☐ Mixte ☐ Service de santé des armées .....

Pour une inscription DPC, merci de préciser votre n° RPPS ou ADELI .....

Adresse d'exercice principal (ou personnelle si pas d'activité) .....

.....

Code postal ..... Ville .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Profession .....

### Employeur·euse

Nom de l'organisme .....

Personne en charge du dossier .....

Service .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville ..... Pays .....

Secteur d'activité .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Adresse de facturation (si différente) .....

.....

### Formation(s) choisie(s)

<input type="radio"/> s'inscrit au programme :	<input type="radio"/> s'inscrit au programme :
Code .....	Code .....
Date .....	Date .....
Lieu .....	Lieu .....
Prix euros TTC .....	Prix euros TTC .....

Je soussigné·e accepte les modalités de règlement et d'annulation

Date :

Signature :

Cachet de l'entreprise

# Inscription à EDU 1

Pour toute inscription à cette formation, merci de nous retourner votre bulletin d'inscription avec un CV et une lettre de motivation.

## Formation de formateur·rice PNNS

### Participant·e

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom ..... Nom de naissance (si différent) .....

Prénom ..... Date de naissance .....

Mode d'exercice dominant (> 50 %)

☐ Salarié ☐ Libéral ☐ Mixte ☐ Service de santé des armées .....

Pour une inscription DPC, merci de préciser votre n° RPPS ou ADELI .....

Adresse d'exercice principal (ou personnelle si pas d'activité) .....

Code postal ..... Ville .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Profession .....

### Employeur·euse

Nom de l'organisme .....

Personne en charge du dossier .....

Service .....

Adresse .....

Code postal ..... Ville ..... Pays .....

Secteur d'activité .....

Tél./Port. .... E-mail (obligatoire) .....

Adresse de facturation (si différente) .....

### Journées de tronc commun 2018 et 2019 à Paris

- |                                            |                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 16>18 mai 2018       | <input type="radio"/> 15>17 mai 2019       |
| <input type="radio"/> 19>21 septembre 2018 | <input type="radio"/> 18>20 septembre 2019 |

### Journées thématiques à Paris 2018 et 2019 à Paris

- |                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 9>10 octobre 2018 (Activité physique) | <input type="radio"/> 8>9 octobre 2019 (Activité physique) |
| <input type="radio"/> 11>12 octobre 2018 (Enfance)          | <input type="radio"/> 10>11 octobre 2019 (Enfance)         |
| <input type="radio"/> 4>5 décembre 2018 (Sujets âgés)       | <input type="radio"/> 3>4 décembre 2019 (Sujets âgés)      |
| <input type="radio"/> 6>7 décembre 2018 (Précarité)         | <input type="radio"/> 5>6 décembre 2019 (Précarité)        |

### Tarifs

#### Financement individuel

- ☐ Tronc commun : 357 euros TTC
- ☐ Thématique : 238 euros TTC

#### Financement employeur·euse

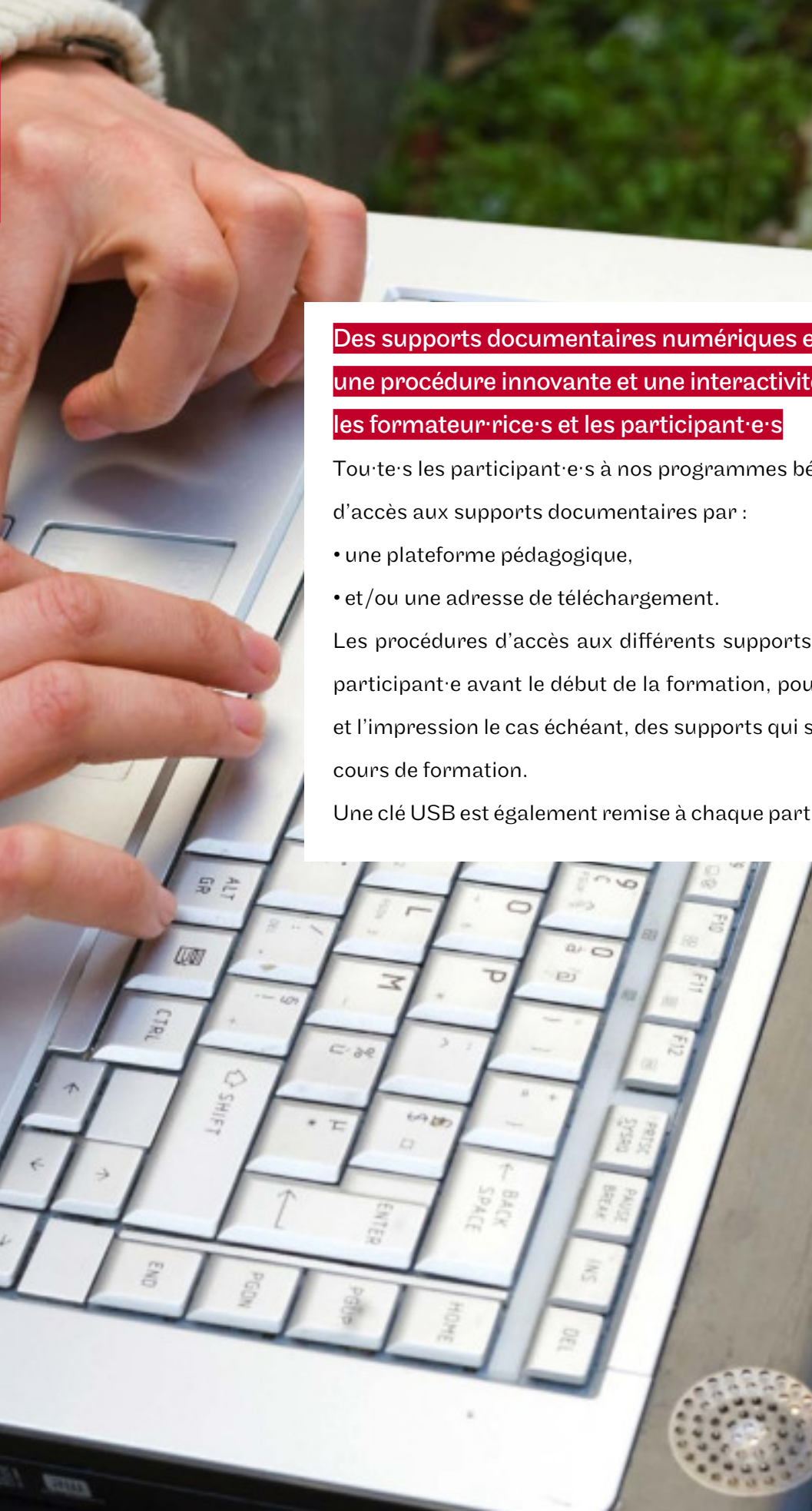
- ☐ Tronc commun : 546 euros TTC
- ☐ Thématique : 364 euros TTC

Je soussigné·e accepte les modalités de règlement et d'annulation

Date :

Cachet de l'entreprise

Signature :



**Des supports documentaires numériques et évolutifs :  
une procédure innovante et une interactivité réelle entre  
les formateur·rice·s et les participant·e·s**

Tou·te·s les participant·e·s à nos programmes bénéficient de deux modalités d'accès aux supports documentaires par :

- une plateforme pédagogique,
- et/ou une adresse de téléchargement.

Les procédures d'accès aux différents supports sont communiquées à chaque participant·e avant le début de la formation, pour permettre le téléchargement, et l'impression le cas échéant, des supports qui sont utilisés tout au long du parcours de formation.

Une clé USB est également remise à chaque participant·e le jour de la formation.



**[www.cnam-istna.fr](http://www.cnam-istna.fr)**

**Conservatoire national des arts et métiers**  
**Pôle formation du Cnam-Istna**

4 avenue du Docteur Heydenreich • CS 65228 • F 54052 Nancy Cedex  
tél +33 (0)3 83 85 49 00 • fax +33 (0)3 83 85 49 09  
[contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)



Retrouvez les informations et actualités  
du Cnam-Istna sur Facebook  
**[www.facebook.com/CnamIstna](http://www.facebook.com/CnamIstna)**

