



Centre F.A.R.E.

Pour les secteurs médicaux, sociaux, éducatifs et
géronologiques

Santé mentale et handicap
Efficacité personnelle et communication
Travail en équipe et institutionnel
Enfants et adolescents
Gérontologie et gériatrie
Diagnostic d'équipe
Secteur pénitentiaire
La relation d'aide (ACP)

2017 Formation Conseil

BOAS
Tours
SESSAD
MAS
Marseille
Strasbourg
Centre
Hospitalier
Vichy
Brest
Rennes
SAYS
Lyon
Toulouse
ADAPEI
Bordeaux
Poitiers
Dijon
Besançon
Chartres
Foyers
Agen
Vannes
lille
EHPAD
Clinique



Notre spécialisation a fait du Centre F.A.R.E. une référence

Des équipes de formateurs régionalisées

Les formateurs du Centre F.A.R.E., sélectionnés à travers un processus de recrutement exigeant, sont des professionnels de terrain. Ils sont donc à même de répondre, avec le plus d'adéquation possible, à votre demande de formation et de vous apporter des éléments théoriques, pratiques et techniques dans une démarche de partage des savoirs.

Etre en lien avec les pratiques au quotidien

Pour être en lien avec les pratiques au quotidien nos formations sont basées sur une pédagogie active qui donnent une place importante aux stagiaires, à leurs connaissances professionnelles.

Alternance entre apports théoriques et pratiques

Les apports théoriques viennent « éclairer » l'expérience de chacun, la mettre en valeur et permettent ainsi de développer la créativité de tous.

Nos formations intègrent en plus d'apports théoriques selon le thème abordé :

- des études de cas concrets
- des travaux en groupe et en sous-groupes
- des mises en situations
- jeux de rôles (à la demande des participants)
- exercices d'application, en sous-groupes
- des simulations
- des échanges, débats et réflexions

Nous utilisons :

- des supports de cours qui seront laissés en fin de formation aux stagiaires
- des diaporamas
- des visionnements et analyses de vidéos
- des exercices pour se familiariser avec le maniement des outils proposés

Cette « immersion » totale lors de la formation vous permet de maîtriser les outils et techniques plus rapidement et de façon plus approfondie et plus durable.

Accompagnement et méthodologie

La première journée de formation débute par un questionnaire auprès des stagiaires qui permet d'établir les attentes et les objectifs des participants ainsi que les pratiques de l'établissement. Un support de cours réalisé par notre équipe pédagogique est remis à chaque stagiaire.

Le formateur effectue, en fin de mission, un bilan d'évaluation « à chaud » avec le groupe pour mesurer le niveau des compétences acquises. Une synthèse des évaluations est adressée à l'établissement.

Notre expérience est basée sur :

- Le questionnement des pratiques
- L'évolution des compétences
- Les dynamiques d'équipes
- Le respect d'une déontologie professionnelle
- La reconnaissance des pratiques et la valorisation du terrain.

Encore plus proche de vous Centre FARE en REGIONS



Ils nous font confiance ...

- Hôpitaux, Cliniques
- Maisons de retraite, E.H.P.A.D.
- Centres pénitentiaires, E.N.A.P.
- E.S.A.T.
- Foyers
- I.M.E., I.M.P.R.O., I.T.E.P.
- C.C.A.S.
- Centres départementaux de l'enfance
- M.A.S.
- S.E.S.S.A.D., S.S.E.S.D., S.A.V.S.
- C.H.R.S.
- Associations tutélaires
- A.D.A.P.E.I., A.P.A.J.H

Des formations Inter sur Paris - Montpellier - Vannes

Le Centre F.A.R.E. organise chaque année à Paris, Montpellier et Vannes des stages Inter-Etablissements. Nos salles de formation sont conçues pour optimiser votre confort et l'efficacité de votre apprentissage.

En plus du matériel pédagogique de pointe mis à votre disposition, nous vous fournissons les supports de cours nécessaires à votre réussite. Et lorsque vous organisez un stage du Centre F.A.R.E. dans votre établissement, nous vous apportons la même qualité pédagogique.

Des formations Intra pour des projets spécifiques

A partir de tous les stages de ce catalogue, nous réalisons un programme de formation adapté au profil de vos personnels et aux objectifs définis, que ce soit pour une équipe ou pour une plus large population de l'établissement. La formation Intra s'intègre à la culture de votre établissement, à son mode de fonctionnement. Elle prend également en compte les enjeux de votre projet : résultats à atteindre, délais, etc. Définissez votre calendrier, nous sommes prêts à relever le défi !

Le prix du stage comprend

Un questionnaire préalable en début de stage, la prestation de la formation, les travaux pratiques, le support de cours, l'attestation de présence, le certificat de fin de stage, l'évaluation de fin de stage et le suivi de la mission.

Sommaire des stages par thème

		Page	INTER	INTRA	
Santé mentale et handicap	Les relations avec le malade mental	4	•	•	
	La dépendance, les conduites addictives	4	•	•	
	Vie affective et sexualité des personnes handicapées	5		•	
	Accueillir et accompagner un sujet psychotique	5	•	•	
	Autisme et psychose	6	•	•	
	Les conduites alimentaires : anorexie et boulimie	6	•	•	
	Accueillir des personnes handicapées	7	•	•	
	Etat de crises et maladies mentales	7	•	•	
	Relations avec les personnes handicapées mentales vieillissantes	8	•	•	
	Les troubles de l'humeur : de la dépression à la mélancolie	8	•	•	
	Violence et agressivité	9	•	•	
	L'annonce dans le domaine médical	9	•	•	
	Les conduites alcool : Alcoologie	10	•	•	
	Comment travailler avec le délire	10	•	•	
	Améliorer sa capacité à communiquer	11	•	•	
	Se connaître pour mieux aider les autres	11	•	•	
	Savoir gérer son temps	12	•	•	
	Négociation et prévention des conflits	12		•	
	Efficacité personnelle et communication	Mieux se connaître pour ne pas interpréter l'autre	13	•	•
Stress et gestion du stress		13	•	•	
Se réapproprier le temps pour mieux se gérer		14	•	•	
Représentation de soi et des autres		14	•	•	
Communication et relations humaines dans le travail		15	•	•	
Savoir gérer les émotions désagréables		15	•	•	
Savoir mener un entretien en face à face		16		•	
Changements et paradoxes : du subir au devenir		16	•	•	
La communication verbale et non verbale		17	•	•	
Comprendre la violence : Violence comme symptôme		17	•	•	
Travail en équipe et institution		Travailler efficacement en équipe	18		•
		Epuisement au travail : Burn out	18		•
		Groupe de parole et analyse des pratiques	19		•
		Secret professionnel et éthique	19		•
		Le jeu, valeur médiatrice en situation éducative	20	•	•
		L'animation en milieu psychiatrique	20	•	•
		Violence et agressivité	21		•
	Le toucher massage	21		•	
	L'éducation du patient	22		•	
	Animer un atelier mémoire	22		•	
	La relation d'aide - relation thérapeutique	23	•	•	
	Atelier Parents-Enfants	23	•	•	
	Annonce d'un diagnostic grave : un acte thérapeutique	24	•	•	
	Soigner et accompagner le patient détenu	24		•	
	Travailler la nuit en institution	25	•	•	
	Souplesse et adaptation dans le travail en groupe	25		•	
	Enfants et adolescents	La violence et l'agressivité chez l'enfant et l'adolescent	26	•	•
		Intervention éducative - Intervention thérapeutique	26	•	•
		Contes et relaxation	27	•	•
Anorexie - Boulimie		27	•	•	
Les conduites addictives - La notion de dépendance		28		•	
Autisme et psychoses		28		•	
Troubles du comportement chez l'adolescent		29		•	
Maternité et adolescence		29	•	•	
Accueillir un enfant handicapé		30		•	
Le toucher - Qualité de présence au nouveau-né		30		•	
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent		31		•	
Troubles à l'adolescence : du mal être à la psychose		31	•	•	
Gérontologie et gériatrie		Accueil de la personne âgée et de sa famille	32		•
		Accompagnement de la personne âgée au quotidien	32		•
		Place et rôle de la famille en institution	33		•
		Les déficiences sensorielles chez les personnes âgées	33		•
		Les comportements perturbateurs chez la personne âgée	34		•
	Bienveillance de la personne âgée	34		•	
	Approche psychologique du vieillissement	35		•	
	La toilette relationnelle de la personne âgée	35		•	
	Démences et maladie d'Alzheimer	36		•	
	Douleur et souffrance : comprendre et soulager	36		•	
	Accompagnement fin de vie et soins palliatifs	37		•	
	La validation affective chez les désorientés	37		•	
	Les conduites suicidaires chez la personne âgée	38	•	•	
	Travailler auprès de personnes âgées	38		•	
	L'instant repas : temps privilégié de la relation	39		•	
	Soin relationnel auprès des personnes atteintes de démences	39		•	
	Place et rôle de l'AS et de l'ASH en milieu gériatrique	40	•	•	
	L'animation de la personne âgée	40		•	
	Les troubles délirants tardifs chez la personne âgée	41		•	
	Préserver la dignité de la personne hospitalisée	41		•	
	Relation d'aide	La relation d'aide - l'Approche Centrée sur la Personne (ACP)	42		

Les relations avec le malade mental

OBJECTIFS

Réflexions autour de la notion « handicap mental ». Apporter des outils conceptuels pour une meilleure connaissance de la maladie mentale et de sa prise en charge. Savoir développer une démarche individualisée.

CONTENU THEMATIQUE

- Le développement psychologique de la personne.
- Aspects « harmonieux du développement », ses ratages, les déficits.
- Notions de psychopathologie et de psychanalyse.
- Déontologie et éthique professionnelle.
- La notion d'accompagnement : quels objectifs ?
- Le projet de vie individualisé.
- Le projet thérapeutique individualisé.
- La relation d'aide auprès du malade mental.
- Le travail en équipe avec le malade.
- Le travail en équipe avec la famille.
- Le nécessaire travail du « faire avec ».
- Pour un nouveau regard sur la maladie mentale.

METHODES

Apports théoriques et pratiques. Débats, réflexions, échanges et travaux de groupes à partir de cas cliniques amenés par les participants.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien intervenant en secteur psychiatrique.

Public :

Tout personnel

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 19 au 22/09 Montpellier

du 19 au 22/09 Vannes



4

La dépendance, les conduites addictives

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes biologiques, sociaux et psychologiques des conduites de dépendance : alcool, tabac, toxiques, divers... Avoir une démarche professionnelle dans la prise en charge de ces patients.

CONTENU THEMATIQUE

- Le développement de la personnalité.
- Approches psychologiques et psychanalytiques de la dépendance et de l'addiction.
- Les repères historiques et culturels, les représentations.
- Le schéma général des addictions.
- Les différentes étapes menant à la dépendance.
- Aspects individuels de la dépendance.
- Accompagnement des personnes dépendantes.
- La relation d'aide.
- L'accompagnement du patient.
- Les dispositifs de soins addictologiques.
- Les soins médicaux et paramédicaux.
- Le projet thérapeutique autour du patient.

METHODES

Apports théoriques. Etudes de cas apportés par les stagiaires. Débats et réflexions en groupe et sous-groupes.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue, psychanalyste.

Public :

Tout personnel

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 03 au 06/10 Paris

Vié affective et sexualité des personnes handicapées

OBJECTIFS

Identifier les spécificités et le cadre légal de la vie affective et amoureuse du public accueilli dans les foyers de vie. Connaître et mettre en œuvre les modalités d'une relation de confiance entre les personnes impliquées permettant d'aborder les questions liées à la sexualité. Inscrire cette approche dans un cadre institutionnel par la mise en œuvre opérationnelle des droits de l'usager à l'expression d'une sexualité.

CONTENU THEMATIQUE

- Contexte général de la problématique.
- Le développement psychosexuel.
- La spécificité psychosexuelle liées au handicap mental, à la psychose.
- La prise en compte de la vie sexuelle et affective dans l'accompagnement éducatif.
- La sexualité, besoins et les droits fondamentaux au quotidien.
- Le corps de la personne handicapée : corps asexué ou corps désirant.
- La vie affective et le handicap mental.
- Le positionnement des professionnels.
- Les limites de l'implication dans la relation d'aide ou de soins au quotidien.
- Attitudes des soignants et des aidants.
- Notions d'abréaction, de verbalisation conduisant à l'élaboration.
- Les modalités d'intervention.

METHODES

Apports théorico-cliniques. Analyse de situations. Echanges et débats.

Intra : 3 jours • 960 €/j

Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 13 au 15/09 Montpellier

Accueillir et accompagner un sujet psychotique

OBJECTIFS

Lancer une réflexion sur le plan théorique, clinique et éthique sur la relation d'aide avec le sujet psychotique. Etudier et comprendre la subjectivité du sujet psychotique. Le sujet psychotique et la fonction symbolique.

CONTENU THEMATIQUE

- La notion de structure : apports psychanalytiques et psychologiques.
- Les différents types de structures psychiques ; psychose, névrose et perversion.
- Constitution d'un sujet : de l'aliénation à la séparation.
- La phase du miroir comme organisateur du sujet.
- La fonction paternelle et ses effets.
- Notion d'identification.
- Le délire, l'hallucination, l'auto-mutilation.
- Les différentes prises en charge du sujet psychotique.
- Le travail en équipe dans l'accompagnement du psychotique.
- Le travail institutionnel : ses objectifs et ses effets.
- La question de l'éthique et ses conséquences.
- Etudes de cas cliniques.

METHODES

Apports théoriques et études de cas amenés par les participants et le formateur. Travail en sous-groupes et en groupe.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien, intervenant en secteur psychiatrique.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 05 au 08/12 Paris

du 05 au 08/12 Vannes

Autisme et psychose

OBJECTIFS

Les différentes approches théoriques et cliniques : prises de positions.
Connaître les aspects très précoces et/ou précurseurs de la pathologie autistique chez l'enfant.

CONTENU THEMATIQUE

- La logique de la structure : FREUD, LACAN.
- Approches anglo-saxonnes : KLEIN, WINNICOTT, etc. ...
- L'approche génétique.
- L'approche dynamique.
- L'approche structurale.
- L'approche cognitive.
- La relation avec le sujet autiste - psychotique.
- Le travail avec le sujet et les familles.
- Le rapport de chaque soignant à sa fonction, à l'équipe.
- Le nécessaire travail en réseau.
- Les difficultés liées à la prise en charge, à la vie quotidienne.
- Quelle éthique pour nos pratiques : repérages et conséquences.

METHODES

Exposés théoriques. Etudes de cas amenés par les stagiaires. Elaborations d'hypothèses de travail et de conduites à tenir.
Travaux en sous-groupes et en groupe.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :
Psychologue, psychanalyste.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 12 au 15/09 Montpellier
du 12 au 15/09 Vannes



6

Les conduites alimentaires : anorexie et boulimie

OBJECTIFS

Perspectives psychopathologiques et symboliques des conduites alimentaires.
Les déviances : anorexie et boulimie. Anorexie et boulimie comme symptômes révélateurs de troubles de la personnalité.

CONTENU THEMATIQUE

- Le développement de la personnalité.
- Le stade oral : premier organisateur de la personnalité.
- L'image du corps : consciente et inconsciente.
- La fonction alimentaire.
- Approche psychopathologique de l'anorexie.
- Approche psychopathologique de la boulimie.
- Différences et ressemblances.
- La relation d'aide.
- De la relation d'aide à la relation thérapeutique.
- Les limites de l'accompagnement.
- Notions de transfert et de contre-transfert.
- Le cadre soignant.

METHODES

Apports théoriques. Etudes de cas concrets amenés par les stagiaires. Echanges, débats et réflexions en groupe et en sous-groupes.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :
Psychologue psychothérapeute.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 19 au 22/09 Montpellier

Accueillir des personnes handicapées

OBJECTIFS

Changer le regard que l'on porte sur les personnes handicapées et leur famille permet d'améliorer leurs conditions de vie et leur accueil en établissement de soins. Lancer les réflexions nécessaires afin de mener les actions pour permettre une prise en charge de qualité de ces personnes.

CONTENU THEMATIQUE

- La classification internationale des handicaps (P.WOOD).
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences motrices.
- Les maladies chroniques.
- Les polyhandicaps.
- Le handicap et les maladies mentales.
- La démarche d'accueil du patient handicapé.
- Pour une démarche de soins individualisés : le projet de vie.
- Vers une approche pluridisciplinaire du handicap.
- Protocoliser l'accueil du patient polyhandicapé.
- L'institution et le handicap.

METHODES

Méthode interactive constituée d'exposés, de débats et d'études de cas concrets. Apports théoriques, mises en situations, éventuellement élaboration de protocoles.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien travaillant auprès de patients polyhandicapés.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 06 au 08/12 Paris
du 06 au 08/12 Vannes

Etat de crises et maladies mentales

OBJECTIFS

Apporter un savoir théorique qui puisse s'articuler à une pratique clinique afin de mieux appréhender les mécanismes en jeux dans les états de crises chez les patients accueillis en secteur de psychiatrie ou dans les différents établissements socio-médicaux et foyers de vie.

CONTENU THEMATIQUE

- Eléments de psychopathologie.
- Notion de structure : névrose, psychose et psychopathie.
- Notion de crise et d'urgence.
- Place et rôle du délire.
- De la demande et du désir.
- Les différentes névroses.
- Les psychoses.
- Les psychopathies.
- Les perversions.
- La fonction de l'institution : entre prise en charge et accompagnement.
- Le réel, l'imaginaire et le symbolique.
- Les différentes conduites à tenir.

METHODES

Apports théoriques et analyses de cas cliniques. Echanges avec les participants autour d'expériences et de cas concrets amenés par les stagiaires.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien intervenant en secteur de psychiatrie.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 05 au 08/12 Montpellier
du 05 au 08/12 Vannes

Relations avec les personnes handicapées mentales vieillissantes

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances sur le vieillissement et les conséquences qu'elles entraînent chez l'adulte handicapé mental.

Avoir une connaissance sur les différentes pathologies mentales et améliorer ses capacités professionnelles et relationnelles.

CONTENU THEMATIQUE

- La problématique du vieillissement des personnes handicapées mentales.
- Aspects cliniques du handicap mental.
- Approche étiologique des déficiences et des troubles de la personnalité.
- Les aspects du vieillissement : physiologiques, psychologiques et environnementaux.
- Les différents modes de prises en charge et d'accompagnement.
- Le projet d'aide, de soutien et d'accompagnement individualisé.
- Quelles types d'activités à proposer ?
- Réévaluations et modifications des prises en charge thérapeutiques et éducatives ?
- Les personnes handicapées vieillissent, leurs parents et leurs relations également. Comment les accompagner aussi dans cette étape de vie ?

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Réflexions en groupe et sous-groupes à partir des expériences de terrain.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en psycho-gérontologie.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 22 au 24/11 Montpellier
du 22 au 24/11 Paris



8

Les troubles de l'humeur : de la dépression à la mélancolie

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires sur les troubles de l'humeur et ses nombreuses déclinaisons.

Apprendre à distinguer une « ambiance » dépressiogène d'un véritable état dépressif.

CONTENU THEMATIQUE

- Humeur et thymie : définitions.
- Dépressiosité, dépression et mélancolie.
- Les épisodes dépressifs.
- Les épisodes mélancoliques.
- Les épisodes maniaques et les troubles mixtes.
- Les dysthymies.
- Introduction aux troubles bipolaires.
- Trouble bipolaire et cyclothymique.
- Les autres troubles de l'humeur.
- Relation d'aide et accompagnement.
- Les risques suicidaires.
- Les conduites à tenir.
- Réflexions d'ensemble.

METHODES

Apports théoriques. Travail sur des situations amenées par les stagiaires. Etude de cas cliniques. Echanges.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 06 au 08/09 Montpellier

Violence et agressivité

OBJECTIFS

Positionner la question de la violence et de l'agressivité et les resituer dans leur contexte.

Tenter d'évaluer les possibilités de risques de passage à l'acte.

Quelles conduites à tenir pour comprendre et canaliser l'agressivité ?

CONTENU THEMATIQUE

- Place et fonction de l'agressivité dans la construction de la psyché.
- De la violence à l'agressivité.
- Les différentes formes d'agressivité et d'agressions.
- L'agressivité : symptôme, milieu institutionnel, place du tiers.
- Les facteurs déclenchant la violence.
- La loi et ses règles : la morale, la punition, la sanction, différencier sanction et punition.
- Peut-on «arrêter» la violence ?
- La parole comme alternative à la violence.
- Evaluer les risques de passage à l'acte.
- Envisager les différentes conduites à tenir.
- Rôle de l'imaginaire pour éviter le passage à l'acte.
- Le rôle du tiers dans la mentalisation.

METHODES

Apports théoriques.

Travail de réflexion, échanges et débats.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien psychanalyste.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 03 au 06/10 Paris

du 03 au 06/10 Montpellier

L'annonce dans le domaine médical

OBJECTIFS

Amener les participants à une réflexion sur les enjeux de l'annonce à partir de cas cliniques, envisagés sous différentes formes, chez l'adulte, chez l'enfant, en génétique, en cancérologie ainsi que dans le domaine de la greffe d'organes et des maladies évolutives pour amener à une meilleure prise en charge.

CONTENU THEMATIQUE

- Annonce et éthique professionnelle.
- La relation soignant/soigné.
- Une annonce impossible à dire ?
- Qui annonce ? Quoi annoncer ? Comment l'annoncer ?
- Les effets de l'annonce (Réel, Imaginaire et Symbolique).
- L'annonce, un événement traumatique.
- L'annonce et le nécessaire travail de deuil.
- L'adulte face à l'annonce.
- L'enfant face à l'annonce.
- L'annonce et l'entourage familial.
- L'annonce et la guérison.
- Le nécessaire travail d'équipe.

METHODES

Apports théoriques et cliniques.

Echanges avec le vécu du groupe. Réflexions.

Intra : 2 jours • 960 €/j

Inter : 2 jours • 780 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien d'orientation analytique.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 27 au 29/09 Montpellier

du 27 au 29/09 Vannes

Les conduites alcool : Alcoologie

OBJECTIFS

Cerner le problème de l'alcoolisme dans son contexte culturel et social.
Réfléchir sur les phénomènes d'alcoolisation et les différents types de dépendance. Définir le rôle du soignant et du travailleur social face à l'alcoolisme.

CONTENU THEMATIQUE

- Alcool. Alcoolisation. Alcoolisme : historique, épidémiologie.
- Biochimie de l'alcool.
- Dépendance physique.
- Dépendance psychologique.
- Le parcours alcoolique.
- Les différents temps du soin.
- Approche institutionnelle.
- Le nécessaire travail en réseau.
- La personnalité «alcoolique».
- La relation d'aide.
- La relation thérapeutique.
- La prise en charge, ses limites, ses écueils.
- Réflexions d'ensemble.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et de réflexions en groupe.

Intra : 2 jours • 960 €/j
inter : 2 jours • 780 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien travaillant en service d'alcoologie.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 28 au 29/09 Paris

du 28 au 29/09 Montpellier



10

Comment travailler avec le délire

OBJECTIFS

Comprendre et intégrer que le délire dans la psychose est un symptôme nécessaire pour le sujet.

Le nécessaire travail du «faire avec» le délire pour une meilleure stabilisation.

CONTENU THEMATIQUE

- Le délire selon FREUD et LACAN.
- Le délire comme moyen d'organiser la réalité dans la psychose.
- Définition de la psychose.
- Les différentes théories sur la psychose.
- Introduction sur le concept de «forclusion».
- La fonction symbolique dans la psyché : névrose et psychose.
- La notion d'imaginaire, de narcissisme et d'image de soi.
- Fonction et rôle du stade du miroir.
- Agressivité et narcissisme.
- Le rôle du père et la fonction paternelle.
- Nouage du Réel, du Symbolique et de l'Imaginaire.
- Notion d'éthique.
- Accompagner avec le délire.

METHODES

Apports théoriques. Analyses de cas à partir de situations amenées par les participants.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien d'orientation analytique.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 03 au 06/10 Paris

du 03 au 06/10 Vannes

du 03 au 06/10 Montpellier

Améliorer sa capacité à communiquer

OBJECTIFS

Permettre aux participants de découvrir, d'expérimenter et d'enrichir leur capacité à communiquer. Mieux comprendre et utiliser au quotidien les outils de la communication. Développer sa capacité à communiquer avec l'autre.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition de la communication.
- Qu'est-ce que communiquer ?
- Schéma de base de la communication.
- Les différentes sortes de communications.
- Savoir écouter l'autre.
- Savoir observer, comprendre et réagir.
- L'affirmation de soi au quotidien.
- De la demande, du besoin au désir.
- L'anxiété et l'angoisse dans les relations.
- La notion de conflit.
- La gestion des conflits.
- Les différents comportements de communication.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques et de mises en situations pratiques.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Consultant en communication.

Public :
Tout personnel

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 11 au 13/10 Paris
du 11 au 13/10 Vannes

Se connaître pour mieux aider les autres

OBJECTIFS

Proposer aux participants de se questionner et de s'interroger sur l'effet que produisent sur eux certaines situations et personnalités.

Créer une dynamique de groupe sécurisante pour les aider à décoder et à comprendre leur fonctionnement dans leur relation à soi et aux autres.

CONTENU THEMATIQUE

- Pour une meilleure connaissance de soi.
- Notion de «santé mentale».
- Définitions : personnalité, caractère, tempérament, comportements, ...
- Les éléments constitutifs de la personnalité.
- Schéma de communication et modes relationnels.
- Mieux se connaître pour mieux «aider» les autres.
- Travailler sur soi pour ne pas interpréter l'autre.
- Les émotions et les affects.
- La relation d'aide.
- Les différentes situations d'aide et d'accompagnement.
- De la relation d'aide à la relation thérapeutique.

METHODES

Apports théoriques et mises en situations. Analyse des pratiques par études de cas amenés par les stagiaires.

Intra : 2 jours • 960 €/j
Inter : 2 jours • 780 €/pers

Formateur :
Psychologue formateur en relations humaines.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 28 au 29/09 Paris
du 28 au 29/09 Montpellier

Savoir gérer son temps

OBJECTIFS

Prendre conscience de sa relation au temps et acquérir les moyens de mieux gérer son temps aux niveaux personnel, interpersonnel et organisationnel.

CONTENU THEMATIQUE

- Notre rapport au temps : son évolution.
- Les nouvelles mesures du temps : urgences et instantanéité.
- Le vécu de l'urgence : entre jouissance et épuisement.
- L'individu hypermoderne : urgence et éternité.
- Analyser son mode de structuration du temps.
- L'autodiagnostic de la gestion du temps.
- Les voleurs de temps et les dérangements.
- Les mécanismes de défense et les conduites d'évitement.
- Acquérir les méthodes et les outils pour une gestion optimisée de son temps.
- La fixation et la hiérarchisation d'objectifs.
- Appréhender quelques points d'appui pour une vie professionnelle réussie.
- Pour une vie professionnelle et personnelle réussies.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques, débats.
Réflexions et études de situations pratiques.

Intra : 2 jours • 960 €/j
Inter : 2 jours • 780 €/pers

Formateur :

Formateur en communication et techniques de management.

Public :

Tout personnel

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 28 au 29/09 Paris



12

Négociation et prévention des conflits

OBJECTIFS

Le travail en équipe ne met pas à l'abri des difficultés relationnelles et des conflits inter personnels. Préparer et conduire une négociation avec méthode et efficacité.
Trouver la bonne distance.

CONTENU THEMATIQUE

- Les bases de la communication en situation normale.
- Schéma de la communication en situation conflictuelle.
- Trouver la bonne distance.
- Comment développer sa communication.
- Du conflit à la coopération.
- Désamorcer les conflits.
- Ecouter – Entendre – Dire.
- La communication verbale et non verbale.
- Les enjeux de la négociation.
- Les spécificités de la négociation.
- Maîtriser les différentes étapes et les outils de la négociation.
- Développer ses aptitudes pour une conduite efficace des négociations.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices sur les mécanismes de la communication en groupe et sous-groupes. Débats, réflexions.

Intra : 3 jours • 960 €/j

Formateur :

Formateur en communication et techniques de management.

Public :

Tout personnel

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Mieux se connaître pour ne pas interpréter l'autre

OBJECTIFS

Etablir des relations de confiance mutuelle est un apprentissage à faire tout au long de la vie. Apprendre à mieux se connaître, à renforcer l'estime de soi afin de développer une plus grande lucidité, construire des relations dynamiques et éviter ainsi d'interpréter l'autre.

CONTENU THEMATIQUE

- Mieux se connaître et comprendre les autres.
- Les différents états du Moi.
- Reconnaître et gérer ses émotions.
- Le schéma général de la sphère émotionnelle.
- Savoir gérer ses émotions.
- Repérer comment la perception des autres et de soi même influencent nos comportements et nos attitudes grâce aux positions de vie.
- Etablir des relations efficaces et fécondes en choisissant des transactions adaptées aux situations.
- Apprendre à donner, à recevoir, à demander, à refuser.
- Savoir se positionner en "laissant la place à l'autre".
- Moi, je et les autres...

METHODES

Apports d'éléments théoriques et pratiques. Mise en situation et jeux de rôles.
Débats et réflexions en groupe et sous groupes.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Formateur en relations humaines.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 22 au 24/11 Paris
du 22 au 24/11 Montpellier
du 22 au 24/11 Vannes

Stress et gestion du stress

OBJECTIFS

Réfléchir et trouver des attitudes professionnelles pour prévenir, gérer et évacuer le stress. Transformer son stress négatif en énergie créatrice. Aider les participants à améliorer les relations avec les usagers et les membres de l'équipe.

CONTENU THEMATIQUE

- Le stress : histoire et définition.
- Le syndrome du stress.
- Conséquences générales du stress sur la santé.
- Les processus somatiques et psychologiques du stress.
- Les émotions au centre du stress.
- Gestion du stress : approche psychologique et sociale.
- Les stratégies d'ajustement du stress.
- Utiliser des techniques de prévention du stress.
- Le temps et le stress.
- La relation aux autres et le stress.
- Les solutions personnelles et collectives.
- Réflexions sur le plan d'actions personnel pour gérer le stress.

METHODES

Apports théoriques.
Exercices et échanges.
Techniques psychocorporelles.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue clinicien, thérapeute.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 20 au 22/09 Paris
du 20 au 22/09 Vannes
du 20 au 22/09 Montpellier

Se réapproprier le temps pour mieux se gérer

OBJECTIFS

Lancer une réflexion autour de la notion du temps et de son accélération. Etre capable de diagnostiquer les différents problèmes de gestion du temps. Savoir définir ses priorités en fonction de l'urgence et de l'importance des tâches. Apporter des outils pour mieux gérer son temps.

CONTENU THEMATIQUE

- Le temps : définitions, concept ou notion ?
- Le temps réel, le temps imaginaire et le temps symbolique.
- Le temps vécu.
- Se réapproprier le temps : les outils pour une meilleure gestion du temps.
- Bilan de sa performance à gérer le temps.
- Les biorythmes et l'analyse de sa courbe de productivité.
- Une philosophie d'action : priorités, objectifs, anticiper, contrôler, ...
- Faire ou «faire faire» ce qui est important.
- La recherche des objectifs individuels et professionnels.
- Comment gérer son temps.
- Le stress et son rapport au temps.
- Pour une «bonne» gestion du stress.
- Réflexions générales sur la temporalité.

METHODES

Exposés et débats.

Travaux de réflexions en groupe et sous-groupes.

Etudes de cas concrets amenés par les stagiaires.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Consultant en communication.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 19 au 21/09 Paris



14

Représentation de soi et des autres

OBJECTIFS

Etudier et comprendre comment se construisent les représentations sociales de soi et des autres et leurs conséquences sur les relations interindividuelles. Notions sur le développement de ces représentations et leurs répercussions sur la personnalité.

CONTENU THEMATIQUE

- Les représentations : définitions.
- Culture, valeurs et croyances.
- Le cadre de «références».
- Soi et les autres : perception, jugement, ...
- Les théories psychologiques de la personnalité.
- Aspects psychanalytiques.
- Importance du contexte dans les jugements d'autrui.
- Comment se construit une représentation.
- L'impact du groupe sur le sujet.
- Effet miroir.
- L'étranger en soi : l'inquiétante étrangeté.
- Le rejet de l'étranger : racisme.

METHODES

Apports théoriques. Débats, réflexions en groupe et sous-groupes.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Psychologue clinicien, thérapeute.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017:
du 26 au 28/09 Paris

Communication et relations humaines dans le travail

OBJECTIFS

Apporter des éléments de réflexion pour une meilleure implication de chaque acteur d'un groupe de travail, Contribuer à une meilleure coopération dans les missions de « travailler ensemble ». Améliorer le fonctionnement interpersonnel et des services pour un mieux être global des personnels et des patients.

CONTENU THEMATIQUE

- Comment communiquons-nous ?
- Qu'est-ce qu'une bonne ou une mauvaise communication ?
- Les différents ratages dans les relations de travail.
- Les attitudes individualistes.
- De la communication à soi à une communication avec les autres.
- Les différents types de communication.
- Développer sa capacité d'écoute.
- L'écoute passive, l'écoute active, les parasitages, ...
- Décider – Co-décider – S'accorder.
- Pour un projet de groupe.
- Conflits et gestion des conflits.

METHODES

Méthodes interactives basées sur l'expérience et l'implication des participants.
Apports théoriques, débats et réflexions en groupe et en sous-groupes, mises en situations concrètes.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en relations humaines.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 14 au 17/11 Paris

du 14 au 17/11 Montpellier

Savoir gérer les émotions désagréables

OBJECTIFS

Apporter les éléments théoriques et pratiques aux participants pour une meilleure compréhension de certaines émotions qui peuvent perturber le travail en groupe.
Méthodes de gestion de certaines émotions pour restaurer des conditions de travail professionnel convenable.

Savoir se positionner de manière professionnelle.

CONTENU THEMATIQUE

- Les émotions et les affects : définitions.
- Les principales émotions : l'anxiété, l'hostilité, la culpabilité, les sentiments d'échec, etc. ...
- Se sentir victime de ...
- Les différentes réponses psychologiques aux émotions désagréables.
- Les effets des émotions.
- La pensée : étapes de pensée et processus de pensée.
- Qu'est-ce qui provoque des émotions désagréables ?
- Qu'est-ce qu'une émotion désagréable ?
- Méthodes de gestion des émotions.
- Savoir repousser les émotions désagréables.
- Se remettre en question.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques, réflexions en groupe. Analyse du vécu et mises en situation.

Eléments de techniques de relaxation.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psycho-thérapeute.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 03 au 06/10 Paris

du 03 au 06/10 Vannes

Savoir mener un entretien en face à face

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Savoir identifier les différents types d'entretien selon leurs finalités.
S'approprier les techniques de base de la conduite d'entretien.
Savoir gérer les émotions susceptibles de surgir lors d'un entretien et savoir finaliser un entretien en face à face.

CONTENU THEMATIQUE

- L'entretien en face à face : définitions.
- Les différents types d'entretien.
- Identifier ce qui est attendu d'un entretien.
- La demande.
- Savoir écouter.
- Comprendre le ressenti de l'interlocuteur en gardant la «bonne» distance.
- Les différents modes de communication : verbale, non verbale.
- Les attitudes, les postures, ...
- Les principales émotions à gérer au cours d'un entretien.
- Le contrat et les enjeux.
- Les transferts.

METHODES

Altérence d'apports théoriques et pratiques.
Mises en situations, jeux de rôles.
Débats et réflexions en groupe.

Formateur :

Psychologue Clinicien, psychothérapeute.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



16

Changements et paradoxes : du subir au devenir

Intra : 3 jours • 960 €/j

Inter : 3 jours • 960 €/pers

OBJECTIFS

Comprendre les dynamiques en jeu lorsque s'opère un changement ou se produit un événement nous obligeant à «changer» et savoir percevoir les perspectives pratiques d'évolution et de libération des potentiels personnels.
Faire du «problème» une solution.

CONTENU THEMATIQUE

- Changer : une véritable crise.
- La dynamique du changement ou l'art de changer.
- Les étapes différentes du processus de changement.
- Changements et capacités d'adaptation.
- Adaptation/désadaptation/réadaptation.
- Le rôle des émotions dans les processus de changement.
- Changer ou répéter : de l'existence à l'insistance.
- Notion systémique sur le changement.
- Les craintes de changer : pertes, deuil.
- Changement et flexibilité dans l'univers du travail.
- Planification, actions et stratégies.
- Prise de conscience de nos possibilités au changement : nos potentialités, notre part de liberté, notre créativité.

METHODES

Apports théoriques.
Etudes de situations. Echanges à partir du vécu des participants.

Formateur :

Formateur en relations humaines, psychothérapeute.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 11 au 13/10 Paris

du 11 au 13/10 Montpellier

La communication verbale et non verbale

OBJECTIFS

Sensibiliser les participants à l'importance du verbal et du non verbal dans toute communication.

Savoir utiliser des techniques de communication pour s'adapter aux différentes situations afin d'améliorer sa communicabilité avec les autres et ainsi mieux rentrer en contact avec eux.

Savoir mieux se positionner dans une relation interpersonnelle.

CONTENU THEMATIQUE

- Les principes de base de toute communication.
- Nous communiquons sans arrêt, à notre insus.
- Toute communication et une rencontre avec soi-même.
- La communication élément structurant de l'identité.
- Perception et «lecture» du monde : la façon d'être au monde.
- Les inter-actions en communication.
- La communication «pathologique».
- La communication non-verbale.
- Le corps, lieu de langage.
- Le monde des émotions.
- La communication dans les groupes.
- Pour une méta-communication.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques et d'exercices de mises en situation suivis de leurs analyses.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Formateur en communication et relations humaines.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 21 au 24/11 Paris

du 21 au 24/11 Montpellier

Comprendre la violence : Violence comme symptôme

OBJECTIFS

Place de la violence dans l'histoire et dans la construction de la psyché humaine.

Ses différentes significations : comme impossible à dire, trouble de la structuration par rapport à la loi, tentative de se séparer, etc. ...

La violence comme réponse désespérée à un trouble de l'identité.

CONTENU THEMATIQUE

- Violence et agressivité : tentative de définitions.
- La violence fondamentale.
- Traumatisme, identité et violence.
- Narcissisme et violence.
- Notions de castration, de frustration, de refoulement, etc. ...
- Concepts de forclusion, du rapport à la Loi, la fonction paternelle, etc. ...
- Le dysfonctionnement de la parole.
- La parole et la psyché.
- Le symbolique et ses effets.
- Difficultés à être et à vivre.
- Et l'angoisse dans tout ça ?

METHODES

Apports théoriques, présentation de cas.

Importance du dialogue pour faire apparaître la valeur thérapeutique de l'écoute et de la parole comme remèdes à la violence.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :

Psycho-thérapeute.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 14 au 17/11 Paris

du 14 au 17/11 Vannes

Travailler efficacement en équipe

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Sensibiliser chaque membre de l'équipe à l'importance de communiquer de manière efficace dans tous les actes de la vie professionnelle. Dans les situations de travail en groupe, percevoir les attitudes et les comportements inadéquats pour «un bien communiquer».

CONTENU THEMATIQUE

- Théories et schéma de la communication.
- Les relations individu – groupe.
- Approche psychologique de la notion de groupe.
- S'initier aux dynamiques présentes dans les groupes et dans les institutions.
- Démêler les nouages présents dans les situations de groupes.
- Les différents mécanismes de défense.
- Emetteur - Récepteur – Feed back ...
- Les différentes stratégies de gestion des conflits.
- Les processus dynamiques dans les groupes.
- Les représentations de la fonction de cadre, d'équipe, de l'institution, ...
- De la conflictualité inévitable à la coopération source de créativité.
- Le positionnement de chacun par rapport aux fonctions, rôles et missions.
- L'équipe au travail et l'équipe en travail.

METHODES

Moyens interactifs axés sur des apports théoriques, des mises en situations pratiques. Exercices sur les mécanismes de la communication, travaux de groupe et en sous-groupes.

Formateur :

Consultant en communication.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



18

Epuisement au travail : Burn out

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Sensibiliser les personnels aux enjeux professionnels concernant les prises en charge de certains patients en institution et au stress qui en découle. Faire face de manières adéquates entre une réponse technique qui cherche à maîtriser la situation et le relationnel qui sans cesse se dérobe.

CONTENU THEMATIQUE

- Les caractéristiques du syndrome d'épuisement professionnel (S.E.P.).
- Description clinique.
- Epuisement professionnel, stress, démotivation, capacité d'adaptation.
- Notion de fatigue, de lassitude, de perte de sens dans le travail.
- De la fatigue au « burn out syndrome »
- Le stress : évaluation – repérage – gestion.
- Quels sont les facteurs amenant à l'épuisement ?
- Qui est touché par le S.E.P. ?
- Les risques sur la qualité des soins : négligence et maltraitance.
- Evaluation de l'épuisement professionnel.
- Les différentes stratégies contre le syndrome d'usure.
- Construire des objectifs, savoir mobiliser son énergie, se ressourcer.

METHODES

Alternances d'apports théoriques, d'exposés, de débats et de travaux de réflexions en sous-groupes. Mises en situations concrètes et élaboration de protocoles et de projets.

Formateur :

Psychologue formateur en techniques de management.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Groupe de parole et analyse des pratiques

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Sensibiliser les différents acteurs de l'institution à l'importance d'une parole libre.
Permettre aux agents d'échanger et d'analyser leurs expériences professionnelles pour une meilleure efficacité au travail.

CONTENU THEMATIQUE

- Concepts théoriques psychosociologiques et psychanalytiques.
- Mise en place de groupes de parole dans une institution.
- La notion de groupe.
- Les références théoriques.
- Accompagner et favoriser le changement.
- Place du sujet dans le groupe.
- Les systèmes de communication.
- Secret professionnel et éthique.
- Importance et place de la parole dans le groupe.
- Le groupe de parole : lieu de rencontre de savoirs-faire variés.

METHODES

Méthodes interactives prenant appui sur le groupe lui-même et l'implication des participants.

Pour ce type d'action très spécifique nous contacter car elle doit s'inscrire dans une continuité et dans un projet de service.

Formateur :

Psychologue Clinicien psychanalyste intervenant auprès des équipes soignantes.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Secret professionnel et éthique

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Prendre en charge de manière globale le patient avec une équipe pluridisciplinaire implique le partage et la circulation d'informations. Etre capable d'adapter, dans une démarche de qualité sa fonction de soignant, en respectant, secret professionnel, devoirs et éthique envers soi-même et envers le soigné.

CONTENU THEMATIQUE

- Les droits et les libertés des personnes hospitalisées.
- Rappeler les fondements théoriques et identifier les spécificités du secret professionnel.
- Apprendre à concilier confidentialité et devoir d'information.
- La notion de discrétion professionnelle.
- La notion d'obligation de réserve.
- La nature de la confidentialité : sur quoi porte-t-elle ?
- Le secret et le téléphone.
- Le secret et les systèmes d'information.
- Les demandes d'informations ou de renseignements.
- La mission du soignant, la philosophie des soins.
- La notion d'éthique et de déontologie.

METHODES

Apports théoriques. Débats, réflexions et travaux en groupe et sous-groupes. Etude de cas concrets.

Formateur :

Cadre de santé formateur.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Le jeu, valeur médiatrice en situation éducative

OBJECTIFS

Appréhender le jeu comme un moment privilégié de «respiration» dans un temps et un espace définis. Apprécier sa valeur médiatrice dans la situation éducative. Prendre le temps de jouer.

CONTENU THEMATIQUE

- Théorie à partir de «jeu et réalité» de Winnicott.
- L'espace transitionnel.
- L'évolution du jeu chez l'enfant.
- La place des jeux dans les sociétés et leurs rôles.
- Mises en situation : rencontres autour de jeux...
- Du «je» au «jeu», du «je» au «nous».
- Le jeu en institution.
- Les jeux en famille : une place pour chacun au sein du système «famille».
- Le jeu et la recherche d'identité.
- La constitution du «je».
- Règles du jeu, son rapport à la loi.
- Jeu de rôle et rôle dans le jeu.

METHODES

Exposés théoriques et jeux.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien psychanalyste.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 06 au 08/12 Montpellier



20

L'animation en milieu psychiatrique

OBJECTIFS

Comprendre l'importance de l'animation en services de psychiatrie, sa fonction, ses enjeux pour un mieux «prendre en soin» des patients. Outils et techniques pour une animation au quotidien.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition de l'animation.
- Les différents types d'animation.
- Psychopathologies psychiatriques.
- Définition d'un groupe, sa constitution, sa dynamique...
- Rôle et place de l'animateur.
- Comment amener le patient à une animation ?
- Mise en place dans le service d'une animation.
- Objectifs, thèmes, fréquence, etc. ...
- Les outils nécessaires.
- Que transmettre comme informations recueillies durant l'animation ?
- Animation, relation d'aide : les différences, les ressemblances.
- Les «retentissements» psychologiques de l'animation en psychiatrie.

METHODES

Apports théoriques et pratiques.
Etudes de cas cliniques. Mises en situation.
Echanges, débats et réflexions.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :

Psychologue Clinicien intervenant en secteur psychiatrique.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 05 au 07/12 Montpellier

Violence et agressivité

OBJECTIFS

Connaître et reconnaître ses représentations personnelles et celles des soignés face à la souffrance : source de violence et d'agressivité. Permettre aux participants de mieux comprendre ce qui est réellement exprimé par les patients au travers des comportements agressifs et violents.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition de la violence : verbale, physique, mentale ...
- Typologie des violences rencontrées dans les services.
- L'agressivité dans la communication et dans les relations.
- Les facteurs de risques.
- Les comportements agressifs et violents.
- Les mécanismes psychologiques et leurs fonctions dans l'équilibre de la violence.
- Comment réduire la violence et l'agressivité ?
- Maîtriser son agressivité.
- Faire face à l'agressivité des autres.
- Connaître et re-connaître sa propre agressivité et sa propre violence.
- Les facteurs de risques.
- Les comportements agressifs et violents.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices sur les mécanismes de la communication en groupe et sous-groupes. Débats, réflexions.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

Formateur :

Psychologue Clinicien thérapeute.

Public :

Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Le toucher massage

OBJECTIFS

Le toucher est le sens le plus fondamental chez l'être humain. Utiliser le toucher comme véritable relation de soin pour renforcer sa pratique professionnelle. Sensibiliser le personnel soignant à l'importance de cet acte de soin.

CONTENU THEMATIQUE

- Le monde des perceptions : le toucher comme sens fondamental.
- Le corps, lieu du toucher : le corps réel et le corps imaginaire.
- Le toucher, premier et dernier organe des sens.
- La peau comme limite entre le monde intérieur et le monde extérieur, notion d'enveloppes, de pare excitation ...
- Le moi-peau (D. ANZIEU).
- Le corps conscient (senti) et le corps inconscient (re-senti).
- L'importance du toucher et du «être touché».
- Les techniques du toucher massage.
- La main, organe du toucher et moyen de ressentir : touchant/touché...
- Les différentes techniques du toucher-massage.
- Le toucher-massage dans les différents services de soins.

METHODES

Exercices de groupes (prévoir tenue confortable). Alternance d'apports théoriques et pratiques. Utilisation de l'expérience directe.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

Formateur :

Psychologue clinicien thérapeute en relaxation psychosomatique.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

L'éducation du patient

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Permettre aux soignants d'accomplir pleinement leur fonction d'éducation en santé.
Améliorer la prise en charge des patients atteints de pathologies chroniques.
Intégrer la démarche éducative dans le plan de soins.

CONTENU THEMATIQUE

- L'éducation à la santé : définition, finalité.
- Vivre avec une maladie chronique : diabète, stomie, ...
- Le diagnostic éducatif : identification des besoins et des projets du patient.
- Le triangle pédagogique : enseigner, former, apprendre.
- Les méthodes pédagogiques.
- Le contrat pédagogique.
- Le malade apprenant.
- Le soutien pédagogique auprès du patient.
- Le suivi de l'éducation : accompagnement et empathie.
- L'évaluation de l'éducation.
- Construction d'outils d'évaluation.

METHODES

Apports théoriques. Etude de cas. Exercices pratiques sur des cas concrets.
Echanges d'expériences.

Formateur :

Psychologue intervenant en service de soins.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



22

Animer un atelier mémoire

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Savoir mener en petits groupes au sein d'ateliers une activité de réminiscence afin de préserver les mémoires sensorielles, émotionnelles et affectives des personnes âgées et de préserver ainsi leur identité.
Lutter contre les dépressions, les syndromes de glissement et retarder le plus longtemps possible les processus démentiels.

CONTENU THEMATIQUE

- Le vieillissement et ses effets sur la mémoire.
- Les démences et la maladie d'Alzheimer.
- La désorientation temporo-spatiale.
- Définitions : réminiscence, souvenir, rappel, ...
- Les conditions préalables pour animer un atelier «mémoire».
- Les supports possibles.
- Les différentes possibilités d'ateliers.
- Construction de l'atelier «réminiscence».
- Faire participer les familles.
- Suivi et évaluation de l'atelier.
- Quels objectifs se fixer ?

METHODES

Alternances d'exposés théoriques, débats et travaux de réflexions en sous-groupes, études de cas et simulations. Utilisation de l'expérience de chaque participant.

Formateur :

Psychologue formateur.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

La relation d'aide - relation thérapeutique

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux et les différents mécanismes de la relation d'aide en pratique soignante. Aider le personnel soignant à trouver « la bonne distance » avec la personne soignée. L'entretien, la relation d'aide comme rôles propres du soignant.

CONTENU THEMATIQUE

- Mise en réflexion sur le concept de relation d'aide.
- Les objectifs de la relation d'aide.
- Le contrat en relation d'aide.
- Ecoute active et inter-active.
- Communication verbale et non verbale.
- Aider la personne à ressentir, exprimer ses émotions et faire face aux situations qui en sont à l'origine.
- Emotions, sentiments, affects : notions d'attachement, de perte, de séparation, de deuil, appliquées au domaine de la santé.
- La relation d'aide.
- Repérage du transfert et du contre transfert.
- L'équipe au travail, l'équipe en travail.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques, mises en situations, études de cas concrets apportés par les stagiaires. Débats et travaux de réflexion en sous-groupes et en groupe. Simulations.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Psychologue Clinicien psychanalyste.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 22 au 24/11 Paris
du 22 au 24/11 Montpellier

Atelier Parents-Enfants

OBJECTIFS

Améliorer la coordination entre les actions thérapeutiques et pédagogiques mises en place au sein des établissements médico-sociaux et le domicile de l'enfant par les parents.

Etre en mesure de proposer une aide concrète aux parents pour leur permettre d'améliorer les troubles du comportement de leur enfant.

CONTENU THEMATIQUE

- Processus des ateliers Parents-Enfants
- Définitions et objectifs de l'atelier
- Etude des problématiques concernant l'enfant
- Psychopathologie des troubles du comportement chez l'enfant
- Définitions des séances types
- Mise en place de l'atelier Parent-Enfant
- Mises en situations d'atelier
- Jeux de rôles sur les situations d'atelier
- Réfléchir sur une grille d'évaluation
- Evaluations des situations d'atelier Parent-Enfant
- Réflexions d'ensemble sur l'atelier Parent-Enfant

METHODES

Apports d'éléments théorico-cliniques. Etude de cas.
Exercices pratiques sur de nombreux cas concrets.
Jeux de rôles.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Psychologue Clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 28 au 30/11 Paris
du 28 au 30/11 Montpellier

Annonce d'un diagnostic grave : un acte thérapeutique

OBJECTIFS

L'annonce d'un diagnostic grave est souvent ressenti comme une expérience pénible pour la personne malade et l'équipe soignante. Ces aspects risquent d'occulter une réalité fondamentale : celle de l'annonce comme un acte thérapeutique.

CONTENU THEMATIQUE

- Qu'est-ce q'un diagnostic «grave»?
- Les processus pshychiques mis en jeu chez le patient, ses proches et l'équipe soignante.
- Les enjeux éthiques.
- La relation d'aide vers le patient et sa famille.
- Faire une place importante à la communication.
- Accompagner : ni anticiper, ni forcer, ni éviter.
- Les aspects pratiques : qui dit, quoi dire ! A la demande de qui ?
- Informer et éduquer le patient : un acte de soin à part entière.
- Les principes d'éducation du patient.
- Les modes de communication.
- Le plan d'éducation.

METHODES

Formation/Action/Pédagogie active. Apports théoriques et utilisation de l'expérience de chaque participant. Alternance d'exposés théoriques. Etude de cas concrets. Travaux de réflexion en sous-groupes et en groupe.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Psychologue Clinicien.
Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 22 au 24/11 Paris
du 22 au 24/11 Montpellier



24

Soigner et accompagner le patient détenu

OBJECTIFS

Acquérir de nouvelles compétences professionnelles et informer les équipes sur la nouvelle organisation des soins aux détenus.

Acquérir un savoir-faire et un savoir-être en rapport à l'accompagnement des patients-détenus.

S'ouvrir sur une nouvelle conception des soins aux personnes détenues.

CONTENU THEMATIQUE

- Le cadre légal : la réforme de 1994, les différents textes et circulaires.
- De la médecine pénitentiaire au service public de soins.
- De la contradiction des différentes missions à la nécessaire collaboration des professionnels.
- Le détenu : un patient à part entière !
- La relation soignant/soigné.
- Une relation de soin traversée par le soupçon.
- La place du patient/détenu à l'hôpital.
- Quel regard sur le soigné !
- L'hôpital incarcéré : l'ajustement des pratiques professionnelles.
- Redéfinition des pratiques soignantes : entre obligation et autonomie.
- Les différentes conduites à tenir.

METHODES

Apports théoriques et pratiques. Débats et réflexions en groupe et sous-groupes. Mise en situations pratiques et études de cas concrets.

Intra : 3 jours • 960 €/j

Formateur :
Psychologue Clinicien intervenant en milieu pénitentiaire.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Travailler la nuit en institution

OBJECTIFS

Sensibiliser les participants à l'implication soignante la nuit en institution.

Angoisses, états d'agitations sont souvent majorés la nuit, impliquant une grande disponibilité, beaucoup d'écoute et une capacité à rassurer.

De plus, la nuit, c'est un temps du mourir.

CONTENU THEMATIQUE

- Réflexion et échanges sur les pratiques professionnelles avec les stagiaires.
- Quels sont les vécus, les ressentis, les perceptions de chacun dans son travail de soignant la nuit.
- Analyse de la relation soignant/soigné la nuit.
- Le sommeil, son rôle, sa fonction : les différentes phases, le rêve.
- Les états émotionnels la nuit.
- La peur par rapport à la nuit : angoisse de mort, peurs archaïques, ...
- Les effets du travail de nuit sur l'organisme.
- Le stress et la nuit.
- Méthodes pratiques pour lutter contre le stress et ses effets.
- Petites techniques de relaxation.

METHODES

Apports théoriques. Pratique en groupe : respiration, relaxation, ... et travail deux par deux (toucher apaisant sur visage, mains, ...).

Intra : 2 jours • 960 €/j

Inter : 2 jours • 780 €/pers

Formateur :

Cadre de santé formateur.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 02 au 03/11 Paris

du 02 au 03/11 Montpellier

Souplesse et adaptation dans le travail en groupe

OBJECTIFS

Savoir gérer ses émotions et avoir confiance en soi. Connaître les mécanismes et les dynamiques mises en place au sein d'un groupe.

Apprendre à s'adapter et à être flexible dans toutes les situations.

Acquérir des techniques afin d'améliorer ses possibilités d'animation de groupe.

CONTENU THEMATIQUE

- Les bases de la communication verbale et non-verbale.
- Connaissance de soi : limites, perception, image, ...
- Développer ses capacités d'écoute, d'observation.
- Sa capacité à s'exprimer et leurs effets.
- La technique de la reformulation.
- L'improvisation comme outil de confiance.
- La prise de parole en public, en groupe.
- Savoir gérer ses angoisses.
- Trouver sa place.
- Trouver la bonne distance dans le groupe.
- Image de soi, fonction et rôle.
- Quelques outils pour animer un groupe.

METHODES

Apports théoriques et exercices pratiques.

Intra : 3 jours • 960 €/j



25

Formateur :

Formateur en communication.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

La violence et l'agressivité chez l'enfant et l'adolescent

OBJECTIFS

Approche clinique de la violence aux différents âges de la vie, de son potentiel organisateur comme de sa dimension destructrice, du rôle de l'environnement familial et institutionnel.

Tenter de mieux comprendre les comportements violents et agressifs.

CONTENU THEMATIQUE

- Violence et agressivité : définitions.
- Les différentes étapes du développement.
- Les éléments organisateurs de la violence dans l'appareil psychique.
- L'environnement familial : son rôle, sa fonction, son cadre.
- Les conséquences psychopathologiques des défaillances environnementales.
- L'environnement institutionnel : les facteurs de violence, la violence ressentie, subie, agie.
- Passage à l'acte et acting out.
- La construction identitaire : séparation et individuation.
- Quelle prise en charge ?

METHODES

Méthodes interactives prenant appui sur le groupe lui-même et l'implication des participants. Apports théoriques.

Etude de cas.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 €/pers

Formateur :
Psychologue Clinicien.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :
du 21 au 24/11 Montpellier



26

Intervention éducative - Intervention thérapeutique

OBJECTIFS

Quelles différences entre un accompagnement éducatif et une action à visée thérapeutique ?

Permettre aux participants de mieux se repérer dans leur fonction et au sein de leur institution par rapport aux actions à mettre en place (éducatives/thérapeutiques).

CONTENU THEMATIQUE

- Apport freudien sur «l'éducatif» comme impossibilité...
- Peut-il y avoir de liens entre éducatif et thérapeutique ?
- Leurs différences, leurs ressemblances.
- Qu'appelle-t-on thérapeutique ? et éducatif ?
- La place de l'inconscient dans le développement de la personnalité.
- La famille, son rôle, sa fonction : réel, imaginaire, symbolique.
- Les anomalies dans le développement.
- Les désordres névrotiques.
- Les structures psychiques.
- Les inadaptations sociales.
- Les réponses thérapeutiques.
- La fonction paternelle et ses effets.

METHODES

Apports théoriques. Débats, réflexions et travaux en groupe et sous-groupes. Etude de cas concrets.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Psychologue clinicien psychanalyste.

Public :
Tout personnel soignant et socio-éducatif

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :
du 07 au 09/11 Montpellier

Contes et relaxation

OBJECTIFS

Explorer toutes les capacités imaginaires du conte.
Savoir décoder le « langage » du conte et ses effets métaphoriques.
Du conte à la relaxation.

CONTENU THEMATIQUE

- Les contes : fonctions et valeurs thérapeutiques.
- L'écoute du conte.
- Les éléments de relaxation pour une réceptivité efficace.
- Archétypes et contes.
- Les clés pour décoder le conte ?
- Le conte, langage universel et culturel.
- Le conte comme action thérapeutique.
- Etude et réflexions sur la psychologie des contes.
- Etude d'un conte par chaque stagiaire.

METHODES

Méthodes interactives prenant appui sur le groupe lui-même et l'implication des participants.
Apports théoriques et cliniques.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 /pers

Formateur :
Psychologue Clinicien
psychothérapeute.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et
d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 12 au 15/12 Montpellier

Anorexie - Boulimie

OBJECTIFS

Mieux connaître les différentes variétés que peuvent prendre les troubles des conduites alimentaires : anorexie et boulimie.
Connaître et savoir mettre en pratique les grandes lignes de conduites soignantes vis-à-vis de ces troubles.

CONTENU THEMATIQUE

- Aspects psychologiques et sociologiques.
- L'oralité comme organisateur psychique et sexuel.
- Avoir de l'appétit pour ...
- Approche des comportements alimentaires et sexuels.
- Eléments de clinique psychologique.
- Les paradoxes du couple anorexie-boulimie.
- Les hypothèses pathogéniques de l'anorexie et de la boulimie.
- L'anorexie et la boulimie comme addiction ...
- L'entourage familial dans et par rapport à ces troubles ?
- L'évolution des personnes souffrant de troubles du comportement alimentaire, d'anorexie et de boulimie.
- Le traitement des troubles du comportement alimentaire.

METHODES

Apports théoriques. Débats, réflexions et travaux en groupe et sous-groupes. Etude de cas concrets.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j
Inter : 4 jours • 1030 /pers

Formateur :
Psychologue clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et
d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 12 au 15/12 Paris

Les conduites addictives - La notion de dépendance

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Comprendre les différents processus à l'oeuvre dans les conduites d'addiction :
tabac, alcool, toxicomanies diverses.

Savoir se positionner en professionnel dans l'accompagnement et la prise en charge
du patient dépendant.

CONTENU THEMATIQUE

- Définitions : addiction, toxicomanie, dépendance, ...
- Eléments de statistiques.
- Les différentes approches de la dépendance.
- Eléments de psychologie.
- Apports psychanalytiques.
- Composantes individuelles de la rencontre avec la dépendance.
- Clinique de la dépendance et de l'addiction.
- Besoin-Demande-Désir : quel travail sous injonction thérapeutique ?
- L'entretien, première étape de la relation d'aide.
- L'accompagnement des personnes dépendantes.

METHODES

Apports théoriques.

Analyse de cas.

Echanges.

Formateur :

Psychologue Clinicien.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et
d'hébergement.



28

Autisme et psychoses

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires sur l'autisme et les psychoses afin de
mettre en place des démarches d'accompagnement de qualité auprès des publics
concernés.

La question de l'éthique professionnelle.

CONTENU THEMATIQUE

- Les champs théoriques : FREUD, LACAN, KLEIN, WINNICOTT, ...
- La relation avec le sujet autiste.
- La relation avec le sujet psychotique.
- Les pratiques institutionnelles.
- Le travail d'équipe.
- La place de la famille et de l'entourage.
- Les différentes élaborations psychopathologiques.
- Les différentes prises en charge.
- Les difficultés et les limites de l'accompagnement.
- Quelle éthique pour nos pratiques ?
- Repères et ouvertures pour un travail institutionnel.
- Quel traitement soutenir ?

METHODES

Apports théoriques. Débats, réflexions et travaux en groupe et sous-groupes.

Etudes de cas concrets.

Formateur :

Psychologue clinicien
psychanalyste.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et
d'hébergement.

Troubles du comportement chez l'adolescent

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances de base sur les troubles du comportement qui apparaissent durant l'adolescence.

Mieux se situer vis-à-vis de ces publics et adapter les prises en charges en fonction des situations.

CONTENU THEMATIQUE

- L'adolescence : une crise originale, une crise des origines.
- Troubles des conduites.
- Comportements, attitudes, caractère...
- Troubles mixtes des conduites et des émotions.
- Troubles des conduites alimentaires.
- Les autres troubles : tic moteur, vocal, ...
- Troubles du contrôle sphinctérien.
- Angoisse de séparation, troubles phobiques, ...
- Troubles du fonctionnement social.
- La relation d'aide.

METHODES

Apports théoriques.

Etudes de cas cliniques.

Travail sur des situations amenées par les stagiaires.

Echanges débats et réflexions.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

Formateur :

Psychologue Clinicien
psychothérapeute.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Maternité et adolescence

OBJECTIFS

Sensibiliser tous les acteurs confrontés à cette double et difficile situation de la maternité ou de la parentalité à l'adolescence.

Avoir une meilleure connaissance des enjeux se trouvant au coeur de la problématique «désir d'enfant» et adolescence.

CONTENU THEMATIQUE

- Aspects psychologiques de l'adolescence et de la parentalité.
- Définitions : autonomie, indépendance, individuation, ...
- Reconstruire des liens familiaux au travers de la maternité.
- Le roman familial.
- Les transformations corporelles et psychologiques, la place du sexuel.
- Maternité et adolescence.
- Le désir d'enfant, le désir de grossesse : un enfant pour quoi ?
- La prise en charge de l'adolescente-mère.
- Quelle prévention possible ?
- Repérages des dysfonctionnements dans les relations maternelles.
- Les différentes prises en charge.
- L'importance de l'accueil.

METHODES

Echanges autour d'apports théoriques.

Analyses de cas pratiques.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 /pers

Formateur :

Psychologue clinicien.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):

Dates 2017 :

du 05 au 07/12 Montpellier

Accueillir un enfant handicapé

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Savoir observer l'enfant pour un meilleur accueil, pour une meilleure connaissance, pour une meilleure relation médiane entre fusion et rejet.
Construire une attitude professionnelle, travailler en partenariat avec les parents dans le cadre institutionnel garant du projet adopté.

CONTENU THEMATIQUE

- Accueillir l'enfant handicapé.
- Une rencontre parfois douloureuse.
- Des émotions à gérer...
- Sur quoi, sur qui s'appuyer pour entamer une réflexion ?
- La notion d'accueil : une mission, un contrat, ...
- Notions de développement psychomoteur de l'enfant.
- L'enfant accueilli.
- Faire un véritable état des lieux.
- Etablir une réflexion avec le handicap.
- Et les parents ? ...

METHODES

Apports théoriques.
Etudes de cas cliniques.
Débats, réflexions et échanges.

Formateur :
Psychologue Clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



30

Le toucher - Qualité de présence au nouveau-né

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Apporter les connaissances théoriques et pratiques aux soignants, aidants, accompagnants, éducateurs pour comprendre les enjeux fondamentaux qui se jouent lors des soins de nursing et en particulier au travers de la toilette chez le nouveau-né. Intégrer des actions du toucher-massage lors de ces soins.

CONTENU THEMATIQUE

- Repérer les compétences du nouveau-né à la naissance.
- Repérer l'existence du lien sensoriel intra-utérin.
- L'étape de la naissance.
- Le toucher : sens fondamental de l'humain.
- Recréer un autre lien sécurisant par le toucher chez le nouveau-né.
- Reconnaître la valeur et l'importance du toucher.
- L'importance des soins contactuels chez le bébé.
- Les difficultés parentales : la place du père, les dépressions chez la mère...
- Repositionner la place du soignant : passerelle entre les trois principaux acteurs que sont le nouveau-né, la mère et le père...
- La fonction d'accompagnement.
- L'éthique professionnelle.

METHODES

Apports théoriques. Exercices pratiques : acquérir à partir d'expériences vécues le donner/recevoir, la qualité de la présence par le toucher, les notions de sentir, de ressentir, ...

Formateur :
Infirmière spécialisée.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Apporter les connaissances ou approfondir les connaissances des diverses conduites pathologiques de l'enfant et de l'adolescent afin de mieux comprendre ses besoins et améliorer sa pratique professionnelle.

CONTENU THEMATIQUE

- Les différentes approches théoriques.
- Le normal et le pathologique.
- Eléments de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Les différents troubles du caractères.
- Les troubles du comportement.
- Les troubles névrotiques.
- Les troubles psychotiques.
- Le milieu familial et l'environnement : éléments de systémie.
- Le milieu environnemental.
- La relation d'aide et d'accompagnement.

METHODES

Méthodes interactives.
Apports théoriques.
Analyses de cas cliniques.
Débats, réflexions et échanges.

Formateur :
Psychologue Clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Troubles à l'adolescence : du mal être à la psychose

OBJECTIFS

Interroger la pertinence actuelle de la notion d'adolescence à travers diverses facettes, connaître le cadre général du développement et des problématiques rencontrées à l'adolescence.
Envisager et mettre en place diverses modalités de prise en charge.

CONTENU THEMATIQUE

- Comprendre l'adolescence aujourd'hui.
- Sexualité, sexuation.
- Adolescence et rites de passage.
- Adolescence et parentalité.
- L'adolescence à l'épreuve du divorce.
- Violence et passage à l'acte.
- L'adolescent au collège et au lycée...
- L'adolescent et la mort.
- Les problèmes psychosomatiques.
- Réagir à l'adolescent en crise.
- Les modalités de prises en charge.
- La relation d'aide.

METHODES

Exposés, études de cas, discussions.
Echanges sur les expériences de chacun.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 /pers

Formateur :
Psychologue clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 06 au 08/12 Montpellier

Accueil de la personne âgée et de sa famille

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Mettre en place un climat de sécurité, de considération pour la personne âgée et sa famille dès son arrivée. Savoir établir un véritable recueil de données et une communication efficace entre la famille, le personnel et la personne âgée.

CONTENU THEMATIQUE

- Pour une meilleure connaissance de la personne âgée.
- Les enjeux pour la personne âgée entrant en institution.
- Comprendre les réactions de la personne âgée.
- Les relations entre la famille, l'institution et la personne âgée.
- Rôle et place de l'institution.
- Importance de la préparation à l'admission.
- L'accueil de la personne âgée : première démarche de la qualité des soins.
- Méthodes et techniques d'entretien d'accueil.
- L'admission : temps fort de la démarche soignante.
- L'importance des premiers jours.
- Place de la famille et du parent dans l'institution.
- Savoir mettre en place des temps d'accueil.
- Une organisation à prévoir.

METHODES

Méthode interactive constituée d'exposés de débats et d'études de cas concrets apportés par les stagiaires. Apports théoriques, mise en situation, éventuellement élaboration de protocoles.

Formateur :
Psycho-gérontologue.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



32

Accompagnement de la personne âgée au quotidien

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

L'entrée en institution est un véritable traumatisme pour la personne âgée. Savoir repérer les réactions de la personne âgée dans les jours qui suivent son admission et tout au long de son séjour pour permettre une meilleure adaptation à son nouveau lieu de vie.
Mettre en place des démarches de soins individualisées.

CONTENU THEMATIQUE

- La personne âgée : une histoire unique.
- Les effets du vieillir : aspects sociologiques et psychologiques.
- Approche bio-psychologique des processus du vieillissement.
- De la prise en charge à l'accompagnement.
- L'importance de l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et dans l'acte de soin.
- La relation d'aide auprès des personnes âgées.
- Les différents modes de relation à mettre en place tout au long du séjour de la personne âgée en institution.
- La place des proches et de la famille.
- Comprendre les réactions des familles.

METHODES

Apports théoriques et pratiques, débats et études de cas concrets amenés par les stagiaires, travaux en groupe et en sous-groupes.

Formateur :
Psychologue Clinicien travaillant auprès des personnes âgées.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Place et rôle de la famille en institution

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Comprendre la dynamique familiale, ses jeux de pouvoirs et ses enjeux autour du placement de l'agé. Apprendre à reconnaître et à gérer les conflits avec les familles. Amener les familles à une participation plus active.

CONTENU THEMATIQUE

- La famille et la personne âgée.
- Le vieillissement et ses répercussions dans la dynamique familiale.
- Lien familial et placement : l'hospitalisation.
- Les réactions des familles et leurs répercussions sur l'accompagnement.
- L'accueil, temps fort de la démarche de soin.
- Place et importance de l'information.
- Les relations familles / soignants.
- Place et rôle de la famille dans l'institution.
- Place de la famille dans l'équipe de soins.
- Eléments d'analyse systémique.
- La famille comme acteurs de soins.
- Eléments de médiation dans la relation famille/soignant.
- La nécessaire participation des familles.

METHODES

Alternances d'exposés théoriques, de débats, et de travaux en groupe et en sous-groupes. Etudes de cas.

Formateur :

Psychologue Clinicien intervenant auprès des équipes soignantes et des familles.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Les déficiences sensorielles chez les personnes âgées

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Connaître l'évolution des différents appareils sensoriels en fonction de l'âge. Comprendre les répercussions de cette évolution sur le mode de communication chez l'agé. Posséder les outils nécessaires et pratiques pour une meilleure qualité de la relation avec la personne âgée.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition sur la notion de sensation et de perception.
- Les différents appareils perceptifs : sources d'informations.
- L'évolution des organes perceptifs au cours de la vie.
- Les déficiences sensorielles et leurs répercussions dans la communication.
- Les conséquences des pertes sensorielles chez la personne âgée : peur, anxiété, sentiments dépressifs, diminution de la maîtrise de l'environnement, etc...
- L'importance de la perception auditive.
- Eléments pour un meilleur «prendre soin».
- Qualité et importance de la relation.
- Relation et déficiences sensorielles.
- Quitter la notion de handicap.

METHODES

Apprentissage basé sur les expériences de chaque participant. Alternance d'exposés théoriques, de réflexions en sous-groupes et de débats.

Formateur :

psycho-gérontologue.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Les comportements perturbateurs chez la personne âgée

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Comprendre que les comportements que l'on qualifie de perturbateurs sont en fait des réactions aux modifications dues au vieillissement et à ses répercussions somatiques et psychologiques. Reconnaître que derrière ces comportements dérangeants se cachent l'expression d'un malaise et une demande d'aide.

CONTENU THEMATIQUE

- Vieillesse et capacités d'adaptation.
- Répercussions du vieillissement sur les comportements.
- Tempéraments, caractères, comportements : définitions.
- Troubles du comportement et réactions dépressives chez l'âgé.
- Notion de vulnérabilité. Le syndrome de glissement.
- Confusion et démences.
- Comment réagir face aux comportements perturbateurs ?
- La relation d'aide face aux comportements perturbateurs.
- L'animation comme stratégie de soin.
- Rôle de l'équipe soignante.
- La lutte contre les effets négatifs des stéréotypes et des «a priori».

METHODES

Cette formation repose sur une grande implication des participants. Apports théoriques, débats, travaux de réflexion en sous-groupes et en groupe, études de cas amenés par les stagiaires.

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en gérontologie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



34

Bienveillance de la personne âgée

Intra : 3 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Lancer une réflexion autour de la thématique maltraitance. Comprendre les phénomènes de négligence et de maltraitance. Mettre en place des stratégies professionnelles adaptées à chaque personne soignée.

Etre en capacité d'élaborer des plans d'actions et des projets de «bienveillance» au travers d'accompagnements individualisés.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition des concepts «négligence» et «maltraitance».
- Les différentes classifications.
- Les causes de maltraitance et de négligence.
- Savoir repérer les situations à risques.
- Protection de la personne.
- Place et rôle des soignants.
- L'institution comme lieu de maltraitance.
- Place et rôle de la famille.
- Quand le soignant est maltraité.
- Que faire pour protéger la personne ?
- L'importance du travail d'équipe.

METHODES

Apports théoriques et utilisation de l'expérience de chaque participant. Etudes de cas concrets. Travaux de réflexion en sous-groupes.

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en gérontologie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Approche psychologique du vieillissement

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Comprendre les répercussions des processus du vieillissement sur la personne tant au niveau des comportements, du caractère que de la personnalité, afin de mettre en place un accompagnement de qualité.

CONTENU THEMATIQUE

- Développer les connaissances gérontologiques fondamentales et spécifiques.
- La conception de «soin» en gérontologie.
- Le développement psychologique de la personne.
- La vieillesse et le processus du vieillissement.
- Construction et déconstruction de la personnalité.
- La notion de perte et ses répercussions psychologiques.
- La notion de crises existentielles.
- La relation d'aide personnalisée.
- L'espace et le temps.
- Comprendre les réactions de la personne par rapport au vieillir.
- Pour une dynamique relationnelle entre soignants et personnes âgées.
- Réflexions et échanges autour du vieillissement.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques, de débats et de travaux de réflexions en groupe et en sous-groupes. Etudes de cas.

Formateur :

Psycho-gérontologue.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

La toilette relationnelle de la personne âgée

Intra : 3 jours • 960 à/j



35

OBJECTIFS

La toilette est loin d'être un soins neutre surtout chez la personne âgée. Cette formation vise à acquérir les éléments théoriques et pratiques nécessaires pour effectuer ce soin fondamental en respectant la dignité de la personne âgée, sa globalité, son histoire, tout en visant une qualité relationnelle.

CONTENU THEMATIQUE

- Pourquoi faire une toilette ?
- Propreté, hygiène, confort, bien-être...
- Objectifs de la toilette...
- Savoir instaurer une communication verbale et non verbale.
- Confort du soigné et confort du soignant...
- Dimension  thique : le corps lieu privé, lieu intime.
- Psychologie de la personne âgée.
- L'importance du toucher, la qualité du toucher...
- Prise en charge de la personne atteinte de DTA.
- Evaluer les possibilités de la personne âgée.
- La notion de sécurité lors de la toilette.

METHODES

Apports théoriques. Exercices pratiques du toucher dans la pratique soignante. Mise en situation pratique d'une toilette.

Formateur :

Infirmière spécialisée

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Démences et maladie d'Alzheimer

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Apporter au personnel soignant les moyens de comprendre le fonctionnement psychique du sujet d ment. Reconnaître les caractéristiques différentielles entre démences et maladie d'Alzheimer. Avoir un regard positif par rapport aux troubles de la communication dont souffrent ces patients.

CONTENU THEMATIQUE

- Actualiser les connaissances sur les démences et la maladie d'Alzheimer.
- La classification des démences.
- La maladie d'Alzheimer.
- Les autres types de démences et leurs signes cliniques.
- Développer la prise en charge du patient et de son entourage.
- Retentissements de la maladie sur le malade et la famille.
- La désorientation temporo-spatiale.
- La vie émotionnelle de ces patients.
- Approche différentielle entre démences et maladie d'Alzheimer.
- Les pistes pour une approche relationnelle.
- Place et rôle de la famille.
- Réflexions et débats.

METHODES

Apports théoriques, utilisation d'expériences et d'études de cas dans le milieu d'intervention. Travaux de réflexion en groupe et en sous-groupes.

Formateur :

Psycho-gérontologue intervenant en service d'Alzheimer.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.



36

Douleur et souffrance : comprendre et soulager

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Permettre aux participants de travailler le sens de la douleur, de la souffrance et de la plainte chez la personne âgée. Les différents modes d'expression de la douleur. La place du soignant face à la souffrance des patients. Intervenir de manière efficace sur le plan somatique et psychique.

CONTENU THEMATIQUE

- Douleur, souffrance : histoire et enjeu.
- Rôle et place de l'institution.
- Les différentes expressions de la douleur.
- Savoir évaluer la douleur.
- Place et rôle du soignant.
- Comment allier technicité et humanité ?
- Savoir prodiguer des soins infirmiers, d'hygiène, de confort.
- L'entourage du patient face à la douleur.
- Ethique professionnelle.
- Importance de l'observation et de la transmission des informations.
- La démarche de soins par rapport à la douleur.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Réflexions et travail en groupe et en sous-groupes. Etude de cas concrets.

Formateur :

Psychologue Clinicien travaillant dans l'accompagnement de personnes en fin de vie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Accompagnement fin de vie et soins palliatifs

OBJECTIFS

Mieux percevoir les besoins du mourant et de sa famille afin d'accompagner professionnellement les derniers instants de vie. Favoriser et privilégier le temps relationnel mourant / famille.

CONTENU THEMATIQUE

- Approche psychologique du mourant et de sa famille.
- Comprendre les répercussions psychologiques du processus de fin de vie.
- Les phases du mourir.
- Approches interculturelles de la mort.
- Besoins de la personne en fin de vie.
- Les soins palliatifs.
- L'agonie : angoisse, souffrance et douleur.
- La prise en charge : du faire des soins à prendre soin.
- Ethique, déontologie et fin de vie.
- Place et rôle de la famille.
- Travailler en équipe autour du patient.
- Travail du deuil : réinventer des rituels.

METHODES

Pédagogie basée sur le vécu de chaque participant, exposés théoriques, débats, études de cas concrets, travaux en groupe et en sous-groupes.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

Formateur :

Psychologue Clinicien travaillant en soins palliatif.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

La validation affective chez les désorientés

OBJECTIFS

Apprendre au personnel soignant à se centrer sur la personne désorientée afin d'établir une véritable relation d'aide faite d'empathie, d'écoute sur le vécu de la personne. Accepter, reconnaître, comprendre : c'est valider.

CONTENU THEMATIQUE

- Approche psychologique du vieillissement.
- La démence et la maladie d'Alzheimer d'un point de vue psycho-dynamique.
- Définition du concept « validation ».
- De la démence au concept de « désorientation ».
- Les différents niveaux de désorientation.
- Mise en place de la démarche « validation » : technique et  thique.
- Aspects relationnels de la validation
- Les groupes de validation.
- Les avantages et les limites.
- Etude de cas.
- Réflexions, débats et échanges autour de cette approche relationnelle.

METHODES

Pédagogie interactive. Apports théoriques et mise en pratique au travers de cas concrets apportés par les stagiaires.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en psycho-gérontologie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Les conduites suicidaires chez la personne âgée

OBJECTIFS

Sensibiliser les professionnels accompagnant les personnes âgées vivant à domicile ou en insitution sur les risques de passage à l'acte suicidaire. Apporter aux soignants les moyens de mieux repérer les signes de souffrance, de mieux se situer face à la problématique suicidaire. Les différentes procédures d'interventions.

CONTENU THEMATIQUE

- Approche psychopathologique du suicide : suicidé, suicidant, suicidaire, ...
- Le suicide et le droit à mourir : suicide et sens, les différents types de suicides.
- Le suicide chez le sujet  g .
- Approche symptomatologique : les signes avant-coureurs d'un passage à l'acte suicidaire, les principaux comportements face à une personne suicidaire.
- Les tentatives de suicide chez la personne âgée, la signification des conduites suicidaires, ...
- Prendre en charge la crise suicidaire : définition, évaluation du potentiel suicidaire, les facteurs biographiques, examen et évaluation du risque suicidaire, ...
- Reconnaître les équivalents suicidaires : le syndrome de glissement, ...
- Vieillesse et évaluation des risques suicidaires chez la personne âgée : les résistances à la prévention du suicide chez l' g , la dimension psychologique, ...

METHODES

Alternances d'apports théoriques et pratiques. Travaux autour de cas concrets.
Débats, réflexions et échanges en sous-groupes et en groupe.
Analyses de cas cliniques amenés par le formateur et les stagiaires.

Intra : 3 jours • 960 à/j
Inter : 3 jours • 960 à/pers

Formateur :
Psychologue clinicien.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 22 au 24/11 Paris
du 22 au 24/11 Montpellier
du 22 au 24/11 Vannes



38

Travailler auprès de personnes âgées

OBJECTIFS

Le travail auprès des personnes âgées nécessite d'avoir un regard positif sur la vieillesse et les processus de vieillissement. Au-delà des stéréotypes sur les effets du vieillir, il s'agit d'individualiser les démarches d'accompagnement auprès du sujet  g , d'apporter aux participants des outils de réflexion pour construire un cadre de bientraitance autour des personnes âgées.

CONTENU THEMATIQUE

- Vieillesse, vieillissement, personnes âgées : stéréotypes, réalités et tabous.
- Le concept d'autonomie.
- L'environnement de la personne âgée, ses habitudes, ses rythmes, etc. ...
- Place et rôle des proches : souffrance, culpabilité, angoisse, leur place dans les démarches d'accompagnement...
- Qu'en est-il de la relation avec l' g  ?
- Malgré la perte d'autonomie la personne âgée reste un être de communication.
- Quelles attitudes à adopter ?
- Notions de négligence, de violence et de maltraitance.
- Comment se positionner dans la dimension relationnelle pour une communication «apaisante» et sécurisante.

METHODES

Travail sur les représentations : le vieillissement, la mort.
Analyse de cas apportés par les stagiaires et le formateur. Echanges.

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

Formateur :
Psycho-gérontologue formateur.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

L'instant repas : temps privilégié de la relation

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Réfléchir et définir le rôle et la place du personnel lors du temps du repas. Savoir mettre en place une organisation conviviale pour que ce temps-repas devienne un temps plaisir. Faire du temps-repas un temps d'animation.

CONTENU THEMATIQUE

- Les processus de vieillissement et leurs répercussions sur la fonction alimentaire.
- Le boire et le manger chez la personne âgée : des besoins fondamentaux aux besoins supérieurs.
- La nutrition, la dénutrition, l'hydratation et la déshydratation chez l' g .
- La personne âgée, une histoire unique et singulière.
- Temps du repas, temps de plaisir.
- Les repas comme organisateurs de temps.
- Le repas comme animation.
- La qualité du temps repas : la qualité des soins.
- Faire réinvestir l'instant du repas par la personne âgée.
- Elaborer des projets autour des repas.
- L'aide au repas : ne pas faire à la place pour un retour à l'autonomie et au plaisir.

METHODES

Apports théoriques et pratiques, réflexions et travaux de groupes. Etudes de cas concrets amenés par les participants.

Formateur :

Cadre de santé, formateur.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Soin relationnel auprès des personnes atteintes de démences

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

La personne âgée atteinte de démences ou de maladie d'Alzheimer possède un mode de communication «particul re», souvent hermétique pour le soignant. Cette formation vise à apporter des éléments de réflexion sur les processus en jeux dans ces pathologies afin d'adapter la communication pour un accompagnement individualisé de ces patients : «Ils ne disent pas n'importe-quoi !»

CONTENU THEMATIQUE

- Notions théoriques sur les démences et la maladie d'Alzheimer : les différents courants théorico-cliniques.
- Savoir donner du sens aux propos, comportements et attitudes des patients atteints de démences ou de maladie d'Alzheimer.
- La démence comme langage...
- Savoir élaborer une relation «constructive» avec le sujet d ment.
- Le malade d ment, un partenaire et un acteur de soin.
- Les attitudes à adopter face aux déments.
- La validation comme nouvelle communication.
- L'importance du personnel soignant dans l'accompagnement de ces patients.
- Les relations avec la famille.
- Place et rôle de l'aidant naturel dans la démarche d'accompagnement.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques, débats et travaux de réflexion en sous-groupes, études et analyse de cas.

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en g rontopsychiatrie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Place et rôle de l'AS et de l'ASH en milieu gériatrique

OBJECTIFS

Progresser dans la compréhension des processus du vieillissement : sociologiques, psychologiques et physiologiques. Acquérir des repères théoriques, pratiques et éthiques dans le travail en gériatrie.

CONTENU THEMATIQUE

- Le cadre réglementaire : la circulaire du 19 janvier 1996.
- La personne âgée en milieu hospitalier.
- Le rôle de proximité de l'ASH et de l'AS auprès de la personne âgée : fonction relationnelle, d'observation, d'accompagnement, etc...
- La notion de "soins" au quotidien : entre faire du soin et prendre soin.
- Les effets de l'hospitalisation sur la personne âgée.
- La dépendance, l'autonomie, le handicap : définitions.
- La complexité et la spécificité du rôle de soignant en gériatologie.
- Le secret professionnel : aspect légal et réglementaire.
- Le travail en équipe : de la "compétition" à la collaboration.
- Le travail en délégation.
- La "solidarité" au sein de l'équipe.
- La notion de responsabilité : pénal, civile, professionnelle.

METHODES

Alternance d'apports théoriques et pratiques.
Débats. Réflexions en groupe et en sous-groupes.
Etudes de cas pratiques.

Intra : 3 jours • 960 €/j
Inter : 3 jours • 960 €/pers

Formateur :
Cadre de santé formateur.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Lieu inter (au Centre FARE):
Dates 2017 :
du 13 au 15/12 Paris



40

L'animation de la personne âgée

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 €/j

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires pour permettre aux participants de mieux se situer dans le soin relationnel et la communication auprès des personnes âgées.
Réfléchir ensemble sur la notion de dépendance
Mettre en place des démarches d'animation réalistes et adaptées.

CONTENU THEMATIQUE

- L'animation : définition.
- Animation et communication : une relation constructive avec la personne âgée autonome et dépendante.
- Les grands axes de l'animation.
- Animation et autonomie.
- Animation et continuité de l'identité.
- Animation pour lutter contre la dépression.
- L'animation, véritable action de soins.
- Organisation matérielle de l'animation en institution.
- Mettre en place des ateliers d'animation.
- L'animation collective.
- L'animation individualisée.
- Animation et éthique professionnelle.

METHODES

Apports théoriques et pratiques.
Réflexions, échanges, débats.
Outils pour la mise en place d'animations institutionnelles.

Formateur :
Psycho-gérontologue formateur.

Public :
Tout personnel soignant

Coût formation :
non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):
Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Les troubles délirants tardifs chez la personne âgée

Intra : 3 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

Comprendre et connaître le sens des troubles délirants chez le sujet  g . Savoir reconnaître la «logique» dépressive d'un délire que certains facteurs comme l'isolement et les déficits sensoriels peuvent favoriser. Sensibiliser sur l'évidence qu'une activité délirante peut se déclencher sans antécédent psychiatrique.

CONTENU THEMATIQUE

- Historique des délires chez le sujet  g  : le délire de l'âge, une spécificité par rapport à l'adulte, les facteurs déclenchants du délire de l'âge, la désafférentation sociale, l'isolement et la solitude, les d saff rentations sensorielles, l'ennui, ...
- Psychopathologie du délire du sujet  g  : illustration et moyen de compréhension.
- Le délire tardif et son expression dans le vieillissement.
- Le rôle et l'importance du délire pour les personnes âgées : une approche adaptative du délire et son mode de fonctionnement, les thèmes du délire de l'âge.
- La notion de "terrain" favorable.
- Troubles délirants et pathologies d mentiennes : démences et délire.
- La prise en charge des troubles délirants dans le cas d'une pathologie démentielle ou d'un trouble de l'humeur, l'expression du délire, ...
- Le "compagnon" tardif et "l'objet" non animé chez le sujet d ment.

METHODES

Apports théoriques et pratiques, réflexions et travaux de groupes. Etudes de cas concrets amenés par les participants et le formateur.

Formateur :

Psychologue clinicien.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Préserver la dignité de la personne hospitalisée

Intra : 2x2 ou 4 jours • 960 à/j

OBJECTIFS

La plupart des démarches de soins visent tous la prestation de qualité et l'autonomie de la personne hospitalisée. Mais, qu'en est-il du principe de «dignité» de la personne ? Que recouvre-t-il ? Souvent limité au concept de «bienveillance», la dignité de la personne vise l'accompagnement du sujet dans sa globalité. Cette formation ouvre une réflexion sur nos pratiques de soins.

CONTENU THEMATIQUE

- Définition sur le concept de dignité : aspect légal, sociologique, historique, éthique et déontologique...
- Le concept d'humanité : les différents courants...
- Les éléments fondamentaux : la verticalité, le toucher, l'importance du regard, le sourire et le rire, la parole, la relation, la tenue vestimentaire, le rapport à la mort...
- Place de «l'aide» dans le soin et l'accompagnement.
- La notion d'autonomie et d'indépendance.
- Le «jamais faire contre», ni à la place mais «faire toujours avec».
- La délicate mesure du temps.
- Savoir accompagner simplement : le déni des soignants.
-  thique de soins.

METHODES

Alternance d'exposés théoriques, débats et travaux de réflexion en sous-groupes, études et analyse de cas.

Formateur :

Psychologue Clinicien spécialisé en g rontopsychiatrie.

Public :

Tout personnel soignant

Coût formation :

non soumis à la TVA

Intra (Etablissement demandeur):

Tarif hors frais de déplacement et d'hébergement.

Niveau 1 - Initiation

Objectifs :

Développer l'écoute de soi et l'écoute de l'autre afin de développer ses compétences dans une relation d'aide centrée sur la personne et savoir créer une relation à la fois bienveillante et structurée à base d'acceptation, de compréhension et de respect, qui permet à l'autre de découvrir ses propres ressources, de s'approprier et d'utiliser sa capacité intrinsèque d'organiser et d'orienter sa vie.

Contenu thématique :

- Définir l'Approche Centrée sur la Personne : les fondements et les concepts de base...
- Développer sa capacité d'écoute ...
- Prendre conscience de son style personnel et identifier ses propres limites...
- Les bases de la relation d'aide selon Carl Rogers : l'accueil positif inconditionnel, l'empathie, la congruence...
- Les attitudes de non-jugement, le respects des sentiments, les valeurs de la personne...
- Les notions de cadre de références, d'authenticité...
- Développer la connaissance de soi et la capacité de se mettre au service de l'autre...
- Percevoir et valoriser les ressources potentielles d'autonomie, de créativité et de guérison de l'autre...

Formation réalisée
en Intra ou en Inter
Nous consulter

Niveau 2 - La pratique de l'entretien

Objectifs :

Cette formation a pour but d'offrir un enseignement théorique et pratique de la relation d'aide thérapeutique centrée sur la personne selon les critères de la psychologie de Carl Rogers. Elle s'adresse à ceux qui exercent déjà une profession d'aide (aide thérapeutique, conseil et orientation psychologiques, psychothérapie ou formation) et qui désirent connaître et approfondir les principes théoriques et les savoir-faire propres à cette approche. Par ailleurs, elle permet aux personnes qui ont le projet de s'orienter vers ces domaines d'activité de compléter leurs compétences en vue de s'engager professionnellement.

Contenu thématique :

- Re-situer les apports du niveau 1 dans une dynamique d'apprentissage pratique...
- Les notions de développement, d'accompagnement, d'aide, de soins...
- Les cinq impératifs de la relation d'aide selon Carl Rogers...
- La psychologie de Carl Rogers...
- La notion de temps psychologique...
- L'implication de l'aidant : de l'aide à la thérapie....
- L'accompagnement thérapeutique centré sur la personne...
- Les différentes étapes du processus thérapeutique...
- Les processus de changement : le fond et la forme...
- L'écoute active : sa définition, son intérêt, son impact...
- Le travail en groupe indispensable pour se ressourcer...
- Le travail sur son propre style...

Formateur :

Psychopraticien formateur.

Public :

Tout personnel médical, social, éducatif.

Coût formation :

non soumis à la TVA

Lieu inter (au Centre FARE):

Paris, Bordeaux.

Niveau 3 - Praticien de la relation d'aide

Objectifs :

La condition préalable pour être admis à cette formation est d'avoir accompli la formation de praticien de la relation d'aide thérapeutique centrée sur la personne (certificat obtenu) niveau 1 et niveau 2 et de pouvoir justifier d'une pratique supervisée. Il est supposé que le candidat ait acquis et intégré dans sa pratique les concepts de base de l'approche centrée sur la personne, à savoir l'empathie, la congruence et l'accueil inconditionnel.

Contenu thématique :

- Perfectionnement de l'acquisition du niveau 1 et du niveau 2...
- Approfondissement et perfectionnement des savoir-faire et des savoir-être...
- Eléments de psychopathologies cliniques...
- Développer une compétence à l'écriture à travers le récit clinique...
- Supervision des pratiques professionnelles dans le domaine de l'aide centrée sur la personne...
- Elargir le domaine de ses connaissances pour pouvoir situer les concepts théoriques de la psychothérapie rogorienne dans un champ théorique plus large...
- Eclairer le rapport entre les conceptions rogoriennes et la phénoménologie...
- Développer sa capacité de se dégager des stéréotypes du langage rogorien pour accéder à sa propre parole de professionnelle de la psychothérapie centrée sur la personne...
- Etudes de cas cliniques : réflexions éthique et déontologique...
- Travail sur le mémoire de fin de formation...



Centre F.A.R.E.

9, rue la Cocquetière - 91470 Les Molières
Tél. 01 82 71 71 82 - email : contact@centrefare.com

Intitulé du stage :

VOTRE STRUCTURE

Etablissement :

Adresse :

Tél. : : Email :

Nom et adresse de l'O.P.C.A. :

STAGIAIRE

Mme, Mlle M. Nom :

Prénom :

Adresse :

Tél. :

Fonction :

Né(e) en :

LA FORMATION

S'inscrit au stage :

Qui se déroulera du :

au :

Choix du lieu du stage :

Paris

Montpellier

Vannes

Prix du stage :

Ci-joint le règlement : 100 €

Fait à :

signature et

cachet de

le :

l'établissement

Inscriptions enregistrées jusqu'à concurrence des places disponibles

Signature du stagiaire :

Conditions d'inscription aux stages Inter-établissement

INSCRIPTION : Dès réception de votre bulletin d'inscription ci-joint, nous vous confirmerons dans l'ordre de réception votre inscription en fonction des places disponibles.

Le Centre F.A.R.E. se réserve la possibilité d'annuler ou de reporter un stage si le nombre d'inscrits est jugé insuffisant.

MODALITE DE REGLEMENT : Le montant des droits d'inscription sera facturé à l'établissement à l'issue du stage. **Un acompte de 100 euros devra accompagner le bulletin d'inscription.**

CONVENTION DE FORMATION : La convention est passée avec chaque établissement. Elle est adressée, en 2 exemplaires, à l'employeur environ 3 semaines avant le stage. Nous retourner impérativement un exemplaire signé avant le début du stage.

CONVOCATION DE STAGE : Environ 3 semaines avant le début du stage, nous envoyons une convocation établie au nom du stagiaire à l'employeur.

DEROULEMENT DU STAGE : Dès le début du stage les horaires journaliers sont fixés en commun. A l'issue de chaque stage et sous réserve d'une assiduité satisfaisante, un certificat de stage est remis à chaque stagiaire. Une attestation de présence est envoyée à l'employeur ou à l'OPCA selon la demande.

HEBERGEMENT - RESTAURATION : Nous ne nous chargeons pas de la réservation ni de la restauration.

ANNULATION - REMBOURSEMENT : Nous nous réservons la possibilité d'annuler tout stage, à un niveau incompatible avec une dynamique de groupe, 2 semaines avant la date prévue de mise en oeuvre dans le cas où le nombre d'inscriptions réduirait le groupe. Les stagiaires et l'employeur sont immédiatement informés, les règlements effectués sont remboursés ou reportés sur une nouvelle inscription. En cas d'annulation de stage en cours à notre initiative, suite à un cas de force majeure, seule la partie réalisée du stage sera facturée, l'excédent sera alors remboursé à moins que la partie non réalisée soit reportée à une autre date. En cas d'annulation du stagiaire dans les 3 semaines précédant le stage, nous facturons le montant de nos frais dépensés, selon l'article L.920-9 du code du travail.

Notre expérience est basée sur
Le questionnement des pratiques
L'évolution des compétences
Les dynamiques d'équipes
Le respect d'une déontologie professionnelle
La reconnaissance des pratiques et la valorisation du terrain



www.centrefare.com
contact@centrefare.com



Organisme de formations et de bilans de compétences, spécialisé dans l'accompagnement du personnel soignant et non soignant dans les secteurs médicaux, sociaux, éducatifs et gériatriques

Centre FARE Siège social et administratif
Société à responsabilité limitée
Centre de formation professionnelle continue enregistré sous le n° 11910551691 - n° DPC 2389
9, rue la Cocquetière - 91470 Les Molières
Tél. 01 82 71 71 82 - Fax. 01 82 71 71 83 - Email : contact@centrefare.com
RCS EVRY 45216754700010 - NAF : 8559A