

FORMATIONS 2017

POUR LES ACTEURS DE LA SANTÉ AU TRAVAIL



AFOMETRA

formation en santé au travail



Réforme de la santé au travail en cours, nouveau plan santé travail 2016-2020, réforme de la formation professionnelle, évolution du système de développement professionnel continu (DPC) en 2016 avec de nouvelles orientations pour les trois années à venir, exigences réglementaires de qualité pour les organismes de formation continue...

L'actualité particulièrement riche et le contexte mouvant de la formation professionnelle continue en santé au travail constituent autant de défis à relever pour l'AFOMETRA pour poursuivre l'accompagnement des équipes des services de santé au travail dans les changements profonds de leur organisation, dans les évolutions de leurs métiers, dans le développement d'une culture commune autour de la prévention des risques professionnels et de la préservation de la santé des travailleurs au cours de leur parcours professionnel.

L'offre de formation de l'AFOMETRA s'est enrichie en 2017 autour des thèmes émergents en santé au travail et du développement du travail en pluridisciplinarité, en conjuguant actualisation des connaissances et questionnement sur les pratiques au cours de sessions animées par des formateurs experts et professionnels de terrain. À côté des sessions courtes, les cycles métiers ont pour volonté d'apporter des éléments fondamentaux de professionnalisation de chacun des acteurs. Dans le cadre de la reconnaissance par le RNCP du cycle assistant technique, l'AFOMETRA propose également une possibilité d'accompagnement individuel à distance dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE). Enfin la réalisation des formations dispensées à la demande *in situ*, voire sur mesure, est également un axe de développement sur lequel l'AFOMETRA est pleinement investi.

Les contenus des stages proposés sont revus très régulièrement pour suivre au plus près les évolutions techniques, médicales et juridiques et répondre aux attentes et besoins des acteurs des services de santé au travail. L'AFOMETRA consulte à ce propos régulièrement son conseil scientifique et son conseil pédagogique. Dans ce même souci de rigueur et d'amélioration continue, l'AFOMETRA poursuit également sa politique qualité autour de la certification ISO 9001.

Enfin les modules d'e-learning élaborés pour les entreprises et diffusés *via* les services de santé au travail continueront à être actualisés, enrichis pour une approche globale et abordable de la prévention des risques professionnels.

L'année 2017 verra sans doute éclore encore beaucoup de nouveautés, l'AFOMETRA a pour ambition de rester vigilant, réactif et adaptable tout en maintenant rigueur et qualité des formations proposées.

NOUVEAUX STAGES 2017

Chaque année, l'AFOMETRA renouvelle son offre de formation et propose des nouveautés ou des refontes profondes d'anciens stages, nécessitées par l'actualité juridique, l'évolution technique ou médicale ou les besoins exprimés par les services de santé au travail. L'offre a été également réorganisée pour favoriser la mise en place de parcours de formation.

1. CYCLES MÉTIERS

- › **p. 16** Sensibilisation à la démarche de validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du titre de niveau III « assistant(e) technique en santé au travail ».
- › **p. 17** Accompagnement individuel de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du titre de niveau III « assistant(e) technique en santé au travail ».

2. CLINIQUES MÉDICALE ET INFIRMIÈRE

- › **p. 41** Pour plus de « bonheur » au travail.
- › **p. 54** Cardiofréquencemétrie et reprise du travail.
- › **p. 73** Santé et conduite.
- › **p. 78** Addictions: Engager le changement par l'entretien motivationnel.
- › **p. 85** Addictions: stress numérique, comprendre pour prévenir.

3. ORGANISATION ET RÉGLEMENTATION

- › **p. 96** Place du médecin du travail dans les accords d'entreprise sur le handicap.
- › **p. 98** Enquêtes et questionnaires en SST: de la conception au traitement des résultats.
- › **p. 105** Accompagnement culturel à la mission de médecin du travail en France.
- › **p. 112** Emplois précaires et atypiques – Réglementations spécifiques.
- › **p. 119** Certificats et écrits du médecin en santé au travail.
- › **p. 121** Responsabilité au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

4. ERGONOMIE, ÉVALUATION DES RISQUES

- › **p. 136** Démarche ergonomique: sensibilisation.
- › **p. 143** Évaluation des risques et réglementation des expositions aux ondes électromagnétiques.

5. TOXICOLOGIE, HYGIÈNE INDUSTRIELLE

- › **p. 158** Accompagner les entreprises dans l'évaluation de l'exposition atmosphérique.
- › **p. 165** Rôle de l'IPRP d'un SST, référent technique amiante.
- › **p. 173** Découverte des principales techniques de soudage et de découpe des métaux.

6. DES RPS AU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

- › **p. 177** Santé au travail et qualité de vie au travail.

7. SECTEURS, ACTIVITÉS

- › **p. 207** Secteur tertiaire: qualité de l'air intérieur.
- › **p. 214** Métiers de la beauté.

QUELQUES EXPLICATIONS...

Répartition par public en ouverture de chapitre

En introduction de chaque grande rubrique thématique du catalogue est indiquée la liste de toutes les formations proposées avec un classement par public des services de santé au travail pour clarifier l'offre de formation selon les différents métiers :

DIR | MED | INF | IPRP | AST | ASM | ASS | AUTRE

DIR : directeurs

MED : médecins

INF : infirmiers

IPRP

AST : assistants techniques

ASM : assistants médicaux

ASS : assistant social

AUTRE : autres métiers (RH, comptables, personnel administratif...) ou fonction (PCR, membres de commissions médico-techniques, de commissions de contrôle...)

Appellations utilisées sur chaque programme

- **Médecins** : les stages s'adressent aux médecins du travail et aux médecins de prévention.
- **Infirmiers** : sont concernés les infirmiers en santé au travail et les infirmiers d'entreprise.
- L'appellation **IPRP (intervenant en prévention des risques professionnels)** concerne les métiers de psychologue du travail, d'ergonome, de toxicologue, d'ingénieur hygiène et sécurité, de chimiste, d'épidémiologiste et également de techniciens hygiène et sécurité ou de conseillers en prévention.
- **Tout métier de l'équipe pluridisciplinaire** indique que la formation peut s'adresser à l'un ou à l'autre des métiers composant l'équipe pluridisciplinaire : médecin, infirmier, IPRP, assistant technique, assistant médical.
- **Tout acteur de SST (service de santé au travail)** signifie que tous les métiers du SST sont concernés : métiers de l'équipe pluridisciplinaire, assistants de service social, directeurs, RH...

Chaînage des programmes



Certaines sessions peuvent s'enchaîner dans la volonté de proposer des parcours de formation. Elles sont repérées par l'icône ci-contre et une indication de renvoi de page.

Cycles métiers

Cliniques médicale et infirmière
Promotion de la santé

Organisation en santé au travail et pluridisciplinarité
Réglementation en santé au travail

Ergonomie
Évaluation des risques

Toxicologie
Hygiène industrielle

Des RPS
au bien-être au travail

Secteurs
Activités

Communication, management,
conduite de projet

Index
Inscription

LES FORMATEURS

- **Laurent AVISSE**,
ergonome, consultant, IPRP.
- **Jean-Marie BOUMATI**,
ex-directeur de SSTI.
- **Jean-Pierre BRION**,
ergonome, hygiéniste industriel.
- **Martial BRUN**,
directeur du CISME.
- **Florence CERTIN**,
toxicologue industrielle, IPRP,
responsable de pôle.
- **Dr Marie-Bernadette CLEENEWERCK**,
médecin du travail, dermatologue.
- **Dr Dorothee COLLOT-FERTEY**,
médecin du travail, toxicologue
industrielle, IPRP.
- **Dr Linda CONSTANS-LESNE**,
médecin du travail, ergonome.
- **Damien CRU**,
ergonome, chercheur, consultant en
santé travail.
- **Dr Corinne DANO**,
médecin du travail, praticien
hospitalier en addictologie.
- **Dr Jacques DEBLAUWE**,
médecin du travail, référent juridique.
- **Marie-Laure DE GAILLARD**,
infirmière de santé au travail,
psychologue du travail.
- **Anne DE SOMER**,
psychologue clinicienne, IPRP,
consultante en santé au travail.
- **François DÉSÉRABLE**,
ex-directeur de SSTI, juriste.
- **Dr Damien DUQUESNE**,
médecin du travail, praticien
hospitalier, psychothérapeute en
addictologie.
- **Sandrine DUMAINE**,
assistante sociale du travail.
- **Marie-Laure FERRIER**,
consultante en communication,
coach certifiée.
- **Dr Élisabeth FONT-THINEY**,
médecin du travail, consultante en
santé au travail.
- **Dr Bernard FONTAINE**,
médecin du travail, toxicologue
industriel « European Register of
Toxicologist », IPRP.
- **Céline FRÉDÉRICQ**,
assistante sociale du travail.
- **Florence FREY**,
infirmière de santé au travail.
- **Dr Alain JABÈS**,
médecin, ergonome, consultant
emploi des personnes handicapées.
- **Gloria KIBLER**,
conseillère du travail, sociologue.
- **Valérie LASSAUVETAT**,
toxicologue industrielle, IPRP.
- **Anne LE MAULT**,
infirmière de santé au travail, chargée
de cours universitaire.
- **Jean-Marie LECŒUR**,
juriste, ex-responsable en SSTI.
- **Marie-Agnès LEFÈVRE**,
formatrice en bureautique.
- **Christophe LEVIEL**,
ergonome, chargé de prévention en
santé au travail.
- **Dr Bertrand LIBERT**,
médecin du travail, ex-médecin
coordonnateur.

LES FORMATEURS

- **Annie MADRIÈRES**,
psychologue du travail, consultante
en management.
- **Dr Jean MARION**,
médecin du travail, ergonomiste,
consultant/enseignant en maîtrise des
risques industriels.
- **Dr Jean-Pierre MENU**,
médecin du travail, ergonomiste, IPRP.
- **Dr Philippe MEUNIER**,
médecin du travail, ergonomiste,
médecin du sport.
- **Dr Fabrice MICHIELS**,
médecin du travail, toxicologue
industriel, maîtrise de physiologie.
- **Constance PASCREAU**,
juriste.
- **Laurent PATEAU**,
consultant en communication.
- **Dr Véronique PERNOUD**,
médecin du travail, IPRP.
- **Dr Marie-Pierre PIRLOT**,
médecin du travail, médecin
coordonnateur.
- **Dr Jean-Louis POMMIER**,
médecin du travail, ex-médecin
inspecteur du travail.
- **Thierry REBUISSON**,
hygiéniste industriel, coordonnateur
d'un service prévention, formateur
universitaire.
- **Dr Pascal RUMÈBE**,
médecin du travail, médecin
coordonnateur, épidémiologiste.
- **Olivier SCHRØEDER**,
ingénieur sécurité au travail.
- **Hubert SEILLAN**,
avocat.
- **Jean-Marie SURIREY**,
juriste, ex-DRH d'un SSTI.
- **Sylvain TROUSSARD**,
directeur d'un SSTI, juriste.

 7 jours

 Nous consulter

 Directeurs

 2 420 € HT
les 7 jours
Repas inclus

 Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

DIRECTEUR(RICE) DE SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Permettre aux **directions opérationnelles** des services de santé au travail interentreprises (SSTI) de connaître la spécificité d'un SSTI: leur mission, le fonctionnement, la spécialité de médecin du travail, l'équipe pluridisciplinaire, les partenariats, la mise en œuvre d'un projet de service.
- Appréhender l'organisation d'un service de santé au travail interentreprises, l'élaboration et la mise en œuvre du projet de service à travers une démarche d'amélioration continue spécifique aux SSTI.

Programme

1^{er} module – 2 jours

- Concepts en santé au travail. Évolution.
- Cadre réglementaire, juridique et associatif.

2^e module – 2 jours

- L'offre des services de santé au travail.
- L'équipe pluridisciplinaire.
- Les actions collectives en milieu de travail, le suivi individuel des salariés.

3^e module – 2 jours

- Fonctionnement des SSTI.
- Tableaux de bord.
- Processus de mise en application de la réforme à travers la démarche de progrès en santé au travail.

Retour d'expériences – 1 jour

Une journée de retour d'expériences et d'échanges de pratiques plusieurs mois après.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Analyse de cas pratiques.
- Pédagogie interactive et participative.
- Journée « retour et échanges de pratiques » à distance des modules de base.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***



15 jours :
3 semaines
de 5 jours



Nous consulter



Médecins



4 279 € HT
les 15 jours
Repas inclus



Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

p. 105



DPC ✓

MÉDECIN EXERÇANT EN SERVICE DE SANTÉ TRAVAIL

Ce cycle est surtout prévu pour des médecins exerçant de façon récente en santé au travail.

Pré-requis

- Niveau de compréhension orale du français suffisant.
- Maîtriser le contenu de la formation « Accompagnement culturel à la mission de médecin du travail en France ».

Objectifs

- Connaître l'environnement de la prévention en santé au travail.
- Approfondir ses connaissances dans les différents champs d'activité de la médecine du travail, tenant compte des récentes évolutions réglementaires.

Programme

Semaine 1

- Organisation et réglementation de la santé au travail.
- Indicateurs en santé au travail et projet de service.
- Suivi médical individuel des salariés. Surveillance médicale renforcée et coopération entre professionnels de santé. La pénibilité.
- Modes de gestion et de management en entreprise.

Semaine 2

- Les prestations de Sécurité sociale.
- Aptitude-Inaptitude-Responsabilités.
- Prévention de la désinsertion professionnelle.

Semaine 3

- La fiche d'entreprise.
- Étude des situations de travail : approche ergonomique.
- Risques chimiques.
- Risques psychosociaux et santé mentale au travail.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Remise de la brochure DOCIS « Organisation et fonctionnement du SST ».

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.



22 jours :
4 semaines
de 4 jours
+ 1 semaine
de 5 jours
+ 1 journée
d'évaluation
des acquis



Nous consulter



Infirmiers



5 530 € HT
les 22 jours
21 repas inclus



Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

DPC ✓

INFIRMIER(ÈRE) EN SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Remise d'un certificat AFOMETRA.

Pré-requis

- Être diplômé d'état et exercer en service de santé au travail.

Objectifs

- Connaître le contexte réglementaire de la santé au travail.
- Acquérir les compétences dans la prise en charge spécifique des risques individuels et collectifs en milieu professionnel.
- Savoir, dans le cadre de l'équipe de santé au travail, mettre en œuvre les stratégies d'intervention adaptées.

Programme

Organisation de la santé au travail – Réglementation (4 jours)

- Cadre réglementaire.
- Responsabilité.
- Santé des salariés et droit social.

Risques professionnels (4 jours)

- Contexte et connaissance de l'entreprise.
- Risques professionnels.
- Les RPS: de l'écoute à la prévention.

Pathologies professionnelles - Examens médicaux et examens complémentaires (5 jours)

- Suivi des salariés par le médecin du travail.
- Pathologie professionnelle.
- Culture médico-professionnelle des examens complémentaires.

Suivi infirmier autour de l'entretien (4 jours)

- Entretien infirmier/collaboration entre professionnels de santé.
- Technique d'entretien, relation d'aide.
- Préparation de l'écrit infirmier et de l'exercice.



Prévention et promotion de la santé au travail (4 jours)

- Rôle éducatif de l'infirmier, introduction à la méthodologie de projet.
- Indicateurs de santé au travail et projet de service.
- Consommations, addictions et vie professionnelle : comprendre pour mieux prévenir.
- Hygiène et protection cutanée.

Soutenance (1 jour)

- 1 mois après le cycle, présentation d'un travail personnel devant un jury.

Méthodes pédagogiques

- Alternance enseignement théorique et échanges sur des cas pratiques.
- Méthode affirmative et interrogative.
- Travail personnel d'un cas pratique aidant à l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation.
- Entretien avec un jury.



29 jours :
12 modules
sur 28 jours
+ 1 journée
d'évaluation
des acquis



Nous consulter



Assistants
techniques



6 970 € HT
les 29 jours
28 repas inclus



Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

p. 16
p. 17



certifié RNCP ✓
niveau III

ASSISTANT(E) TECHNIQUE EN SANTÉ AU TRAVAIL

Certification professionnelle enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), accessible par VAE.

Pré-requis

Avoir au minimum le niveau bac et un an d'expérience en santé ou 3 ans d'expérience professionnelle préférentiellement en santé au travail.

Objectifs

- Être un appui technique dans l'équipe de santé au travail.
- Participer à la promotion de la santé au travail et des prestations du service notamment dans les TPE.
- Appréhender les problématiques des entreprises en vue de mieux connaître leurs besoins en santé au travail ainsi que ceux des salariés en matière de santé et sécurité au travail.
- Réaliser des analyses et situer l'intervention dans le cadre d'un projet de prévention.
- Définir et appliquer des méthodologies adaptées à certaines situations de travail.
- Contribuer à la réalisation de la fiche d'entreprise.

Programme

- Contexte d'intervention et environnement institutionnel de la santé au travail (1 jour).
- Communication et relationnel (3 jours).
- Connaissance et repérage des risques (3 jours).
- Aide à la réalisation de la fiche d'entreprise (2 jours).
- Préparation du mémoire à l'écrit (1 jour).
- Informatique (1 jour).
- Bases anatomo-physiologiques (2 jours).
- Bruit + cas en entreprise + restitution (3 jours + 2 jours).
- Risque chimique + retour d'expérience (2 jours + 1 jour).
- Postures et manutentions (3 jours).
- Ambiances thermiques et lumineuses (3 jours).
- Préparation du mémoire à l'oral (1 jour).



Évaluation des acquis : soutenance d'un mémoire devant 1 jury (1 jour)

Méthodes pédagogiques

- Méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Suivi des stagiaires par les formateurs et les maîtres de stage pendant les travaux d'intersession et de mémoire.
- Pédagogie interactive.

Ce cycle de formation permet d'acquérir des compétences dans le repérage des dangers, l'identification des risques professionnels et en communication.

 1 jour 2017 Nous consulter Assistants techniques 659 € HT
Repas inclus 1 intervenant par
demi-journéep. 14
p. 17**NOUVEAU +**

SENSIBILISATION À LA DÉMARCHE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

**POUR L'OBTENTION DU TITRE DE NIVEAU III
« ASSISTANT(E) TECHNIQUE EN SANTÉ AU
TRAVAIL »**

Objectifs

- Informer sur la spécificité de la démarche.
- Cerner les enjeux de la VAE pour les stagiaires et pour le service de santé au travail.
- Procurer des éléments d'information en vue du renseignement des livrets 1 et 2.

Programme

Matin : présentation générale de la VAE et de ses étapes

- Les principes de la validation des acquis de l'expérience (VAE).
- Le rapport expérience/compétence.
- Outil de développement professionnel et personnel.
- Les conditions requises.
- Les étapes : description de la procédure (livret 1 et livret 2).
- Modes de financement.
- Accompagner la démarche.

Après-midi : présentation des exigences du référentiel de certification

- Explications pratiques sur le remplissage du livret 2.
- Fiche(s) descriptive(s) parcours, organisation(s) et activité(s) : les points clés.
- Mise en cohérence des éléments d'information du livret 2.

Méthodes pédagogiques

- Exposé.
- Échanges et réflexion collective.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.



7 h ou 14 h
de suivi
par
1 accompa-
gnateur



Nous consulter



Assistants
techniques



7 h : 800 € HT
14 h : 1500 € HT
jury : 450 € HT



L'accompagnateur
est un expert
intervenant
dans une des
spécialités de la
certification.

p. 14
p. 16



NOUVEAU +

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DE LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

**POUR L'OBTENTION DU TITRE DE NIVEAU III
« ASSISTANT(E) TECHNIQUE EN SANTÉ AU
TRAVAIL »**

Objectif

- Accompagner le bénéficiaire dans la préparation de sa démarche de validation des acquis de l'expérience, pour la rédaction du livret 2.

Modalités d'accompagnement

- Entretiens individuels (par téléphone ou e-mail) avec un accompagnateur désigné pour aider le candidat à :
 - Formaliser son expérience et ses compétences.
 - Constituer son dossier de validation, en vue de la présentation devant le jury.
- Entretien individuel avec un expert de la certification.

Formalisation

- Feuille de suivi des entretiens mentionnant la date et la durée des entretiens et la progression du bénéficiaire dans la réalisation du livret 2.
- Attestation de présence signée du candidat et des accompagnateurs, précisant la durée pour chaque étape de l'accompagnement.

Validation des acquis devant un jury.



16 jours :
3 semaines
de 5 jours
+ 1 journée
d'évaluation
des acquis



Nous consulter



Assistants/
secrétaires
médicaux



4 279 € HT
les 16 jours
15 repas inclus



Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

ASSISTANT(E) MÉDICAL(E) EN SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Cette formation, destinée aux secrétaires et assistants des services de santé au travail, a pour objectif général de faire évoluer leur métier pour une collaboration optimale avec les médecins du travail.

Remise d'un certificat AFOMETRA.

Objectifs

- Améliorer l'accueil des salariés.
- Recueillir les éléments du *curriculum laboris* (outils et méthodes).
- Comprendre l'utilité des examens complémentaires et les circonstances de leur prescription.

Programme

Semaine 1 – Initiation (5 jours)

- Connaissance de la santé au travail.
- Examens médicaux et complémentaires.
- Fonction de relation et d'accueil.

Semaine 2 – Perfectionnement (5 jours)

- Le quotidien relationnel.
- Les prestations de Sécurité sociale.

Semaine 3 (5 jours)

- *Curriculum laboris* et historique des formations et des emplois.
- Culture médico-professionnelle des examens complémentaires.
- *Curriculum laboris* : méthodologie de l'entretien et préparation du travail personnel.

Après le cycle (1 jour)

Présentation d'un travail personnel devant un jury.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Exposés théoriques.
- Mises en situation pratique.
- Réalisation d'un travail personnel pour l'obtention d'un certificat de fin de formation.



9 jours :
8 jours répartis en
4 semaines
+ 1 journée de
présentation
d'exercice de fin
de cycle devant
un jury



Nous consulter



Assistants de
service social/
conseiller du
travail



2 550 € HT
les 9 jours
8 repas inclus



Ce cycle devra
être suivi dans
son intégralité

ASSISTANT(E) DE SERVICE SOCIAL ET CONSEILLER(E)S DU TRAVAIL EN SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Remise d'un certificat AFOMETRA.

Pré-requis

Avoir le diplôme d'assistant de service social ou être conseiller du travail.

Objectifs

- Apporter les connaissances nécessaires sur l'organisation de la médecine et de la santé au travail en entreprise.
- Être un appui technique efficace auprès des médecins du travail dans la prise de décision concernant des salariés dont l'état de santé rend improbable le maintien dans l'emploi et dont la finalité est de prévenir la désinsertion professionnelle.

Programme

Semaine 1 – 2 jours

De la médecine du travail à la santé au travail.

Semaine 2 – 2 jours

Les missions de santé au travail (SSTI) :

- Missions.
- Suivi individuel des salariés.
- Risques professionnels.
- Approches collectives par l'équipe pluridisciplinaire.

Semaine 3 – 2 jours

Le service social au sein du SST.

Semaine 4 – 2 jours

- Participation au repérage des facteurs de risques psychosociaux.
- Valorisation de l'activité du service social du travail au sein des SST.
- Préparation à l'exercice de fin de cycle.

Soutenance – 1 jour (2 mois après la fin du cycle)

Conclusion et présentation de l'exercice de fin de cycle devant un jury.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive. Cas pratiques.
- Méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.



DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

24 MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES

Connaissances médicales de base en santé au travail p. 24			●			●		
Mise à jour des connaissances cliniques : TMS des membres supérieurs et inférieurs p. 25		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : atteintes du rachis p. 26		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : appareil cardiovasculaire p. 27		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : dermatologie p. 28		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : appareil respiratoire p. 29		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : ophtalmologie p. 30		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : neurologie p. 31		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : endocrinologie p. 32		●						
Mise à jour des connaissances cliniques : néphrologie p. 33		●						

34 CLINIQUE ET SANTÉ MENTALE

Les troubles psychiatriques dans l'entreprise p. 34		●	●					
Les troubles de la personnalité dans l'entreprise p. 35		●	●					
9 vignettes pratiques en psychiatrie pour le médecin du travail p. 36		●	●					
Les troubles anxio-dépressifs et le risque suicidaire p. 37		●	●					
Le médecin du travail face aux troubles psychiques p. 38		●						
Techniques d'entretien en santé au travail p. 39		●	●					
** La psychologie positive et ses applications p. 40		●	●	●		●		
Pour plus de bonheur au travail p. 41	●	●						●

42 APPROCHES CLINIQUES ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Contribution de la psychodynamique du travail à la compréhension des enjeux du travail pour l'homme p. 42		●	●					
La clinique médicale du travail p. 43		●						
Troubles musculo-squelettiques liés au travail p. 44		●						
Douleurs chroniques : aider au maintien dans l'emploi p. 45		●						
Troubles du sommeil liés au travail de nuit et au travail posté p. 46		●	●					
Sommeil, fatigue, vigilance p. 47			●	●		●		

** Durée et dates différentes suivant le public.



Cliniques médicale et infirmière

DIR MED INF IPRP AST ASM ASS AUTRE

APPROCHES CLINIQUES ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL (SUITE)

Dermatologie et travail p. 48		●						
Protection cutanée ordonnances de prévention p. 49		●	●					
Risques radiologiques et surveillance médicale professionnelle p. 50		●	●					
Appareil pulmonaire et travail p. 51		●	●					
Appareil cardiovasculaire et travail p. 52			●					
Cardiologie pratique et travail p. 53		●						
Cardiofréquencemétrie et reprise du travail p. 54		●	●					
Pathologie oculaire et travail p. 55		●						
Métiers du BTP suivi médical p. 56		●						
Suivi médical et prévention des salariés en déplacement DOM-TOM ou étranger p. 57		●						
Vaccinations en milieu de travail p. 58		●	●					

59 URGENCES

Urgences médecins/infirmiers aspects théoriques p. 59		●	●					
Urgences médecins/infirmiers aspects pratiques p. 60		●	●					
Urgences médecins/infirmiers perfectionnement p. 61		●	●					
Urgences assistants AFGSU – niveau 1 p. 62						●		
Urgences assistants recyclage p. 63						●		
Urgences liées aux pathologies circonstancielle et aux risques NRBC p. 64		●	●					

65 EXAMENS PARACLINIQUES

Spirométrie en santé au travail p. 65		●	●			●		
Électrocardiogramme (ECG) p. 66			●					
Tests visuels p. 67			●			●		
Audiométrie p. 68			●			●		
Examens biologiques en santé au travail p. 69			●			●		

70 ENTRETIEN INFIRMIER

L'entretien infirmier en santé au travail p. 70			●					
Les maladies liées au travail hors celles liées aux conséquences des RPS p. 71			●					



Promotion de la santé

DIR MED INF IPRP AST ASM ASS AUTRE

72 ÉDUCATION POUR LA SANTÉ EN MILIEU DE TRAVAIL

Équipe santé au travail : sensibilisations et prévention en entreprise p. 72		●	●					
Santé et conduite p. 73			●					

74 NUTRITION

Diététique pratique p. 74		●	●					
---------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

75 ADDICTIONS

Substances psychoactives, notions de base p. 75		●	●					
** Dépendances aux drogues, alcool, médicaments et boulimie p. 76		●	●	●		●		
Outils de repérage précoce et d'intervention brève : les consommations d'alcool, cannabis, tabac p. 77		●	●					
Engager le changement avec l'entretien motivationnel p. 78		●	●					
Pratiques addictives : réussir l'entretien individuel et l'action en milieu de travail p. 79		●	●					
Conseiller les acteurs de l'entreprise dans la prévention des pratiques addictives p. 80		●	●	●				
Addictologie pour les infirmier(e)s p. 81			●					
Actualités et référentiels actuels (RPC, HAS) en addictologie p. 82		●	●					
Réaliser avec un sst une rencontre-débat sur la prévention des risques liés aux addictions p. 83		●	●	●	●	●		
Stress numérique : comprendre pour prévenir p. 85	●	●	●	●	●	●		●

** Durée et dates différentes suivant le public.

LES FORMATEURS

- **Dr Pierre ATTALI**,
cardiologue, praticien hospitalier.
- **Lusin BAGLA**,
sociologue, enseignant-chercheur,
universitaire.
- **Dr Jean-François BLANCHEMAIN**
médecin du travail, médecin
coordonnateur adjoint.
- **Dr Jean-Michel CANALES**,
médecin du travail, formateur certifié
en radioprotection.
- **Dr Marie-Bernadette CLEENEWERCK**,
médecin du travail, dermatologue.
- **Dr Charly CUNGI**,
médecin psychiatre, psychothérapeute,
praticien attaché hospitalier.
- **Dr Corinne DANO**,
médecin du travail, praticien hospitalier
en addictologie.
- **Dr Jean-Claude DASSONNEVILLE**,
pneumologue.
- **Dr Jacques DEBLAUWE**,
médecin du travail, référent juridique.
- **Denis DELESALLE**,
consultant en alcoologie.
- **Marie-Laure DE GAILLARD**,
infirmière de santé au travail,
psychologue du travail.
- **Dr Nicolas DEROIDE**,
neurologue, praticien attaché
hospitalier.
- **Arnaud DÉSARMENIEN**,
ergonome, consultant en santé au
travail.
- **Dr Éric DINGUIDAR**,
urgentiste, praticien des hôpitaux,
formateur AFGSU.
- **Dr Damien DUQUESNE**,
médecin du travail, praticien hospitalier,
psychothérapeute en addictologie.
- **Dr Karine DURAND**,
médecin du travail.
- **Dr Jean-Marc ÉBRAN**,
ophtalmologue, praticien hospitalier,
chef de service.
- **Dr Élisabeth FONT-THINEY**,
médecin du travail, consultante en
santé au travail.
- **Dr Bernard FONTAINE**,
médecin du travail, toxicologue
industriel « European Register of
Toxicologist », IPRP.
- **Florence FREY**,
infirmière de santé au travail.
- **Dr Jacques GARRON**,
médecin du travail, ophtalmologue.
- **Dr Bernard HUCHET**,
rhumatologue, praticien attaché
hospitalier.
- **Dr Francis LAVERGNE**,
médecin psychiatre, psychothérapeute.
- **Thierry LE FUR**,
IPRP, expert en comportements
numérique et addictif.
- **Anne LE MAULT**,
infirmière de santé au travail, chargée
de cours universitaire.
- **Dr Ingrid MASSON**,
néphrologue, praticien hospitalier.
- **Dr Philippe MEUNIER**,
médecin du travail, ergonome, médecin
du sport.
- **Dr Damien MICHEL**,
médecin du travail, rhumatologue.
- **Dr Christian MOREL**,
médecin du travail.
- **Dr Sébastien MOREL**,
pneumologue, praticien attaché
hospitalier.
- **Christophe NAVE**,
moniteur sauveteur secouriste.
- **Dr Jean-Jacques POQUET**,
médecin du travail, ophtalmologue.
- **Caroline RIO**,
diététicienne nutritionniste.
- **Laure SEURIN**,
psychologue, clinicienne.
- **Dr Philippe TAUGOURDEAU**,
médecin urgentiste expérimenté en
rapatriements sanitaires et travail à
l'étranger.

 3 jours

 9.10.11 mai

 Assistants/
secrétaires
médicaux
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

CONNAISSANCES MÉDICALES DE BASE EN SANTÉ AU TRAVAIL

Ce stage est particulièrement utile pour les personnes qui n'ont suivi aucune formation médicale ou qui désirent réactualiser leurs connaissances médicales.

Objectifs

- Apporter les connaissances de base sur le corps humain et les principales maladies permettant une meilleure compréhension des problèmes de santé qui peuvent affecter les salariés.
- Connaître le vocabulaire médical utilisé usuellement en santé au travail.

Programme

Pour chaque système du corps humain, sont abordés les notions d'anatomie ou de physiologie, les principaux processus pathologiques, les modalités de diagnostic des maladies, les traitements, la prévention et le dépistage.

Sont ainsi successivement abordés :

- Le cœur et les maladies cardiovasculaires.
- Le poumon et les maladies pulmonaires.
- Le système digestif (foie, pancréas...) et notions de nutrition, d'addictions, de cancérologie...
- Les glandes et notions sur le diabète.
- L'appareil urinaire.
- L'appareil locomoteur.
- Le système nerveux.
- L'œil et la vision.
- L'oreille et l'audition.
- Les troubles psychiatriques.

Méthodes pédagogiques

- Approche synthétique de manière à dégager les notions essentielles et à retenir les questions intéressant plus particulièrement la santé au travail.
- Appel à une iconographie abondante, pour apporter une illustration concrète et pratique.

 1 jour

 4 décembre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus

DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES TMS DES MEMBRES SUPÉRIEURS ET INFÉRIEURS

Objectifs

Revoir de façon très pratique les modalités de l'examen clinique du sujet normal et application aux pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur.

Programme

Pour chaque localisation seront étudiés :

- Un rappel anatomique directement appliqué à la pathologie.
- L'examen clinique normal et au cours des affections les plus courantes, notamment en milieu professionnel.
- Les grandes lignes du traitement et de la prévention :
 - Membres supérieurs :
 - Épaule.
 - Coude.
 - Main, poignet.
 - Membres inférieurs :
 - Hanche.
 - Genou.
 - Pied.

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Exposés théoriques illustrés, vidéos.
- Examens inter-participants.

 1 jour

 4 mai

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus

p. 149



DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES ATTEINTES DU RACHIS

Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances pour procéder à l'examen médical du lombalgique.
- Connaître les éléments de diagnostic et de traitement pour apprécier le maintien au poste de travail du salarié lombalgique.
- Actualiser ses connaissances sur les cervicalgies.

Programme

- Rappels anatomique et physiopathologique adaptés à la compréhension de l'imagerie.
- Évaluation clinique du lombalgique.
- Mise au point sur les examens complémentaires actuels.
- Thérapeutiques médicales et chirurgicales:
 - Traitements médicaux.
 - Rééducation, écoles du dos, réadaptation à l'effort.
 - Chirurgie de la lombalgie et de la sciatique, suites des interventions, évaluation des possibilités de reprise professionnelle.
- Éléments de diagnostic sur les cervicalgies.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

***Cette formation peut être complétée par le stage
« Évaluation et prévention des lombalgies ».***

 1 jour

 3 octobre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus

DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES APPAREIL CARDIOVASCULAIRE

Objectifs

- Remise à jour des connaissances.
- Revoir de façon très pratique :
 - L'examen clinique du salarié.
 - Le dépistage des cardiopathies à risque.
 - L'aptitude au poste de travail.

Programme

- Modalités de l'examen clinique :
 - Importance primordiale de l'interrogatoire.
 - Rappel sémiologique et conduite de l'examen.
- Les différentes pathologies rencontrées :
 - L'insuffisance coronarienne.
 - Les valvulopathies.
 - Les cardiomyopathies.
 - Les troubles du rythme.
- Indications des examens complémentaires.
- Grandes classes thérapeutiques.
- Déterminants de l'aptitude au poste de travail.

Méthodes pédagogiques

- Iconographies.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Participation des stagiaires et analyse de cas concrets.

 1 jour

 6 octobre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES DERMATOLOGIE

Objectifs

- Réactualiser les connaissances à propos de l'examen clinique en dermatologie.
- Faciliter le diagnostic de dermatoses courantes observées en santé au travail.
- Permettre un dépistage précoce des mélanomes et autres cancers cutanés.

Programme

- Modalités de l'examen clinique:
 - Rappels sémiologiques: notion de macules, papules, nodules...
 - Brefs rappels sur l'histologie cutanée.
- Mise à jour des connaissances cliniques à propos de dermatoses fréquemment observées:
 - Dermate atopique.
 - Eczémas de contact allergiques.
 - Mycoses (*tinea manuum*...).
 - Mélanomes et autres cancers cutanés.
 - Autres dermatoses éventuelles...

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Une étude des questions posées par les stagiaires sera réalisée.
- Chaque thème sera orienté vers les points essentiels du diagnostic et les actualités cliniques... (rappels théoriques).
- Moyens/outils pédagogiques: diaporama comportant des textes et de nombreuses photos de cas cliniques et de gestes professionnels.
- Évaluation de la formation: questionnaire adapté.

 1 jour

 2 octobre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus

DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES APPAREIL RESPIRATOIRE

Objectifs

- Actualiser ses connaissances cliniques, paracliniques et thérapeutiques en pneumologie.
- Connaître et discuter les nouveautés réglementaires en santé au travail impliquant l'appareil respiratoire.

Programme

- Thèmes choisis par le formateur en fonction de l'actualité.
- Thèmes correspondants aux demandes spécifiques des stagiaires (merci de les formuler au moins quinze jours avant la date de la séance).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Échanges pour appropriation.
- Cas cliniques.

 1 jour

 5 décembre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES OPHTALMOLOGIE

Objectifs

- Réactualiser les connaissances sur:
 - La vision et l'appareil visuel.
 - L'évaluation de la fonction visuelle dans un contexte « fonctionnel » adapté aux activités professionnelles.
 - Les principales affections oculaires et les thérapeutiques modernes.
- Intégrer:
 - Le rôle et l'utilisation de la vision normale ou déficiente dans les activités de travail et leurs répercussions sur l'œil.
 - La vision fonctionnelle, l'aptitude visuelle à la lumière de cette notion.

Programme

- Rappels anatomique et physiologique: structure et fonction.
- La vision fonctionnelle:
 - Sens morphoscopique: vision des formes.
 - Sens lumineux.
 - Sens spatial.
 - Sens coloré.

***Pour chacun seront évoquées la clinique,
les thérapeutiques et leurs conséquences professionnelles.***

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Échanges et participation.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

 1 jour

 27 novembre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES NEUROLOGIE

Objectifs

Réactualiser ses connaissances cliniques et thérapeutiques.

Programme

- Pathologie du système nerveux périphérique (SNP):
 - Pathologies abordées: syndrome du canal carpien, atteinte ulnaire au coude et autres mononeuropathies compressives, atteintes radiculaires.
 - Diagnostic et examens complémentaires. Ergonomie et conseils positionnels.
- Épilepsie:
 - Conduite à tenir devant une crise généralisée (que faire si elle survient sur le lieu de travail ?).
 - Diagnostics: perte de connaissance, comment reconnaître une origine épileptique; crises psychogènes. Syndrome postcritique et troubles comportementaux.
 - Nouveauté thérapeutique.
 - Épilepsie, conduite automobile et activité à risque.
- Céphalée: aura migraineuse: des symptômes à bien connaître. Migraine, hygiène de vie, alimentation et travail. Nouveauté thérapeutique.
- Sclérose en plaques: nouveauté physiopathologique et thérapeutique. SEP et handicap. SEP et vaccination.
- Altération cognitive:
 - Comment évaluer simplement l'état cognitif?
 - Alcool et altération cognitive. Dépression et altération cognitive.
 - Nouveautés diagnostique et thérapeutique.
- Maladie de Parkinson: Parkinson et épuisement thérapeutique. Parkinson et atteinte cognitive. Nouveauté thérapeutique.
- AVC: AVC et handicap. Quelle récupération après un AVC? Nouveauté thérapeutique.
- Ateliers de mise en pratique:
 - Tests cognitifs en 15 minutes.
 - Évaluer l'équilibre en 15 minutes.
- Étude du SNP en 15 minutes.

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques avec iconographie et mises en pratique.

 1 jour

 6 décembre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES ENDOCRINOLOGIE

Objectifs

Réactualiser ses connaissances cliniques et thérapeutiques notamment sur le diabète et les problèmes thyroïdiens.

Programme

Prise en charge du diabète :

- Les objectifs thérapeutiques du traitement des diabétiques de type 1 et 2. Données nouvelles.
- Les traitements pharmacologiques de l'hyperglycémie dans le diabète de type 2 : quelles indications pour les nouveaux traitements (glitazone, gliptines, analogues du GLP1) ? Les indications de l'insuline sont-elles modifiées ?
- Le diabète de type 1 : aperçu sur la méthode thérapeutique standard, l'insulinothérapie standard, l'insulinothérapie fonctionnelle.
- Les interventions clés pour prévenir les complications du diabète (perte de la vue, insuffisance rénale, complications cardiovasculaires, risque de lésion des pieds) ou comment éviter les pertes de chance ?

Pathologie de la thyroïde :

- Comment interpréter les dosages explorant la fonction thyroïdienne ?
- Traitement des hyper et hypothyroïdies.
- Nodules thyroïdiens : une prise en charge bien codifiée.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Cas cliniques interactifs puis synthèse.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

 1 jour

 2017 Nous consulter

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES CLINIQUES NÉPHROLOGIE

Objectifs

Réactualiser ses connaissances cliniques et thérapeutiques dans le domaine de la néphrologie.

Programme

- Examens complémentaires en néphrologie. Place de la bandelette urinaire.
- Maladie lithiasique.
- La maladie rénale chronique.
- Panorama général des néphropathies.
- Focus sur 4 néphropathies :
 - Polykystose rénale.
 - Maladie de Berger.
 - Vascularites et SHU (syndrome hémolytique et urémique).
 - Néphropathies toxiques.
- Traitement de suppléance rénale : dialyse et transplantation.

Méthodes pédagogiques

- Exposés techniques avec iconographie.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Études de cas apportés par les stagiaires.



3 jours



2.3.4 mai

Médecins
Infirmiers1 159 € HT
Repas inclus

DPC

LES TROUBLES PSYCHIATRIQUES DANS L'ENTREPRISE

Objectifs

- Identifier les pathologies psychiatriques des salariés.
- Connaître les traitements et l'évolution des pathologies.
- Développer une écoute et des réponses proactives.

Programme

- Un modèle pour comprendre la vie psychique.
- Sémiologie des troubles psychiques « fréquents » :
 - › Les troubles anxieux (troubles obsessionnels compulsifs, troubles d'anxiété généralisée, attaque de panique...).
 - › Insomnies.
 - › Dépression et troubles bipolaires.
 - › Dépendance aux toxiques et à l'alcool.
 - › Troubles d'expression somatique d'origine mentale.
- Troubles psychiques « plus rares » :
 - › Schizophrénies.
 - › L'urgence en psychiatrie, l'hospitalisation sous contrainte.
 - › Le risque suicidaire (évaluation et prévention).
- Les traitements et les psychothérapies.
- L'entretien et l'écoute proactive.
- Conseiller le salarié en souffrance psychologique.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés de cas cliniques.
- Support vidéo.
- Études des questions apportées par les stagiaires.
- Discussion interactive et participative.
- Utilisation des tests de concordance de script.

 3 jours

 14.15.16 juin

 Médecins
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ DANS L'ENTREPRISE

Objectifs

- Identifier les troubles de la personnalité des salariés.
- Connaître les traitements et l'évolution des troubles.
- Intervenir pour promouvoir la résolution des conflits relationnels.

Programme

- Un modèle pour comprendre la vie psychique.
- Le cadre de notre expérience (J. Young : schémas précoces inadaptés).
- Les 10 différents troubles de la personnalité (à partir des caractéristiques dysfonctionnelles des troubles).
- Orientation et quantification des troubles (à partir du questionnaire des schémas précoces inadaptés). Utilisation du questionnaire.
- Approches thérapeutiques.
- Réponses proactives (écoute et restitution).
- Résolutions des conflits relationnels (si possible).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés de cas cliniques.
- Support vidéo.
- Études des questions apportées par les stagiaires.
- Discussion interactive et participative.
- Utilisation des tests de concordance de script.

 2 jours

 18.19 mai

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

9 VIGNETTES PRATIQUES EN PSYCHIATRIE POUR LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Objectifs

- Acquérir l'essentiel du savoir-faire médical de 9 vignettes cliniques très fréquemment rencontrées dans le milieu du travail.
- Appliquer ces connaissances pour la prise en charge individuelle.

Programme

- Souffrance et vie psychique.
- Écoute, soutien, orientation : mener un entretien proactif.
- Les conflits personnels et les personnalités difficiles.
- Harcèlement d'un salarié : positionnement médical.
- Situation de burn out : une pression externe acceptée par la personnalité vulnérable.
- Les conséquences des risques psychosociaux, les conflits relationnels.
- Alcoolisme, toxicomanies et les entretiens motivationnels.
- Mieux s'adapter au travail posté (conseils, sieste).
- Dépression et menace suicidaire latente.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Discussion interactive et participative.
- Études des questions apportées par les stagiaires.
- Utilisation des tests de concordance de script.



3 jours



21.22.23 juin

Médecins
Infirmiers1 159 € HT
Repas inclus

DPC

LES TROUBLES ANXIO-DÉPRESSIFS ET LE RISQUE SUICIDAIRE

Objectifs

- Identifier les troubles anxio-dépressifs.
- Identifier et évaluer le risque suicidaire.
- Définir les conduites à tenir et acquérir le savoir-faire pratique.

Programme

- Les différents troubles anxieux et dépressifs, données actuelles.
- Diagnostics et évaluation.
- Conduite à tenir :
 - Les médicaments.
 - Le soutien psychologique.
 - Les psychothérapies.
- Le risque suicidaire : diagnostic, évaluation et conduite à tenir.

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Interactivité.
- Présentation théorique et pratique.
- Entraînement par jeux de rôle.
- Films.



3 jours



11.12.13 octobre



Médecins

1 159 € HT
Repas inclus

DPC

LE MÉDECIN DU TRAVAIL FACE AUX TROUBLES PSYCHIQUES

Objectifs

- Identifier et évaluer les différents troubles psychiques en santé du travail : les troubles anxieux, les troubles dépressifs, les troubles de personnalité, les psychoses.
- Définir le rôle du personnel de l'équipe médicale en santé au travail.

Programme

- Les différents troubles psychiques : le diagnostic et les données actuelles.
- Les méthodes d'analyse fonctionnelle et d'évaluation.
- Les traitements médicamenteux.
- Les psychothérapies.
- Rôle de l'équipe médicale en santé du travail.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive.
- Présentation théorique et pratique.
- Entraînement par jeux de rôle.
- Films.

 2 jours

 16.17 mars

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

TECHNIQUES D'ENTRETIEN EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Entraîner le personnel de santé au travail aux techniques d'entretien, savoir les indiquer et les utiliser.

Programme

- Définitions : la communication et l'assertivité. Qu'est-ce qu'une technique d'entretien ?
- Les différentes techniques d'entretien : la méthode des quatre R, l'entretien motivationnel, la méthode socratique et les indications.
- Entraînement des méthodes par jeu de rôles, modèles, films vidéo.
- Évaluation.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive.
- Présentation théorique et pratique.
- Entraînement par jeux de rôle.
- Films.

Dates différentes
suivant le public

 3 jours

 2017 29.30.31 mai ou
16.17.18 octobre

 Médecins

€ 1 159 € HT
Repas inclus

DPC 

LA PSYCHOLOGIE POSITIVE ET SES APPLICATIONS

Objectifs

- Présenter la psychologie positive et ses champs d'application.
- Montrer la validité des résultats obtenus.
- Montrer comment la psychologie positive peut aider l'individu à améliorer sa vie (privée et professionnelle).

Programme

- Présentation de la psychologie positive dans son contexte social, historique et scientifique.
- Les grandes figures et les grands thèmes de la psychologie positive.
- Bénéfices des outils mobilisés par la psychologie positive (notamment dans les domaines de la santé physique et mentale, de l'éducation et de l'entreprise).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Études de cas montrant les applications pratiques de la psychologie positive.
- Questionnaires et exercices.
- Discussion de groupe.

 3 jours

 2017 6.7.8 mars

 Infirmiers
IPRP

Assistants/
secrétaires
médicaux

€ 1 159 € HT
Repas inclus

DPC 



2 jours



7.8 septembre



Médecins

Directeurs

RH



1 159 € HT

Repas inclus

NOUVEAU +

POUR PLUS DE « BONHEUR » AU TRAVAIL

Objectifs

- Identifier les facteurs générateurs de souffrance psychologique au travail.
- Repérer les points d'intervention susceptibles d'améliorer le bien-être du salarié au travail.

Programme :

- Identification de la souffrance mentale à partir des émotions négatives (peur, colère, tristesse, dégoût).
- Analyse des agressions et du mépris vécus au travail à travers un ouvrage du Pr Sutton (Pr de management à l'Université de Stanford) intitulé « objectif zéro sale con ».
- Présentation des solutions proposées par le Pr Sutton (trousse de survie pour le salarié, éthique et bénéfiques d'un bon climat de travail pour l'entreprise).
- Exemples d'entreprises où il fait bon travailler.
- Apport de la psychologie positive sur le travail.
- Proposition de réponses créatives pour résoudre les conflits.

Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques illustrés.
- Pédagogie interactive et participative.
- Présentation vidéo.
- Questionnaires et jeux de rôle.
- Utilisation du test de concordance de script.

 2 jours

 2017 2.3 février

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus

DPC 

CONTRIBUTION DE LA PSYCHODYNAMIQUE DU TRAVAIL À LA COMPRÉHENSION DES ENJEUX DU TRAVAIL POUR L'HOMME

Objectifs

Permettre de mieux comprendre :

- La souffrance au travail et les stratégies défensives.
- Le rôle du travail comme opérateur de santé.
- Le rôle du travail comme facteur d'intégration sociale.

Programme

- De la psychopathologie du travail à la psychodynamique du travail.
- Le concept du travail.
 - Historique.
 - Les différents apports : ergonomie, données psychopathologiques, approche psychanalytique.
 - Le travail opérateur de santé : à quelles conditions ?
- Psychopathologies du travail en lien avec les nouveaux modes de travail :
 - Les pathologies de surcharge.
 - Les pathologies cognitives.
 - La souffrance éthique.
- Le travail au féminin, division sociale et sexuée du travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Analyse interactive de cas pratiques.



2 jours



19.20 juin



Médecins

877 € HT
Repas inclus

DPC

LA CLINIQUE MÉDICALE DU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître les éléments constitutifs et les techniques de la clinique médicale du travail.
- Permettre au médecin du travail d'étendre son champ de compétence et d'accroître son pouvoir d'action.

Programme

- Une clinique spécifique au médecin du travail.
- Les différents apports : ergonomie, psychodynamique, sociologie, clinique du travail...
- Éléments constitutifs de la clinique médicale du travail :
 - Le rapport sensible aux objets.
 - L'activité :
 - L'engagement du corps.
 - La prise de décision.
 - Les émotions.
 - Le rapport aux autres.
- En pratique : conduite à tenir lors de la consultation.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Analyse interactive de cas pratiques.



3 jours



11.12.13 octobre



Médecins

1 159 € HT
Repas inclus

DPC

TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES LIÉS AU TRAVAIL

Objectifs

- Mise à jour des connaissances cliniques concernant les troubles musculosquelettiques (TMS).
- Savoir repérer les facteurs de risque de TMS.
- Savoir choisir et utiliser des méthodes et des outils de dépistage.
- Formuler des propositions d'aménagement technique et/ou organisationnel.

Programme

- Pathologie des troubles musculosquelettiques.
- Diagnostic clinique.
- Thérapeutique.
- Étude des possibilités de reprise professionnelle.
- Évaluation du risque professionnel :
 - Outils, objectifs.
 - Les principaux facteurs de risque: sensibilité individuelle, facteurs biomécaniques, organisationnels et psychosociaux.
- Éléments de prévention en entreprise.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques.
- Études de cas.

**1 journée animée par un médecin rhumatologue,
2 journées animées par un ergonome.**



3 jours

13.14.15
novembre

Médecins

1 159 € HT
Repas inclus

DPC ✓

DOULEURS CHRONIQUES : AIDER AU MAINTIEN DANS L'EMPLOI

Objectifs

- Savoir : identifier et évaluer les différents types de douleur.
- Savoir dire : savoir conseiller et orienter pour prendre en charge d'un salarié douloureux.
- Savoir-faire : pour aider au maintien dans l'emploi.
- Connaître les pathologies provoquant des douleurs chroniques.
- Prévenir l'aggravation du handicap induit par ces douleurs.
- Transmettre les techniques de thérapie cognitives et comportementales (TCC) d'allègement de la douleur.

Programme

Diagnostic, évaluation, prévention des douleurs chroniques (2 jours)

- Les mécanismes de la douleur.
- Évaluation de la douleur et sa prise en charge en médecine du travail.
- Les pathologies de l'appareil locomoteur, ostéoarticulaires, neurologiques et musculaires.
- Rôle du médecin du travail et pluridisciplinarité.
- Évaluation de la douleur dans l'entreprise.
- Une mission essentielle : prévenir ou réduire le handicap, maintenir l'employabilité du handicapé.
- La place des TCC.

Douleurs chroniques et TCC (1 jour)

- Maîtriser sa douleur en l'appropriant.
- Mépriser sa douleur en se décentrant.
- Nourrir son corps, son tissu social, son futur.
- Les médicaments contre la douleur.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, quiz et discussions.
- Cas cliniques et examens cliniques, supports vidéo.
- Pédagogie active et participative.
- Séances de relaxation et exercices d'application des techniques TCC.

 3 jours

 20.21.22
septembre

 Médecins
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

TROUBLES DU SOMMEIL LIÉS AU TRAVAIL DE NUIT ET AU TRAVAIL POSTÉ

Objectifs

- Connaître la physiologie des rythmes biologiques, du sommeil et le coût socio-psychobiologique du travail posté.
- Identifier les troubles liés au travail posté, en particulier les insomnies.
- Conseiller une entreprise qui doit faire travailler la nuit ou en travail posté.

Programme

Le travail de nuit est délétère. Il entraîne une privation de sommeil. Le salarié ne peut pas dormir suffisamment dans la journée en raison des rythmes biologiques qui sont « éveillants ». S'adapter au travail posté, c'est avant tout bien récupérer sa dette de sommeil.

Contenu

- Propriétés des rythmes biologiques, physiologie du sommeil.
- Les besoins de sommeil.
- Clinique et thérapeutique des troubles du sommeil.
- Les différentes formes d'insomnies et leurs traitements.
- Troubles induits par le travail de nuit et le travail posté.
- Les apnées du sommeil.
- Aptitude, proposition de changement de poste.
- Organisation des postes dans l'entreprise.
- Conseils d'hygiène de vie au salarié.

Méthodes pédagogiques

- Études des questions présentées par les stagiaires, analyse des pratiques.
- Pédagogie interactive et participative.
- Utilisation des tests de concordance de script.
- Analyse des recommandations de bonnes pratiques labellisées par la HAS – surveillance médico-professionnelle des travailleurs postés et/ou de nuit (2012).

 2 jours

 29.30 juin

 **Infirmiers**
**Assistants/
secrétaires
médicaux**
IPRP
 **877 € HT**
Repas inclus
DPC 

SOMMEIL, FATIGUE, VIGILANCE

Objectifs

- Connaître la physiologie des rythmes biologiques, du sommeil et de la vigilance.
- Identifier et orienter les salariés souffrant de l'insomnie et de troubles du sommeil.
- Conseiller le travailleur posté ou de nuit qui est somnolent dans la journée.

Programme

- Applications médicales de la chronobiologie, propriétés des rythmes biologiques.
- La physiologie du sommeil et de la vigilance.
- Le besoin de sommeil.
- Clinique et thérapeutique des troubles du sommeil :
 - Insomnie.
 - Hypersomnie : narcolepsie, apnées du sommeil.
- Troubles au cours du sommeil (sommambulisme, terreur nocturne...).
- Les troubles induits par le travail de nuit et posté.
- Conseils d'hygiène et de vie au salarié.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative que permet la dimension du groupe.
- Études de cas pouvant être présentés par les stagiaires.
- Utilisation des tests de concordance de script.



3 jours

31 mai
1^{er}.2 juin

Médecins

1 159 € HT
Repas inclus

DPC ✓

DERMATOLOGIE ET TRAVAIL

Objectifs

- Faciliter le diagnostic et la prise en charge médicale des dermatoses professionnelles et non professionnelles en santé au travail.
- Améliorer les conseils pratiques en matière de prévention (choix des produits d'hygiène cutanée, des crèmes de protection et des gants...).
- Permettre un dépistage quotidien précoce des mélanomes et autres cancers cutanés.

Programme

- Rappels d'histologie et de physiologie cutanée.
- Dermatitis irritatives et allergiques de contact d'origine professionnelle : de la simple irritation cutanée à la brûlure chimique ; eczéma de contact ; urticaires de contact ; dermatites de contact aux protéines (BTP, mécanique, coiffure, santé...). Allergie au latex.
- Explorations allergologiques cutanées. Méthodologie. Interprétation.
- Moyens d'hygiène et de protection cutanée (crèmes, gants) en milieu professionnel. Hyperhidrose et travail. Ordonnances de prévention.
- Dépistage précoce et prévention des mélanomes et autres cancers cutanés.
- Problèmes de dermatologie courante en santé au travail : pityriaspore, *Pityriasis versicolor*, pityriasis rosé de Gibert, gale acarienne humaine ou scabiose.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporama comportant des textes et de nombreuses photos de cas cliniques et de gestes professionnels.
- Évaluation de la formation : questionnaire adapté.

 1 jour

 30 juin

 Médecins
Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

PROTECTION CUTANÉE ORDONNANCES DE PRÉVENTION

Objectifs

- Mieux connaître les crèmes, les gels, les gants de protection.
- Donner des conseils adaptés en matière d'hygiène et de protection cutanées (choix des équipements de protection individuelle ÉPI).
- Savoir rédiger des ordonnances de prévention adaptées, à partir de l'étude du poste de travail, grâce à une meilleure connaissance des ÉPI.

Programme

- Hygiène cutanée au travail.
- Bon usage des solutions hydroalcooliques (SHA).
- Hyperhidrose et travail.
- Crèmes et gels de protection. Avantages. Inconvénients. Quand les proposer ?
- Différents types de gants. Comment choisir un gant protecteur ?
- Quels gants pour quel métier ?
- Autres moyens de protection vestimentaire.
- ÉPI et allergie (latex naturel, caoutchoucs synthétiques...).
- Stratégie de prévention cutanée individuelle au travail.
- Ordonnances de prévention : principes généraux et application pratique à diverses professions.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporama comportant des textes et de nombreuses photos de cas cliniques et de gestes professionnels.
- Exercices pratiques de rédaction d'ordonnances de prévention.
- Évaluation de la formation : questionnaire adapté.

 3 jours

 13.14.15
décembre

 Médecins
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

RISQUES RADIOLOGIQUES ET SURVEILLANCE MÉDICALE PROFESSIONNELLE

Objectifs

- Connaître les bases pratiques physiques et biologiques des rayonnements ionisants nécessaires à la compréhension de la réglementation et à l'évaluation des risques radiologiques.
- Savoir adapter la surveillance médicale et dosimétrique, à l'exposition des salariés.
- Mettre en œuvre les moyens de protection et de prévention et connaître les modalités et les conduites à tenir suite à une surexposition d'un salarié.

Programme

- Rappels sur la physique et les effets biologiques des rayonnements ionisants.
- Sources et modalités d'exposition en milieu de travail.
- Surveillance dosimétrique des salariés : expositions externe et interne.
- Modalités de protection contre les rayonnements ionisants.
- Missions et responsabilités réglementaires du médecin du travail.
- Aptitude médicale et surveillance médicale renforcée : MP n° 6.
- Études de postes de travail exposés aux rayonnements ionisants : zonage des locaux et classement des salariés.
- Incidents d'exposition d'un salarié :
 - Quelques exemples.
 - Conduite à tenir médicale.
 - Consignes de sécurité.
 - Déclaration d'événements significatifs de radioprotection (ESR).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et illustrations.
- Pédagogie participative.
- Études de cas et mises en situation.

Le programme de ce stage sera susceptible d'être modifié en fonction de l'actualité législative ou réglementaire.



3 jours



26.27.28 juin



Médecins

Infirmiers

1 159 € HT
Repas inclus

DPC

APPAREIL PULMONAIRE ET TRAVAIL

Objectifs

- Comprendre la pathologie pulmonaire – notamment professionnelle.
- Adapter au mieux les demandes d'examens complémentaires pulmonaires.
- Optimiser la réalisation et l'interprétation de la spirométrie en médecine du travail.

Programme

- Rappels utiles d'anatomie et de physiologie pulmonaires.
- Les grands tableaux de la pathologie respiratoire : tabagisme, bronchite chronique obstructive ou non, asthme, emphysème, pneumothorax, pleurésie, pneumopathies, pathologies respiratoires du sommeil.
- La pathologie respiratoire professionnelle : allergies respiratoires, pneumoconioses, bronchopneumopathies toxiques, cancers, infections pulmonaires.
- La spirométrie en médecine du travail : bonnes pratiques, validation, interprétation des courbes.
- Place des différentes explorations pulmonaires en santé au travail.
- De la réglementation à la pratique quotidienne : la spirométrie et l'imagerie en médecine du travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation et discussion de cas cliniques.
- Travaux pratiques de spirométrie (possibilité d'apporter son propre matériel spirométrique pour une meilleure appropriation).

 2 jours

 16.17 novembre

 Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

APPAREIL CARDIOVASCULAIRE ET TRAVAIL

Objectifs

- Connaître le dépistage des facteurs de risque et le conseil dans le domaine cardiovasculaire.
- Savoir reconnaître la pathologie et les urgences cardiologiques.
- Comprendre la physiologie cardiaque et ses applications en milieu de travail.

Programme

- Anatomie, physiologie cardiaque au repos et à l'effort.
- Prévention des facteurs de risques et diagnostic des coronaropathies.
- Symptômes cardiaques fréquents et urgence cardiologique en entreprise : diagnostic et conduite à tenir.
- Investigations cardiologiques : actualités.
- Tension artérielle : mesure et surveillance à l'infirmierie.
- Affections cardiovasculaires d'origine professionnelle.
- Modalités de réadaptation du cardiaque au travail.
- Cœur et sport.
- Rôle de l'infirmier dans les études de cardiofréquencemétrie.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés, nombreux cas cliniques, liaisons Internet pour recherches documentaires.
- Travaux pratiques :
 - Indices de risque cardiovasculaire.
 - Cardiofréquencemètres.

 2 jours

 9.10 mars

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

CARDIOLOGIE PRATIQUE ET TRAVAIL

Objectifs

- Revoir et acquérir les notions de base en cardiologie pratique.
- Connaître les éléments clés pour déterminer l'aptitude au travail en cas de maladie cardiovasculaire.

Programme

- Connaître les éléments de base pour lire un électrocardiogramme (ECG).
- Découvrir les « perles » de l'auscultation cardiovasculaire et de l'examen clinique cardiovasculaire.
- Savoir poser le diagnostic d'hypertension artérielle et reconnaître l'urgence de la poussée hypertensive.
- Savoir dépister et surveiller une insuffisance cardiaque.
- Reconnaître l'angor et connaître la prise en charge immédiate et à long terme.
- Comprendre les indications de l'implantation d'un stimulateur ou d'un défibrillateur cardiaque et les contraintes liées au travail.
- Reconnaître et prendre en charge les facteurs de risque cardiovasculaire.
- Savoir les éléments clés d'un point de vue cardiovasculaire pour la reprise du travail et la décision d'aptitude au travail.

Méthodes pédagogiques

- Pratique sur des cas cliniques.
- Analyse de tracés ECG, éventuellement remis par les participants.
- Études de l'auscultation avec remise d'une clé USB.
- Exposés théoriques.

 2 jours

 6.7 juin

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

CARDIOFRÉQUENCÉMÉTRIE ET REPRISE DU TRAVAIL

Objectifs

- Savoir « prescrire » et réaliser une cardiofréquencemétrie (CFM) en entreprise.
- Être capable d'interpréter les résultats :
 - D'une étude à visée ergonomique dans le cadre d'une (pré) reprise aménagée.
 - D'un tracé en complément d'un bilan cardiologique lors de la reprise d'un salarié.

Programme

- Indications « ergonomiques » et « médicales » de la cardiofréquencemétrie.
- Conséquences :
 - Sur la méthodologie utilisée.
 - Sur les modalités de restitution des résultats.
- CFM *versus* électrocardiogramme.
- CFM et rééducation fonctionnelle.
- CFM et réadaptation professionnelle :
 - Enregistrements sur sujets sains.
 - Utilisation du cardiofréquencemètre chez le salarié en reprise de travail.
- Rôle du médecin dans la pré-étude pour sujets sains.
- Interprétation des indices et coûts cardiaques du poste et mise en évidence des phases les plus contraignantes.
- Matériel utilisable : démonstration pratique d'un enregistrement, transfert informatique dans un logiciel adapté.
- Stratégies d'analyse informatique des enregistrements et édition du rapport de résultat :
 - Pour l'entreprise : étude ergonomique sujets sains.
 - Pour le dossier médical du salarié en reprise.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques d'interprétation informatique de tracés.
- Analyses de cas concrets apportés par les stagiaires et le formateur.

N.B. Ce stage n'évoque pas les problématiques d'aptitude.



2 jours



9.10 octobre



Médecins

877 € HT
Repas inclusDPC 

PATHOLOGIE OCULAIRE ET TRAVAIL

Objectifs

- Maîtriser les bases physiologiques et physiopathologiques de l'œil et de la vision.
- Orienter les politiques de dépistage et de prévention aux postes de travail.
- Faire face aux situations d'urgence.

Programme

- Vision : rappels anatomo-histophysiologiques. La sensation lumineuse.
- Optique et amétropies. Corrections optiques et chirurgicales.
- Les sens visuels et les différents moyens d'exploration.
- Abord des principales pathologies oculaires.
- Le travail, cause de pathologies et d'accidents oculaires (accidents du travail et maladies professionnelles). Traitement, prévention.
- Le travail avec un défaut ou une pathologie oculaire.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Études de situations et de cas.

 2 jours

 8.9 juin

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

MÉTIERS DU BTP SUIVI MÉDICAL

Objectifs

- Connaître les risques professionnels et leur surveillance. Focus sur les intérimaires.
- Pouvoir appréhender les principales pathologies professionnelles.
- Savoir proposer les principes d'une prévention adaptée.

Programme

- État des lieux : population concernée, morbidité (AT-MP).
- Les principales nuisances.
- Situations de travail (métiers concernés, effet sur la santé, prévention professionnelle, impact médico-social) :
- Charge physique de travail (cardiofréquencemétrie, table de Meyer) :
 - Gestes et postures (TMS).
 - Vibrations (outils à main et électroportatifs, engins de chantier).
 - Travail en hauteur. Habilitation électrique.
- Focus sur quelques professions : ouvriers de T.P., poseur d'enrobés, conducteur d'engins, coffreur bancheur boiseur, maçon, plaquiste, ouvrier second œuvre, électricien, plombier, peintre, couvreur.
- Focus sur 2 nuisances : silice ; amiante et fibres de substitution.
- Focus sur une situation de travail : la conduite d'engins de chantier.
- Le dossier pénibilité : aspects réglementaires, analyse des facteurs.
- Focus sur les intérimaires et les jeunes.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives mais également interactives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporamas et divers documents pratiques.
- Présentation des ressources et banques de données concernant la profession.

 3 jours

 8.9.10 novembre

 Médecins

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

SUIVI MÉDICAL ET PRÉVENTION DES SALARIÉS EN DÉPLACEMENT

DOM-TOM OU ÉTRANGER

Objectifs

- Connaître les contraintes spécifiques imposées aux salariés en déplacement à l'étranger ou aux DOM-TOM, en particulier en zone tropicale.
- Repérer les difficultés prévisibles des différentes destinations et les contre-indications ou précautions spécifiques à chaque salarié.
- Savoir apporter des conseils de prévention avant, pendant et après le séjour et dépister d'éventuelles pathologies au retour.

Programme

- Aspects matériels et psychologiques liés au travail à l'étranger ou aux DOM-TOM :
 - Transport aérien.
 - Habitudes professionnelles du pays d'accueil.
 - Conditions climatiques.
 - Isolement culturel et familial.
 - Pénurie médicale...
- Aspects médicaux du travail à l'étranger ou aux DOM-TOM :
 - Contre-indications à certains déplacements.
 - Vaccinations.
 - Maladies tropicales, dont le paludisme.
 - Conseils de prévention en amont du déplacement et pendant le séjour.
 - Conduite à tenir au retour, dépistage d'éventuelles affections contractées lors du déplacement.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Iconographie abondante (dont films vidéos).
- Analyse de cas pratiques.

 1 jour

 2017 15 mai

 Médecins
Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

VACCINATIONS EN MILIEU DE TRAVAIL

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les vaccinations en milieu de travail en se basant sur l'évaluation des risques au poste de travail.
- Savoir différencier les vaccinations obligatoires et recommandées.
- Appréhender les conséquences sur l'aptitude.

Programme

- Évaluation du risque biologique.
- Caractéristiques des différents vaccins en France.
- Vaccinations obligatoires en milieu professionnel.
- Vaccinations recommandées en milieu professionnel.
- Mise à jour du calendrier vaccinal.
- Aspects juridiques :
 - Responsabilités du médecin du travail.
 - Notion d'aptitude.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Cas pratiques.

 5 jours

 2017 12 au 16 juin

 Médecins
Infirmiers

 1 691 € HT
Repas inclus

p. 60

DPC 

URGENCES MÉDECINS/INFIRMIERS ASPECTS THÉORIQUES

Objectifs

- Savoir déclencher les secours adaptés et établir un bilan.
- Maîtriser les signes cliniques et paracliniques des urgences.
- Savoir rédiger un protocole d'urgence.
- Maîtriser les urgences vitales et potentielles.

Programme

- Rappel : protéger, alerter, secourir ; dégagement, bilan, position d'attente, libération des voies aériennes, PLS (position latérale de sécurité), pose d'un collier cervical, oxygénothérapie, ventilation, massage cardiaque externe, DAE (défibrillateur automatique externe).
- Signes cliniques et protocoles thérapeutiques des différentes urgences médicales : cardiovasculaires, pulmonaires, neurologiques, métaboliques, diverses (hypoglycémie, œdème de Quincke, choc anaphylactique, noyade, pendaison, électrisation).
- Pratique des gestes d'urgence : PLS, oxygénothérapie, ventilation, massage cardiaque, DAE.
- La trousse d'urgence et fiche bilan.
- Actualisation des connaissances (réforme du secourisme en septembre 2014, ILCOR 2015 ; conférences de consensus médical).

Méthodes pédagogiques

- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.
- Présentations théoriques (secourisme et protocole).
- 2 journées de pratique des gestes d'urgence (avec un moniteur national de secourisme suivant l'effectif).

 3 jours

 6.7.8 novembre

 Médecins
Infirmiers

 1 382 € HT
Repas inclus

p. 59

DPC 

URGENCES MÉDECINS/INFIRMIERS ASPECTS PRATIQUES

Prérequis

Stage destiné aux personnes ayant effectué le stage
« Urgences médecins/infirmiers – aspects théoriques ».

Objectifs

- Évaluer et perfectionner les acquis théoriques.
- Compléter et perfectionner la pratique des gestes d'urgence.
- Savoir gérer efficacement tout type d'urgence.
- Acquérir les connaissances permettant de valider l'AFGSU (attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 2.

Programme

- Enseignement pratique des gestes d'urgence en vue d'acquérir une meilleure maîtrise de l'intervention dans les situations que peuvent rencontrer les professionnels de santé d'entreprise.
- Actualisation des connaissances (réforme du secourisme en septembre 2014, ILCOR 2015, conférences de consensus médical).
- Urgences vitales, urgences potentielles.
- Enseignement théorique au risque collectif.

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage en groupe.
- Cas concrets évolutifs.
- Stage basé sur des jeux de rôle, encadré par un médecin et un moniteur (suivant l'effectif), avec matériel adapté : mannequin adulte, nourrisson, bras de perfusion, collier cervical, DAE (défibrillateur automatique externe), attelles...
- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.

Cette action de formation valide l'AFGSU (Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 2.

 3 jours

 11.12.13
décembre

 Médecins
Infirmiers

 1382 € HT
Repas inclus
p. 59
p. 60DPC 

URGENCES MÉDECINS/INFIRMIERS PERFECTIONNEMENT

Prérequis

- Avoir effectué les stages « Urgences médecins/infirmiers – aspects théoriques et pratiques ».
- Ou être titulaire de l'AFGSU (attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 2.

Objectifs

- Entretien et actualiser les connaissances acquises.
- Réactualiser les protocoles.
- Savoir gérer efficacement tout type d'urgence.
- Perfectionner la pratique des gestes d'urgence.
- Valider le recyclage AFGSU – niveau 2.

Programme

- Entretien des gestes d'urgence.
- Réactualisation des conduites à tenir et des protocoles en fonction de l'évolution des données scientifiques et des consensus actuels (ILCOR 2015, réforme du secourisme en septembre 2014, conférences de consensus médical).
- Urgences vitales, urgences potentielles.
- Enseignement théorique au risque collectif.

Méthodes pédagogiques

- Stage uniquement basé sur des jeux de rôle, encadré par un médecin et un moniteur national de secourisme (suivant l'effectif), avec matériel adapté : mannequin adulte, nourrisson, bras de perfusion, collier cervical, DAE (défibrillateur automatique externe), attelles...
- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.

Cette action de formation valide le recyclage de l'AFGSU (Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 2.

 3 jours

 29.30.31 mai

 Assistants/
secrétaires
médicaux

 1382 € HT
Repas inclus

p. 63



URGENCES ASSISTANTS AFGSU – NIVEAU 1

Objectifs

Répondre à l'arrêté du 30 décembre 2014 :

- Article 1 – L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 est destinée à l'ensemble des personnels, non professionnels de santé exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale...
- Article 3 – L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation.

Programme

- Hémorragies, alerte, protection.
- Obstruction des voies aériennes.
- Retirer un casque intégral.
- Inconscience.
- Réanimation cardio-pulmonaire avec DAE (défibrillateur automatique externe) avec électrodes adaptées : adulte, enfant, nourrisson.
- Faire face à un accouchement inopiné.
- Malaise, traumatisme.
- Participer au relevage et au brancardage.
- Les risques collectifs.

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage en groupe.
- Cas concrets évolutifs et jeux de rôle encadrés par un médecin et un moniteur national de secourisme (suivant l'effectif).
- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.

Cette formation valide l'AFGSU (Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 1.

 2 jours

 3.4 juillet

 Assistants/
secrétaires
médicaux

 917 € HT
Repas inclus

p. 62



URGENCES ASSISTANTS RECYCLAGE

Prérequis

Stage destiné aux personnes ayant effectué le stage
« Urgences assistants – AFGSU niveau 1 ».

Objectifs

- Entretien, approfondir et actualiser les connaissances acquises.
- Valider le recyclage de l'AFGSU (attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 1.
- Savoir gérer efficacement tout type d'urgence.

Programme

- À partir des mises en situations d'urgences vitales et potentielles, l'analyse participative permettra de valider les acquis et d'approfondir les connaissances et la pratique des gestes de secourisme et d'urgence.
- Matériel adapté (mannequins, DAE, collier cervical, attelles...).
- Sensibilisation aux risques NRBC (nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques).

Méthodes pédagogiques

- Méthode participative en groupe.
- Cas concrets évolutifs.
- Jeux de rôle encadrés par un médecin et un moniteur national de secourisme (suivant l'effectif).
- Iconographie (diaporama, photos, vidéos).
- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.

Cette action de formation valide le recyclage de l'AFGSU (Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence) – niveau 1.

 4 jours

 16.17.18.19
octobre

 Médecins
Infirmiers

 1 431 € HT
Repas inclus
DPC 

URGENCES LIÉES AUX PATHOLOGIES CIRCONSTANCIELLES ET AUX RISQUES NRBC

Objectifs

- Maîtriser les signes cliniques et paracliniques des pathologies circonstanciennes permettant de mettre en œuvre les conduites à tenir spécifiques.
- Connaître l'organisation des différents plans de secours mis en œuvre en cas d'accidents industriels (chimique, radiologique, explosion) et/ou d'attentats.
- Acquisition des notions de base indispensables à la protection des personnels (victimes et/ou indemnes au triage médical), à la rationalisation des gestes d'urgence.

Programme

- Pathologies circonstanciennes liées (définition, physiopathologie, signes cliniques et thérapeutiques):
 - Aux explosions (blast).
 - Aux incendies (brûlures).
 - Aux accidents électriques (électrocution, électrisation).
 - Intoxication au monoxyde de carbone.
- Les risques NRBC (nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques):
 - Organisation des secours en France.
 - Les différents plans (ORSEC, PPI, PPS...) mis en œuvre en cas d'accidents collectifs et catastrophes.
 - Plans rouge/blanc.
 - Plans Biotox, Piratox, Piratome.
 - Réanimation en situation de catastrophe.

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique illustré de cas concrets.
- Iconographie: diaporama et films.
- Formation présentielle utilisant les méthodes affirmatives, interrogatives et actives.

 2 jours

 5.6 juillet

 Médecins
Infirmiers
Assistants/
secrétaires
médicaux
(nous consulter)

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

SPIROMÉTRIE EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Comprendre la spirométrie.
- Optimiser la réalisation et l'interprétation des épreuves fonctionnelles respiratoires.
- Savoir utiliser la spirométrie en santé au travail.

Programme

- Physiologie du poumon nécessaire à comprendre l'impact des nuisances respiratoires.
- Les principaux paramètres ventilatoires utiles en santé au travail et leur signification.
- Expliquer, réaliser, valider puis interpréter une spirométrie.
- Les grands syndromes d'insuffisance ventilatoire.
- Étiologies des insuffisances ventilatoires – notamment professionnelles.
- Suivi ponctuel et longitudinal, individuel et collectif.
- Les matériels et leur maintenance.

Méthodes pédagogiques

- Rappels théoriques.
- Exercices pratiques de réalisation et de lecture des courbes (possibilité d'apporter son propre matériel spirométrique pour une meilleure appropriation).
- Présentation et discussion de cas cliniques.

 2 jours

 27.28 mars

 Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉLECTROCARDIOGRAMME (ECG)

Objectifs

- Maîtriser la pratique de l'ECG, de la pose des électrodes à la prise de tracé.
- Analyser la qualité de l'examen par connaissance du tracé normal.
- Reconnaître des situations d'urgence.

Programme

- Rappels anatomiques et physiologiques :
 - Centres de l'automatisme cardiaque.
 - Progression des influx électriques.
 - Place des électrodes et branchements.
- Bases du tracé électrique normal :
 - Onde P, complexe QRS, onde T.
 - Signification des 12 dérivations.
 - Rythme sinusal.
- Anomalies fréquentes dépistées :
 - Insuffisance coronaire : l'angor, le syndrome coronarien aigu et l'infarctus.
 - Troubles du rythme cardiaque : extrasystoles, tachycardie...
 - Troubles de la conduction : blocs auriculo-ventriculaires, blocs de branches.
 - Hypertrophies auriculaires et ventriculaires.
- Analyse de tracés :
 - Contrôle qualité par le personnel paramédical.
 - Principales anomalies susceptibles d'inquiéter et d'orienter vers un médecin.
 - Démonstration et initiation à la lecture systématique des principaux paramètres d'un ECG.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés, exercices pratiques et sur des cas cliniques.
- Les stagiaires pourront apporter des observations personnelles pour enrichir le travail au sein du groupe.

 2 jours

 1.2 juin

 **Infirmiers**
Assistants/
secrétaires
médicaux

 **877 € HT**
Repas inclus

DPC 

TESTS VISUELS

Objectifs

- À partir de la connaissance des contraintes des postes de travail ou de l'analyse des facteurs professionnels d'exposition, mettre en place une stratégie d'exploration adaptée et conforme aux obligations réglementaires.
- Préparer le salarié et dérouler de manière autonome les explorations visuelles.
- Pratiquer de manière responsable un contrôle qualité des informations recueillies pour faciliter une présentation au médecin du travail.

Programme

- Rappels anatomiques et physiologiques.
- Les différents tests d'exploration des fonctions visuelles correspondant aux pathologies courantes : myopie, hypermétropie, astigmatisme, presbytie, anomalies congénitales ou acquise de la vision colorée, hétérophories...
- Les matériels disponibles pour réaliser les explorations visuelles en santé au travail.
- Stratégie pour un enchaînement logique et efficace des tests selon :
 - La situation personnelle du salarié : âge, correction préexistante.
 - Les contraintes professionnelles.
 - Et/ou les exigences réglementaires.
- Validation technique, signification des résultats et recueil des informations à présenter au médecin.
- Population susceptible de bénéficier des explorations visuelles en santé au travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Travaux pratiques sur matériel de démonstration.
- Échanges sur des cas cliniques.

 2 jours

 12.13 juin

 Infirmiers
Assistants/
secrétaires
médicaux

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

AUDIOMÉTRIE

Objectifs

- Apprendre ou optimiser l'utilisation des audiomètres.
- Comprendre la pathologie ORL courante et la pathologie traumatique sonore.

Programme

- L'anatomie de l'oreille.
- La physiologie de l'audition.
- Les paramètres du son audiométrique.
- Principe et indications de l'audiométrie.
- Pratique de l'audiométrie :
 - Appareils utilisés en santé au travail : description et principes techniques.
 - Méthodologie pour un déroulement des tests conformes aux normes reprises dans le Code du travail.
 - Validation technique et contrôle qualité.
 - Procédures d'hygiène, entretien et maintenance du matériel.
 - Construction des courbes audiométriques à présenter au médecin.
 - Calcul et signification des indices réglementaires de perte.
- Les causes de surdité :
 - Type de lésion anatomique.
 - Diagnostic précoce.
- La surdité professionnelle :
 - Diagnostic audiométrique et clinique.
 - Circuit médico-administratif, conséquences sur l'aptitude.
 - Recommandations techniques législatives.
- Conseils préventifs pour la protection au poste de travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés, cas concrets.
- Travaux pratiques sur les audiomètres. Possibilité d'apporter son propre matériel pour une meilleure appropriation.
- Exercices de compréhension et contrôle qualité de tracés.
- Les stagiaires pourront apporter des observations personnelles pour enrichir le travail au sein du groupe.

 2 jours

 22.23 mai

 Infirmiers
Assistants/
secrétaires
médicaux

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

EXAMENS BIOLOGIQUES EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître les analyses biologiques et biométriologiques prescrites par le médecin du travail. Utilité.
- Acquérir des notions de surveillance biologique des expositions et de dépistage des pathologies professionnelles.
- Collaborer à la mise en œuvre d'analyses biométriologiques.

Programme

- Analyses de biologie « classique » :
 - Rappel sur la composition du sang, les fonctions rénale et hépatique, le bilan lipidique.
 - Principales anomalies en santé au travail.
 - Utilisation et intérêt de la bandelette urinaire.
 - Surveillance biologique réglementaire : plomb, rayonnements ionisants, benzène.
 - CMR (cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction).
- Analyses de biométrie et indicateurs biologiques d'exposition :
 - Intérêt pour évaluer l'exposition aux agents chimiques et mettre en place la prévention.
 - Protocole de mise en œuvre : fiche de renseignements (activité du salarié, conditions de travail), protocole de prélèvements.
 - Illustration pratique à travers des fiches métiers.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Cas pratiques.
- Liens sites Internet pour recherches documentaires.

 3 jours

 2017
 13.14 mars
 + 3 juillet
 ou 3.4 mai
 + 16 octobre

 Infirmiers

 1 159 € HT
 Repas inclus
DPC 

L'ENTRETIEN INFIRMIER EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître le cadre historique et législatif de la coopération médecin/infirmier.
- Appliquer les concepts infirmiers dans le cadre de l'entretien en santé au travail.
- Être capable de conduire l'entretien en utilisant une trame.
- Savoir synthétiser et transmettre les informations utiles au médecin du travail.
- Confronter et discuter la pratique infirmière.
- Évaluer sa compétence à partir des expériences partagées dans le groupe.

Programme

Jour 1 et 2

- Enjeux des nouvelles formes de coopération entre professionnels de santé.
- Historique: du rapport Berland en 2003 à aujourd'hui.
- Coopération médecin/infirmier en santé au travail.
- Cadre juridique: ce que disent les textes.
- Déontologie de l'infirmier et secret professionnel.
- Le raisonnement clinique infirmier appliqué à la santé au travail.
- L'entretien infirmier, son déroulement.
- Les protocoles: utilisation dans le suivi infirmier du salarié.
- Transmission des informations et orientation vers le médecin du travail.
- Attestation de suivi infirmier.

Jour 3

- Analyse de pratiques cliniques infirmières.
- Retour et partage d'expériences.
- Rappel de connaissances théoriques.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et pédagogie participative.
- Études de cas pratiques.
- Travail de groupes.
- Mise en situation à l'aide de films.



2 jours



20.21 novembre



Infirmiers

877 € HT
Repas inclus

p.194



DPC

LES MALADIES LIÉES AU TRAVAIL

HORS CELLES LIÉES AUX CONSÉQUENCES DES RPS

Objectifs

- Utiliser les principales pathologies professionnelles pour mieux cibler l'interrogatoire infirmier et orienter ainsi l'entretien infirmier.
- Améliorer la traçabilité des expositions.
- Transmettre synthétiquement les informations utiles au médecin du travail.

Programme

- Les pathologies par grands appareils.
- Les questions utiles à poser au salarié.
- Les principaux métiers concernés.

Méthodes pédagogiques

- Méthode affirmative et expérientielle.
- Exposés théoriques.
- Études de cas concrets.

N.B. Pour l'entretien de soutien infirmier pour aborder les RPS, se reporter p. 194.

 2 jours


Nous consulter



Médecins

Infirmiers

877 € HT
Repas inclusDPC 

ÉQUIPE SANTÉ AU TRAVAIL : SENSIBILISATIONS ET PRÉVENTION EN ENTREPRISE

Objectifs

Utiliser les différentes étapes de la méthodologie de projet – de l'objectif à l'évaluation – pour réaliser une action de promotion de la santé. Deux exemples de thématiques de santé en entreprise (addiction, nutrition, travail posté, RPS, TMS...) seront choisis par le groupe, à partir si possible de projets en cours dans les services des stagiaires.

Programme

À partir d'une situation concrète en entreprise apportée par un stagiaire, les différentes étapes de la méthodologie de projet en promotion de la santé seront détaillées :

- Objectifs, état des lieux, groupe projet, chef de projet.
- Les priorités, les moyens et les choix, les ressources internes et externes.
- La préparation de l'action, la communication interne.
- La réalisation des actions.
- Les évaluations.
- Le suivi dans la durée.

Méthodes pédagogiques

- Accompagnement du groupe avec réalisation de la méthodologie de projet en 2 sous-groupes.
- Mise en situation successive des 2 groupes.

Ce stage favorise l'élaboration d'un projet d'action, en particulier la sensibilisation collective entre deux entretiens médicaux.

 1 jour

 2017 12 mai

 Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus

DPC 

NOUVEAU 

SANTÉ ET CONDUITE

Objectifs

Connaître les éléments essentiels relatifs au risque routier et aux comportements dangereux sur la route afin de pouvoir effectuer une action de sensibilisation en milieu de travail.

Programme

- L'accident (accident de travail, de trajet, de mission...).
- Le permis de conduire :
 - Réglementation du permis de conduire.
 - Permis particuliers: poids lourds, transports en commun.
 - Les commissions de permis de conduire.
- Responsabilité du conducteur.
- Conduites dangereuses :
 - Conduite et vitesse excessive.
 - Conduite et vigilance (sommeil), conduite de nuit.
 - Conduite et téléphones portables.
 - Conduite et alcool.
 - Conduite et substances psycho-actives.
- Aptitude médicale à la conduite :
 - Conduite et vision.
 - Conduite et affections cardiovasculaires.
 - Conduite et diabète.
 - Conduite et apnées du sommeil.
 - Conduite et affections neurologiques (AVC, épilepsie...).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Pédagogie active et participative.

 2 jours

 23.24 mars

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

DIÉTÉTIQUE PRATIQUE

Objectifs

- Connaître les déterminants du comportement alimentaire et identifier la place des facteurs sociaux, psychologiques et environnementaux dans les conduites alimentaires.
- Comprendre les enjeux et la place de l'alimentation dans la relation au corps, au bien-être et à la santé.
- Être capable de mettre en pratique les principes de base de la diététique en les adaptant aux personnes, aux conditions de vie et à leurs moyens.

Programme

- Aspects psycho-sociaux affectifs de l'alimentation.
- Régulation du comportement et stratégies pour y être attentif.
- Le poids des émotions et la gestion du temps.
- Alimentation, nutrition et santé : habitudes, connaissances, croyances.
- Le double fardeau de la nutrition : prévenir l'obésité et la dénutrition, l'enjeu d'aujourd'hui et de demain.
- Le PNNS (Programme National Nutrition Santé) : des repères à s'approprier et à rendre accessibles à tous.
- Manger au quotidien : trucs et astuces pratiques du caddy à l'assiette.

Méthodes pédagogiques

- Exploration ludique des perceptions sensorielles.
- Quiz et tests.
- Cas pratiques.

 2 jours

 25.26 septembre

 Médecins
Infirmiers

 910 € HT
Repas inclus
DPC 

SUBSTANCES PSYCHOACTIVES, NOTIONS DE BASE

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les produits psychoactifs et les traitements de substitution aux opiacés (TSO).
- Savoir motiver la commission médico-technique de son service interentreprises dans cette mission confiée aux services par les textes législatifs.
- Savoir initier dans l'entreprise une réflexion débouchant sur une politique consensuelle.

Programme

- Connaissance des produits utilisés et des traitements de substitution.
- Commentaires critiques sur les faux arguments.
- Présentation de la réglementation en vigueur.
- Méthodes de dépistage biologique :
 - Intérêt et limite.
 - Prescription.
 - Interprétation.
- Réflexions éthiques.
- Réflexions sur les postes de sécurité et aptitude.

Méthodes pédagogiques

- Formation présentielle avec une alternance de méthodes affirmatives (principalement) et interrogatives.
- Présentation et remise du dossier élaboré par le réseau toxicomanies et travail de l'ISTNF « Conduites addictives, substances psychoactives et travail : dialoguer, agir, prévenir » publié par la DOCIS.
- Lecture critique du guide pratique MILDECA/DGT « Repères pour une politique de prévention des risques liés à la consommation de drogues en milieu professionnel ».

Durée et dates
différentes suivant
le public

 3 jours

 4.5.6 octobre

 Médecins
Infirmiers

€ 1 192 € HT
Repas inclus

DPC 

DÉPENDANCES AUX DROGUES, ALCOOL, MÉDICAMENTS ET BOULIMIE

Objectifs

- Connaître les effets mentaux produits par les drogues et les mécanismes qui provoquent la dépendance.
- Apprécier les difficultés que rencontre le sujet dépendant et organiser sa prise en charge.
- Mener un entretien, évaluer une consommation, renforcer une motivation avec un salarié.

Programme

- Les mécanismes biologiques du plaisir.
- Le toxique comme « béquille ».
- Les effets de l'alcool, des tranquillisants, de la marijuana, des opiacés, des amphétamines, de la cocaïne, des drogues hallucinogènes, empathogènes et du tabac sur l'organisme.
- La dépendance somatique et psychique.
- Les dépendances non pharmacologiques (boulimie, sport...).
- Prise en charge et orientation d'une demande de sevrage.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative que permet la dimension du groupe.
- Étude des questions et situations présentées par les stagiaires.
- Remise du dossier élaboré par le réseau Toxicomanies et travail de l'ISTNF « Conduites addictives, substances psychoactives et travail : dialoguer, agir, prévenir » publié par la DOCIS.
- Utilisation des tests de concordance de script.

 2 jours

 23.24 mars

 IPRP
Assistants/
secrétaires
médicaux

€ 910 € HT
Repas inclus



3 jours (2+1)

3.4 juillet
+ 8 décembreMédecins
Infirmiers1 193 € HT
Repas inclus

DPC ✓

OUTILS DE REPÉRAGE PRÉCOCE ET D'INTERVENTION BRÈVE : LES CONSOMMATIONS D'ALCOOL, CANNABIS, TABAC

Objectifs

- Analyser les pratiques actuelles en équipe de santé au travail (rôles du médecin et de l'infirmier).
- Acquérir en 2 journées les outils de l'intervention brève.
- Être en capacité de réaliser des interventions brèves en équipe de santé au travail.
- Expérimenter les techniques lors du stage.
- Connaître également les modalités des entretiens motivationnels.

Programme

- Présentation de l'outil d'aide au repérage précoce et intervention brève (RPIB).
- Application en santé au travail.
- RPIB et entretien motivationnel.
- Le cycle du changement, les 6 étapes et l'action de l'équipe santé au travail (repérage/intervention).
- Prise en compte des incidences sur l'aptitude et le travail en réseau, en particulier avec les médecins généralistes et les CSAPA (centre de soins d'accompagnement et de prévention en addictologie).

Méthodes pédagogiques

- Remise de documentations pour la réalisation des interventions brèves (alcool et cannabis).
- Exemples cliniques.
- Utilisation de cas concrets apportés par les stagiaires.
- Mise en pratique (jeux de rôle).
- Utilisation des tests de concordance de script pour définir les situations cliniques en lien avec les contextes spécifiques des postes de travail.
- Suivi individualisé entre les 2 parties de stage.

La pratique RPIB est recommandée aux équipes santé travail par des recommandations cliniques publiées en 2013.

 2 jours

 12 mai
+ 15 décembre

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

ENGAGER LE CHANGEMENT AVEC L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Objectifs

- Connaître les bases de l'entretien motivationnel.
- Développer les compétences nécessaires pour mener cet entretien avec les salariés en vue d'un changement de leur comportement dans le domaine des pratiques addictives.

Programme

- L'esprit de l'entretien motivationnel – les quatre éléments fondateurs constitutifs :
 - Le partenariat.
 - Le non-jugement.
 - L'écoute.
 - Le processus d'évolution.
- Les 4 processus en pratique de l'accompagnement du salarié :
 - L'engagement relationnel.
 - La focalisation.
 - L'évocation.
 - La planification.
- Les étapes concrètes de l'accompagnement en fonction du stade du changement vécu par le salarié : précontemplation, contemplation, décision, essai de changement, changement, maintien, stabilisation, rechute.
- Retour d'expériences après plusieurs mois de mise en pratique en santé au travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- À partir de situations choisies par les stagiaires, mise en situation concrète à l'aide de jeu de rôles salarié/professionnel de la santé.
- Analyse de pratiques à parti de cas pratiques vécus par le stagiaire.

 4 jours (2+2)

 30.31 mars
9.10 octobre

 Médecins
Infirmiers

 1 484 € HT
Repas inclus

DPC 

PRATIQUES ADDICTIVES: RÉUSSIR L'ENTRETIEN INDIVIDUEL ET L'ACTION EN MILIEU DE TRAVAIL

Objectifs

- Connaître et utiliser les repères actuels en addictologie et santé au travail.
- Réussir concrètement des actions prévues ou engagées.

Programme

- Au niveau des entretiens :
 - › Connaissance des repères pour la pratique clinique (RPC 2013). Impacts sur les pratiques. Exemples concrets.
 - › Réaliser le bilan des addictions en entretien (médical ou infirmier).
 - › Connaître les techniques du repérage précoce et de l'intervention brève (sur le mode motivationnel).
 - › Savoir orienter les salariés dans les réseaux internes et externes.
 - › Application à des situations cliniques en santé au travail.
 - › Questions liées aux aptitudes et suivis dans le cadre médical et/ou infirmier.
- Au niveau collectif :
 - › Connaissance des textes et ouvrages de référence (loi de juillet 2011, INRS 2013, RPC 2013).
 - › Savoir définir des objectifs et les priorités.
 - › Mise en place des actions, les suivre et les évaluer.
 - › Les critères de réussite des plans de prévention collective.

Méthodes pédagogiques

- Présentation et expérimentation des outils d'entretien et de prévention collective. Présentation de vidéos ressources.
- Réponses concrètes apportées aux situations présentées par les stagiaires.
- Mise à disposition de présentations pour les actions en entreprise.
- Suivi individualisé entre les 2 parties.
- Utilisation des tests de concordance de script pour définir les situations cliniques en lien avec les contextes spécifiques des postes de travail.

Les services de santé au travail ont dans leurs missions la prévention des addictions depuis 2011.

 1 jour

 6 octobre

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

CONSEILLER LES ACTEURS DE L'ENTREPRISE DANS LA PRÉVENTION DES PRATIQUES ADDICTIVES

Objectifs

- Connaître les méthodes et outils de conseil, de prévention en addictologie, les appliquer sur des situations concrètes.
- Favoriser la mise en place des actions de prévention.
- Définir concrètement le plan d'action du service de santé au travail en addictologie.

Programme

- La demande de prévention collective des risques liés aux consommations (alcool et drogues).
- La construction de la démarche.
- La place des différents acteurs.
- La prévention individuelle au sein de l'entreprise.
- L'aide du règlement intérieur.
- L'apport des chartes et protocoles.

Méthodes pédagogiques

- Documents officiels de référence expliqués et commentés.
- Analyse de cas concrets vécus par les stagiaires.
- Utilisation des tests de concordance de script (TCS) pour définir les situations cliniques en lien avec les contextes spécifiques des postes de travail :
 - Approche TCS des réponses à apporter dans le domaine clinique par chaque membre de l'équipe santé travail.
 - Évaluation par les TCS du parcours réalisé au cours de la formation.
- Jeu de rôle sur la manière d'apporter une réponse adaptée en fonction des missions de l'équipe (médecin, infirmier, IPRP).
- Méthodologie d'intervention pour construire une action vers plusieurs entreprises (branche, par exemple).

N.B. Ce stage n'évoque pas les problématiques d'aptitude.

 1 jour

 15 mars

 Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

ADDICTOLOGIE POUR LES INFIRMIER(E)S

Objectifs

Favoriser une acquisition de connaissances pour mettre en place une prévention individuelle et collective par un(e) infirmier(e) en service de santé au travail en lien avec l'équipe de santé au travail.

Programme

Approche individuelle :

- Connaissance des comportements de consommation et rappels des addictions.
- Repérage des « stades cliniques : usages et mésusages ».
- Le relais au médecin du travail
- Aspects de législation en entreprise.
- Gestion des situations aiguës/chroniques.

Approches collectives :

- La législation et les repères DGT/MILDECA.
- Mise en place d'un bilan dans le cadre du DUER (document unique d'évaluation des risques).
- Mise en place d'actions de prévention collective.
- Quelques outils à connaître.
- Vos questions.

Méthodes pédagogiques

- Présentations d'outils concrets et expérimentations.
- Mise à disposition de diaporamas et fiches pratiques.
- Utilisation des tests de concordance de script (TCS) pour définir les situations cliniques en lien avec les contextes spécifiques des postes de travail :
 - Approche TCS des réponses à apporter dans le domaine clinique par chaque membre de l'équipe santé travail.
 - Évaluation par les TCS du parcours réalisé au cours de la formation.

 1 jour

 2017 27 septembre

 Médecins
Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

ACTUALITÉS ET RÉFÉRENTIELS ACTUELS (RPC, HAS) EN ADDICTOLOGIE

Objectifs

- Connaître les évolutions en addictologie.
- Connaître et appliquer les recommandations pour la pratique clinique (RPC).
- Adopter les recommandations labellisées par la Haute Autorité de santé (HAS) en santé au travail.

Programme

- La demande de prévention collective des risques liés aux consommations (alcool et drogues).
- La construction de la démarche.
- La place des différents acteurs.
- La prévention individuelle au sein de l'entreprise.
- L'aide du règlement intérieur.
- Évolution des thérapeutiques (RPC 2015).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés et discutés.
- « Débat » pour les équipes de terrain, les réponses adaptées aux situations spécifiques.
- Approches par tests de concordance de script des réponses à apporter.
- Comparaison des protocoles utilisés en service de santé au travail et référentiels actuels.



2 jours non consécutifs



Nous consulter



Tout métier de l'équipe pluridisciplinaire



877 € HT Repas inclus

RÉALISER AVEC UN SST UNE RENCONTRE-DÉBAT SUR LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ADDICTIONS

Objectifs

- Préparer avec une équipe pluridisciplinaire en forme de groupe projet une action de communication et de prévention à destination des adhérents du service de santé au travail (SST).
- Répondre de manière adaptée aux besoins des entreprises dans le cadre des nouvelles missions des SST dans le domaine des consommations d'alcool et de drogues en entreprise (loi de 2011).
- Favoriser une continuité des réponses du SST en prévention collective et individuelle des pratiques addictives.

Programme

Jour 1

- Expression des attentes et facteurs de réussite du groupe projet.
- Rappels des référentiels actuels de prévention et de soins des conduites addictives.
- Rappels des missions des équipes santé travail.
- Rappels des acteurs locaux et des partenariats qui favoriseront la durabilité de l'action.
- Écriture du projet d'action et rétroplanning.

Jour 2 – Matin

- Réalisation de la rencontre-débat avec les adhérents des SST autour de la trame prévue par le groupe projet et validée par le SST.
- Écoute des questions posées par ces adhérents. Réponses à ces questions par les intervenants, dont des membres du groupe projet avec le soutien du formateur.

Jour 2 – Après-midi

- Débriefing des différents moments de l'action.
- Mise en place d'une évaluation par le SST : éléments de la réussite et mise en place du suivi de l'action pour répondre à la mission de conseil du SST dans la prévention des addictions.



Méthodes pédagogiques

Jour 1

- Rappels théoriques.
- Mise en place du projet : nomination du chef de projet interne au SST et définition du rôle du groupe projet. Travail en sous-groupes sur les objectifs, les moyens et l'évaluation.
- Méthode active de projection pour définir les thématiques de la rencontre et les intervenants.
- Synthèse interactive des sous-groupes pour rédiger le projet d'invitation qui sera adressé aux adhérents.
- Sollicitation éventuelle d'autres ressources internes du SST.

Soutien au projet dans sa construction entre les 2 jours, communication avec le chef de projet.

Jour 2

- › Accueil des adhérents du SST inscrits à la rencontre.
- › Rencontre-débat sous forme d'interventions et de temps d'échanges.
- › Liens avec les intervenants et participation éventuelle du formateur aux communications.
- › Travail interactif de débriefing en sous-groupes, synthèse en groupe plénier.

 1 jour

 28 septembre

 Directeurs
RH

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 560 € HT
Repas inclus

NOUVEAU +

STRESS NUMÉRIQUE : COMPRENDRE POUR PRÉVENIR

Objectifs

- Appréhender les enjeux de l'hyperconnexion.
- Comprendre les mécanismes biopsychosociaux associés.
- Savoir enclencher une prévention active avec les parties prenantes.

Programme

- Enjeux : qualité de vie au travail, stress numérique et burn out, efficacité.
 - Repères, données, cas et exemples.
 - Origine des risques majeurs : diminution du sommeil, immobilisme, hyperexcitation continue.
- Mécanismes biopsychosociaux et hyperconnexion.
 - Spirale des 9 C : de l'usage normal à problématique, puis chronique ou addictif.
 - Stress chronique et amplificateurs psychosociaux.
 - Liens intimes entre stress et conduites addictives.
- Arguments pour impliquer les parties prenantes.
 - Acteurs clés : leur identification et leurs besoins.
 - Matrice stratégique acteurs clé et arguments spécifiques pour inciter à agir.
 - Arguments simples et opportunités de convaincre.
- Première démarche de sensibilisation et de prévention.
 - Sensibilisation des acteurs clés, managers et salariés.
 - Les 3 premières actions personnelles et professionnelles.

Méthodes pédagogiques

- Quiz interactifs : votes colorés.
- Exposés participatifs. Mini-cas pratiques.
- Coconstruction de cartographies des acteurs et des arguments clés.

Lecture conseillée : « Pouce! Mieux vivre avec le numérique »
de Thierry Le Fur (Éditions DOCIS).

Organisation en santé au travail et pluridisciplinarité

DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

89 ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

Déontologie et éthique au sein de l'équipe de santé au travail p. 89		•	•	•	•	•		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

90 PLURIDISCIPLINARITÉ

Regards croisés pluridisciplinaires pour une décision adaptée p. 90		•						
Une stratégie pluridisciplinaire pour l'appropriation de la prévention... À propos de « SOBANE » p. 92	•	•	•	•	•	•	•	•
Transformations de la médecine du travail à la lumière de la sociologie des professions p. 93		•						
Créer un groupe de pairs p. 94		•	•	•	•	•	•	•

95 PDP – HANDICAP

Prévention de la désinsertion professionnelle, maintien dans l'emploi, handicap et travail p. 95	•	•	•	•	•	•		
Place du médecin du travail dans les accords d'entreprise sur le handicap p. 96		•						

97 DE L'INDIVIDUEL AU COLLECTIF

L'épidémiologie, à quoi ça sert ? p. 97	•	•	•	•	•	•	•	•
Enquêtes et questionnaires en SST : de la conception au traitement des résultats p. 98		•	•	•				
De l'utilité des thésaurus en santé au travail p. 99		•	•	•	•	•		
Lecture critique d'un article p. 100	•	•	•	•	•	•	•	•
Indicateurs en santé au travail et projet de service p. 101		•	•	•	•	•		
Les besoins, les indicateurs en santé au travail, le suivi et l'évaluation du projet de service p. 102	•							•

Réglementation en santé au travail



DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

104 BASES LÉGISLATIVES ET RÉGLEMENTAIRES

Nouveau cadre législatif et réglementaire, les enjeux de la santé au travail p. 104	•	•	•	•				•
Accompagnement culturel à la mission de médecin du travail en France p. 105		•						
** La santé au travail – la réglementation pour une pratique quotidienne p. 106		•	•	•	•	•		
Entretiens professionnels p. 107	•	•						•
Compte personnel de prévention de la pénibilité : mise en place, fonctionnement et utilisations p. 108		•	•			•	•	
La convention collective nationale des SSTI p. 109	•							•
Rôle et fonctionnement des instances de gouvernance (dont les commissions de contrôle) p. 110	•							•
Règles spécifiques de la fonction publique en santé au travail p. 111	•	•	•	•	•	•	•	•
Emplois précaires et atypiques – réglementations spécifiques p. 112		•					•	

113 APTITUDE ET INAPTITUDE

Aptitude, inaptitude – les bases p. 113		•						
Aptitude, inaptitude – évolution de la jurisprudence p. 114		•						
Aptitude à la conduite automobile p. 115		•						

116 SERVICE SOCIAL ET SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

** Appliquer les bases du droit social pour informer, conseiller, orienter p. 116		•				•	•	
Service social et service de santé au travail : les conditions pour réussir la coopération p. 117							•	

118 RESPONSABILITÉ

Responsabilités juridiques du médecin du travail p. 118		•						
Certificats et écrits du médecin en santé au travail p. 119		•						
Responsabilités de l'infirmier en santé au travail p. 120			•					
Responsabilité au sein de l'équipe pluridisciplinaire p. 121				•	•		•	

** Durée et dates différentes suivant le public.

LES FORMATEURS

- **Lusin BAGLA**, sociologue, enseignant-chercheur, universitaire.
- **Jean-Marie BOUMATI**, ex-directeur de SSTI.
- **Corinne BRICHET DIT FRANCE**, enseignante histoire et français, master enseignement français langues étrangères.
- **Dr Jacques DEBLAUWE**, médecin du travail, référent juridique.
- **François DÉSÉRABLE**, ex-directeur de SSTI, juriste.
- **Dominique FAUCONNIER**, administrateur de l'Institut du travail et du management durable, consultant en management.
- **Céline FRÉDÉRICQ**, assistante sociale du travail.
- **Dr Catherine GIMENEZ**, médecin du travail.
- **Dr Alain JABÈS**, médecin, ergonome, consultant emploi des personnes handicapées.
- **Gloria KIBLER**, conseillère du travail, sociologue.
- **Jean-Marie LECŒUR**, juriste, ex-responsable en SSTI.
- **Anne LE MAULT**, infirmière de santé au travail, chargée de cours universitaire.
- **Dr Bertrand LIBERT**, médecin du travail, ex-médecin coordonnateur.
- **Annie MADRIÈRES**, psychologue du travail, consultante en management.
- **Dr Jean MARION**, médecin du travail, ergonome, consultant/enseignant en maîtrise des risques industriels.
- **Constance PASCREAU**, juriste.
- **Jean-Pierre PARAY**, sociologue, consultant emploi des personnes handicapées.
- **Dr Pierre PADZUNASS**, médecin du travail, maîtrise d'éthique et de philosophie de la santé.
- **Évelyne PHILIPPON**, juriste, consultante conditions de travail et santé au travail.
- **Dr Jean-Louis POMMIER**, médecin du travail, ex-médecin inspecteur du travail.
- **Dr Virginie ROIG**, médecin du travail, médecin coordonnateur.
- **Dr Pascal RUMÈBE**, médecin du travail, médecin coordonnateur, épidémiologiste.
- **Jean-Marie SURIREY**, juriste, ex-DRH d'un SSTI.

 1 jour

 2017 29 mars

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE AU SEIN DE L'ÉQUIPE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître la déontologie et l'éthique.
- Connaître leur application en santé au travail.
- Connaître les conséquences de leur non-respect.

Programme

- Définitions de l'éthique et de la déontologie. Exemples.
- Déontologie et éthique en pratique quotidienne :
 - Le secret « médical » (dossier médical, courrier du médecin, examens complémentaires).
 - Le secret de fabrique (rapports d'analyses et d'études en milieu de travail). Accès aux données nominatives et non nominatives.
 - L'indépendance professionnelle.
 - La non-assistance à personne en danger.
 - Le consentement éclairé.
 - L'information et le conseil.
- Leur mise en œuvre dans l'équipe de santé au travail :
 - Les relations entre professionnels de l'équipe de santé au travail.
 - Les relations avec les différents personnels de l'entreprise, les instances de l'entreprise et les institutions concourant à la santé au travail.
- Les conséquences du non-respect des principes et réglementations relatifs à l'éthique et à la déontologie :
 - Rappel succinct de l'organisation judiciaire en France.
 - La responsabilité pénale, la responsabilité civile, la responsabilité ordinaire en matière de déontologie.
 - Les assurances professionnelles pour les médecins, infirmiers et les services de santé au travail.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques.
- Exposés théoriques.
- Méthode interrogative et expérientielle.
- Analyse de cas pratiques.

 2 jours

 15.16 juin

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

REGARDS CROISÉS PLURIDISCIPLINAIRES POUR UNE DÉCISION ADAPTÉE

Objectifs

- Connaître les différents enjeux de la décision en médecine du travail.
- Prendre conscience et analyser la complexité des situations.
- Connaître les différents éclairages que la pluridisciplinarité apporte.
- Acquérir des bases de l'éthique contemporaine appliquée à la santé.
- Améliorer sa pratique dans la décision et la rédaction de l'avis d'aptitude.

Programme

- La décision en médecine du travail : quelle décision ?
 - La mission du service de santé au travail.
 - La mission de chacun autour de celle du service.
 - L'adaptation du travail à l'homme.
 - Les différents codes.
 - Principes éthiques.
- La pluridisciplinarité en service de santé au travail.
 - Les nouveaux acteurs dans la nouvelle convention collective des SSTI.
 - La mission de chacun au travers de ses compétences :
 - Les nouvelles formes de coopération.
 - Pluridisciplinarité technique : dans quel but ?
 - Pluridisciplinarité « sociale » ?
 - La transmission des informations.
- La pluridisciplinarité autour du « patient-salarié-assuré social ».
 - Le lien avec les structures externes : le secteur de soins, l'assurance maladie et les prestations sociales, les autres formes de prestations sociales (exemple de la fonction publique).
- Exemple pratique : épaule et travail.
- Quelques repères pour une approche éthique de la santé au travail.
- Exemples concrets et définition du principe du « microconsensus ».



- Travail libre par groupe:
 - Présentation d'un exemple. Éléments de la discussion. Choix pour une décision.
 - Proposition d'une attitude commune du groupe.
 - Discussion collégiale.
- Synthèse:
 - Lister les références auxquelles ont fait appel les exemples de la journée et les mots clés.
 - Rédaction d'une synthèse « type » pour une traçabilité dans le dossier médical.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Méthodes interrogatives, interactives et expérientielles.
- Travail de réflexion par sous-groupes sur des cas concrets.
- Analyse de pratiques.
- Cas pratiques apportés par les stagiaires.

 1 jour

 6 octobre

 Tout acteur de SST

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

UNE STRATÉGIE PLURIDISCIPLINAIRE POUR L'APPROPRIATION DE LA PRÉVENTION... À PROPOS DE « SOBANE »

Prérequis

Apporter un rapport de mesurage effectué dans le SST.

Objectifs

- Comprendre les principes et objectifs de la stratégie SOBANE (Screening, Observation, Analyse, Expertise), où les salariés de l'entreprise sont les principaux acteurs de la prévention, et l'application pratique possible en SST.
- Introduire les réflexions sur les objectifs de la pluridisciplinarité, et le changement de perspective dans le cadre de la santé au travail.
- Passer d'une logique de mesurage seul à une logique de compréhension globale des situations de travail découlant sur des préconisations.

Programme

- Rappel de l'historique de la médecine du travail vers la santé au travail, la directive européenne du 12 juin 1989.
- Le concept de la santé au travail dans la réglementation d'aujourd'hui, les projets dans les SST.
- Définition et clarification de la notion de risque.
- De la prévention tertiaire à la prévention primaire :
 - Changement de perspective.
 - Rapports et rôles des différents acteurs.
 - Les différents concepts de la pluridisciplinarité.
- Vision légaliste versus vision préventive ; l'évolution des métiers techniques.
- Les mesurages : affirmations ou estimations ?
- La stratégie SOBANE :
 - Historique. Le concept : remettre les mesurages dans le concept général des situations de travail.
 - Une question : combien ou pourquoi ?
 - Les utilisateurs. Les brochures disponibles.
 - Description autour d'un exemple : le bruit en entreprise.
- Transposition en SST.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et pédagogie interactive.
- Retours d'expériences et discussions autour de rapports de mesurages apportés par les stagiaires.

 2 jours

 18.19 septembre

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

TRANSFORMATIONS DE LA MÉDECINE DU TRAVAIL À LA LUMIÈRE DE LA SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS

Objectifs

- Présenter les caractéristiques de ce que l'on entend par « profession » et expliquer ce qu'est une « identité professionnelle » et son importance.
- Montrer que la construction d'une profession est un processus historique qui se fait en interaction dynamique avec les autres groupes sociaux.
- Évoquer les facteurs exogènes conduisant les professions à s'adapter en se défendant.
- Donner des exemples de stratégies destinées à maintenir le prestige social d'une profession, dans la mesure où le sentiment d'une perte de prestige est source de démotivation.

Programme

- Synthèse des acquis de la sociologie des professions qui permettent d'analyser la formation et l'évolution d'une profession et ses stratégies d'adaptation aux mutations qui la touchent.
- Application de ces cadres théoriques et conceptuels au cas des MT. Repérer les facteurs à l'origine de ces mutations, montrer leur influence sur la nature des interactions des MT sur leur identité professionnelle.
- Présentation-analyse de quelques cas (venant d'autres professions et d'autres pays) pour nourrir la réflexion sur les manières de s'adapter aux changements irréversibles tout en maintenant la mission originale et son prestige au niveau collectif.
- Réflexion du groupe sur les contraintes objectives (qu'on ne peut changer) et les « zones d'incertitude » (marges de liberté) à la lumière des analyses présentées et sur les améliorations qu'on peut imaginer au niveau local (là où l'on intervient) et national (là où se construisent les représentations sociales de la médecine du travail).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés par des études de cas.
- Méthode comparative à partir notamment de cas traduits de l'anglais.
- Réflexion collective avec une pédagogie participative/ interactive.



18 heures
6 sessions de
3 heures
sur 3 jours
pendant 1 an



Nous consulter



Les membres d'un
même métier
(médecins,
infirmiers, IPRP,
assistants...)
qui ressentent
le besoin
d'approfondir la
maîtrise
de leur métier
avec des pairs



994 € HT
Repas inclus

DPC

CRÉER UN GROUPE DE PAIRS

Depuis 2014, l'Afometra propose la mise en place de groupes d'analyses de pratiques entre pairs qui ont pour finalité d'améliorer et harmoniser les pratiques médicales, paramédicales ou techniques à partir d'une réflexion-débat en se basant sur des données validées ou sur des recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs

- Apprendre à travailler en profondeur avec des pairs.
- Mutualiser les connaissances et les savoir-faire.
- Être capable de passer du travail en commun au staff pluridisciplinaire.
- Créer un réseau de professionnels capables de coopérer et de s'entraider.
- Être en capacité de piloter le groupe constitué sur la durée et d'intégrer de nouveaux membres si besoin.

Programme

6 sessions de 3 heures distinctes sur 3 jours pendant 1 an.

Jour 1 (sessions 1 et 2)

- Introduction. Contexte réglementaire. Évolution du métier.
- Évoquer notamment l'animation du staff pluridisciplinaire en SST, le management de l'équipe et la prise de décision.
- État des lieux partagés sur l'évolution du métier.
- Acquisition de méthodes et de règles de travail collectives.
- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.

Jour 2 (sessions 3 et 4)

- Introduction : rappel des méthodes et des règles de travail collectives proposées.
- Mise en pratique à partir de problématiques concrètes.
- Retour sur les techniques utilisées et travail d'appropriation.

Jour 3 (sessions 5 et 6)

- Mise en pratique à partir de thèmes communs ou de problématiques concrètes.
- Enseignements et capitalisation. Conditions nécessaires à un fonctionnement autonome et durable du groupe.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques. Cas concrets.
- Mise en pratique des méthodes de travail proposées.
- Focalisation sur les échanges entre les participants.
- Partage d'expérience.
- Structuration précise des échanges.

 3 jours



27.28.29 mars
ou
2.3.4 octobre



Directeurs
Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire



1 275 € HT
Repas inclus

DPC 

PRÉVENTION DE LA DÉSINSERTION PROFESSIONNELLE, MAINTIEN DANS L'EMPLOI, HANDICAP ET TRAVAIL

Objectifs

- Maîtriser et mettre en pratique la méthodologie nationale de la Prévention de la Désinsertion Professionnelle (PDP) et du Maintien en emploi (MEE).
- Connaître les bases législatives et réglementaires, la notion de handicap, les partenaires, les aides et réseaux...
- Accompagner le retour à l'emploi des salariés en arrêt de longue durée.
- Outiller les professionnels du maintien en emploi pour optimiser leur positionnement dans le partenariat interne et externe.

Programme

- La loi du 11 février 2005 et ses conséquences sur les propositions d'aptitude, le principe de non-discrimination et les modalités d'aménagements raisonnables, la loi du 20 juillet 2011 : l'intégration dans les CPOM. Impacts sur la QVT. Les concepts européens.
- Plan santé travail 2016-2020, Plan cancer 2014-2019.
- Définition des déficiences, incapacités et désavantages.
- Handicap mental et psychique, handicaps physiques, moteurs, sensoriels, invalidants et leurs compensations.
- Méthodologie nationale et process du maintien.
- Nouveaux partenaires du médecin du travail et de prévention.
- Les visites de pré reprise.
- Pluridisciplinarité, évolution des réseaux internes et externes.
- Mesures d'insertion et de maintien en emploi.
- Modes de reconnaissances : IPP, invalidité, RQTH...
- Accessibilité aux locaux de travail.
- Réaction des employeurs et des collègues de travail : éléments de négociation dans un contexte de contraintes économiques et d'évolution des pratiques.
- Évaluation quantitative et qualitative : indicateurs de prévention tertiaire.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, pédagogie active et participative.
- Analyse de cas concrets apportés par les stagiaires à partir d'un recueil préalable au stage.

 1 jour

 11 mai

 Médecins

 616 € HT
Repas inclus
DPC **NOUVEAU +**

PLACE DU MÉDECIN DU TRAVAIL DANS LES ACCORDS D'ENTREPRISE SUR LE HANDICAP

Objectifs

- Connaître les modalités pratiques de mise en place et de contenu des accords d'entreprise, de groupe ou de branche, encouragés aujourd'hui sur l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés dans le secteur privé.
- Fournir les informations nécessaires et pratiques pour développer le positionnement des médecins du travail dans la politique d'emploi liée aux accords d'entreprise sur l'emploi des travailleurs handicapés.
- Favoriser l'intégration des médecins du travail dans la mise en œuvre et le suivi des accords d'entreprise, notamment sur la prévention de la désinsertion professionnelle.

Programme

- La loi du 11 février 2005 et les accords d'entreprise.
- Les documents utiles à la compréhension des enjeux.
- Définition et modalités de négociation de l'accord, le cadre de la négociation annuelle obligatoire, de la relation avec les partenaires sociaux, la DIRECCTE et la DGEFP.
- Contenu des 4 plans des accords d'établissement, d'entreprise, de groupe ou de branche : développement sur le maintien dans l'emploi.
- Les mesures d'insertion et de maintien en emploi avec les acteurs de la santé au travail.
- Les enjeux des accords d'entreprise : les évolutions en cours.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Pédagogie active et participative.
- Analyse de cas concrets.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour

 15 mai

 Tout acteur
de SST

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

L'ÉPIDÉMIOLOGIE, À QUOI ÇA SERT ?

Objectifs

Connaître et comprendre les principes en épidémiologie, son intérêt pour la santé au travail et pour un projet de service.

Programme

- Échanges avec les participants sur les moyens de passer de l'individuel au collectif, l'utilisation de données quantitatives et/ou qualitatives en santé au travail.
- Définitions : maladie, santé, santé publique, veille sanitaire, santé populationnelle.
- Principes :
 - Approche quantitative, compter quoi ? les variables, des chiffres pour décrire, des chiffres pour analyser ?
 - Principes déontologiques (Recommandations de Bonnes Pratiques).
- Intérêt pour la santé au travail :
 - Décrire et connaître la population suivie.
 - Établir des constats collectifs pour débattre de faits objectifs, pour alerter, pour donner des pistes d'explication, pour orienter les choix d'actions préventives, pour évaluer les actions.
 - Utiliser la connaissance des individus pour mieux décrire une population et la connaissance d'une population pour mieux situer les individus.
 - Établir un suivi des actions de santé au travail.
 - Participer à un observatoire.
- Échanges, à la fin de la formation, sur la place que peut prendre une démarche d'utilisation de données chiffrées dans la pratique professionnelle.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Analyse des pratiques professionnelles lors de l'identification des besoins et de l'évaluation de l'impact de la formation.
- Exemples pratiques.

 2 jours

 22.23 novembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 560 € HT
Repas inclus

p. 97

DPC **NOUVEAU +**

ENQUÊTES ET QUESTIONNAIRES EN SST : DE LA CONCEPTION AU TRAITEMENT DES RÉSULTATS

Prérequis

- Avoir suivi le stage « L'épidémiologie, pour quoi faire ? ».
- Avoir des connaissances mathématiques de niveau bac.

Objectifs

- Acquérir les éléments et la méthodologie nécessaires à la réalisation d'une enquête.
- Acquérir les notions nécessaires à la réalisation d'un questionnaire d'enquête en santé travail.

Programme

- Savoir comprendre et appliquer les méthodes statistiques dans le domaine de la santé.
- Échanges avec les participants sur leurs pratiques actuelles en matière d'enquête en santé au travail.
- Analyse de la demande :
 - Pertinence, faisabilité.
- Méthodologie d'enquête à propos d'une enquête transversale. Canevas de conduite d'enquête :
 - Hypothèse de recherche. Buts et objectifs. Définition précise du champ. Indicateurs.
 - Rédaction du protocole.
 - Les ressources.
- Le questionnaire et son élaboration : quels éléments à prendre en compte ?
- Analyse de l'utilisation, ou non, des méthodes statistiques pour le traitement des résultats.
- Présentation des méthodes statistiques et application dans le domaine de la santé au travail : Les variables. Notions de classe, modalités. Fréquence prévalence, incidence. Intervalle de confiance. La distribution normale. Comparaison de pourcentages, de moyennes. Significativité (seuil ; degré). Puissance statistique. Le tableau de 4 cases (risque relatif et odds ratio). Choix graphiques.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices sur la mise en pratique des notions abordées dans le cadre de leur pratique professionnelle.

 1 jour

 5 mai

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

DE L'UTILITÉ DES THÉSAURUS EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Donner quelques clés pour comprendre l'intérêt des thésaurus dans les services de santé au travail.
- Évoquer le contexte réglementaire dans lequel se situent les thésaurus.
- Les thésaurus: structures, contenus.

Programme

- L'intérêt des thésaurus:
 - Mise en place et développement des équipes pluridisciplinaires.
 - Élaboration du projet de service.
 - Fonctionnement en réseau.
- Contexte réglementaire:
 - Évolution de la réglementation (directive 89 → Loi juillet 2011).
 - Projet de service – contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens.
 - Plan régional santé travail.
- Les thésaurus:
 - Présentation des 8 thésaurus communs.
 - Structure des thésaurus.
 - Implantation dans les logiciels: ergonomie d'accès, formation...
 - Évolution des thésaurus: utilisateurs, veille sanitaire, études épidémiologiques...

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques en sous-groupes de travail.
- Études de cas.

Le programme de ce stage sera susceptible d'être modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour

 26 juin

 Tout acteur
de SST

 560 € HT
Repas inclus

DPC 

LECTURE CRITIQUE D'UN ARTICLE

Objectifs

- Avoir un œil « critique » à la lecture d'un article.
- En déduire les aspects utiles pour le chercheur, pour le médecin, le clinicien.

Programme

- Notions d'Evidence Based Medecine.
- Schéma d'étude :
 - Objectifs.
 - Hypothèses.
 - Tests.
- Procédures de sélection :
 - Critères d'inclusion.
 - Critères d'exclusion.
 - Tailles d'échantillons.
 - Respect des bonnes pratiques.
- Conduite de l'étude :
 - Mesure de l'exposition.
 - Mesure de la maladie...
- Analyse des résultats.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques de lecture d'articles en santé au travail.

 3 jours (2+1)

 1.2 juin
+ 15 septembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus

DPC 

INDICATEURS EN SANTÉ AU TRAVAIL ET PROJET DE SERVICE

Objectifs

Acquérir une vision concrète de la notion de projet, de sa conception à sa mise en application.

Programme

Jour 1 et 2

- Projet de service-projet de santé :
 - Contexte réglementaire.
 - Notion de projet.
 - De la prévention tertiaire à la prévention primaire :
 - Concept du changement de perspectives.
 - Rapports et rôle des différents acteurs.
 - Construction du projet de service.
 - Faut-il des indicateurs pour bâtir un projet de service ?
 - Diagnostic des besoins :
 - Besoins ou attentes ?
 - Réalités locales, de service, des salariés, des entreprises.
 - Répondre aux besoins : missions, moyens, buts.
- Indicateurs en santé au travail :
 - Qu'est-ce qu'un indicateur en santé au travail ? Quantitatif ou qualitatif ? Ou les deux ?
 - Où trouver des indicateurs locaux, départementaux, régionaux, nationaux ? La particularité d'EVREST, son fonctionnement, ses apports. Autres exemples : SUMER, les données AT/MP des CARSAT...
 - À chaque service ses propres indicateurs ? Comment décrire la population « surveillée » par un SST ? Et mettre à jour régulièrement les données ?
 - Indicateurs de suivi.
 - Applications pratiques en SSTI.

Jour 3 : Retours d'expériences

- Débriefing : exposé et débat de chaque projet.
- Questions/réponses.
- Identification des besoins des participants pour mener à bien leur projet.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive et participative.
- Analyse de cas pratiques.
- Retours d'expériences.

 2 jours

 28.29 novembre

 Directeurs
et tout membre
de CMT

 877 € HT
Repas inclus

LES BESOINS, LES INDICATEURS EN SANTÉ AU TRAVAIL, LE SUIVI ET L'ÉVALUATION DU PROJET DE SERVICE

Objectifs

- Appréhender une vision concrète de l'évolution de la mission des services de santé au travail basée sur le maintien de la santé.
- Connaître et appliquer la nouvelle réglementation concernant le projet de service.
- Être en capacité de définir avec la commission médico-technique (CMT) les priorités du service et mettre en œuvre et suivre le projet de service.
- Acquérir une vision concrète de la notion de projet, de sa conception à son suivi et son évaluation, à partir de l'analyse des besoins (indicateurs).
- Renforcer la cohérence des équipes en développant une stratégie commune.

Programme

- Projet de service-projet de santé :
 - Histoire de la réglementation et de son évolution.
 - Contexte réglementaire actuel.
 - Notion de projet dans le cadre de la santé.
 - De la prévention tertiaire à la prévention primaire :
 - Concept du changement de perspectives.
 - Rapports et rôle des différents acteurs.
 - Rôle de la commission médico-technique.
 - Suivi du projet de service :
 - Quels indicateurs pertinents pour le suivi ? Résultats. Suivi des actions.
 - Quel gain pour les entreprises adhérentes et leurs salariés ?
 - Du projet de service au CPOM... Quels liens ? Quels indicateurs ? Les mêmes ou d'autres ?



- › Du suivi du projet N à l'élaboration du projet N +1.
- Rappel sur les indicateurs en santé au travail :
 - › Qu'est-ce qu'un indicateur santé travail ?
 - › Où les trouver, où les construire et comment ?
 - › À chaque service ses propres indicateurs ? Indicateurs mutualisés ?
 - › Notions de base permettant de passer de l'individuel au collectif.
- Évaluation du projet :
 - › Comment faire vivre le projet ? Importance de l'équipe pluridisciplinaire. Nécessité de la mutualisation des actions collectives.
 - › Différencier les niveaux d'intervention à la fois pour la prévention et le suivi (méthode SOBANE).
 - › Compte rendu aux instances.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et applications pratiques en SSTI.
- Retours d'expériences. Débriefing et échanges.
- Pédagogie interactive et participative.
- Identification des besoins des participants pour mener à bien leur projet.

 1 jour

 6 mars


Membres de
conseils
d'administration/
de commission
de contrôle

Directeurs

Médecins

IPRP

Infirmiers



560 € HT
Repas inclus

NOUVEAU CADRE LÉGISLATIF ET RÉGLEMENTAIRE LES ENJEUX DE LA SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Maîtriser les dispositifs réglementaires et connaître les différents acteurs nationaux et locaux de la prévention en santé au travail.
- Identifier les enjeux de la santé au travail.
- Impulser la stratégie du service de santé au travail.

Programme

- De la médecine du travail à la santé au travail.
- Les moments forts de la médecine du travail depuis 1946.
- Quatre lois et trois décrets depuis 2011, et une nouvelle réforme en cours.
- Contexte de la réforme.
- Les changements fondamentaux.
- La pénibilité.
- Le rôle des services de santé au travail, des médecins du travail et des équipes pluridisciplinaires.
- L'organisation nationale et régionale de la prévention.
- Les institutions et organismes qui concourent à la prévention.
- Les organes de consultation.
- Les outils et documents de prévention.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Études de situations.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***

 2 jours


30.31 janvier
ou 11.12
septembre



Médecins
originaires d'un
pays de l'UE (ou
hors UE) exerçant
en France depuis
moins de 1 an



877 € HT
Repas inclus

p. 11
p. 106
p. 113



NOUVEAU +

ACCOMPAGNEMENT CULTUREL À LA MISSION DE MÉDECIN DU TRAVAIL EN FRANCE

Objectifs

- Permettre aux médecins nouvellement arrivés en France de maîtriser le contexte historique, politique et social de leur exercice.
- Connaître les éléments linguistiques particuliers de la langue française pour les documents écrits.
- Connaître l'histoire et la réalité de la protection sociale en France.
- Connaître l'organisation du droit et de la justice en France.
- Connaître le monde de l'entreprise et son fonctionnement.

Programme

Jour 1

- Regards croisés en Europe : la France et l'UE.
- Comprendre l'organisation politique en France : l'histoire récente en héritage.
- La V^e République : institutions et fonctionnement.
- Histoire des acquis sociaux : syndicats, droit de grève, Sécurité sociale...
- Rappel des principales règles grammaticales de la langue française pour la rédaction de documents.

Jour 2

- Histoire de la santé au travail en France.
- Le droit – La hiérarchie des textes.
- La justice – L'organisation judiciaire – Les responsabilités en France.
- Les certificats médicaux – les écrits du médecin.
- L'entreprise – Les institutions représentatives du personnel.
- Le contrat de travail – Les licenciements.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Exercices de rédaction.

Dates différentes
suivant le public

 2 jours

 2017 22.23 mai

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

p. 105



DPC 

LA SANTÉ AU TRAVAIL LA RÉGLEMENTATION POUR UNE PRATIQUE QUOTIDIENNE

Prérequis

Pour les médecins : maîtriser le contenu de la formation « Accompagnement culturel à la mission de médecin du travail en France ».

Objectifs

Acquérir ou actualiser les bases législatives et réglementaires concernant la santé au travail pour une application pratique.

Programme

- De la médecine du travail à la santé au travail – historique, évolutions conceptuelles et réglementaires, statistiques.
- Organisation et fonctionnement du système de santé au travail :
 - Activités en milieu de travail, pluridisciplinarité et évolution des différents métiers.
 - Activité clinique, en particulier surveillance médicale renforcée et bonnes pratiques, avis d'aptitude.
 - Documents réglementaires (fiche d'entreprise, rapport annuel...).
- Les partenaires et les services institutionnels (service social, CARSAT, ministères...).
- Évocations de situations et risques professionnels – pénibilité au travail (sous les aspects réglementaires et notions de prévention).
- Surveillance post-professionnelle.
- Emplois réservés, handicap et travail.
- Accidents du travail et maladies professionnelles.
- Les vaccinations en milieu de travail.
- Le CHSCT.
- Le secret professionnel et la responsabilité.
- L'évaluation des risques (obligations réglementaires).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Présentation de documents réglementaires.
- Analyse et comparaison des pratiques.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative ou réglementaire.***

 2 jours

 2017 30.31 mars ou
13.14 sept.

 IPRP
Infirmiers

Assistants/
secrétaires
médicaux

Assistants
techniques

 877 € HT
Repas inclus

DPC 

 2 jours

 20.21 mars

 **Personne en charge de l'évolution et de la professionnalisation des personnes**
 **877 € HT Repas inclus**

ENTRETIENS PROFESSIONNELS

Objectifs

- Connaître la réforme de la formation professionnelle et en comprendre les principaux enjeux.
- Appliquer les nouvelles données de la réforme aux services de santé au travail interentreprises (SSTI).
- Savoir mener un entretien professionnel.

Programme

- Appropriation des grands axes de la réforme de la formation professionnelle.
- Mise en visibilité des changements.
- Application à la spécificité des SSTI.
- Différents types de modalités d'acquisition de compétences et de formation.
- Détermination des besoins en formation.
- Établissement d'une cartographie des compétences pour repérer et répertorier les compétences à développer.
- Professionnalisation et développement individuel et collectif.
- Construction de l'entretien professionnel :
 - La diffusion de l'information.
 - La qualité de la communication.
 - La construction de l'entretien.
 - L'évaluation des besoins et attentes.
 - La détermination des objectifs.
 - Le suivi des décisions prises.

Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances théoriques et pratiques.
- Mises en situation et études de cas.
- Travail en sous-groupe.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

Cette formation peut être suivie d'une journée de retour d'expériences sous forme d'analyse de pratiques.

 1 jour

 2017 29 septembre

 Médecins
Infirmiers
Assistants/
secrétaires
médicaux
Assistants de
service social

 560 € HT
Repas inclus

COMPTE PERSONNEL DE PRÉVENTION DE LA PÉNIBILITÉ : MISE EN PLACE, FONCTIONNEMENT ET UTILISATIONS

Objectifs

- Connaître les nouveaux éléments de mise en application du dispositif de prévention de la pénibilité.
- Être en mesure d'informer et conseiller le salarié et les interlocuteurs du service de santé au travail sur la mise en place du compte personnel de prévention de la pénibilité et ses utilisations.

Programme

- Définitions et concepts : pénibilité, compte personnel de prévention (C3P).
- Environnement juridique : quel cadre initial ? Où en sont les dernières dispositions ?
- Rôle des différents acteurs : quelles contributions du SST et du médecin du travail ?
- Mise en place du C3P :
 - Appréciation du risque d'exposition : comment évaluer les risques professionnels ?
 - Modalités de déclaration : comment faire, qui fait ?
 - Contrôle de l'appréciation du risque : qui intervient ? Selon quelles modalités ?
 - Constitution du compte : quelle attribution des points ? Quels recours possibles ?
- Modalités de financement : qui ? combien ? quand ?
- Utilisations possibles pour le salarié : quoi ? quand ? comment ?

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets et exercices pratiques.
- Pédagogie interactive et participative sur la base d'un questionnement itératif.
- Recommandations et conseils.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative ou réglementaire.



1 jour



27 juin



Directeurs

RH

560 € HT
Repas inclus

LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DES SSTI

Objectif

Approfondir et appliquer la convention collective des services de santé au travail interentreprises.

Programme

- La hiérarchie des normes : la place de la convention collective nationale (CCN).
- Contexte juridique et politique des négociations collectives de la branche.
- L'embauche du salarié.
- L'exécution du contrat de travail (contrat de travail/ projet de service/ CPOM, indépendance de certains personnels...).
- La rémunération (les rémunérations minimales annuelles garanties, primes...).
- La classification des emplois.
- La suspension du contrat de travail (maladie, congés payés...).
- La rupture du contrat de travail (allocation de fin de carrière, indemnités de licenciement...).

Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques illustrés.
- Méthodes affirmatives, interrogative et expérimentale.
- Pédagogie interactive. Questions-Réponses.

 1 jour

 2 mars


Membres
des conseils
d'administration/
de commissions
de contrôle

Directeurs



560 € HT
Repas inclus

RÔLE ET FONCTIONNEMENT DES INSTANCES DE GOUVERNANCE (DONT LES COMMISSIONS DE CONTRÔLE)

Objectifs

- Répondre à l'obligation de formation et donner aux membres des instances de gouvernance dont les commissions de contrôle les outils leur permettant de remplir au mieux leur mission de surveillance des services de santé au travail interentreprises (SSTI) conformément au Code du travail.
- Connaître :
 - Les enjeux essentiels de la santé au travail.
 - Organisation, fonctionnement et missions d'un SSTI.
 - Les missions de la commission de contrôle.

Programme

- Approche réglementaire :
 - L'organisation et le fonctionnement des services : agrément, direction et gestion, instances de gouvernance et de contrôle, obligations vis-à-vis des entreprises adhérentes, contenu de la prestation santé-travail.
 - L'organisation, le rôle et les missions de la Commission de contrôle.
 - Les documents réglementaires : le « document D.4622-22 », la fiche d'entreprise, le rapport annuel, le rapport administratif et financier...
 - Les obligations essentielles relatives aux missions des acteurs en santé au travail : le service, le médecin et l'équipe pluridisciplinaire. Le projet de service.
- La gestion de la prévention des risques professionnels :
 - Les acteurs de la prévention des risques en France.
 - Les enjeux de l'évaluation des risques.
 - De la responsabilité de l'employeur à celle du SSTI.
- La gestion du conseil au bénéfice de la santé au travail :
 - Le champ de la santé au travail. La logique de prévention.
 - La gestion des missions au quotidien.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Pédagogie interactive et participative.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative ou réglementaire.

 2 jours

 7.8 mars

 Tout acteur
de SST

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

RÈGLES SPÉCIFIQUES DE LA FONCTION PUBLIQUE EN SANTÉ AU TRAVAIL

Prérequis

Avoir déjà exercé en santé au travail.

Objectifs

- Comprendre les droits médico-sociaux des agents et des salariés travaillant pour la fonction publique d'état, territoriale et hospitalière, dans le contexte de l'aptitude médicale au travail, du contrôle des droits à congé maladie, de l'indemnisation des pathologies professionnelles.
- Comprendre les interrelations médecine agréée/ médecine statutaire.

Programme

- Organisation des services de santé au travail dans la fonction publique.
- La médecine statutaire.
- Droits médico-sociaux des fonctionnaires.
- Particularités de la notion d'aptitude dans la fonction publique.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Pédagogie participative.
- Échanges avec les stagiaires sur l'analyse de cas concrets.

NB. *En intra, le traitement des trois fonctions publiques peut se faire conjointement ou uniquement sur l'une ou l'autre des fonctions publiques, à la demande.*

Lecture conseillée : « *La Santé, l'hygiène et la sécurité au travail dans les Fonctions Publiques* » du Pr Alain Dômont (Éditions DOCIS).

 1 jour

 9 mars

 Médecins
Assistants de
service social/
conseillers du
travail

 560 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

EMPLOIS PRÉCAIRES ET ATYPIQUES – RÈGLEMENTATIONS SPÉCIFIQUES

Objectifs

- Identifier les populations concernées et la réglementation s'y rapportant.
- Organiser la prise en charge et le suivi de santé.

Programme

- Typologie des emplois précaires ou atypiques.
- Spécificités et facteurs de risque.
- Principaux secteurs professionnels concernés : réglementations particulières.
 - › CDD.
 - › Travailleurs temporaires.
 - › Entreprise d'insertion/intermédiaires.
 - › Saisonniers.
 - › Salariés du particulier employeur.
 - › Intermittents du spectacle.
 - › Salariés détachés, expatriés.
 - › Apprentis, « stagiaires ».
 - › Contrats aidés.
 - › Télétravail...
- Focus sur les intérimaires :
 - › Rôle respectif de l'agence d'emploi et de l'entreprise utilisatrice.
 - › Formation renforcée à la sécurité.
 - › Prise en charge des accidents de travail.
 - › Traçabilité des expositions.
 - › Dossier médical.
 - › Axes de progrès pour améliorer le suivi.

Méthodes pédagogiques

- Méthode présentielle avec échanges interactifs.
- Illustration à partir d'échanges d'expérience et exemples concrets.
- Information sur ressources disponibles.

 2 jours 13.14 mars Médecins 877 € HT
Repas inclus

p. 105

DPC 

APTITUDE, INAPTITUDE – LES BASES

Prérequis

- Avoir exercé la médecine en France depuis 1 an (ou connaissance du système de protection sociale français)
- Ou avoir suivi la formation « Accompagnement culturel à la mission de médecin du travail en France » (voir p. 105).

Objectifs

Connaître les bases législatives et réglementaires de l'aptitude, formuler un avis d'inaptitude et en connaître les conséquences possibles.

Programme

- Notions juridiques de base :
 - Les bases du droit : hiérarchie des textes.
 - L'organisation judiciaire, la jurisprudence.
 - La responsabilité civile et pénale.
 - Le contrat de travail : suspension et rupture.
- Définition et évolution des concepts d'aptitude/ inaptitude.
- Dispositif législatif et réglementaire concernant l'avis d'inaptitude :
 - La procédure d'inaptitude et les examens médicaux.
 - La procédure en un seul examen.
 - Les obligations du médecin.
 - Les obligations de l'employeur.
 - L'impossibilité de reclassement - le recours.
- Invalidité et cas particuliers (invalidité, AT/MP, CDD...).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Études de cas apportées par les stagiaires (à adresser avant le stage au formateur).
- Exercices de rédaction.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***

 1 jour 5 octobre Médecins 560 € HT
Repas inclus

p. 113

DPC 

APTITUDE, INAPTITUDE – ÉVOLUTION DE LA JURISPRUDENCE

Prérequis

Avoir suivi la formation « Aptitude, inaptitude – les bases » pour les médecins.

Objectifs

- Perfectionnement des connaissances : les évolutions législatives, réglementaires et jurisprudentielles concernant l'aptitude et la procédure d'inaptitude depuis le 1^{er} janvier 2015.

Programme

- Textes législatifs et réglementaires parus au Journal Officiel depuis janvier 2015.
- Évolution de la jurisprudence (Cour de Cassation) depuis cette date concernant :
 - La santé au travail.
 - Les relations employeurs-salariés.
 - La Sécurité sociale (invalidité, temps partiel thérapeutique, AT/MP).
 - La procédure d'inaptitude.
 - Les obligations du médecin du travail.
 - La recherche de reclassement et les obligations de l'employeur.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Études d'exemples d'arrêts de jurisprudence et de leurs conséquences en santé au travail.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***



2 jours



13.14 novembre



Médecins

877 € HT
Repas inclus

DPC

APTITUDE À LA CONDUITE AUTOMOBILE

Objectifs

- Connaître les facteurs de risque routier en matière de comportement et de santé.
- Aider le médecin du travail à se positionner par rapport aux autres acteurs médicaux intervenant dans l'évaluation de la capacité médicale des conducteurs.
- Connaître les incidences en termes de responsabilité médicale et de spécialité.

Programme

- Aspects démographiques et réglementaires : statistiques nationales.
- Les facteurs de sur-risque routier.
- Le code de la route : délivrance et validité du permis de conduire, les catégories de permis de conduire.
- La problématique médicale en santé au travail et en santé-sécurité routière : aptitude à la conduite automobile et aptitude médico-professionnelle (litiges et recours).
- L'examen médical du conducteur, les contre-indications médicales à la conduite.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Études de cas.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***

Dates différentes
suivant le public

 2 jours

 2017 16.17 mars

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

DPC 

APPLIQUER LES BASES DU DROIT SOCIAL POUR INFORMER, CONSEILLER, ORIENTER

Objectifs

En complément de la consultation de médecine du travail, maîtriser le cadre législatif de la protection sociale de l'incapacité avec présentation :

- de l'organisation administrative de la Sécurité sociale,
- de l'organisation du contentieux,
- des conditions de prise en charge des différents risques,
- des conditions de liquidation des droits à la retraite de base complémentaire : focus sur les départs en retraite anticipée.

Programme

- Bref historique : de la création de la Sécurité sociale à nos jours.
- La prise en charge des différents risques et les conditions à remplir pour en bénéficier : l'assurance maladie, le temps partiel thérapeutique, l'assurance maternité, l'assurance invalidité, l'assurance accident du travail et maladie professionnelle, l'assurance décès.
- Le rôle du médecin-conseil au sein de l'assurance maladie et sa coopération avec le médecin traitant et le médecin du travail dans la prévention de la désinsertion professionnelle.
- L'assurance vieillesse et la réforme des retraites :
 - De base et complémentaires.
 - Pour « longue carrière ».
 - Pour « pénibilité ».
 - Pour « situation de handicap ».

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de situations pratiques à partir des expériences des participants et de la formatrice.
- Exposés théoriques illustrés et détaillés pour utilisation ultérieure par le stagiaire.

***Le programme de ce stage sera modifié
en fonction de l'actualité législative et réglementaire.***

 2 jours

 2017 9.10 mai

 Assistants/
secrétaires
médicaux

 877 € HT
Repas inclus

 2 jours

 2017 7.8 septembre

 Assistants de
service social/
conseillers
du travail

 877 € HT
Repas inclus

 2 jours

 17.18 octobre

 Assistants de service social / conseillers du travail

 877 € HT
Repas inclus

SERVICE SOCIAL ET SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL : LES CONDITIONS POUR RÉUSSIR LA COOPÉRATION

Objectifs

Apporter les connaissances juridiques précisant le cadre d'intervention et les spécificités du service social du travail au sein d'un service de santé au travail interentreprises (SSTI) en vue d'une coopération efficace.

Programme

- Le service social du travail : le cadre d'intervention législatif et réglementaire :
 - Article L. 4622-9 du Code du travail.
 - Les textes juridiques réformant l'organisation de la médecine du travail.
- Les différents statuts d'exercice du service social du travail : autonome ou intégré, interentreprises, libéral ou indépendant.
- Le fonctionnement :
 - Les relations au sein du service de santé au travail : médecins du travail, psychologues, ergonomes, IPRP en particulier.
 - La coordination entre le SSTI et le service social des entreprises.
 - Les relations externes : SAMETH, Cap emploi, MDPH/CDAPH, CPAM, CARSAT, prévoyance, Pôle emploi... .
 - Le travail pluridisciplinaire : déontologie/éthique, écrits professionnels, secret professionnel.
- Les missions :
 - Appui technique auprès des médecins du travail.
 - Maîtrise des différentes visites médicales, de la procédure d'inaptitude, des politiques de prévention.
 - Accueil du salarié.
 - Concertation avec le médecin du travail.
 - Approche collective.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de situations pratiques à partir des expériences des participants et de la formatrice.
- Exposés théoriques et illustrés.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour

 1^{er} février

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

RESPONSABILITÉS JURIDIQUES DU MÉDECIN DU TRAVAIL

Objectifs

Faire connaître divers cas de responsabilité juridique qui peuvent surgir à l'occasion de l'exercice professionnel.

Programme

Généralités

- Notions de responsabilité juridique.
- Les diverses responsabilités juridiques.
- Présentation synthétique des diverses juridictions.
- Les affaires médiatiques de responsabilité concernant des médecins du travail.

Responsabilité civile

- Les conditions d'engagement.
- Analyse de la faute.
- Identification du responsable.
- Le préjudice et le lien de causalité.
- Les principes essentiels du procès civil.

Responsabilité pénale

- Règles essentielles de droit pénal.
- Règles essentielles de procédure pénale.
- Les infractions susceptibles d'engager la responsabilité du médecin du travail :
 - Les atteintes involontaires à la vie.
 - Les atteintes involontaires à l'intégrité de la personne.
 - La non-assistance à personne en péril.
 - La violation du secret professionnel.
 - Les faux certificats.
 - Le non-respect de règles spécifiques à la profession.

Responsabilité disciplinaire

- Le respect du code de déontologie médicale.
- Règles essentielles de procédure ordinaire.

Méthodes pédagogiques

- Approche théorique des diverses responsabilités juridiques, illustrées par les cas pratiques.
- Pédagogie interactive et participative.
- Questions/réponses.

Le programme de ce stage sera susceptible d'être modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour

 15 mars

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

CERTIFICATS ET ÉCRITS DU MÉDECIN EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître les bases législatives et réglementaires du droit et de la responsabilité.
- Connaître les règles du Code de Déontologie pour la rédaction des écrits du médecin.
- Connaître les conséquences juridiques et judiciaires des documents rédigés.
- Connaître les règles d'accès et de transmission du dossier médical.

Programme

- Notions juridiques de base :
 - Organisation judiciaire et jurisprudence.
 - La responsabilité civile – La responsabilité pénale
 - La responsabilité médicale.
- Le secret professionnel :
 - Bases légales et réglementaires.
 - Dérogations et sanctions.
- Les certificats médicaux :
 - Quoi ? Pour qui ? dans quel but ? Les certificats dans le cadre judiciaire.
 - Les dix commandements des certificats médicaux.
- Les autres écrits du médecin en santé au travail :
 - La rédaction du dossier médical.
 - L'accès au dossier médical, sa transmission.
 - Les fiches d'aptitude.
 - Les courriers adressés aux tiers non-médecins (employeurs, CPAM...).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Pédagogie active et participative.

Le programme de ce stage sera susceptible d'être modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour

 29 juin

 Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

RESPONSABILITÉS DE L'INFIRMIER EN SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Apporter aux infirmiers un éclairage juridique sur leurs pratiques professionnelles.
- Connaître le principe et le mécanisme de la responsabilité.
- Savoir s'en servir comme aide à la décision en situation d'urgence.

Programme

- Notions de responsabilités civile et pénale.
- Responsabilité juridique de l'infirmier: le Code du travail, les décrets qui régissent la profession (actes et déontologie appliqués à la santé au travail).
- La responsabilité dans l'assistance au médecin, le rôle propre de l'infirmier, les soins et vaccinations en entreprise, l'intervention en urgence et le retour au domicile du salarié.
- L'assurance personnelle.
- Nouvelles coopérations entre professionnels de santé, transfert de compétences : de quoi parle-t-on ? Quelle responsabilité ?

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Études de cas.
- Pédagogie participative et interactive : réponses aux questions des stagiaires.

Le programme de ce stage sera susceptible d'être modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 1 jour


Nous consulter



IPRP

Assistants techniques

Assistants de service social/
conseillers du travail560 € HT
Repas inclus**NOUVEAU +**

RESPONSABILITÉ AU SEIN DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Objectifs

- Connaître les bases législatives et réglementaires du droit et de la responsabilité.
- Connaître l'organisation et le fonctionnement de la santé au travail.
- Connaître le fonctionnement, la coordination et l'animation de l'équipe pluridisciplinaire, en lien avec le secret professionnel.

Programme

- Notions juridiques de base :
 - Origine et hiérarchie des textes.
 - Organisation judiciaire et jurisprudence.
 - La responsabilité civile. La responsabilité pénale.
 - Le contrat de travail et ses règles.
- La santé au travail :
 - Bases légales et réglementaires.
 - Organisation des services.
- L'équipe pluridisciplinaire :
 - Composition et fonctionnement.
 - Le rôle du médecin du travail : animation et coordination.
 - Le secret professionnel. Dérogations. Sanctions pénales.
 - La place des AST, des IPRP, des assistants de service social.
- Responsabilité et santé au travail.
 - Responsabilité civile et pénale dans le cadre de l'activité de l'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Pédagogie active et participative.



DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

125 CONNAISSANCES DE BASE ET ÉVALUATION DES RISQUES

Bases anatomo-physiologiques p. 125			●	●	●			
Connaissance et prévention des risques professionnels p. 126			●		●	●		
Évaluation des risques professionnels p. 127		●	●	●				
Aide à la réalisation de la fiche d'entreprise p. 128			●	●	●	●		
Protocoles de visite dans les PME p. 129		●	●	●	●			
Pénibilité : aspects réglementaires et bases d'évaluation p. 130		●	●	●	●		●	

131 OUTILS ET MÉTHODES D'ACTION EN MILIEU DE TRAVAIL

Évaluation de la charge de travail p. 131		●	●	●				
Techniques d'analyse d'un poste de travail p. 132		●	●	●	●	●		
Situations de handicap : favoriser l'adaptation technique des postes de travail p. 133		●	●		●		●	
Cardiofréquencemétrie pratique – niveau 1 p. 134		●	●	●	●			
Cardiofréquencemétrie pratique – niveau 2 p. 135		●	●	●	●			
Démarche ergonomique : sensibilisation p. 136				●				



Ergonomie, évaluation des risques



DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

137 ÉVALUATION DES AMBIANCES PHYSIQUES

Bruit : évaluation des expositions et prévention p. 137			●	●	●	●		
Métrologie du bruit : application de la méthode de mesurage conformément à la norme ISO 9612 de mai 2009 p. 138				●	●			
Évaluation et prévention des vibrations p. 139		●		●	●			
Travail, chaleur et froid p. 140		●	●	●				
Éclairage : métrologie, conseils p. 141		●	●	●	●			
Rayonnements ionisants : évaluation des risques et étude des postes de travail p. 142		●	●	●				●
Évaluation des risques et réglementation des expositions aux ondes électromagnétiques p. 143		●	●	●				
Rayonnements optiques artificiels (ROA) p. 144		●		●				

145 APPROCHE PAR THÉMATIQUE

Le risque routier p. 145			●	●	●	●		
TMS des membres supérieurs : évaluation et prévention – niveau 1 p. 146			●	●	●			
TMS des membres supérieurs : stratégies et actions de prévention niveau 2 p. 147		●		●				
Manutention, charges posturales : évaluation et prévention p. 148			●	●	●			
Évaluation et prévention des lombalgies p. 149		●	●	●	●	●		
Âge, santé, travail p. 150	●	●	●	●	●	●	●	●
Vieillessement/emploi des seniors/pénibilité : rôle des SSTI p. 151	●	●	●	●			●	



LES FORMATEURS

- **Laurent AVISSE,**
ergonome, consultant, IPRP.
- **Jean-Pierre BRION,**
ergonome, hygiéniste industriel.
- **Jean-Pierre BRUN,**
ingénieur, ergonome.
- **Dr Jean-Michel CANALES,**
médecin du travail, formateur certifié en radioprotection.
- **Loïc DE PARSCAU,**
responsable d'un service de prévention, ergonome.
- **Jean-Marc DECERLE,**
ingénieur, directeur de la pluridisciplinarité.
- **Arnaud DÉSARMENIEN,**
ergonome, consultant en santé au travail.
- **Dr Bernard FONTAINE,**
médecin du travail, toxicologue industriel « European Register of Toxicologist », IPRP.
- **Christophe LEVIEL,**
ergonome, chargé de prévention en santé au travail.
- **Dr Bertrand LIBERT,**
médecin du travail, ex-médecin coordonnateur.
- **Dr Jean-Pierre MENU,**
médecin du travail, ergonome, IPRP.
- **Dr Philippe MEUNIER,**
médecin du travail, ergonome, médecin du sport.
- **Dr Anne PERRIN,**
docteur en biologie, master en philosophie.
- **Thierry REBUISSON,**
hygiéniste industriel, coordonnateur d'un service prévention, formateur universitaire.
- **Olivier SCHRØEDER,**
ingénieur sécurité au travail.
- **Dr Martine SOUQUES,**
médecin évaluateur de risques sanitaires environnementaux.
- **Serge VOLKOFF,**
statisticien, ergonome, chercheur.

 2 jours

 Nous consulter

 Infirmiers
IPRP
Assistants
techniques

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

BASES ANATOMO-PHYSIOLOGIQUES

Objectifs

Acquérir les éléments essentiels en anatomie et physiologie pour les approches suivantes :

- Entretiens infirmiers.
- Examens complémentaires.
- Métrologies.
- Prévention des risques.

Programme

- Anatomie et physiologie articulaire (poignet, coude, épaule, genou) et tendineuse. Conséquences pour l'étude des troubles musculo-squelettiques.
- Anatomie fonctionnelle du rachis : conséquence sur la prévention des pathologies du dos.
- Anatomie et physiologie des différents types de muscles. Conséquences sur le choix des méthodes d'investigation du travail musculaire.
- Métabolisme au repos et à l'effort.
- Anatomie du cœur et des vaisseaux :
 - Activité électrique et physiologie cardiaque au repos.
 - Adaptation cardiaque à l'effort.
 - Fréquence cardiaque au repos et à l'effort.
 - Tolérance au chaud et au froid : équilibre et régulation thermique.
- Anatomie de l'appareil pulmonaire :
 - Volume et débits respiratoires : conséquences sur l'exploration fonctionnelle respiratoire et la métrologie des ambiances toxiques et des poussières.
 - Adaptation respiratoire à l'effort.
- Anatomie de l'appareil auditif :
 - Physiologie de l'audition et de l'équilibre.
 - Conséquences sur l'audiométrie et la métrologie du bruit.
 - Anatomie de l'appareil visuel.
- Physiologie de la vision.
- Conséquences sur le dépistage visuel et la métrologie de l'éclairage.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices d'interprétation physiologique de résultats de métrologie et d'examens complémentaires.

 3 jours

 13.14.15
septembre

 **Infirmiers**
Assistants médicaux
Assistants techniques

 **1 159 € HT**
Repas inclus

DPC 

CONNAISSANCE ET PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Objectifs

- Apporter les notions de base concernant l'organisation de la prévention dans l'entreprise.
- Connaître le document unique, les méthodes d'analyse de risque, les facteurs de pénibilité.

Programme

- Connaissance des principes généraux de prévention, de l'évaluation des risques à la fiche d'entreprise et au document unique.
- La démarche de prévention et ses enjeux.
- Études de risques préventives et a posteriori.
- Les risques particuliers :
 - TMS.
 - Bruit.
 - Routier.
 - Chimique.
- Facteurs de risque liés à la pénibilité.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Pédagogie interactive et participative.
- Études de cas.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 3 jours

 10.11.12 mai

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Objectifs

- Connaître les différentes approches relatives à l'évaluation des risques professionnels, afin de conseiller l'employeur à partir de modèles et d'outils validés.

Programme

- Rappel de la réglementation :
 - Contexte réglementaire (forme, contenu, modalités de réalisation).
 - La fiche d'entreprise.
 - Le document unique.
- Principaux concepts relatifs à l'évaluation des risques.
- Développement de la démarche ergonomique de l'évaluation des risques professionnels.
- Mise en application d'outils d'aide à l'évaluation avec les stratégies.
- Travail en groupe sur l'identification des risques sur différents métiers.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Techniques audiovisuelles.
- Exercices de groupe.
- Utilisation de supports de travail.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 2 jours

 17.18 mai
ou
30 novembre
1^{er} décembre

 **Infirmiers**
IPRP

**Assistants
techniques**

**Assistants /
secrétaires
médicaux**

 **877 € HT**
Repas inclus

DPC 

AIDE À LA RÉALISATION DE LA FICHE D'ENTREPRISE

Objectifs

- Appréhender le monde de l'entreprise.
- Connaître le contenu type d'une fiche d'entreprise et celui des différentes rubriques selon le type d'entreprise et l'activité concernée.
- Savoir repérer les risques des postes de travail de l'entreprise.

Programme

- Les entreprises : classification et modes de fonctionnement.
- Objectifs de la fiche d'entreprise.
- Évolution réglementaire. La fiche d'entreprise dans le Code du travail actuel.
- Plan type réglementaire d'une fiche d'entreprise.
- Fiche d'entreprise et visite d'entreprise :
 - Communication avec l'entreprise. Éléments utiles préalables à la visite.
 - Méthode d'appréciation des conditions générales de travail.
 - Repérage des différents facteurs de risques (physiques, chimiques, biologiques, charge mentale, efforts et manutentions, gestes répétés...) et des postes concernés.
 - Risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles.
- Rédaction des actions de prévention réalisées ou préconisées :
 - Métrologie en fonction du risque.
 - Protection collective spécifique aux différents types de risques.
 - Les équipements de protection individuelle.
- Étapes d'élaboration de la fiche d'entreprise : qui fait quoi ? Rôle et responsabilité des différents acteurs.
- Modèles de la fiche d'entreprise en fonction du type d'entreprise ou d'activité.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Références internet utiles.
- Exemples de rédaction de fiches.

 2 jours

 9.10 novembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP
Assistants
techniques

€ 877 € HT
Repas inclus

DPC 

PROCOLES DE VISITE DANS LES PME

Objectifs

- Savoir conduire une visite d'entreprise et repérer les risques.
- Savoir rédiger une fiche d'entreprise en fonction du type de structure et de l'activité concernée.
- Être capable de conseiller en matière de prévention technique collective et individuelle.

Programme

- Aspects spécifiques de l'action dans les PME. Moyens pour développer et valoriser l'action en santé au travail.
- Protocole pratique de visite d'entreprise.
- Analyse des risques et établissement de la fiche d'entreprise.
- Les points communs:
 - Les salariés.
 - Les locaux.
 - Les facteurs de risques (physiques, chimiques, biologiques, charge mentale, efforts et manutentions, gestes répétés...).
 - Les conditions de travail et de sécurité.
- Aspects propres aux principales activités professionnelles: élaboration d'une fiche type.
- Rédaction des actions de prévention réalisées ou préconisées.
- Métrologie en fonction du risque.
- Protection collective spécifique aux différents types de risques.
- Les équipements de protection individuelle.
- Conseils suite à la visite.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Études de modèles disponibles, références internet utiles.
- Fiches d'entreprises pouvant être présentées par les stagiaires.

 2 jours

 6.7 juin

 Médecins
IPRP

Infirmiers

Assistants
techniques

Assistants de
service social/
conseiller
du travail

€ 877 € HT
Repas inclus

DPC 

PÉNIBILITÉ : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES ET BASES D'ÉVALUATION

Ce stage est destiné à toute personne devant conseiller ou mettre en œuvre (avec le concours de spécialistes) sur la méthodologie requise pour la pénibilité.

Objectifs

- Comprendre les implications juridiques.
- Piloter un groupe de travail.
- Organiser la méthodologie et l'évaluation de la pénibilité.

Programme

La pénibilité, obligation de résultat ou de moyen pour l'employeur ?

- Lien entre la réforme des retraites et la pénibilité.
- Définition du concept de pénibilité.
- Mesures de prévention de la pénibilité :
 - Nouvelles obligations réglementaires relatives à la pénibilité.
 - Nouvelles obligations en matière de négociation collective.
 - Compensation de la pénibilité en matière de retraite.
- Construire une démarche d'évaluation et de prévention de la pénibilité :
 - Intégration dans la démarche de prévention de l'entreprise.
 - Lien entre le document unique et la pénibilité.
 - Le rôle des différents acteurs de santé au travail dans cette démarche.
- Analyse des 10 facteurs de pénibilité :
 - Définir le risque.
 - Outils d'identification et d'évaluation.
 - Mesures de prévention des expositions (techniques, organisationnelles, médicales).
- Accord ou plan d'actions : comment le construire ?
Revue des thèmes pouvant intégrer les accords ou plans d'actions.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Méthodologie active et participative.
- Exercices pratiques.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 3 jours

 6.7.8 mars

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉVALUATION DE LA CHARGE DE TRAVAIL

Objectifs

- Connaître les éléments qui peuvent agir sur la charge de travail tant mentale que physique.
- Être capable d'analyser et d'évaluer les déterminants de la charge de travail grâce à des outils adaptés.
- Proposer des solutions d'aménagement des situations de travail pour limiter la charge de travail.

Programme

Définition et concepts de la charge de travail : déterminants et effets.

Étude de la charge physique

- Connaissances physiologiques :
 - Fonctionnement musculaire.
 - Travail musculaire statique/dynamique.
 - Adaptations cardiaques et respiratoires.
 - Anatomie rachidienne.
- Réglementation.
- Méthodes et outils d'observation et d'évaluation :
 - Outils de dépistage (questionnaire manutention/TMS, check-list OSHA, outil WISHA).
 - Outils d'évaluation (normes NF 14 738, NF X35-109, NF X35-106, Modèle NIOSH, OREGÉ).
- Exercices pratiques d'application des outils et méthodes.
- Prévention de la charge physique (moyens, solutions, exemples).

Étude de la charge mentale

- Niveau d'exigence de la tâche :
 - Critères objectifs de la charge mentale : tâche/opérateur/production.
 - Outils et grilles d'évaluation : contrainte de temps, attention, minutie.
- Études de la charge cognitive.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Participation et expérience des stagiaires.
- Exercices d'application et présentation de cas pratiques.

 3 jours

 19.20.21 juin

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

TECHNIQUES D'ANALYSE D'UN POSTE DE TRAVAIL

Objectifs

Procurer des méthodes et des outils d'analyse d'un poste de travail pour développer et valoriser les actions dans le cadre de la pluridisciplinarité.

Programme

- Dimensionnement ergonomique d'un poste de travail :
 - Le poste assis.
 - Le poste assis surélevé.
 - Le poste debout, avec et sans appui.
- Techniques d'évaluation des sollicitations posturales :
 - Méthodologie et outils d'aide à l'évaluation.
 - Les facteurs biomécaniques.
 - Les troubles musculosquelettiques.
- Techniques d'évaluation de la charge physique :
 - Textes de référence.
 - Mise en application avec interprétation au regard de la législation et de la normalisation.
 - La norme NF X 35-109.
- Environnement du poste de travail : ambiance sonore, ambiance lumineuse, ambiance thermique :
 - Textes de références.
 - Méthodologies d'analyse.
 - Matériel de métrologie.
- Espace de travail :
 - Organisation de l'espace de travail.
 - Implantation des postes de travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets présentés par l'animateur ou les stagiaires.

 1 jour

 19 mai

 Médecins
Infirmiers
Assistants techniques
Assistants de service social/
conseiller du travail

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

SITUATIONS DE HANDICAP : FAVORISER L'ADAPTATION TECHNIQUE DES POSTES DE TRAVAIL

Objectifs

- Savoir repérer les enjeux techniques d'une situation de maintien dans l'emploi.
- Faire émerger des propositions réalistes d'adaptation.
- Connaître les limites du rôle d'intervenant.

Programme

- Du statut à la situation de travail :
 - Notions de déficience, incapacité, handicap.
 - Quelques familles de déficiences : sensorielles, physiques, psychiques.
- Les moyens de compensations techniques :
 - Types.
 - Interlocuteurs.
- De l'individuel au collectif : situation individuelle de handicap, risques liés au vieillissement, amélioration des conditions de travail.
- Études de cas :
 - Dans des activités impliquant des manutentions.
 - Dans le tertiaire.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Études de cas concrets.

 2 jours

 22.23 juin

 Médecins
Infirmiers
IPRP
Assistants
techniques

 904 € HT
Repas inclus

p. 135

DPC 

CARDIOFRÉQUENCEMÉTRIE PRATIQUE – NIVEAU 1

Objectifs

- Comprendre l'intérêt physiologique de l'étude de la fréquence cardiaque en Santé au travail.
- Connaître les indices d'astreinte cardiaque et leurs valeurs limites en milieu de travail.
- Savoir pratiquer un enregistrement au poste à l'aide du cardiofréquencemètre et du logiciel de transfert.

Programme

- Anatomie et activité électrique du cœur.
- Adaptation cardiaque à l'effort.
- Facteurs de variations de la fréquence cardiaque.
- Origine de la demande: ergonomique, médicale. Conséquence sur la méthode utilisée.
- Mode de recueil de la fréquence de référence.
- Les différents indices et coûts cardiaques.
- Valeurs limites et grilles de pénibilité.
- Travaux pratiques d'enregistrement et d'analyse du tracé avec logiciel spécifique.
- Critères de choix d'acquisition de matériel.

Méthodes pédagogiques

- Manipulation du cardiofréquencemètre en milieu de travail.
- Utilisation des fonctions du logiciel.
- Remise du livre « Cardiofréquencemétrie pratique en milieu de travail » (Éditions DOCIS).

À la demande des stagiaires, la réalisation des premières mesures pourra faire l'objet d'un suivi personnalisé.

 3 jours

 27.28.29
novembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP
Assistants
techniques

 1 159 € HT
Repas inclus

p. 134

DPC 

CARDIOFRÉQUENCÉMÉTRIE PRATIQUE – NIVEAU 2

Prérequis

Maîtriser le contenu ou avoir suivi le stage
« cardiofréquencemétrie pratique - niveau 1 ».

Objectifs

- Réaliser et interpréter les enregistrements de la fréquence cardiaque au poste de travail.
- Savoir rédiger le rapport de résultat pour l'entreprise.
- Proposer des solutions ergonomiques adaptées.

Programme

- Aspects théoriques :
 - Indications de la cardiofréquencemétrie.
 - Impact des facteurs de variation de la fréquence cardiaque (FC) sur la pré-étude et l'interprétation.
- Aspects pratiques :
 - Réalisation pratique de la pré-étude : pièges à éviter.
 - Rappel de la technique d'enregistrement au poste de travail et du transfert informatique des données.
 - Choix de la FC de référence.
 - Synthèse des valeurs limites (indices, grilles, abaques).
 - Analyse informatique du tracé :
 - Analyse des phases de travail, corrélation avec l'activité.
 - Évaluation de l'astreinte cardiaque du travail à la chaleur.
 - Simulation et validation d'aménagements ergonomiques.
 - Rapport à fournir à l'entreprise et rédaction des conclusions.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Mode d'utilisation pas à pas du logiciel spécifique à l'ergonomie.
- Travaux pratiques d'enregistrement et d'interprétation.

 3 jours
(2+1)

 3.4 juillet
+ 15 novembre

 IPRP

 1 159 € HT
Repas inclus

NOUVEAU +

DÉMARCHE ERGONOMIQUE : SENSIBILISATION

Objectifs

- Décrire et comprendre les situations de travail.
- Identifier leurs déterminants.
- Décrire l'activité de travail et la comparer à la tâche prescrite.
- Modéliser les situations de travail : le schéma des cinq carrés.
- Transférer ces acquis dans un cas pratique.

Programme

2 jours : présentation de la démarche, de la méthode et des outils.

- Présentation de situations de travail.
- Description de l'analyse globale : outils et méthodes.
- La schématisation de la situation de travail : les déterminants entreprises et opérateurs, l'activité « réelle » de travail, les effets opérateurs et entreprises.
- Mise en évidence de liens entre les déterminants- l'activité-les effets : les hypothèses.
- Présentation des outils et des observables : postures, regards, déplacements, prises d'informations, communications...
- Application de la démarche et des outils : transfert dans la pratique des stagiaires.

Intersession

- Un cas traité par les stagiaires.

1 jour : retour d'expérience

- Retour et exploitation des cas des stagiaires traités durant l'intersession.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Pédagogie participative.
- Présentation de cas pratiques.

 3 jours

 2017 22.23.24 mai

 Infirmiers
IPRP
Assistants/
secrétaires
médicauxAssistants
techniques
 1 159 € HT
Repas inclus

p. 138

DPC 

BRUIT : ÉVALUATION DES EXPOSITIONS ET PRÉVENTION

Objectifs

- Savoir évaluer l'exposition au bruit des salariés.
- Connaître les différentes méthodes de réduction du bruit perçu.
- Conseiller l'entreprise dans les procédés les plus efficaces et adaptés à la situation.

Programme

- Effets du bruit :
 - Notions d'acoustique.
 - Physiologie de l'audition.
 - Audiométrie des salariés.
 - Effets de la perte d'audition.
- Métrologie du bruit :
 - Ponctuelle.
 - Dosimétrie.
 - Introduction à la norme ISO 9612 de mai 2009.
 - Analyse de fréquence.
 - Rapports.
- Le cadre juridique :
 - La réglementation.
 - La norme.
- Prévention collective : techniques de réduction du bruit, action sur la propagation.
- Prévention individuelle : types de protecteurs, efficacité, sensibilisation.
- Étude de cas concrets.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Travail en sous-groupes.
- Méthode participative.
- Manipulation des matériels de mesures et cas pratiques.

Cette formation peut être complétée par le stage « Métrologie du bruit : application de la méthode de mesurage conformément à la norme ISO 9612 de mai 2009 ».

 1 jour 7 décembre IPRP
Assistants
techniques 560 € HT
Repas inclus

p. 137



MÉTROLOGIE DU BRUIT : APPLICATION DE LA MÉTHODE DE MESURAGE CONFORMÉMENT À LA NORME ISO 9612 DE MAI 2009

Prérequis

Avoir suivi le stage « Bruit : évaluation des expositions et prévention » ou avoir déjà réalisé des métrologies du bruit.

Objectifs

- Permettre de réaliser des relevés sonores en appliquant les différentes méthodes de mesurage proposées par la norme ISO 9612 de mai 2009.
- Recherche de solutions de protections collectives et/ou individuelles contre le bruit.

Programme

- Méthodes de mesurage :
 - Par fonction.
 - Par tâche.
 - Par journées entières.
 - « Des points d'exposition » (INRS).
- Application des méthodes à travers des cas pratiques.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique de la norme.
- Mise en application par des cas pratiques.

 2 jours

 16.17 novembre

 Médecins
IPRP
Assistants
techniques

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉVALUATION ET PRÉVENTION DES VIBRATIONS

Objectifs

- Connaître les effets des vibrations et repérer les sources d'exposition en entreprise.
- Être capable de construire une démarche d'évaluation de l'exposition et de prévention des vibrations.
- Savoir utiliser les appareils de mesure et mettre en œuvre un protocole de mesurage dans l'entreprise.

Programme

- Notions fondamentales sur les vibrations :
 - Définition de la vibration mécanique.
 - Caractéristiques : fréquence et intensité.
 - Principes de résonance mécanique.
 - Sources de vibrations en entreprise.
- Effets des vibrations :
 - Effets physiologiques.
 - Pathologies liées aux vibrations.
 - Tableaux de maladies professionnelles.
- Le matériel et les techniques de mesure :
 - Accéléromètres.
 - Méthodes pratiques.
 - Dépouillement des mesures.
 - Le cadre juridique : exigences réglementaires et normatives.
- Travaux pratiques :
 - Manipulation du matériel.
 - Exploitation des données.
 - Interprétation des résultats.
 - Détermination de l'exposition quotidienne.
 - Établissement du rapport d'une étude vibrations.
- Moyens et techniques de prévention :
 - Réduction des vibrations : mesures techniques.
 - Réduction de l'exposition : mesures organisationnelles.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Participation et analyse de cas concrets des stagiaires.
- Manipulation des matériels de mesures et cas pratiques.

 3 jours

 4.5.6 décembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

TRAVAIL, CHALEUR ET FROID

Objectifs

- Connaître les effets de la chaleur et du froid sur l'organisme au cours du travail et les valeurs limites.
- Savoir utiliser le matériel de mesure des différents paramètres de l'ambiance thermique.
- Être capable de restituer un rapport à l'entreprise avec des conseils et solutions adaptées.

Programme

- Les composantes du bilan thermique.
- Mécanismes physiologiques mis en jeu : effets de la chaleur et du froid sur l'organisme.
- Risques pour la santé du travail à la chaleur et au froid.
- Méthodes d'analyse de la contrainte thermique :
 - Réglementation et normes.
 - Paramètres mesurés sur le terrain.
 - Matériel de métrologie.
 - Critères de confort thermique.
 - Indices de contrainte à la chaleur ou au froid : valeurs limites.
 - Logiciel de calcul automatisé.
- Astreinte cardiaque lors de l'effort au froid et à la chaleur :
 - Technique d'enregistrement de la fréquence cardiaque à ce type de poste.
 - Calcul des indices spécifiques et valeurs limites.
 - Logiciel de cardiofréquencemétrie : fonctions dédiées.
- Conseils et propositions d'amélioration de la situation.
- Rédaction du rapport et des conclusions de l'étude.
- Éléments de conseils de prévention à communiquer à l'entreprise.
- Travaux pratiques de mesurage.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et pratiques.
- Manipulation des appareils de mesure et des cardiofréquencemètres.
- Exploitation informatique des données mesurées.

À la demande des stagiaires, la réalisation des premières mesures pourra faire l'objet d'un suivi personnalisé.

 3 jours

 18.19.20
septembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP
Assistants
techniques

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉCLAIRAGE : MÉTROLOGIE, CONSEILS

Objectifs

- Savoir conduire une étude métrologique en milieu industriel et en milieu tertiaire.
- S'approprier le protocole de mesure conforme à la réglementation et aux normes.
- Être capable de conseiller l'entreprise sur les conditions d'éclairage des locaux, des postes de travail et de restituer un rapport à l'entreprise.

Programme

- Facteurs déterminant l'acuité et le confort visuel au poste de travail.
- Connaissance de la lumière :
 - Les unités photométriques.
 - Éclairage naturel et artificiel : lampes et luminaires.
- Protocole d'utilisation des matériels de mesure : luxmètre, luminancemètre.
- Méthodologie d'intervention :
 - Textes et normes récentes de référence.
 - Valeurs recommandées et limites.
 - Critères techniques de qualité du matériel d'éclairage à intégrer dans l'étude.
 - Mesures à réaliser au niveau du local.
 - Étude d'un poste tertiaire ou industriel à l'aide d'un luxmètre.
 - Mesures complémentaires de luminances : techniques, indications.
 - Évaluation du confort visuel du salarié à son poste.
- Éléments de conseils ergonomiques à communiquer à l'entreprise et aux salariés.
- Préconisations techniques garantissant un bon éclairage et le confort visuel.
- Rédaction du rapport de mesure et des conclusions :
 - En secteur tertiaire (travail devant écran).
 - En milieu de travail industriel.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Travaux pratiques de mesure (luxmétrie, luminancemétrie). Possibilité d'apporter son propre matériel pour une meilleure appropriation.

À la demande des stagiaires, la réalisation des premières mesures pourra faire l'objet d'un suivi personnalisé.

 3 jours

 20.21.22
novembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP
Personne
compétente en
radioprotection
(PCR)

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

RAYONNEMENTS IONISANTS : ÉVALUATION DES RISQUES ET ÉTUDE DES POSTES DE TRAVAIL

Objectifs

- Maîtriser la démarche d'évaluation des risques radiologiques.
- Connaître la métrologie des rayonnements ionisants (générateurs de rayons X, sources scellées et non scellées).
- Savoir analyser les différents postes de travail exposés en milieu médical, industriel ou de recherche.
- Proposer des moyens de protection, de prévention et de formation adaptés aux risques rencontrés.
- Repérer les situations à risque et gérer un incident de radioprotection.

Programme

- Évaluation des risques radiologiques :
 - La méthodologie de la démarche d'analyse de risque.
 - La métrologie des rayonnements ionisants : générateurs RX, sources scellées et non scellées.
- Les modalités de zonage des locaux.
- Le classement des salariés : catégorie A ou B.
- Les moyens de protection, de prévention des expositions.
- Les calculs en radioprotection : les doses, le temps d'exposition, la distance et les écrans de protection.
- Illustration pratique d'une étude de poste de travail dans un cabinet dentaire.
- Cas concrets et mises en situation :
 - Études de postes de travail en milieu médical : radiologie conventionnelle, interventionnelle, médecine nucléaire, radiothérapie et curiethérapie.
 - Études de postes de travail dans un cabinet vétérinaire, dans l'industrie, dans les laboratoires de recherche médicale, biologique et industrielle.
- Réglementation et gestion des déchets radioactifs.
- Incidents de radioprotection : types, conduites à tenir, événement significatif de radioprotection : ESR.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés, pédagogie participative.
- Études de cas et mises en situation de travail.
- Exercices pratiques de calcul en radioprotection.

 2 jours

 7.8 décembre

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 877 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

ÉVALUATION DES RISQUES ET RÉGLEMENTATION DES EXPOSITIONS AUX ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES

Objectifs

- Apporter des éléments de réponse aux questions des salariés relatives aux champs électromagnétiques (CEM) sur les risques sanitaires liés aux expositions résidentielles et professionnelles (téléphonie mobile, WiFi, équipements électriques et lignes haute tension, Linky...).
- Comprendre la réglementation concernant la limitation des expositions publiques et professionnelles aux CEM et sa mise en œuvre (basses fréquences (BF) : CEM 50 Hz, radiofréquences (RF)).

Programme

JOUR 1

- Introduction :
 - Spectre électromagnétique.
 - Contexte et notion de risque.
- Rappels physiques et sources d'exposition, techniques de réduction des champs.
- Bilan de l'état des connaissances scientifiques :
 - Méthodologie de la recherche.
 - État des connaissances sur les RF et sur les BF.

JOUR 2

- Les textes réglementaires :
 - La recommandation européenne et la directive européenne.
 - Les travailleurs à risque particulier selon la directive européenne : femmes enceintes, porteurs d'implants.
 - Le cas des expositions multiples.
- L'hypersensibilité électromagnétique.
- Aspects sociétaux (gestion du risque, information, perception, controverse).
- Gestion du risque - Conduite à tenir.

Méthodes pédagogiques

- Acquisition des connaissances : exposés théoriques, quiz.
- Pédagogie interactive et participative.
- Questionnaires rapides en début et fin de journée, évaluation des connaissances, satisfaction, correction et validation des acquis.
- Analyse des pratiques : le suivi des travailleurs à risque particulier.

 1 jour

 30 juin

 Médecins
IPRP

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

RAYONNEMENTS OPTIQUES ARTIFICIELS (ROA)

Objectifs

- Penser systématiquement à ce risque lors de l'établissement d'une fiche d'entreprise.

Programme

- Réglementation (genèse, Code du travail).
- Définitions. unités.
- Action des ultraviolets.
- La lumière bleue et ses risques.
- Action des infrarouges.
- Laser.
- Prévention collective.
- Prévention individuelle.
- Exercices avec le logiciel Catrayon® de l'INRS.
- Démonstrations du caractère filtrant de diverses protections.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés, utilisation d'un CD-ROM d'e-learning de l'INCa.
- Démonstration de logiciel, manipulation de radiamètre UV.
- Méthodes affirmatives (principalement), interrogatives et expérientielles.

 1 jour

 8 novembre

 Infirmiers
IPRP
Assistants
techniquesAssistants/
secrétaires
médicaux
 560 € HT
Repas inclus
DPC 

LE RISQUE ROUTIER

Objectifs

Aider les stagiaires à appréhender le risque routier comme un risque professionnel.

Programme

- Les enjeux.
- Les statistiques générales et professionnelles.
- L'accident de trajet, l'accident de mission.
- Les responsabilités (employeur/salarié).
- Les facteurs de risque (alcool, vitesse, téléphone, inorganisation du travail...).
- Les particularités du véhicule utilitaire léger (arrimage, surcharge).
- Prendre en compte le risque routier en entreprise.
- Présentation de quelques outils d'évaluation du risque dans l'entreprise :
 - Outil proposé par la CARSAT Alsace-Moselle.
 - Plan d'évaluation et d'actions du risque routier professionnel.
 - Utilisation du portail PEDRO.
- Pistes d'amélioration.
- Études de cas.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Mise en situation (simulateurs Codes Rousseau).
- Remise de documentation sur le thème du risque routier (sécurité routière, prévention routière, INRS, CARSAT).
- Quiz sur les idées reçues concernant la sécurité routière.
- Atelier avec lunettes de simulation alcool et cannabis.



2 jours



8.9 juin



IPRP

Infirmiers

Assistants
techniques877 € HT
Repas inclus

p. 147



TMS DES MEMBRES SUPÉRIEURS : ÉVALUATION ET PRÉVENTION – NIVEAU 1

Objectifs

- Savoir repérer et évaluer les facteurs de risque de troubles musculosquelettiques (TMS) à partir de l'observation de la situation de travail et l'utilisation d'outils de dépistage.
- Formuler des propositions d'aménagement technique et/ou organisationnel.

Programme

- Les différents types d'affections, leurs localisations et manifestations.
- Les principaux facteurs de risques déterminant la problématique TMS, sensibilité individuelle, facteurs biomécaniques, organisationnels et psychosociaux.
- Les outils de dépistage et d'évaluation des facteurs de risque :
 - Présentation.
 - Exercices pratiques.
- Introduction aux stratégies de prévention.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques illustrés.
- Études de cas.



2 jours



21.22 septembre



Médecins

IPRP

877 € HT
Repas inclus

p. 146



DPC



TMS DES MEMBRES SUPÉRIEURS : STRATÉGIES ET ACTIONS DE PRÉVENTION NIVEAU 2

Prérequis

Stage destiné aux personnes ayant suivi ou maîtrisant le contenu de la formation « TMS des membres supérieurs : évaluation et prévention – niveau 1 » ou, pour les médecins, « Troubles musculosquelettiques ».

Objectifs

- Définir une stratégie/démarche de prévention des TMS.
- Élaborer et suivre un plan de conduite de démarche.
- Sélectionner les outils nécessaires à la réalisation de la démarche de prévention.

Programme

Stratégies et actions de prévention :

- Critères et méthodologie d'élaboration.
- Modèles existants (RYTHMS, SOBANE...).
- Plans d'actions et outils.
- Présentation et échanges à partir de retours d'expériences :
 - Par entreprise.
 - Par branche professionnelle.
 - Par activité.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive et participative.
- Échanges à partir de retours d'expériences.
- Apport de connaissances sur les stratégies de prévention.



3 jours

25.26.27
septembre

Infirmiers

IPRP

Assistants
techniques1 159 € HT
Repas inclus

DPC

MANUTENTION, CHARGES POSTURALES : ÉVALUATION ET PRÉVENTION

Objectifs

- Connaître les facteurs de risque relatifs aux manutentions et aux contraintes posturales.
- Être capable d'analyser et d'évaluer les situations de manutention et de contraintes posturales grâce à des outils adaptés.
- Construire un programme de prévention de ces problématiques au travers de solutions d'aménagement.

Programme

- Bases et éléments de physiologie :
 - Physiologie musculaire.
 - Adaptation de l'organisme à l'effort.
 - Anatomie rachidienne.
- Pathologies liées au travail physique :
 - Pathologies dorsales.
 - Troubles musculosquelettiques.
 - Tableaux de maladies professionnelles.
- Données chiffrées et réglementation :
 - Accidents du travail et maladies professionnelles.
 - Réglementation relative à la charge physique.
- Méthodes et outils d'observation et d'évaluation :
 - Éléments d'anthropométrie.
 - Normes et outils relatifs aux manutentions.
 - Outils d'évaluation biomécanique des TMS.
- Principes et moyens de prévention de la charge physique :
 - Formation/information du personnel.
 - Prévention technique et solutions d'aménagement.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Participation et expériences des stagiaires.
- Exercices d'application et présentation de cas pratiques.

 2 jours

 11.12 décembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

p. 26

DPC 

ÉVALUATION ET PRÉVENTION DES LOMBALGIES

Objectifs

- Connaître les déterminants et les facteurs de risques dorso-lombaires.
- Maîtriser la réglementation relative à la manutention manuelle.
- Être capable d'évaluer les situations de manutention à l'aide de différents outils.
- Conseiller l'entreprise pour prévenir les situations de manutention manuelle.

Programme

- Facteurs professionnels de risques de lombalgies.
- Réglementation relative à la manutention manuelle.
- Tableaux de maladies professionnelles et données chiffrées.
- L'action et le rôle du médecin du travail dans la prévention des lombalgies.
- Outils de dépistage et d'évaluation des manutentions :
 - Questionnaire manutention.
 - Repérage des postures contraignantes.
 - Méthode WISHA.
 - Modèle du NIOSH.
 - Norme NF X 35-109.
 - Norme NF X 35-106.
- Formation/information du personnel.
- Prévention technique et solutions d'aménagement des postes de travail :
 - Organisation du travail.
 - Étude des flux de production.
 - Caractéristiques dimensionnelles des postes.
 - Moyens d'aide à la manutention.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Participation et expériences des stagiaires.
- Exercices d'application et présentation de cas pratiques.

***Cette formation peut être complétée par le stage
« Mise à jour des connaissances cliniques – Atteintes du
rachis ».***

 2 jours


Nous consulter

Tout acteur
de SST877 € HT
Repas inclusDPC 

ÂGE, SANTÉ, TRAVAIL

Objectifs

Apporter des connaissances et des moyens concrets pour appréhender les problématiques du vieillissement au travail en entreprise.

Programme

- Cadrage : éléments du contexte démographique, évolutions des conditions de travail.
- Éléments de méthodologie en démographie du travail, collecte et analyse des données de santé au travail à un niveau collectif.
- Les enjeux de santé au travail au fil de l'âge : les effets différés, les mécanismes de sélection, la problématique des salariés à capacités limitées, le dossier « pénibilité ».
- Les vieillissants sont-ils « réellement » plus lents ? Les enjeux du vieillissement dans un contexte d'intensification : mythes, réalités, pathologies et modes d'actions.
- Vieillesse et « adaptabilité » aux mutations technologiques et organisationnelles : quelles pratiques ? quelles connaissances ? quelles voies d'actions ?

Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances en physiologie, psychologie, ergonomie, démographie, épidémiologie...
- Présentation d'exemples d'interventions en entreprise.
- Travail sur les expériences des participants.



2 jours



28.29 septembre



Médecins

Infirmiers

IPRP

Assistants de
service social/
conseillers du
travail

Directeurs

877 € HT
Repas inclus

DPC

VIEILLISSEMENT/EMPLOI DES SENIORS/PÉNIBILITÉ : RÔLE DES SSTI

Objectifs

- Appréhender les notions de vieillissement et d'emploi des seniors, permettant d'accompagner les entreprises et leurs salariés et de leur proposer un plan d'action dans un processus de prolongation des carrières professionnelles.
- Conseiller les entreprises dans une démarche préventive permettant la poursuite d'un travail soutenable.

Programme

- Éléments démographiques (population active, taux d'emploi des seniors, évolution ; espérance de vie, espérance de vie en bonne santé...).
- Processus de vieillissement : éléments physiologiques, usure professionnelle, notion de vieillissement actif/ mécanismes de compensation.
- Politiques publiques concernant l'emploi des seniors :
 - Politique européenne.
 - Régimes de retraite.
 - Accords seniors/pénibilité/contrat de génération.
 - Prévention de la désinsertion professionnelle, une priorité nationale : plan santé travail, COG AT/MP, CPOM.
- Pénibilité : dispositif réglementaire, traçabilité, compensation, prévention.
- Pistes d'action auprès des entreprises pour l'ensemble des acteurs du SSTI :
 - Diagnostic préalable : indicateurs, cartographies.
 - Maintien de l'employabilité : promotion de la santé au travail ; amélioration des conditions de travail/ ergonomie ; sécurisation du parcours professionnel.
 - Suivi de santé : maladies invalidantes, indice de capacité de travail (WAI).
 - Exemples de bonnes pratiques.
 - Un axe structurant dans un projet de service et/ou un CPOM.

Méthodes pédagogiques

- Rappels réglementaires, références documentaires.
- Focus à chaque étape sur la contribution possible de l'équipe pluridisciplinaire du SSTI.
- Échange d'expériences, analyse de cas concrets, illustration par des exemples d'actions novatrices nationales ou étrangères.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

Toxicologie, hygiène industrielle

DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

155 NOTIONS DE BASE

Initiation au repérage des risques chimiques en entreprise p. 155			●	●	●			
** Bases toxicologiques et réglementaires dont le SGH/CLP p. 156		●	●	●	●	●		

157 ÉVALUATION DU RISQUE CHIMIQUE

** Évaluation du risque chimique - application dans les principaux secteurs industriels p. 157		●	●	●	●			
Accompagner les entreprises dans l'évaluation de l'exposition atmosphérique p. 158				●	●			
Examens biologiques pour le suivi des expositions professionnelles p. 159		●	●	●				

160 NUISANCES CHIMIQUES

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (SFMT/HAS/INCa) p. 160		●						
Risques émergents p. 161		●		●				
Aspects actuels des anciens et nouveaux solvants p. 162		●						
Cancérogènes professionnels p. 163		●	●	●				
Amiante : nouvelle législation – rôle et place du service de santé au travail p. 164		●						
Rôle de l'IPRP d'un SST, référent technique amiante p. 165				●				
Substances mutagènes et toxiques pour la reproduction p. 166		●	●	●				
Plastiques, caoutchouc et matériaux composites (médecins) p. 167		●						
Plastiques, caoutchouc et matériaux composites (IPRP) p. 168				●				
Nanotechnologies, nanoparticules p. 169		●						
Gaz, poussières, fibres : des risques non étiquetés et réels à prendre en compte p. 170		●		●				
Repérer et prévenir les risques liés aux métaux lors de la visite en entreprise p. 171		●		●				
Soudage des métaux p. 172		●		●				
Découverte des principales techniques de soudage et de découpe des métaux p. 173			●		●			

* Durée et dates différentes suivant le public.

LES FORMATEURS

- **Gérard AUQUE**,
ingénieur hygiène sécurité, IPRP.
- **Olivier BALHAWAN**,
toxicologue industriel, IPRP.
- **Samuel CHOCHOY**,
toxicologue industriel, IPRP.
- **Dr Marie-Bernadette CLEENEWERCK**,
médecin du travail, dermatologue.
- **Dr Dorothée COLLOT-FERTEY**,
médecin du travail, toxicologue
industrielle, IPRP.
- **Dr Virginie DIEU**,
médecin du travail.
- **Jean-Claude DROUX**,
expert formation chaudronnerie
soudage, meilleur ouvrier de France
soudage 2004.
- **Dr Bernard FONTAINE**,
médecin du travail, toxicologue
industriel « European Register of
Toxicologist », IPRP.
- **Dr Françoise JACQUET**,
médecin du travail, toxicologue
industrielle, IPRP.
- **Dr Fabrice MICHIELS**,
médecin du travail, toxicologue
industriel, maîtrise de physiologie.
- **Michel PETITOT**,
ergonome, toxicologue industriel,
IPRP.
- **Dr Philippe ROBINET**,
médecin du travail, toxicologue.
- **Axelle TREIBER**
toxicologue industrielle, IPRP.

 2 jours

 2017 2.3 février

 Assistants techniques
IPRP
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

INITIATION AU REPÉRAGE DES RISQUES CHIMIQUES EN ENTREPRISE

Ce stage s'adresse aux personnes intervenant en entreprises avec une connaissance limitée sur le risque chimique. L'objectif de la formation est de donner les moyens de recueillir des informations qui pourront s'avérer utiles au médecin du travail et à l'équipe en charge du risque chimique. Ce stage est également destiné aux personnes souhaitant un rappel sur le risque chimique.

Objectifs

- Connaître les notions sur l'identification du risque chimique en vue d'améliorer le recueil de l'information.
- Aide à la visite d'entreprise. Savoir poser les bonnes questions selon le secteur d'activité. Pédagogie avec l'entreprise.
- Pouvoir transmettre des informations pertinentes aux médecins du travail et aux IPRP en charge du risque chimique.

Programme

- Notions de base sur le risque chimique:
 - Le contexte réglementaire, le produit chimique, l'étiquetage, les sources d'information en entreprise.
 - Comprendre pour améliorer le recueil d'information.
- Principaux secteurs d'activité ou procédés rencontrés en TPE/PME:
 - À travers la présentation de métiers et/ou procédés, échanges avec les stagiaires sur le questionnement à avoir et l'intérêt des informations recueillies pour le médecin du travail et l'équipe en charge du risque chimique.
 - Se familiariser avec le vocabulaire technique.
 - Informations de base utiles dans la gestion du risque chimique à recueillir dans un garage, dans les instituts de soins, dans une entreprise de métallerie, chez un artisan du bâtiment, etc.

Méthodes pédagogiques

- Recueil des attentes, échanges et analyse des pratiques.
- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation de cas pratiques et de situations concrètes en entreprises (photos, films...).
- Interaction avec les stagiaires en développant ensemble un guide de visite simplifié pour le risque chimique.
- Évaluation de l'acquisition des connaissances.

Dates différentes
suivant le public

 2 jours

 2017 16.17 mai

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

DPC 

BASES TOXICOLOGIQUES ET RÉGLEMENTAIRES DONT LE SGH/CLP

Objectifs

- Connaître la nouvelle classification des produits chimiques.
- Savoir lire et interpréter les différents modèles de fiches de données de sécurité.
- Être capable d'utiliser et de respecter la réglementation dans la gestion du risque chimique.
- Cibler les apports de l'équipe de santé au travail dans leurs missions de conseil et de prévention du risque chimique.

Programme

- Présentation des nouveaux textes réglementaires REACH et CLP : impacts pour les entreprises et les services de santé au travail.
- Comparaison des classifications des produits chimiques dans le système européen (UE) et le système international SGH transposé par le règlement européen CLP :
 - Définition des dangers.
 - Étiquetages.
 - Pictogrammes...
- Présentation des différents modèles de fiches de données de sécurité (FDS) et lecture pratiques des FDS.
- Mesures de prévention des risques chimiques (ACD/CMR) : réglementation et étude de cas pratiques avec des exemples d'ACD (agents chimiques dangereux) et de CMR (cancérogènes, mutagènes et reprotoxiques) et éléments de repérage de l'exposition.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques et pratiques.
- Dispositif de suivi de l'acquisition par un questionnaire avant-après.

 2 jours

 2017 21.22 mars

 Infirmiers
IPRP

Assistants
techniques

Assistants/
secrétaires
médicaux

 877 € HT
Repas inclus

p. 157



DPC 

Dates différentes
suivant le public

 2 jours

 2017 13.14 novembre

 Médecins

€ 877 € HT
Repas inclus

DPC 

 2 jours

 2017 4.5 décembre

 Infirmiers
Assistants
techniques

IPRP

€ 877 € HT
Repas inclus

p. 156



DPC 

ÉVALUATION DU RISQUE CHIMIQUE - APPLICATION DANS LES PRINCIPAUX SECTEURS INDUSTRIELS

Prérequis

Stage destiné aux personnes ayant suivi la formation « Bases toxicologiques et réglementaires dont le SGH/CLP ».

Objectifs

- Aide à l'évaluation du risque chimique dans les secteurs industriels.
- Connaître les textes réglementaires relatifs au risque chimique.
- Connaître les pathologies et les dangers professionnels dans les principaux secteurs industriels. Avoir des outils pour l'évaluation du risque chimique dans ces secteurs industriels.

Programme

- Rappel sur la classification et l'étiquetage des ACD (agents chimiques dangereux) selon le SGH/CLP.
- Principes généraux de l'évaluation du risque chimique :
 - Méthodes qualitatives (études de postes, fiches de données de sécurité...).
 - Présentation de différentes méthodes qualitatives.
 - Méthodes quantitatives (dosages atmosphériques, biométrie...).
- Risques chimiques dans différentes branches d'activité :
 - Industrie automobile et garage (fluides d'usinage, essences, solvants...).
 - Fabrication et mise en œuvre des peintures, des matières plastiques...
 - Tôlerie, soudure (fumées de soudage, huiles de coupe...).

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques et pratiques.
- Présentation d'outils disponibles d'aide à l'évaluation du risque chimique (Seirich...).

 1 jour

 13 septembre

 IPRP
Assistants
techniques

 560 € HT
Repas inclus
NOUVEAU +

ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES DANS L'ÉVALUATION DE L'EXPOSITION ATMOSPHÉRIQUE

Objectifs

- Savoir conseiller l'entreprise pour la mise en place d'une campagne de prélèvements.
- Connaître les méthodes et matériels existants.
- Savoir lire et interpréter les résultats et rapports de laboratoires accrédités.
- Utiliser les résultats pour conseiller sur la mise en place de moyens de prévention.

Programme

- Évaluation de l'exposition atmosphérique : aller au-delà des obligations réglementaires :
 - Valeurs limites d'expositions professionnelles.
 - Contrôle réglementaire : contexte, mise en place et déroulement.
 - Plus-value apportée par le service de santé au travail.
- Méthodes et matériels existants :
 - Détection instantanée.
 - Mesure par piégeage des polluants.
 - Intérêt et limites des prélèvements atmosphériques.
- Lecture, interprétation et utilisation des résultats :
 - Résultats d'analyse.
 - Points clés d'un rapport de contrôle réglementaire.
 - Engager une démarche de prévention.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices d'application.
- Présentation de cas pratiques.

 2 jours

 8.9 juin

 Médecins
Infirmiers
IPRP
(nous consulter)

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

EXAMENS BIOLOGIQUES POUR LE SUIVI DES EXPOSITIONS PROFESSIONNELLES

Objectifs

- Connaître les intérêts de la biotoxicologie.
- Savoir prescrire et mettre en œuvre un protocole selon les recommandations de bonnes pratiques publiées en 2016.
- Savoir interpréter les résultats et donner des conseils de prévention en fonction des résultats.

Programme

- Analyses de biologie, rappels : NFS, bilan hépatique et rénal. Indications, interprétation, intérêt et limites.
- Analyses biotoxicologiques : indicateurs biologiques d'exposition (IBE) et d'effet.
- Intérêts et limites de la biotoxicologie pour évaluer l'exposition.
- Choix du ou des paramètres.
- Stratégie, mise en œuvre et suivi d'une campagne de prélèvement.
- Interprétation des résultats, valeurs limites IBE. Restitution, aspects éthiques.
- Proposition d'amélioration de la prévention primaire.
- Exemples d'analyse pour évaluer et suivre les expositions professionnelles les plus fréquentes.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Cas pratiques.
- Sources d'information :
 - Internet (INRS : BIOTOX, DEMETER, Fiches toxicologiques...).
 - Site ECHA : classification européenne et CLP.
 - Recommandations de bonnes pratiques sur la surveillance biologique des expositions professionnelles à des agents chimiques.



2 jours



9.10 mars



Médecins



877 € HT
Repas inclus

DPC ✓

RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (SFMT/HAS/INCA)

Objectifs

- Connaître et s'approprier les différentes recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans le domaine du risque chimique (Haute Autorité de Santé, Société française de médecine du travail, Institut national du Cancer, ...).
- Accepter de modifier sa pratique en intégrant les recommandations.
- Comprendre leur nécessité dans le cadre de l'évolution du métier de médecin du travail et susciter des vocations pour participer à l'élaboration de futures recommandations.

Programme

- Bases juridiques conférant aux recommandations un caractère réglementaire pour les médecins du travail.
- Mode d'élaboration des recommandations.
- Étude des recommandations poussières de bois, cancérigènes de vessie, amiante, rhinite allergique professionnelle, surveillance biologique des expositions professionnelles, cancérigènes pulmonaires.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Focus sur l'hétérogénéité des pratiques des stagiaires avec analyse de cas concrets.
- Références épidémiologiques utilisées pour stimuler l'interrogation des stagiaires sur les pratiques actuelles et leur efficacité.

 2 jours

 11.12 septembre

 Médecins
IPRP

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

RISQUES ÉMERGENTS

Objectifs

- Actualisations en toxicologie et cancérologie.
- Approche du thème des perturbateurs endocriniens.

Programme

- Actualisations en toxicologie et cancérologie, avec l'étude des monographies du CIRC numéro 100 à 115.
- Étude des cancers professionnels par site d'organes en fonction du niveau de preuves en Evidence Based Medicine (EBM).
- Étude des dernières adaptations au progrès technique européennes (ATP) en ce qui concerne les nouveautés et les changements de classification de produits.
- Évocation de quelques perturbateurs endocriniens avec des exemples comme le bisphénol A, les PBDE et le styrène ainsi que l'étude de la dernière SIN liste et de la liste ETUI.
- Nanoparticules : focus sur les nanotubes de carbone ainsi que sur le soudage.
- Actualités sur les fibres minérales artificielles.
- Actualités sur les solvants.
- Actualités sur les fragments de clivage de minéraux.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentations de situations concrètes.
- Analyse de cas pratiques.



2 jours



18.19 septembre



Médecins

877 € HT
Repas inclus

DPC

ASPECTS ACTUELS DES ANCIENS ET NOUVEAUX SOLVANTS

Objectifs

- Savoir repérer les différents types de solvants (aliphatiques, aromatiques, éthers de glycol...),
- Adapter la prévention et la surveillance.

Programme

- Repérage des solvants (nomenclature, numéro d'identification, nouveaux solvants).
- Professions exposées.
- Métabolismes, facteurs d'exposition, pathologies.
- Évolution des classifications (nouveau système CLP/SGH).
- Évaluation de l'exposition professionnelle (prélèvements atmosphériques et biométriologiques).
- Prévention, surveillance médicale.
- Études par solvant et par activité professionnelle.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation de situations concrètes.

 3 jours (2+1)

 5.6 juillet
+ 27 novembre

 **Médecins**
IPRP
Infirmiers (nous
consulter)

 **1 159 € HT**
Repas inclus

*Les anciens stagiaires
peuvent s'inscrire
uniquement au 3^e jour
(Tarif : 560 € HT)*

DPC 

CANCÉROGÈNES PROFESSIONNELS

Objectifs

- Savoir repérer les nuisances cancérogènes actuelles et passées, professionnelles et environnementales, étiquetées ou non.
- Savoir utiliser la liste européenne et la liste CIRC.

Programme

Jour 1 et 2

- Rappel sur le nouvel étiquetage CLP.
- Présentation des diverses listes existantes.
- Principaux cancérogènes : définition, utilisations actuelles et passées, occurrence, niveaux d'exposition, pathologie et prévention.
- Relations dose-effet (si existantes).
- Suivi médical particulier et rédaction de la fiche d'aptitude.
- Initiation d'un suivi post-professionnel.
- Discussion sur les recommandations de bonnes pratiques (HAS).

Jour 3

- **Obligatoire :** venir avec 1 cas personnel d'identification d'un cancérogène professionnel et sa démarche de gestion du risque.
- Cancérogènes certains/possibles par site d'organe.
- Cancérogènes oubliés par la réglementation.
- Savoir se servir des fiches d'aide à la substitution (FAS) de l'INRS.
- Présentation de cancers Pro Actu et cancers Pro Doc (INCa).
- Discussion collective sur les cas présentés.

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives (principalement) et interrogatives.
- Exposés théoriques.
- Présentation de situations concrètes.
- Travail sur la liste européenne et une traduction commentée de la liste CIRC.
- Une 3^e journée à distance pour affiner l'analyse des pratiques.

 2 jours

 2017 2.3 octobre

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

DPC 

AMIANTE : NOUVELLE LÉGISLATION – RÔLE ET PLACE DU SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Connaître les matériaux et donc les salariés exposés ou ayant été exposés.
- Conseiller les employeurs conformément à la réglementation récente.
- Conseiller et suivre les salariés exposés ou ayant été exposés.

Programme

- Amiante :
 - Où en trouve-t-on ? Diaporama.
 - Ses pathologies (images scannographiques), données épidémiologiques.
 - Secteurs industriels et professions exposées.
 - Surveillance des salariés exposés ou ayant été exposés : recommandations de bonnes pratiques (HAS).
- Retrait d'amiante et travail sur matériaux contenant de l'amiante :
 - Évolution de la législation et résultats des mesures d'empoussièrement.
 - Formation du personnel.
 - Secourisme.
 - Protections collectives.
 - Protections individuelles.
 - Astreintes physiologiques et évaluation de la pénibilité.
 - Rôle et place du médecin du travail dans la nouvelle législation (stratégie d'échantillonnage, fiches de poste, organisation du travail, plans de démolition ou de retrait...).
- Démonstration et essai par chaque participant du Fit-Test qui évalue l'efficacité du port du masque respiratoire et manipulation de matériel de protection.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques avec utilisation de vidéos.
- Présentation de situations concrètes.
- Échanges d'analyse de pratiques.

 2 jours

 13.14 mars

 IPRP

 877 € HT
Repas inclus

NOUVEAU +

RÔLE DE L'IPRP D'UN SST, RÉFÉRENT TECHNIQUE AMIANTE

Objectifs

- Connaître les matériaux susceptibles de contenir de l'amiante et les conséquences de l'exposition des travailleurs sur leur santé.
- Posséder les dernières évolutions réglementaires.
- Connaître les rôles respectifs du médecin du travail, de l'IPRP et leurs synergies.

Programme

Jour 1

- Rappels réglementaires depuis 2012.
- Rappels sur caractéristiques et propriétés de l'amiante et ses principaux effets sur la santé.
- Rappels sur les produits et dispositifs susceptibles de contenir de l'amiante et être capable d'alerter.
- Connaître le rôle du médecin du travail :
 - La prévention du risque amiante.
 - Les processus de travail et modes opératoires.
 - Les conditions de travail (pénibilité, durée des vacations, procédure de décontamination).
 - La stratégie d'échantillonnage des prélèvements atmosphériques.
 - Les notices de poste.
 - La fiche et attestation d'exposition.
 - L'élimination des déchets.
 - La procédure de secours.

Jour 2

- Apport de l'IPRP, référent technique amiante, pour le médecin du travail :
 - Analyse critique des plans de retrait (processus, stratégie d'échantillonnage, durée des vacations, gestion des déchets).
 - Analyse des modes opératoires, et procédures notamment d'habillage (EPI).
 - Conseils en entreprise, visite de chantier.
 - Formation interne au SST sur ces éléments.
- Coopération médecin du travail – IPRP référent.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés et analyse de cas pratiques.
- Évaluation théorique et pratique des acquis du stage.



2 jours



19.20 juin



Médecins

IPRP

Infirmiers

(nous contacter)



877 € HT

Repas inclus

DPC ✓

SUBSTANCES MUTAGÈNES ET TOXIQUES POUR LA REPRODUCTION

Objectifs

- Connaître les divers agents reprotoxiques, repérables ou non par un étiquetage réglementaire, pour savoir identifier et manager ce risque.
- Savoir initier une réflexion sur les perturbateurs endocriniens.
- Connaître les principaux mutagènes.

Programme

- Rappel sur l'étiquetage CLP.
- Étude de la réglementation européenne et française.
- Étude des principaux reprotoxiques.
- Étude des principaux mutagènes pour les cellules germinales.
- Étude de quelques relations dose-effet.
- Conduite à tenir pour l'allaitement.
- Notions sur les principales familles de perturbateurs endocriniens.
- Savoir trouver de l'information valide.
- Le rôle du CHSCT.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Travail sur les fiches DEMETER de l'INRS.
- Travail sur l'avis d'experts coordonné par l'INRS « Grossesse et travail » (non fourni).

L'ouvrage « Grossesse et Travail » peut être acheté auprès des éditions EDP Sciences.

 3 jours

 Nous consulter

 Médecins

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

PLASTIQUES, CAOUTCHOUC ET MATÉRIAUX COMPOSITES (MÉDECINS)

Objectifs

- Comprendre la fabrication et la mise en œuvre.
- Connaître les risques toxicologiques liés aux matières, aux produits de dégradation, aux adjuvants. Savoir les évaluer et les prévenir.

Programme

Toxicologie (2 jours)

- Étude des principaux monomères, additifs, charges, ainsi que des principaux produits de dégradation thermique, avec un focus particulier sur les plastifiants et le bisphénol A.
- Étude des risques toxicologiques liés aux différentes matières plastiques, aux adjuvants, aux composites.
- Étude des principales pathologies professionnelles concernées et des risques particuliers liés au process en plasturgie.
- Nouveautés CIRC dans le domaine du caoutchouc.

Ingénierie (1 jour)

- La plasturgie, les monomères, la formation des polymères.
- Domaines d'utilisation de chaque famille, propriétés mécaniques :
 - Thermoplastiques : polyoléfines, polyvinyliques, polyacétals, polystyréniques, polyamides, polyméthacryliques, polyéthylène téréphtalate, aramides, kevlar ...
 - Thermodurcissables : polyesters, polyépoxydes.
 - Fibres de verre, de carbone.
 - Élastomères : caoutchoucs.
- Risques liés au process : injection, films, enduction, rotomoulage, thermoformage, infusion, pultrusion.
- Prévention, ventilation.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Utilisation concrète, illustration des procédés de mise en œuvre.
- Évolution des techniques dans la mise en œuvre des matériaux composites.
- Exploitations des données COLCHIC (INRS) de la branche.
- Exemple de substitution dans le caoutchouc.



3 jours



Nous consulter



IPRP

1 159 € HT
Repas inclus

PLASTIQUES, CAOUTCHOUC ET MATÉRIAUX COMPOSITES (IPRP)

Objectifs

- Comprendre la fabrication et la mise en œuvre.
- Connaître les risques toxicologiques liés aux matières, aux produits de dégradation, aux adjuvants. Savoir les évaluer et les prévenir.

Programme

Ingénierie (2 jours)

- La plasturgie, les monomères, la formation des polymères.
- Domaines d'utilisation de chaque famille, propriétés mécaniques :
 - Thermoplastiques : polyoléfines, polyvinyliques, polyacétals, polystyréniques, polyamides, polyméthacryliques, polyéthylène téréphtalate, aramides, kevlar...
 - Thermodurcissables : polyesters, polyépoxydes.
 - Fibres de verre, de carbone.
 - Élastomères : caoutchoucs.
- Risques liés au process : injection, films, enduction, rotomoulage, thermoformage, infusion, pultrusion.
- Prévention, ventilation.

Toxicologie (1 jour)

- Étude des principaux monomères, additifs, charges, ainsi que des principaux produits de dégradation thermique, avec un focus particulier sur les plastifiants et le bisphénol A.
- Étude des risques toxicologiques liés aux différentes matières plastiques, aux adjuvants, aux composites.
- Étude des principales pathologies professionnelles concernées et des risques particuliers liés au process en plasturgie.
- Nouveautés CIRC dans le domaine du caoutchouc.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Utilisation concrète, illustration des procédés de mise en œuvre.
- Évolution des techniques dans la mise en œuvre des matériaux composites.
- Exploitations des données COLCHIC (INRS) de la branche.
- Exemple de substitution dans le caoutchouc.

 1 jour

 20 septembre

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

NANOTECHNOLOGIES, NANOPARTICULES

Objectifs

Sensibiliser les médecins du travail aux risques liés aux nanoparticules, pour le repérage et les conseils dans l'entreprise.

Programme

- Définitions.
- Nanoparticules fabriquées (dioxyde de titane, nanotubes de carbone...), utilisées (secteurs concernés).
- Nanoparticules libérées (ponçage, fumées de soudure...).
- Exposition aux nanoparticules.
- Évaluation qualitative du risque.
- Effets sur la santé :
 - Cas de la pollution atmosphérique (particules fines et ultrafines).
 - Toxicologie expérimentale.
- Point sur l'évaluation de l'exposition.
- Prévention et surveillance médicale.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Cas et analyse pratiques.

 2 jours

 9.10 octobre

 Médecins
IPRP

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

GAZ, POUSSIÈRES, FIBRES : DES RISQUES NON ÉTIQUETÉS ET RÉELS À PRENDRE EN COMPTE

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les principales fibres de substitution à l'amiante, les principales poussières rencontrées dans le monde industriel.
- Savoir penser aux risques liés aux gaz.
- Connaître l'actualité scientifique et les points réglementaires principaux.
- Repérer le risque béryllium.

Programme

- Rappel historique sur l'amiante.
- Étude des principales fibres de substitution et des pathologies générées, en insistant sur les fibres céramiques réfractaires.
- Aéraulique des poussières (y compris nanoparticules) dans les voies respiratoires.
- Étude des principales poussières et de leur répercussion sur la santé.
- Discussion sur les recommandations de bonnes pratiques (HAS).
- Béryllium : un risque caché.
- Notion sur l'explosivité des poussières.
- Connaissance des principaux gaz dangereux (cyanure, H₂S...) et des conduites à tenir.
- Étude des principaux gaz industriels et de leur signalétique.
- Fibres :
 - Fibres courtes/fibres longues.
 - La nouvelle réglementation.
 - Fragments de clivage.

Méthodes pédagogiques

- Recueil des attentes des stagiaires en amont du stage.
- Alternance de méthodes affirmatives (principalement) et interrogatives.
- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation de situations concrètes.

 2 jours

 13.14 décembre

 Médecins
IPRP

 877 € HT
Repas inclus

*Un stage
spécifique sur
le soudage est
programmé
les 9.10.11 mai
voir p. 172*

DPC 

REPÉRER ET PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS AUX MÉTAUX LORS DE LA VISITE EN ENTREPRISE

Objectifs

- Aider à la visite d'entreprise en connaissant le vocabulaire des procédés, les principaux alliages et les risques.
- Connaître les effets sur la santé des principaux métaux rencontrés en entreprise.
- Savoir repérer et identifier les risques lors de la visite d'entreprise : les questions à poser.
- Quantifier l'exposition aux métaux : intérêts et limites des prélèvements atmosphériques et surfaciques.
- Comprendre l'intérêt de la biométrie selon les conditions de travail. Autres surveillances médicales.

Programme

La connaissance des risques, les préventions technique et médicale sont abordées à l'issue de chaque présentation de métiers et/ou de procédés. Le point des connaissances sur les principaux métaux est réparti en fonction des spécificités des métiers.

Jour 1

- Les métaux : classification, propriétés.
- La dénomination des alliages.
- Présentation des métiers et des procédés (1/2).
 - Introduction générale : de l'extraction à l'assemblage.
 - Les procédés de traitement de surface.
 - Soudage, brasage et métallisation niveau 1.

Jour 2

- Présentation des métiers et des procédés (2/2).
 - Soudage, brasage et métallisation niveau 1 (suite).
 - Usinage des métaux.
 - Récupération et recyclage.
 - Métiers d'art (joaillier, vitrailliste...).
- Synthèse.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés. Présentation de cas pratiques et de situations concrètes en entreprises (photos, films...).
- Temps d'échange et d'analyse des pratiques. Retour d'expérience avec les stagiaires.
- Évaluation de l'acquisition des connaissances.

 3 jours

 9.10.11 mai

 Médecins
IPRP

 1 694 € HT
Repas inclus
DPC 

SOUDAGE DES MÉTAUX

Objectifs

- Connaître le vocabulaire relatif au brasage et au soudage.
- Savoir identifier lors d'une visite d'entreprise les principaux procédés employés.
- Connaître les effets potentiels sur la santé liés aux nuisances professionnelles.
- Identifier les données utiles à recueillir sur le terrain pour déterminer les risques et la stratégie de suivi médical.
- Savoir retranscrire sur le dossier médical les données pertinentes pour conseiller l'employeur et assurer le suivi médical.

Programme

- Les différentes phases du travail de soudeur (de la préparation au contrôle).
- Les principales techniques de soudage.
- Le repérage des dangers chimiques liés aux produits et aux métaux.
- Les techniques existantes de réduction des risques.
- La pathologie professionnelle potentielle.
- Les apports épidémiologiques récents.

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Familiarisation en atelier avec les matériels et la pratique des principaux procédés de soudage par les participants, suivis d'exposés théoriques médicaux et techniques. La dernière journée de ce stage se déroule en atelier en banlieue parisienne.

Pour la journée en atelier, conditions vestimentaires :

- **Pour la pratique en atelier le port d'un pantalon long coton de type jean est obligatoire.**
- Prévoir des chaussettes laine ou coton (surtout pas de collants ou chaussettes synthétiques) et de bonnes chaussures de sécurité en cuir, fermées.
- Le haut du corps sera protégé par une blouse coton ou par des vêtements épais difficilement combustibles.
- Vu l'irradiation liée aux ultraviolets, il est déconseillé de se parfumer le visage pour éviter une photosensibilisation.

 1 jour

 2017 29 mai

 Infirmiers
Assistants
techniques

 560 € HT
Repas inclus
NOUVEAU +

DÉCOUVERTE DES PRINCIPALES TECHNIQUES DE SOUDAGE ET DE DÉCOUPE DES MÉTAUX

Objectifs

- Savoir reconnaître, lors de la visite d'entreprise, les principaux procédés de soudage.
- Acquérir le vocabulaire technique indispensable.
- Faciliter la transmission des informations pertinentes sur le soudage aux médecins du travail et à l'équipe pluridisciplinaire.

Programme

- Les procédés de soudage les plus rencontrés :
 - Procédés à la flamme : brasage tendre, brasage fort, soudage au chalumeau.
 - Le soudage semi-auto : MIG, MAG.
 - Le soudage à l'électrode enrobée (SAEE).
 - Le soudage TIG.
- Présentation des procédés de découpe thermique des métaux.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation de cas pratiques et de situations concrètes en entreprises (photos, films...).
- Temps d'échange et d'analyse des pratiques.
- Retour d'expérience avec les stagiaires.
- Évaluation de l'acquisition des connaissances.

DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

177 CONNAISSANCES DE BASE ET THÉORIQUES

Santé au travail et qualité de vie au travail p. 177		●	●		●	●		
Les RPS : environnement juridique (médecins) p. 178		●						
Les RPS : environnement juridique (IPRP/infirmiers) p. 179			●	●				
Les risques organisationnels p. 180		●	●	●	●	●		
Les mutations de l'organisation, de la gestion et de la division du travail p. 181		●	●	●	●	●		
Les facteurs psychosociaux, un danger pour l'entreprise et les salariés p. 182		●	●	●	●	●		
Identifier et prévenir les risques psychosociaux p. 183			●	●	●			
Violences managériales, psychologiques et harcèlement moral : comment faire ? p. 184		●	●	●	●	●		
Mal-être au travail et burn out p. 185		●	●					
Les RPS : de la connaissance au plan d'action p. 186	●							●
Les RPS : de la connaissance à l'action p. 187		●						

Des RPS au bien-être au travail



DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

188 PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Modalités d'action et prévention en souffrance au travail p. 188	•						
Souffrance au travail, l'entretien de soutien p. 189	•						
Action en milieu de travail : prise en compte des RPS p. 190	•						
Médiations et régulations en situation de conflit p. 191	•						
Les différentes formes de souffrance au travail et les modes d'action p. 192		•					
Allier efficacité et bien-être au travail p. 193	•	•	•	•	•		
RPS et santé mentale au travail : l'entretien de soutien infirmier p. 194		•					
Retour de pratique RPS et santé mentale au travail lors de l'entretien infirmier p. 195		•					
Gestion du stress p. 196	•	•	•	•	•		
Répondre à une plainte RPS, mal-être ou stress p. 197	•	•					
Gestion des difficultés comportementales et relationnelles en entreprise p. 198	•	•	•	•	•		
Évoluer du travail souffrance vers le travail plaisir p. 199	•	•	•	•	•		
L'assistant médical face à un salarié en souffrance : comment faire ? p. 200					•		
Coopérer en équipe pluridisciplinaire pour la prévention des risques psychosociaux p. 201	•	•	•	•			
Savoir accompagner un salarié face au risque psychosocial p. 202	•						



LES FORMATEURS

- **Lusin BAGLA,**
sociologue, enseignant-chercheur,
universitaire.
- **Dr Charly CUNGI,**
médecin psychiatre,
psychothérapeute, praticien attaché
hospitalier.
- **Michèle DRIDA,**
psychosociologue, consultante en
santé au travail.
- **Dr Élisabeth FONT-THINEY,**
médecin du travail, consultante en
santé au travail.
- **Audrey FRICOT,**
coach certifiée, consultante en
management.
- **Dr René FRICOT,**
médecin du travail.
- **Dr Véronique PERNOUD,**
médecin du travail, IPRP.
- **Évelyne PHILIPPON,**
juriste, consultante conditions de
travail et santé au travail.

 1 jour

 4 juillet

 **Médecins**
Infirmiers
**Assistants/
secrétaires/
médicaux**
**Assistants
techniques**
 **560 € HT**
Repas inclus
NOUVEAU +

SANTÉ AU TRAVAIL ET QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Objectifs

- Appréhender les démarches qualité de vie au travail (QVT) qui se mettent en place dans les entreprises. Connaître les enjeux et les méthodes.
- Assurer le lien entre santé au travail et qualité de la vie au travail.
- Positionner le rôle du service de santé au travail et les apports du médecin du travail dans la démarche globale.

Programme

- De quoi parle-t-on ? Définitions/concepts, les bénéfices attendus.
- Quel cadre juridique ?
 - L'ANI de 2014.
 - La négociation QVT depuis la loi Rebsamen.
 - Le plan santé travail.
 - Quelques exemples d'accords d'entreprise.
- Comment faire ?
 - Une démarche en 4 étapes : conception, diagnostic, expérimentation, déploiement.
 - Un processus de concertation.
- Quelle articulation QVT et politique de santé au travail ?
 - Enjeux santé, sécurité, prévention et QVT : liens et impacts.
 - Rôle du service de santé au travail : multidisciplinarité, expertise, écoute, sensibilisation...
 - Apports du médecin du travail : connaissances, conseils, préconisations, déontologie...
 - Conditions de réussite : confiance, coopération, transparence, dialogue, méthodes et outils, ressources...

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, expériences d'entreprise, analyse de cas concrets.
- Dynamique de groupe : interactivité entre les participants, questionnements itératifs, recherche collective de propositions/solutions.
- Documentation.

 1 jour

 22 mai

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

LES RPS : ENVIRONNEMENT JURIDIQUE (MÉDECINS)

Objectifs

- Connaître le cadre juridique relatif aux RPS.
- Maîtriser le rôle des acteurs de prévention.
- Intégrer dans son activité la réforme de la santé au travail.
- Améliorer l'interaction entreprise/service de santé au travail (SST).

Programme

- Principes généraux : contexte général. Cadre juridique.
- Obligation sécurité/santé de l'employeur :
 - Principe de responsabilité et conséquences.
 - Principales obligations de l'employeur.
- Droits et devoirs des salariés :
 - Information et formation.
 - Droit de retrait et droit d'alerte.
 - Respect des instructions.
 - Vigilance à sa santé et à celle des personnes concernées.
- Le service de santé au travail :
 - Missions/responsabilité des SST.
 - Organisation, moyens des SST (équipe pluridisciplinaire).
 - Statut/rôle du médecin du travail.
 - Interaction au sein du SST et avec l'entreprise.
- Les acteurs de la prévention :
 - Dans l'entreprise.
 - Hors de l'entreprise.
- Harcèlement moral et harcèlement sexuel, violences au travail :
 - Définitions : Code du travail et Code pénal.
 - Obligations de l'employeur.
 - Recours possibles.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de cas, expériences d'entreprise, échanges sur situations concrètes.

 1 jour

 23 mai

 IPRP
Infirmiers

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

LES RPS : ENVIRONNEMENT JURIDIQUE (IPRP/INFIRMIERS)

Objectifs

- Connaître le cadre juridique relatif aux RPS.
- Maîtriser le rôle des acteurs de prévention.
- Intégrer dans son activité la réforme de la santé au travail.
- Améliorer l'interaction entreprise/service de santé au travail (SST).

Programme

- Principes généraux : contexte général. Cadre juridique.
- Prérogatives/obligations de l'employeur :
 - Prérogatives de l'employeur (pouvoir de direction) : pouvoir d'instruction et de sanction (lien de subordination).
 - Principe de responsabilité.
 - Principales obligations de l'employeur : évaluation des risques (DUER), plan d'actions.
- Droits/obligations des salariés :
 - Information, formation, respect des instructions.
 - Droit de retrait et droit d'alerte.
 - Vigilance à sa santé et celle des personnes concernées.
 - Protection spécifique au harcèlement moral.
- Les acteurs de la prévention :
 - Dans l'entreprise.
 - Hors de l'entreprise.
- Le service de santé au travail :
 - Missions/responsabilité des SST.
 - Déclaration AT/MP/avis d'aptitude : principes et conséquences.
 - Interaction au sein du SST et avec l'entreprise.
- Harcèlement moral et harcèlement sexuel, violences au travail :
 - Définitions : Code du travail et Code pénal.
 - Obligations de l'employeur.
 - Recours possibles.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de cas, expériences d'entreprise, échanges sur situations concrètes.

 2 jours

 23.24 novembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

LES RISQUES ORGANISATIONNELS

Objectifs

- Saisir les liens entre les nouvelles contraintes auxquelles sont confrontées les organisations, l'adoption de nouvelles méthodes de gestion (du travail et des salariés), d'une part, et les transformations des relations de travail, d'autre part.
- Situer l'émergence du concept de risques organisationnels (RO) dans ce contexte.
- Identifier les nouveaux facteurs et les nouvelles formes de risque.
- Appréhender les effets des RO sur la santé au travail dans leur complexité, en situant le salarié au sein des interactions verticales et horizontales qui l'influencent, sans oublier l'importance des interactions travail/hors travail qui peuvent atténuer ou amplifier ces influences.

Programme

- Présentation des formes d'organisation du travail et de gestion des ressources humaines (dont le flux tendu et le management matriciel).
- Clarification des définitions (des risques, de la santé).
- Présentation des travaux récents qui permettent de repérer les (nouveaux) RO découlant des conditions et des relations de travail usuelles dans de nombreuses entreprises.
- Pistes de repérage des RO à la lumière des acquis de la psychologie, de la psychosociologie et de la sociologie du travail et des organisations.
- Réflexion en groupe à partir de ces pistes et des expériences des stagiaires.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Illustrations par des exemples puisés en France et à l'étranger, dans différents secteurs d'activité.
- Analyse des études de cas.
- Tour de table pour (ré)analyser à la lumière des acquis des situations auxquelles les stagiaires ont été et/ou sont confrontés.

 2 jours

 13.14 décembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION, DE LA GESTION ET DE LA DIVISION DU TRAVAIL

Objectifs

- Présenter l'évolution des formes d'organisation en les situant dans le processus de « globalisation ».
- Comprendre les causes de l'adoption des nouvelles méthodes d'organisation et de division du travail et des nouvelles stratégies de management et de gestion des ressources humaines.
- Réfléchir aux conséquences de ces modes de fonctionnement sur les relations de travail.
- Comprendre l'interaction acteur-système pour agir.

Programme

- Présentation et analyse des transformations depuis notamment les années 1970 afin de mieux comprendre les enjeux pour les entreprises comme pour les salariés.
- Approche thématique des problèmes organisationnels et humains à partir d'études de cas.
- Présentation d'exemples permettant l'anticipation et le repérage de ces nouveaux problèmes.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation et commentaire d'études de cas et d'exemples concrets pour illustrer les analyses théoriques.
- Réflexion de groupe sur les conséquences des mutations en cours sur la santé au travail.
- Partage d'expériences analysées à la lumière des acquis.

 3 jours

 13.14.15 mars

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

LES FACTEURS PSYCHOSOCIAUX, UN DANGER POUR L'ENTREPRISE ET LES SALARIÉS

Objectifs

Comprendre que les enjeux de santé au travail évoluent rapidement sous la pression des contraintes : neurosensorielles, mentales, cognitives, émotionnelles (stress), organisationnelles, comportementales et relationnelles (violences psychologiques et/ou managériales).

Programme

- L'entreprise : un marqueur d'identité et un opérateur de santé.
- Les besoins et les aspirations des salariés.
- Les souffrances rencontrées au travail :
 - La relation de pouvoir (dominant-dominé).
 - Le management en division des hommes et des tâches.
 - Le cumul des stressseurs professionnels (plus, mieux, plus vite).
 - Le risque organisationnel (vitesse, multiplicité des changements).
 - Les dérapages relationnels et comportementaux.
 - Les violences psychologiques et/ou managériales.
- Le rôle essentiel de l'organisation et du management (communication).
- Les effets sur la santé : épuisement émotionnel, affections cardiovasculaires, mentales, troubles musculosquelettiques, démotivation, perte de créativité.
- Les outils de mesure : Karasek, Siegrist.
- Développer un management efficace (gagnant-gagnant).
- Comment créer une dynamique relationnelle de qualité ? (coopération, confiance, reconnaissance).

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative permise par la dimension du groupe.
- En alternance : théorie, analyses de cas concrets à partir des exemples recueillis lors du tour de table.

 2 jours

 6.7 juin

 IPRP
Infirmiers
Assistants
techniques

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

IDENTIFIER ET PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Objectifs

- Savoir identifier et gérer les risques psychosociaux au travail.
- Avoir les outils pour sensibiliser les différents acteurs de l'entreprise aux risques psychosociaux.
- Avoir les outils pour réaliser les missions des services de santé au travail dans la prévention des risques psychosociaux (RPS).

Programme

- Définition, quelques repères.
- Les principaux RPS, leurs expressions.
- Le stress, le mal-être, la souffrance psychologique, le burn out, les violences, les harcèlements.
- Les effets sur la santé, les effets sur l'entreprise.
- Le modèle de Karasek et de Siegrist.
- Les acteurs de la prévention :
 - Le collectif de travail : la hiérarchie, le service RH, les autres salariés.
 - Le CHSCT, les représentants des salariés et les représentants syndicaux.
 - Les acteurs des services de santé au travail.
- Le cadre juridique.
- La démarche de prévention :
 - Le plan d'action : la prévention primaire, secondaire et tertiaire.
 - Les indicateurs et les questionnaires permettant l'identification des risques psychosociaux liés aux situations de travail.

Méthodes pédagogiques

- Données théoriques.
- Cas pratiques.
- Échanges, débats et discussions.

 2 jours

 5.6 octobre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

VIOLENCES MANAGÉRIALES, PSYCHOLOGIQUES ET HARCÈLEMENT MORAL : COMMENT FAIRE ?

Objectifs

- Apprendre à analyser les situations de violences au travail.
- Repérer les personnalités mettant en œuvre la violence au travail.
- Comprendre le fonctionnement victime/persécuteur.
- Repérer en quoi le management actuel peut être initiateur de la violence au travail.
- Quelles sont les voies de recours dans l'entreprise et à l'extérieur de l'entreprise ?

Programme

- Approche psychosociologique de la violence: violence fait de société ?
- Les cibles de la violence.
- Les différentes formes de violences au travail :
 - Incivilité, agressivité, agression.
 - Le harcèlement : moral, sexuel. La persécution au travail.
- Les différents types de violence :
 - Salarié en contact avec le public (la violence vient de l'extérieur), agressions verbales et physiques (hold-up).
 - Salarié sans contact avec le public (milieu fermé), violence psychologique et managériale, harcèlement moral et sexuel.
- En quoi et comment les organisations créent l'émergence de la violence ?
 - Les objectifs, toujours plus et toujours mieux.
 - La relation de pouvoir et la domination symbolique.
- La prévention et les acteurs capables de prendre en compte la violence : service médical, syndicats, direction des ressources humaines.
- Les possibles interventions hors de l'entreprise (l'inspection du travail, le recours à la loi).

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Analyse de cas concrets.

 3 jours

 6.7.8 décembre

 Médecins
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

MAL-ÊTRE AU TRAVAIL ET BURN OUT

Objectifs

- Définir le burn out, sa relation avec le stress et le mal-être au travail.
- Présenter les méthodes de prévention et de traitement au niveau des personnes et des structures.

Programme

- Définitions, modèles.
- Diagnostic du burn out et du stress, évaluations.
- Les conduites à tenir au niveau des personnes et du management.
- Le rôle du médecin du travail.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive.
- Exposés théoriques illustrés.
- Analyse de cas concrets.
- Entraînement par jeux de rôle.
- Films.

 3 jours (2+1)

 7.8 septembre
+ 1^{er} décembre

 **Directeurs**
RH

 **1 159 € HT**
Repas inclus

LES RPS : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTION

Objectifs

- Comprendre le lien entre l'activité de travail et la santé.
- Améliorer la connaissance sur les RPS et leurs effets sur la santé.
- Connaître le cadre juridique relatif aux RPS et les principes de responsabilité.
- Savoir repérer les facteurs de risques psychosociaux en situation de travail.
- Travailler avec tous les acteurs de prévention, les RH et les directeurs.
- Mettre en place des actions de correction et de prévention et leur suivi.

Programme

- De l'activité de travail à la santé : le concept de travail, de santé.
- Les nouveaux modes de travail et l'émergence des RPS.
- Les RPS, des risques professionnels comme les autres, à traiter spécifiquement : définition, état des lieux, cadre juridique relatif aux RPS dans l'entreprise.
- Les mécanismes du stress.
- Le harcèlement moral et le harcèlement sexuel.
- Les violences au travail.
- Conduite à tenir en présence de plaintes individuelles et/ou de plaintes collectives.
- Les plans d'action de correction et de prévention :
 - Que dit la loi ?
 - Quels types de prévention ?
 - Quels rôles pour les instances de représentation du personnel ?
 - Quelles relations avec les partenaires de prévention ?
 - Quels relais auprès du management et responsable RH de proximité ?
 - Quel suivi des plans d'actions pour s'inscrire dans un processus d'amélioration continue ?

Méthodes pédagogiques

- 2 jours consécutifs d'apports théoriques et d'analyse de cas concrets à partir d'expériences d'entreprise.
- 1 jour ultérieur d'échanges à partir de situations concrètes. Analyse de cas, échanges, débats.

 2 jours

 6.7 novembre

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

LES RPS : DE LA CONNAISSANCE À L'ACTION

Objectifs

- Comprendre le lien entre l'activité de travail et la santé.
- Améliorer la connaissance sur les RPS et leurs effets sur la santé.
- Connaître le cadre juridique relatif aux RPS et les principes de responsabilité.
- Savoir repérer les facteurs de risques psychosociaux en situation de travail.
- Travailler avec tous les acteurs de prévention, les RH et les directeurs.
- Préconiser des actions de correction et de prévention.
- Suivre les indicateurs de santé au plan collectif et individuel.

Programme

- De l'activité de travail à la santé : concept de travail, de santé, nouveaux modes de travail et émergence des RPS.
- Les RPS, des risques professionnels comme les autres, à traiter spécifiquement :
 - Définition et identification des facteurs de risques psychosociaux, état des lieux.
 - Les mécanismes du stress (données psychoneuro-biologiques et comportementales, manifestations cliniques à court et long terme).
 - Le harcèlement moral et le harcèlement sexuel (définition, éléments constitutifs, types, répercussions, approches cliniques).
 - Les violences au travail (internes et externes).
 - Conduite à tenir en présence de plainte individuelle (l'entretien et l'écoute active, notion de confidentialité, alerte par le MDT, rédaction du certificat médical, conseils, déclarations AT, MCP, MP).
 - Conduite à tenir en présence de plaintes collectives :
 - Quels types d'intervention ? approche individuelle, approche collective par autoquestionnaires : le rôle, moyens et méthodologie d'intervention du MDT et/ou du SST (pluridisciplinarité).
 - La restitution.
 - Les préconisations.
 - Le suivi, clinique et des indicateurs RH.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et analyse des pratiques.
- Retour de pratiques. Analyse des cas.

 3 jours

 2017
 12.13.14 juin
 ou
 15.16.17
 novembre

 Médecins

 1 159 € HT
 Repas inclus

 p. 189
 p. 190
 p. 191

 DPC 

MODALITÉS D'ACTION ET PRÉVENTION EN SOUFFRANCE AU TRAVAIL

Objectifs

- Identifier les diverses formes et modalités d'action en matière de souffrance au travail accessibles au médecin du travail tant dans le cadre de l'activité clinique que de l'action en milieu de travail.
- Connaître les outils et techniques associés, leurs conditions de mise en œuvre, leur portée et limites.
- Acquérir les repères méthodologiques nécessaires à leur mise en application.

Programme

- La souffrance au travail : différentes formes, circonstances d'apparition.
- La centralité du travail.
- Les déterminants psychosociologiques et organisationnels.
- L'approche individuelle : les particularités de l'accueil de personnes en souffrance et les différentes fonctions de l'entretien.
- L'approche collective :
 - La mise en évidence d'une souffrance collective.
 - Les différents acteurs dans le diagnostic et la prévention : interfaces et complémentarités, place du médecin du travail.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Méthodes actives : études de cas et analyse de situations de terrain apportées par les stagiaires.

 2 jours

 11.12 mai

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

p. 188

DPC 

SOUFFRANCE AU TRAVAIL, L'ENTRETIEN DE SOUTIEN

Prérequis

Avoir suivi le stage « Modalités d'action et prévention en souffrance au travail ».

Objectifs

- Permettre aux participants d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à la conduite d'entretiens de soutien auprès de personnes en souffrance au travail.
- Permettre aux participants de mettre en pratique certains savoir-faire.

Programme

- Généralités sur la souffrance au travail :
 - Tableaux cliniques.
 - Les particularités et les différentes fonctions de l'entretien de soutien.
 - Déroulement, caractéristiques, difficultés.
 - Points de repère pour la conduite de ce type d'entretien.
- Le cas particulier de l'entretien de soutien dans le cadre d'une plainte qualifiée de harcèlement moral.
- Quelles attitudes, quelles positions subjectives pour le médecin face à une personne souffrant au travail ou se positionnant en victime ?

Méthodes pédagogiques

- Méthodes actives : exercices à partir de situations présentées par les stagiaires, jeux de rôle, analyse de cas concrets.
- Apports théoriques.

 2 jours 11.12 décembre Médecins 877 € HT
Repas inclus

p. 188

DPC 

ACTION EN MILIEU DE TRAVAIL : PRISE EN COMPTE DES RPS

Prérequis

Avoir suivi le stage « Modalités d'action et prévention en souffrance au travail ».

Objectifs

- Mettre en œuvre une approche des RPS qui permette l'appropriation de la prévention par l'entreprise.
- Analyser le risque psychosocial en entreprise sous l'aspect qualitatif.
- Aider les entreprises à construire une démarche de prévention adaptée aux spécificités et particularités de chaque terrain étudié.

Programme

- Les particularités de la prévention des risques psychosociaux.
- Exigences méthodologiques.
- Les résistances.
- Description qualitative des mécanismes organisationnels et psychologiques à l'œuvre comme fondement des préconisations de prévention.
- Les conditions de l'appropriation par l'entreprise.
- L'implication du médecin.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Méthodes actives : études de cas et analyse de situations de terrain apportées par les stagiaires.

 2 jours

 30 novembre
1^{er} décembre

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

p. 188

DPC 

MÉDIATIONS ET RÉGULATIONS EN SITUATION DE CONFLIT

Prérequis

Avoir suivi le stage « Modalités d'action et prévention en souffrance au travail ».

Objectifs

- Connaître les différents types de régulations existantes.
- Connaître leurs conditions et modalités de mise en œuvre, examiner leur portée et leurs limites.
- Réfléchir sur le rôle et la place du médecin du travail.

Programme

- Déterminants des demandes de régulation.
- Les demandes de médiation.
- Les attentes et le travail de la demande.
- Les circonstances de la demande :
 - Degré de radicalisation du conflit et effets de la qualification de harcèlement moral.
 - Conditions de mise en œuvre d'une régulation.
 - Place et légitimité du médiateur/régulateur.
- La méthodologie :
 - Les différentes formes de régulation.
 - Une méthodologie clinique ancrée dans le terrain.
 - La fonction tierce du travail.
 - Le déplacement des problématiques : d'une problématique relationnelle à une problématique de travail.
 - La fonction de l'écrit.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Méthodes actives : étude de cas et analyse de situations de terrain apportées par les stagiaires.

 3 jours

 27.28.29 mars

 Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

LES DIFFÉRENTES FORMES DE SOUFFRANCE AU TRAVAIL ET LES MODES D'ACTION

Prérequis

- Nécessité d'une expérience en santé au travail d'au moins deux ans et d'un accès au milieu du travail.

Objectifs

- Distinguer les différentes formes de souffrance dont la maltraitance psychologique.
- En comprendre les déterminants et les processus.
- Acquérir des repères pour l'identification, le traitement et la prévention de la souffrance au travail.

Programme

- État des lieux :
 - Souffrances au travail : état des lieux, circonstances d'apparition, place de l'organisation du travail.
 - Les différents regards théoriques.
 - L'approche clinique du travail.
- Le soutien individuel :
 - Particularités et caractéristiques de la fonction de soutien.
 - Repères pour l'entretien.
 - Prise en compte et accompagnement d'une souffrance individuelle : intervention directe, pratiques de médiation.
- La prévention :
 - Les obstacles.
 - Action sur les causes ou sur les effets, mise en œuvre et conditions d'efficacité.
 - Mise en évidence d'une souffrance collective : participation à des enquêtes, études, audits, questionnaires.
 - Apports et limites.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Méthodes actives : études de cas et analyses de situations de terrain apportées par les stagiaires.

 3 jours

 27.28.29
septembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus

ALLIER EFFICACITÉ ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Objectifs

- Comprendre les émotions et leurs rôles, en particulier sur l'efficacité, le bien-être et la relation.
- Mieux se connaître et comprendre l'autre.
- Développer sa conscience et son ouverture émotionnelle.
- Se sentir bien au travail avec soi et les autres, en étant efficace.

Programme

- Identifier et comprendre ses émotions. L'intelligence émotionnelle :
 - Les mécanismes émotionnels principaux.
 - Leur impact sur la perception, le jugement, les relations et la performance.
 - L'intelligence émotionnelle.
- Développer sa conscience émotionnelle :
 - Se connaître : faire son autodiagnostic, mesurer son quotient émotionnel.
 - Accepter ses émotions et celles de l'autre. Comprendre les dysfonctionnements émotionnels.
- Développer son ouverture émotionnelle :
 - Exprimer son ressenti émotionnel, aider l'autre à exprimer son ressenti et à se sentir bien.
 - La communication affirmée, l'écoute, la reformulation.
 - La pleine conscience et la psychologie positive.
 - Apprendre à lâcher prise. Savoir se détendre. Satisfaire ses besoins.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Pédagogie interactive et participative.
- Exercices pratiques.

 2 jours 16.17 mars Infirmiers 877 € HT
Repas inclus

*1 jour de retour
de pratique
est proposé
en complément
(voir p. 195).*

p. 195

DPC 

RPS ET SANTÉ MENTALE AU TRAVAIL : L'ENTRETIEN DE SOUTIEN INFIRMIER

Objectifs

- Mener un entretien infirmier efficace en ayant des outils pour aborder les risques psychosociaux RPS et les risques pour la santé mentale au travail.
- Aider le salarié à identifier et à atténuer les risques dans son travail et lui apprendre des techniques efficaces pour mieux faire face.

Programme

- Comprendre le travail du salarié :
 - Le travail et la personnalité.
 - Besoins et attentes de l'être humain.
 - Le travail plaisir (opérateur de santé positif) : réalisation de soi, estime de soi.
 - Le travail souffrance (opérateur de santé négatif) : insatisfaction, dévalorisation de soi.
 - Le travail marqueur d'identité : l'image de soi et sa confrontation au réel.
 - La reconnaissance au travail : processus central.
 - Évaluer le travail réel, le travail prescrit, le vécu du travail.
- Mener un entretien infirmier efficace en ayant des outils pour aborder les questions de santé mentale au travail :
 - Comment évaluer les RPS et la santé mentale du salarié ?
 - Stress, souffrance, violences, harcèlement moral.
 - Évaluer les états anxieux, dépressifs, le stress du salarié.
 - La relation avec le salarié. Communiquer avec empathie.
 - L'écoute active, les questions à poser, la reformulation.
 - Gérer le temps de l'entretien.
 - Ne pas se faire déborder par les émotions (les miennes et celles du salarié).
 - Analyse fonctionnelle du problème de santé mentale.
 - Comment aider le salarié, quelle orientation, quel retour auprès du médecin et des acteurs de prévention en entreprise ?

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques. Études de cas concrets.
- Mise en situation et jeux de rôle.

***1 journée de retour de pratique
est proposée en complément.***

 1 jour 1^{er} décembre Infirmiers 560 € HT
Repas inclus

p. 194

DPC 

RETOUR DE PRATIQUE RPS ET SANTÉ MENTALE AU TRAVAIL LORS DE L'ENTRETIEN INFIRMIER

Prérequis

Avoir assisté à la formation « RPS et santé mentale au travail : l'entretien de soutien infirmier ».

Objectifs

- Perfectionner les acquis.
- Améliorer sa compétence à partir des expériences personnelles et partagées avec le groupe.

Programme

- Évaluation des progrès réalisés dans les domaines de l'efficacité relationnelle et professionnelle :
 - L'évaluation des RPS et de l'état de santé mentale du salarié.
 - La relation, l'écoute et la communication avec le salarié.
 - La formulation des questions.
 - La reformulation.
 - La gestion du temps de l'entretien.
 - La gestion des émotions du salarié et de l'infirmier
 - L'analyse fonctionnelle du problème lié aux RPS.
- Les participants sont invités :
 - À se munir du support fourni lors de la première formation de 2 jours.
 - À réfléchir aux difficultés pratiques rencontrées depuis la première formation pour travailler à partir de cas pratiques.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- En alternance, reprise de notions théoriques, analyse de cas concrets, mise en situation à partir de retours d'expériences et des difficultés rencontrées à l'issue de la formation citée en prérequis.

 3 jours

 22.23.24
novembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

GESTION DU STRESS

Objectifs

- Connaître les causes, les mécanismes et les manifestations du stress.
- Apprendre à le prévenir et à le gérer en utilisant les approches comportementales et cognitives.
- Identifier les stresseurs professionnels et chercher à les supprimer ou à réduire leurs effets.

Programme

- Causes, mécanismes et manifestations du stress.
- Le burn out : causes, mécanismes et manifestations, métiers prédisposés et pronostic professionnel.
- Approche biologique et psychologique.
- Identification des situations et personnalités stressantes et de l'état de stress des salariés.
- Repérage des personnalités prédisposées et de leurs réactions face au stress.
- Gestion du stress à partir de l'identification des stresseurs professionnels (techniques, managériaux, organisationnels) et de leur suppression.
- Identification de son propre comportement et évaluation subjective de son niveau de stress.
- Prévention du stress : collective et individuelle.
- Savoir utiliser le stress positif.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Études de situations.
- Jeux de rôle.

 2 jours

 23.24 mars

 Médecins
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

RÉPONDRE À UNE PLAINTE RPS, MAL-ÊTRE OU STRESS

Objectifs

- Savoir répondre à une doléance due au risque psychosocial, mal-être ou stress, à titre individuel ou collectif.
- Répondre à une demande émanant des acteurs de l'entreprise.
- Identifier les risques professionnels, l'état de santé des salariés.
- Techniques d'entretien en santé au travail.
- Aider le salarié à identifier et à atténuer les risques dans son travail et lui apprendre des techniques efficaces pour mieux faire face.

Programme

- Stress, anxiété, dépression : diagnostic différentiel.
- Identification et gestion des personnalités difficiles.
- Diagnostic des risques professionnels, de l'état de santé des salariés et des capacités personnelles pour y faire face.
- Questionnaires utilisables. Analyse fonctionnelle du problème.
- Prise en charge :
 - Techniques d'entretien, relation avec les salariés.
 - Identifier les émotions du salarié.
 - Identifier et gérer mes propres émotions.
 - Aider le salarié.
 - Relaxation rapide.
 - Repérage et amélioration des modes de perception et des automatismes de pensée du salarié.
- Les interventions possibles en entreprise. Prévention primaire, secondaire.
- Plans d'action collectifs et individuels.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques.
- Études de cas concrets.
- Jeux de rôle.

 3 jours

 2017 29.30.31 mars

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

GESTION DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES ET RELATIONNELLES EN ENTREPRISE

Objectifs

- Mieux comprendre les styles de communication et ceux des interlocuteurs.
- Comprendre et maîtriser les phénomènes émotionnels.
- Sortir des non-dits et savoir gérer les conflits et désaccords.

Programme

- Les sources classiques de difficultés relationnelles.
- Parité relationnelle et posture gagnant/gagnant.
- Identification des différents comportements en communication :
 - Passif.
 - Manipulateur.
 - Agressif.
 - Affirmé.
- Les processus de pensée et leurs incidences émotionnelles dans la relation, recevoir ses émotions et celles des autres.
- Savoir-dire bien (méthodologie pour une communication affirmée, non violente).
- Oser dire (développer son courage relationnel).

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exercices pratiques.
- Études de cas concrets.

 2 jours

 26.27 juin

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

ÉVOLUER DU TRAVAIL SOUFFRANCE VERS LE TRAVAIL PLAISIR

Objectifs

- Appréhender l'importance du travail dans notre construction identitaire.
- Utiliser le travail, ses contraintes, ses contradictions à des fins de développement personnel.
- Devenir l'acteur de sa vie professionnelle.

Programme

- Le travail souffrance : déstructurant, dégradant l'estime de soi, aliénant, opérateur de santé négatif.
- Le travail plaisir : structurant, renforçant l'estime de soi, libérateur, facteur d'équilibre, opérateur de santé positif.
- Le passage du travail souffrance au travail plaisir : un changement de paradigme. Travail souffrance : « plus je travaille, plus je souffre ». Travail plaisir : « plus je travaille, plus je me fais plaisir ».
- Dans mon travail, suis-je proactif ou dépendant ?
- Les stratégies pour faire face aux contraintes, aux contradictions nées du travail.
- Le défi à résoudre : insatisfaction-absence d'insatisfaction-satisfaction.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques.
- Analyses de cas concrets.

 2 jours

 16.17 mars
ou
28.29 septembre

 Assistants/
secrétaires
médicaux

 877 € HT
Repas inclus

L'ASSISTANT MÉDICAL FACE À UN SALARIÉ EN SOUFFRANCE : COMMENT FAIRE ?

Objectifs

- Comprendre le salarié dans sa réalité et ses difficultés.
- Se familiariser avec la souffrance et les RPS.
- Accueillir la souffrance avec empathie.
- Rester à l'écoute sans fusionner avec les émotions intenses du salarié, maîtriser ses émotions.
- Savoir transmettre les éléments utiles au médecin.

Programme

- Tour de table centré sur les difficultés rencontrées, les cas concrets, l'expression des attentes des stagiaires.
- L'origine des souffrances habituellement rencontrées au travail :
 - La relation de pouvoir (dominant/dominé).
 - Le management en division des hommes et des tâches.
 - Le cumul des stressseurs professionnels.
 - Les dérapages relationnels et comportementaux.
 - La maltraitance managériale.
 - Les violences psychologiques (harcèlement moral).
- La souffrance du salarié :
 - Expression de sa propre subjectivité.
 - Réalité obsédante pour lui.
 - Nécessité impérieuse de la dire (émotion intense).
 - Comment l'assistant peut faire ? Pour lui-même ; pour le salarié :
 - Écouter avec empathie le récit sans poser de question.
 - Ne pas se mettre en position de sauveur.
 - Se mettre à distance de tout jugement de valeur sur la personne ou la situation.
 - Reformuler au salarié ce qu'il a entendu.
 - Comment être efficace au téléphone en cas de demande de rendez-vous pour « souffrance au travail ».
 - Pour le médecin : indiquer la nature des difficultés exposées.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative en alternance avec des exposés théoriques.
- Analyses de cas concrets.
- Mises en situation, jeux de rôle.

 2 jours

 25.26 septembre

 Médecins
 IPRP
 Infirmiers
 Assistants techniques

 877 € HT
 Repas inclus

 DPC 

COOPÉRER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE POUR LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Objectifs

- Se positionner de façon juste dans l'accompagnement des RPS sans tomber dans le « sauveur ».
- Cerner la demande et le contexte d'un salarié en souffrance en utilisant les regards croisés.
- Comprendre et accueillir les émotions des salariés chacun à son niveau.
- Clarifier les rôles respectifs de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire et les comportements attendus dans le cadre de la prévention des RPS.
- Favoriser le partage d'information et la confiance entre les membres de l'équipe pluridisciplinaire.

Programme

- Se mettre à distance du triangle sauveur-victime-persecuteur (être au clair sur sa posture et son rôle dans l'accompagnement des salariés en souffrance).
- Le pouvoir des bonnes questions : identifier la demande réelle derrière la demande apparente du salarié.
- Identifier et accueillir les émotions du salarié, comprendre le circuit des émotions et aider le salarié à les gérer.
- Les 8 zones d'intervention : repérer à quel niveau se trouve vraiment le problème et quels sont les besoins non satisfaits, mettre en commun les informations recueillies.
- Accompagner l'autonomie des salariés en souffrance, chacun selon son rôle.
- Utiliser l'intelligence collective pour faire émerger des solutions simples et réalistes de prévention des RPS.

Méthodes pédagogiques

- Analyse détaillée et retravail autour des cas concrets des participants.
- En alternance, exposés théoriques et mises en situation.
- Échanges et partages de pratiques.

 3 jours

 15.16 mai
+ 13 novembre

 Médecins

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

SAVOIR ACCOMPAGNER UN SALARIÉ FACE AU RISQUE PSYCHOSOCIAL

Prérequis

- Avoir une connaissance de base sur les risques psychosociaux.

Objectifs

- Savoir clarifier la demande d'un salarié en souffrance (contexte, environnement).
- Se positionner de façon juste dans l'accompagnement des RPS sans tomber dans le « sauveur ».
- Être au clair sur les rôles respectifs de chaque intervenant dans le cadre des RPS.
- Retours sur expériences
- Développer la capacité du salarié à faire des demandes efficaces aux bons interlocuteurs (manager, collègue, DRH ou autre) pour diminuer la souffrance au travail.
- Proposer aux employeurs et DRH des solutions de prévention concrètes, réalistes dans une posture gagnant/gagnant.

Programme

- Les RPS, entre réalité et vécu subjectif de la personne en souffrance.
- Le pouvoir des bonnes questions : identifier la demande réelle derrière la demande apparente.
- Les 8 zones d'intervention : repérer à quel niveau se trouve vraiment le problème et quels sont les besoins non satisfaits.
- La posture du médecin coach : comment accompagner l'autonomie des salariés en souffrance ?
- Rôles, enjeux, bénéfices et risques des parties prenantes.
- Développer l'affirmation de soi du salarié, savoir faire des demandes claires et savoir dire non (préparation en amont, méthode DESC, identification des émotions à l'œuvre).
- Mieux communiquer avec les employeurs/DRH : parler leur langage et inscrire ses propositions dans leurs enjeux.
- Proposer des solutions concrètes et réalistes pour les préventions primaire, secondaire et tertiaire.

Méthodes pédagogiques

- Analyse détaillée et travail autour des cas concrets des participants.
- En alternance, exposés théoriques et mises en situation.
- Échanges et partages de pratiques.

Nous vous conseillons dans la réalisation de formations chez vous et en interrégional

Les formations de ce catalogue peuvent être organisées dans vos locaux (en « intra »), pour votre service de santé au travail, ou en interrégional en mutualisant vos participations entre services de santé au travail de la même région.

Vous avez des demandes spécifiques qui ne figurent pas au catalogue ?

Contactez-nous et nous vous conseillerons en vue de développer des formations sur mesure qui répondent à vos attentes et à vos besoins en termes de programme et d'ingénierie pédagogique.

Pour toute demande,
pour tout conseil, pour connaître nos tarifs :

info@afometra.org ou 01 53 95 38 93





Secteurs, activités

DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-------

207 TERTIAIRE, SANTÉ, SERVICES, COMMERCE

Secteur tertiaire : qualité de l'air intérieur (QAI) p. 207		●	●	●	●	●		
Secteur tertiaire : ergonomie du poste de travail devant écran p. 208			●	●	●			
Cliniques et hôpitaux p. 209		●	●					
Entreprises de services : aide à la personne, agents de propreté p. 210		●	●	●	●			
Garages p. 211		●		●				
Coiffure p. 212		●						
Onglerie, esthétique p. 213		●						
Métiers de la beauté p. 214				●	●			
Grande distribution p. 215		●		●				
Les drives alimentaires p. 216		●		●				

217 ACTIVITÉS EN MILIEU INDUSTRIEL

Repérer et prévenir les risques liés aux métaux lors de la visite en entreprise p. 217		●		●				
Soudage des métaux p. 218		●		●				
Découverte des principales techniques de soudage et de découpe des métaux p. 219			●		●			
Métiers du BTP suivi médical p. 220		●						
Métiers des déchets p. 221		●	●	●				
Secteur de la logistique p. 222		●	●	●				

LES FORMATEURS

- **Olivier BALHAWAN**, toxicologue industriel, IPRP.
- **Maryvonne BOULOT**, ergonome, IPRP, juriste.
- **Jean-Pierre BRION**, ergonome, hygiéniste industriel.
- **Jean-Pierre BRUN**, ingénieur, ergonome.
- **Samuel CHOCHOY**, toxicologue industriel, IPRP.
- **Dr Marie-Bernadette CLEENEWERCK**, médecin du travail, dermatologue.
- **Jean-Claude DROUX**, expert formation chaudronnerie soudage, meilleur ouvrier de France soudage 2004.
- **Dr Michel DUPÉRY**, médecin du travail, ergonome.
- **Dr Karine DURAND**, médecin du travail.
- **Dr Bernard FONTAINE**, médecin du travail, toxicologue industriel « European Register of Toxicologist », IPRP.
- **Anne-Marie INCORVAÏA**, ergonome, IPRP.
- **Christophe LEVIEL**, ergonome, chargé de prévention en santé au travail.
- **Dr Fabrice MICHIELS**, médecin du travail, toxicologue industriel, maîtrise de physiologie.
- **Dr Christian MOREL**, médecin du travail.
- **Dr Philippe ROBINET**, médecin du travail, toxicologue.

 2 jours

 30.31 janvier

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC NOUVEAU 

SECTEUR TERTIAIRE : QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR (QAI)

Objectifs

- Acquérir quelques notions clés du domaine.
- Être capable d'identifier les problèmes.
- Savoir proposer des pistes d'actions d'amélioration.

Programme

- Notions clés.
 - Types et origine des polluants.
 - Seuils d'effets et seuils réglementaires.
 - Valeurs guides de QAI.
 - Variabilité inter-individuelle.
 - Syndrome collectif inexpliqué.
- Indicateurs mesurables :
 - La concentration en CO₂ : intérêts et limites.
 - Agents chimiques et biologiques.
- Notions techniques de génie thermique :
 - Renouvellement d'air.
 - Chauffage et rafraîchissement.
- Études de cas : perception de mauvaises odeurs dans un lieu d'accueil, liens entre confort thermique et QAI dans un open space, demande floue dans une crèche, aération naturelle dans un bureau collectif...

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Présentation de matériel de relevés.
- Études de cas.

 2 jours

 20.21 février
ou
28.29 septembre


Infirmiers

IPRP

Assistants
techniques877 € HT
Repas inclusDPC 

SECTEUR TERTIAIRE : ERGONOMIE DU POSTE DE TRAVAIL DEVANT ÉCRAN

Objectifs

- Savoir identifier et prévenir les risques liés au travail assis et devant écran de visualisation.
- Savoir analyser les différentes composantes d'un poste de travail informatique.
- Savoir reconnaître les signes d'inconfort liés à l'immobilité posturale engendrée par une activité statique devant un écran.
- Savoir optimiser l'implantation et l'agencement du poste de travail avec écran.

Programme

- Notions d'anatomie et de biomécanique humaine : focus sur le risque de troubles musculosquelettiques.
- Notions de physiologie du système visuel : focus sur les mécanismes visuels.
- Notions d'éclairagisme : principes généraux de base en matière d'éclairage.
- Effets sur la santé de l'activité statique devant un écran de visualisation :
 - Charge visuelle.
 - Charge posturale.
 - Charge mentale.
- Ergonomie du poste de travail devant écran :
 - Organisation des espaces de travail.
 - Implantation du poste de travail.
 - Aménagement (mobilier, siège...).
 - Périphériques (écran, clavier, souris, accessoires...).
 - Environnement du poste (lumineux, sonore, thermique).
 - Organisation temporelle de l'activité.
- Activités physiques de compensation : exercices de détente musculaire visant à compenser les astreintes engendrées par la posture assise prolongée.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques illustrés et échanges de pratiques.
- Évaluation des acquis en fin de formation.



3 jours



21.22.23 juin

Médecins
Infirmiers1 159 € HT
Repas inclus

DPC

CLINIQUES ET HÔPITAUX

Objectifs

- Savoir repérer les risques professionnels en milieu de soins.
- Mettre en place une stratégie préventive.
- Apporter préconisations et mesures de prévention suite aux études de poste et réaménagements.

Programme

- Réglementation (réforme de la santé du travail).
- Place de la santé au travail au sein du système organisationnel d'un établissement hospitalier.
- Connaissance des outils nécessaires à analyse des risques.
- Évaluation des risques :
 - Liés à la charge physique (manutention...).
 - Physiques (lasers, rayonnements ionisants).
 - Chimiques (anesthésiques, cytotoxiques, désinfectants).
 - Biologiques.
 - Organisationnels.
 - Psychosociaux.
- Études de poste, interactions entre charges physiques, mentale, psychique et environnement.
- Surveillance médicale.
- Moyens de prévention collective et individuelle.
- Prévention et prise en charge des accidents exposant au sang.
- Vaccinations obligatoires et recommandées.

Méthodes pédagogiques

- Exposés des connaissances acquises sur les risques les plus fréquemment rencontrés.
- Présentation d'études de poste en services.
- Pédagogie interactive.
- Études de cas cliniques.



2 jours



2.3 février



Médecins

Infirmiers

IPRP

Assistants
techniques877 € HT
Repas inclus

DPC ✓

ENTREPRISES DE SERVICES : AIDE À LA PERSONNE, AGENTS DE PROPRETÉ

Objectifs

- Acquérir les connaissances permettant de mieux connaître l'organisation de ces secteurs d'activité (hors soins).
- Acquérir les connaissances sur leurs risques professionnels.
- Savoir conseiller et sensibiliser les salariés et les employeurs.

Programme

- Organisation de ces professions. Population salariée.
- Diversité des lieux d'intervention, évaluer les différents risques :
 - Contraintes techniques et organisationnelles. Charge mentale.
 - Risques liés à l'activité physique.
 - Risques liés aux équipements utilisés.
 - Risque routier.
 - Risques biologiques.
 - Risques chimiques.
 - Autres risques.
- Spécificités des risques appartenant à chaque métier.
- Sensibilisation des employeurs, aide au document unique, conseils aux salariés. Suggestions d'actions de prévention.
- Surveillance des conditions de travail :
 - Particularités.
 - Maintien dans l'emploi.
 - Maladies professionnelles reconnues.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Pédagogie interactive et participative.
- Remise d'un guide de fiches techniques pour l'évaluation des risques professionnels.

 2 jours

 20.21 novembre

 Médecins
IPRP

 906 € HT
Repas inclus
DPC 

GARAGES

Objectifs

Formation essentiellement pratique afin de permettre à l'intervenant en santé-travail (médecin, IPRP en risque chimique...) de connaître les métiers de la réparation automobile, ses risques et les produits utilisés afin de préparer ses visites d'entreprises. Cela lui permettra :

- D'établir une fiche d'entreprise (modèles proposés).
- D'organiser des actions de prévention argumentée.
- De donner des conseils aux employeurs et aux salariés.

Programme

- Évaluation des pratiques et des attentes de chacun.
- Passage en revue des risques liés à l'activité en mécanique et carrosserie à l'aide de documents déjà utilisés et validés en entreprise.
- Attention particulière au risque chimique et principalement aux CMR (cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction).
- Normes et textes réglementaires.
- Moyens de protection et de prévention.
- Surveillance médicale.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés (vidéos).
- Échanges de pratiques, analyse de cas concrets.
- Analyse et distribution de documents de travail utiles en ateliers et de documents d'information pour les salariés.
- Demi-journée consacrée à une visite de garage en situation réelle et concrète, suivie d'une analyse des situations rencontrées en utilisant les documents présentés.

 2 jours

 1.2 juin

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

p. 213

DPC 

COIFFURE

Objectifs

- Connaître les risques professionnels et leur surveillance.
- Diagnostiquer les principales pathologies professionnelles.
- Savoir proposer une prévention adaptée.

Programme

- Les différents produits utilisés en coiffure et leurs composants.
- Étude des modalités d'utilisation de ces produits.
- Analyse des gestes professionnels et des postures.
- Évaluation des risques cutanés, respiratoires, musculosquelettiques, infectieux...
- Les principales pathologies rencontrées (allergiques ou non).
- Risques CMR en coiffure (cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction).
- Grossesse et travail en coiffure.
- Surveillance médicale adaptée.
- Conseils en matière de prévention individuelle et collective (produits d'hygiène cutanée, crèmes et gants de protection...).

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporama comportant des textes et de nombreuses photos de cas cliniques et de gestes professionnels.
- Évaluation de la formation : questionnaire adapté.

Ce stage pourra être éventuellement complété par une journée de formation « Onglerie, esthétique ».

 1 jour

 15 mars

 Médecins

 560 € HT
Repas inclus

p. 212

DPC 

ONGLERIE, ESTHÉTIQUE

Objectifs

- Connaître les risques professionnels et la surveillance dans ces divers secteurs d'activité et dans les centres de bronzage (UV).
- Savoir mettre en place une prévention adaptée.

Programme

- Les principaux produits utilisés en ongles, en esthétique... et leurs composants.
- Analyse des gestes professionnels.
- Évaluation des risques cutanés et respiratoires.
- Autres pathologies.
- Surveillance médicale adaptée.
- Conseils en matière de prévention individuelle et collective.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporama comportant des textes et de nombreuses photos de cas cliniques et de gestes professionnels.
- Analyse et évaluation des acquis : questionnaire avec mise en situation clinique.

e stage pourra être éventuellement complété par une journée de formation « Coiffure ».

MÉTIERS DE LA BEAUTÉ

 2 jours

 7.8 décembre

 IPRP
Assistants
techniques

 877 € HT
Repas inclus

NOUVEAU +

Objectifs

- Aider à l'évaluation des risques professionnels.
- Faciliter la rédaction d'une fiche d'entreprise dans les métiers de la beauté.

Programme

- Repérage et analyse des risques professionnels.
- Description des locaux ; ambiances lumineuses et sonores, aération et ventilation...
- Organisation du travail (horaires).
- Description des différentes activités de travail au sein d'un même métier.
- Principaux produits utilisés et leurs modalités d'emploi.
- Risques chimiques. Informations sur les produits CMR.
- Analyse des gestes professionnels et des postures.
- Risques infectieux. Modalités de désinfection du matériel et des équipements de travail. Gestion des déchets.
- Risques pour la santé (peau, appareil respiratoire, troubles musculosquelettiques...).
- Grossesse et travail.
- Repérage des moyens de prévention collective (ventilation, aspiration, stockage des produits chimiques...) et individuelle (EPI: gants...). Gestion du linge (blanchisserie).
- Procédures en cas d'accidents liés à des expositions au sang.
- Réalisation d'un projet de fiche d'entreprise dans les métiers de la beauté.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives et également actives.
- Moyens/outils pédagogiques : exposés théoriques illustrés de nombreuses photos, de gestes professionnels et de cas cliniques.



2 jours



17.18 mai



Médecins

IPRP

877 € HT
Repas inclus

GRANDE DISTRIBUTION

Objectifs

- Connaître les principales activités et repérer les risques professionnels pour chacune d'elles.
- Conseiller l'entreprise sur une stratégie préventive technique et organisationnelle.
- Mettre en place l'approche médicale dans ce secteur professionnel.

Programme

- Activités et conditions de travail dans la grande distribution.
- Identification des dangers, évaluation des risques et expositions professionnelles, liés aux produits et aux tâches.
- Études des manutentions manuelles et mécaniques.
- Prévention des risques psychosociaux et troubles musculosquelettiques.
- Analyse de situations de travail.
- Moyens de prévention et de protection.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive et participative.
- Des enregistrements vidéo serviront à l'analyse de cas concrets et à l'analyse des pratiques professionnelles des participants.
- Apport d'outils pratiques.
- Études de cas et résolution de problèmes.

 1 jour

 6 décembre

 Médecins
IPRP

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

LES DRIVES ALIMENTAIRES

Objectifs

- Connaître les différentes organisations de drives, spécifiques aux différentes enseignes.
- Appréhender les risques spécifiques au métier de préparateur de commandes dans ces organisations du travail.
- Identifier les déterminants des situations à risque.
- Conseiller l'entreprise dans une démarche de prévention.

Programme

- Position du problème et de la problématique.
- Les drives :
 - Concept et développement.
 - Organisation du travail.
 - Conception des espaces de travail.
 - L'activité de préparateurs de commandes.
- Les risques liés :
 - À la conception des espaces.
 - À l'organisation du travail.
 - Aux outils.
- Réflexions sur les axes de transformation.

Méthodes pédagogiques

- Analyse des statistiques disponibles.
- Analyse de situations de travail.

 2 jours

 13.14 décembre

 Médecins
IPRP

 877 € HT
Repas inclus

*Un stage
spécifique sur
le soudage est
programmé
les 9.10.11 mai*

p. 218

DPC 

REPÉRER ET PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS AUX MÉTAUX LORS DE LA VISITE EN ENTREPRISE

Objectifs

- Aider à la visite d'entreprise en connaissant le vocabulaire des procédés, les principaux alliages et les risques.
- Connaître les effets sur la santé des principaux métaux rencontrés en entreprise.
- Savoir repérer et identifier les risques lors de la visite d'entreprise : les questions à poser.
- Quantifier l'exposition aux métaux : intérêts et limites des prélèvements atmosphériques et surfaciques.
- Comprendre l'intérêt de la biométrie selon les conditions de travail. Autres surveillances médicales.

Programme

La connaissance des risques, les préventions technique et médicale sont abordées à l'issue de chaque présentation de métiers et/ou de procédés. Le point des connaissances sur les principaux métaux est réparti en fonction des spécificités des métiers.

Jour 1

- Les métaux : classification, propriétés.
- La dénomination des alliages.
- Présentation des métiers et des procédés (1/2).
 - Introduction générale : de l'extraction à l'assemblage.
 - Les procédés de traitement de surface.
 - Soudage, brasage et métallisation niveau 1.

Jour 2

- Présentation des métiers et des procédés (2/2).
 - Soudage, brasage et métallisation niveau 1 (suite).
 - Usinage des métaux.
 - Récupération et recyclage.
 - Métiers d'art (joaillier, vitrailliste...).
- Synthèse.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés. Présentation de cas pratiques et de situations concrètes en entreprises (photos, films...).
- Temps d'échange et d'analyse des pratiques. Retour d'expérience avec les stagiaires.
- Évaluation de l'acquisition des connaissances.

 3 jours

 9.10.11 mai

 Médecins
IPRP

 1 694 € HT
Repas inclus

p. 217

DPC 

SOUDAGE DES MÉTAUX

Objectifs

- Connaître le vocabulaire relatif au brasage et au soudage.
- Savoir identifier lors d'une visite d'entreprise les principaux procédés employés.
- Connaître les effets potentiels sur la santé liés aux nuisances professionnelles.
- Identifier les données utiles à recueillir sur le terrain pour déterminer les risques et la stratégie de suivi médical.
- Savoir retranscrire sur le dossier médical les données pertinentes pour conseiller l'employeur et assurer le suivi médical.

Programme

- Les différentes phases du travail de soudeur (de la préparation au contrôle).
- Les principales techniques de soudage.
- Le repérage des dangers chimiques liés aux produits et aux métaux.
- Les techniques existantes de réduction des risques.
- La pathologie professionnelle potentielle.
- Les apports épidémiologiques récents.

Méthodes pédagogiques

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.
- Familiarisation en atelier avec les matériels et la pratique des principaux procédés de soudage par les participants, suivis d'exposés théoriques médicaux et techniques. La dernière journée de ce stage se déroule en atelier en banlieue parisienne.

Pour la journée en atelier, conditions vestimentaires :

- **Pour la pratique en atelier le port d'un pantalon long coton de type jean est obligatoire.**
- Prévoir des chaussettes laine ou coton (surtout pas de collants ou chaussettes synthétiques) et de bonnes chaussures de sécurité en cuir, fermées.
- Le haut du corps sera protégé par une blouse coton ou par des vêtements épais difficilement combustibles.
- Vu l'irradiation liée aux ultraviolets, il est déconseillé de se parfumer le visage pour éviter une photosensibilisation.

 1 jour

 2017 29 mai

 Infirmiers
Assistants
techniques

 560 € HT
Repas inclus

NOUVEAU +

DÉCOUVERTE DES PRINCIPALES TECHNIQUES DE SOUDAGE ET DE DÉCOUPE DES MÉTAUX

Objectifs

- Savoir reconnaître, lors de la visite d'entreprise, les principaux procédés de soudage.
- Acquérir le vocabulaire technique indispensable.
- Faciliter la transmission des informations pertinentes sur le soudage aux médecins du travail et à l'équipe pluridisciplinaire.

Programme

- Les procédés de soudage les plus rencontrés :
 - Procédés à la flamme : brasage tendre, brasage fort, soudage au chalumeau.
 - Le soudage semi-auto : MIG, MAG.
 - Le soudage à l'électrode enrobée (SAEE).
 - Le soudage TIG.
- Présentation des procédés de découpe thermique des métaux.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques illustrés.
- Présentation de cas pratiques et de situations concrètes en entreprises (photos, films...).
- Temps d'échange et d'analyse des pratiques.
- Retour d'expérience avec les stagiaires.
- Évaluation de l'acquisition des connaissances.

 2 jours

 8.9 juin

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

MÉTIERS DU BTP SUIVI MÉDICAL

Objectifs

- Connaître les risques professionnels et leur surveillance. Focus sur les intérimaires.
- Pouvoir appréhender les principales pathologies professionnelles.
- Savoir proposer les principes d'une prévention adaptée.

Programme

- État des lieux : population concernée, morbidité (AT-MP).
- Les principales nuisances.
- Situations de travail (métiers concernés, effet sur la santé, prévention professionnelle, impact médico-social).
- Charge physique de travail (cardiofréquencemétrie, table de Meyer) :
 - Gestes et postures (TMS).
 - Vibrations (outils à main et électroportatifs, engins de chantier).
 - Travail en hauteur. Habilitation électrique.
- Focus sur quelques professions : ouvriers de T.P., poseur d'enrobés, conducteur d'engins, coffreur bancheur boiseur, maçon, plaquiste, ouvrier second œuvre, électricien, plombier, peintre, couvreur.
- Focus sur 2 nuisances : silice ; amiante et fibres de substitution.
- Focus sur une situation de travail : la conduite d'engins de chantier.
- Le dossier pénibilité : aspects réglementaires, analyse des facteurs.
- Focus sur les intérimaires et les jeunes.

Méthodes pédagogiques

- Méthodes pédagogiques essentiellement affirmatives mais également interactives.
- Moyens/outils pédagogiques : diaporamas et divers documents pratiques.
- Présentation des ressources et banques de données concernant la profession.

 3 jours

 2017 26.27.28 juin

 Médecins
IPRP
Infirmiers

 1 159 € HT
Repas inclus
DPC 

MÉTIERS DES DÉCHETS

Une approche des risques à partir des regards croisés d'un ergonome et d'un toxicologue.

Objectifs

- Connaître les caractéristiques socioprofessionnelles, l'état de santé des entreprises et des salariés du secteur.
- Savoir appréhender les logiques de travail qui organisent, structurent et impactent sur ces métiers.
- Savoir lors des visites d'entreprises identifier les principaux risques professionnels (de natures physiques, chimiques, organisationnels...)
- Pouvoir aider les entreprises à construire une démarche de prévention des risques professionnels et préserver la santé de leurs salariés.

Programme

- Présentation d'un secteur d'activité mal connu.
 - Chiffres clés, données santé, données sociales.
 - Les enjeux, les acteurs, les logiques.
- Présentation des activités de collecte, tri, incinération, valorisation, recyclage (déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE), matelas...). Enfouissement.
 - Confrontation aux risques professionnels, les multiples formes d'exposition et de pénibilité.
 - Structuration du travail, organisation et vécu au travail. Stratégies mises en œuvre, retentissements sur le travail.
 - Élaboration d'une démarche de prévention intégrant l'ensemble des acteurs (savoir évaluer le champ des possibles, argumenter et accompagner).

Méthodes pédagogiques

- Présentations interactives sous forme de diaporamas intégrant un contenu pratique et varié permettant une démarche réflexive.
- Étude de cas concrets d'entreprises, mises en situation des stagiaires.
- Coconstruction d'une méthodologie d'intervention.

 1 jour

 30 janvier

 Médecins
Infirmiers
IPRP

 560 € HT
Repas inclus
DPC 

SECTEUR DE LA LOGISTIQUE

Objectifs

- Acquérir les connaissances sur les métiers de la logistique, l'organisation de ce secteur.
- Savoir appréhender les risques professionnels inhérents aux métiers de la logistique.
- Être en capacité de convaincre et de mettre en place avec l'entreprise une démarche de prévention durable.

Programme

- Caractéristiques du secteur, chiffres clés, population salariée.
- Contexte économique, enjeux spécifiques, variabilité des types d'entreprise.
- Les métiers de la logistique, structuration et organisation, les plateformes logistiques.
- Analyse des activités et situations d'exposition aux risques professionnels, principaux déterminants.
- Élaboration d'une démarche spécifique et collective de prévention.

Méthodes pédagogiques

- Présentations interactives intégrant un contenu spécifique questionnant et impliquant les participants.
- Études de cas concrets d'entreprises.
- Élaboration conjointe d'une méthodologie d'interventions à partir des cas.

Nous vous conseillons dans la réalisation de formations chez vous et en interrégional

Les formations de ce catalogue peuvent être organisées dans vos locaux (en « intra »), pour votre service de santé au travail, ou en interrégional en mutualisant vos participations entre services de santé au travail de la même région.

Vous avez des demandes spécifiques qui ne figurent pas au catalogue ?

Contactez-nous et nous vous conseillerons en vue de développer des formations sur mesure qui répondent à vos attentes et à vos besoins en termes de programme et d'ingénierie pédagogique.

Pour toute demande,
pour tout conseil, pour connaître nos tarifs :

info@afometra.org ou 01 53 95 38 93



227 LE CONSEIL AUPRÈS DES ENTREPRISES : LES OUTILS

	DIR	MED	INF	IPRP	AST	ASM	ASS	AUTRE
Savoir présenter les SST aux entreprises p. 227		●	●	●	●	●		
Promouvoir et développer une culture de prévention p. 228			●	●	●			
Entretiens avec les acteurs de l'entreprise p. 229		●	●	●	●	●		●
Le rôle de conseil en entreprise p. 230			●	●	●	●		●
Analyse des pratiques relationnelles p. 231			●	●	●	●		●
Les théories de la communication p. 232		●	●	●	●	●		
Introduction à l'analyse transactionnelle p. 233		●	●	●	●	●		
Prendre la parole en public p. 234		●	●	●	●	●		
Savoir rédiger un rapport professionnel p. 235		●	●	●	●	●		

236 MANAGEMENT ET CONDUITE DE PROJET

Optimiser sa gestion du temps p. 236		●	●	●	●	●		
Entretiens professionnels p. 237	●	●						●
Animation individuelle de ses collaborateurs p. 238		●	●	●	●	●		
Animation et gestion d'équipe p. 239		●	●	●	●	●		
Animer une équipe opérationnelle autour d'un projet p. 240	●							
Le tutorat p. 241	●	●	●	●	●	●	●	●
Comment maîtriser l'évolution de « mon » métier p. 242	●	●	●	●	●	●	●	●
Travailler en équipe p. 243		●	●	●	●	●		
Travailler en équipe autour d'un projet p. 244	●	●	●	●	●	●	●	●
Travailler en équipe pluridisciplinaire p. 245		●						
Analyse des pratiques relationnelles p. 246		●						
Conduite et animation de réunions p. 247		●	●	●	●	●		
Conduite de projet p. 248	●	●	●	●	●	●	●	●
Comment maîtriser l'évolution de « notre » métier ? p. 249		●	●	●	●	●		
Travailler en staff pluridisciplinaire p. 250	●	●	●	●	●	●	●	●
Conduite de projet et projet de service p. 252		●	●	●	●	●		

Communication, management, conduite de projet



DIR MED INF IPRP AST ASM ASS AUTRE

254 GESTION DE LA RELATION PROFESSIONNELLE

Communiquer : écouter entendre, comprendre p. 254		●	●	●	●	●		
Savoir dire à l'autre p. 255		●	●	●	●	●		
Se comprendre soi-même et comprendre l'autre pour mieux communiquer p. 256		●	●	●	●	●		
Développer une communication d'influence p. 257	●	●						
Développer « l'estime de soi » pour une meilleure efficacité professionnelle et personnelle p. 258		●	●	●	●	●		
Désamorcer les conflits relationnels en sortant des jeux psychologiques p. 259	●	●	●	●	●	●	●	●
Faire face à l'hostilité, à l'agressivité et aux situations conflictuelles p. 260		●	●	●	●	●		

261 PARCOURS : DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION AFFIRMÉE ET MAÎTRISÉE

Faire face à la complexité relationnelle et à l'agressivité p. 261		●	●	●	●	●		
Maîtriser ses émotions et développer l'estime de soi pour mieux communiquer p. 262		●	●	●	●	●		
Savoir communiquer avec les personnalités difficiles. Communiquer avec efficacité dans l'entreprise p. 263		●	●	●	●	●		
« Lâcher prise » pour éviter ou résoudre les situations conflictuelles p. 264		●	●	●	●	●		
Développer son intelligence relationnelle et ses habiletés sociales p. 265		●	●	●	●	●		
Retour sur expériences p. 266		●	●	●	●	●		

LES FORMATEURS

- **Myriam BLONDIAU,**
consultante en communication.
- **Dominique FAUCONNIER,**
administrateur de l'Institut du travail et du management durable, consultant en management.
- **Marie-Laure FERRIER,**
consultante en communication, coach certifiée.
- **Audrey FRICOT,**
coach certifiée, consultante en management.
- **Élisabeth FRICOT,**
psychologue clinicienne, psychothérapeute.
- **Docteur René FRICOT,**
médecin du travail.
- **Annie MADRIÈRES,**
psychologue du travail, consultante en management.
- **Laurent PATEAU,**
consultant en communication.
- **Dr Pascal RUMÈBE,**
médecin du travail, médecin coordonnateur, épidémiologiste.

 1 jour

 2 mai

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

**(limité à 10
participants)**

 **560 € HT
Repas inclus**

SAVOIR PRÉSENTER LES SST AUX ENTREPRISES

Objectifs

- Proposer une présentation positive des services de santé au travail (SST) en fonction des divers interlocuteurs de l'entreprise.
- Savoir expliquer et argumenter la réforme.

Programme

- Les SST et leurs missions.
 - L'historique des SST.
 - La réforme et ses conséquences.
 - L'équipe pluridisciplinaire.
 - Le changement des représentations.
- Les SST au service des entreprises.
 - La construction d'un argumentaire type.
 - Les propositions sur mesure.
 - La réfutation des critiques.
 - Les aides et les subventions.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Échanges d'expériences.

***Ce stage pourra, à la demande,
être complété par une journée d'analyse des pratiques.***

 2 jours

 2017 29.30 juin

 IPRP
Assistants
techniques
Infirmiers

 877 € HT
Repas inclus

PROMOUVOIR ET DÉVELOPPER UNE CULTURE DE PRÉVENTION

Objectifs

- Sensibiliser les responsables d'entreprise à leurs diverses obligations de prévention.
- Convaincre les employeurs d'intégrer la prévention dans l'entreprise.
- Démontrer que les obligations de prévention ne sont pas des charges mais des investissements.
- Expliquer et mettre en perspective le rôle nouveau et important des services de santé au travail dans les démarches de prévention.

Programme

1^{er} jour

- Rappel de la réforme des SST et l'équipe pluridisciplinaire et du Plan Santé Travail.
- Les législations sur la responsabilité des entreprises :
 - les normes européennes sociétales, environnementales et organisationnelles (ISO), les obligations en termes de santé et sécurité.
- Les aides et les subventions
- La construction d'un argumentaire type, ciblé et modulable.

2^e jour

- Préoccupations et attentes des employeurs et des salariés en termes de santé et sécurité.
- Représentations des employeurs et des salariés sur les notions de risques professionnels, sécurité et prévention.
- La formation des préventeurs internes.
- La mise en place des procédures (démarche qualité, partenariats SST, CARSAT, SAMETH...).
- La sensibilisation de l'ensemble du personnel.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques de mises en situations.

Le programme de ce stage sera modifié en fonction de l'actualité législative et réglementaire.

 2 jours

 5.6 juillet



**Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire
et les personnels
administratifs**

 **877 € HT
Repas inclus**

p. 231



ENTRETIENS AVEC LES ACTEURS DE L'ENTREPRISE

Objectifs

- Maîtriser la prise de contact avec les entreprises.
- Optimiser les contacts téléphoniques et les rendez-vous.
- Apprendre à gérer les entretiens avec les chefs d'entreprise.

Programme

- Le principe de base du sondage « écouter n'est pas entendre ». L'écoute active et la reformulation.
- La régulation des conflits. Apaiser les tensions avant de parler.
- Le conseil et la question du pouvoir.
- La négociation gagnant/gagnant.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques et exercices pratiques.
- Utilisation du test de concordance de script.

*Ce stage pourra, à la demande,
être complété par une journée d'analyse des pratiques.*

 2 jours

 2017 21.22 septembre

 Assistants techniques

Assistants/
secrétaires
médicaux

IPRP

Infirmiers

Comptables

€ 1 159 € HT
Repas inclus

LE RÔLE DE CONSEIL EN ENTREPRISE

Objectifs

- Comprendre la place du conseil dans l'entreprise.
- Apprendre les techniques du conseil qui prennent en compte les dimensions relationnelles de la situation.
- Éviter l'agressivité et/ou l'indifférence.

Programme

- Définition du rôle de conseil et enjeux de pouvoirs.
- L'autorité du savoir et l'autorité de la neutralité.
- L'écoute active :
 - La régulation des conflits.
 - La demande de conseil.
 - La négociation.
- Une technique de conseil en groupe :
 - Brainstorming et vote.
 - Analyse des causes.
 - Diagrammes et solutions.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Jeux de rôles.
- Études de cas.
- Utilisation du test de concordance de script.

Ce stage pourra, à la demande, être complété par une journée d'analyse des pratiques.

 2 jours

 Nous consulter

 Assistants techniques
Assistants/
secrétaires
médicaux

IPRP

Infirmiers

Comptables

 877 € HT
Repas inclus

p. 229



ANALYSE DES PRATIQUES RELATIONNELLES

RELATION AVEC LES ACTEURS DE L'ENTREPRISE

Prérequis

- Avoir suivi le stage "Entretiens avec les acteurs de l'entreprise".

Objectifs

- Stimuler les échanges de bonnes pratiques en confrontant ses savoir-faire et ses perceptions avec celles de ses pairs.
- Analyser les différentes facettes de son activité.
- Résoudre des problématiques.

Programme

- Retours d'expériences vécues.
- Inventaire collectif des savoir-faire disponibles.
- Recherche des problématiques communes.
- Approfondissement des contenus théoriques.
- Élaboration collective des compétences et savoir-faire utilisés en situation et transposables dans différents contextes.
- Formalisation des échanges.

Méthodes pédagogiques

- Rappels théoriques.
- Travaux en sous-groupes à partir des expériences vécues.
- Mise en situation : confrontation aux différentes pratiques.
- Reformulation des acquis de façon collective.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

 2 jours

 11.12 octobre

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **877 € HT
Repas inclus**

LES THÉORIES DE LA COMMUNICATION

Objectifs

- Acquérir des notions de base dans les principales théories de la communication vulgarisées dans le monde du travail.
- Découvrir une grille de compréhension des comportements (Berne).
- Appliquer ces connaissances dans les services de santé au travail.

Programme

- Concepts de base : le rationnel et le ressenti.
- Les grands types de personnalité et les différents profils psychologiques (Berne).
- Les complémentarités et les rivalités naturelles.
- La bonne personne au bon endroit.
- L'apprentissage de la langue de l'autre.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques.
- Dynamique de groupe.

 2 jours

 6.7 novembre

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **877 € HT
Repas inclus**

INTRODUCTION À L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Objectifs

- Approfondir la communication et le conseil.
- Découvrir une lecture des rapports de pouvoir entre les êtres humains, au travail et en privé.
- Maîtriser une technique et résoudre des conflits.

Programme

- Introduction, définition, pouvoirs et limites.
- Les états du Moi. Diagrammes structurels et fonctionnels.
- Les transactions et les symbioses.
- Les positions de vie.
- Les structurations du temps.
- Les applications pratiques au travail.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Dynamique de groupe.
- Jeux de rôles.

 2 jours

 4.5 décembre

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **877 € HT
Repas inclus**

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

Objectifs

- Apprendre à s'exprimer en public de façon efficace et attrayante.
- Choisir une technique en fonction du sujet et du public.
- Maîtriser son stress.

Programme

- La dimension technique :
 - La voix et le timbre.
 - La diction et l'articulation.
 - Le regard et les gestes.
 - La mise en scène.
 - La gestion du stress.
- La dimension logique :
 - La préparation du plan.
 - Les exemples
 - L'autorité du savoir et l'autorité de la neutralité.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques.

***Ce stage pourra, à la demande,
être complété par une journée d'analyse des pratiques.***

 1 jour

 Nous consulter

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 560 € HT
Repas inclus

SAVOIR RÉDIGER UN RAPPORT PROFESSIONNEL

Objectifs

- Maîtriser la rédaction claire et précise des écrits professionnels.
- Connaître les plans du rapport et du compte rendu.
- Revoir les règles de rédaction des lettres, fax et courriels.

Programme

- Les opérations logiques ; introduction, analyse, synthèse, dialectique, critique, conclusion.
- Différence entre rapport et compte rendu.
- Lettres : En-tête, paragraphes, formules de politesse.
- Fax et courriels.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques à partir d'exemples concrets.

 1 jour

 28 novembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 560 € HT
Repas inclus

OPTIMISER SA GESTION DU TEMPS

En intra, cette formation s'adresse de préférence à une équipe constituée.

Objectifs

- Connaître les différentes organisations du temps.
- Définir ses objectifs et ses priorités.
- Choisir ses outils et ses moyens de gestion.

Programme

- Mieux connaître le temps.
- Rechercher les causes de désorganisation.
- Différencier les priorités des urgences.
- Intégrer le projet individuel dans le projet général.
- Appréhender les bases de la planification.
- La délégation.

Méthodes pédagogiques

- Échanges d'expériences.
- Exercices concrets.
- Utilisation de test de concordance de script.

*Ce stage pourra, à la demande,
être complété par une journée d'analyse des pratiques.*

 2 jours

 20.21 mars

 **Personne en charge de l'évolution et de la professionnalisation des personnes**
 **877 € HT
Repas inclus**

ENTRETIENS PROFESSIONNELS

Objectifs

- Connaître la réforme de la formation professionnelle et en comprendre les principaux enjeux.
- Appliquer les nouvelles données de la réforme aux SSTI.
- Savoir mener un entretien professionnel.

Programme

- Appropriation des grands axes de la réforme de la formation professionnelle.
- Mise en visibilité des changements.
- Application à la spécificité des SSTI.
- Différents types de modalités d'acquisition de compétences et de formation.
- Détermination des besoins en formation.
- Établissement d'une cartographie des compétences pour repérer et répertorier les compétences à développer.
- Professionnalisation et développement individuel et collectif.
- Construction de l'entretien professionnel :
 - La diffusion de l'information.
 - La qualité de la communication.
 - La construction de l'entretien.
 - L'évaluation des besoins et attentes.
 - La détermination des objectifs.
 - Le suivi des décisions prises.

Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances théoriques et pratiques.
- Mises en situation et études de cas.
- Travail en sous-groupe.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

Cette formation peut être suivie d'une journée de retour d'expériences sous forme d'analyse de pratiques.

 2 jours

 29.30 mai

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

ANIMATION INDIVIDUELLE DE SES COLLABORATEURS

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES INTERPERSONNELLES

Cette formation s'adresse à toute personne intéressée ou en charge d'animation d'équipe ou de management.

Objectifs

- Acquérir les fondamentaux du management individuel.
- Clarifier les comportements attendus d'un manager.
- Apprendre à déléguer et piloter une activité.

Programme

- Les rôles principaux de l'encadrant (ou manager).
- Organiser du temps managérial.
- Savoir définir et faire respecter les règles de fonctionnement.
- Savoir fixer des objectifs SMART.
- Piloter le suivi des actions et développer les compétences de ses collaborateurs à l'aide de feed-back constructifs.
- Repérer le niveau d'autonomie de ses collaborateurs.
- Savoir déléguer selon le niveau d'autonomie des collaborateurs.
- Motiver et mobiliser dans la durée, soutenir l'action.
- Développer les compétences de ses collaborateurs.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Études de cas pratiques.
- Mises en situation.

 2 jours

 15.16 juin

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

ANIMATION ET GESTION D'ÉQUIPE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Cette formation s'adresse à toute personne intéressée ou en charge d'animation d'équipe ou de management.

Objectifs

- Acquérir les fondamentaux de la gestion d'équipe pour les appliquer aux services de santé au travail.
- Savoir animer et mobiliser une équipe.
- Définir son rôle d'animateur de l'équipe pluridisciplinaire.

Programme

- Organisation et planification des activités.
- Les principaux éléments de la dynamique de groupe.
- Les principes de la cohésion d'équipe.
- Les mécanismes du développement des liens de coopération.
- Motivation et implication collectives.
- Gestion et développement des compétences collectives des collaborateurs.
- Gestion des situations conflictuelles et prévention des crises.
- Les conditions et la mise en place d'une délégation satisfaisante dans les organisations spécifiques (organisation matricielle, management de projet, organisation transverse...).

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Études de cas : réflexion sur les pratiques à partir de cas réels.
- Mises en situation : recherche de pistes d'amélioration à partir de situations concrètes.
- Décryptage des pratiques à partir de jeux de rôles.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

Cette formation peut être suivie d'une journée de retour d'expériences sous forme d'analyse de pratiques.

 2 jours

 1.2 mars

 Directeurs

 877 € HT
Repas inclus

ANIMER UNE ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE AUTOUR D'UN PROJET

Objectifs

- Adapter son management aux spécificités du mode projet.
- Savoir animer et mobiliser une équipe autour de la mise en œuvre et du suivi d'un projet.
- Maintenir la dynamique de l'équipe tout au long du projet.
- Définir son rôle d'animateur.

Programme

- Organisation, planification des activités et accompagnement de l'équipe (actions de prévention, mise en œuvre et suivi des projets entrepris...).
- Les particularités du management en mode projet.
- Constitution et implication de l'équipe :
 - Les principaux éléments de la dynamique de groupe.
 - Les principes de la cohésion d'équipe.
 - Les mécanismes du développement des liens de coopération.
 - Motivation et implication individuelles et collectives.
- Animer des réunions projets.
- Développer un mode de communication pertinent.
- Anticiper et gérer les désaccords et les situations conflictuelles.
- Repérer les freins habituels au développement efficace d'un projet.
- Délégation et contrôle.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Mises en situation.
- Retours d'expérience, échanges de pratiques.

 2 jours

 11.12 septembre

 **Personne ayant pour tâches de guider un médecin, un collaborateur médecin, un interne, un infirmier, un assistant technique...**
 **877 € HT**
Repas inclus

DPC 

LE TUTORAT

Objectifs

- Identifier le rôle du tuteur dans la totalité du processus que représente la situation d'apprentissage (ou de retour vers l'apprentissage) et le changement engagé dans le parcours professionnel.
- Comprendre l'ensemble de la dimension du rôle de tuteurs à travers les différentes missions du tutorat : d'accueil, pédagogique et d'évaluation.
- Connaître les outils de motivation, des étapes du changement et de l'apprentissage.
- Choisir ou élaborer les différents supports écrits nécessaires à la fonction tutorale.
- Gérer son temps et sa planification pour respecter de vrais rendez-vous d'évaluation formative.

Programme

- Situer le rôle du tuteur dans ses différentes composantes.
- Les différentes missions du tuteur :
 - La mission d'accueil : sécurisation du tutoré dans le nouvel environnement à l'aide d'outils d'accueil de communication, présentation du déroulement du tutorat.
 - La mission pédagogique à travers la différenciation des savoirs. Rôle de coordination des enseignements suivis et entre les différents partenaires.
 - La mission d'évaluation des acquis et de la progression. Outils de suivi.
- L'organisation du tuteur : planification, disponibilité.
- Mise en situation de stagiaires pour s'entraîner à la mise en œuvre des différents entretiens de la fonction tutorale.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active. Utilisation des jeux de rôle et des mises en situation, travail en sous-groupes.
- Nombreux échanges entre les participants.
- Utilisation de la vidéo suivant la démarche des stagiaires.
- Remise de documents de synthèse.

 2 jours

 5.6 juillet

 Tout acteur
de SST

 877 € HT
Repas inclus

COMMENT MAÎTRISER L'ÉVOLUTION DE « MON » MÉTIER

MIEUX APPRÉHENDER L'ÉVOLUTION DE SON « MÉTIER » DANS UN SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL

Cette formation est destinée aux professionnels qui souhaitent réfléchir à l'avenir de leur métier et en explorer les potentialités. Quelles sont les évolutions qui s'imposent à eux et quelles sont les impulsions qu'ils doivent donner afin que leur métier garde un sens et se développe dans les années à venir ?

Objectifs

- Explorer les évolutions nécessaires et les évolutions possibles des métiers des participants en fonction des évolutions réglementaires, économiques et organisationnelles.
- Repérer les éléments moteurs de son propre métier.
- Explorer les différentes dimensions personnelles liées au métier exercé.
- Définir de nouvelles perspectives professionnelles.
- Développer sa capacité d'adaptation professionnelle sans « perdre son métier ».

Programme

- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.
- Explorer les multiples dimensions du métier de chacun.
- Organiser ces différentes dimensions en ensembles cohérents.
- Définir pour chacun ce qui doit être conservé, ce qui doit être abandonné et ce qui doit être engagé.
- Traduire ces découvertes en constats, en objectifs et en actions à entreprendre.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et réflexifs: qu'est-ce qu'un métier ?
- Travail en sous-groupes à partir des expériences et de la trajectoire de chacun.
- Utilisation d'un support adapté stimulant les prises de conscience.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

 2 jours

 Nous consulter

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Toute personne (inter) ou toute équipe au sens large (intra) souhaitant améliorer sa capacité d'agir collectivement et, de façon plus générale, développer un état d'esprit favorable au travail en équipe.

En intra, cette formation peut être adaptée à des groupes plus importants (équipes élargies ou regroupements d'équipes).

Objectifs

- Améliorer la coopération interne et l'efficacité des équipes.
- Appréhender et comprendre certains mécanismes du travail collectif.
- Apprendre à utiliser des règles simples de circulation de la parole favorisant l'écoute de l'autre et la cohérence du travail des équipes.

Programme

- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.
- Mise en œuvre progressive des actions formatrices.
- Réflexion pratique sur l'usage et les effets de la parole sur un collectif et sur les conditions nécessaires à une compréhension mutuelle.
- Acquisition de méthodes et de règles de travail collectives.
- Repérage des points de progrès.
- Formalisation régulière des acquis.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Pratique de méthodologies d'efficacité collective.
- Travail en sous-groupes sur des situations réelles.
- Utilisation d'un support stimulant les prises de conscience.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

*Un accompagnement des équipes
peut être mis en place à la demande.*

 2 jours

 4.5 mai

 Tout acteur
de SST

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

TRAVAILLER EN ÉQUIPE AUTOUR D'UN PROJET

Toute personne en charge de la conduite d'un projet ou devant y participer de façon active, et souhaitant développer un esprit de coopération au sein de l'équipe.

Objectifs

- Améliorer la coopération interne et l'efficacité des équipes.
- Appréhender et comprendre certains mécanismes du travail collectif.
- Apprendre à utiliser des règles simples de circulation de la parole favorisant la prise en compte des autres et la cohérence du travail collectif.
- Coordonner et ancrer les activités des membres du groupe autour du ou des projets.
- Intégrer la dimension temporelle.

Programme

- Impulsion d'une dynamique de projet commune entre les participants.
- Mise en œuvre progressive des actions formatrices.
- Intégration des objectifs et des délais du projet comme des éléments fédérateurs de l'équipe.
- Acquisition de méthodes de règles de travail collectives.
- Repérage des points de progrès et anticipation des principaux risques.
- Formalisation régulière des acquis.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Pratique de méthodologies d'efficacité collective.
- Travail en sous-groupes sur des situations réelles.
- Utilisation d'un support stimulant les prises de conscience.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

***Un accompagnement des équipes
peut être mis en place à la demande.***

 2 jours

 7.8 septembre

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

TRAVAILLER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Tout médecin souhaitant se familiariser de façon concrète avec la dimension collective d'une équipe et trouver des façons d'agir qui lui correspondent et adaptables à l'équipe qu'il souhaite ou doit animer et coordonner.

Objectifs

- Sensibiliser aux techniques d'animation d'une équipe pluridisciplinaire.
- Savoir développer la coopération et l'efficacité des équipes.
- Réfléchir à son propre rôle et à la façon de le faire vivre.
- Comprendre certains mécanismes du travail collectif.
- Apprendre à utiliser des règles simples de circulation de la parole favorisant l'écoute de l'autre et la cohérence du travail des équipes.

Programme

- Accord sur les enjeux du travail en équipe.
- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.
- Mise en œuvre progressive des actions formatrices.
- Acquisition de méthodes et de règles de travail collectives.
- Repérage des points de progrès et anticipation des principales difficultés devant être affrontées.
- Formalisation régulière des acquis.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Pratique des méthodologies d'efficacité collective.
- Travail en sous-groupes sur des cas concrets.
- Nombreux échanges avec les participants à partir de leurs situations réelles.
- Utilisation d'un support stimulant les prises de conscience.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

Un accompagnement des stagiaires peut être mis en place à la demande.

 2 jours

 Nous consulter

 Médecins

 877 € HT
Repas inclus

ANALYSE DES PRATIQUES RELATIONNELLES

**ANIMATION, COORDINATION D'ÉQUIPES
ET CONSEILS EN ENTREPRISES**

Objectifs

- Stimuler les échanges de bonnes pratiques en confrontant ses savoir-faire et ses perceptions avec celles de ses pairs.
- Analyser les différentes facettes de son activité.
- Résoudre des problématiques.

Programme

- Retours d'expériences vécues.
- Inventaire collectif des savoir-faire disponibles.
- Recherche des problématiques communes.
- Approfondissement des contenus théoriques.
- Élaboration collective des compétences et savoir-faire utilisés en situation et transposables dans différents contextes.
- Formalisation des échanges.

Méthodes pédagogiques

- Rappels théoriques.
- Travaux en sous-groupes à partir des expériences vécues.
- Mise en situation : confrontation aux différentes pratiques.
- Reformulation des acquis de façon collective.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.

 2 jours

 6.7 mars

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire
(groupes limités
à 10 personnes)

 877 € HT
Repas inclus

CONDUITE ET ANIMATION DE RÉUNIONS

Cette formation s'adresse à toute personne en situation d'animer une réunion.

Objectifs

- Préparer une réunion et choisir une technique d'animation adaptée à l'objectif.
- Appréhender la démarche de résolution de problème.
- Organiser et contrôler le suivi de réunions.

Programme

- Types de réunions et objectifs.
- Règles du jeu à respecter.
- Préparation matérielle, intellectuelle et psychologique.
- Rôles et attitudes de l'animateur.
- Cadres de référence.
- Techniques de synthèse et de conclusion.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Jeux de rôles.
- Exercices pratiques.

*Ce stage pourra, à la demande,
être complété par une journée d'analyse des pratiques.*

 3 jours (2+1)

 8.9 juin
+ 11 septembre

 Tout acteur
de SST

 1 159 € HT
Repas inclus

CONDUITE DE PROJET

Cette formation s'adresse en particulier à toute personne en charge d'une conduite de projet, y compris les directions.

Objectifs

- S'approprier les « fondamentaux » de la conduite de projet.
- Cerner les enjeux de la démarche.
- Connaître les principaux outils et méthodologies.

Programme

- Définir le projet : se poser les bonnes questions.
- Situer le projet dans l'organisation.
- Rédiger le cahier des charges.
- Identifier les phases et les acteurs du projet.
- Planifier le projet (les différentes étapes).
- Méthodes et organisation :
 - Structures organisationnelles.
 - Indicateurs.
 - Tableaux de bord
 - Les outils de la qualité.
- Budgéter les coûts.
- Analyser les risques.
- Constituer l'équipe : le rôle et les compétences du chef de projet.
- Communiquer et prévenir les conflits en gestion de projet.
- Piloter le projet :
 - Accompagner le changement.
 - Mesurer l'avancement.
 - Gérer le déroulement.
- Finalisation et clôture.

Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances théoriques et pratiques.
- Exercices appliqués aux réalités vécues par les participants.
- Études de cas (à partir de situations réelles).
- Analyse de pratiques et retours d'expérience.
- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

 2 jours

 Nous consulter

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire
ou les membres
d'une même
profession

 877 € HT
Repas inclus

COMMENT MAÎTRISER L'ÉVOLUTION DE « NOTRE » MÉTIER ?

MIEUX APPRÉHENDER L'ÉVOLUTION DU OU DES « MÉTIERS » DES SERVICES DE SANTÉ AU TRAVAIL

Objectifs

- Impulser une dynamique collective.
- Explorer les évolutions nécessaires et les évolutions possibles du métier commun
- Repérer ensemble les éléments moteurs du métier.
- Définir les nouvelles perspectives professionnelles du métier.
- Développer les capacités d'adaptation et d'imagination collectives d'un service de santé ou d'une profession particulière.

Programme

- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.
- Explorer les multiples dimensions du métier commun pour ne pas risquer de limiter la réflexion.
- Organiser ces différentes dimensions en un ensemble cohérent pour se donner une vision d'ensemble.
- Définir ce qui doit être conservé, ce qui doit être abandonné et ce qui doit être entrepris (ou engagé).
- Traduire ces découvertes en constats, en objectifs et en actions à entreprendre.
- Formalisation commune des enseignements.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et réflexifs: qu'est-ce qu'un métier ?
- Travail en sous-groupes à partir des expériences et de la trajectoire de chacun.
- Utilisation d'un support dédié stimulant les prises de conscience.
- Structuration précise des échanges.
- Alternance de méthodes interrogatives et expérientielles.



18 heures
6 sessions de
3 heures
sur 3 jours
pendant 1 an



Nous consulter



Membres
des staffs
pluridisciplinaires
constitués dans
un même service



994 € HT
Repas inclus

DPC ✓

TRAVAILLER EN STAFF PLURIDISCIPLINAIRE

Depuis 2014, l'Afometra propose la mise en place de groupes d'analyses de pratiques entre les membres de diverses équipes qui ont pour finalité d'améliorer les pratiques médicales, paramédicales et techniques à partir d'une réflexion-débat en se basant sur des données validées ou sur les recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs

- Apprendre à travailler en profondeur avec tous les membres d'une équipe.
- Comprendre l'intérêt du travail en staff.
- Mutualiser les connaissances et les savoir-faire.
- Chercher comment réussir de façon concrète à travailler en staff pluridisciplinaire.
- Créer un réseau de professionnels capables de coopérer et de s'entraider.

Programme

6 sessions de 3 heures distinctes sur 3 jours pendant 1 an.

Jour 1 (sessions 1 et 2)

- Introduction générale. Contexte réglementaire.
- Évolution du métier.
- Un staff, pour quoi faire ? Définition. Comparaison avec un staff hospitalier. Le staff de l'équipe pluridisciplinaire d'un service de santé au travail.
- État des lieux partagés sur l'évolution du métier.
- Acquisition de méthodes et de règles de travail collectives.
- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.



Jour 2 (sessions 3 et 4)

- Introduction : rappel des méthodes et des règles de travail collectives proposées.
- Échange de pratique sur le fonctionnement des staffs.
- Mise en pratique : travail à partir de problématiques concrètes.
- Retour sur les techniques utilisées et appropriation.

Jour 3 (sessions 5 et 6)

- Pratique à partir de thèmes communs ou de problématiques concrètes.
- Conditions nécessaires à un fonctionnement autonome et durable du groupe.
- Enseignements et capitalisation.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en pratique des méthodes de travail proposées.
- Focalisation sur les échanges entre les participants.
- Partage d'expérience sur le fonctionnement en staff pluridisciplinaire.
- Structuration précise des échanges.
- Traitement de cas concrets.

 7 jours
sur 1 an

 2017
Nous consulter

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 2 250 € HT
Repas inclus

CONDUITE DE PROJET ET PROJET DE SERVICE

Cette formation est principalement destinée aux membres de la commission médico-technique.

Objectifs

- Appréhender la notion de projet de service.
- S'approprier les fondamentaux de la conduite de projet.
- Appréhender le projet de service comme un fédérateur collectif d'énergie.
- Être en capacité de définir et mettre en œuvre les priorités du service et d'entraîner une équipe avec soi.
- Utiliser les outils pratiques pour piloter un projet.
- Savoir construire les indicateurs de réussite.
- Comprendre l'intérêt des thésaurus dans les services de santé au travail (SST).
- Savoir suivre un projet de service

Programme

Contexte réglementaire. Projet médical, projet de santé. Analyse des besoins : 2 jours

- La réglementation. D'hier à aujourd'hui.
- Le paysage des SST à compter du 1^{er} juillet 2012.
- Projet médical et projet de santé.
- L'analyse des besoins menant à la construction du projet de service.
- Indicateurs et thésaurus.

Conduite de projet : 2 jours

- Définition du projet dans la structure.
- Phases principales.
- Les acteurs du projet.
- Constituer l'équipe projet.
- Planification : organisation et méthodes.
- Pilotage et suivi.
- Mettre en place une communication pertinente.
- Finalisation et clôture.



Travailler ensemble pour réussir le projet de service : 2 jours

- Impulsion d'une dynamique commune entre les participants.
- Repérage des principaux freins et potentiels dans chaque centre représenté.
- Recherche pratique des moyens permettant de lever les freins et d'utiliser effectivement les moyens disponibles repérés.
- Traitement commun des cas les plus emblématiques.
- Acquisition de méthodes de règles de travail collectives favorisant la cohérence, la dynamique et l'efficacité du travail collectif.
- Intégration des objectifs et des délais du projet comme des éléments fédérateurs de l'équipe.
- Formalisation progressive des acquis.

Synthèse : 1 jour

- Application concrète à votre projet de service : de la réflexion à la conception pratique.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive.
- Cas pratiques.
- Méthodes affirmatives, interrogatives et expérientielles.

Groupes : de 5 personnes minimum à 12 personnes maximum.

 2 jours

 2017 2.3 octobre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus
DPC 

COMMUNIQUER : ÉCOUTER ENTENDRE, COMPRENDRE

Objectifs

- Acquérir les techniques d'écoute active du verbal et du non-verbal.
- Découvrir les obstacles habituels à la communication.
- Mieux explorer le non-exprimé dans une communication.

Programme

- Les niveaux d'interférence dans la communication.
- La réalité filtrée, les cadres de référence.
- Les conditions d'une écoute active : chaleur, empathie, reformulation, reflet.
- Obtenir la confiance de son interlocuteur : créer un dialogue basé sur une écoute du verbal et du non-verbal.
- La position de l'écouter ; la mise à distance de soi ; la centration sur l'autre ; le respect de l'autre ; l'analyse et la compréhension des attentes et de la position de l'autre.
- Le mot juste.

Méthodes pédagogiques

- Méthode active et participative.
- En alternance, exposés théoriques, analyse de cas concrets et mises en situation à partir des difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne.

 3 jours (2+1)

 9.10 mai
+ 28 juin

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **1 159 € HT
Repas inclus**

SAVOIR DIRE À L'AUTRE

Objectifs

- Connaître les méthodes efficaces de l'expression orale, vaincre son appréhension.
- Bien se connaître pour mieux comprendre son fonctionnement et celui des autres.
- Comprendre les différents comportements possibles et choisir celui adapté à chaque situation pour une plus grande confiance en soi.
- S'approprier les mécanismes de l'entretien pour mettre en application les outils précédents dans des situations variées et concrètes.

Programme

- La transmission d'un message :
 - Cerner l'objectif à atteindre.
 - Choisir son contenu pour être efficace.
- La connaissance de soi : comprendre son fonctionnement en situation difficile.
- Les outils de communication : savoir écouter et favoriser l'écoute de son interlocuteur.
- L'entretien : sa structure et sa conduite.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Utilisation des jeux de rôle et de mise en situation.
- Travail en sous-groupes.
- Tests et exercices concrets.
- Échanges et retours d'expériences entre les participants.
- Utilisation de la vidéo suivant la démarche du groupe.

 2 jours

 27.28 mars

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

SE COMPRENDRE SOI-MÊME ET COMPRENDRE L'AUTRE POUR MIEUX COMMUNIQUER

Objectifs

- Prendre conscience de la permanence de notre discours intérieur.
- Définir ce que nous voulons vraiment plutôt que ce que nous ne voulons pas.
- Apprivoiser nos émotions et rester centré sur notre intention.
- Comprendre l'autre sans lui attribuer nos pensées ou nos croyances.
- Ne pas vouloir toujours avoir raison.
- S'enrichir des propos de notre interlocuteur.

Programme

- Comprendre que :
 - Nos pensées ne sont pas la réalité mais créent notre réalité.
 - Nos émotions précèdent, accompagnent et suivent notre communication et nous permettent en permanence de nous comprendre en termes de bien-être relationnel.
- Identifier les situations qui nous procurent des émotions désagréables.
- Accepter puis se dégager de ce que nous ne voulons pas pour aller vers ce que nous voulons, en utilisant notre système de guidance émotionnel.
- Comprendre son interlocuteur et s'enrichir de son point de vue sans vouloir toujours avoir raison.
- Permettre à l'autre de s'exprimer dans son système de référence au travers d'une écoute empathique.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative en alternance avec des exposés théoriques.
- Analyse des cas concrets recueillis lors du tour de table.
- Mise en situation, jeux de rôle.

 3 jours

 19.20.21 juin

 Médecins
Directeurs

 877 € HT
Repas inclus

DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION D'INFLUENCE

Objectifs

- Maîtriser la dimension « d'influence » et de conviction de sa communication pour favoriser les décisions des interfaces internes ou externes.
- Percevoir et aller chercher les enjeux, contraintes et réalités de ses interlocuteurs et parler « leur langage ».
- Cadrer et recadrer les échanges, savoir aller et revenir sur son terrain et sur celui de son interlocuteur, alterner les affirmations et questionnements pertinents.
- Maîtriser les principes d'un « lobbying » intégré et efficace.

Programme

- Mesurer la nécessité d'une communication d'influence :
 - Introduction : comment les décisions se prennent-elles vraiment entre différentes parties prenantes ?
 - Les bénéfices d'une communication d'influence.
 - Lobbying direct/indirect : influence et information.
 - Construire un réseau de relations pour avoir un véritable relais d'influence.
- Préparer ses entretiens :
 - Définir son objectif et sa stratégie.
 - Être au clair sur son rôle, le cadre, les règles, la loi.
 - Les points non négociables.
 - Diagnostic de la situation et des interlocuteurs.
 - Déterminer ses cibles et ses arguments, être conscient de ses zones aveugles.
 - Anticiper des pièges et « attaques ».
- Développer une communication d'influence :
 - Présenter des faits, sortir des jugements, sanctions et opinions : une posture adulte/adulte.
 - Répondre ou questionner ?
 - Pourquoi ou comment ? comment aller vers la coopération et une négociation gagnant/gagnant ?
 - Authenticité et bienveillance pour des relations pérennes.
- Partages et analyse de pratiques sur cas réels en format co-développement.

Méthodes pédagogiques

- Présentation d'exemples vidéo.
- Mises en situations personnalisées (avec un DRH, avec un employeur...) en mode co-développement.
- Partages de pratiques.

 2 jours

 27.28 novembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

DÉVELOPPER « L'ESTIME DE SOI » POUR UNE MEILLEURE EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE

Objectifs

- Comprendre comment le manque d'estime de soi fait obstacle à notre efficacité relationnelle et professionnelle.
- Apprendre à mieux se connaître pour mieux s'aimer.
- Savoir se donner et accepter des signes de reconnaissance positifs pour nourrir son estime de soi.
- Poser des actes pour sortir du cercle vicieux du manque de confiance en soi.

Programme

- Mieux se connaître :
 - Reconnaître ses qualités, définir son système de valeurs.
 - Identifier ses réussites et ses axes de progression.
- Développer l'estime de soi :
 - Décrypter ses stratégies de réussite et les capitaliser (la spirale du succès).
 - Qu'apprendre de ses expériences négatives ? Repérer les stratégies répétitives d'échec.
 - Se donner le droit à l'erreur.
- Améliorer son efficacité :
 - Communiquer authentiquement, d'abord avec soi-même puis avec les autres.
 - S'affirmer.
 - Développer son potentiel et repousser ses limites.

Méthodes pédagogiques

- Partage d'expériences entre les participants.
- Utilisation de jeux de rôles et de mises en situation.
- Tests.
- Documents de synthèse.
- Références documentaires.

 2 jours

 12.13 juin

 Tout acteur
de SST

 877 € HT
Repas inclus

DÉSAMORCER LES CONFLITS RELATIONNELS EN SORTANT DES JEUX PSYCHOLOGIQUES

Objectifs

- Analyser la mise en place des situations conflictuelles au travers de concepts clés de l'analyse transactionnelle (états du moi, positions de vie, jeux psychologiques...).
- Découvrir son mode privilégié relationnel.
- Trouver des réponses adaptées pour désamorcer les conflits relationnels du monde du travail dans différents cas.

Programme

- Comprendre les positions de vie et le triangle dramatique (victime, sauveur, persécuteur).
- Découvrir les 3 états du moi et la mécanique des jeux psychologiques.
- Exercices pratiques :
 - Savoir faire face à l'agression.
 - Désarmer l'adversaire en douceur.
 - Neutraliser les sous-entendus.
 - S'adapter à son interlocuteur.
 - Bien gérer l'ensemble de ses relations avec autrui.

Méthodes pédagogiques

- Échanges d'expériences entre les participants.
- Utilisation de jeux de rôles et de mises en situation.
- Exercices concrets.
- Tests.

 2 jours

 2017 21.22 septembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

FAIRE FACE À L'HOSTILITÉ, À L'AGRESSIVITÉ ET AUX SITUATIONS CONFLICTUELLES

Objectifs

- Identifier mon comportement et celui de mon interlocuteur.
- Appréhender la complexité relationnelle et les enjeux de la communication.
- Analyser la mise en place de l'hostilité ou de l'agressivité.
- Faire face à l'hostilité ou à l'agressivité en gardant la maîtrise de la communication pour éviter le conflit.

Programme

- Les enjeux (matériels, émotionnels, relationnels) de la communication.
- La complexité relationnelle.
- Un état des lieux de ma propre communication.
- La place déterminante des émotions dans la communication.
- Mon comportement est inducteur du comportement de l'autre et réciproquement.
- Les dérapages relationnels et comportementaux (relation dominant-dominé, hostilité, agressivité, situations conflictuelles).
- Les stratégies pour faire face:
 - Maîtrise des émotions.
 - Analyse de la position de l'autre.
 - Profil bas.
 - Lâcher prise.
 - Communication adulte/adulte.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative centrée sur les exemples proposés lors du tour de table.
- Exposés théoriques, analyse de cas concrets, jeux de rôles.

 3 jours

 8.9.10 mars

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **1 159 € HT
Repas inclus**

Étape 1



FAIRE FACE À LA COMPLEXITÉ RELATIONNELLE ET À L'AGRESSIVITÉ

Objectifs

- Appréhender la complexité relationnelle et la place déterminante des émotions dans la communication.
- Identifier mon comportement et celui de mon interlocuteur.
- Faire face à l'agressivité en restant en maîtrise de la communication.
- Développer une communication affirmée (adulte-adulte).

Programme

- L'incidence de mon comportement sur la qualité de la relation.
- Repérage de mes composantes de communication (passive, agressive, affirmée) à l'aide d'exercices pratiques.
- L'indispensable maîtrise des émotions et leur importance dans la communication :
 - Le trépied (comportement, émotions, pensées automatiques).
 - Le seuil d'embrayage cognitif.
 - Savoir se relaxer.
 - Apprendre à relativiser : face à une critique, face à l'agressivité.
- L'émergence des dérapages relationnels et des situations conflictuelles (confrontation de pensée, escalade symétrique de l'agressivité).
- Entraînement à l'affirmation de soi.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques.
- Exercices pratiques.
- Jeux de rôles.

 3 jours

 17.18.19 mai

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus

Étape 2



MAÎTRISER SES ÉMOTIONS ET DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI POUR MIEUX COMMUNIQUER

Prérequis

Avoir suivi le stage « Faire face à la complexité relationnelle et à l'agressivité ».

Objectifs

- Identifier et accueillir ses émotions en comprenant leur rôle.
- Savoir accueillir les émotions de ses interlocuteurs et répondre à leurs besoins non exprimés.
- Développer son estime de soi pour s'inscrire sur la spirale du succès et communiquer avec confiance.

Programme

- Les émotions : on ne peut maîtriser que ce que l'on connaît bien :
 - Les émotions fondamentales et dérivées : agréables génératrices d'énergie ; désagréables consommatrices d'énergie.
 - Utiliser ses émotions au lieu de les subir.
- L'estime de soi : amour de soi, confiance en soi, vision de soi, image de soi après confrontation au réel.
- Estime de soi basse : spirale de l'échec, estime de soi élevée : spirale du succès.
- Comment améliorer son estime de soi : modifier son rapport à soi, à l'autre, à l'action.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'exposés théoriques et de mise en situation.
- Analyse de cas concrets à partir des retours d'expériences générées par la formation citée en prérequis.

 3 jours

 11.12.13 octobre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 1 159 € HT
Repas inclus

Étape 3



SAVOIR COMMUNIQUER AVEC LES PERSONNALITÉS DIFFICILES. COMMUNIQUER AVEC EFFICACITÉ DANS L'ENTREPRISE

Prérequis

Avoir suivi le stage « Maîtriser ses émotions et développer l'estime de soi pour mieux communiquer ».

Objectifs

- Perfectionner ses compétences relationnelles.
- Identifier les émotions intenses suscitées par ces personnalités.
- Se mettre à distance du jugement de valeur et rester en maîtrise de la communication.
- Favoriser leur intégration dans le collectif de travail.

Programme

- Tour de table centré sur les difficultés répétitives de communication avec certaines personnes (toujours les mêmes).
- Analyse de mon propre comportement dans ces situations (évitement ou colère).
- Compréhension des éléments de ma propre personnalité.
- Identification et compréhension des personnalités difficiles : anxieuses, évitantes, dépendantes, passives-agressives, obsessionnelles, type A, dépressives, narcissiques, histrioniques, schizoïdes, paranoïaques.
- Stratégies de communication avec chacune de ces personnalités difficiles.

Méthodes pédagogiques

- Identifier et comprendre les personnalités difficiles à partir de leurs croyances sur elles-mêmes, le monde et les autres.
- Analyser et comprendre à partir des cas concrets recueillis lors du tour de table.

 2 jours

 16.17 octobre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

€ 877 € HT
Repas inclus

Étape 4



« LÂCHER PRISE » POUR ÉVITER OU RÉSOUDRE LES SITUATIONS CONFLICTUELLES

Prérequis

Avoir suivi le stage « Savoir communiquer avec les personnalités difficiles. Communiquer avec efficacité dans l'entreprise ».

Objectifs

- Analyser la mise en place et les dégâts émotionnels des situations conflictuelles.
- Prendre conscience de nos messages internes contraignants.
- Privilégier la qualité de la relation sur le fait d'avoir raison.
- Apprendre à accepter les autres et les situations telles qu'elles sont tout en restant axés sur nos objectifs.

Programme

- Les coûts des conflits : énergétiques, émotionnels, relationnels. . .
- Lâcher prise avec soi-même :
 - Alléger le poids de nos croyances et de nos messages internes.
 - Prendre soin de soi, devenir bienveillant avec soi-même.
- Lâcher prise avec les autres :
 - Renoncer à faire changer les autres et à les contrôler.
 - Faire des demandes claires et réalistes dans le respect de l'autre.
 - Développer une relation gagnant/gagnant.
- Accepter ce qui est, ici et maintenant.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques.
- Analyse de cas concrets.
- Jeux de rôles.
- Contes et métaphores.

 2 jours

 9.10 novembre

 **Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire**

 **877 € HT
Repas inclus**

Étape 5



DÉVELOPPER SON INTELLIGENCE RELATIONNELLE ET SES HABILÉTÉS SOCIALES

Prérequis

Avoir suivi le stage « Lâcher prise pour éviter ou résoudre les situations conflictuelles ».

Objectifs

- Savoir établir une bonne ambiance tout en maintenant les objectifs professionnels.
- Être à l'aise dans la relation tout en mettant l'autre à l'aise.
- Développer l'analyse et la compréhension de la position de l'autre à partir de l'empathie et de la psychologie interpersonnelle.

Programme

- L'empathie et l'intelligence relationnelle.
- L'extrême importance de la forme dans la communication.
- Que sont les habiletés sociales et relationnelles et comment les développer ?
- La psychologie positive et interpersonnelle : faire émerger le meilleur de soi-même et des autres.
- L'utilisation des habiletés relationnelles dans les situations difficiles, son impact sur la qualité de vie au travail.
- La bonne relation à soi-même et à l'autre entraîne l'efficacité relationnelle et professionnelle.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Exposés théoriques.
- Analyse de cas concrets.
- Jeux de rôle.

 2 jours

 14.15 décembre

 Tout métier
de l'équipe
pluridisciplinaire

 877 € HT
Repas inclus

Étape 6



RETOUR SUR EXPÉRIENCES

Prérequis

Avoir suivi les 5 stages relatifs au développement d'une communication affirmée et maîtrisée.

Objectifs

- Revisiter les acquis des sessions précédentes.
- S'assurer de la maîtrise de la communication.
- Évaluer les progrès réalisés.
- Amplifier et perfectionner les acquis.

Programme

- Expression des difficultés rencontrées.
- Évaluation des progrès réalisés dans les domaines de :
 - L'affirmation de soi.
 - La maîtrise des émotions.
 - L'estime de soi.
 - La maîtrise de la communication.
 - L'efficacité relationnelle et professionnelle.
- Approfondissement des connaissances à partir des difficultés rencontrées.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- En alternance, reprise de notions théoriques, analyse de cas concrets, mise en situation à partir de retours d'expériences et des difficultés rencontrées à l'issue des formations citées en prérequis.

Les participants sont invités à se munir des tests réalisés lors des sessions précédentes.

Nous vous conseillons dans la réalisation de formations chez vous et en interrégional

Les formations de ce catalogue peuvent être organisées dans vos locaux (en « intra »), pour votre service de santé au travail, ou en interrégional en mutualisant vos participations entre services de santé au travail de la même région.

Vous avez des demandes spécifiques qui ne figurent pas au catalogue ?

Contactez-nous et nous vous conseillerons en vue de développer des formations sur mesure qui répondent à vos attentes et à vos besoins en termes de programme et d'ingénierie pédagogique.

Pour toute demande,
pour tout conseil, pour connaître nos tarifs :

info@afometra.org ou 01 53 95 38 93





Index **Inscription**

INDEX PAR MOTS-CLÉS	270
BULLETIN D'INSCRIPTION	277
CONDITIONS GÉNÉRALES	278

INDEX PAR MOTS-CLÉS

A

Accidents
collectifs 64
d'exposition au sang 209, 214
Accords d'entreprise 96, 130, 177
Addictologie 72, 73, 75-82, 85
AFGSU 60-63
Âge 150, 151
Agressivité 202, 259-261, 263
Aide à la personne 210
Alcool 77, 80-82
Alimentation 74
Allergie 212-214
Aménagement du poste de travail 44, 46,
131-133, 135, 141, 142, 146-149, 208,
215, 216
Amiante 56, 160, 164, 165, 170, 220
Analyse globale du travail 132, 136
Analyse transactionnelle 233, 259
Anatomie 125
Animation 238-240, 245-247
Aptitude 27, 57, 58, 68, 75, 79, 90, 111, 113,
114, 115
Astreinte cardiaque 54, 131, 134, 135, 140, 148
Audiométrie 68
Audition 68, 125, 137
AVC 31

B

Basses fréquences 143
Beauté 212-214
Béryllium 170
Besoins
en formation 107, 237
en santé au travail 97, 99, 101, 252
Bien-être au travail 40, 41, 193, 199
Biologie 69, 75, 159

Biologique. *Voir* Risque(s)
Biométrie 69, 157, 159, 160, 162, 171, 217
Bonheur 40, 41
Bonnes pratiques. *Voir* Recommandation
de bonnes pratiques
Bruit 137, 138
BTP 56, 220
Burn out 36, 182, 183, 185, 196

C

Cancer
broncho-pulmonaire 29, 51
cutané 28, 48
Cancérogènes 156, 160, 161, 163-165, 167,
168, 211
Cannabis 77, 80-82
Caoutchouc 167, 168
Cardiaque(s)
Astreinte. *Voir aussi* Astreinte cardiaque
Maladies 27, 52-54, 66
Cardiofréquencemétrie 52, 54, 56, 134, 135,
140, 220
Cardiologie 27, 52-54, 66
Cardiovasculaire (appareil) 27, 52-54, 66, 125
Certificats médicaux 119
Cervicalgie 26
Chaleur 140
Champ électromagnétique 143
Charge
mentale de travail 131, 208-212, 216, 236
physique de travail 56, 131, 132, 136, 148,
209-212, 216, 220
Chimique. *Voir* Risque(s)
Chronobiologie 46, 47
Clinique du travail 43, 186, 188-192
Clinique infirmière 70
Cliniques et hôpitaux 209
CLP/SGH 155-157, 162, 163, 166

INDEX PAR MOTS-CLÉS

CMR (cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction) 156, 160, 161, 163, 164, 166, 211, 212, 214
Cœur 27, 52-54, 66, 125, 134, 135, 140
Coiffure 212
Collectif de travail 239, 240, 243-246, 249, 263
Commission de contrôle 110
Commission médico-technique 102, 110
Communication 182, 193-195, 198, 201, 202, 227-235, 238, 241, 243-245, 247, 252, 254-266
Conception des locaux 216
Conduite automobile 73, 115, 145
Conduite de projet 72, 83, 101, 102, 240, 244, 248, 252
Conduite de réunions 247
Conflits 35, 36, 184, 191, 198, 229, 230, 233, 239, 240, 259-261, 264
Connaissance(s) cliniques 24-39
Conseil en entreprise 231
Convention collective des SSTI 109
Coopération 182, 201, 239, 240, 243-245
 entre professionnels de santé 70, 90, 93, 94, 117, 120, 165, 242, 249, 250
Cutané(e). *Voir* Cancer; *Voir aussi* Dermatologie; *Voir* Hygiène; *Voir aussi* Peau; *Voir* Protection

D

Déchets 142, 165, 221
Déontologie 70, 89, 118, 120
Dépendance 34, 76
Déplacement à l'étranger 57
Dermatologie 28, 48, 213, 214
Dermatoses 28, 48
Désinfection 214
Désinsertion professionnelle. *Voir* Prévention de la désinsertion professionnelle
Diabète 32

Diététique 74
Document unique 126, 127, 130
Dos 125, 149
Dosimétrie 50, 142
Douleurs chroniques 45
Drives alimentaires 216
Drogues 75-79
Droit social 105, 116

E

ECG (électrocardiogramme) 53, 54, 66
Éclairage 141
Écoute active 35, 194, 195, 200, 229-231, 254-256
Écran 208
Éducation pour la santé 72-74
Efficacité
 au travail 193
 relationnelle 195, 230-233, 246, 255-260, 263-266
Effort 134
Émotions 40, 41, 43, 193-195, 197, 198, 200-202, 256, 258, 260-264, 266
Endocrinologie 32
Engins de chantier 56, 220
Enquête en santé travail 98
Entretien 202
 de soutien 187-189, 192, 197, 200
 infirmier 70, 71, 194, 195
 motivationnel 39, 76, 77-79
 professionnel 107, 237
 technique d' 39, 229, 231, 254, 255, 257
Épidémiologie 97-100
Épilepsie 31
Épuisement professionnel 182, 183, 185, 196
Équipe (travail en) 239, 242-246, 248-250, 252
Ergonomie 54, 127, 131-133, 135-141, 146-149, 165, 208, 216, 221, 222
Esthétique 212-214

INDEX PAR MOTS-CLÉS

Estime de soi 199, 255, 258, 262, 266

Éthique 75, 89, 90, 117

Évaluation

des acquis 241

des risques professionnels 106, 126, 127,

130, 145, 157, 158, 162, 169, 171,

172, 217, 218

du projet de service 102

Examens complémentaires 69, 159

Expatriés 57

Expression

écrite 235

orale 234, 255

F

Fibres

céramiques réfractaires 170

de substitution 170

Fiche d'entreprise 126-129, 144, 211, 214

Fiches de données de sécurité 155, 156

Fit test (amiante) 164

Fonction publique 111

Formation professionnelle 107, 237

Froid 140

G

Gants 49

Garages 211

Gaz 170

Gestes. *Voir* Postures

Gouvernance du SST 110

Grande distribution 215, 216

GRH (gestion des ressources humaines)

180-187, 198, 202

Groupe de pairs 94, 250

H

Handicap 31, 45, 95, 96, 106, 116, 117, 133

Harcèlement 36, 178, 179, 183, 184, 186-189,
191, 194, 195, 200

Histoire 105

Hôpitaux 209

Hygiène cutanée 48, 49, 212

Hypersensibilité électromagnétique 143

I

Identité professionnelle 93, 242

Incidents d'exposition aux RI 50, 142

Indicateurs en santé au travail 99-102, 248, 252

Indices biologiques d'exposition 69, 159, 160,
162, 171, 217

Infrarouge 144

Intérimaires 56, 112, 220

Intervention brève (addictions) 77-79

Invalidité 95, 96, 113, 114

J

Jurisprudence 114

L

Lâcher prise 264

Laser 144, 209

Lean production 181

Lecture critique d'un article 100

Locomoteur (appareil) 25, 44, 45, 125, 146, 147

Logistique 222

Lombalgie 26, 149

Lumière 141, 144

INDEX PAR MOTS-CLÉS

M

- Maintien dans l'emploi 27, 44, 45, 53, 54, 95, 96, 117, 133, 151, 210
- Management 107, 180-182, 184-187, 198, 200, 202, 237-241, 246, 248, 252, 257
- Manutention 148, 149, 215, 222
- Matériaux composites 167, 168
- Médiation 191, 192, 202, 233
- Mélanome 28, 48
- Mesurage 92, 134, 135, 137-141, 157, 158, 164, 169, 170, 171, 207, 217
- Métaux 171-173, 217-219
- Métrologie 128, 129, 132, 137-141, 157, 158, 162, 164, 165, 169-171, 207, 217
- Mutagènes 166

N

- Nanoparticules 161, 169
- Néphrologie 33
- Néphropathies 33
- Nettoyage 210
- Neurodégénératives (maladies) 31
- Neurologie 31
- Neuropathies 31
- NRBC 64
- NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication) 85
- Numérique 85
- Nutrition 72, 74

O

- Oculaires (affections) 30, 55
- Œil 30, 55, 67, 125
- Offre de service 227, 228, 230, 232
- Onglerie 213, 214
- Ophthalmologie 30, 55, 67
- Optimisme 40, 41, 193, 199

- Ordonnances de prévention 48, 49
- Oreille 68, 125
- Organisation
 - du temps 236, 241, 244
 - du travail 46, 136, 146, 147, 149, 180-182, 184, 188, 190, 208, 209, 214-216, 221
- Organisationnel. *Voir* Risque(s)
- ORL 68

P

- Parcours professionnel 112
- Pathologies
 - circonstanciées 64
 - professionnelles 24, 71, 148, 167, 168, 172, 218
- PDP. *Voir* Prévention de la désinsertion professionnelle
- Peau 28, 48, 49, 212-214
- Pénibilité 56, 104, 106, 108, 126, 127, 130, 150, 220, 221
- Permis de conduire 73, 115
- Personnalités difficiles 197, 198, 263
- Perturbateurs endocriniens 161, 166-168
- Physiologie 65, 66, 68, 125, 131, 134, 140, 148
- Plans de secours 64
- Plastiques 167, 168
- Pluridisciplinarité 89, 90, 92-96, 101, 102, 117, 121, 132, 165, 177, 187, 191, 201, 202, 227, 228, 239, 240, 242-246, 249, 250
- Pneumologie 29, 51, 65, 213, 214
- Pneumopathie 29, 51
- Polluants 207
- Poste de travail. *Voir* Aménagement du poste de travail
- Postures 132, 146, 148, 149, 208, 212, 214, 215, 222
- Poumon 29, 51, 65, 125, 212-214
- Poussières 170
 - de bois 160

INDEX PAR MOTS-CLÉS

Pratiques addictives 75-81, 85
Précarité 112
Prélèvements atmosphériques 157, 158, 165, 171, 217
Prévention de la désinsertion professionnelle 95, 96, 116, 151
Projet de service 99, 101, 102, 252
Propreté 210
Protection cutanée 48, 49, 212
Protection sociale 105, 111, 116
Psychiatrie 34-38
Psychoactives (substances) 75-79
Psychodynamique 42, 43
Psychologie positive 40, 41, 193, 199, 262, 265
Psychopathologie 42
Psychosocial. *Voir* Risque(s)
Pulmonaire
maladie 29, 51, 65

Q

Qualité de l'air (QAI) 207
Questionnaire 98, 182, 183, 192, 197
QVT 40, 85, 177, 180, 181

R

Rachis 26, 125, 149
Radioactivité (sources) 50, 142
Radiofréquences 143
Radioprotection 50, 142
Rayonnements
ionisants 50, 142, 209
non ionisants 143
optiques artificiels 144
Recommandation de bonnes pratiques 46, 80, 82, 97, 159, 160, 163, 164, 170
Réglementation 73, 104-114, 116-121, 128, 130, 142, 143, 155-157, 163-165, 170, 178, 179, 186, 237, 252

Rein 33
Repérage précoce (addictions) 77, 79
Reprotoxiques 156, 166
Respiratoire
appareil 29, 51, 125
Responsabilités
de l'employeur 110, 113, 127, 130, 145, 178, 179, 228
de l'équipe 121, 179
de l'infirmier 120, 179
des IPRP 121
du médecin 58, 113, 118, 119, 178
Retour de pratiques 70, 195, 266
Rhumatologie 25, 44
Risque(s)
biologique 58, 207, 209, 210, 221
chimique 155-163, 166-173, 207, 209-214, 217-219, 221
émergents 161-170
organisationnel 180-182
physique 209
psychosocial. *Voir* RPS
radiologique 50, 142
repérage des 128, 129
routier 73, 115, 145, 210
Rôle du service de santé au travail 104, 106, 110, 128, 129, 151, 177-179, 227, 229-231, 249
Routier. *Voir* Risque(s)
RPS 36, 42, 72, 146, 178-180, 182-202, 209

S

Santé mentale 34-42, 194, 195, 197
Secourisme 59-63
Secret professionnel 70, 106, 117-121
Sécurité
routière 73, 115, 145
sociale 116
Senior 150, 151

INDEX PAR MOTS-CLÉS

Service de santé au travail 228. *Voir* Rôle du service de santé au travail

Services 210

Service social du travail 117

SGH/CLP. *Voir* CLP/SGH

Silice 56, 220

SOBANE 92, 102, 147

Sociologie 93

Soins (établissements de) 209

Solvants 162

Sommeil 46, 47, 73

Soudage 172, 173, 218, 219

Souffrance au travail 41-43, 182-184, 188-192, 194-197, 199-201

Spirométrie 51, 65

Staff 94, 250

Statistiques 97, 98

Stratégie
de prévention 79-83, 85, 92, 130, 139, 147, 149, 164, 165, 183, 186, 190, 197, 202, 221, 222

Stress 182, 183, 185-187, 194-197, 200
numérique 85

Substances psychoactives. *Voir* Psychoactives (substances)

Suicide 34, 36, 37

Surdité 68

Surveillance biologique des expositions 69, 157, 159, 160, 162, 171, 217

T

Tertiaire 207, 208

Tests visuels 67

Thermique
confort 207
contrainte 140

Thésaurus 99, 252

Thyroïde 32

TMS. *Voir* Troubles musculosquelettiques

Toxicologie 156, 157, 159-163, 167-169, 171, 172, 212, 217, 218

Traçabilité 99, 112, 130

Travail
de nuit 46, 47
en équipe. *Voir* Équipe (travail en) féminin 42
posté 36, 46, 47, 72
sur écran. *Voir* Écran

Troubles
anxio-dépressifs 34, 37, 38, 197
de la personnalité 35, 38
musculosquelettiques 25, 31, 44, 56, 72, 131, 132, 146-148, 212, 215, 220
psychiques 34, 37, 38

Troubles musculosquelettiques 214

Tutorat 241

U

Ultraviolet 144, 213, 214

Urgences 59-64
cardiologiques 52

V

Vaccinations 58, 209

VAE (Validation des acquis d'expérience) 16, 17

Veille sanitaire 97, 99, 101

Vibrations 56, 139, 220

Vieillessement 150, 151

Violence au travail 178, 179, 182-184, 186, 187, 194, 195, 200

Vision 30, 55, 67, 141

Visite d'entreprise 128, 129, 155, 165, 171-173, 211, 214, 217-219, 221

Visuel (appareil) 30, 55, 67, 125, 208

VLEP (valeur limite d'exposition professionnelle) 158

Voyageurs 57

Nous vous conseillons dans la réalisation de formations chez vous et en interrégional

Les formations de ce catalogue peuvent être organisées dans vos locaux (en « intra »), pour votre service de santé au travail, ou en interrégional en mutualisant vos participations entre services de santé au travail de la même région.

Vous avez des demandes spécifiques qui ne figurent pas au catalogue ?

Contactez-nous et nous vous conseillerons en vue de développer des formations sur mesure qui répondent à vos attentes et à vos besoins en termes de programme et d'ingénierie pédagogique.

Pour toute demande,
pour tout conseil, pour connaître nos tarifs :

info@afometra.org ou 01 53 95 38 93



BULLETIN D'INSCRIPTION

10, rue de la Rosière - 75015 PARIS

Prise d'option

Inscription ferme

ENTREPRISE ou SERVICE

ADRESSE

.....

CORRESPONDANT FORMATION

TITRE FONCTION *

NOM * PRÉNOM

TÉL. * FAX

MAIL *

ADRESSE DE FACTURATION (SI DIFFÉRENTE DE CELLE PRÉCISÉE CI-DESSUS) :

.....

STAGE SOUHAITÉ

INTITULÉ

DATE

PARTICIPANT

TITRE FONCTION *

NOM *

NOM DE JEUNE FILLE

PRÉNOM *

N° RPPS ou ADELI **

E-MAIL

CONDITIONS GÉNÉRALES (au verso)

*Les inscriptions sont retenues par ordre d'arrivée,
dans la limite des places disponibles
puis éventuellement placées dans une liste d'attente*

* Obligatoire

** Obligatoire pour les médecins et les infirmiers

CONDITIONS GÉNÉRALES

Par décision de l'Assemblée Générale Ordinaire, une cotisation annuelle sera facturée aux membres correspondants (c'est-à-dire autres que des services interentreprises de santé au travail adhérents de l'AFOMETRA) lors de la première facturation de l'exercice, conformément aux dispositions réglementaires applicables aux organismes de formation de type associatif.

1. PRÉINSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire :

- Sur notre site internet www.afometra.org, rendez-vous directement sur l'onglet « formations » puis « panier » sélectionnez la formation désirée et remplissez le formulaire en ligne.
- Par fax ou par courrier : téléchargez le formulaire d'inscription sur notre site internet www.afometra.org (modalités pratiques/Comment s'inscrire) et retournez-le nous par fax au 01 53 95 38 66 ou par courrier.
- Par mail en adressant votre demande à : info@afometra.org.

2. CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Dès l'enregistrement de votre préinscription et selon la disponibilité des sessions, une confirmation d'inscription sera adressée directement à votre entreprise. Si la formation est complète, votre inscription sera mise sur une liste d'attente et vous serez recontacté lors de la création d'une session supplémentaire.

Pour les stages DPC des médecins et infirmiers, nous indiquer obligatoirement **leur numéro ADELI ou RPPS** lors de l'inscription.

Attention, l'AFOMETRA se réserve la possibilité d'annuler toute formation **au plus tard quatre semaines avant** en raison d'un nombre insuffisant de participants ou en cas de force majeure. Elle se réserve également la possibilité de modifier les dates des formations programmées en cas d'absolue nécessité.

3. CONVENTION/CONVOCATION

Trois à quatre semaines avant le début du stage, le programme, la convention, le règlement intérieur des stagiaires et les convocations accompagnées de toutes les informations pratiques vous seront adressés.

4. REPAS

Les repas seront pris en commun obligatoirement. Leur coût est inclus dans les tarifs inscrits dans le catalogue et est non remboursable.

5. RÉSERVATION D'UNE CHAMBRE D'HÔTEL

Pour faciliter vos recherches, une liste d'hôtels sera jointe à la convocation. Vous retrouverez également cette liste sur notre site internet : www.afometra.org.

6. DÉROULEMENT DU STAGE

En règle générale, les stages se déroulent de 9h00 à 17h00. La présence des stagiaires dans les locaux de l'AFOMETRA implique le respect du règlement affiché.

La direction et l'équipe de l'AFOMETRA sont à votre disposition pendant la durée de votre stage.

7. CONDITIONS DE FACTURATION

Factures, feuilles d'émargement seront adressées à l'issue du stage. Le règlement se fera par chèque ou virement à réception.

8. CONDITIONS D'ANNULATION

En cas d'annulation de la formation par l'entreprise ou le service à moins de quatre semaines, l'AFOMETRA facturera 30 % du coût total de la formation, sauf cas de force majeure justifié.

Tout stage commencé par un stagiaire sera dû dans son intégralité. Toute absence de celui-ci pendant la formation, de son fait ou du fait de son employeur, sauf cas de force majeure, donnera lieu à une facturation totale de la prestation prévue.

9. ÉVALUATION

Une première évaluation "à chaud" sera faite à la fin du stage par l'animateur.

Un questionnaire d'évaluation sera remis à chaque stagiaire et devra être retourné dans les meilleurs délais, s'il n'a pas été rempli et remis à l'issue du stage.

Certains stages et cycles peuvent se conclure par un retour de pratiques (se reporter aux détails mentionnés dans le catalogue) voire une soutenance de travail personnel (exercice, mémoire...) devant un jury avec délivrance d'un certificat.

10. ATTESTATIONS

Au cours de chaque formation, des feuilles d'émargement établies pour chaque demi-journée, signées par les stagiaires et le formateur attestent du déroulement de l'action de formation. Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue du stage.

Les attestations de participation sont délivrées aux médecins et infirmiers effectuant un programme de DPC. Un certificat de niveau III est remis à l'issue du cycle certifié « assistant(e) technique en santé au travail ».

L'AFOMETRA PROPOSE DES MODULES D'E-LEARNING AUX SERVICES DE SANTÉ AU TRAVAIL



L'évaluation
des risques



La gestion de
la sous-traitance



Le risque
routier



Le risque
bruit



Les risques
psychosociaux



Le risque
manutention



Postures et
gestes (TMS)



Le risque
chimique



Vieillesse

Sommeil,
travail posté

Addiction

3 nouveaux
modules

UN NOUVEL OUTIL À VOTRE DISPOSITION

Les services de santé du travail interentreprises adhérents à l'AFOMETRA bénéficient depuis avril 2014 d'un service e-learning pour sensibiliser les salariés de leurs entreprises.

Notre service d'e-learning propose des modules de sensibilisation et d'information aux risques, assortis de cas pratiques, de jeux interactifs, de documents annexes, de QCM et d'attestations de suivi de formation, dans le but de participer à l'évaluation et à la prévention des risques professionnels.

Renseignez-vous : info@afometra.org ou 01 53 95 38 94



AFOMETRA

formation en santé au travail
organisme certifié ISO 9001

www.afometra.org

10, rue de la Rosière - 75015 Paris

Tél. 01 53 95 38 63 - info@afometra.org

