

FORMATIONS  
PROGRAMMES DPC

2015

GÉRONTOLOGIE

GÉRIATRIE



  
FORMAVENIR  
P E R F O R M A N C E S

# EDITORIAL



## 2015 : année des parcours

Depuis 34 ans, Formavenir Performances accompagne les professionnels des secteurs médico-social, sanitaire et social dans l'amélioration de leurs pratiques et leurs montées en compétences.

En tant qu'organisme de DPC, tous nos programmes de Développement professionnel Continu (DPC), comme nos formations, se construisent en croisant les recommandations de bonnes pratiques et l'analyse de l'expérience des professionnels.

Nos formations et programmes de DPC 2015 s'inscrivent dans une logique de parcours : parcours du patient et du résident, parcours du professionnel dans l'amélioration de sa pratique. Au cœur de ces parcours, notre priorité se porte sur quatre axes transversaux : remettre le patient au cœur de l'action des professionnels, décloisonner les services, travailler en équipe et en réseau pluri-professionnel pour une meilleure qualité de prise en charge, et pour une meilleure qualité de vie au travail.

Dans cette logique et pour accompagner les établissements prenant en charge des personnes âgées à répondre aux enjeux de l'année 2015, nous vous proposons des formations et programmes DPC spécifiques prenant en compte les spécificités du patient âgé et le contexte particulier de travail des participants. Venez découvrir notre savoir-faire pédagogique, l'expertise de nos intervenants et prenez conseil auprès de notre équipe.



## UNE OFFRE ÉLARGIE, ADAPTÉE ET TOUJOURS PLUS INNOVANTE

- Formations & programmes de DPC INTRA (conçus "sur mesure")
- Actions de Conseil, Audit, Coaching
- Conférences adaptées à vos besoins

## LA CO-CONSTRUCTION DE VOS DISPOSITIFS DE FORMATION

Nos programmes de DPC et modules de formations sont conçus par nos conseillers en formation en partenariat avec des professionnels de terrain. Avec nos 700 intervenants professionnels, nous mettons tout en œuvre pour améliorer la qualité de la prise en charge des patients et des usagers et renforcer l'efficacité des pratiques professionnelles.

## DES FORMATIONS OPÉRATIONNELLES RÉPONDANT AUX EXIGENCES DU DPC

- Des méthodes pédagogiques actives qui suscitent l'intérêt et l'appropriation de compétences
- Des outils pédagogiques adaptés aux exigences du DPC en termes de traçabilité et de suivi (quizz, questionnaires d'autoévaluation des pratiques, bilan individuel d'activité)
- Une démarche réflexive permettant l'amélioration des pratiques professionnelles



## UN ENGAGEMENT QUALITÉ

- 90 % : c'est le niveau de satisfaction moyen des stagiaires
- Certifié AFAQ selon le référentiel ISO 9001 version 2008.



- Membre de la Fédération de la Formation Professionnelle
- Signataire de la charte RSE (FFP)



## ... notre équipe

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT INTER ET ÎLE DE FRANCE** 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

#### *Equipe Inter*

Claire MANGENET - Conseillère  
Tél. : 01 53 19 80 32  
Anissa SEBBAGH - Chargée de clientèle  
Tél. : 01 53 19 80 36  
inter@formavenir-performances.fr

#### *Equipe Intra Ile de France*

Sandrine HIPPIAS - Conseillère  
Tél. : 01 53 19 80 38  
Claire MANGENET - Conseillère  
Tél. : 01 53 19 80 32  
Anne-Laure HOUILLON - Assistante  
Tél. : 01 53 19 80 31  
paris@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT NORD OUEST** 90 rue de Châteaugiron - 35000 RENNES

Sabrina SENECHAL - Conseillère  
Corinne BLIN - Conseillère  
Estelle VROT - Assistante  
Catherine LE BRUN - Assistante  
Tél. : 02 99 41 64 30  
rennes@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT SUD OUEST - DOM** ZA La plaine - Immeuble Tersud A 5 avenue Marcel Dassault - 31500 TOULOUSE

Catherine KUBIAK - Conseillère  
Manuela TATO - Assistante  
Tél. : 05 34 26 40 01  
toulouse@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT NORD** 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

Estelle GILLE - Conseillère (BASÉE À LILLE)  
Bouchra SOUHAILI - Assistante  
Tél. : 01 53 19 80 34  
lille@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT NORD EST** Espace Corbin - 5 rue Morey - 54000 NANCY

Valérie DENIS - Conseillère  
Noémie BALANDIER - Chargée de  
développement Formation  
Jenny BESSOT - Assistante  
Tél. : 03 83 39 08 53  
nancy@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT RHÔNE-ALPES** 12 avenue des Saules - 69600 OULLINS

Régine PEREZ - Conseillère  
Nathalie FRAISSE - Assistante  
Tél. : 06 28 56 60 28  
lyon@formavenir-performances.fr

### **PÔLE DE DÉVELOPPEMENT PACA** 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

Laurie LEDEUX - Conseillère (BASÉE À MARSEILLE)  
Tél. 06 03 23 58 14  
Bouchra SOUHAILI - Assistante  
Tél. : 01 53 19 80 34  
paca@formavenir-performances.fr

### **COMPTES NATIONAUX** 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

Mélanie PORTMANN -  
Responsable Commerciale et Développement  
Noémie BALANDIER - Chargée de  
développement Formation  
Isabelle SITHIMOLADA - Assistante  
Tél. : 01 80 06 90 11  
cn@formavenir-performances.fr

**DIRECTION GÉNÉRALE** : 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS  
direction@formavenir-performances.fr - Fax : 01 53 19 02 80

n° Siret :  
380 245 878 00 307

#### **Marcel FILIPPUCCI - Président**

#### **Comité de Direction**

Julie CANOLLE - Responsable Production et Qualité  
Rémi DAVID - Responsable Administratif et Financier et Ressources Humaines  
Mélanie PORTMANN - Responsable Commerciale et Développement

2015...

## Nos formations et programmes de DPC en g erontologie et g eriatric



**GESTION DES ORGANISATIONS ..... 6**



**PRISE EN CHARGE DU PATIENT ..... 12**



**PROFESSIONNELS DE SANTE ..... 24**



# GESTION DES ORGANISATIONS

## PARCOURS DE SOINS

### Parcours de soins des personnes âgées en perte d'autonomie (PAERPA)



Durée indicative : 3 jours  
-----

#### Intervenant

Médecin gériatre ou  
Cadre supérieur de santé  
-----

#### Public

IDE, AS, soignant, masseur,  
kinésithérapeute, médecin,  
cadre de santé, pharmacien,  
travailleurs sociaux  
-----

Prix sur demande

#### Objectifs

- Appréhender le dispositif organisationnel du PAERPA
- S'approprier les outils de ciblage de manière adaptée
- Repérer les situations à risques de dépendance iatrogène
- Mettre en œuvre sur la base de situations concrètes des plans d'amélioration des pratiques
- Sensibiliser la communauté hospitalière à la prévention de la dépendance iatrogène

### L'entrée en EHPAD : une étape à réussir



Durée indicative : 2 jours  
-----

#### Intervenant

Consultant parcours personnes  
âgées  
-----

#### Public

Personnel exerçant en EHPAD  
-----

Prix sur demande

#### Objectifs

- Comprendre les changements et les impacts de l'entrée en EHPAD pour la personne âgée et sa famille.
- Adapter son attitude et son comportement aux différentes situations rencontrées
- Proposer des outils permettant de mettre en place un dispositif d'accueil impliquant tous les acteurs



## Prise en charge des personnes âgées fragiles en ambulatoire

Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Médecin ou  
Cadre supérieur de santé

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs



- Savoir réaliser une évaluation pluri professionnelle de la fragilité de la personne âgée
- Identifier et hiérarchiser les risques afin d'élaborer un plan de prévention
- Savoir construire et suivre avec les différents acteurs concernés un Plan Personnalisé de Santé

## DÉMARCHE QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

## Évaluation interne et externe en EHPAD : enjeux et process de la qualité



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Expert qualité ou  
Evalueur expert

### Public

Référent qualité  
Directeur d'EHPAD  
Tout personnel impliqué  
dans la démarche qualité

Prix sur demande

### Objectifs

- Resituer la démarche qualité et l'évaluation dans la politique de l'établissement
- Mesurer les enjeux de la démarche d'évaluation
- Intégrer les nouveaux outils de la qualité dans le fonctionnement de l'établissement et les recommandations de bonnes pratiques
- Identifier les référentiels et les passerelles entre les dispositifs internes et externes

## Devenir référent qualité dans un établissement médico-social



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Expert qualité ou  
Evalueur expert

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les missions d'un référent qualité et situer son rôle de référent ou de responsable qualité dans la structure et vis-à-vis des tiers
- Mettre en place une démarche qualité structurée et pérenne
- Adopter un système qualité réaliste et utile aux professionnels

## Identitovigilance : mise en œuvre et suivi



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Consultant du thème  
-----

### Public

Gestionnaire du bureau des entrées, secrétaires médicales, personnels des SIH, ...  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Identifier les principaux enjeux de la politique d'identification du patient
- Comprendre les mécanismes du processus global, les outils et les acteurs concernés
- Identifier, prévenir et gérer les risques d'erreurs d'identification en mettant en place des actions d'amélioration dans son établissement

## Prévention des erreurs médicamenteuses évitables



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Médecin  
Pharmacien ou  
Cadre supérieur de santé  
-----

### Public

Tout personnel concerné  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Sensibiliser le personnel à la gestion des erreurs médicamenteuses
- Le doter de méthodes et d'outils indispensables pour évaluer le circuit du médicament et identifier les axes d'amélioration afin de prévenir tout risque lié aux erreurs médicamenteuses
- Permettre d'intégrer les notions fondamentales et se positionner dans une démarche d'analyse des risques en travaillant sur des cas pratiques d'erreurs médicamenteuses

## Securisation du circuit du médicament



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Médecin  
Pharmacien ou  
Cadre supérieur de santé  
-----

### Public

Soignant, pharmacien  
-----

Prix sur demande

*Possibilité d'organiser un groupe spécifique pour les EHPAD*

### Objectifs

- Comprendre les enjeux du bon usage du médicament à l'hôpital
- Évaluer le circuit du médicament dans son établissement
- Identifier les axes d'amélioration et les prioriser
- Situer ses responsabilités en matière de pharmacovigilance
- Connaître le dispositif de pharmacovigilance

# DROIT ET ÉTHIQUE

## Gestion des plaintes en EHPAD



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Juriste

### Objectifs

- Identifier ses droits et responsabilités face aux résidents et aux familles
- Mettre à jour les procédures de gestion et de suivi des incidents et des plaintes
- Intégrer les spécificités du droit de la fin de vie pour éviter les contentieux

### Public

Personnel de direction et d'encadrement

Prix sur demande

## Éthique et pratique soignante



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Psychologue - Cadre de santé

### Objectifs

- Situer les grands courants de pensée éthique
- Mieux comprendre les évolutions récentes liées aux soins
- Identifier les conflits éthiques dans les situations de soins
- Développer ses capacités de réflexion éthique

### Public

Tout personnel soignant

Prix sur demande

## Le soignant face au refus de soins



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Cadre

Juriste ou

Psychologue

### Objectifs

- Comprendre le refus de soins : sur les plans éthiques et juridiques
- Comprendre quels sont les responsabilités et les risques juridiques : du soignant, de l'institution
- Identifier les motivations d'expression d'un refus de soins et comprendre le refus de soins sur un plan psychologique
- Identifier l'attitude à adopter face au refus de soins et faire face aux situations difficiles en équipe

### Public

Soignant

Prix sur demande

## Responsabilité civile et pénale en secteur médico-social

Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Juriste  
-----

### Public

Tout personnel concerné  
-----

Prix sur demande

### Objectifs



- Définir les règles juridiques de la responsabilité civile, pénale du professionnel et de l'établissement dans le secteur médico-social
- Comprendre sa mise en jeu
- Repérer les situations à hauts risques de responsabilité susceptibles d'être engagée sous l'angle juridique, des situations professionnelles, des fonctions et secteurs d'activités
- Veiller au respect des droits des personnes en fonction des modalités de la prise en charge

## PRESTATIONS HÔTELIÈRES

### La méthode H.A.C.C.P.



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Consultant en restauration,  
sanitaire  
-----

### Public

Tout personnel concerné  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les évolutions des textes réglementaires en matière de sécurité alimentaire
- S'initier à la méthode HACCP et la mise en oeuvre du PMS
- Maîtriser les conditions de réussite pour l'application de l'HACCP
- Concevoir des outils d'auto-contrôle simples, faciles à mettre en oeuvre

### Le service en salle

Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Consultant en restauration  
-----

### Public

Personnel hôtelier, agent de  
service  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Adapter le service en salle aux usagers et à leur entourage
- Maîtriser les techniques de service en salle à manger
- Optimiser l'organisation du service en salle pour une image de marque valorisée
- Développer les relations inter-services

## Hygiène et entretien des locaux



**Durée indicative : 2 jours**  
-----

**Intervenant**

Cadre hygiéniste  
-----

**Public**

ASH, personnel d'entretien  
-----

**Prix sur demande**

### Objectifs

- Appréhender et situer son rôle dans la prévention des infections nosocomiales et le maintien de l'hygiène de l'établissement
- Repérer, lors du nettoyage, le niveau de risque infectieux et mettre en oeuvre les moyens appropriés
- Maîtriser l'utilisation du matériel et des produits d'entretien

D'autres formations à mettre en place dans votre établissement sur notre site Internet [www.formavenir-performances.fr](http://www.formavenir-performances.fr), n'hésitez pas à contacter votre pôle régional



# PRISE EN CHARGE DU PATIENT

## CONNAISSANCE ET PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE

### Connaissance de la personne âgée pour un meilleur accompagnement



Durée indicative : 2 jours  
-----

#### Intervenant

Cadre de santé ou  
Psycho-gérontologue  
-----

#### Public

Personnel exerçant en gériatrie  
-----

Prix sur demande

#### Objectifs

- Connaître les problématiques posées par le vieillissement
- Evaluer les capacités restantes des personnes âgées
- Savoir fixer des objectifs de réhabilitation pour chaque personne âgée dans le cadre d'une activité
- Elaborer un programme individualisé de réhabilitation
- Mettre en place avec l'équipe des animations de type thérapie occupationnelle, art-thérapie, réminiscence...

### Développer la " bienveillance "



Durée indicative : 3 jours  
-----

#### Intervenant

Cadre de santé ou  
Psycho-gérontologue  
-----

#### Public

Personnel exerçant en gériatrie  
-----

Prix sur demande

#### Objectifs

- Définir le concept de " bienveillance "
- Identifier les situations et les facteurs ayant une influence sur la bienveillance
- Évaluer les risques potentiels de maltraitance conformément aux recommandations en vigueur
- Proposer des actions d'amélioration et un plan d'action visant à développer la bienveillance



## Manager la "bienveillance" dans son établissement



Durée indicative : 3 jours

Intervenant

Cadre de santé

Public

Directeur et responsable  
d'établissement

Prix sur demande

Objectifs

Développer une culture de la bienveillance :

- Actualiser les connaissances réglementaires : textes législatifs, normes, recommandations
- Définir les notions de bienveillance et de maltraitance
- Identifier les risques de maltraitance
- Apprendre à détecter et à signaler une maltraitance

Développer une réflexion managériale sur la prévention et la gestion de la maltraitance :

- Rôle du Responsable d'établissement
- La place des différents acteurs dans cette prévention
- L'organisation à définir pour prévenir la maltraitance et mettre en oeuvre un plan d'action visant à développer la bienveillance

## Projet de vie individualisé

Durée indicative : 3 jours

Intervenant

Directeur ou  
Cadre de santé

Public

Personnel soignant

Prix sur demande

Objectifs

- Appréhender les enjeux du projet de vie individualisé et lui donner du sens
- Identifier les étapes et la méthodologie de co-construction d'un projet de vie individualisé
- Identifier sa place dans la mise en oeuvre et le suivi d'un projet de vie individualisé

## Intimité et sexualité chez les personnes âgées



Durée indicative : 2 jours

Intervenant

Psycho-gérontologue ou  
Cadre en gérontologie

Public

Personnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

Objectifs

- Appréhender les différentes dimensions de la sexualité
- Connaître les caractéristiques de la sexualité des personnes âgées
- Identifier les impacts de certaines pathologies (Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés notamment)
- Identifier les conséquences d'une sexualité non assouvie
- Intégrer le thème de la sexualité dans le projet d'établissement
- Adopter une démarche pédagogique vis à vis des personnes âgées et des familles
- Mettre en place une organisation propice au développement de liens affectifs harmonieux

## Place de la famille et/ou de l'entourage



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Cadre de santé ou  
psycho-gérontologue

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Revisiter la place des familles et/ou de l'entourage
- Quel rôle lui laisse-t-on ? Quel rôle veut-elle prendre ?
- Comment le professionnel prend en compte cet interlocuteur pour mener à bien le projet du résident ?

## Éducation thérapeutique du patient



Durée indicative : 6 jours

### Intervenant

Consultant spécialiste ETP

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Identifier les enjeux de l'éducation thérapeutique dans le contexte de la maladie chronique
- Créer l'alliance thérapeutique et accompagner le patient dans la gestion de sa maladie chronique
- Identifier les étapes de construction d'un programme d'éducation thérapeutique
- Choisir les méthodes éducatives et les outils adaptés aux patients en tenant compte du contexte et des contraintes
- Savoir élaborer et animer une séquence éducative de groupe

# ÉVALUATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

## La grille AGGIR

Durée indicative : 1 jour

### Intervenant

Médecin gériatre ou  
Cadre de santé

### Public

Personnel soignant exerçant  
en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître et maîtriser l'outil AGGIR
- S'approprier les modalités d'évaluation
- Savoir coter chaque item de la grille AGGIR dans le respect des modalités prévues par le décret n° 2008-821 du 21 août 2008
- Différencier les variables discriminantes et illustratives
- Déterminer un degré de dépendance
- Faire le lien entre la grille AGGIR et la procédure de tarification



## Approfondissement de l'outil PATHOS



Durée indicative : 1 jour

### Intervenant

Médecin gériatre ou  
Cadre de santé

### Public

Médecin, cadre de santé,  
Infirmier(e)

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre les notions d'évaluation individuelle et collective
- Connaître les 8 postes de soins mobilisés ainsi que les différents types d'objectifs et d'indicateurs du modèle
- Connaître les incidences budgétaires du PMP et savoir utiliser les points PATHOS pour mobiliser les différents acteurs
- Savoir interpréter la description de l'activité d'un établissement ou d'une unité réalisée avec l'outil PATHOS
- Connaître les étapes de la cotation, les états pathologiques et les domaines pathologiques de PATHOS ainsi que les règles d'utilisation des profils de soin

## Evaluation Gérontologique Standardisée



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Médecin ou  
Cadre de santé

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre le sens de l'Evaluation Gérontologique Standardisée
- Savoir repérer et évaluer la fragilité et le risque de perte d'autonomie de la personne âgée
- Identifier les différents risques et maîtriser les outils d'évaluation
- Prendre en compte les différents risques pour une prise en charge adaptée

# HYGIÈNE DE LA PERSONNE ÂGÉE

## Hygiène bucco-dentaire



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Chirurgien dentiste ou  
Cadre en gérontologie

### Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître et maîtriser les techniques d'hygiène bucco-dentaire de manière à assurer une prise en charge conforme aux bonnes pratiques
- Identifier les besoins spécifiques en hygiène bucco-dentaire (handicap, dépendance, troubles cognitifs, maladies chroniques, soins palliatifs...)

## Hygiène et soins des pieds



Durée indicative : 2 jours

Intervenant

Consultant

Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les principes élémentaires de l'hygiène du pied
- Pratiquer des soins de pied en toute sécurité dans le cadre de sa fonction et à l'occasion de la toilette
- Repérer les signes nécessitant d'alerter un médecin ou un spécialiste
- S'initier à la réflexologie plantaire et au massage du pied

## La toilette thérapeutique



Durée indicative : 2 jours

Intervenant

Cadre de santé

Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Adapter le geste technique de la toilette selon les différentes pathologies des résidents
- Faire participer la personne à sa toilette
- Respecter la personne lors de sa toilette
- Comprendre l'importance de la communication lors de la toilette, qu'elle soit verbale ou non verbale
- Percevoir la toilette comme un temps d'échange et d'observation

## Relation, relaxation et toucher



Durée indicative : 3 jours

Intervenant

Consultant spécialiste

Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Acquérir des outils de base afin de dépasser les peurs mises en jeu dans la relation soignante
- Adopter une distance relationnelle appropriée à chaque situation
- Utiliser l'acquis relationnel pour mieux gérer tout ce qui se joue autour du patient/de l'usager (émotions, relaxation ...)

# PATHOLOGIES DE LA PERSONNE ÂGÉE

## Comportements agressifs en EHPAD : comprendre et prévenir pour mieux gérer



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Cadre de santé ou  
psycho-gérontologue

### Public

Personnel exerçant en EHPAD

Prix sur demande

### Objectifs

- Développer des attitudes professionnelles face aux situations d'agressivité verbale et physique rencontrées
- Repérer et comprendre les mécanismes d'agressivité spécifiques aux personnes âgées
- Apprendre à se situer, à gérer et à maîtriser l'agressivité en institution accueillant des personnes âgées
- Développer des capacités d'analyse et d'organisation, pour limiter et prévenir les situations conduisant à l'agressivité

## Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Médecin  
Cadre de santé ou  
Psycho-gérontologue

### Public

Tout personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre et repérer les manifestations de la maladie d'Alzheimer
- Identifier les moyens thérapeutiques disponibles pour une prise en charge globale du patient ou résident
- Adopter des techniques et outils de relation d'aide adaptés aux patients souffrant de la maladie d'Alzheimer
- Accompagner efficacement les aidants familiaux

## Communiquer avec la personne âgée démente

Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Psycho-gérontologue

### Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les différents types de démences et l'influence de ces pathologies sur le comportement
- Identifier les facultés résiduelles
- Identifier les actions inadaptées de prise en charge
- Mettre en place une stratégie de soin adaptée à la pathologie et aux facultés résiduelles dès l'accueil
- Adapter la communication verbale et non verbale à la pathologie

## Prise en charge de la dépression chez la personne âgée



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Médecin  
Cadre de santé ou  
Psycho-gérontologue  
-----

### Public

Tout personnel soignant  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître le contexte de la dépression chez le sujet âgé
- Reconnaître et identifier les comportements dépressifs chez les personnes âgées
- Savoir repérer les signaux d'alarme et les différentes formes de dépression
- Connaître les différents traitements de la dépression du sujet âgé
- Développer le sens de l'observation et de l'analyse en vue d'optimiser les pratiques professionnelles d'accompagnement
- Identifier les spécificités de la prise en charge de la personne âgée dépressive en institution
- Savoir communiquer et adapter son mode relationnel auprès de la personne âgée et son entourage

## Prise en charge des patients atteints de la maladie de parkinson



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Médecin gériatre  
-----

### Public

Tout personnel soignant  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les caractéristiques de la maladie de Parkinson
- Reconnaître ses causes, ses symptômes, ses évolutions et les différents stades de la maladie
- Identifier les besoins spécifiques pour adapter les soins lors de la prise en charge des personnes atteintes de cette pathologie

## Prise en charge des troubles psychiatriques des personnes âgées en institution



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Médecin gériatre  
Cadre en psycho-gériatrie ou  
Psycho-gérontologue  
-----

### Public

Personnel exerçant en gériatrie  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les attitudes et comportements des personnes âgées présentant des troubles psychiatriques
- Ajuster les modes relationnels, en lien avec les situations rencontrées auprès des personnes âgées
- Mieux appréhender les modalités de prise en charge et la mise en œuvre de réponses adaptées
- Cerner l'importance d'une prise en charge globale et du travail en réseau



## Prise en charge de la douleur chez la personne âgée



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Médecin ou

Cadre de santé

### Public

Soignant exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Prendre conscience de ses propres représentations de la douleur
- Reconnaître et comprendre les phénomènes de douleur et de souffrance, en regard des caractéristiques de la personne âgée prise en charge
- Mieux appréhender les enjeux de l'évaluation de la douleur chez la personne âgée
- Connaître les réponses possibles en termes de traitement de la douleur
- Développer des compétences relationnelles à l'écoute des personnes âgées douloureuses

## La prévention du risque de chute chez la personne âgée



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Kinésithérapeute ou

Cadre de santé

### Public

Personnel soignant, ...

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre le mécanisme de chute de la personne âgée et ses conséquences
- Évaluer les facteurs de chute et dépister les personnes à risque
- Adopter des mesures préventives et éviter les récurrences
- Gérer l'après-chute afin d'éviter le traumatisme

## Manutention et prévention des lombalgies



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Kinésithérapeute ou

Ergonome

### Public

Tout personnel concerné

Prix sur demande

### Objectifs

- Identifier les risques liés à l'activité physique dans le cadre professionnel
- Acquérir et intégrer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Connaître les différentes techniques de manipulation de charges lourdes, en respectant positions et gestuelles

## Prévention et soins des escarres



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Cadre de santé

### Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre le mécanisme de l'escarre
- Mettre en oeuvre des moyens de prévention de l'escarre
- Savoir évaluer une plaie de pression
- Proposer un traitement adéquat et des soins adaptés

## Prévention et accompagnement des troubles de la continence

Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Cadre de santé

### Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Définir les différents types d'incontinence
- Connaître les troubles liés aux problèmes de transit
- Identifier les conséquences biologiques, psychologiques et sociales chez le patient
- Contribuer au diagnostic de l'incontinence
- Identifier les moyens de prévention et développer les attitudes adaptées
- Connaître le traitement des différentes incontinences
- S'inscrire dans une stratégie d'équipe pour adapter les soins à chaque personne à risque

## Accompagner les patients en fin de vie



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Cadre de santé ou

Psycho-gérontologue

### Public

Tout personnel soignant, ...

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre ce que ressent la personne en fin de vie : le processus psychologique
- Se situer en tant que professionnel dans l'accompagnement de la personne et de sa famille
- Répondre aux besoins physiologiques et psychologiques des personnes en fin de vie

# ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

## Dététique et nutrition de la personne âgée



Durée indicative : 1 jour

### Intervenant

Diététicien

### Public

Professionnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Identifier les facteurs physiologiques, relationnels et affectifs conditionnant l'alimentation des personnes âgées
- Concevoir des menus et régimes adaptés pour des personnes âgées
- Communiquer avec la personne âgée sur l'équilibre alimentaire

## Prévention, dépistage et prise en charge de la dénutrition

Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Diététicien

### Public

Professionnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Définir la dénutrition et les facteurs la favorisant
- Situer la problématique de la dénutrition et les enjeux de sa prise en charge
- Situer son rôle en tant qu'acteur de la prise en charge
- Identifier les moyens de prise en charge et améliorer l'alimentation et la nutrition dans son service
- Connaître les outils de diagnostic, d'évaluation et de validation de l'état nutritionnel de la personne et leur utilisation
- Elaborer un plan d'actions nutritionnel et construire des indicateurs permettant d'évaluer ce plan



## Les troubles de la déglutition



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Orthophoniste  
Diététicien ou  
Soignant expert

### Public

Personnel soignant

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la déglutition
- Identifier les actions à mettre en oeuvre pour sécuriser la prise alimentaire et prévenir les fausses routes
- Prendre en charge les patients présentant des troubles de la déglutition
- Connaître les conduites à tenir face à un patient faisant une fausse route

## Comment utiliser les textures modifiées ?

Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Consultant en restauration

### Public

Personnel de cuisine

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre les bénéfices thérapeutiques des repas à texture modifiée
- Identifier la diversité des repas modifiés et leurs applications
- Réaliser et présenter des repas à texture modifiée savoureux et attrayants pour les résidents
- Développer sa créativité dans l'élaboration de ces repas

## ANIMATION

### Coiffure et soins esthétiques pour personnes âgées



Durée indicative : 4 jours

### Intervenant

Consultant en esthétique

### Public

Personnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Acquérir des techniques sur les soins esthétiques et de coiffure
- Apporter un bien-être par les soins
- Revaloriser l'image de la personne âgée grâce à une coiffure adaptée

### Gymnastique douce pour personnes âgées



Durée indicative : 3 jours

### Intervenant

Consultant

### Public

Personnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre le vécu corporel des personnes âgées et favoriser le maintien de leur autonomie physique et psychique
- Comprendre les principes de la gymnastique douce, l'intérêt et les limites des principales méthodes
- Animer un atelier de gymnastique douce auprès de personnes âgées en s'initiant aux techniques adaptées

## Les ateliers d'animation pour les personnes âgées



Durée indicative : 3 jours

-----  
**Intervenant**

Animateur

-----  
**Public**

Personnel exerçant en gériatrie

-----  
**Prix sur demande**

**Objectifs**

- Intégrer la dimension de l'animation dans les missions de l'établissement
- Identifier le rôle des professionnels
- Savoir proposer des activités simples en adéquation avec les capacités des personnes âgées accueillies
- Acquérir des outils pour mettre en place des activités d'animation

D'autres formations à mettre en place dans votre établissement sur notre site Internet [www.formavenir-performances.fr](http://www.formavenir-performances.fr), n'hésitez pas à contacter votre pôle régional



# PROFESSIONNELS DE SANTÉ

## Assistant de Soins en Gériatrie



Durée indicative : 20 jours  
-----

### Intervenants

Médecin, Juriste, Neuro-  
psychologue, Cadre : Equipe  
spécialisée Alzheimer  
-----

### Public

Aide soignant, aide médico-  
psychologique, auxiliaire de vie  
sociale  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Développer les compétences spécifiques pour la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée par un accompagnement adapté

## Optimiser l'efficacité du binôme IDE/AS



Durée indicative : 2 jours  
-----

### Intervenant

Cadre de santé  
-----

### Public

IDE - AS  
-----

Prix sur demande

### Objectifs

- Connaître les domaines de compétences IDE/AS
- Situer le rôle et les actions de chaque professionnel
- Savoir différencier la collaboration, la coopération et la délégation
- Améliorer sa communication afin de favoriser la qualité des échanges
- Disposer d'outils pour faciliter les relations au travail
- Être capable au quotidien de répartir et coordonner les actes de soins
- Identifier le rôle du cadre de santé de proximité au sein de l'unité



## Infirmier(e) coordinateur(trice) en EHPAD : développer ses compétences d'animateur d'équipe



Durée indicative : 4 jours

### Intervenant

Directeur  
Cadre ou  
Consultant en management

### Public

Infirmier, coordinateur en  
EHPAD

Prix sur demande

### Objectifs

- Savoir se positionner, s'affirmer dans ses fonctions
- Construire ou renforcer ses compétences managériales
  - analyser sa pratique d'encadrement
  - analyser les besoins et les spécificités de son équipe
  - savoir motiver son équipe et l'accompagner au quotidien
- Optimiser le travail en équipe et savoir gérer les priorités
- Adapter son management aux situations difficiles
- S'inscrire sur le long terme, ancrer la formation dans la pratique des professionnels

## Aide aux aidants



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Psychologue

### Public

Personnel exerçant en gériatrie

Prix sur demande

### Objectifs

- Comprendre les difficultés auxquelles sont confrontés les aidants
- Accompagner les aidants à se positionner par rapport à la personne âgée

## Soigner la nuit



Durée indicative : 2 jours

### Intervenant

Cadre de nuit

### Public

Personnel soignant de nuit

Prix sur demande

### Objectifs

- Identifier les représentations des soignants face au travail de nuit
- Aborder le travail de nuit dans les meilleures conditions physiques et mentales afin de parvenir à la sérénité, l'efficacité, la disponibilité nécessaires
- Traiter les différentes problématiques aux niveaux relationnels et organisationnels

D'autres formations à mettre en place dans votre établissement sur notre site Internet [www.formavenir-performances.fr](http://www.formavenir-performances.fr), n'hésitez pas à contacter votre pôle régional



## CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE FORMAVENIR PERFORMANCES

<p><b>Objet et champ d'application :</b> Toute commande de formation implique l'acceptation sans réserve par l'acheteur et son adhésion pleine et entière aux présentes conditions générales de vente qui prévalent sur tout autre document de l'acheteur, et notamment sur toutes conditions générales d'achat.</p> <p><b>I. FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE</b></p> <p><b>I.1. Définition :</b> Formation réalisée sur mesure pour le compte d'un Client ou d'un groupe de clients généralement exécutée dans les locaux du client.</p> <p><b>I.2. Documents contractuels :</b> Pour chaque formation intra-entreprise acceptée, une convention de formation professionnelle continue établie selon les textes en vigueur est adressée au client en deux exemplaires dont un est à nous retourner, au plus tôt et obligatoirement avant le début de la formation, signé et revêtu du cachet de l'établissement ou de l'entreprise. La facture est adressée à l'issue de la formation ou du premier module de la formation. Une attestation de présence est adressée au client après chaque formation. Sur demande elle peut être fournie après chaque module.</p> <p><b>I.3. Prix et conditions de règlement :</b> FormAvenir Performances n'est pas assujéti à la TVA. Tous nos prix sont indiqués nets de toutes taxes et ne peuvent pas donner lieu à une récupération de TVA. Le règlement du prix de la formation est à effectuer à réception de la facture, comptant et sans escompte à l'ordre de FormAvenir Performances. Toute somme non payée à l'échéance pourra donner lieu au paiement par le Client de pénalités de retard calculées à une fois et demi le taux de l'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit, dès réception de l'avis informant le Client qu'elles ont été portées à son débit. L'acquiescement de ces pénalités ne peut en aucun cas être imputé sur le montant de la participation au développement de la Formation Professionnelle.</p> <p><b>I.4. Conditions d'annulation et de report :</b> L'organisme de formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation, de modifier le choix des animateurs, si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent et ce sans indemnités. Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit. Une annulation signifiée moins de dix jours calendaires avant le début de la formation entraînera une facturation de 30% du coût total de la formation. Si l'action de formation est reportée dans un délai de 6 mois, cette somme sera portée au crédit du Client sous forme d'avoir imputable</p>	<p>sur la formation future.</p> <p><b>I.5. Obligations du stagiaire :</b> Le stagiaire reste soumis au pouvoir de discipline de l'employeur.</p> <p><b>II. FORMATIONS INTER-ENTREPRISES</b></p> <p><b>II.1. Définition :</b> Formation sur catalogue réalisée dans nos locaux ou dans des locaux mis à disposition par FormAvenir Performances.</p> <p><b>II.2. Documents contractuels :</b> Le bulletin d'inscription est envoyé par le client par courrier, par mail, par fax ou par le biais du site. Une confirmation d'inscription est adressée par FormAvenir qui décidera, en fonction du nombre d'inscriptions, de mettre en place la formation. Pour chaque formation inter-entreprises mise en place, une convention de formation professionnelle continue établie selon les textes en vigueur est adressée au client en deux exemplaires dont un est à nous retourner, au plus tôt et obligatoirement avant le début de la formation, signé et revêtu du cachet de l'établissement ou de l'entreprise. Lorsqu'une personne physique entreprend une formation à titre individuel et à ses frais, le contrat est réputé formé par la seule signature de la convention de formation. Cette convention est soumise aux dispositions des articles L6353-3 à L6353-7 du Code du travail. La facture est adressée à l'issue de la formation ou du premier module de la formation. Une attestation de présence est adressée au client après chaque formation. Sur demande elle peut être fournie après chaque module.</p> <p><b>II.3. Prix et conditions de règlement :</b> FormAvenir Performances n'est pas assujéti à la TVA. Tous nos prix sont indiqués nets de toutes taxes et ne peuvent pas donner lieu à une récupération de TVA. Ils incluent le repas de midi sauf avis contraire exprimé à l'inscription. Toute formation commencée est due en intégralité. Le règlement du prix de la formation est à effectuer à réception de la facture, comptant et sans escompte à l'ordre de FormAvenir Performances. Toute somme non payée à l'échéance pourra donner lieu au paiement par le Client de pénalités de retard calculées à une fois et demi le taux de l'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit, dès réception de l'avis informant le Client qu'elles ont été portées à son débit. L'acquiescement de ces pénalités ne peut en aucun cas être imputé sur le montant de la participation au développement de la Formation Professionnelle.</p> <p><b>II.4. Remplacement d'un participant :</b> FormAvenir Performances offre la possibilité de remplacer un participant par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation. Le remplacement d'un</p>	<p>participant est toujours possible sans indemnités.</p> <p><b>II.5. Conditions d'annulation et de report :</b> Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement de la session de formation, FormAvenir Performances se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce, sans indemnités. Toute annulation par le Client doit être communiquée par écrit. Une annulation signifiée moins de dix jours calendaires avant le début de la formation entraînera une facturation de 50% du coût total de la formation. Si l'action de formation est annulée et reportée dans un délai de 6 mois, cette somme sera portée au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur la formation future.</p> <p><b>II.6. Obligations du stagiaire :</b> Le stagiaire doit respecter le règlement intérieur de l'organisme de formation. Ce dernier est consultable sur le site de FormAvenir Performances ou auprès du secrétariat des stages inter-entreprises.</p> <p><b>III. DISPOSITIONS COMMUNES INTRA ET INTER</b></p> <p><b>III.1. Informatique et libertés</b> Conformément aux articles 39 et suivants de la loi « Informatique et Libertés », toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en adressant un courrier à FormAvenir Performances 130 rue d'Aubervilliers 75019 PARIS.</p> <p><b>III.2. Renonciation</b> Le fait pour FormAvenir Performances de ne pas se prévaloir à un moment donné de l'une quelconque des clauses des présentes, ne peut valoir renonciation à se prévaloir ultérieurement de ces mêmes clauses.</p> <p><b>III.3. Loi applicable</b> Les Conditions Générales et tous les rapports entre FormAvenir Performances et ses Clients relèvent de la Loi française.</p> <p><b>III.4. Attribution de compétences</b> Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable seront de la COMPÉTENCE EXCLUSIVE DU TRIBUNAL DE COMMERCE DE PARIS quel que soit le siège ou la résidence du Client, nonobstant pluralité de défendeurs ou appel en garantie. Cette clause attributive de compétence ne s'appliquera pas au cas de litige avec un Client non professionnel pour lequel les règles légales de compétence matérielle et géographique s'appliqueront. La présente clause est stipulée dans l'intérêt de la société FormAvenir Performances qui se réserve le droit d'y renoncer si bon lui semble.</p> <p><b>III.5. Élection de domicile</b> L'élection de domicile est faite par FormAvenir Performances à son siège social au : 130, rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS</p>
---	--	---

# Calendrier des vacances scolaires

ZONE A	ZONE B	ZONE C
Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Rennes, Toulouse	Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Limoges, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Reims, Rouen, Strasbourg	Bordeaux, Créteil, Paris, Versailles

## Année scolaire 2014-2015

Début vacances d'été	Samedi 5 juillet 2014
Rentrée scolaire	Mardi 2 septembre 2014
Toussaint	Samedi 18 octobre 2014 - Lundi 3 novembre 2014
Noël	Samedi 20 décembre 2014 - Lundi 5 janvier 2015

Hiver	Samedi 7 février 2015	Samedi 21 février 2015	Samedi 14 février 2015
	Lundi 23 février 2015	Lundi 9 mars 2015	Lundi 2 mars 2015
Printemps	Samedi 11 avril 2015	Samedi 25 avril 2015	Samedi 18 avril 2015
	Lundi 27 avril 2015	Lundi 11 mai 2015	Lundi 4 mai 2015

Début vacances d'été	Samedi 4 juillet 2015
----------------------	-----------------------

Le départ en vacances a lieu après la classe,  
la reprise des cours le matin des jours indiqués

# FORMAVENIR-PERFORMANCES

Siège Social : 130 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

S.A.S. au capital de 80 000 €

Code APE 8559 A - RCS PARIS B 380 245 878

