

CE QU'ON DIT DE L'ESPACE DU POSSIBLE

Des outils immédiatement applicables sur le terrain

Notre organisme accompagne le développement des compétences des professionnels du soin et de la relation d'aide des secteurs psycho-médico-social et sanitaire en France et en Belgique. De l'analyse des pratiques à l'acquisition d'outils immédiatement applicables sur le terrain.

500 pros
formés/an
depuis
25 ans

Un modèle pluriel, éthique et bienveillant

Notre modèle d'intervention se veut pluriel en alliant, dans un cadre éthique, bienveillant et cohérent, le meilleur du modèle de l'Ecole de Palo Alto, la systémique brève, à six autres modèles : stratégique (Erickson), orienté solution (de Shazer), narratif (White), provocatif (Farrelly), intégré (Cummings) & mouvements alternatifs (au-delà de l'EMDR de Shapiro). De quoi élargir la boîte à outils professionnelle.

La coopération comme cadre d'intervention

Nos formations professionnelles et supervisions, assurées par des experts, visent la qualité du relationnel en équipe et la qualité des soins aux patients et usagers. Elles offrent des outils permettant de sortir de l'inhibition de l'action pour passer à l'action... et de mobiliser les plaignants à devenir acteurs de leur solution, à retrouver leur liberté de choisir et d'agir. De quoi assurer la coopération en équipe et avec les patients et usagers.



INITIATION

AUX OUTILS DE L'INTERVENTION BRÈVE 7 MODÈLES



Vous êtes de ceux qui pensent que **formation** rime avec **compétence**.
Vous croyez que l'amélioration continue passe par l'acquisition
d'**outils efficaces** et en phase avec la pratique de terrain.
Vous considérez que la compétence relationnelle accroît la **qualité**
des soins aux patients, bénéficiaires et usagers.

**Bénéficiez et/ou offrez à vos équipes l'occasion de s'initier
aux outils de l'intervention brève 7 modèles :**

- ▶ systémique (Palo Alto),
- ▶ stratégique (Erickson),
- ▶ orienté solution (de Shazer),
- ▶ narratif (White),
- ▶ provocatif (Farrelly),
- ▶ intégré (Cummings),
- ▶ mouvements alternatifs pluriels (au-delà de l'EMDR de Shapiro)

*Avec Isabelle Barrois, Yves Doutrelugne, Vera Likaj
& présentation des parcours de formation avec Marie Bouillon*

**Chaque année, un samedi de 13h à 18h
en JANVIER, JUIN & SEPTEMBRE
à Tournai (20' de Lille, 1h de Bruxelles)**

Infos et inscriptions sur www.espacedupossible.org

POURQUOI LES THÉRAPIES BRÈVES PLURIELLES ?

Qu'apporte la thérapie à l'art de guérir ? L'art de guérir se définit comme l'établissement d'un diagnostic et le choix d'un traitement. Celui-ci est le plus souvent mais non exclusivement médicamenteux. La thérapie va tenter d'y voir une interaction entre un problème (des faits qualifiés tels, sur base d'une souffrance), des ressources internes et externes de la personne, des exceptions à ce problème, et un objectif vu comme un état désiré, lequel permettra lui-même d'en désirer d'autres...

Une thérapie n'est pas une analyse

La thérapie, c'est le soin. Être thérapeute, c'est soigner.

La connaissance du supposé pourquoi passé n'est ni nécessaire ni suffisante pour changer. Les hypothèses des analyses (y compris de l'analyse systémique d'ailleurs) ont un côté déterministe. Vraies ou fausses, la seule chose qui compte sera l'usage - utile ou destructeur - qui en sera fait.

Le modèle se voudra *non normatif*, quittera les classiques de la psychopathologie pour ne parler que de problèmes et de solutions.

La brièveté

L'expression « time sensitive » nous paraît la plus adéquate. Elle correspond à l'idée anglo-saxonne « Keep eyes on the ball ». Pourquoi sommes-nous là ? Quel est l'objectif ? Ce que nous faisons concourt-il à l'objectif ? Ce sont des questions à nous poser à tout moment. C'est la raison pour laquelle nous parlerons de « thérapie focalisée, ciblée » et de « thérapie stratégique » : nous partons d'un problème (concret) et nous visons un objectif, une solution (concrète). Le chemin entre ces deux points est une stratégie. En santé mentale, toutes pathologies confondues, 85% des situations nécessitent moins de 9 séances en moyenne.

La systémique : une vision interactionnelle

Le thérapeute bref systémicien s'attachera à comprendre les situations cliniques sous l'angle de l'*interaction* : interaction entre personnes, groupes et événements de vie. Il observera comment, sous l'apparence de faits différents par leurs contextes, se répètent des mêmes *jeux interactionnels*. Comment malgré des efforts répétés pour bien faire, une personne s'embourbe dans son problème comme dans l'ornière d'un paradoxe.



Définir le cadre et la mission

Comme dans tout travail de relation d'aide, il est important de définir d'abord le cadre et la mission. Cela n'a rien de spécifique à notre modèle mais ne peut être ignoré. Si je suis infirmier, quel est mon cadre de travail ? Quel est mon mandat ? Suis-je consulté librement ou dans le cadre d'une astreinte, judiciaire ou autre ?

Si je suis psychiatre, quel est mon cadre ? Quel est mon mandat ? Quelle est ma marge de manœuvre ? Mon intervention s'adresse-t-elle à une personne ou à la famille ? La famille, c'est qui ? Où commence-t-elle et où finit-elle ? À qui allons-nous proposer de participer à notre travail ?

Sommes-nous là pour que le patient change ?

Non, seulement pour qu'il choisisse. François Roustang dit dans « Savoir attendre pour que la vie change » (2006) : « Le thérapeute doit être indifférent au résultat et s'attendre tout aussi bien à un échec qu'à un succès de la cure. Sinon, il prendrait la place du patient et se livrerait à un forçage irrespectueux et inefficace. Le patient doit toujours pouvoir renoncer à guérir de son mal-être si cela lui chante ». Une fois fait le choix de changer, alors s'établit avec le thérapeute un mandat circulaire : le patient donne mandat au thérapeute de l'aider vers tel état désiré, tel objectif. En retour et circulairement, le patient aidera le thérapeute à l'aider. L'expert c'est le patient !

Une thérapie active, utilisant ce que le patient apporte

Faire comprendre au patient son rôle d'acteur dans la persistance de son problème – et donc dans sa solution ! – lui fera quitter l'impuissance apprise – l'inhibition de l'action – pour le remettre en action lui rendant ainsi l'espoir !

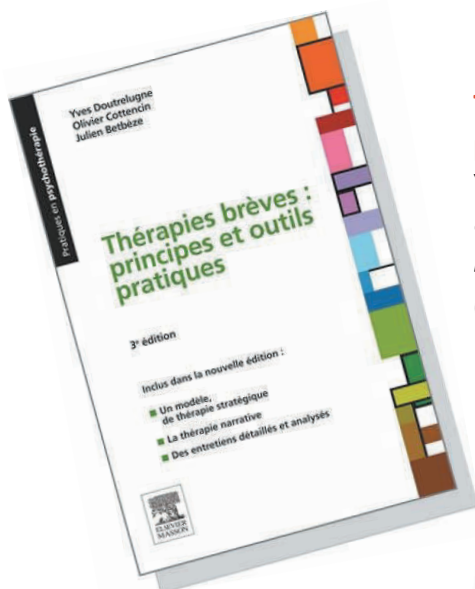
Créer des solutions différentes

Elargir l'éventail de solutions du patient, le suivre dans son choix de solution (plutôt que lui imposer le nôtre), lui permettre un réel *apprentissage* par des *tâches d'action*, tels seront quelques maîtres-mots de la construction de solutions nouvelles.

PLURIELLES...

Sept modèles complémentaires : systémique (Palo Alto), stratégique (Erickson), orienté solution (de Shazer), narratif (White), provocatif (Farrelly), intégré (Cummings) et mouvements alternatifs pluriels (au-delà de l'EMDR, Shapiro). Au service des patients souffrant de traumatismes, troubles anxieux, dépression, addictions, T.O.C., phobies, troubles du comportement alimentaire, douleurs...

PUBLICATIONS



Thérapies brèves : principes et outils pratiques.

Y. Doutrelugne, J. Betbèze
& O. Cottencin

Editions Elsevier Masson
(3^e édition : février 2013)

Intervention et thérapies brèves : 10 stratégies concrètes.

Y. Doutrelugne, J. Betbèze,
O. Cottencin, L. Isebaert &
D. Megglé

Editions Elsevier Masson
(2^e édition : avril 2016)



Publications en vente sur www.espacedupossible.org

SOMMAIRE



EQUIPE	P 8
CHARTRE QUALITÉ DE L'ORGANISME	P 10
CHARTRE ENGAGEMENT DU PARTICIPANT	P 11
PARCOURS DE FORMATION - INTER	P 12
Psychopathologie & thérapies brèves	p 12
Praticien en thérapies brèves plurielles	p 14
Praticien en hypnose thérapeutique	p 16
Praticien en thérapie orientée solution	p 18
Praticien en thérapie narrative	p 20
Praticien en mouvements alternatifs pluriels	p 22
Expert addictions	p 24
Expert anxiété	p 26
Expert couple	p 28
Expert douleur	p 30
Expert enfant	p 32
Relationnel au travail	p 34
CHOISIR SA FORMATION	P 36
LEXIQUE	P 37
MODALITES D'INSCRIPTION	P 44
INFOS PRATIQUES	P 45
INTRA-MUROS	P 46
CONDITIONS GENERALES	P 47



M. Bouillon



Y. Doutrelugne



D. Megglé



I. Barrois



O. Cottencin

ÉQUIPE

Isabelle BARROIS

Praticienne en thérapies brèves , hypnose éricksonienne et thérapie narrative. Formatrice.

Julien BETBÈZE

Praticien hospitalier à Nantes, psychiatre et pédopsychiatre, thérapeute familial à l'unité d'addiction du CHU de Nantes, chargé de cours universitaire. Co-auteur de *Thérapies Brèves : Principes et outils pratiques* (3e édition 2013) et *Interventions et thérapies brèves : 10 stratégies concrètes* (2016) aux éditions Masson, collection Pratiques en Psychothérapie. Formateur.

Marie-Christine CABIÉ

Psychiatre et praticien hospitalier. Psychothérapeute en thérapie familiale, praticienne en thérapie brève et hypnose ericksonienne. Co-fondatrice de l'European Brief Therapy Association (EBTA). Auteure. Formatrice.

Olivier COTTENCIN

Professeur à l'Université de Lille Nord de France et au CHRU de LILLE et responsable du Service d'Addictologie du CHRU de Lille. Co-auteur de *Thérapies Brèves : Principes et outils pratiques* (3e édition 2013), *Thérapies brèves : situations cliniques* (2009) et *Interventions et thérapies brèves : 10 stratégies concrètes* (2016) aux éditions Masson, collection Pratiques en Psychothérapie. Formateur.

Jean-François CROISSANT

Psychologue clinicien, thérapeute familial, formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique, en thérapie centrée sur les solutions, formé en analyse transactionnelle et praticien PNL. Pratique en institution (alcoologie, CMPP).

Yves DOUTRELUGNE

Médecin et praticien en thérapies brèves et hypnose thérapeutique. Fondateur de l'Espace du Possible. Co-auteur, avec le Professeur O. Cottencin et le Docteur J. Betbèze de *Thérapies Brèves : Principes et outils pratiques* (3e édition 2013), *Thérapies brèves : situations cliniques* (2009) et *Interventions et thérapies brèves : 10 stratégies concrètes* (2016) aux éditions Masson, collection Pratiques en Psychothérapie. Formateur.

Hervé FISCHER

Pédopsychiatre de formation psychanalytique, à Brive et Tulle, D.U. Hypnose clinique Paris XI, co-directeur DU Hypnose et Thérapies Brèves stratégiques et solutionnistes Faculté Médecine Limoges. Formateur.



V. Likaj



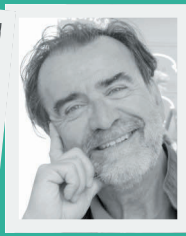
J. Betbèze



J. Mignot



D. Vergriete



A. Vallée

Yves HALFON

Psychologue clinicien, co-Fondateur de la CFHTB. Président de l'Institut Milton H. Erickson de Normandie. Responsable de formation à l'Institut Français d'Hypnose. Formateur.

Vera LIKAJ

Psychologue, psychothérapeute, praticienne en thérapies brèves et hypnose, chargée de cours en Haute Ecole à Bruxelles, intervenante au DU d'hypnose médicale de la faculté de médecine de Lille. Formatrice.

Wilfrid MARTINEAU

Psychiatre des hôpitaux, pédopsychiatre, Chef de service psychiatrie et chef du PHU psychiatrie et santé mentale au CHU de Nantes. Formateur.

Dominique MEGGLÉ

Psychiatre et hypnothérapeute. Auteur de plusieurs ouvrages sur les thèmes de l'Hypnose, la Thérapie Brève, la dépression... Formateur.

Joëlle MIGNOT

Psychologue, co-directrice d'enseignement du DU de Santé Sexuelle et Droits Humains, Université Paris Diderot USPC, hypnothérapeute et enseignante en hypnose clinique, vice-Présidente de la Confédération d'Hypnose et Thérapies brèves, rédactrice en chef de la revue « Sexualités Humaines ». Auteure. Formatrice.

Daniel QUIN

Médecin et hypnothérapeute. Membre fondateur et vice-président de l'Institut Milton Erickson de Strasbourg. Formateur.

Bruno SAINT-MAXENT

Infirmier anesthésiste et hypnothérapeute au CH Armentières. Formateur.

Alain VALLÉE

Psychiatre et psychothérapeute. Fondateur et Président d'honneur de l'AREPTA-Institut Milton Erickson de Nantes. Chargé d'enseignement au DIU douleur de Nantes, au DU d'hypnose de Montpellier, et en master professionnel de psychologie à Nantes. Formateur.

David VERGRIETE

Psychologue, praticien en thérapies brèves et en hypnose thérapeutique. Formateur.

Marie BOUILLON

Gestionnaire

CHARTRE QUALITÉ DE L'ORGANISME

Pour répondre en termes de compétences à l'évolution constante des besoins des professionnels du soin et garantir l'amélioration continue de la qualité de nos prestations de formation, notre organisme s'engage au quotidien dans une démarche qualité.

TITRE I : DEONTOLOGIE ET ETHIQUE PROFESSIONNELLE

Tout formateur s'engage à :

Article 1 - Exercer son activité en appliquant les principes généraux de la déontologie et de l'éthique professionnelle : respect de la personne humaine, indépendance de jugement et d'action, honnêteté, respect de la confidentialité professionnelle.

TITRE II : RELATIONS AVEC LES PRESCRIPTEURS

L'Espace du Possible s'engage à :

Article 2 - Etablir un contrat ou une convention préalablement à toute action, précisant clairement l'objectif à atteindre, les prestations et les rémunérations prévues, ainsi que les conditions d'intervention en cas de sous-traitance ou co-traitance.

Article 3 - Respecter les engagements pédagogiques dans leur intégralité.

Article 4 - Donner des renseignements exacts et complets sur les formations et les compétences professionnelles qu'elles développent.

Article 5 - Exercer son action dans l'intérêt commun des parties concernées et des bénéficiaires des actions de formation, en mettant en œuvre les moyens nécessaires pour atteindre les objectifs contractualisés.

Article 6 - Respecter la confidentialité des informations concernant les prescripteurs.

TITRE III : RELATIONS AVEC LES PARTICIPANTS AUX ACTIONS DE FORMATION

Tout formateur s'engage à :

Article 7 - Inscrire ses actions dans une démarche de développement de la personne.

Article 8 - Respecter la personnalité de chacun et s'interdire toute forme de discrimination.

Article 9 - Garantir les participants de sa confidentialité absolue à propos de leurs paroles ou comportements, sauf s'ils présentent des risques durant l'action de formation.

Article 10 - Entretenir avec les bénéficiaires des actions de formation des relations empreintes de correction et respect.

Article 11 - S'interdire tout abus d'autorité et tout prosélytisme.

TITRE IV : RESPECT DU CADRE LEGAL

Tout formateur s'engage à :

Article 12 - Connaître et appliquer les lois et règlements et, en particulier, en France, le livre IX du Code du Travail pour les actions de Formation Professionnelle Continue, et se tenir au courant de leur évolution.

Article 13 - Etre en règle par rapport à toute obligation légale et fiscale.

Article 14 - Citer ses sources et respecter la propriété intellectuelle.

Article 15 - Se former régulièrement et maintenir une pratique de terrain en relation avec les matières enseignées.

CHARTRE ENGAGEMENT DU PARTICIPANT

Pour bénéficier d'une action de formation de qualité et se former dans des conditions propices à un apprentissage durable et efficace, le participant est associé au quotidien à la démarche qualité.

TITRE I : DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

Tout participant s'engage à :

Article 1 - Exercer son activité dans le champ de compétences que lui reconnaît le règlement de sa profession en appliquant les principes généraux de la déontologie et de l'éthique professionnelle : respect de la personne humaine, intérêt et bien-être du patient, indépendance de jugement et d'action, honnêteté, respect de la confidentialité professionnelle.

TITRE II : RELATIONS AVEC L'ORGANISME

Tout participant s'engage à :

Article 2 - Transmettre avant l'entrée en formation toute information utile à son inscription : nom, prénom, adresse, e-mail, CV, lettre de candidature et modalités de financement

Article 3 - Imprimer les notes de cours téléchargeables sur son espace personnel

Article 4 - Signer chaque jour l'état d'émargement

Article 5 - Compléter en début et fin de session tous les documents administratifs obligatoires

Article 6 - Demander aux formateurs l'autorisation d'enregistrer et/ou filmer la formation

TITRE III : RELATIONS AVEC LES PARTICIPANTS AUX ACTIONS DE FORMATION

Article 7 - Respecter les horaires de formation

Article 8 - Mettre son téléphone en silencieux

Article 9 - Respecter la personnalité de chacun et s'interdire toute forme de discrimination

Article 10 - Respecter les temps et les espaces de parole

Article 11 - Respecter la confidentialité

TITRE IV : RESPECT DES ESPACES COMMUNS

Tout participant s'engage à :

Article 12 - Préserver le cadre de travail de l'organisme et des autres locataires du bâtiment

Article 13 - Laisser en bon état de propreté les locaux de formation, matériel et toilettes mis à disposition

Article 14 - Prendre ses repas uniquement dans l'espace réservé à cet usage au 2^e étage et le maintenir en état

Article 15 - Respecter les consignes de sécurité

PSYCHOPATHOLOGIE & THÉRAPIES BRÈVES

Comment distinguer normal et pathologique ? Quels sont les principaux troubles de la personnalité ? Comment les reconnaître ? Comment les traiter ? La psychopathologie s'attache à la fois à l'étude des troubles mentaux et comportementaux et aussi à la façon de les aborder et de les soigner. Elle est un cadre de référence préalable et indispensable à tout soignant intervenant sur le plan psychique.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

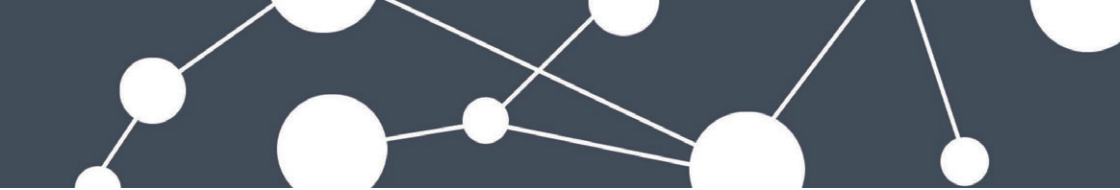
- traiter les troubles psychotiques dissociatifs et non dissociatifs
- traiter les troubles névrotiques (ou troubles anxieux) traiter les troubles de l'humeur unipolaire et bipolaire
- aborder sur le plan systémique les personnalités pathologiques et les addictions aux substances et comportementales.

Public

Professionnels de la relation d'aide souhaitant entamer un parcours de formation professionnelle en thérapies brèves plurielles quelque soit le modèle.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing



Programme

Module 0* avec O. Cottencin

Séances: psychopathologie

	Durée	Prix	Début de session
Module 0	4J – 32h	175€/J – 700€	Octobre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)

à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

PRATICIEN EN THÉRAPIES BRÈVES PLURIELLES

Les thérapies brèves visent la diminution la plus rapide, la plus complète et la plus durable de la souffrance, de la façon la moins envahissante qui soit. Le parcours de formation, articulé en 3 modules, propose d'acquérir, de développer et de pratiquer des principes et outils issus de 7 modèles : systémique (Palo Alto), stratégique (Erickson), orienté solution (de Shazer), narratif (White), provocatif Farrelly), intégré (Cummings) & mouvements alternatifs pluriels. Le titre de Praticien thérapies brèves plurielles certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des trois modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de :

- co-crée l'Alliance avec le patient
- construire une intervention stratégique brève
- travailler en résolution de problème
- travailler en orientation solution
- pratiquer les outils systémiques brefs, solutionnistes et narratifs en thérapie : couple, dépression, traumatismes, addictions, troubles anxieux (phobies, TOC, attaques de panique, hypochondrie), troubles du comportement alimentaire...
- structurer une intervention MAP

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1* avec I. Barrois, O. Cottencin, Y. Doutrelugne, V. Likaj, A. Vallée

Séances : principes et outils des thérapies brèves, bases de la thérapie orientée solution, anxiété, dépression et thérapies brèves, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels (MAP), addictions et thérapies brèves.

Module 2* avec I. Barrois, J. Betbèze, Y. Doutrelugne, V. Likaj

Séances : bases de la thérapie narrative, couple et thérapies brèves, troubles du comportement alimentaire, mises en situation avec patients.

Module 3* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj

Séances : mouvements alternatifs pluriels, mises en situation avec patients

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	12J – 84h	160€/J – 1920€	Février - Mai
Module 2	12J – 84h	160€/J – 1920€	Septembre
Module 3	12J – 84h	160€/J – 1920€	Janvier
Modules 1,2 & 3	36J – 252h	130€/J – 4680€	Février - Mai
Module + *	3J—21h	175€/J—525€	Janvier - Avril - Juin

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

PRATICIEN EN HYPNOSE THÉRAPEUTIQUE

Intégrée à une stratégie thérapeutique rigoureuse, l'hypnose offre un cadre pragmatique et créatif d'intervention. Elle est source de réparation, par sa capacité à dépasser certains schémas, à accéder à la potentialité créative en reliant des expériences adaptées aux objectifs thérapeutiques. Elle ouvre des possibilités nouvelles, des scénarios alternatifs pouvant s'accorder aux différents aspects de la vie des patients. Elle permet notamment de travailler à l'activation de compétences diverses susceptibles de renforcer la confiance dans les possibilités de changement. Le parcours de formation, articulé en 3 modules, veut alterner théorie et pratique. Le titre de Praticien hypnose thérapeutique certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des trois modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

- générer des états de conscience modifiée
- structurer une séance d'hypno thérapie
- pratiquer des conduites de changement curatif
- développer et utiliser les divers phénomènes hypnotiques
- traiter par hypnose les symptômes somatiques, les compulsions, addictions, troubles anxieux...

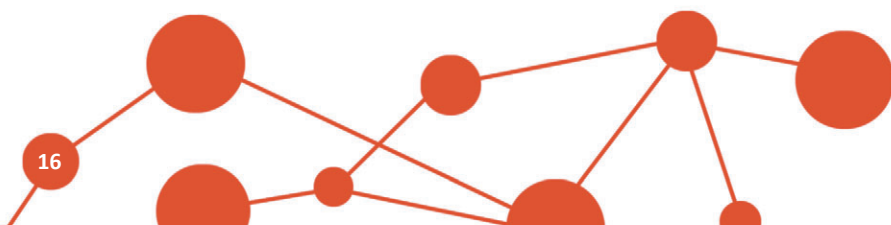
Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing



Programme

Module 1* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : inductions, phénomènes hypnotiques, résistance et confusion, métaphores, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels

Module 2* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, D. Megglé, D. Quin, B. Saint-Maxent

Séances : douleur chronique, aiguë et psychosomatique, troubles anxieux, dépression et hypnose, fin de vie et hypnose

Module 3* avec I. Barrois, J. Betbèze, Y. Doutrelugne, V. Likaj, D. Vergriete

Séances : autohypnose, tabac et hypnose, addictions et hypnose, troubles du comportement alimentaire, hypnose profonde, évaluation certificative

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	7J – 49h	160€/J – 1120€	Février – Mai – Octobre
Module 2	7J – 49h	160€/J – 1120€	Mai
Module 3	7J – 49h	160€/J – 1120€	Octobre - Novembre
Modules 1,2 & 3	21J – 147h	130€/J – 2730€	Février – Mai – Octobre
Module + *	3J – 21h	175€/J – 525€	Janvier – Avril - Juin

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)

à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

PRATICIEN EN THÉRAPIE ORIENTÉE SOLUTION

L'orientation solution vise, au travers de tâches optionnelles, de compliments indirects, d'échelles, un état désiré en se basant sur ce qui va déjà bien dans la vie du patient, ses ressources, les exceptions au problème. Le parcours de formation s'articule en 2 modules. Le titre de Praticien thérapie orientée solution certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de :

- comprendre et utiliser les différences et la complémentarité entre l'approche « problème » et l'approche « solution »
- créer l'Alliance avec patient
- recadrer la plainte
- négocier un objectif
- utiliser les outils solutionnistes: la question du miracle, les exceptions, les ressources et les échelles

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, A. Vallée

Séances : principes et outils des thérapies brèves, bases de la thérapie orientée solution

Module 2* avec M-C. Cabié, J-F Croissant et A. Vallée

Séances : thèmes spécifiques abordés avec l'approche solutionniste

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	6J – 42h	175€/J – 1050€	Février – Mai
Module 2	6J – 42h	175€/J – 1050€	Novembre
Modules 1 & 2	12J – 84h	130€/J – 1920€	Février – Mai
Module + *	3J – 21h	175€/J – 525€	Janvier – Avril - Juin

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)

à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

PRATICIEN EN THÉRAPIE NARRATIVE

La thérapie narrative croit que chaque individu se construit une histoire à partir des événements de sa vie et adopte une histoire préférée de sa vie à partir de ses interprétations et des liens qu'il établit entre les événements. Elle mise sur les ressources du patient afin de reconstruire une nouvelle histoire qui lui permette de se percevoir comme capable de sortir de sa situation problématique. Le parcours de formation s'articule en 2 modules. Le titre de Praticien thérapie narrative certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de :

- pratiquer les cartes narratives de White
- faire alliance avec le patient : posture décentrée et influente, choix éthiques
- amener à déconstruire l'histoire dominante du patient
- repérer dans la vie du patient les ressources, les exceptions, ce qui est présent mais non perçu (absent implicite), les personnes qui ont enrichi sa vie.
- favoriser les liens entre actions, intentions et relations dans le sens de la responsabilisation du patient

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj

Séances : principes et outils des thérapies brèves, bases de la thérapie narrative

Module 2* avec I. Barrois, J. Betbèze, W. Martineau

Séances : thèmes spécifiques abordés avec l'approche narrative

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	6J – 42h	175€/J – 1050€	Février – Mai - Septembre
Module 2	6J – 42h	175€/J – 1050€	Novembre
Modules 1 & 2	12J – 84h	160€/J – 1920€	Février – Mai – Septembre
Module + *	3J – 21h	175€/J – 525€	Janvier – Avril - Juin

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)

à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

PRATICIEN EN MOUVEMENTS ALTERNATIFS PLURIELS

L'EMDR est un outil enseigné et pratiqué mondialement. Il s'agit d'une technique de soin mise au point par Francine Shapiro utilisant les mouvements oculaires dans le traitement de l'Etat de Stress Post Traumatique (ESPT ou PTSD). Les Mouvements Alternatifs Pluriels intègrent les outils stratégiques, solutionnistes et narratifs des thérapies brèves et de l'hypnothérapie à l'EMDR (Shapiro) dans une approche qui se veut collaborative. Le parcours de formation s'articule en 2 modules. Le titre de Praticien Mouvements alternatifs Pluriels certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

- co-crée l'Alliance avec le patient
- pratiquer le schéma stratégique intégrant les 7 modèles de thérapies brèves plurielles
- utiliser les outils solutionnistes: la Question du miracle, les Exceptions, les Ressources et les Echelles
- utiliser les outils narratifs : cartes de White, posture influente et décentrée, externalisation
- comprendre et appliquer le protocole de base de Shapiro
- structurer une intervention MAP
- identifier et installer des ressources : place sûre dynamique et autres ressources spécifiques

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, A. Vallée

Séances : principes et outils des thérapies brèves, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels, bases de la thérapie orientée solution, bases de la thérapie narrative

Module 2* avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj

Séances : mouvements alternatifs pluriels

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	10J – 70h	160€/J – 1600€	Février – Mai – Septembre
Module 2	6J – 42h	175€/J – 1050€	Novembre
Modules 1 & 2	16J – 112h	130€/J – 2080€	Février – Mai – Septembre
Module + *	3J – 21h	175€/J – 525€	Janvier – Avril - Juin

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

EXPERT ADDICTIONS

Le parcours de formation Expert Addictions, articulé en 2 modules, intègre les outils systémiques brefs et solutionnistes des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans leur application au traitement des addictions. Le titre de Expert Addictions certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de :

- co-crée l'Alliance avec le patient
- générer des états de conscience modifiée
- pratiquer des conduites de changement curatif
- pratiquer les outils systémiques brefs et solutionnistes des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans le traitement des addictions alimentaires, comportementales et aux substances.

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1 avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : principes et outils des thérapies brèves, inductions, phénomènes hypnotiques, métaphores, résistance et confusion, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels

Module 2 avec I. Barrois, J. Betbèze, O. Cottencin, Y. Doutrelugne, V. Likaj, D. Vergriete

Séances : addictions et thérapies brèves, troubles du comportement alimentaire, tabac et hypnose, addictions et hypnose

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	10J – 70h	160€/J – 1600€	Février – Mai – Septembre
Module 2	4J – 28h	175€/J – 1050€	Mai
Modules 1 & 2	14J – 98h	160€/J – 2240€	Février – Mai – Septembre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

EXPERT ANXIÉTÉ

Le parcours de formation Expert Anxiété, articulé en 2 modules, intègre les outils systémiques, solutionnistes et narratifs des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans leur application au traitement des troubles anxieux.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

- co-crée l'Alliance avec le patient
- générer des états de conscience modifiée
- pratiquer des conduites de changement curatif
- pratiquer les outils systémiques brefs et solutionnistes des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans le traitement des troubles anxieux, TOC, attaques de panique, peur, estime de soi, dépression, deuil...

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1 avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : principes et outils des thérapies brèves, inductions, phénomènes hypnotiques, métaphores, résistance et confusion, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels

Module 2 avec I. Barrois, O. Cottencin, Y. Doutrelugne, V. Likaj, D. Quin

Séances : anxiété, dépression et thérapies brèves, troubles anxieux, dépression et hypnose

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	10J – 70h	160€/J – 1600€	Février – Mai – Septembre
Module 2	7J – 49h	160€/J – 1050€	Mai
Modules 1 & 2	17J – 119h	130€/J – 2210€	Février – Mai – Septembre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

EXPERT COUPLE

Le parcours de formation Expert Couple, articulé en 2 modules, intègre les outils systémiques brefs et solutionnistes des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans leur application à la thérapie de couple. Le titre de **Expert Couple** certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

- co-crée l'Alliance avec le patient
- générer des états de conscience modifiée
- pratiquer les outils systémiques brefs et solutionnistes des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans l'accompagnement des couples.
- pratiquer le diagnostic sexologique appliqué à son utilisation hypno thérapeutique
- connaître les indications, contre-indications et limites de l'hypno thérapie dans le traitement multidisciplinaire des dysfonctions sexuelles

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1 avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : principes et outils des thérapies brèves, inductions, phénomènes hypnotiques, métaphores, résistance et confusion, psychotraumatismes et introduction aux Mouvements alternatifs pluriels

Module 2 avec J. Betbèze, M-C Cabié, J. Mignot

Séances : couple et thérapies brèves, couple et thérapie orientée solution, hypnose en sexologie

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	10J – 70h	160€/J – 1600€	Février – Mai – Septembre
Module 2	6J – 42h	175€/J – 1050€	Mai
Modules 1 & 2	16J – 112h	130€/J – 2080€	Février – Mai – Septembre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

EXPERT DOULEUR

Le parcours de formation Expert Douleur, articulé en 2 modules, intègre les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans leur application au traitement de la douleur aiguë et chronique, et des symptômes psychosomatiques. Le titre de Expert Douleur certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de :

- générer des états de conscience modifiée
- pratiquer l'analgésie et l'anesthésie hypnotiques localisées par combinaison d'outils
- préparer un patient à un geste diagnostique ou thérapeutique douloureux et angoissant
- utiliser l'hypnose en fin de vie et en soins palliatifs

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1 avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : inductions, phénomènes hypnotiques, métaphores, résistance et confusion, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels

Module 2 avec V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : douleur aiguë, chronique et psychosomatique, fin de vie et hypnose

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	7J – 49h	160€/J – 1120€	Février – Mai – Septembre
Module 2	4J – 28h	175€/J – 700€	Mai
Modules 1 & 2	11J – 77h	160€/J – 1760€	Février – Mai – Septembre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)

à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

EXPERT ENFANT

Le parcours de formation Expert Enfant, articulé en 2 modules, intègre les outils systémiques brefs des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans l'accompagnement des enfants. Le titre de Expert Enfant certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona est accessible à l'issue des deux modules de formation.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable dans un abord systémique et bref de:

- co-crée l'Alliance avec le patient
- générer des états de conscience modifiée
- pratiquer des conduites de changement curatif
- pratiquer les outils systémiques brefs des thérapies brèves plurielles et les outils stratégiques de l'hypnose éricksonienne dans l'accompagnement des enfants

Public

Professionnels du soin et de la relation d'aide formés à la psychopathologie*.

*Un module en psychopathologie est proposé en page 12

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module 1 avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj, B. Saint-Maxent

Séances : principes et outils des thérapies brèves, inductions, phénomènes hypnotiques, métaphores, résistance et confusion, psychotraumatismes et introduction aux mouvements alternatifs pluriels

Module 2 avec H. Fisher

Séances : enfant et hypnose

(Modules à suivre dans l'ordre chronologique - ou équivalent nous consulter)

	Durée	Prix	Début de session
Module 1	10J – 70h	160€/J – 1600€	Février – Mai – Septembre
Module 2	6J – 42h	175€/J – 1050€	Novembre
Modules 1 & 2	16J – 112h	130€/J – 2080€	Février – Mai – Septembre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

INTERACTION AU TRAVAIL

Comment réussir à travailler avec presque tout le monde ? Un collègue qui n'arrive jamais à l'heure, un supérieur qui est éternellement insatisfait, un subordonné qui oublie régulièrement des consignes importantes...

Autant de situations qui peuvent impacter la collaboration en équipe et in fine la qualité des soins. Au travail, il arrive que des personnes se plaignent de façon répétitive d'une situation récurrente qu'elles n'ont pas pu gérer de manière satisfaisante jusqu'ici. C'est un problème répétitif, chronique, une punaise dans la chaussure... Elles s'en plaignent à leurs pairs, à leur hiérarchie et, pour certains, à un service ou une personne censés les aider, chacun dans son contexte particulier. Conséquences : absentéisme, présentéisme, démotivation, consommation de temps et d'énergie, risques psycho-sociaux, burnout, turn-over des équipes, parfois même leur éclatement.

Autant de raisons d'intervenir, si possible avant d'en arriver là...

L'intervention systémique brève vise à agir avant qu'une difficulté ne devienne un problème et voire encore, un problème répétitif... Elle est une façon de voir, un point de vue, une compréhension de la réalité relationnelle des systèmes humains particulièrement pertinente dans la stratégie RH des organisations : il s'agit de sortir de l'inhibition de l'action pour passer à l'action... de mobiliser les plaignants à devenir acteurs de leur solution, à retrouver leur liberté de choisir et d'agir.

Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable :

- développer la compétence relationnelle au travail
- cadrer spécifiquement – ou non ! - les fonctions de chacun et les interactions
- définir des objectifs : qui et comment ? Implication sur les choix, la responsabilité et les moyens d'action
- manager/gérer « ce qui est interdit et pas sanctionné »
- gérer les conflits dans un service/système
- construire une intervention stratégique brève et l'implémenter

Public

Professionnels souhaitant améliorer le relationnel au travail : infirmiers, intervenants psycho-médico-sociaux, cadres et responsables d'équipes, chefs de pôle, responsables de groupe de travail, de groupe thérapeutiques, chefs de projets, conseillers en prévention des risques psychosociaux, médecins et psychologues du travail...

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, support pédagogique électronique, débriefing

Programme

Module unique - 4 jours avec I. Barrois, Y. Doutrelugne, V. Likaj

Séances : interaction au travail

	Durée	Prix	Début de session
Module 0	4J – 28h	175€/J – 700€	Mars - Octobre

Lieu

124 rue de la Citadelle à 7500 Tournai (Belgique)
à 20 min. de Lille et 1h de Bruxelles

*Détails voir lexique P 37

Dates, programme détaillé et inscription: www.espacedupossible.org

Thérapies brèves plurielles					CHOISIR SON PARCOURS					Doul					Anxiété					Addictions					Couple					Enfant					Interaction au travail				
Hypnose thérapeutique																																							
Thérapie orientée solution																																							
Thérapie narrative																																							
Mouvements alternatifs pluriels																																							
PRATICIEN*										Cours										EXPERT*																			
(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	Psychopathologie 4J										(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)	(M0)									
M1			M1	M1	M1	Principes et outils des thérapies brèves											M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
	M1					Inductions										M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
	M1					Phénomènes hypnotiques										M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
	M1					Métaphores										M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
	M1					Résistance et confusion										M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
M1						Anxiété											M2																						
M1			M1		M1	Bases de la thérapie orientée solution																																	
M1						Addictions et thérapies brèves													M2																				
M1						Dépression et thérapies brèves											M2																						
M2	M1				M1	Psychotraumatisme et intro MAP										M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1									
M2						Couple et thérapies brèves														M2																			
M2				M1	M1	Bases de la thérapie narrative																																	
M2						Apprentissage direct des techniques																																	
M2	M3					Troubles du comportement alimentaire													M2																				
M3					M2	Mouvements alternatifs (MAP)																																	
	M2					Douleur aiguë, chronique et psychosomatique										M2																							
	M2					Troubles anxieux											M2																						
	M2					Dépression et hypnose											M2																						
	M2					Fin de vie et hypnose										M2																							
	M3					Tabac et hypnose													M2																				
	M3					Autohypnose																																	
	M3					Hypnose profonde																																	
	M3					Addictions et hypnose													M2																				
						Enfant et hypnose																					M2												
			M2			TOS thème																																	
				M2		Narrative thème																																	
M3						Mises en situation avec patients																																	
	M3					Évaluation certificative Hypnose																																	
						Sexologie et hypnose																M2																	
						Interaction au travail																																	
(M+)	(M+)	(M+)	(M+)	(M+)	(M+)	Perfectionnement des pratiques professionnelles																																	
3x12J	3x7J	2x6J	2x6J	10+6J																																			
																						</																	



LEXIQUE

ADDICTIONS ET HYPNOSE 1J

Concept d'addiction : définition, addictions comportementales et aux substances psychoactives, facteurs de risque et de gravité des addictions. Approche systémique, facteurs socioculturels et aspects neurobiologiques. Lecture hypnotique du processus addictif, axes thérapeutiques et guide d'intervention.

ADDICTIONS ET THERAPIES BREVES 1J

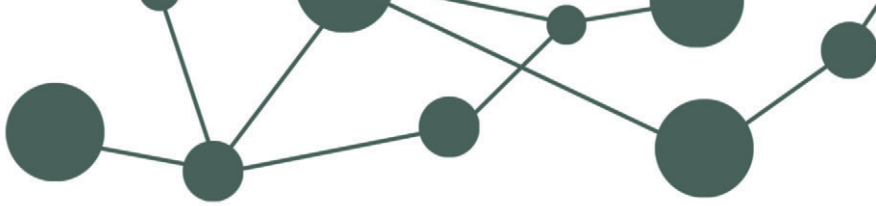
Concept d'addiction : définition, addictions comportementales et aux substances psychoactives, facteurs de risque et de gravité des addictions. Addiction et principes thérapeutiques : problème moral, maladie ou habitude ? fonctions exécutives, techniques de sevrages et substitutions. Addiction et thérapies brèves : contrainte apparente et contrainte cachée, position du client, vision systémique des mécanismes à l'œuvre dans les addictions.

ANXIETE 3J

Diagnostic du patient : Pyramide et Pentagone, Phobies traumatiques ou non traumatiques. Traitement de la peur anticipatoire : le pire du pire, exposition, croyances. Attaques de panique, Troubles Obsessionnels Compulsifs (T.O.C) et hypochondrie.

AUTOHYPNOSE 1J

« Etre ailleurs », c'est ce que Milton Erickson appelait « la transe de la vie de tous les jours » ou hypnose naturelle. Un moment où l'inconscient est plus actif que le conscient, le cerveau travaille différemment, le corps aussi. Faciliter cet état, le retrouver, l'augmenter et l'enseigner au patient par travail en Auto et Hétéro-hypnose dans leurs spécificités et leurs indications : ne rien faire, relaxation, colère et poing serré, externalisation, réification et transformation, travail psycho-corporel...



BASES DE LA THÉRAPIE NARRATIVE 3J

Présentation de l'approche narrative, origines et histoire, les Cinq Cartes narratives de White : externalisation, déclaration de position, conversation pour redevenir auteur, remembering, cérémonies définitionnelles. Travail de la posture décentrée et influente du praticien, premiers pas du questionnement narratif et exercices, tissage entre le paysage des valeurs et de l'action.

BASES DE LA THÉRAPIE ORIENTÉE SOLUTION 3J

Présentation du mode solutionniste de résolution de problème, construction et évaluation de l'alliance, expériences de communication et exercices de reformulation, questionnement en vue de trouver-crée un objectif. Outils spécifiques du courant solutionniste : compliment directs et indirects, question miracle, échelles...

COUPLE ET THÉRAPIES BREVES 2J

Comment mettre en place la thérapie de couple ? Les pièges à éviter. Approche solutionniste : questionnement croisé. Modèle de Palo Alto : tentative de solution et double lien thérapeutique. Approche narrative : externalisation du conflit, conversation de ré-association, rôle du témoin extérieur. Différences entre couple amoureux et couple parental. Communication dans le couple. Question du remariage. Thérapie de couple lorsqu'un des conjoints présente une pathologie particulière : dépression, alcool, violences etc. Rôle de la protection et de l'autonomie dans la compréhension de mécanismes d'interactions.

DEPRESSION ET HYPNOSE 1J

Rappel clinique, évolution sociologique, approche spécifique de la personne déprimée, diagnostic fonctionnel. L'impuissance apprise, le deuil et la perte. Création de l'alliance thérapeutique, stratégies thérapeutiques et articulation avec la position du patient et le fonctionnement dépressif. Gestion systémique de la perte, externalisation, recadrage et place des M.A.P.

DEPRESSION ET THÉRAPIES BREVES 1J

Symptomatologie classique : les pièges du diagnostic.... Evolution clinique. Etiologie : modèles biologiques et psychologiques. De la souffrance au traitement... : orientation vers le futur, facilitation de la flexibilité, contrôle externe ou interne, responsabilité personnelle, travail avec les parties. Perspective adaptative, consignes d'hygiène de vie et travail avec la famille.



DOULEUR AIGUE - CHRONIQUE & PSYCHOSOMATIQUE 3J

Préparation des gestes diagnostiques ou thérapeutiques douloureux et/ou angoissants et suivi des actes médicaux invasifs. Croyances et représentations concernant les symptômes corporels. Types, formes de douleur et pathologies associées. Histoire personnelle, plainte et souffrance. Echelles. Langage, mots et gestes du changement corporel. Accompagnement thérapeutique : éthique, modalités, conditions, indications. Stratégies d'intervention spécifiques de base. Protocoles de modification des représentations de la douleur. Apprentissage de l'analgésie et de l'anesthésie hypnotique. Dissociation. Travail du temps et de l'espace. Mémoire et amnésie des expériences antérieures. Techniques d'intervention rapides : symptômes aigus, urgences et crises. Symptômes fonctionnels, somatisations et conversion. Dynamiques en jeu en psychosomatique : les 7 clés de Lecron et Cheek.

ENFANT ET HYPNOSE 1J

Modes de pensée et de communication propres à l'enfant, caractéristiques de l'hypnose chez l'enfant et différences avec l'hypnose de l'adulte, indications particulières à l'enfance, utilisations stratégiques caractéristiques, modalités de prise en compte des parents et du système familial.

EVALUATION SUR PRATIQUE EN HYPNOSE 1J

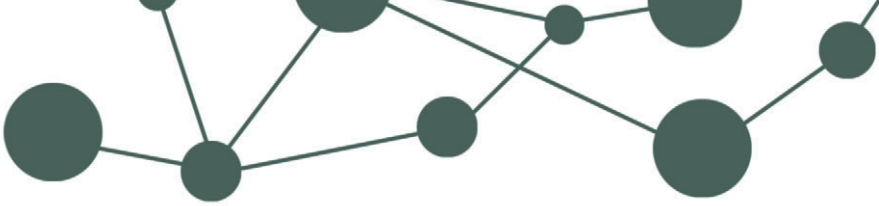
Présentation d'un travail clinique personnel accompagné d'un enregistrement audio ou vidéo et centré sur ce que l'apprentissage et la pratique de l'hypnose ont apporté à la pratique professionnelle.

FIN DE VIE ET HYPNOSE 1J

Lorsqu'il n'est plus question de guérison pour un patient, les douleurs psychiques et morales viennent s'ajouter aux douleurs physiques. L'hypnose s'avère un outil précieux dans l'acceptation au présent de ce qui se passe. Quand la qualité de vie prime sur la quantité, comment accompagner le patient dans ce qui lui reste à vivre?

HYPNOSE PROFONDE 2 J

L'hypnose profonde oubliée de nos jours ? Thérapie brève ou thérapeutes pressés ? De quelle durée étaient les thérapies d'Erickson et quel type d'hypnose utilisait-il ? Définition et description de l'hypnose profonde : transe somnambulique et transe stuporeuse. Techniques spécifiques d'approfondissement. Indications thérapeutiques de l'hypnose profonde. Comment l'hypnose profonde raccourcit la durée des thérapies.



INDUCTIONS 2J

Origines et histoire de l'hypnose dans le soin. Différents types d'hypnose. Langage direct et indirect, permissivité, apprentissage déductif progressif des états modifiés de conscience, procédure d'urgence, synchronisation sur posture et respiration, outils de langage : diversification et approfondissement, inductions par langage spécifique et aspécifique. Place sure active, transfert d'autres ressources. Induction fractionnée de Vogdt. Induction par mouvements oculaires, techniques d'approfondissement de l'état modifié de conscience.

INTERACTION AU TRAVAIL 4J

Définition des systèmes organisationnels. Systèmes et interactions : liens entre les éléments d'un système. Mission : implication, motivation et engagement (Joule et Beauvois). Définition d'objectifs, délégation et reporting. Faits et sens : définition concrète des problèmes organisationnels. Nature paradoxale des problèmes répétitifs. Décodage des conflits par grille simple ou complexe, L'impuissance apprise (démotiver est tellement simple...). Compliments directs et indirects. Autorité, lois, limites et sanctions.

METAPHORES 1J

Caractéristiques des métaphores thérapeutiques : construction iso morphique et transformation. Métaphores du soignant et du patient. Mouvements alternatifs et dessin solutionniste. Externalisation narrative (Carte 1 de White). Applications à des situations cliniques choisies et exercices sur les croyances, distorsions cognitives, sens donnés (cadrages et recadrages).

MISES EN SITUATION AVEC PATIENTS 6J

Mises en situation professionnelle avec patient : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.



MODULE + / PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES 3J

L'analyse des pratiques professionnelles est un temps consacré par le professionnel à la réflexion, au questionnement et à l'échange par rapport à la pratique de terrain (études de cas cliniques) et les outils acquis. Ce module s'adresse aux professionnels formés à un parcours de praticien en thérapies brèves plurielles, en hypnose thérapeutique, en thérapie orientée solution, en thérapie narrative ou en mouvements alternatifs pluriels.

MOUVEMENTS ALTERNATIFS PLURIELS 6J

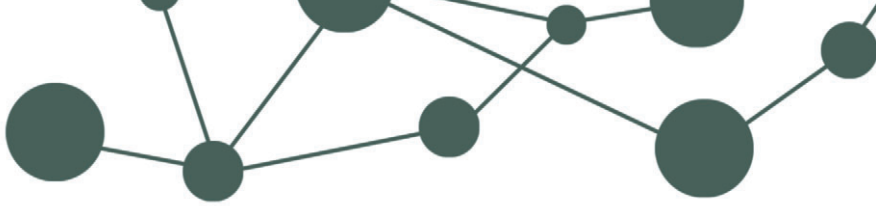
Origine et histoire des mouvements alternatifs. Clinique du traumatisme. Diagnostic et indication dans un panel d'outils différents. Détermination des cibles. Protocole de base de Shapiro, Identification et installation des ressources : place sûre dynamique et autres ressources spécifiques, Application hors ESPT, utilisation du dessin et des autres métaphores stratégiques. Outils solutionnistes et narratifs vers l'état désiré.

PHENOMENES HYPNOTIQUES 2J

Pratique de catalepsie et de lévitation du bras pour une induction, un approfondissement ou une sortie de transe. Méthode d'amnésie. Pratique de la régression en âge pour reconnecter la personne à une ressource spécifique au présent, suivie d'une projection dans le futur. Définition d'objectif par projection dans le futur. Installation et utilisation du questionnement idéo-moteur (D.Cheek). Distorsion temporelle et sensorielle.

PRINCIPES & OUTILS DES THERAPIES BREVES 3J

Origine des thérapies brèves. Systémique : rapports de l'Ecole de Palo Alto avec Milton Erickson. Construction de la réalité : cadrage et recadrage. La connaissance du pourquoi n'est ni nécessaire ni suffisante pour changer. Changement ou pansement ? Position du client et outils : Touriste, Plaignant ou Client ? Définition du problème et de l'objectif. Progressivité. Position de l'anthropologue. Doubles liens. Paradoxes et interventions paradoxales.



PSYCHOPATHOLOGIE 4J

À partir de l'organisation de la personnalité normale et pathologique décrite par Freud, étude des troubles psychotique dissociatifs et non dissociatifs. Clinique, traitement pharmacologique, abord thérapeutique dans l'optique d'un abord systémique et bref. Étude et traitement des troubles névrotiques (ou troubles anxieux), des troubles de l'humeur unipolaire et bipolaire, des personnalités pathologiques, principaux troubles de la personnalité, troubles psychotiques, troubles de l'humeur, adolescence, addictions aux substances et addictions comportementales.

PSYCHOTRAUMATISMES ET INTRODUCTION AUX MOUVEMENTS ALTERNATIFS PLURIELS (M.A.P.) 1J

Approche clinique de l'ESPT (Etat de Stress Post-Traumatique) : psychopathologie commentée. Notions de neurophysiologie élémentaire du psycho traumatisme. Nature hypnotique du moment traumatique. Utilité de l'hypnose dans le traitement de l'ESPT, EMDR et M.A.P (Mouvements Alternatifs Pluriels) : évolution d'un modèle et enrichissement. Place de l'hypnose. Place Sûre Active (PSA). Protocole « problème » : de Shapiro au M.A.P.

RESISTANCE ET CONFUSION 1J

Confusion pathologique et hypnotique. Niveaux logiques et saboteurs de logiques pathologiques. Confusion, stratégie et bienveillance. Rapports avec l'humour, l'autodérision, le nez de clown. Définition de la résistance. Résistance au changement. Résistance en thérapie : nature paradoxale, le veau d'Erickson. Résistance en hypno-thérapie : nature et manifestations. Stratégies utilisationnelles.

SEXOLOGIE ET HYPNOSE 2J

Analyse de la demande et choix des axes thérapeutiques. Cadrage des symptômes sexuels féminins : dyspareunie, vaginisme, troubles de l'excitation et de l'orgasme, troubles du désir... Cadrage des symptômes sexuels masculins : troubles de l'éjaculation, troubles de l'érection, troubles du désir... Prise en soin avec l'hypnose. Application hypnotique : le corps, l'imaginaire, les techniques spécifiques. Le couple et la prise en soin par l'hypnose.



TABAC ET HYPNOSE 1J

Addiction au tabac : mécanismes. Effets du tabagisme sur la santé. Effets de son arrêt. Publicité et tabac. Le tabagisme dans les écoles. Entretien motivationnel : Anamnèse générale, Historique et motifs de l'addiction et de ses aléas, Motivations et contre-motivations, Essais antérieurs, Ressources. Décision motivée d'accepter ou non le patient en hypno thérapie. Interventions paradoxales. Suggestions pour une progression vers la décision. Protocole complet d'une séance d'hypno thérapie.

THÈME ET THÉRAPIE ORIENTÉE SOLUTION

Approche solutionniste appliquée à un domaine de pratique

THÈME ET THÉRAPIE NARRATIVE

Approche narrative appliquée à un domaine de pratique

TROUBLES ANXIEUX 2J

Diagnostic psychopathologique des troubles anxieux. Particularités hypnotiques du patient. Positionnement de l'hypnose dans la stratégie thérapeutique. Hypnose formelle ou conversationnelle ? Orientée problème ou orientée solution ? Phénomènes hypnotiques. Projection dans le futur et définition d'objectifs. Les objectifs derrière les objectifs. Métaphores, recadrages et tâches. MAP et anxiété d'anticipation.

TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE 1J

Diagnostic symptomatique et fonctionnel. Stratégie thérapeutique. Compréhension par le modèle des thérapies familiales de Selvini. Utilisation du modèle systémique bref de Nardone. Thérapie des patients anorexiques (en individuel et en thérapie familiale) et des patients boulimiques, avec et sans vomissements. Approche solutionniste et narrative des troubles du comportement alimentaire.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous êtes PARTICIPANT

L'inscription s'effectue **en 3 étapes** via www.espacedupossible.org

- ▶ Choisir la formation dans le menu déroulant
- ▶ Sélectionner le module puis la session de dates (une inscription par module choisi)
- ▶ Cliquer sur "s'inscrire" : compléter le formulaire et spécifier les données relatives au financement

Vous êtes EMPLOYEUR

L'inscription s'effectue par email à info@espacedupossible.org

- ▶ Préciser nom, prénom, adresse email du participant
- ▶ Indiquer le module de formation et la session de dates choisie
- ▶ Spécifier les données relatives au financement

**L'inscription définitive est validée par email
uniquement après examen de la candidature,
entretien préliminaire éventuel
et confirmation ferme du mode de financement.**

Un ESPACE PERSONNEL DE FORMATION

est activé lors de toute première inscription. Il permet de :

- ▶ mettre à jour son profil (CV, lettre de candidature et photo)
- ▶ visualiser le statut de l'inscription
- ▶ accéder aux notes de cours et informations pratiques
- ▶ télécharger les attestations dès la clôture de la session

INFOS PRATIQUES



Horaires

De 9h à 17h (accueil dès 8h30),
sauf mise en situation avec patients de 13h à 20h (accueil dès 12h30)
et initiation offerte de 13h à 18h (accueil dès 12h30).
Pause d'1 h le midi.

Lieu & transport

Ancien Hôpital militaire - 124 rue de la Citadelle - 7500 Tournai (Belgique)
Venir en train: la gare de Tournai se situe sur la ligne reliant Bruxelles à Lille.
Venir en voiture: l'organisme se situe à proximité de l'autoroute E429-E42-A27
reliant Bruxelles à Lille. Parking gratuit.

Notes de cours

Mises à disposition via l'**ESPACE PERSONNEL DE FORMATION**
A imprimer par le participant

Présences et attestations

Emargements à signer chaque jour de formation matin et après-midi
Attestations mises à disposition sur l'**ESPACE PERSONNEL DE FORMATION** dès la fin
de la formation

Hébergement & restauration

Diverses possibilités à retrouver sur www.visittournai.be
Un espace repas équipé est mis à disposition au deuxième étage

CONTACT

124 rue de la Citadelle - B -7500 Tournai – T. 069 214 719

TVA : BE 842.117.871

59 boulevard Pater - F - 59300 Valenciennes – T. 03 66 32 08 01

N° SIRET : 799 388 475 00029. Code APE : 8559A. N° d'identification 799388475 RCS
Valenciennes. N° de Déclaration d'activité 31 99 08548 59 enregistré auprès du préfet de la région de
Nord-Pas de Calais. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
N° d'enregistrement ODPC : 2491 (paramédicaux).

info@espacedupossible.org - www.espacedupossible.org

INTRA-MUROS

Vous souhaitez...

- ▶ Améliorer la collaboration entre collègues et avec l'institution pour mieux fonctionner ensemble.
- ▶ Adapter et développer les compétences en équipe autour d'un modèle commun.
- ▶ Enrichir les modèles d'intervention en équipe pour mieux accompagner les patients, usagers, bénéficiaires.

Nos experts proposent de vous accompagner dans un processus sur-mesure.

De l'apprentissage collectif à la coopération
grâce à nos **formations professionnelles**.

De l'analyse au perfectionnement des pratiques
grâce à nos **supervisions collectives**.

Concrètement, nous intervenons pour un groupe de professionnels

- ▶ en partant de leurs pratiques et situations concrètes
- ▶ en amenant des outils immédiatement applicables
- ▶ en faisant appel à l'intelligence collective

DEMANDEZ UNE OFFRE PERSONNALISÉE

Espace du Possible

124 rue de la Citadelle - B - 7500 Tournai – T. 069 214 719

59 boulevard Pater - F - 59300 Valenciennes – T. 03 66 32 08 01

info@espacedupossible.org - www.espacedupossible.org

CONDITIONS GÉNÉRALES



1. Conditions et modalités d'inscription

L'inscription aux actions de formation de L'Espace du Possible s'effectue via le formulaire en ligne sur www.espacedupossible.org accompagné d'un CV et d'une lettre de candidature. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre de leur réception. La formule d'inscription initiale n'est pas modifiable en cours de parcours. Dans le cas d'une inscription à plusieurs modules, ces modules peuvent être suivis sur 3 années consécutives maximum. L'inscription à la formation en hypnose thérapeutique nécessite un entretien préliminaire et un avis d'acceptation de la candidature.

2. Conditions et modalités de paiement

A l'exception des conventions avec les organismes de Formation Professionnelle Continue français et des accords particuliers dûment signés, l'admission en formation est effective dès règlement à 100% du prix total de l'action. Une facture mentionnant les données bancaires est envoyée au participant ou à son organisme financeur.

3. Conditions et modalités d'annulation

En cas d'annulation par le participant, quelle qu'en soit la raison :

a) si l'annulation est notifiée au moins 1 mois avant le début de la formation, l'entièreté du prix est remboursée au participant défaillant ; b) si l'annulation est notifiée plus de 10 jours avant le début de la formation, un acompte de 30% reste la propriété de la société, le surplus versé étant restitué au participant défaillant ; c) si l'annulation est notifiée moins de 10 jours avant le début de la formation, le coût de la formation entière reste la propriété de la société. Dans le cas de l'annulation en partie d'une inscription à plusieurs modules d'emblée avec application du tarif préférentiel, la différence de tarif entre une inscription à un seul module et une inscription à plusieurs modules sera due par le participant. La société se réserve le droit d'annuler tout ou partie d'activité, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant. Dans ce cas, les droits d'inscription payés sont intégralement restitués aux participants.

4. Modalités pratiques

Les **dates** de formation sont susceptibles d'être modifiées. Le participant signe une feuille d'émargement à chaque séance.

Les **informations pratiques** et les **notes de cours** sont mises à disposition du participant via son espace personnel de formation sur www.espacedupossible.org

Une **attestation de présence** est mise à disposition du participant via son espace personnel de formation sur www.espacedupossible.org à la fin de chaque module. Une **certification** est remise à la fin du dernier module d'une parcours complet, dans la mesure où le participant a suivi au moins 85% des heures de formation dispensées.

Le participant s'engage à respecter le **règlement intérieur**.

5. Propriété intellectuelle et droits d'auteur - En vertu des dispositions du code de la propriété intellectuelle, toutes les créations intellectuelles de L'Espace du Possible, et/ou de chacun des formateurs intervenants, sont protégées par le droit d'auteur. Il en va notamment ainsi de tout support de formation, quels qu'en soient la forme et /ou le contenu, et de toute intervention orale des formateurs, notamment celles qui auraient pu être enregistrées ou filmées. Le participant a conscience que toute utilisation, toute reproduction, totale ou partielle, littérale ou non, toute diffusion sous quelque forme que ce soit desdites créations intellectuelles sans le consentement expresse et spécifique des auteurs concernés et/ou en dehors des exceptions prévues par la loi constitue une violation des droits de propriété intellectuelle passibles de sanctions civiles et pénales et s'engage à les respecter strictement.